

**Результати оцінювання освітньо-професійної програми
«Екологія та охорона навколишнього середовища» за спеціальністю 101 «Екологія»
студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти**

З метою покращення підготовки магістрів зі спеціальності 101 Екологія освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» у 2023-2024 році було проведено опитування респондентів у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

В опитуванні брали участь магістри 1 та 2 року навчання. Усі зацікавлені мали змогу оцінити освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища», викласти свою думку щодо її результатів, надати свої коментарі, побажання і зауваження.

Ознайомитися з питаннями, які винесені для оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/125321>)

Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм де зведені статистичні дані більше 35 респондентів:

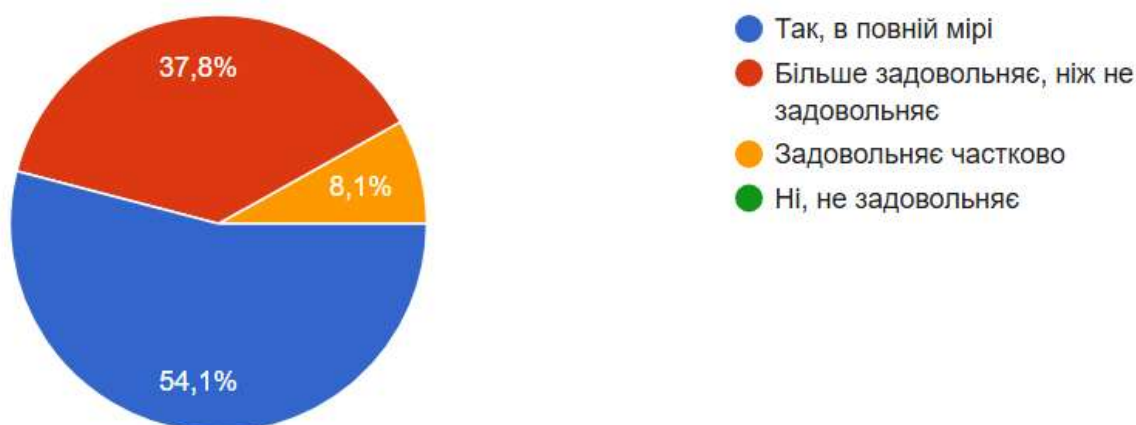


Рис. 1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньо-професійною програмою в університеті?

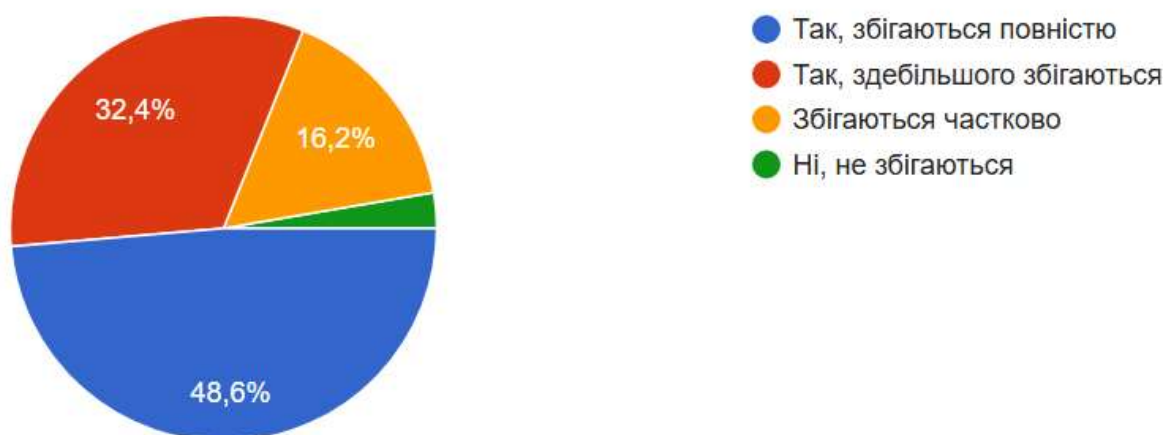


Рис. 2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньо-професійної програми з реаліями підготовки?

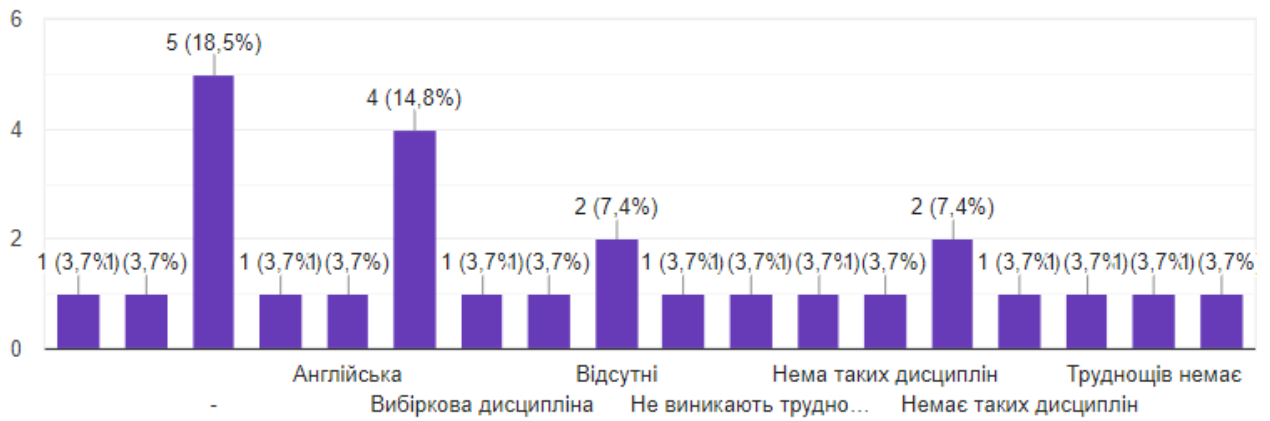


Рис. 3. При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі? Вкажіть дисципліну



Рис. 4. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньо-професійної програми?

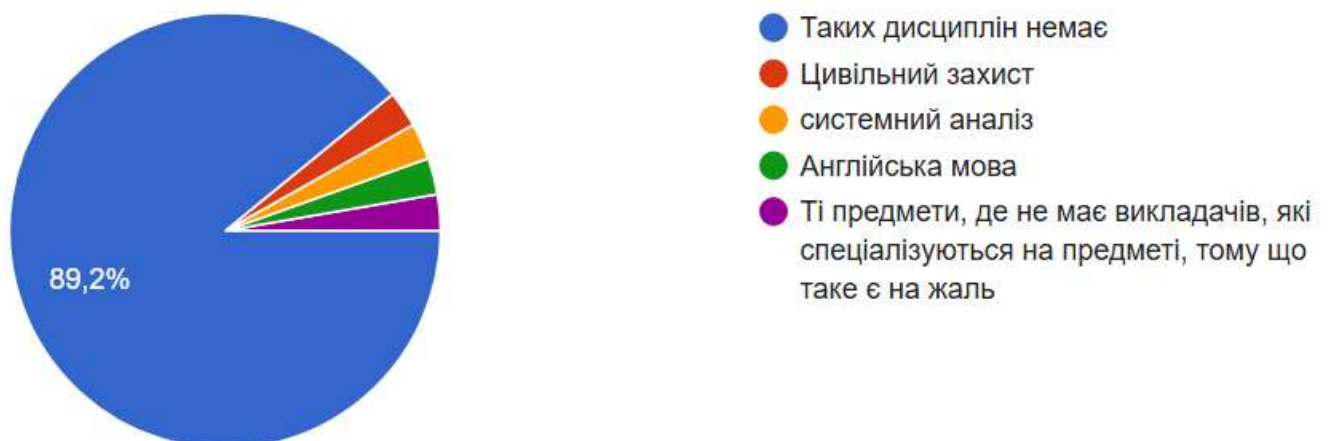


Рис. 5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

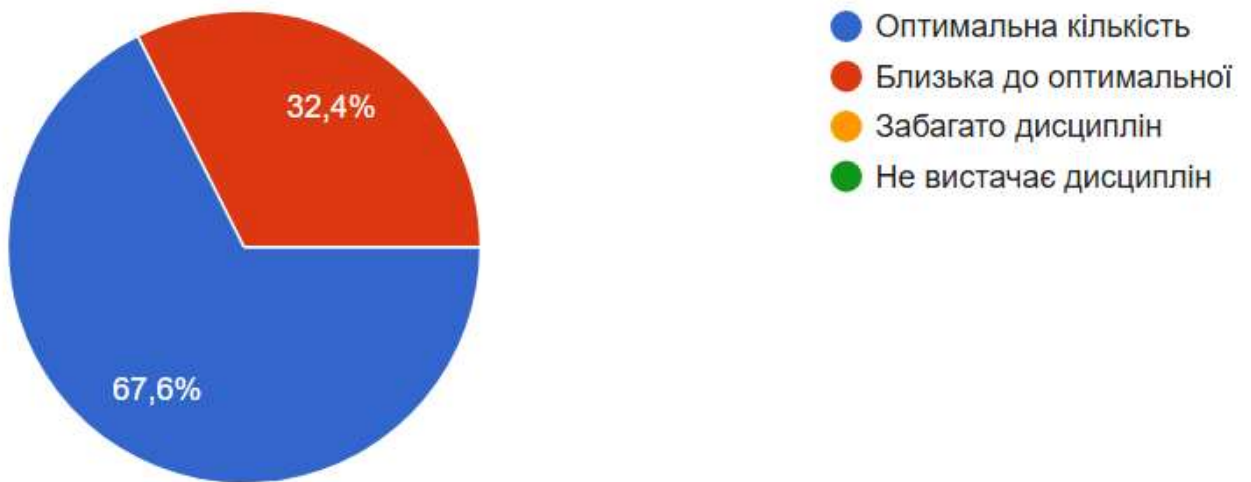


Рис. 6. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

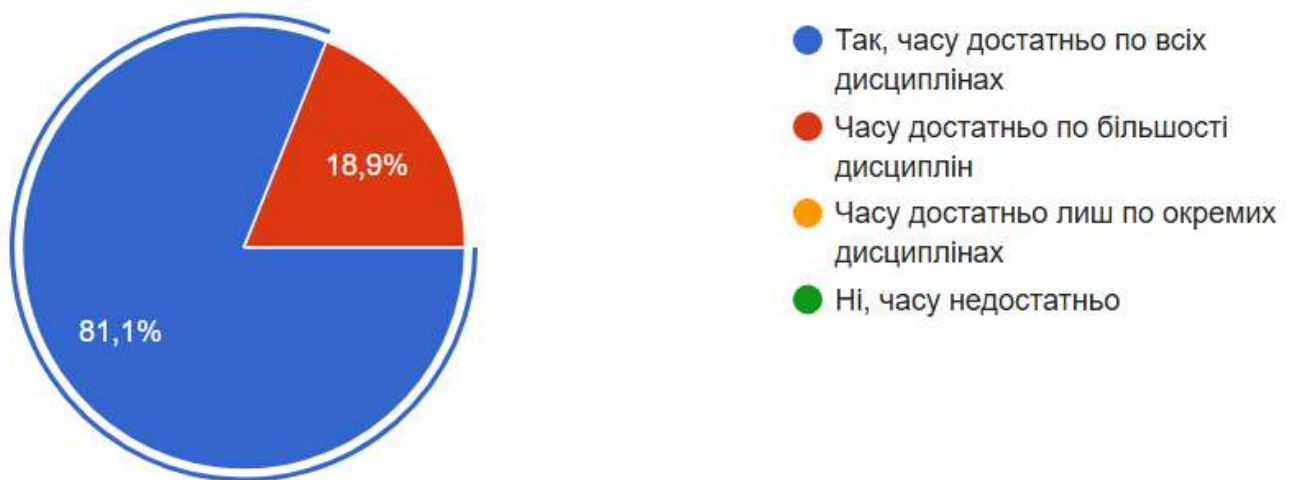


Рис. 7. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

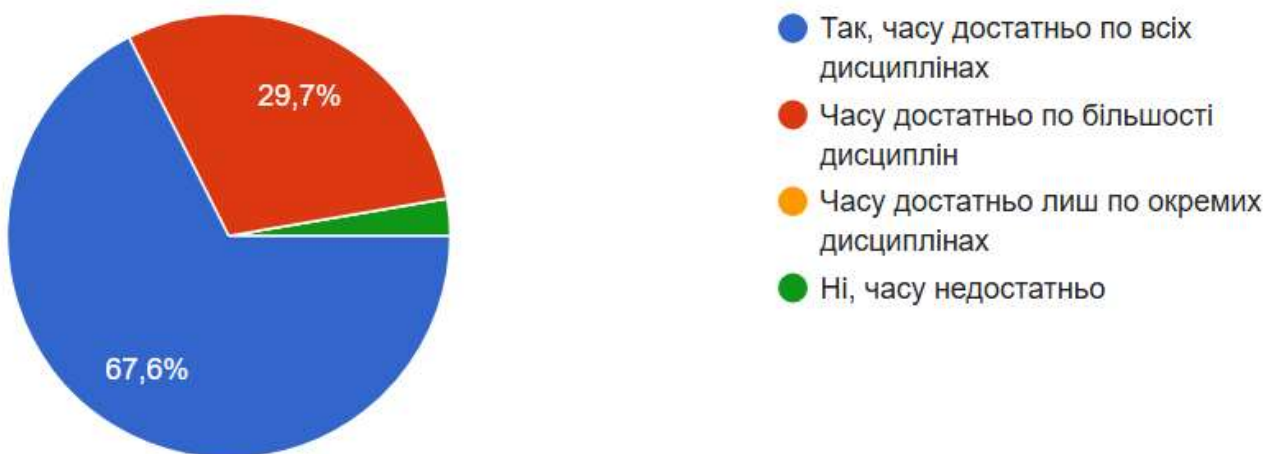


Рис. 8. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

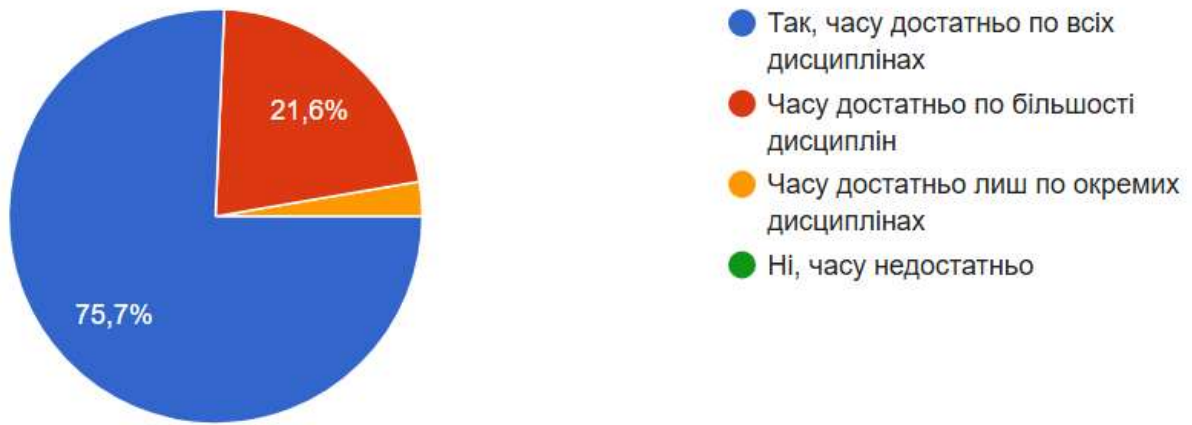


Рис. 9. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?

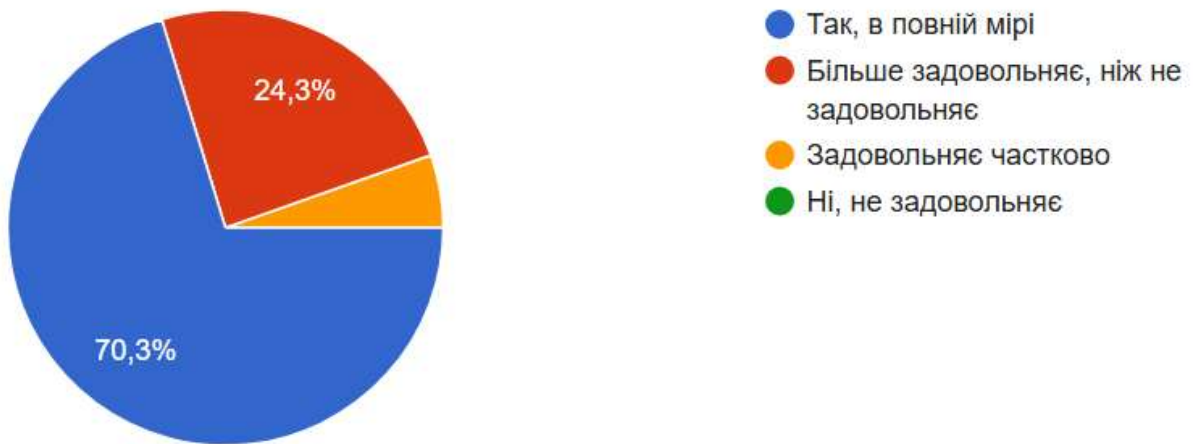


Рис. 10. Чи задовольняє вас якість дистанційного навчання?

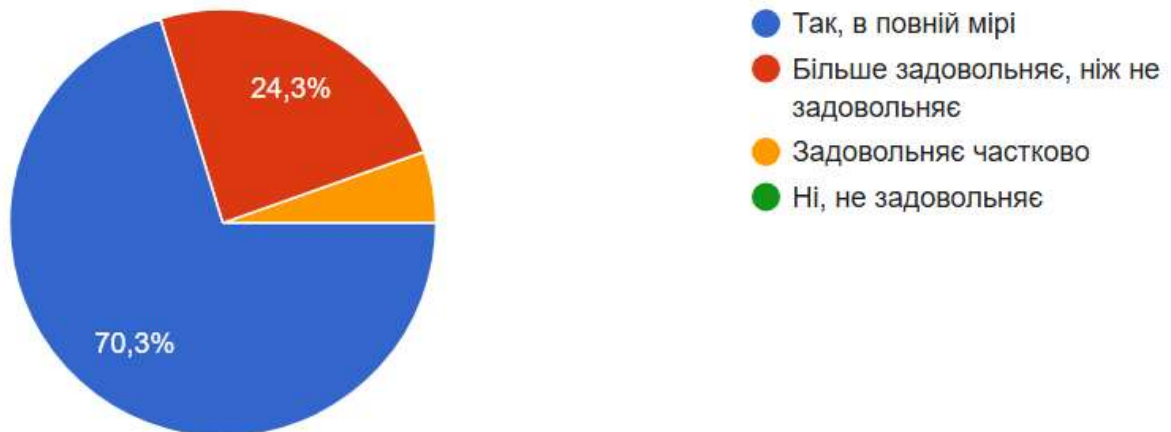


Рис. 11. Чи раціонально складено розклад занять?

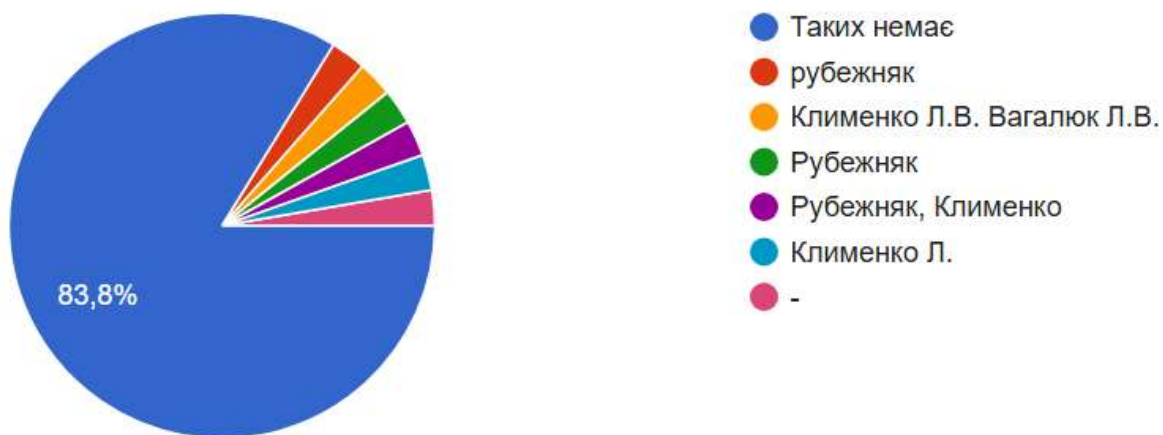


Рис. 12. Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б НЕ ХОТІЛИ навчатись



Рис. 13. Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви оцінили б на «відмінно»?

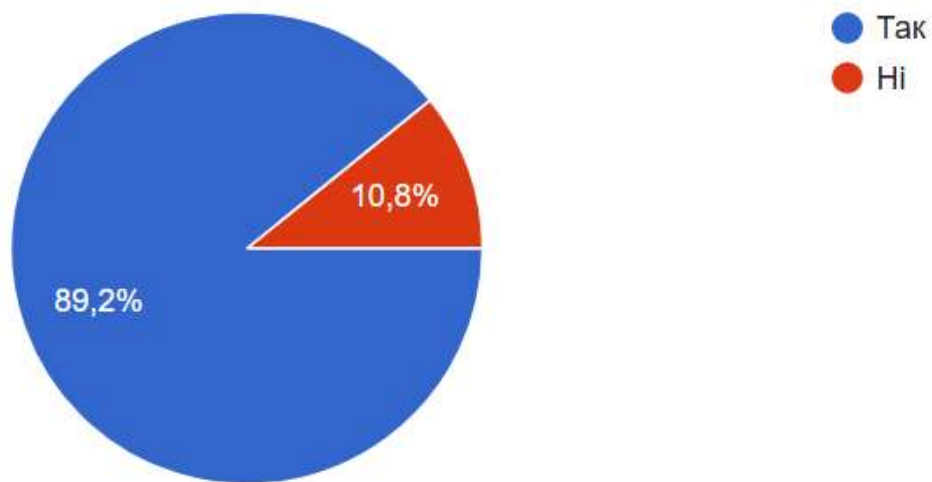


Рис. 14. Чи знаєте Ви про існування в університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин:



Рис. 15. Чи працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)?

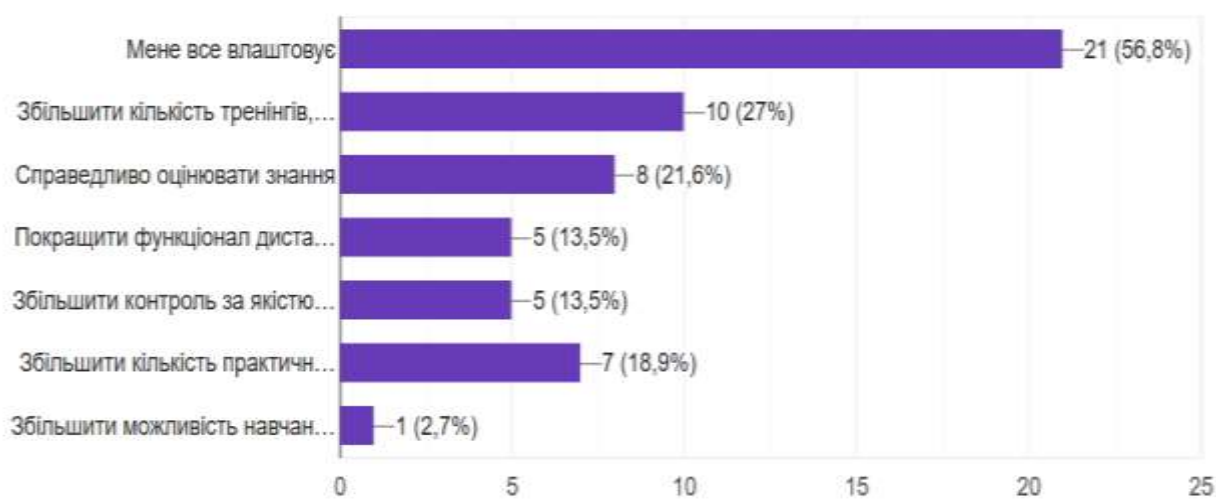


Рис. 16. Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

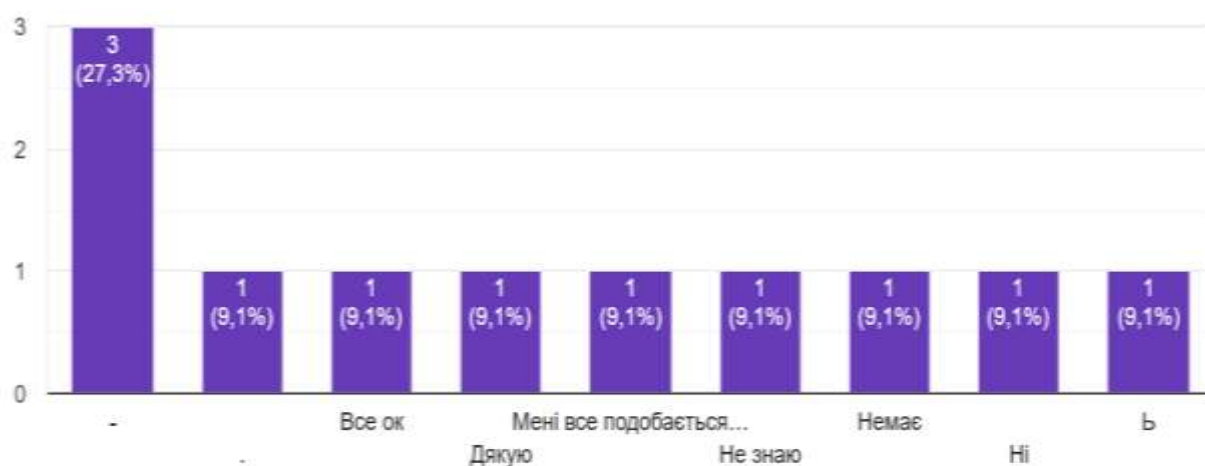


Рис. 17. Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут