

**Результати оцінювання програми 101 Екологія
аспірантами (здобувачами) спеціальності 101 Екологія
2020 р.**

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 Екологія протягом 2020 року було проведене опитування аспірантів щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Екологія» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Питання 1. Яким чином дисципліни зі спеціальності ОП відповідають вашим науковим інтересам?

№	ПІБ здобувача	Відповідь
1.	Власенко Інна	Цілком відповідають. Хотілося б лише додати дисципліну «Інформаційні технології в сільському господарстві». Дисципліни дають можливість узагальнити знання по спеціальності, освоїти науково-методологічну основу дослідження стану НПС, здобути навички обробки, збору, інтерпретації результатів екологічних досліджень
2	Міняйло Надія	Вибіркові дисципліни зі спеціальності перекликаються з тематикою наукового дослідження аспіранта, отже повністю відповідають науковим інтересам
3	Павловська Марія	В цілому відповідають. Однак, не вистачає семінарських занять, спрямованих на обговорення актуальних проблем тої чи іншої дисципліни
4	Пустова Світлана	Дисципліни зі спеціальності навчають застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень, процесів і підходів до обробки теоретичної та практичної інформації при вирішенні конкретних практичних завдань в екологічній галузі

Питання 2. Яким чином зорієнтовані на ваші наукові інтереси вибіркові дисципліни?

№	ПІБ здобувача	Відповідь
1.	Власенко Інна	Використання комплексу науково-дослідних методик для екологічних проблем регіонального значення передбачає наявність освітнього кругозору, кваліфікованого підходу у дослідженнях. В сільському господарстві, як базовій сфері забезпечення продовольчою сировиною, існує ряд проблем для вирішення яких розробляються нові концепції та методи. Вибіркові дисципліни дають можливість поглибити практичні та теоретичні навички в сфері досліджень, спланувати та реалізувати експеримент
2	Міняйло Надія	Вибіркові дисципліни з переліку відповідають науковій тематиці аспіранта, тим самим забезпечують науковий інтерес
3	Павловська Марія	Вибіркові дисципліни фокусуються на актуальних проблемах екології, а отже відповідають моїм науковим інтересам. На мою думку варто було б ввести додаткову

		дисципліну зі статистики для природничих наук. Окремо хотілося б зауважити, що курс з комп'ютерної обробки інформації спрямований на роботи у Excel та Word, однак не дає концептуального розуміння методів обробки інформації, а також не дає інформації про програмне забезпечення, що зазвичай використовується у обробці даних для наукових статей (R, Origin тощо). На мою думку, було б варто значно менше уваги приділяти Word і більше спеціальному статистичному програмному забезпеченню.
4	Пустова Світлана	Дисципліни спрямовані на вивчення теоретичних основ, форм управління та організації охорони навколишнього природного середовища з врахуванням впливу на довкілля науково технічного прогресу і діяльності людини.

Питання 3. Яким чином освітні компоненти сприяють розвитку вашого наукового світогляду?

№	ПІБ здобувача	Відповідь
1.	Власенко Інна	Освітні компоненти формують здатність самостійно застосовувати сучасні технології, передові методології в наукових дослідженнях, представляти результати власної наукової діяльності у вигляді наукових публікацій та викладацькій діяльності
2	Міняйло Надія	Мобільність аспірантів, можливість приймати участь у конференціях, наукових діалогах, дискусіях, круглих столах, обговорювати і оприлюднювати власні наукові дослідження, презентувати власні результати досліджень широкій аудиторії сприяють розвитку наукового світогляду.
3	Павловська Марія	В цілому сприяють. На мою думку варто було б приділяти більше часу дистанційному навчанню: вебінари, короткі он-лайн курси, особливо стосовно вибіркового блоку дисциплін. Такий тип дисциплін дозволяв би зосередитись на дослідженні та обговоренні низки вузько-спеціалізованих проблем. Також цікавим було б ввести такий предмет, як науковий семінар - по суті обговорення якоїсь актуальної статті з тематики ОП.
4	Пустова Світлана	Дисципліни сприяють розвитку нових цілісних знань, оволодіння науковою методологією та проведення самостійного наукового дослідження, яке матиме наукову новизну та практичне значення

Питання 4. Яким чином забезпечується належний рівень англійського академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?

№	ПІБ здобувача	Відповідь
1.	Власенко Інна	Навчальним планом передбачається курс англійської

		мови. Існує можливість відвідування іноземних курсів при університеті. Академічна мобільність (навчання, стажування)
2	Міняйло Надія	Курс по вивченню іноземних мов входить до обов'язкового блоку дисциплін аспіранта. Проводяться консультації з викладачами, котрі досконало володіють іноземною мовою за фаховим спрямуванням. Аспірантам надається можливість підвищити рівень володіння іноземною мовою прослухавши додатковий курсу
3	Павловська Марія	На мою думку, англійську варто складати на другому році навчання, щоб забезпечити належну попередню підготовку аспірантів. Це можна робити за вибором - для тих, хто відчуває потребу у поглибленні знань
4	Пустова Світлана	Рівень англійської академічного письма забезпечується на високому рівні за допомогою великої кількості кредитів дисципліни «Англійська мова» агроекологічного спрямування

Питання 5. Як дисципліни зі спеціальності ОП забезпечують вашу повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю? Чи достатньо кредитів, передбачених програмою для цього?

№	ПІБ здобувача	Відповідь
1.	Власенко Інна	Курси дисциплін передбачають вивчення екологічних проблем не лише теоретичного, але й на конкретних прикладах в різних сферах діяльності людини (інтерпретація екологічних знань для вирішення конкретних екологічних проблем). Освоєння теорій та методології системного аналізу для розв'язання складних проблем в екології, розглядається як пріоритетний напрямок в навчанні аспіранта
2	Міняйло Надія	Дисципліни фахового спрямування, а також за вибором аспіранта повністю відповідають дослідницькій діяльності за спеціальністю, мають достатню кількість кредитів. Адже дисципліни передбачені ОНП відповідають науковим інтересам аспіранта і пов'язані з тематикою наукових досліджень
3	Павловська Марія	Я багато очікую від курсу «Глобальні екологічні проблеми біосфери». За умови достатньої кількості семінарських занять, цей курс сприятиме значному поглибленню мого наукового світогляду. Екосистемологія та Екологічний контроль також сприятимуть формуванню та систематизації моїх дослідницьких навичок
4	Пустова Світлана	Дисципліни формують: здатність аналізувати й структурувати проблеми та забезпечувати їх вирішення; здатність обґрунтовувати прийняття рішень; здатність до використання інформаційно-аналітичного інструментарію дослідження змін навколишнього середовища. Кредитів достатньо

Питання 6. Як дисципліни з блоку універсальних навичок ОП забезпечують вашу повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю? Чи достатньо кредитів, передбачених програмою для цього?

№	ІІБ здобувача	Відповідь
1.	Власенко Інна	Цілком забезпечують, шляхом набуття знань педагогічної освіти у викладацькій діяльності, в закладах вищої освіти різних рівнів. Ґрунтовні лекційно-практичні заняття сприяли здобуттю навичок доносити зрозуміло професійні знання та на професійному рівні проаналізувати методологію викладацької діяльності
2	Міняйло Надія	Розуміння освітньої складової наукової програми її теоретичних засад наукового пошуку, методології та структури наукових досліджень спрямовує аспіранта на блок універсальних дисциплін. Дисципліни мають достатню кількість кредитів та забезпечують повноцінну підготовку аспіранта до викладацької діяльності
3	Павловська Марія	З метою покращення навичок викладацької діяльності було б варто більше уваги приділяти виступам та презентаціям аспірантів. При цьому, можна вести відео-запис презентацій із подальшим обговоренням. Це можна робити в межах передбачених кредитів, зменшивши кількість лекційних занять
4	Пустова Світлана	Під час проведення занять з дисципліни «Педагогіка вищої школи» обов'язковим є моделювання майбутньої педагогічної діяльності, ситуативне програвання окремих фрагментів педагогічної дійсності, під час яких відбувається засвоєння і відпрацювання окремих елементів педагогічної майстерності. Кредитів достатньо.