

## Обговорення результатів опитування респондентів – роботодавців щодо оцінювання програми 101 Екологія

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 Екологія протягом січня-березня 2022 року було проведене опитування роботодавців у вигляді *google анкет* щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Екологія» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Варто зазначити, що анкети оцінювання програми представлені на випусковій кафедрі екології агросфери та екологічного контролю НУБіП України і є активними (<https://nubip.edu.ua/node/1175/17>). Усі зацікавлені мали змогу оцінити програму підготовки 101 Екологія, викласти свою думку щодо результатів програми та надати свої коментарі. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкетів можна ознайомитися на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1175/17>).

Респондентами виступали роботодавці зі спеціальності 101 «Екологія» (табл. 1).

**Таблиця 1. Роботодавці, які взяли участь в опитуванні**

ПІБ	Місце роботи	Посада
Чабанюк Ярослав Васильович	ГК Біонорма	Генеральний директор
Сальніков Сергій Миколайович	UKRAVIT	Начальник сервісно-технічного відділу
Плаксюк Валерій Миколайович	ТОВ Дюпон Україна	Керівник регіональної служби Північного регіону
Дем'янюк Олена Сергіївна	Інститут агроєкології і природокористування НААН	заступник директора з наукової роботи
Чайковська Вікторія Вікторівна	Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України	Головний спеціаліст
Довбаш Надія Іванівна	ННЦ "Інститут землеробства НААН"	Старший науковий співробітник

Співвідношення наукових ступенів доктора наук та кандидата наук представлені на графіку (рис.1), з якого ми можемо бачимо, що у опитуванні прийняли участь 2 доктора сільськогосподарських наук та 3 кандидати сільськогосподарських наук.

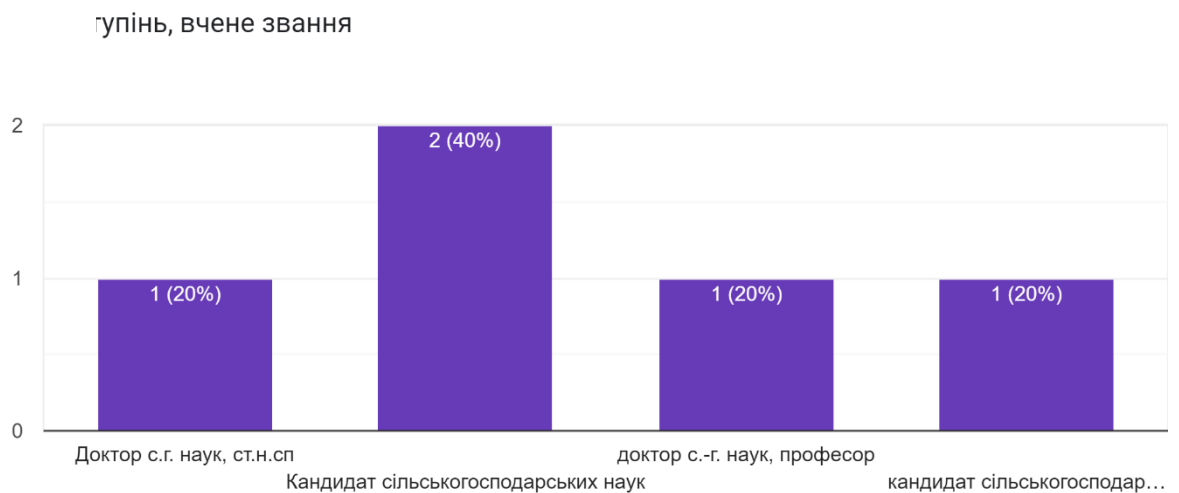


Рис. 1. Співвідношення наукових ступенів між респондентами

На питання *«Чи відповідає освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 101 Екологія сучасним вимогам роботодавця? Якщо ні, поясніть чому не відповідає»* - всі роботодавці відповіли «Так» (100% з опитаних).

Відповідь роботодавців на питання *«Які, на ваш погляд, сильні сторони програми?»* наступна: високий теоретичний рівень підготовки; практичний досвід та можливість впровадження отриманих знань на практиці; повне забезпечення програмних результатів навчання; у ОНП 101 «Екологія» охоплено значне коло екологічних проблем, які потребують вирішення в Україні, значна увага у ОНП приділена сучасним підходам і нормативним документам ЄС та ін. міжнародним ініціативам і документам; власна матеріально-технічна база, сучасні лабораторії та висока професійність професорсько-викладацького складу є гарантом високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 101 «Екологія».

Відповідь роботодавців на питання *«Які, на ваш погляд, слабкі сторони програми?»* представлена у таблиці 2.

**Таблиця 2. Відповідь роботодавців на питання «Які, на ваш погляд, слабкі сторони програми?»**

№	Слабкі сторони ОНП
1	Необхідно врахувати зарубіжний досвід
2	Посилити зв'язок «наука-бізнес»
3	Програма потребує доповнення у зв'язку із наявними екологічними проблемами внаслідок ведення бойових дій на території України
4	Невелика кількість бюджетних місць при підготовці здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 101 «Екологія»
5	Доповнити новими лекційними матеріалами, що пов'язані із теперішньою ситуацією в країні

Пропозиції від роботодавців щодо удосконалення цілей та програмних результатів ОНП представлені у таблиці 3.

**Таблиця 3. Відповідь роботодавців**

Пропозиції щодо удосконалення <i>цілей</i> ОП	Пропозиції щодо удосконалення <i>програмних результатів</i> ОП
Формування у студентів свідомого екологічного та патріотичного мислення	Застосування новітніх методик та новітніх приладів для вивчення дійсно важливих проблем, що можуть в подальшому бути корисними для бізнесу України
Більш глибока співпраця та запровадження використання новітніх систем для практичного застосування	Передбачити стажування аспірантів в міжнародних наукових центрах
Покращити практичну підготовку здобувачів з подальшим впровадженням наукових розробок у виробництво	Підвищити співпрацю з міжнародними партнерами, що дасть можливість активізувати мобільність здобувачів
Долучити питання визначення шкоди довкіллю від ведення бойових дій та відновлення постраждалих територій Розробити курс лекцій, щоб надати здобувачам необхідні знання про зміни, які відбуваються у довкіллі за впливу воєнних дій (екологічні наслідки воєнних дій)	

Слід відмітити, що 83,3% роботодавців, одним із способів налагодження партнерських зв'язків із університетом та здобувачами вважають зустрічі під час проведення семінарів, круглих столів, конференцій тощо (рис. 2). Жоден із роботодавців не вважає що зв'язок із університетом та здобувачами є відсутнім. Вони в опитуванні зазначили, що сприяють проходженню стажування, надають допомогу у проведенні наукових досліджень (рис. 2).

У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини з університетом та здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія"?  
6 відповідей

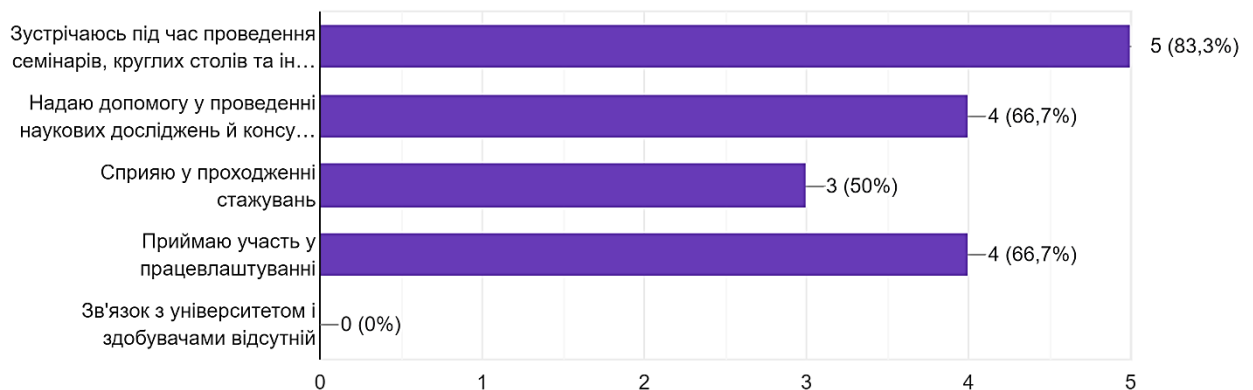


Рис. 2. Відповідь роботодавців на питання «У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини з університетом та здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія"?»

Роботодавці позитивно оцінюють освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Як ми можемо бачити із графіку (рис.3), 50% роботодавців вважають, що програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, 50% - програма потребує коригування відповідно до наданих вище пропозицій і рекомендацій.

Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія"?  
6 відповідей

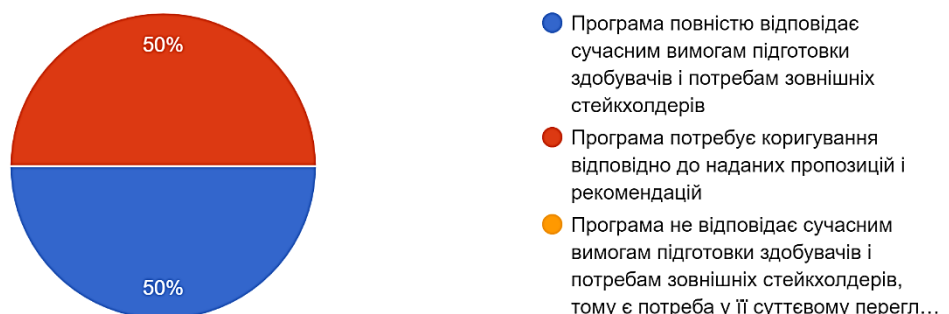


Рис. 3. Відповідь роботодавців на питання «Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія"?»