

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра екології агросфери та екологічного контролю



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету захисту рослин,  
біотехнологій та екології  
Юлія КОЛОМІЄЦЬ  
23 05 2024 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри екології  
агросфери та екологічного контролю  
Протокол №7 від “15” травня 2024 р.

 Завідувач кафедри  
Олена НАУМОВСЬКА

**“РОЗГЛЯНУТО”**

 Гарант ОП  
«Екологія та охорона  
навколишнього середовища»  
Віталій ГАЙЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОЛОГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ**

Галузь знань 10 Природничі науки  
Спеціальність 101 Екологія  
Освітня програма Екологія та охорона навколишнього середовища  
Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології  
Розробники: доцент, канд. с.-г. наук, О.І. Наумовська

Київ – 2024 р.

## **1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **ЕКОЛОГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ**

Галузь знань, спеціальність, освітня програма		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	101 Екологія	
Освітня програма	Екологія та охорона навколошнього середовища	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістовних модулів	2	
Курсовий проект (за наявності)	відсутній	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна	Заочна
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20	4
Практичні, семінарські заняття	10	4
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60	82
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3	

## **2.МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу** полягає у формуванні у здобувачів системи знань про принципи та складові екологічного управління, підготовка до практичного застосування цих знань в органах державного, регіонального та місцевого управління, на підприємствах різних форм власності.

### **Завдання** вивчення дисципліни

У результаті вивчення дисципліни «Екологічне управління» студенти повинні знати:

- теоретико-методологічні основи системного екологічного управління;
- сучасний стан довкілля України та вміти оцінювати головні екологічні проблеми;
- принципи вирішення проблем гармонізації співіснування людства і природи;
- зміст законодавчих та нормативних зasad екологічного управління;
- основи екологічного ліцензування, екологічного нормування і стандартизації;
- функції та діяльність спеціально уповноваженого центрального органу;

- систему виконавчої влади з питань екології та природних ресурсів;
- особливості місцевого екологічного самоврядування;
- особливості басейнових підходів до управління довкіллям, формування національної екологічної мережі.

У результаті вивчення дисципліни «Екологічне управління» студенти повинні вміти:

- виявляти причини виникнення екологічних проблем;
- оцінювати взаємозв'язки між економічними та екологічними процесами та розуміти їх напрями управління
- формувати цілі, завдання та засоби регіонального екологічного управління;
- здійснювати всі види контролю за природоохоронною діяльністю;
- ефективно впроваджувати в життя заходи з охорони довкілля;
- займати активну життєву позицію, вміти оцінити стан навколошнього природного середовища;
- передбачити можливі наслідки та не допускати шкідливих впливів на довкілля;
- планувати, організовувати, контролювати заходи у сфері екології і екологічного управління;
- чітко простежувати шляхи впливу людини на довкілля з усіма можливими екологічними наслідками.

Набуття компетентностей (відповідно до затвердженого ОПП за спеціальністю 101 «Екологія», протокол № 11 від 24 квітня 2024 р. засідання вченої ради НУБіП України):

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану,

захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

## **3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** для повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	Тиж -ні	Усь ого	у тому числі					Усь ого	у тому числі				
			л	п	ла	ін	с.р.		л	п	ла	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		14
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи екологічного управління</b>													
Тема 1. Екологічне управління в системі «природа- суспільство». Проблеми системної гармонізації та принципи їх вирішення. Історія розвитку	1	6	2	1			6	5	1	1			8
Тема 2. Впровадження системи стандартів ISO 9000 і ISO 14000 в екологічному управлінні.	2	6	2	1			6	5	1	1			8
Тема 3. Структура управління природоохоронною діяльністю в Україні	3	6	2	1			6	5					9
Тема 4. Адміністративно- організаційні важелі та інформаційне забезпечення екологічного управління.	4	6	2	1			6	5					8

Тема 5. Еколого-економічний механізм екологічного управління.	5	6	2	1			6	5						8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>45</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			<b>30</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>41</b>
<b>Змістовий модуль 2. Системи державного, регіонального та місцевого управління. Міжнародний досвід екологічного управління</b>														
Тема 6. Регіональне екологічне управління. Система місцевого екологічного самоврядування.	6	6	2	1			6	5	1	1				8
Тема 7. Системи екологічного управління організаціями згідно з міжнародними стандартами ISO 14001. Екологічне корпоративне управління.	7	5	2	1			6	5	1	1				8
Тема 8. Системи спеціального екологічного управління. Система громадського екологічного управління.	8	5	2	1			6	5						9
Тема 9. Управління життєвим циклом продукції	9	5	2	1			6	5						8
Тема 10. Міжнародне співробітництво у галузі управлінням довкілля.	10	5	2	1			6	5						8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>45</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			<b>30</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>41</b>
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>82</b>

/

#### **4.ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інституційно-правові засади розробки екологічних програм	1
2	Обґрунтування необхідності розробки екологічної програми	1
3	Формулювання альтернативних стратегій розв'язання екологічної проблеми	1
4	Вибір оптимальної стратегії розв'язання екологічної проблеми	1
5	Побудова дерева цілей та організаційної структури для екологічної програми	1
6	Формування вихідного переліку природоохоронних заходів на реалізацію завдань екологічної програми	1
7	Визначення оптимального розподілу коштів між напрямами екологічної програми	1
9	Формування оптимального переліку природоохоронних заходів на реалізацію завдань екологічної програми	1
9-10	Розрахунок збору за забруднення навколишнього природного середовища	1
<b>Разом</b>		<b>10</b>

#### **5.ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Європейські стандарти і нормативи екологічного управління	10
2	Європейські практики екологічного управління ресурсами та стандарти їх свідомого споживання	10
3	Європейські практики соціальної відповідальності бізнесу та «зелений» HR-менеджмент	10
4	Екологічне управління «Зелених» інвестицій	10
5	Екостартапи на шляху просування екологічно обґрунтованого бізнесу	10
6	Управління життєвим циклом продукції	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>

#### **6.Засоби діагностики результатів навчання:**

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати, презентації;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт;

#### **7.Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування,

тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

#### **8.Методи оцінювання.**

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

#### **9.Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни РДІС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи RHP (до 70 балів):  $R_{ДІС} = R_{HP} + R_{AT}$ .

#### **10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій та їх презентації;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

#### **11.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Наумовська О.І. Екологічна токсикологія. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Екологія та охорона навколошнього середовища». <https://nubip.edu.ua/node/18377>.
2. Комплексний огляд сучасного програмного забезпечення з управління впливу на навколошнє середовище. Заверталюк О., Наумовська О. (2024) Наукові доповіді НУБіП України №3/109. DOI: <https://doi.org/10.15839/nubip.2024.3.109>

[http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.3\(109\).2024.004](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.3(109).2024.004)

3. Наумовська О.І. Екологічні ризики аграрного сектору (вплив на об'єкти довкілля). Монографія. Видавництво НУБіП України, 2021 - 275 с.
4. Ionut Viorel Herghiligiу, Ioan-Bogdan Robu, Marius Pislaru, Adrian Vilcu, Anca Laura Asandului, Silvia Avasilcai and Catalin Balan. Sustainable Environmental Management System Integration and Business Performance: A Balance Assessment Approach Using Fuzzy Logic. *Sustainability* 2019, 11, 5311. 30 p. doi:10.3390/sulll95311.
5. Системи екологічного управління: сучасні тенденції та міжнародні стандарти. Посібник / С.В. Берзіна, І.І. Яреськовська та ін. - К: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. - 134 с.
6. ДСТУ ISO 14001:2015. Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 14001:2015, IDT). [Чинний від 01.07.2016]. Вид. офіц.. К.: Науково-дослідний інститут метрології вимірювальних і управлюючих систем (ДП «НДІ «Система»), 2016. 37 с.

### **Додаткова література**

7. Environmental Management System Manual. Bs En ISO: 14001 2015. Version 1. Saladworks, Oak Spinney Park, Leicester, LE3 3AW. 2019. 58 p.
8. ISO 14001:2015. Environmental management systems - requirements. Guidance Document. Hovik, Norway: Dnv G1 As, 2015. 12 p.
9. Берзіна С.В. Системи екологічного управління. Довідниковий посібник з впровадження міжнародних стандартів серії ISO 14000. - К.: Aiva Plus Ltd, 2009. - 62 с.
10. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Ред'ко В.С., Пащенко О.В., Дніпро: 2023. - 172 с. URL: [https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv\\_DOC.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf).
11. V. Bogoliubov, A. Klepko, V. Bondar, O. Naumovska. Забезпечення якісною питною водою сільського населення в контексті виконання цілей сталого розвитку. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 14, № 1-2, 2023. [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14\(1-2\).2023.009](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14(1-2).2023.009).
12. Наумовська О., Клепко А., Бондарь В., Боголюбов В. Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку. № 1 (2023): Acta Carpathica. <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.10>.
13. Строкаль В.П., Бережняк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Павлюк С.Д., Паламарчук С.П., Сербенюк Г.А. (2024) Природні ресурси України: наслідки та ризики російської агресії. Біологічні системи: теорія та інновації - Т. 15, № 1, 2024. doi.org/10.31548/biologiya15(1).2024.004.
14. Комплексний огляд сучасного програмного забезпечення з управління впливу на навколошнє середовище. Заверталюк О., Наумовська О. (2024) Наукові доповіді НУБіП України №3/109. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.3\(109\).2024.004](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.3(109).2024.004).

### **Інтернет ресурси**

15. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. <https://mepr.gov.ua/>.

16. Міністерство з питань стратегічних галузей промисловості України.  
<https://mspu.gov.ua/>.
17. Міністерство розвитку громад та територій України. <http://mtu.gov.ua/>.
18. Міністерство освіти і науки України. <http://www.mon.gov.ua/>.
19. Державна служба статистики. <https://www.ukrstat.gov.ua/>.