

Обговорення результатів опитування респондентів – роботодавців щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» за спеціальністю 101 «Екологія»

З метою покращення підготовки студентів зі спеціальності 101 Екологія освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» упродовж 2023-2024 року було проведене опитування роботодавців у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Ознайомитися з питаннями, які винесені для оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/125321>)

Респондентами виступали роботодавці зі спеціальності 101 «Екологія»

Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм:



Рис. 1. Чи відповідає освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» сучасним вимогам роботодавця? Якщо ні, поясніть чому не відповідає.

Респонденти вказали на сильні і слабкі сторони програми:

Сильні сторони програми

1. Теоретична складова
2. ОПП охоплює важливі екологічні проблеми України, приділено увагу міжнародним документам і рішенням з питань екологічної безпеки, сталого розвитку та ін.

Слабкі сторони програми

1. Недостатня інтеграція в бізнес середовище
2. Недостатньо приділено увагу екологічним наслідкам воєнних дій, внаслідок широкомасштабної агресії рф



Рис. 2. Чи працюють у вас випускники за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальністю 101 екологія, яку отримали в ЗВО?

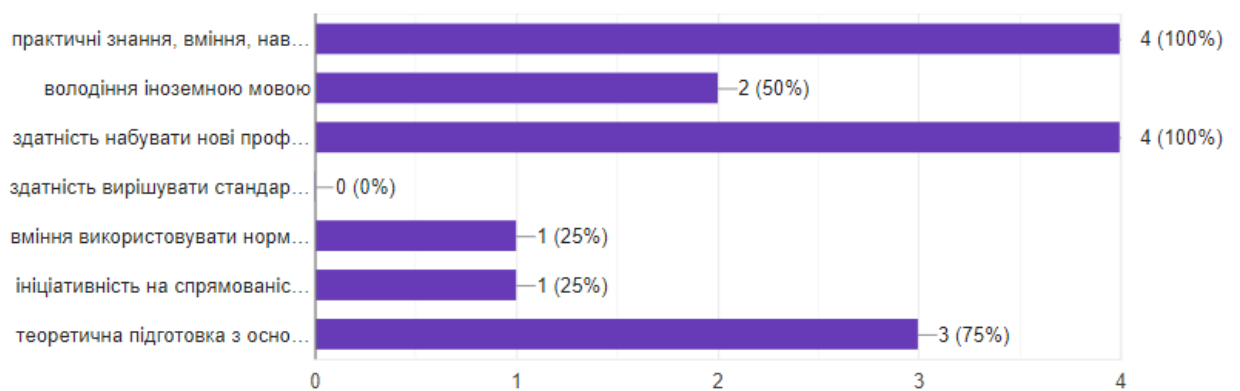


Рис. 3. Вкажіть, які із перерахованих факторів мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця

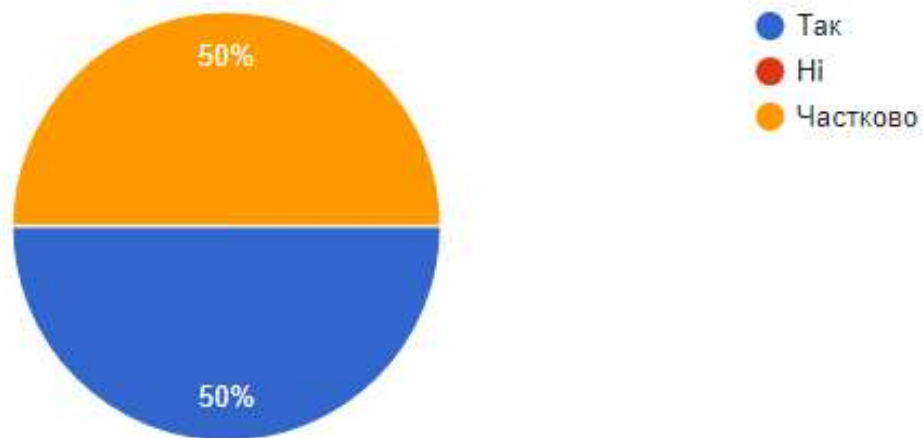


Рис. 4. Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки фахівців, які у вас працюють?

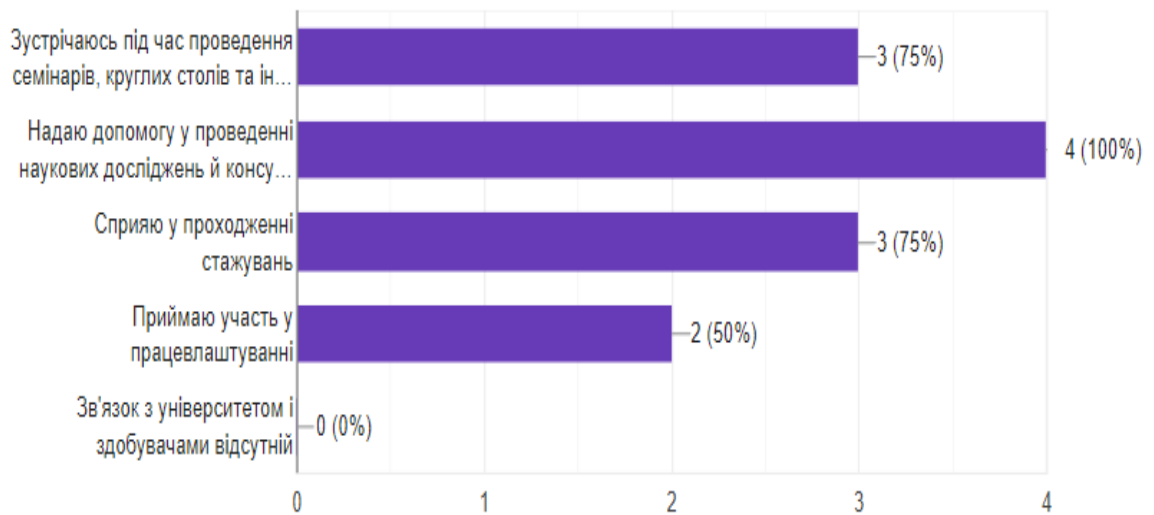


Рис. 5. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини з університетом та здобувачами вищої освіти за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»?

Основні пропозиції та побажання для покращання освітнього процесу висловлені респондентами:

1. Необхідно більше уваги приділити на гармонізацію програми з вимогами ЄС
2. Більше приділяти увагу проходження практики і навчань на виробничій базі сучасних підприємств і науково-дослідних лабораторій, поглибити знання з найкращих екологічних технологій у різних галузях економіки.
3. Практичний досвід бажано надавати по сучасним методикам на приладах що застосовуються в новітніх дослідженнях
4. Вміння адаптувати сучасні виклики у моніторингу навколишнього середовища до практичних реалій