

**Результати оцінювання програми 101 Екологія  
аспірантами (здобувачами) спеціальності 101 Екологія  
(Висвітлено в рубриці обговорень: <https://nubip.edu.ua/node/86303>)  
2021 р.**

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 Екологія у 2021 року було проведене опитування респондентів у вигляді *google анкет* щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Екологія» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Варто зазначити, що анкети оцінювання програми представлені на випусковій кафедрі екології агросфери та екологічного контролю НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1175/17>). Усі зацікавлені мали змогу оцінити програму підготовки 101 Екологія, викласти свою думку щодо результатів програми та надати свої коментарі. З метою отримання достовірної інформації анкети були окремо розподілені для здобувачів, науково-педагогічних працівників та роботодавців. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкетів можна ознайомитися на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1175/17>).

**Питання 1. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь**

| ПІБ здобувача                  | Критерії оцінювання:<br>0 – незадоволений; 5 - задоволений |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Васильівна         | 3  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | 5  |
| Власенко Інна Сергіївна        | 5  |
| Павловська Марія Олексіївна    | 4  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | 5  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | 5  |



## Питання 2. Надайте пропозиції щодо вдосконалення цілей ОП

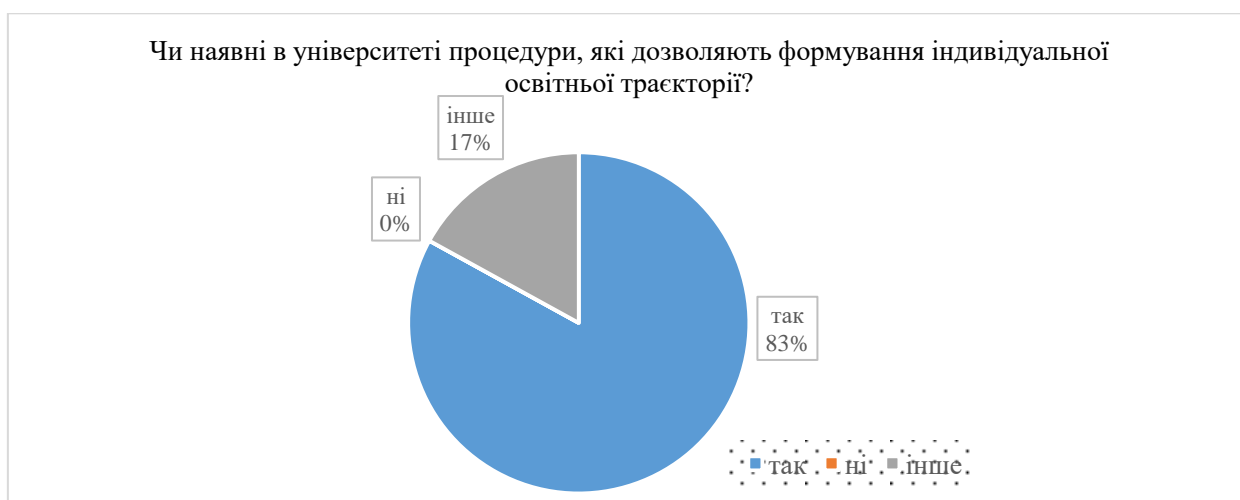
| ПІБ здобувача                  | Коментарі  |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Вважаю, що Цілі ОП повністю відповідають моїй підготовці, проте варто сконцентрувати увагу на більшому виборі складових вибіркових дисциплін, а також на поглибленні вивчення англійської мови, яка є важливому у міжнародній комунікації. Поглибити вивчення досвіду міжнародних університетів за рахунок участі у семінарах та спільних проектах |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Цілі ОП Екологія надали мені, як здобувачу, вичерпну відповідь на основне питання цілі навчання: чому вчити? Вважаю Цілі навчання ОП наповненими, без пропозицій вдосконалення.  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Цілі ОП цілком задовольняють   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Цілі ОП є адекватними і не потребують вдосконалення  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Пропозиції відсутні.   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Усім задоволений, проте варто додати більший вибір вибіркових дисциплін  |

## Питання 3. Надайте пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОП

| ПІБ здобувача                  | Коментарі   |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Програмні результати мають бути направлені на спеціалізацію здобувача. ОНП підготовки в університеті задовольняє даним умовам. Варто було б додати більш програмного забезпечення, зокрема щоб усі матеріали були доступними в електронному вигляді, використовувався досвід зарубіжних університетів |
| Міняйло Надія Віталіївна       | На разі не маю пропозицій по вдосконаленню. Програмні результати ОП відповідають моїй підготовці  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Можливість практичного застосування теоретичних знань, наявність договорів з державними та приватними структурами в галузі природничих наук та ввести систему розподілу аспірантів для стажування за обраними структурами вже на 1 році навчання (за тематикою досліджень)                            |
| Павловська Марія Олексіївна    | Програмні результати ОП відповідають сучасним потребам галузі і не потребують вдосконалення   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Застосування на практиці циклу Шухарта-Демінга "Плануй-Виконуй-Перевірй-Дій"  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Усім задоволений  |

**Питання 4. Чи наявні в університеті процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, ні, інше  |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Інше: Так, але потребують удосконалення (зменшити навантаження по дисциплінах загального плану та приділити увагу написанню проектів чи грантів у напрямку дослідження, покращити викладання англійської мови для покращення академічної мобільності) |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так   |



**Питання 5. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?**

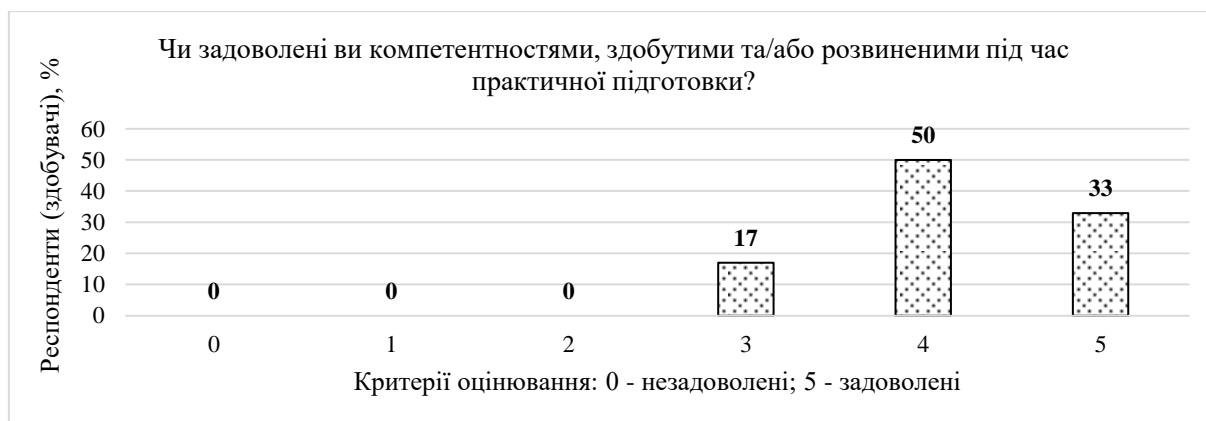
| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, ні, інше  |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Інше: Частково, вибіркові дисципліни ми маємо право обирати і маємо можливість, оскільки вони викладені у вільному доступі на сайті випускової кафедри. Проте було б доцільно, якби мали змогу обирати обов'язкові дисципліни для формування освітньої траєкторії |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так   |

**Питання 6. Чи відбиває практична підготовка останні тенденції розвитку природоохоронної діяльності фахівця-еколога?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, ні, інше |
|--------------------------------|--------------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Так                      |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так                      |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так                      |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так                      |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так                      |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так                      |

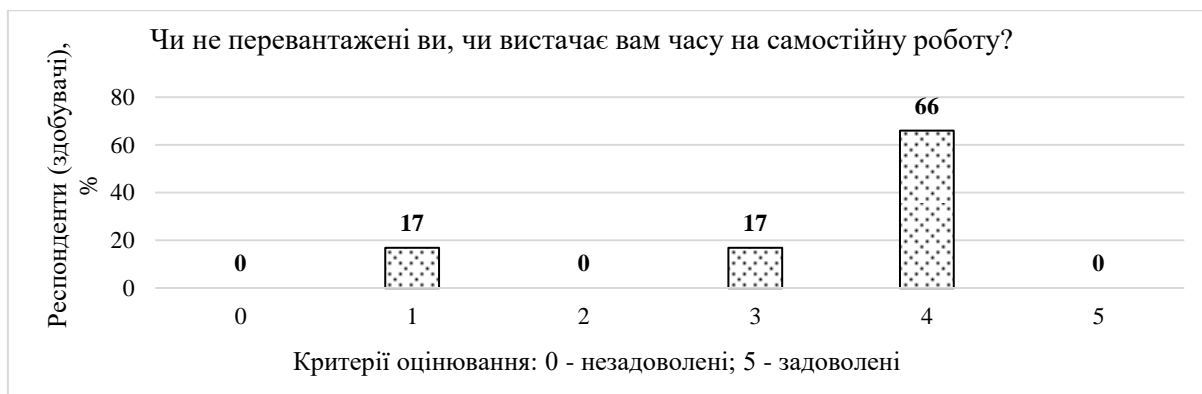
**Питання 7. Чи задоволені ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки?**

| ПІБ здобувача                  | Критерії оцінювання:<br>0 – незадоволений; 5 - задоволений |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | 3  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | 4  |
| Власенко Інна Сергіївна        | 4  |
| Павловська Марія Олексіївна    | 4  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | 5  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | 5  |



**Питання 8. Чи не перевантажені ви, чи вистачає вам часу на самостійну роботу?**

| ПІБ здобувача                  | Критерії оцінювання:<br>0 – незадоволений; 5 - задоволений |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | 4  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | 4  |
| Власенко Інна Сергіївна        | 4  |
| Павловська Марія Олексіївна    | 1  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | 4  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | 3  |



**Питання 9. Чи відповідають форми і методи викладання студентоцентрованому підходу?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, відповідають; частково відповідають; ні, не відповідають |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, відповідають  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Частково відповідають  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, відповідають  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так, відповідають  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, відповідають  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, відповідають  |

**Питання 10. Назвіть рівень вашої задоволеності методами навчання і викладання**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: високий, задоволений; середній, частково задоволений; низький, незадоволений методами |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Високий, задоволена(ий) методами   |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Високий, задоволена(ий) методами   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Високий, задоволена(ий) методами   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Високий, задоволена(ий) методами   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Високий, задоволена(ий) методами   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Високий, задоволена(ий) методами   |

**Питання 11. Яким чином ви отримувате інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх**

| ПІБ здобувача               | Коментарі   |
|-----------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна       | Від наукових керівників, через веб-сторінки профільних кафедр, сайту університету, від гаранта програми   |
| Міняйло Надія Віталіївна    | Через веб-сторінки профільних кафедр, факультету, аспірантури, від гаранта програми, від наукових керівників                                    |
| Власенко Інна Сергіївна     | Через веб-сторінки профільних кафедр, факультету, аспірантури, від гаранта програми, від наукових керівників, від завідувачів профільних кафедр |
| Павловська Марія Олексіївна | Через веб-сторінки профільних кафедр, факультету, аспірантури, від гаранта програми, від наукових керівників,                                   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | від завідувачів профільних кафедр   |
| Сердюк Вікторія<br>Анатоліївна    | Через веб-сторінки профільних кафедр, факультету, аспірантури, від гаранта програми, від наукових керівників, від завідувачів профільних кафедр |
| Лопатько Серафим<br>Костянтинович | Через веб-сторінки профільних кафедр, факультету, аспірантури, від гаранта програми, від наукових керівників                                    |

**Питання 12. Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності?**

| ПІБ здобувача                     | Коментарі  |
|-----------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна             | Через Web носії сайту кафедри, університету  |
| Міняйло Надія Віталіївна          | Всі інформаційні ресурси щодо освітньої діяльності знаходяться у вільному доступі на платформі Університету, сайтах факультету та кафедри  |
| Власенко Інна Сергіївна           | Через інформаційний сайт університету, а також через портал Наукової бібліотеки  |
| Павловська Марія<br>Олексіївна    | Інформація щодо освітньої діяльності доступна на сайті кафедри   |
| Сердюк Вікторія<br>Анатоліївна    | Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності забезпечується через офіційний веб-сайт університету <a href="https://nubir.ua">https://nubir.ua</a> , доступ до сервісів Інтернету, багатогалузевий бібліотечний фонд, в тому числі із доступом через інтернет-портал. |
| Лопатько Серафим<br>Костянтинович | Добре  |

**Питання 13. Яка конкретно інформація щодо навчання висвітлена на сайті випускової кафедри та у віртуальних навчальних середовищах?**

| ПІБ здобувача                  | Коментарі  |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Документи, які забезпечують освітній процес. Академічна мобільність аспіранта та академічна доброчесність (контакти та положення). Навчальна література. Навчально-виробничі лабораторії. Всі робочі програми дисциплін. Міжнародна діяльність                       |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Навчальна робота. (перелік спеціальностей за якими проводиться підготовка фахівців: ОКР"Бакалавр", ОКР"Магістр" та ін.). Наукова робота. Навчальні та науково-дослідні лабораторії. Співпраця. Міжнародна діяльність.  |
| Власенко Інна Сергіївна        | всі документи, що засвідчують навчальний процес (положення, освітньо-наукова програма та програма вступних випробувань, робочі програми), інформація стосовно педпрактики, склад НПП, навчально- наукова л-ра. Загалом, вся необхідна інформація для навчання наявна |
| Павловська Марія<br>Олексіївна | Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, про академічну доброчесність, про академічну мобільність. Опис навчальної програми. Інформація щодо обов'язкових та вибіркових дисциплін.   |
| Сердюк Вікторія<br>Анатоліївна | На сайті випускної кафедри висвітлена інформація щодо навчальних та науково-дослідних лабораторій, наукової  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | літератури, основних публікацій, освітнього процесу, міжнародної співпраці   |
| Лопатько Серафим<br>Костянтинович | <p>Документи, що забезпечують навчальний процес:</p> <p>Положення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України</li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України</li> <li>3. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України</li> <li>4. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату</li> <li>5. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України</li> <li>6. Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін</li> <li>7. Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи</li> <li>8. Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України</li> <li>9. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України</li> <li>10. Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України</li> <li>11. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України</li> <li>12. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України</li> </ol> <p>Освітньо-наукова програма і навчальний план ОНП 101 Екологія:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-наукова програма "Екологія" підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія"</li> <li>2. Навчальний план підготовки фахівців</li> </ol> <p>Програма вступних випробувань за спеціальністю 101 Екологія:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма вступних випробувань</li> <li>2. Програма додаткових вступних випробувань</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | Робочі програми ОК ОНП 101 Екологія:<br>1. База обов'язкових дисциплін:<br>2. База вибіркового дисциплін:<br>3. Педагогічна практика: |
|--|---|

**Питання 14. Яким чином ви залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень викладачів під час освітнього процесу на ОП?**

| ПІБ здобувача                  | Коментарі   |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Відповідальний виконавець наукових тем/індивідуальних тем досліджень, приймаю участь у науковій діяльності кафедри                      |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Приймаю участь у виконанні наукових/індивідуальних тем досліджень   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Приймаю участь у виконанні наукових/індивідуальних тем досліджень   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Приймаю участь у виконанні наукових/індивідуальних тем досліджень   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Приймаю участь у виконанні наукових/індивідуальних тем досліджень   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Приймаю участь у виконанні наукових/індивідуальних тем досліджень, Відповідальний виконавець наукових тем/індивідуальних тем досліджень |

**Питання 15. Чи маєте ви достатньо інформації щодо міжнародної академічної мобільності?**

| ПІБ здобувача                  | Відповідь: так, маю достатню інформацію; частково, інформація є важкодоступною; ні, інформації є недостатньо |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, маю достатню інформації   |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, маю достатню інформації   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, маю достатню інформації   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так, маю достатню інформації   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, маю достатню інформації   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, маю достатню інформації   |

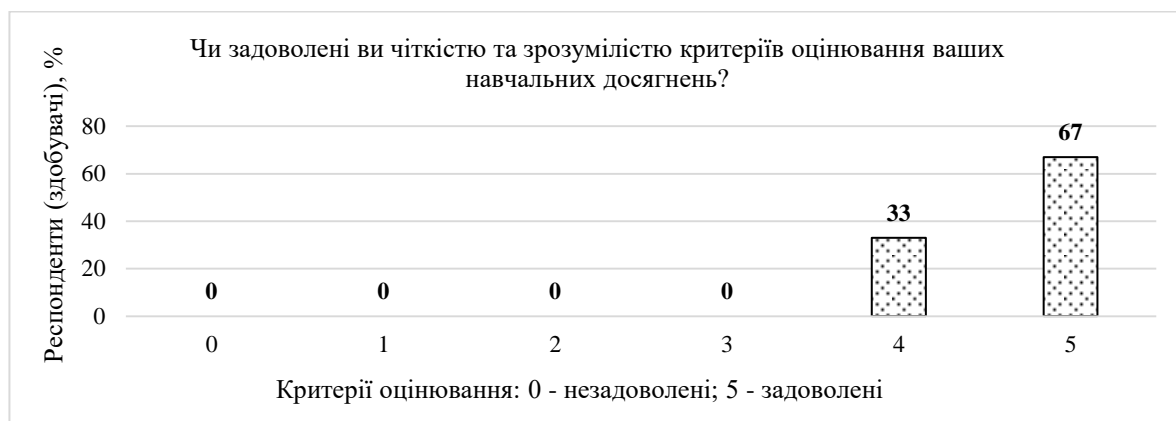
**Питання 16. Чи зустрічаєтесь ви з проблемами, які стосуються міжнародної академічної мобільності?**

| ПІБ здобувача                  | Відповідь: так; частково; ні |
|--------------------------------|------------------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Частково                     |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Ні                           |
| Власенко Інна Сергіївна        | Частково                     |
| Павловська Марія Олексіївна    | Ні                           |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Ні                           |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Частково                     |



**Питання 17. Чи задоволені ви чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання ваших навчальних досягнень?**

| ПІБ здобувача                  | Критерії оцінювання:<br>0 – незадоволений; 5 - задоволений |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | 4  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | 5  |
| Власенко Інна Сергіївна        | 5  |
| Павловська Марія Олексіївна    | 5  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | 5  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | 4  |



**Питання 18. Чи вважаєте ви процедури повторного проходження контрольних заходів чіткими і зрозумілими?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, вважаю чіткими і зрозумілими; деякі процедури потребують удосконалення; ні, вони зовсім є незрозумілими |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими  |

**Питання 18. Чи є у вас можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, є можливість; ні, немає можливості |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, є можливість                                  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, є можливість                                  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, є можливість                                  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так, є можливість                                  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, є можливість                                  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, є можливість                                  |

**Питання 19. Які документи та інші матеріали університету, містять інформацію щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності?**

| ПІБ здобувача                  | Коментарі  |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | На сайті випускової кафедри представлені: положення про академічну доброчесність, положення про порядок перевірки дисертаційних робіт на наявність плагіату, антикорупційна програма   |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Положення про академічну доброчесність у НУБіП України. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських, та інших робіт на наявність плагіату. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України. Антикорупційна програма.   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Нормативно - правова база в галузі освіти, а саме: Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про освіту», Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України України; Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату; Антикорупційна програма |
| Павловська Марія Олексіївна    | Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України України. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату. Антикорупційна програма.  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України України Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України   |

**Питання 20. Чи є для вас академічна доброчесність особистісною мотивацією?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так; ні |
|--------------------------------|--------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Так                |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так                |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так                |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так                |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так                |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так                |

**Питання 21. З якими викликами щодо дотримання академічної доброчесності ви зустрічаєтесь?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар   |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Важко надати відповідь щодо викликів. Загалом розумію, що плагіат не допускається взагалі в науковій спільності  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Надання достовірної інформації про результати власної(наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. |
| Власенко Інна Сергіївна        | -відповідальність за інтерпретацію, розповсюдження та використання набутих знань.<br>-наукова етика, визначення моральних стандартів<br>-співставлення особистих досягнень із взірцями у відповідній галузі  |
| Павловська Марія Олексіївна    | В мене немає жодних проблем із академічною доброчесністю. Я звикла подавати публікації до закордонних журналів, в яких плагіат є в принципі неприпустимим явищем. Пригнічують новини з приводу недотримання академічної доброчесності можновладцями.   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Виклики відсутні.  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | не зустрічаюсь   |

**Питання 22. Чи є комунікація, яка впроваджена на ОП 101 Екологія, ефективною?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так; ні |
|--------------------------------|--------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Так                |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так                |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так                |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так                |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так                |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так                |

**Питання 23. Як вирішуються конфліктні ситуації в університеті?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар   |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Не зіткнулась  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Конфліктні ситуації під час навчання в аспірантурі не виникали.  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Шляхом обговорення питання на професійному рівні, знаходження спільної мови та пошук шляхів вирішення конфліктної ситуації |
| Павловська Марія Олексіївна    | У мене поки не виникало конфліктних ситуацій, але не думаю, що були б проблеми із їх вирішенням.                           |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Не була свідком конфліктних ситуацій. Але в будь-якому випадку вирішенням проблеми та компромісом.                         |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Не мав справи з цим  |

**Питання 24. Чи мали місце під час вашого навчання випадки сексуального домагання? Якщо так, як ви вирішували ці питання?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар  |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Ні  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | За попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями в НУБіП України відповідає Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією НУБіП, яка проводить навчання трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань та дискримінації, надає інформаційну підтримку, отримує та розглядає відповідні скарги. Під час мого навчання такі випадки були відсутні. |
| Власенко Інна Сергіївна        | ні  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Ні, не мали   |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Відсутні  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Ні  |

**Питання 25. Чи мали місце під час вашого навчання випадки дискримінації? Якщо так, як ви вирішували ці питання?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар  |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Ні  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Випадків дискримінації під час мого навчання не спостерігалися. |
| Власенко Інна Сергіївна        | Таких випадків не було  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Під час навчання в аспірантурі я не відчувала дискримінації.    |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Відсутні  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Ні  |

**Питання 26. Чи мали місце під час вашого навчання випадки корупції? Якщо так, як ви вирішували ці питання?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар   |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Ні   |
| Міняйло Надія Віталіївна       | В НУБіП України діє Антикоруційна програма. Програма є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності НУБіП Україн. Корупція в НУБіП України відсутня.   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Ні   |
| Павловська Марія Олексіївна    | Ні, не мали. Особисто в мене жодного разу не виникало бажання чи необхідність брати участь у корупційній діяльності. Якщо б такі випадки мали місце (наприклад, якби в мене вимагали хабар), я б не приховувала цього факту і донесла це до відома керівництва кафедри, оскільки корупція, так само, як і плагіат знецінює академічну діяльність |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Відсутні   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Ні   |

**Питання 27. Чи відповідають дисципліни зі спеціальності вашим науковим інтересам?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, відповідають; частково відповідають; ні, не відповідають |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, відповідають  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, відповідають  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, відповідають  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Частково відповідають  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, відповідають  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, відповідають  |

**Питання 28. Чи відповідають вибіркові дисципліни вашим науковим інтересам?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, відповідають; частково відповідають; ні, не відповідають |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, відповідають  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, відповідають  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, відповідають  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так, відповідають  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, відповідають  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, відповідають  |

**Питання 29. Чи забезпечує дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» належний рівень англомовного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, забезпечує належний рівень; частково забезпечує належний рівень; ні, не забезпечує належний рівень |
| Ковпак Анна Василівна          | Частково забезпечує належний рівень  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Частково забезпечує належний рівень  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Частково забезпечує належний рівень  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Частково забезпечує належний рівень  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, забезпечує належний рівень  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, забезпечує належний рівень  |

**Питання 30. Чи забезпечують дисципліни із спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, забезпечують повноцінну підготовку; частково забезпечують повноцінну підготовку; ні, не забезпечують повноцінну підготовку |
| Ковпак Анна Василівна          | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Частково забезпечують повноцінну підготовку  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |

**Питання 31. Яким чином освітні компоненти ОП сприяють розвитку вашого наукового світогляду?**

| ПІБ здобувача               | Коментарі   |
|-----------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна       | Допомагають в реалізації своїх наукових планів, мати вміння конкурувати на міжнародному рівні в освітній та науковій сферах, досягти успіху в особистих наукових дослідженнях   |
| Міняйло Надія Віталіївна    | Загальні (обов'язкові) і фахові (вибіркові) компоненти ОП, дають змогу оволодіти методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведенню самостійного наукового дослідження, відповідають науковим інтересам, а отже сприяють розвитку наукового світогляду. |
| Власенко Інна Сергіївна     | Дають можливість узагальнити знання по спеціальності; освоїти науково - методологічну основу дослідження стану НПС, здобути навички збору, обробки, інтерпретації результатів екологічних досліджень  |
| Павловська Марія Олексіївна | Вибіркові дисципліни (в моєму випадку   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Екосистемологія та Екологічний контроль) були дійсно корисними в плані моєї роботи над дисертацією. Я отримала нову інформацію та інструменти для розширення своїх знань в даній сфері. Мені імпував метод викладання і те, що мене заохочували до дискусії. Водночас, дисципліни з циклу фахової підготовки, зокрема Комп'ютерну обробку інформації, можна було б зробити більш поглибленими та актуальними. Так, на мою думку, набагато кориснішими та прикладними для аналізу даних дослідження була б програма R, ніж Microsoft Word та Excel. |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Сприяють формуванню системного мислення, дають можливість спілкування з іншими дослідниками, обговорення результатів наукової діяльності.  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | -  |

**Питання 32. Чи забезпечують дисципліни із блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так, забезпечують повноцінну підготовку; частково забезпечують повноцінну підготовку; ні, не забезпечують повноцінну підготовку |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так, забезпечують повноцінну підготовку  |

**Питання 33. Чи створено умови для апробації результатів ваших досліджень?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так; частково; ні |
|--------------------------------|------------------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Так                          |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так                          |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так                          |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так                          |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так                          |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так                          |

**Питання 34. Чи створено умови для залучення вас до міжнародної академічної спільноти?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так; ні |
|--------------------------------|--------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Так                |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так                |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так                |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так                |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так                |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так                |

**Питання 35. Як саме ви залучаєтеся до міжнародної академічної спільноти?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар   |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | Беру участь у міжнародних проектах, конференціях, семінарах та навчальних курсах, співпрацюю з Університетом Вагенінген (Нідерланди)   |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Приймала участь в міжнародних конференціях які проводились на базі НУБіП України. Закордонні конференції.  |
| Власенко Інна Сергіївна        | Друк статей в міжнародних виданнях, участь в програмах стажування та міжнародних конференціях  |
| Павловська Марія Олексіївна    | В рамках роботи над дисертаційним дослідженням я беру участь у міжнародному проєкті ПРООН EMBLAS, спрямованому на покращення методів моніторингу водного середовища і гармонізації цих методів із вимогами Морської Рамкової Директиви ЄС. Також беру участь у міжнародному проєкті DNAqua-Net, що присвячений розробці методів баркодингу з метою дослідження біорізноманіття водного середовища. Планується проходження стажування Інституті морської мікробіології Макса Планка в Бремені, Німеччина з метою поглибленого вивчення методів метагеномного та метатранскриптомного аналізу угруповань мікроорганізмів морського середовища. |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Можливість доступу до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCOPUBLISHING. Публікації у міжнародних виданнях.   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Закордонні конференції, стажування, гранти для аспірантів, молодих вчених  |



**Питання 36. Чи створено умови для публікації результатів ваших досліджень у міжнародних академічних виданнях?**

| ПІБ здобувача                  | Відповіді: так; частково; ні |
|--------------------------------|------------------------------|
| Ковпак Анна Василівна          | Частково                     |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Так                          |
| Власенко Інна Сергіївна        | Так                          |
| Павловська Марія Олексіївна    | Так                          |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Так                          |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Так                          |

**Питання 37. Яким чином відбувається комунікація з вами?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар  |
|--------------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна          | Через наукового керівника та гаранта  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Он-лайн конференції через платформу ZOOM. Вайбер чат. Мобільний зв'язок. Засідання кафедр, НТР.                   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Вербально, візуально  |
| Павловська Марія Олексіївна    | Комунікація відбувається через електронну пошту, а також через групи у месенджерах. Інформація доноситься вчасно. |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Живе спілкування, через електронну пошту, zoom, viber, Cisco Webex, телефонні дзвінки.                            |
| Лопатько Серафим Костянтинович | В період карантину: zoom, webex, viber  |

**Питання 38. Які заходи університет вживає з метою підтримки психічного здоров'я?**

| ПІБ здобувача               | Коментар  |
|-----------------------------|---|
| Ковпак Анна Василівна       | Відсутність психологічного тиску, лояльність наукового персоналу  |
| Міняйло Надія Віталіївна    | На базі кафедри Психології створений Центр соціально-психологічної служби. Один із напрямів якого є проведення заходів прогностичної роботи серед студентів та викладачів щодо покращення психічного здоров'я. А також культурні, просвітницькі заходи.   |
| Власенко Інна Сергіївна     | Можливість вибору, відсутність тиску, лояльність викладачів, поряд з навчальним процесом є можливість займатись фізичним виховання та культурно- самовою діяльністю   |
| Павловська Марія Олексіївна | Особисто щодо до мене застосовується підхід, що передбачає високу автономність моєї роботи над дослідженням. Врахування моїх індивідуальних потреб в автономності робить процес навчання в аспірантурі психологічно комфортним. Також мені дуже імпонує, що кафедра відкрита до дискусій та розвитку. |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна | В університеті наявна Соціально-психологічна служба. Заходи - психопрофілактична робота,  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | індивідуальне консультування, on-line консультування, психологічна діагностика, психокорекційна робота, просвітницька робота. |
| Лопатько Серафим Костянтинович | -   |

**Питання 40. Яким чином університет для вас гарантує безпечність життя та здоров'я?**

| ПІБ здобувача                  | Коментар   |
|--------------------------------|--|
| Ковпак Анна Василівна          | В університеті присутній оздоровчий центр, також є можливість приймати участь у спортивних заходах, відвідувати спортивні секції.  |
| Міняйло Надія Віталіївна       | Оздоровчий центр НУБіП України. Дотримання норм пожежної безпеки. Дотримання Державних санітарних правил і норм для загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу.   |
| Власенко Інна Сергіївна        | Договір між університетом та здобувачем на період навчання, в якому зазначено права та обов'язки; належне матеріально - технічне забезпечення навчальних корпусів університету, гуртожиток; педагогічні та навчальні практики здійснюються під керівництвом кваліфікованих викладачів. |
| Павловська Марія Олексіївна    | На даний момент, у зв'язку з напруженою епідеміологічною ситуацією, університет перейшов на дистанційне навчання. При цьому, моє навчання забезпечувалось у повній мірі. Багато організаційних питань теж можна вирішити дистанційно.  |
| Сердюк Вікторія Анатоліївна    | Створення безпечних умов проведення наукових досліджень, контроль над обов'язковістю виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.   |
| Лопатько Серафим Костянтинович | Введення заходів карантину   |