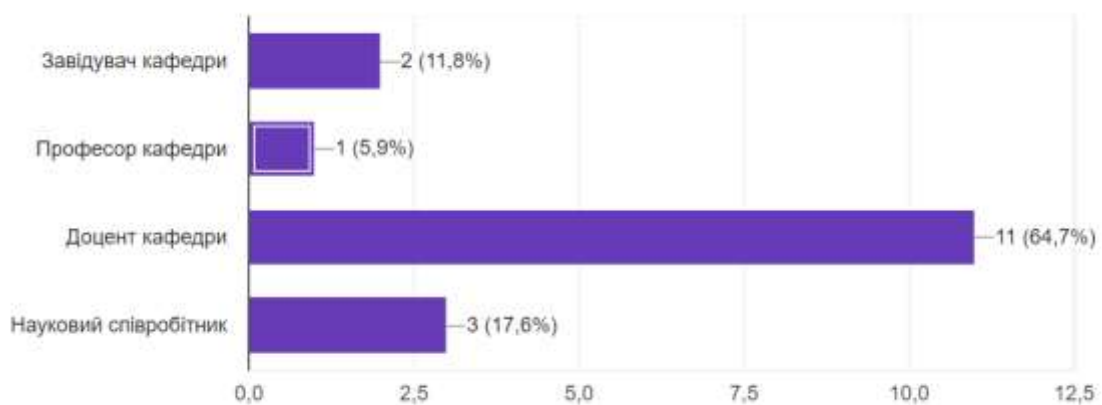


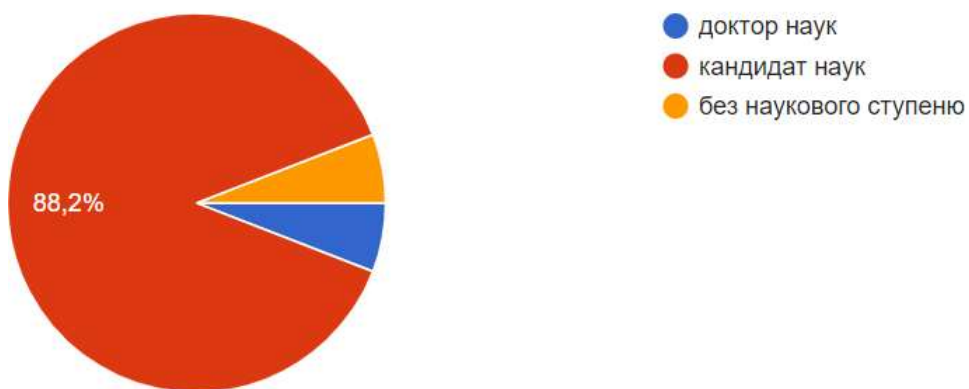
**Результати оцінювання програми 101 Екологія  
науково-педагогічними працівниками НУБіП України  
спеціальності 101 Екологія  
2022 р.**

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 Екологія протягом січня 2022 року було проведене опитування респондентів у вигляді *google анкет* (<https://forms.gle/FWpR8tkzZhgKs9nd9>) щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Екологія» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкетів можна ознайомитися на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1175/17>).

Респондентами виступив науково-професорський склад кафедр екології агросфери та екологічного контролю та загальної екології, радіобіології та БЖД Національного університету біоресурсів і природокористування України. В оцінюванні прийняли участь 17 науково-педагогічних працівників (рис.1).



(А)



(Б)

Рис. 1. Кількість респондентів, які прийняли участь в опитуванні (А – розподіл в розрізі посад; Б – розподіл у розрізі наукових ступенів)

Варто відмітити, що науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують викладання та підготовку фахівців екологів надали досить обґрунтовані відповіді. Зокрема слід відмітити, що більшість респондентів у пропозиціях до вдосконалення програмних результатів ОП вбачає врахування тенденцій розвитку інноваційних технологій захисту довкілля, впровадження досвіду іноземних освітніх програм (табл. 1). Також, аналізуючи отримані результати, за думкою респондентів варто сказати, що вільний вибір форм і методів викладання забезпечується шляхом організації курсів підвищення НПП із використання сучасних платформ навчання, в т.ч. он-лайн навчання, стажування викладачів в іноземних університетах, а також шляхом вільного вибору вибіркової компоненти аспірантами (табл. 1).

Таблиця 1. Результати оцінювання програмних результатів ОНП 101 Екологія

Питання	Відповідь
Надайте, будь ласка, пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОП	Зміст програмних результатів навчання мають визначатися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Тому, варто на постійні основі враховувати пропозиції представників Ради роботодавців, іноземних партнерів і здобувачів доктора філософії
	Продувати нові ідеї для розв'язання комплексних екологічних проблем з урахуванням світового та національного досвіду та системного підходу. Впровадження міжнародних проектів
	Більше фокусуватися на практичних навичках і вміннях пошукача, а також поступово впроваджувати використання сучасних методичних підходів до проведення польових досліджень та виконання лабораторних аналізів
	Збільшити частку практичної підготовки здобувачів освіти
	Пропозицій щодо програмних результатів ОП немає. Є пропозиція щодо переліку вибірових компонент. Враховуючи актуальність для України оцінки сучасного радіаційного стану, пропоную робочій групі розглянути доцільність включення в перелік вибірових компонент ОП дисципліну з робочою назвою "Сучасні проблеми радіоекології"
	Як саме університет забезпечує вільний вибір форм та методів викладання?
Вільний вибір форм та методів викладання забезпечується через постійну організацію курсів підвищення НПП із використання сучасних платформ навчання, в т.ч. он-лайн навчання, стажування викладачів в іноземних університетах	
Використання новітніх платформ для дистанційного навчання	
Регламентує обов'язковість дотримання дрескоду, надає мультимедійні засоби і лабораторні приміщення	
Пошукачі та аспіранти можуть самостійно вибирати ті дисципліни, які вважають фаховими і прослухавши які отримують нові знання, вміння і компетенції для свого подальшого розвитку і кар'єрного зростання	

	Використання наукових лабораторій не тільки факультету, а й у інших структурах університету; належне інформаційне та науково-методичне забезпечення
	Відбувається процес переходу від традиційного викладання до навчання на базі комп'ютерних технологій
	Висвітлює інформацію про освітню траєкторію на сайті відповідної кафедри. Аспіранти мають змогу ознайомитися із вибірковими дисциплінами (робочі програми, силабуси). Аспірантам надається право вибору за їхньою науковою тематикою

11 11

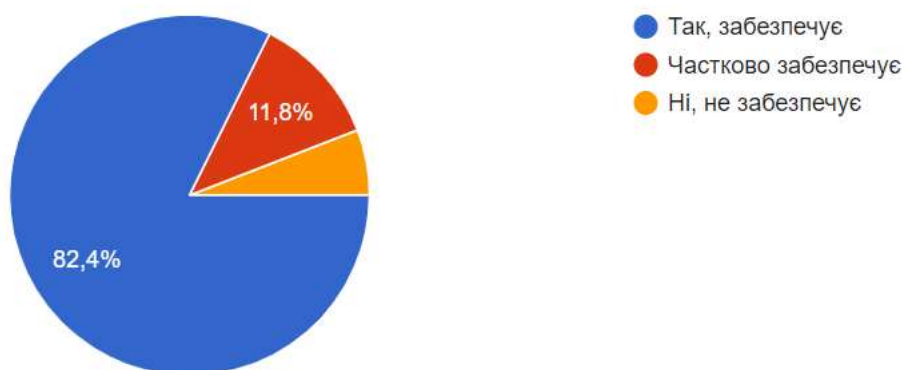


Рис. 2. Відповідь респондентів на питання: Чи забезпечує університет вільний вибір форм і методів викладання?

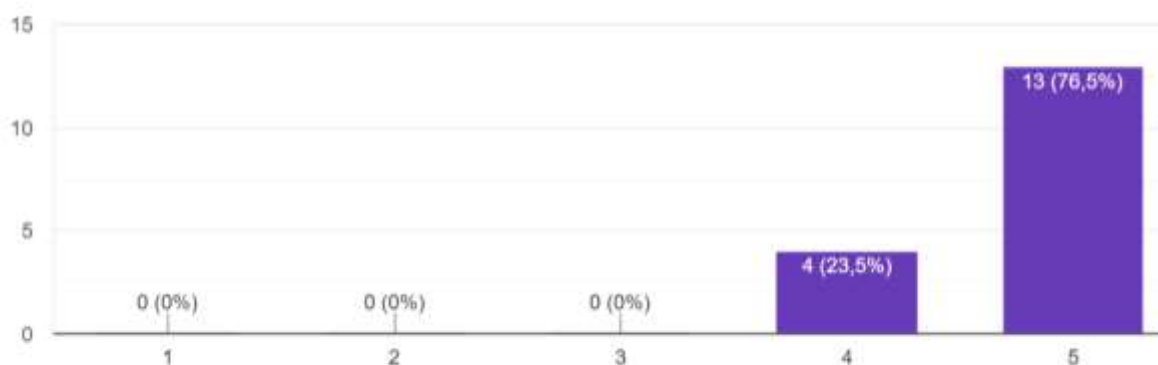


Рис. 3. Відповідь респондентів на питання: Чи відповідають форми і методи викладання принципам академічної свободи?