

1. Буцик І.М. Розподіл дослідницьких завдань за характером і місцем навчальної діяльності у професійній підготовці інженерів аграрного профілю // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К. : Міленіум, 2016. – Вип. 253. – 18- 25.
2. Буцик І.М. Обґрунтування сутності дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю / І.М.Буцик // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. - 2016. - Вип. 233. - С. 38-45.
3. Буцик І.М. Теоретичне обґрунтування дослідницької компетентності інженера аграрного профілю «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації» : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 25–26 лют. 2016 р.) / МОН України; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України; гуманіт.-пед. факультет. – Київ : Міленіум, 2016. – С. 288-289.
4. Буцик І.М. Розвиток методичних систем навчання техніко-технологічних дисциплін у другій половині XIX століття / Комунікативний дискурс: наукова рецепція і стратегії дослідження: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 7–8 квітня 2016 р.) / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України; гуманіт.-пед. факультет; кафедра істор. і політолог. – Київ: Міленіум, 2016. – С. 43–45.
5. Буцик І.М. Характерные свойства методических систем обучения. Наука и молодежь: новые исследования в АПК// Гуманитарные исследования в аграрном вузе: Сб. материалов Всероссийских научно-методических конференций с международным участием., Т-3, (Иваново, 4-5 апреля 2016 г.). – Иваново, 2016. – С. 190-195.
6. Буцик І.М. Методичні аспекти організації навчальної діяльності майбутніх інженерів аграрного профілю під час курсового проектування / Виховання особистості в контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів: колективна монографія [С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, І. М. Буцик, О. В. Васюк, С. В. Виговська, І. В. Зайченко, А. А. Каленський, Л. В. Канішевська, В. А. Кручек, Л. М. Маценко, Р. В. Сопівник та ін.; за ред. проф. С. М. Ніколаєнка]. – К.: 2015. – 450 с.
7. Буцик І.М. Визначення характерних особливостей методичних систем навчання / І.М.Буцик // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Психологія Педагогіка. Філософія. К.: Міленіум, 2015. – Вип. 230. – С. 35-41
8. Буцик І.М. Удосконалення змісту професійної підготовки фахівців за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – №199: Частина 2. – 2014. - 37-44.
9. Буцик І.М. Навчально-пізнавальне утруднення студентів під час індивідуальної роботи // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / Серія "Педагогіка. Психологія. Філософія" / Ред. кол.: Д.О. Мельничук (відп. ред.) та ін. – К., 2013. – Вип. 192. – ч. 1. – С. 65-71.
10. Буцик І.М. Розвиток навчально-пізнавальної діяльності студентів на лекціях // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К. : НУОУ, 2012. - Вип. 6 – С. 43-48.
11. Буцик І.М. Розвиток навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні технічних дисциплін: Монографія. – К.: ДАККіМ, 2011. – 183 с.
12. Буцик І.М. Попередня підготовка студента до лекції як один із шляхів індивідуалізації навчання закладу // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – №159: Частина 4. – 2011. – С. 32-36.
13. Буцик І.М., Статкевич В.С. Обґрунтування критеріїв та показників педагогічної ефективності ігрових занять при вивченні студентами сільськогосподарської техніки // Збірник наукових праць за результатами УІ-ї Міжн. науково-практичної конф. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Київ, 2011 р.
14. Буцик І.М. Методичні підходи до розвитку навчально-пізнавальної діяльності студентів на лекціях // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування

України / Серія "Педагогіка. Психологія. Філософія" / Ред. кол.: Д.О. Мельничук (відп. ред.) та ін. – К., 2010. – Вип. 155. – ч. 2. – С. 23-32.

15. Буцик І.М. Теоретико-методичні аспекти використання наочності у навчанні // Вісник Національної академії оборони України: Зб. наук. пр. – К.: НАОУ, 2009. – Вип. 5. – С. 43-47.
16. Буцик І.М. Формування професійних умінь і навичок студентів-аграрників в умовах імітаційного моделювання // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / Серія "Педагогіка. Психологія. Філософія" / Ред. кол.: Д.О. Мельничук (відп. ред.) та ін. – К., 2009. – Вип. 143. – С. 40-45.
17. Буцик І.М., Корнєв Р.С. Методичні аспекти підготовки та проведення занять з розв'язання навчально-виробничих ситуацій // Нові технології навчання. – К.: НМЦ ВО, 2008. – Вип. 53. – С. 128-133.
18. Буцик І.М., Батечко Н.Г., Заболотній О.А. Організаційні підходи до підготовки фахівців за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» в аграрному ВНЗ // Проблеми освіти. – К.: НМЦ ВО, 2008. Вип. 55. – С. 132-137.
19. Буцик І.М. Теоретико-методичні аспекти продуктивного навчання студентів інженерно-технічним дисциплінам // Нові технології навчання. – К.: НМЦ ВО, 2007. – Вип. 47. – С. 74-78.
20. Буцик І.М., Ільїн В.В. Теоретико-методичні аспекти підготовки та використання електронного посібника під час навчання студентів дисципліни „Сільськогосподарські машини та знаряддя” // Нові технології навчання. – К.: НМЦ ВО, 2007. – Вип. 49. – С. 85-91.
21. Буцик І.М. Продуктивне навчання студентів сільськогосподарським машинам у вищих навчальних закладах: Монографія. – К.: Аграрна освіта, 2007. – 169 с.
22. Буцик І.М., Овчаренко В.Г. Особистісно-розвивальний підхід з використанням наочності та методу моделювання під час вивчення студентами технічних дисциплін // Наука і методика: Зб. наук. пр. – К.: "Аграрна освіта", 2007. – Вип. 11. – 124-130.
23. Буцик І.М. Методичні засади розвитку навчально-пізнавальної діяльності студентів на лекціях // Наука і методика: Зб. наук. праць. – К.: "Аграрна освіта", 2006. – Вип. 5. – С. 13-19.
24. Буцик І.М., Ільїн В.В., Бойко С.М. Педагогічні підходи до обґрунтування критеріїв та показників експертного оцінювання якості комп'ютерних програм для навчальної роботи // Наука і методика: Зб. наук. праць. – К.: "Аграрна освіта", 2006. – Вип. 6. – С. 60-66.
25. Корнєв Р.С., Роман Б.Є., Буцик І.М. Дистанційне навчання як засіб формування інформаційної культури економіста-аграрника // Нові технології навчання. – К.: НМЦ ВО, 2006. – Вип. 45. – С. 151-155.
26. Буцик І.М. Експериментальне дослідження методики продуктивного навчання з курсу "Сільськогосподарські машини" // Наука і методика: Зб. наук. пр. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип. 3. – С. 103-109.
27. Буцик І.М. Дидактичні аспекти раціонального відбору засобів навчання в процесі зниження ступеня трудності навчального матеріалу // Науковий вісник Національного аграрного університету: Зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2005. – Вип. 88. – С. 30-38.
28. Буцик І.М., Ільїн В.В., Бойко С.Н. Стан та перспективи використання спеціалізованих комп'ютерних програм у вищій аграрній освіті України // Наука і методика: Зб. наук. пр. – К.: "Аграрна освіта", 2005. – Вип. 4. – С. 76-84.
29. Буцик І.М. Системний підхід до організації поетапної навчально-пізнавальної діяльності студентів // Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: НАУ, 2003. – Вип. 67. – С. 117-128.
30. Буцик І.М. Вплив методів навчання на розвиток навчально-пізнавальної діяльності студентів // Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: НАУ. – Вип.59. – 2002. – С. 40-49.
31. Буцик І.М. Принципові підходи до вибору змісту навчальних завдань в професійній підготовці інженерів-механіків сільського господарства // Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: НАУ, 2001. – Вип.40. – С. 365-368.

32. Буцик І.М., Лузан П.Г. Місце методів продуктивного навчання в професійній підготовці спеціалістів-аграріїв // Нові технології навчання. – К.: НМЦ ВО, 2000. – Вип. 25. – С. 166-168.
33. Буцик І.М. Оптимальний вибір методів продуктивного навчання // Теоретичні питання освіти та виховання: Збірник наукових праць.. – К.: Видавничий центр КДЛУ, 2000. – Вип. 9. – С. 98-100.
34. Буцик І.М., Лузан П.Г. Сучасні вимоги до професійної підготовки інженерів–механіків сільського господарства // Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: НАУ, 2000. – Вип. 33. – С. 214-219.
35. Буцик І.М. Обґрунтування педагогічних засад застосування методів продуктивного навчання в професійній підготовці інженерів-механіків сільського господарства // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. – К.: Видавничий центр КДЛУ, 2000. – Вип. 9. – С. 98-100.
36. Буцик І.М. Проблемність у реалізації методики розвитку продуктивної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх фахівців – аграрників // Нові технології навчання. – К.: НМЦ ВО, 2000. – Вип. 33. – С. 265-272.