

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»

Сучасний стан взаємин людства і біосфери, на жаль, знаходиться у глухому куті. Суттєва політизація цих взаємин у світовому масштабі призводить до непродуманих дій, які не лише не поліпшують, а й навіть, часом, погіршують відношення суспільства до стану середовища існування. Виходом із такого становища може бути лише серйозна робота, перш за все, спеціалістів-екологів, завданням яких є визначення закономірностей коеволюції людини й біосфери задля розробки дійсно обґрунтованих шляхів виходу із глобальної екологічної кризи.

Розглядаючи з цих позицій дану роботу Національного університету біоресурсів і природокористування України, одного з небагатьох ВНЗ України, які готують екологів, слід зазначити, що більш ніж десятирічна підготовка магістрів за напрямом «Екологія та охорона навколишнього природного середовища» дає можливість, хоча би частково, задовольнити потребу країни у фахівцях такого профілю.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері екології на теперішній час є важливим завданням. З цієї точки зору Національний університет біоресурсів і природокористування України має значний досвід, потужний кадровий потенціал та достатню матеріально-технічну базу для забезпечення виконання завдань освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Освітньо-професійна програма (ОПП), що рецензується, розроблена висококваліфікованою робочою групою після детального аналізу ринку праці в сфері охорони довкілля, вимог Стандарту вищої освіти другого рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія», затвердженого Міністерством освіти і науки України, а також консультацій з науково-педагогічними працівниками, потенційними роботодавцями та студентами.

ОПП складає загалом 90 кредитів і включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практичної підготовки, а також регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та інструменти реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за вказаною спеціальністю. Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП, відображують актуальний зміст не лише для природоохоронної діяльності, а й закладають основу розуміння сучасних тенденцій екологічної науки в її зв'язку із класичними напрямками екології.

Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін і змісту програми та представлене професорсько-викладацьким складом із великим досвідом наукової і практичної роботи у даній галузі.

Зважаючи на викладене, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого магістерського рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 101 «Екологія».

Директор Державної установи "Інститут еволюційної екології НАН України"
академік НАН України



В.Г. Радченко