

**Результати оцінювання освітньо-професійної програми
«Екологія та охорона навколишнього середовища» за спеціальністю 101 «Екологія»
науково-педагогічними працівниками НУБіП України**

З метою покращення підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» упродовж 2023-2024 року було проведено опитування респондентів у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Респондентами виступив науково-професорський склад кафедр екології агросфери та екологічного контролю та загальної екології, радіобіології та БЖД Національного університету біоресурсів і природокористування України. В оцінюванні прийняли участь 18 науково-педагогічних працівників. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті можна ознайомитися на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/125320>)

Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм:

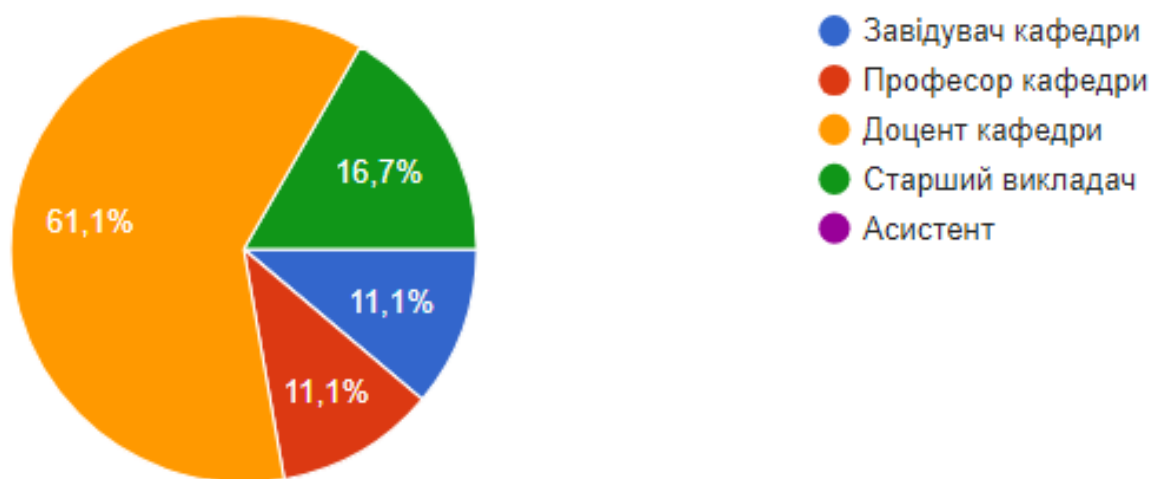


Рис. 1. Посада за основним місцем роботи

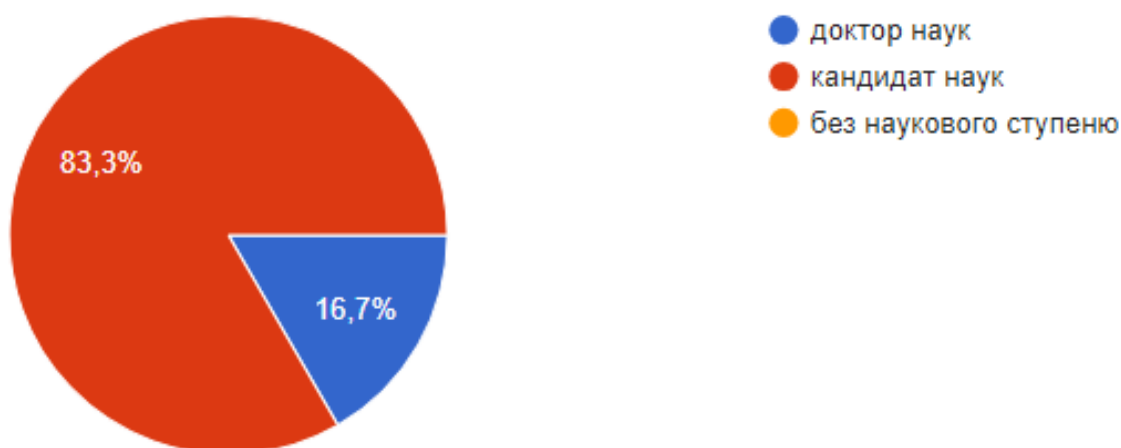


Рис. 2. Науковий ступінь

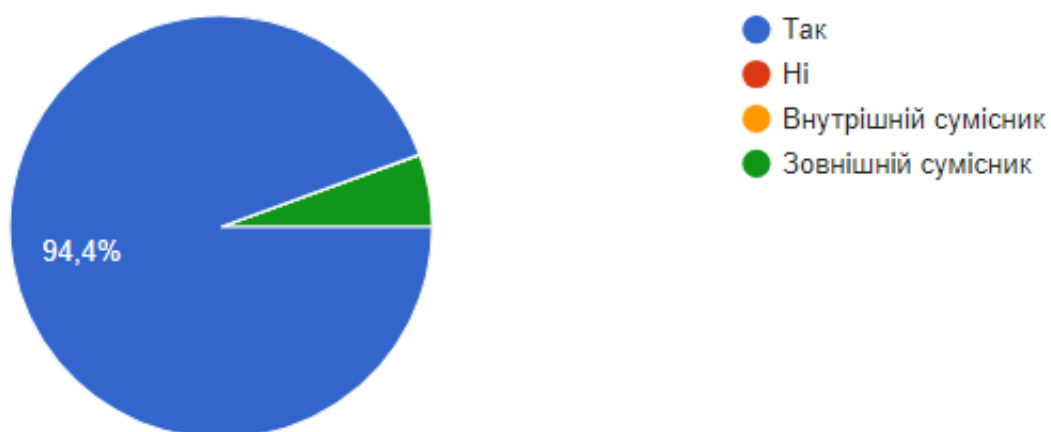


Рис. 3. Чи є ви штатним співробітником?

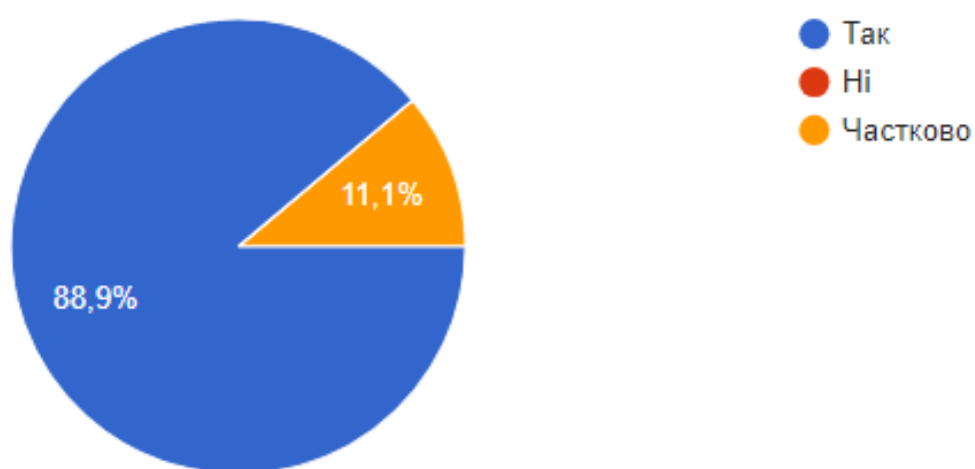


Рис. 4. Чи забезпечує університет вільний вибір форм та методів викладання?

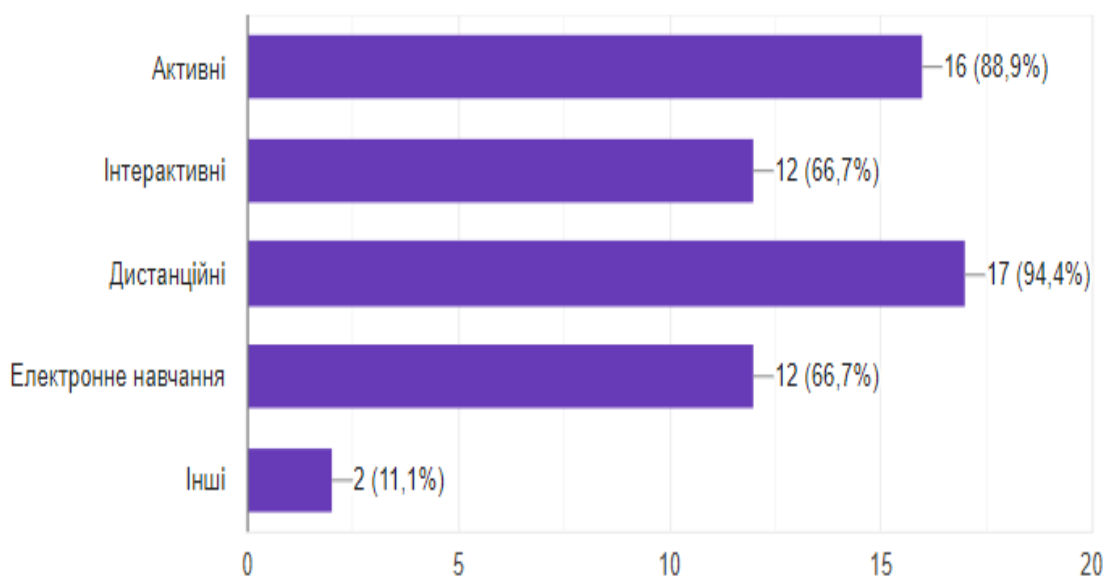


Рис. 5. Які технології при проведенні занять Ви використовуєте?



Рис. 6. Оцініть електронне інформаційне середовище у Вашому ЗВО?



Рис. 7. Як Ви оцінюєте інформаційну наповненість сайту ЗВО, факультету, кафедри



Рис. 8. Чи маєте можливість пройти курси підвищення кваліфікації у Вашому ЗВО, за кордоном

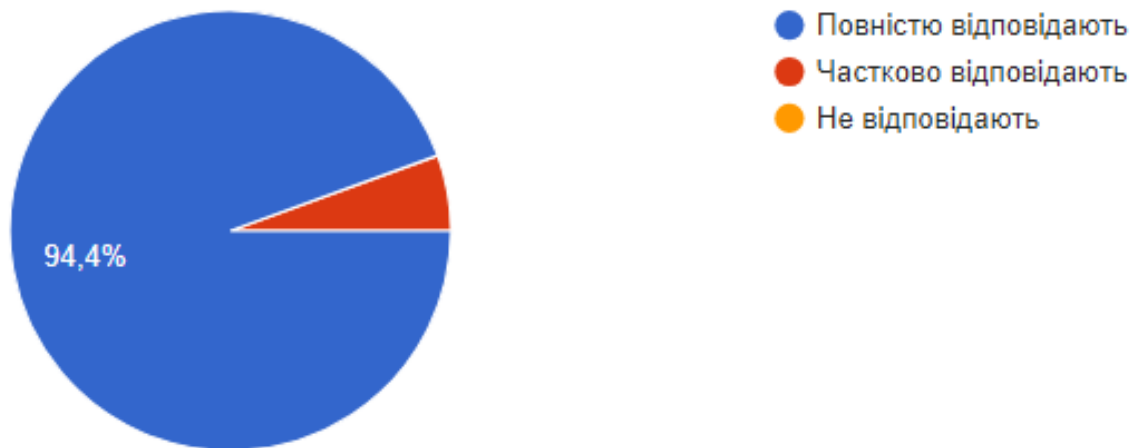


Рис. 9. Чи відповідають форми та методи викладання принципам академічної свободи?

Основні пропозиції та побажання для покращання освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» висловлені респондентами:

1. Покращити технічне забезпечення науково-педагогічних працівників, зокрема наявністю комп'ютерного забезпечення
2. Складання розкладу пар з врахуванням можливостей викладача.
3. Більше свободи у оцінюванні студентів
4. Покращити матеріально-технічне забезпечення для організації лабораторно-польових досліджень
5. Більше практичного навчання і комунікації зі студентами
6. Більше запрошувати представників бізнесу і виробництва для орієнтації студентів у рівні кваліфікації якою вони повинні володіти.
7. Проводити пари в очному режимі
8. Передбачити в ОПП Екологія та охорона навколишнього середовища вибірково компоненту, яка відображала сучасні світові і європейські практики вирішення глобальних і локальних екологічних проблем, вивчення і опанування найбільш ефективних технологій відновлення техногенно порушених екосистем за різного антропогенного навантаження.