

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**КАТАЛОГ
НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

**2015-2016
навчальний рік**

2015

Розглянуто та схвалено вченою радою НУБіП України
від 24.06.2015 р. (протокол № 11)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Укладачі: Кваша С.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М.

У підготовці матеріалів брали участь декани факультетів та директори ННІ базового закладу Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ): Баль-Прилипко Л.В., Глазунова О.Г., Діброва А.Д., Доля М.М., Євсюков Т.О., Забалуєв В.О., Козирський В.В., Кондратюк В.М., Кулаєць М.М., Лакида П.І., Михайлович Я.М., Остапчук А.Д., Ружило З.В., Цвіліховський М.І., Шинкарук В.Д., Яра О.С. та їх заступники, співробітники університету Назарова Є.В., Шатець Т.О., Шишкова Л.С.

Дизайн, верстка, макетування та друк виконано
редакційно-видавничим відділом НУБіП України
03041, м. Київ, провулок Сільськогосподарський, 4

ЗМІСТ

Історична довідка	5
Підготовка магістрів у НУБіП України	8
Наукова бібліотека	15
Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення навчального процесу	20
Перелік меморандумів про взаємовизнання системи освіти, меморандумів про подвійні дипломи, міжнародна мобільність	21
Виховна, спортивно-масова та соціальна робота	23
Студентське самоврядування	24
Прийом до магістратури НУБіП України	25
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	34
Спеціальність 8.09010101 «Агрономія»	36
Спеціальність 8.09010102 «Агрохімія і ґрунтознавство»	47
Спеціальність 8.09010104 «Плодоовочівництво і виноградарство»	54
Спеціальність 8.09010105 «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»	61
ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ	69
Спеціальність 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища»	71
Спеціальність 8.04010604 «Екологічний контроль та аудит»	80
Спеціальність 8.05140105 «Екологічна біотехнологія та біоенергетика»	87
Спеціальність 8.09010501 «Захист рослин»	96
Спеціальність 8.09010502 «Карантин рослин»	104
ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ	109
Спеціальність 8.09010201 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»	111
Спеціальність 8.09020101 «Водні біоресурси»	126
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	137
Спеціальність 8.11010101 «Ветеринарна медицина» (за видами)	139
Спеціальність 8.11010102 «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва»	163
ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ АПК	170
Спеціальність 8.05170104 «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»	171
Спеціальність 8.05170105 «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»	180
Спеціальність 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»	189
ФАКУЛЬТЕТ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ДИЗАЙНУ	199
Спеціальність 8.05050303 «Обладнання лісового комплексу»	201
Спеціальність 8.05050312 «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»	208
Спеціальність 8.06010101 «Промислове і цивільне будівництво»	215
МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	219
Спеціальність 8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт)»	221
Спеціальність 8.07010104 «Організація і регулювання дорожнього руху»	226
Спеціальність 8.10010203 «Механізація сільського господарства»	231
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕНЕРГЕТИКИ, АВТОМАТИКИ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ	238
Спеціальність 8.05020201 «Автоматизоване управління технологічними процесами»	240

Спеціальність 8.05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання»	249
Спеціальність 8.10010101 «Енергетика сільськогосподарського виробництва»	258
Спеціальність 8.10010103 «Електрифікація та автоматизація сільського господарства»	279
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА	294
Спеціальність 8.05180101 «Технології деревообробки»	296
Спеціальність 8.09010301 «Лісове господарство»	301
Спеціальність 8.09010302 «Мисливське господарство»	313
Спеціальність 8.09010303 «Садово-паркове господарство»	319
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	328
Спеціальність 8.03040101 «Правознавство»	329
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ	343
Спеціальність 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»	344
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	355
Спеціальність 8.03050401 «Економіка підприємства» (за видами економічної діяльності)	357
Спеціальність 8.03050801 «Фінанси і кредит» (за спеціалізованими програмами)	368
Спеціальність 8.03050803 «Оподаткування»	378
Спеціальність 8.03050901 «Облік і аудит»	382
Спеціальність 8.18010008 «Біржова діяльність»	393
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	400
Спеціальність 8.03050701 «Маркетинг»	401
Спеціальність 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»	414
Спеціальність 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	428
Спеціальність 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»	437
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	443
Спеціальність 8.03050201 «Економічна кібернетика»	444
Спеціальність 8.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології»	452
Спеціальність 8.05010105 «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»	462
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	472
Спеціальність 8.01010601 «Соціальна педагогіка»	473
Спеціальність 8.02030304 «Переклад»	479
Спеціальність 8.18010020 «Управління навчальним закладом»	484
Спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»	491
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	497
Спеціальність 8.15010002 «Державна служба»	498
Спеціальність 8.18010004 «Дорадництво»	508
Спеціальність 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»	513

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

Національний університет біоресурсів і природокористування України, який відзначив 117-ту річницю – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, що має статус самоврядного (автономного) дослідницького університету.

З 2014 року Національний університет біоресурсів і природокористування України очолює ректор, доктор педагогічних наук, професор Ніколаєнко Станіслав Миколайович.

Витоки Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) беруть свій початок із сільськогосподарського відділення й ветеринарного факультету Київського політехнічного інституту, відділення лісівництва Інституту сільського господарства і лісівництва в м. Маримонті (Польща).

У січні 1898 р. було створено комітет для організації навчального закладу. У вирішенні питання про його відкриття активну участь брав Д.І. Менделєєв. Він був членом комісії по виробленню статуту. Організована при Міністерстві фінансів комісія розробила положення про Київський політехнічний інститут.

Згідно з опублікованим 8 червня 1898 р. положенням, за особистим підписом імператора Миколи II з накладеною резолюцією «Быть по сему ...», «Кіевській Політехнічеській Институть Императора Александра II-го есть высшее учебное заведение, имѣющее цѣлью сообщать учащимся въ немъ техническое образование, онъ раздѣляется на 4 отдѣленія: химическое, механическое, инженерное и сельско-хозяйственное».

31 серпня 1898 р. у Києві відбулося урочисте відкриття КПІ, а 1 вересня за лави сіли перші студенти.

Сільськогосподарське відділення Київського політехнічного інституту трансформувалось у 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет, а у 1922 р. – Київський сільськогосподарський інститут, який із 1923 р. став самостійним вищим навчальним закладом.

Першим деканом сільськогосподарського відділення став магістр сільського господарства, дійсний статський радник, заслужений професор і завідувач кафедри зоотехнії М.П. Чирвинський, здобутки якого увійшли у скарбницю вітчизняної науки. Почесним членом і лектором сільськогосподарського відділення був заслужений професор імператорського Московського університету К.А. Тімірязєв.

Перший випуск учених-агрономів відбувся у 1903 р. у кількості 32 осіб. Головою державної екзаменаційної комісії був відомий учений-хімік, почесний член популярного Київського товариства природодослідників Д.І. Менделєєв, який дав високу оцінку випускникам.

Зведення перших навчальних корпусів у Голосієво розпочалося у 1926-1929 рр. за проектами архітектора Д.М. Дяченка у стилі українського бароко.

У 1926 р. КСГІ є одним із піонерів сільськогосподарської науки й агрономічної освіти в центральній частині України, і Народний Комісаріат Освіти, як засвідчують офіційні документи, планував розгорнути КСГІ в найширше і найповніше устатковану вищу сільськогосподарську школу УСРР – Всеукраїнську сільськогосподарську академію. Суб'єктивні та об'єктивні причини завадили створенню такої школи.

У першій половині 30-х роках ХХ ст. на базі КСГІ функціонував ряд самостійних інститутів. Проте, із середини 30-х років минулого століття навчальний заклад повертається до своєї структури та назви.

У роки Великої Вітчизняної війни КСГІ знаходився в евакуації у м. Алма-Ата і функціонував у складі Казахського сільськогосподарського інституту.

У 1948 р. за високі досягнення в навчальній та науковій роботі, а також з нагоди свого 50-річчя, інститут був нагороджений орденом Трудового Червоного Прапора.

Київський лісогосподарський інститут розпочинає свою історію із Варшавської лісової школи, яку було приєднано до Інституту сільського господарства м. Маримонт (Польща) й у 1840 р. останній реорганізовано в Інститут сільського господарства і лісівництва, згодом (1862 р.) переведеного до м. Ново-Олександрії (нині – м. Пулави, Польща). На початку першої світової війни (1914 р.) частину факультетів Ново-Олександрійського інституту сільського господарства і лісівництва включено до складу Харківського інституту сільського господарства і лісівництва (із 1921 р.). У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ перенесли до Києва й об'єднали із лісоінженерним факультетом Київського СГІ. Результатом злиття став Український лісотехнічний інститут, який у цьому ж році було реорганізовано у Київський лісогосподарський інститут.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський і Київський лісогосподарський інститути були об'єднані в один навчальний заклад, який отримав назву «Ордена Трудового Червоного Прапора Українська сільськогосподарська академія» (УСГА).

У 50-х роках УСГА стала не лише одним з головних центрів підготовки кадрів для сільського господарства України, а й центром його наукового забезпечення. Протягом 1956-1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до структури Української академії сільськогосподарських наук (УАСГН) як її навчальна частина. Слід зазначити, що цей період життя навчального закладу був одним із найпродуктивніших, оскільки існувала реальна можливість інтеграції освітянської й наукової діяльності, що дало змогу завоювати йому славу одного з найкращих вищих навчальних закладів колишнього СРСР. Це був прообраз великих навчально-наукових університетських центрів, які функціонують зараз у високорозвинених країнах світу.

Вольовим рішенням «верхів» через послідовне відстоювання Президією УАСГН стратегії розвитку сільського господарства в Україні, яка не збігалася з офіційною, Українську академію сільськогосподарських наук було ліквідовано, а науково-дослідні інститути перепідпорядковано Всесоюзній академії сільськогосподарських наук ім. Леніна (ВАСГНІЛ) та МСГ УРСР.

У 1957 р. до складу УСГА був приєднаний Київський ветеринарний інститут, який починав свою роботу як ветеринарний факультет Київського політехнічного інституту (1920 р.), а із 1921 р. функціонував уже як самостійний Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, із 1930 р. діє Київський ветеринарний інститут.

1960-80-ті роки увійшли в історію нашого навчального закладу як період розширення міжнародних зв'язків. У ці роки навчалися і закінчили академію понад дві тисячі іноземців, вихідців більше, як із 100 країн Азії, Європи, Африки, Індокитаю, Південної Америки.

На всіх етапах розвитку університету розвивалась його наукова діяльність, виникли відомі світові наукові школи, які очолювали вчені непересічного характеру. Професорсько-викладацький склад провів значну роботу щодо вдосконалення форм і методів підготовки спеціалістів для сільського господарства і досліджень актуальних проблем господарювання в аграрному секторі України.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яка в 1991 р. стала самостійним інститутом (нині – Вінницький державний аграрний університет).

Із 1962 р. по 1992 р. навчальний заклад продовжив своє існування автономно як Українська сільськогосподарська академія з підпорядкуванням Міністерству сільського господарства УРСР, а згодом – СРСР.

Вивчення передового досвіду високорозвинутих країн світу у сфері вищої освіти, активна співпраця з провідними навчальними закладами аграрного профілю ряду держав, участь у реформуванні системи вищої освіти України в рамках

Болонського процесу зумовили якісні зміни у структурі та функціонуванні навчального закладу, логічним наслідком чого стали зміни у його статусі та назві.

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому Постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного з наданням прав автономії та самоврядування. З цього часу він іменується як Національний аграрний університет і згідно з вищевказаною Постановою Верховної Ради України та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 1995 р. № 387 перебуває у функціональному управлінні останнього.

До структури цього вищого навчального закладу увійшло немало навчально-наукових закладів та виробничих підрозділів на правах юридичних осіб, які пізніше були реорганізовані у відокремлені структури.

Із 1936 р. у складі університету знаходиться Боярська лісова дослідна станція, із 1957 р. – навчально-дослідне господарство «Ворзель», із 1966 р. – Агрономічна дослідна станція (Київська область), із 1972 р. – Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка.

У 1996 р. Постановою Кабінету Міністрів України до складу Національного аграрного університету передано Ніжинський агротехнічний коледж (Чернігівська область).

Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 р. до складу університету ввійшли Бережанський агротехнічний коледж (Тернопільська область), Заліщицький (Тернопільська область) і Боярський (Київська область) сільськогосподарські технікуми, Немішаївський аграрний та Ірпінський економічний технікуми (Київська область).

Згодом Ірпінському, Немішаївському, Заліщицькому, а у 2004 р. Боярському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів.

Постановами Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. та від 16 травня 2001 р. на базі Бережанського і Ніжинського агротехнічних коледжів створено Бережанський та Ніжинський агротехнічні інститути. Того ж року до складу університету передано Інститути післядипломної освіти керівників і спеціалістів агропромислового комплексу. Із 2003 р. у структурі університету перебуває новостворена Українська лабораторія якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

У 2004 р. приєднано Український науково-дослідний інститут сільськогосподарської радіології.

У 2005 р. приєднано Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О. Майнової (так сьогодні називається навчальний заклад). У 2007 р. – Мукачівський аграрний коледж.

У галузі міжнародного співробітництва на сьогодні підписано угоди про співпрацю із багатьма навчальними та науковими установами провідних країн світу.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів, Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України). Постановою Кабінету Міністрів України № 76 від 3 лютого 2010 р. Національному університету біоресурсів і природокористування України надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

Нормативні акти про надання дослідницького статусу та перейменування університету – це узаконення усіх новацій, запроваджених в університеті протягом останніх років.

Результат реформування університету чітко окреслено в Програмі розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020», перспективами реалізації якої є поєднання навчальної, дослідницької, інноваційної, інформаційно-консультативної та навчально-виробничої діяльності. Отже, у сфері своїх здобутків університет є яскравим прикладом навчального закладу XXI століття.

ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ У НУБІП УКРАЇНИ

Підготовка магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється з 1996 року. Навчальні плани і програми підготовки магістрів відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та пройшли експертизу на предмет їх адаптації і відповідності вимогам американської та європейської систем вищої аграрної освіти

Національний університет біоресурсів та природокористування України здійснює підготовку магістрів за 51 спеціальністю (табл. 1).

Таблиця 1. Перелік спеціальностей підготовки магістрів у НУБіП України

Шифр і найменування галузі знань та код і назва спеціальності підготовки	Форма навчання
0101 – Педагогічна освіта	
8.01010601 – Соціальна педагогіка	+ (Д, 3)
0203 – Гуманітарні науки	
8.02030304 – Переклад	+ (Д, 3)
0304 – Право	
8.03040101 – Правознавство	+ (Д, 3)
0305 – Економіка та підприємництво	
8.03050201 – Економічна кібернетика	+ (Д)
8.03050401 – Економіка підприємства	+ (Д, 3)
8.03050701 – Маркетинг	+ (Д, 3)
8.03050801 – Фінанси і кредит	+ (Д, 3)
8.03050803 – Оподаткування	+ (Д, 3)
8.03050901 – Облік і аудит	+ (Д, 3)
0306 – Менеджмент і адміністрування	
8.03060101 – Менеджмент організацій і адміністрування	+ (Д, 3)
8.03060104 – Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	+ (Д, 3)
0401 – Природничі науки	
8.04010601 – Екологія та охорона навколишнього середовища	+ (Д, 3)
8.04010604 – Екологічний контроль та аудит	+ (Д)
0501 – Інформатика та обчислювальна техніка	
8.05010101 – Інформаційні управляючі системи та технології	+ (Д)
8.05010105 – Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	+ (Д)
0502 – Автоматика та управління	
8.05020201 – Автоматизоване управління технологічними процесами	+ (Д)
0505 – Машинобудування та матеріалобробка	
8.05050303 – Обладнання лісового комплексу	+ (Д, 3)
8.05050312 – Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	+ (Д, 3)
0507 – Електротехніка та електромеханіка	
8.05070103 – Електротехнічні системи електроспоживання	+ (Д, 3)
0514 – Біотехнологія	
8.05140105 – Екологічна біотехнологія та біоенергетика	+ (Д, 3)
0517 – Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	
8.05170104 – Технології зберігання, консервування та переробки м'яса	+ (Д, 3)
8.05170105 – Технології зберігання та переробки водних біоресурсів	+ (Д, 3)
0518 – Оброблювання деревини	
8.05180101 – Технології деревообробки	+ (Д, 3)
0601 – Будівництво та архітектура	

Шифр і найменування галузі знань та код і назва спеціальності підготовки	Форма навчання
8.06010101 – Промислове і цивільне будівництво	+ (д)
0701 – Транспорт і транспортна інфраструктура	
8.07010102 – Організація перевезень і управління на транспорті	+ (д, з)
8.07010104 – Організація і регулювання дорожнього руху	+ (д, з)
0801 – Геодезія та землеустрій	
8.08010103 – Землеустрій та кадастр	+ (д, з)
0901 – Сільське господарство і лісництво	
8.09010101 – Агрономія	+ (д, з)
8.09010102 – Агрохімія і ґрунтознавство	+ (д, з)
8.09010104 – Плодоовочівництво і виноградарство	+ (д, з)
8.09010105 – Селекція і генетика сільськогосподарських культур	+ (д, з)
8.09010201 – Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	+ (д, з)
8.09010301 – Лісове господарство	+ (д, з)
8.09010302 – Мисливське господарство	+ (д, з)
8.09010303 – Садово-паркове господарство	+ (д, з)
8.09010501 – Захист рослин	+ (д, з)
8.09010502 – Карантин рослин	+ (д)
0902 – Рибне господарство та аквакультура	
8.09020101 – Водні біоресурси	+ (д, з)
1001 – Техніка та енергетика аграрного виробництва	
8.10010101 – Енергетика сільськогосподарського виробництва	+ (д, з)
8.10010103 – Електрифікація та автоматизація сільського господарства	+ (д, з)
8.10010203 – Механізація сільського господарства	+ (д, з)
1101 – Ветеринарія	
8.11010101 – Ветеринарна медицина	+ (д, з*)
8.11010102 – Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва	+ (д)
1501 – Державне управління	
8.15010005 – Державна служба	+ (д*, з*)
1801 – Специфічні категорії	
8.18010004 – Дорадництво	+ (д)
8.18010009 – Біржова діяльність	+ (д)
8.18010010 – Якість, стандартизація та сертифікація	+ (д, з)
8.18010012 – Управління інноваційною діяльністю	+ (д)
8.18010018 – Адміністративний менеджмент	+ (д, з)
8.18010020 – Управління навчальним закладом	+ (д, з)
8.18010021 – Педагогіка вищої школи	+ (д, з)
Примітка: + – підготовка здійснюється; д – денна форма навчання; з – заочна форма навчання; * – підготовка здійснюється лише на базі повної вищої освіти.	

Особливості підготовки магістрів у НУБіП України полягають у максимальному наближенні змісту освіти до майбутнього працевлаштування випускників.

Підготовка магістрів у НУБіП України здійснюється за:

- програмами:
 - освітньо-професійною;
 - освітньо-науковою;
- галузю знань «Специфічні категорії» зі спеціальностей:
 - «Адміністративний менеджмент»;
 - «Біржова діяльність»;
 - «Дорадництво»;
 - «Педагогіка вищої школи»;
 - «Управління інноваційною діяльністю»;
 - «Управління навчальним закладом»;
 - «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- галузю знань «Державне управління» зі спеціальності «Державна служба».

На **освітньо-професійну програму** (1,5 роки навчання (90 ЄКТС)) за результатами вступних випробувань приймаються особи, які навчалися та мають

намір продовжувати навчання у межах обраного напрямку підготовки для більш глибокої спеціалізації за обраною спеціальністю. Ці програми реалізуються з метою забезпечення виробничої наукоємної сфери висококваліфікованими фахівцями, які володіють інноваційними знаннями і здатні втілити їх у сучасні високоефективні технології.

Підготовка магістрів за **освітньо-науковою програмою** (2 роки навчання (120 ЄКТС)) проходить виключно на кафедрах, які мають право на підготовку аспірантів, достатнє фінансування на проведення дослідницьких робіт і досягли суттєвих успіхів у науково-дослідній роботі. Вступники на такі спеціалізації повинні вільно володіти, як мінімум, однією з іноземних мов. Освітньо-наукова програма обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків. Підготовка магістрів за цією програмою передбачає продовження дослідницької діяльності за обраною спеціальністю в аспірантурі або в науково-дослідних установах та наукоємних виробництвах.

Особливою популярністю в університеті користуються спеціальності галузі знань «Специфічні категорії», коротка характеристика яких подана нижче.

Спеціальність «Адміністративний менеджмент». Зорієнтована на підготовку високопрофесійних менеджерів, здатних управляти аграрним бізнесом на основі володіння відповідними знаннями, навичками, сучасними комп'ютерними технологіями, інноваційними знаннями та іноземними мовами. Особливістю її є те, що зміст навчання визначається базовою освітою (економічна, не економічна) та майбутнім місцем працевлаштування. Для перших у навчальних планах блоку вибіркових дисциплін передбачені технологічні дисципліни, для інших – економічні.

Спеціальність «Біржова діяльність». Спеціальність зорієнтована на підготовку фахівців, які за рахунок ефективного використання інструментів біржового ринку зможуть мінімізувати як виробничі, так і фінансові ризики практично усіх сфер господарської діяльності, розробляти та реалізовувати прогнози розвитку вітчизняних та світових ринків, як в цілому, так і в межах конкретних товарних груп чи фінансових інструментів. Окрім вузької спеціалізації, випускники умітимуть вести торгівлю на товарних та фондових ринках.

Спеціальність «Дорадництво». З розвитком ринкових відносин в Україні виникла нагальна потреба в створенні ефективної дорадчої системи інформаційно-консультаційного обслуговування сільськогосподарських виробників і населення. Знання та практичний досвід, що будуть отримані в процесі навчання, дозволять випускникам-магістрам створити свої консалтингові служби (фірми) для поширення необхідних знань та інформації, впровадження інновацій, використовуючи нові інформаційні технології з інтерактивними, консалтинговими системами для конкурентоспроможного ведення сільськогосподарського виробництва.

Спеціальність «Педагогіка вищої школи». Підготовка викладача вищого навчального закладу зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо організації навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в технікумах і коледжах, проводять різноманітні заходи, що сприяють соціальному розвитку молоді, яка навчається у вищих навчальних закладах.

Спеціальність «Управління інноваційною діяльністю». Спеціальність зорієнтована на підготовку висококваліфікованих управлінців, які володіють не тільки спеціальними знаннями в межах базової освіти, але й спроможні приймати стратегічні і тактичні управлінські інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати їх у виробництво на рівні апарату управління центральних державних і регіональних органів управління, консультаційних центрів, інноваційних фінансово-кредитних установ, підприємств у відповідності з вимогами міжнародних стандартів.

Спеціальність «Управління навчальним закладом». Підготовка керівників підприємств, установ та організацій (у сфері освіти та виробничого навчання) зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо проектування та оптимізації організаційної структури навчального закладу; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням запланованих завдань; формуванням кадрової політики навчального закладу та контингенту студентів.

Спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація». Спеціальність зорієнтована на підготовку фахівців з питань адаптації української системи оцінювання якості продукції АПК, її сертифікації і стандартизації до відповідних міжнародних стандартів, а також упровадження цієї системи у практичну діяльність.

З 2012 року в університеті здійснюється також підготовка експертів-аналітиків за спеціалізацією «Лабораторна справа», які засвоюють сучасні методи хімічної, фізико-хімічної, біологічної, екологічної експертизи та оцінки якості і безпеки відповідних об'єктів за міжнародними стандартами.

У НУБіП України користується попитом спеціальність **«Державна служба»** галузі знань «Державне управління», яка спрямована на підготовку фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, які здатні ефективно розвивати та впроваджувати надані їм знання у сфері державного регулювання на основі сучасного законодавства та інформаційних технологій.

Структура змісту освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України

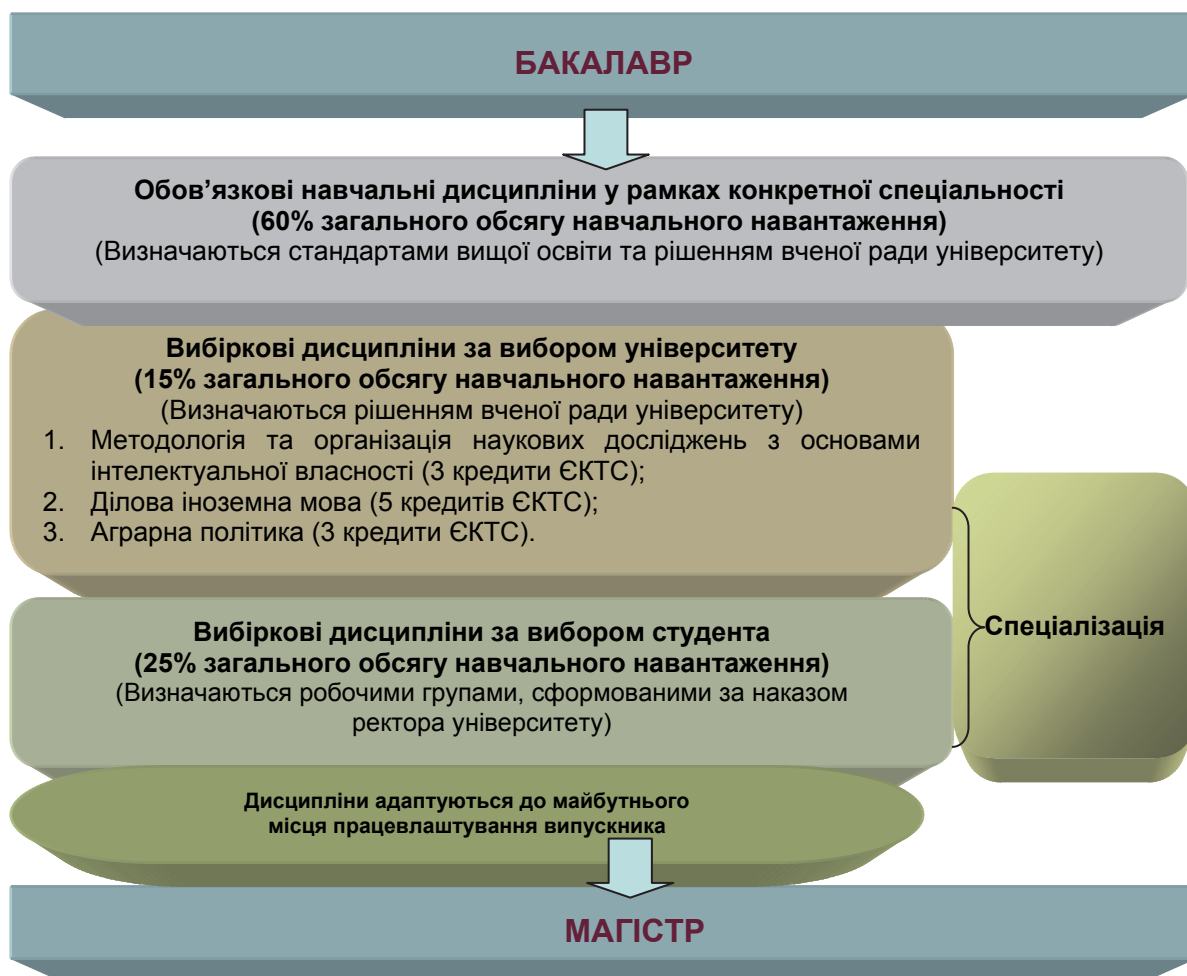


Рис. 1. Структура змісту освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України

Зміст спеціалізацій у НУБіП України визначається:

- вимогами до професійної діяльності фахівців;
- напрямом та професійною спеціалізацією попередньо набутої освіти;
- особливостями підготовки магістрів.

Структура змісту освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України передбачає наявність трьох блоків дисциплін.

Перелік, обсяги та форми атестації дисциплін обов'язкових у межах відповідної спеціальності (1 блок) визначаються галузевими стандартами вищої освіти України та рішенням вченої ради університету. Вивчення цих дисциплін забезпечує основу спеціальності, формує кваліфікацію магістра.

Вивчення дисциплін вибіркової частини визначає основу спеціалізації у межах відповідної спеціальності. Перелік, форми вивчення та атестації вибіркового дисциплін за вибором НУБіП України (2 блок) визначає вчена рада університету. Такі дисципліни вивчаються студентами магістратури за освітніми програмами підготовки переважно впродовж першого року навчання, сприяють підготовці магістрів до майбутньої наукової діяльності та навчанню в аспірантурі, допомагають оволодіти іноземною мовою, методологією та організацією наукових досліджень та професійно орієнтуватись у питаннях аграрної політики.

Перелік обов'язкових дисциплін підготовки фахівців та вибіркової дисципліни за вибором університету є однаковими для всіх студентів, які навчаються за одним навчальним планом, незалежно від обраної спеціалізації.

Перелік, форми вивчення та атестації вибіркового дисциплін за вибором студента (3 блок) визначаються робочими групами, сформованими за наказом ректора університету, рекомендуються вченими радами факультетів (ННІ), ухвалюються навчально-методичною радою університету та затверджуються вченою радою університету. Вони включаються до навчального плану підготовки фахівців залежно від вибору студента та вивчаються переважно впродовж другого року навчання. Ці дисципліни дозволяють на сучасному рівні виконати магістерську роботу та адаптують випускника магістратури до майбутнього місця працевлаштування.

Фахова підготовка студентів, у тому числі дослідження за темою магістерської роботи, розпочинаються з першого семестру їх навчання у магістратурі. Значна частина підготовки відведена для самостійної роботи.

Основні форми реалізації освітнього процесу у НУБіП України

Освітній процес у НУБіП України реалізується за такими формами: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота та контрольні заходи (рис. 2).

Навчальні заняття реалізуються у формі лекцій, практичних, семінарських, лабораторних та індивідуальних занять, у тому числі з використанням дистанційних технологій навчання.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння знаннями і вміннями у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. У НУБіП України вона забезпечується системою навчально-методичних засобів, серед яких підручники, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій науково-педагогічних працівників, практикуми тощо, у тому числі і їх електронні варіанти, що можуть використовуватись дистанційно. У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студентів до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

Самостійна робота студентів з використанням складного обладнання чи устаткування, систем доступу до інформації передбачається надання консультацій науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр.

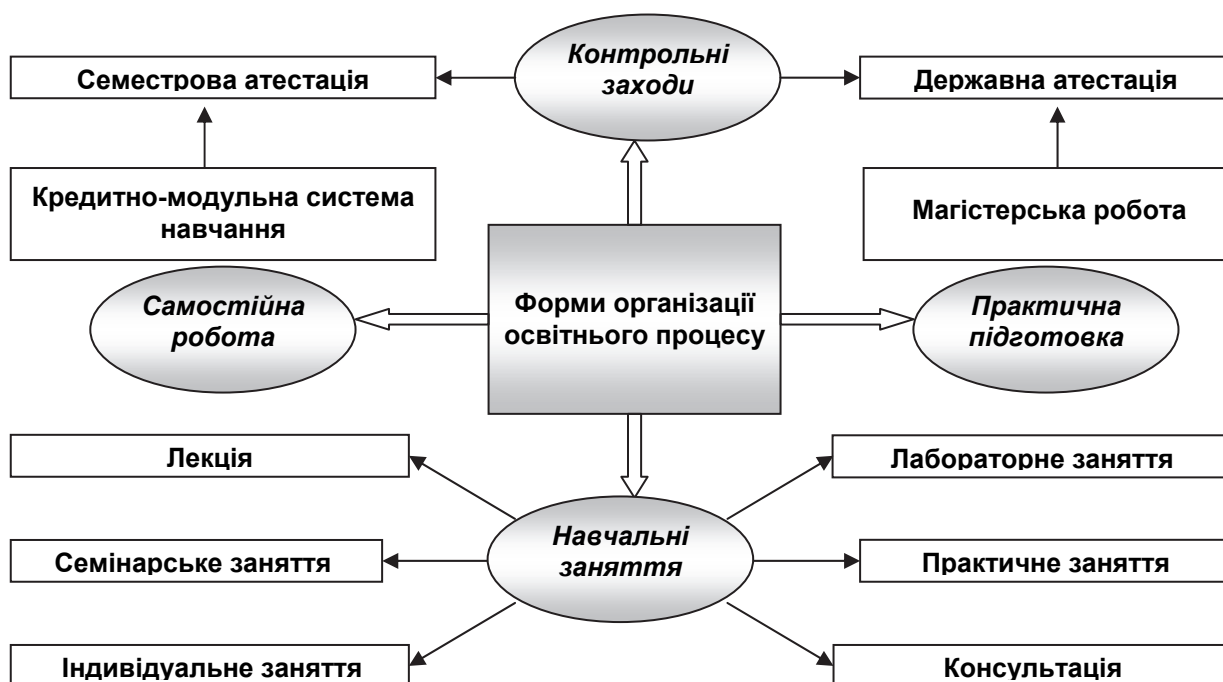


Рис. 2. Основні форми реалізації освітнього процесу в НУБіП України

Особлива увага в університеті приділяється системі практичної підготовки студентів, метою якої є узагальнення набутих теоретичних і практичних знань, одержання професійних навичок та умінь. Практична підготовка здійснюється у формі лабораторних і практичних занять, навчальних і виробничих практик, які в значній мірі реалізуються на власній практичній базі, а саме:

- 2 дослідних станціях: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» та «Боярська лісова дослідна станція» (Київська область);
- 5 навчально-дослідних господарствах (НДГ): ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Ворзель», ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» (Київська обл.), ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж ім. Є. Храпливого» (Тернопільська обл.) і ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» (Чернігівська обл.);
- спеціальних баз практичного навчання регіональних вищих навчальних закладів НУБіП України I-II рівнів акредитації;
- ботанічному саду НУБіП України.

Формами контролю успішності студентів та слухачів магістратури є заліки, які проводяться методом тестування, та екзамени, які проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, де передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів. Після проведення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов'язково проводиться співбесіда двома науково-педагогічними працівниками, які проводили підсумкову атестацію, із студентом, після якої визначається остаточна оцінка.

Студент або слухач магістратури на протязі навчання проходить атестації на засіданнях кафедри, де він звітує про стан виконання індивідуального плану в цілому та магістерської роботи зокрема (рис. 3).

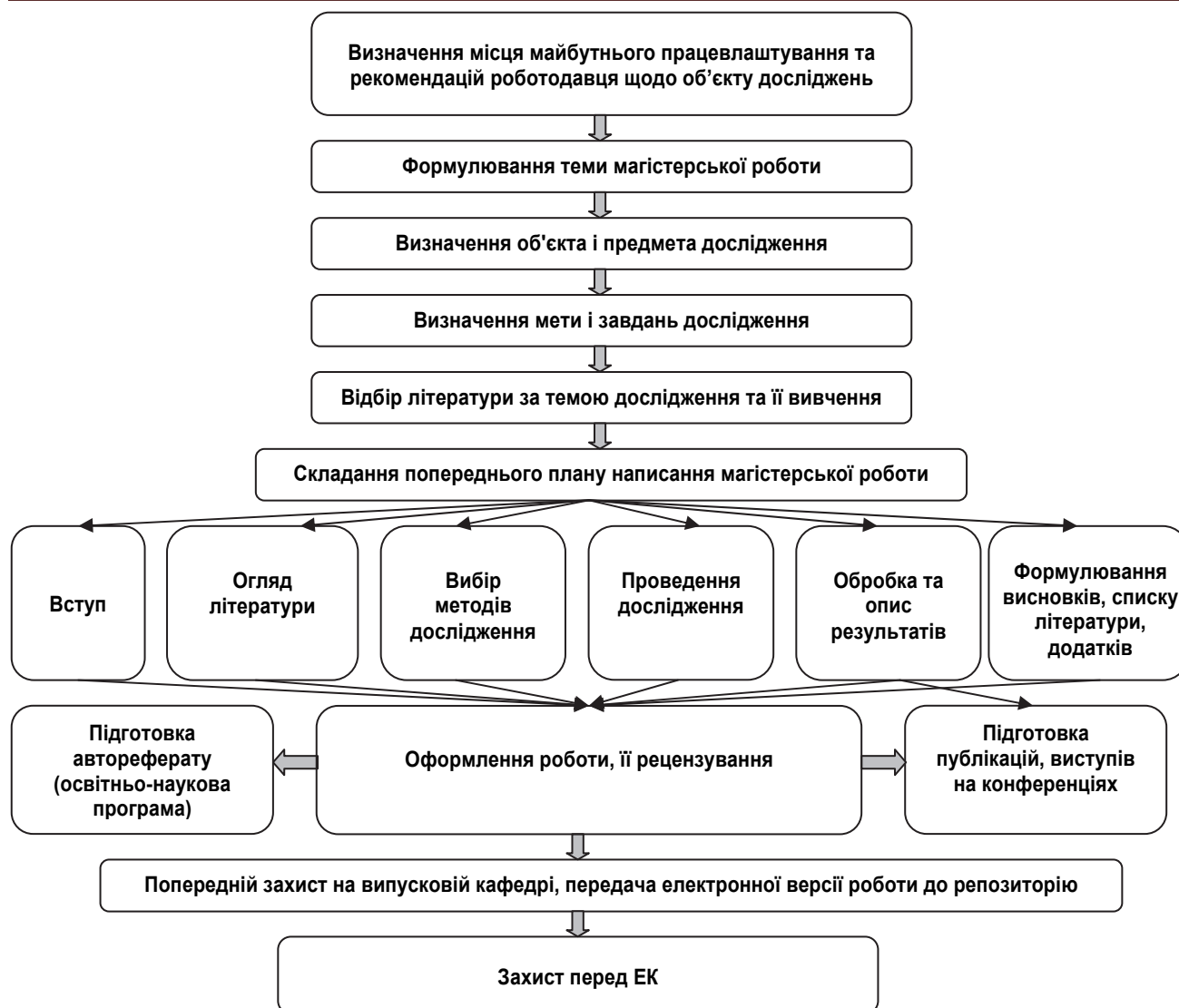


Рис. 3. Етапи виконання магістерської роботи

Захист магістерської роботи є завершальним етапом навчання студентів та слухачів магістратури, а саме формою атестації випускників. Атестацію здобувачів вищої освіти, тобто встановлення відповідності засвоєних здобувачем рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам вищої освіти, здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), які приймають рішення про присвоєння випускнику відповідних ступеня вищої освіти та кваліфікації.

Навчання студентів магістратури в університеті здійснюється за денною (очною) та заочною (дистанційною) формами. Основна форма підготовки магістрів у НУБіП України – денна, для осіб, які вже обрали для себе місце роботи, передбачена заочна форма навчання.

Заочна форма, як правило, має більшу тривалість навчання у порівнянні з денною (не більше як на 25 %) і зобов'язує студентів у значній мірі працювати самостійно, користуючись при цьому відповідними методичними матеріалами та засобами дистанційної освіти.

У НУБіП України з метою інформаційно-методичного забезпечення дисциплін використовується навчально-інформаційний портал університету moodle.nubip.edu.ua, який функціонує на базі платформи Moodle, де розміщено електронні навчальні курси з відповідних дисциплін та сервіси он-лайн комунікацій (Skype, Google Apps, соціальні мережі). Усе це дозволяє активно використовувати у

навчальному процесі магістрів дистанційні технології навчання, що суттєво наближає навчальний процес до світових стандартів.

Освітній процес за заочною (дистанційною) формою навчання організовується протягом календарного року під час екзаменаційних сесій, під час яких здійснюються всі форми освітнього процесу, передбачені навчальним планом: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи і в міжсесійний період.

Перелік спеціальностей, за яким здійснюється підготовка магістрів у НУБіП України за денною та заочною формами навчання наведено у табл.1.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека НУБіП України – це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації.

Одним із головних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує більше одного мільйона примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань (з 1779 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), щорічно одержує понад 100 назв журналів та 50 назв газет.

Широкому і всебічному використанню бібліотечного фонду сприяє довідково-бібліографічний апарат: електронний, алфавітний, систематичний каталоги та картотеки. У науковій бібліотеці автоматизовані основні технологічні процеси. З 2012 р. запроваджена автоматизована книговидача літератури користувачам через електронний читацький формуляр, а робочі місця працівників бібліотеки обладнані спеціалізованими сканерами та принтерами, за допомогою яких на основі штрихкодування здійснюється закріплення кожної книги за конкретним користувачем.

Для ознайомлення першокурсників із роботою бібліотеки згідно програми «Інформаційна культура» проводяться заняття щодо використання довідково-пошукового апарату бібліотеки (як традиційного, так і електронного каталогу) та інших електронних ресурсів. Інформаційно-масові заходи, що проводить наукова бібліотека, носять комплексний характер і присвячені актуальним проблемам університету.

Інформація про наукову бібліотеку та її інформаційні ресурси знаходиться як на сайті університету, так і на сайті бібліотеки (<http://library.nubip.edu.ua>.)

З 2006 р. наукова бібліотека є депозитарною бібліотекою ФАО (FAO – Food and Agricultural Organization) в Україні. Депозитарний фонд нараховує понад 1000 документів англійською мовою, у т.ч. аналітичні матеріали, статистичні збірники, звіти, які відображені в електронному каталозі наукової бібліотеки. Деякі матеріали комплектуються CD-дисками. Література ФАО зберігається у центральній бібліотеці.

Одним із пріоритетних завдань, що стоять перед бібліотекою, є надання доступу студентам, аспірантам та науково-педагогічним працівникам університету до міжнародних електронних ресурсів та наукометричних баз даних, таких як EBSCO, що містить більше 30000 повнотекстових журналів, книг, брошур, газет, довідників та аналітичних оглядів, AGORA (Access to Global Online Research in Agriculture) – це повнотекстова колекція з більш ніж 3000 журналів з 106 країн світу в галузі продовольства, сільського господарства та наук про навколишнє середовище, Bio-One – повнотекстова колекція, що містить понад 100 тисяч статей в галузі біології, екології та наук про навколишнє середовище та інших баз даних.

Площа, яку займає наукова бібліотека, становить 2844 м². Користувачі наукової бібліотеки обслуговуються на 8-ми абонементних та у 8 читальних залах на 580 місць. До структури наукової бібліотеки входять 5 філій наукової бібліотеки, фонди яких нараховують більше 180 тис. документів навчальної, наукової, довідкової

літератури та періодичних видань. Це галузеві бібліотеки по обслуговуванню студентів на абонементних та читальних залах, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою. Крім того, є два абонементи по обслуговуванню всіх категорій читачів науковою та художньою літературою. Користувачі мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет як в центральній бібліотеці, так і в її філіях.

Якщо необхідна читачу література відсутня у фондах бібліотеки, її можна замовити за міжбібліотечним абонементом (МБА) електронною поштою (library@twin.nubip.edu.ua). Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Книговидача становить більше одного мільйона примірників у рік.

Наукова бібліотека оснащена новітньою комп'ютерною технікою та обладнанням: 71 комп'ютер, 13 принтерів, 2 сканери, потужний сервер баз даних. Приміщення центральної бібліотеки та її філій мають сучасний інтер'єр, затишок і комфорт для роботи користувачів та працівників університету.

До структури наукової бібліотеки входять 5 відділів та 5 філій наукової бібліотеки.

Відділ комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів. Основне завдання відділу – здійснення повного, наукового обґрунтованого комплектування книжкового фонду бібліотеки для забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності університету.

Відділ комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів здійснює:

- оформлення замовлень на закупівлю необхідної літератури, що надійшли від кафедр Університету в автоматизованому вигляді;
- контроль за своєчасним надходженням замовленої літератури до наукової бібліотеки;
- передачу отриманої літератури у філії та відділи бібліотеки на відповідне зберігання;
- передплату періодичних видань України та Росії;
- індивідуальний та сумарний облік документів, що надходять до бібліотеки в традиційному та електронному вигляді (шляхом застосування технології штрих-кодів);
- щоденне наповнення баз даних електронного каталогу бібліотеки бібліографічними описами нових надходжень літератури;
- організацію та ведення систематичного, алфавітного та електронного каталогів;
- книгообмін збірниками наукових праць із 26 вищими навчальними закладами України аграрного профілю.

Інформаційно-бібліографічний відділ. Основне завдання відділу – оперативно і в повному обсязі задовольняти інформаційні потреби користувачів наукової бібліотеки. До послуг користувачів:

- дисертаційний фонд бібліотеки (більше 5000 одиниць зберігання);
- фонд магістерських робіт (500 одиниць зберігання) ;
- наукові праці 26 вищих навчальних закладів України аграрного профілю;
- періодичні видання України і Росії.

Інформаційно-бібліографічний відділ здійснює:

- укладання покажчиків та списків літератури за темами науково-дослідних робіт та на допомогу навчальному процесу Університету;
- шифрування наукових праць науковців і студентів за таблицями Універсальної десятикової класифікації (УДК) ;

– щоденне наповнення електронного каталогу бібліотеки аналітичними описами статей із періодичних видань, збірників наукових праць, а також бібліографічними виданнями, які готують працівники відділу

Інформаційно-бібліографічний відділ організовує та проводить:

– «Дні кафедри», «Дні магістра», «Дні інформації» для інформаційного обслуговування користувачів;

– тематичні книжкові виставки, що присвячені актуальним проблемам сьогодення, а також ювілейні виставки видатних науковців Університету;

– заняття з «Інформаційної культури» для студентів перших курсів, аспірантів і магістрів для ознайомлення з ресурсами (як зовнішніми, так і внутрішніми), доступ до яких надає наукова бібліотека;

– навчальними закладами України аграрного профілю.

Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення.

Основне завдання відділу – забезпечення функціонування автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «ІРБІС-64» та підтримка електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. До послуг користувачів:

– електронний каталог бібліотеки (містить понад 120 тисяч бібліографічних описів книг, періодичних видань, авторефератів, дисертацій та інших документів, що наявні у фондах бібліотеки);

– колекція електронних ресурсів бібліотеки (серед них – портал AGORA, міжнародні бази даних EBSCO, BioOne та інші);

– вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення здійснює:

– підтримку веб-сайту наукової бібліотеки (<http://library.nubip.edu.ua>);

– наповнення бази даних користувачів бібліотеки для обслуговування їх в автоматизованому режимі;

– оцифрування фонду рідкісних та цінних книг для розміщення їх в базі даних електронного каталогу;

– сервісне обслуговування комп'ютерної техніки.

Відділ обслуговування навчальною літературою. Загальний книжковий фонд відділу становить 54767 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, методичні матеріали до виконання лабораторних та практичних робіт).

До послуг користувачів абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 140 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

У відділі знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Агрономія;
- Захист рослин;
- Біотехнологія рослин;
- Екологія;
- Рибництво;
- Годівля та розведення тварин;
- Генетика рослин та тварин;
- Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва;
- Управління якістю сільськогосподарської продукції;
- Педагогіка;
- Психологія;
- Культурологія.

Відділ обслуговування науковою та художньою літературою. Основне завдання відділу – обслуговування користувачів науковою та художньою літературою. Книжковий фонд відділу – більше 450 тисяч одиниць зберігання, із них:

- 400000 примірників наукової літератури;
- 58000 примірників художньої літератури;
- 9500 примірників іноземної літератури.

До послуг користувачів:

– замовлення відсутньої книги у фонді бібліотеки за міжбібліотечним абонементом (МБА) з найбільшої книгозбірні країни – Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського;

– фонд рідкісних і цінних видань (3500 одиниць зберігання). Перлинами фонду є унікальні видання «Известия Петровской земледельческой и лесной академии» (1779 р.), «Русская летопись по Никоновому списку» (ч. 3;6;7; 1786-1791 рр.), «Архив ветеринарных наук», «Лесной журнал» (1873 р.) ;

– депозитарна бібліотека ФАО (FAO) Всесвітньої організації по сільському господарству, що містить більше 900 документів англійською та російською мовами, у т.ч. аналітичні матеріали, статистичні збірники, звіти.

Філія наукової бібліотеки факультетів механіко-технологічного і конструювання та дизайну. Загальний книжковий фонд філії становить 51664 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, методичні матеріали до виконання лабораторних та практичних робіт).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 83 посадкових місця, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Електроенергетика;
- Теплотехніка;
- Електрифікація сільського господарства;
- Інформатика;
- Будівництво;
- Транспорт;
- Логістика;
- Механізація сільськогосподарського виробництва;
- Металознавство та металообробка;
- Теорія машин і механізмів;
- Ремонт сільськогосподарських машин.

У філії представлена постійно діюча виставка художніх робіт (картин) одного із науковців Університету – професора, доктора медичних наук Цапка В.Г., що привертає увагу як студентів, так і гостей університету.

Філія наукової бібліотеки ННІ лісового і садово-паркового господарства. Загальний книжковий фонд філії становить 24509 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, методичні навчальні матеріали).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 40 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Лісове господарство;
- Технологія деревообробки;
- Садово-паркове господарство;
- Ландшафтна архітектура та дизайн;
- Квітникарство;
- Мисливствознавство;

- Зелений туризм.

Окрасою філії бібліотеки є постійнодіюча виставка найкращих випускних робіт студентів (пейзажні гобелени, картини, композиції із квітів), що розміщені на стінах читального залу бібліотеки.

Філія наукової бібліотеки факультетів економічного та аграрного менеджменту. Загальний книжковий фонд філії становить 53594 одиниці зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, іноземна література).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 80 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Економіка підприємства;
- Облік і аудит;
- Фінанси;
- Менеджмент організацій і адміністрування;
- Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності;
- Маркетинг;
- Економічна кібернетика;
- Аграрна економіка та організація агробізнесу;
- Банківська, податкова та страхова справа;
- Міжнародна торгівля;
- Інтелектуальна власність.

Філія наукової бібліотеки факультетів землевпорядкування та юридичного. Загальний книжковий фонд філії становить 14039 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, начальсько-методична література).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 47 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Моніторинг земель;
- Грошова оцінка землі;
- Земельний кадастр;
- Земельне проектування;
- Геодезичні роботи в землеустрої;
- Дистанційне зондування землі;
- Автоматизовані земельні інформаційні системи;
- Аерокосмічні знімальні системи;
- Криміналістика та кримінологія;
- Цивільне та податкове право;
- Сімейне та спадкове право;
- Адміністративне право та процес;
- Нотаріат в Україні.

Філія наукової бібліотеки факультету ветеринарної медицини. Загальний книжковий фонд філії становить 48823 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, начальсько-методична література).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 100 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Анатомія, гістологія, цитологія тварин;
- Фізіологія та патологічна фізіологія тварин;
- Ветеринарна санітарія та гігієна тварин;

- Ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія;
- Внутрішні незаразні хвороби тварин та клінічна діагностика;
- Епізоотологія, паразитологія тварин;
- Хірургія, офтальмологія та ортопедія тварин;
- Ветеринарне акушерство та гінекологія;
- Годівля, розведення тварин;
- Ветеринарно-санітарна експертиза;
- Безпека харчових продуктів;
- Стандартизація, сертифікація, метрологія.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Основне завдання університету – підготовка висококваліфікованих фахівців для аграрного сектору економіки, які здатні володіти комп'ютерною технікою на рівні сучасних вимог. З метою ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі в НУБіП України створене корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС), у якому виділяються такі складові: розвинена комп'ютерна інфраструктура, програмні платформи, інформаційно-освітні ресурси та система управління ІОС (рис.4).



Рис. 4. Інформаційно-освітнє середовище НУБіП України

Інфраструктура університету забезпечує студентам доступ до інформаційно-освітніх ресурсів. В цілому по університету, з урахуванням усього комп'ютерного парку, забезпеченість складає приблизно 3,4 студенти/1 комп'ютер. На кінець 2014 р. у складі інформаційної системи НУБіП України функціонують 2872 комп'ютери. Їх роботу забезпечують сервери, на яких встановлена Windows 2003 Advanced Server (у наявності 6 серверних ліцензій), SQL Server 2000 (у наявності 1 ліцензія) та 12 серверів на вільному програмному забезпеченні Unix Free BSD та Linux. Для роботи частини серверів використовуються методи віртуалізації. Всі віртуальні сервери

працюють в кластерному середовищі. До усіх навчальних корпусів та гуртожитків заведені магістральні кабелі локальної мережі з пропускною здатністю до 1 Гбіт/с у кожному напрямку, встановлено мережеве обладнання, яке працює за технологією Wi-Fi, та на його базі створено окрему локальну мережу з вільним доступом до Інтернету.

Для підтримки навчальної діяльності в інформаційно-освітньому середовищі НУБіП України використовуються такі програмні платформи:

- навчально-інформаційних портал (elearn.nubip.edu.ua), який містить електронні навчальні курси (ЕНК) для студентів 13 факультетів та 3 навчально-наукових інститутів. Кожна навчальна дисципліна, яка викладається студентам має електронну підтримку у вигляду електронного курсу із теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, формувального, проміжного та підсумкового контролю. Фахівцями НУБіП України розроблено стандарт структури ЕНК, його атестації, систему навчання викладачів щодо розробки ЕНК;

- електронний архів наукових та навчально-методичних матеріалів (elibrary.nubip.edu.ua), куди увійшли електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, що проводилися на базі університету, автореферати дисертацій, захищених в НУБіП України, наукові статті та дипломні роботи магістрів, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, опис відкритих електронних навчальних курсів, патенти;

- вікіпортал (agrowiki.nubip.edu.ua), у якому науково-педагогічні працівники та студенти розміщують тематичні статті за проблемами наукових досліджень, стандарти (кодекс Аліментаріус, ISO, СОУ, ДСТУ), портфоліо;

- відеопортал (video.nubip.edu.ua), де розміщуються навчальні відеозаписи, відео-уроки, відео-лекції та інші відео ресурси, які створюються співробітниками університету та використовуються у навчальній та культурно-виховній роботі.

У сфері інформаційно-комп'ютерної підготовки студентів університет підтримує співробітництво з різними українськими та закордонними ІТ компаніями — IBM, Microsoft, Intel та іншими.

Університет плідно співпрацює з регіональними навчальними закладами з використанням технологій, які надає інформаційно-освітнє середовище НУБіП України. Зокрема, відеотрансляції лекцій проводяться на такі відокремлені підрозділи університету: ВП НУБіП України «Мукачівський аграрний коледж»; ВП НУБіП України «Бобровицький коледж економіки і менеджменту ім. О. Майнової»; ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж ім. Є. Храпливого»; ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»; ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж»; ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут». У 2014 році міжнародні конференції, які проводилися в університеті забезпечувалися відеодоповідями деяких закордонних учасників з їх рідних країн (Польща, Великобританія, Нідерланди тощо).

ПЕРЕЛІК МЕМОРАНДУМІВ ПРО ВЗАЄМОВИЗНАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ, МЕМОРАНДУМІВ ПРО ПОДВІЙНІ ДИПЛОМИ, МІЖНАРОДНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) розпочав свою міжнародну діяльність з 1950 року.

З того часу понад 3000 іноземних громадян з 91 країни світу здобули вищу освіту за різноманітними спеціальностями, понад 500 осіб продовжили навчання в аспірантурі та докторантурі й отримали наукові ступені докторів і кандидатів наук.

На сьогодні НУБіП України співпрацює зі 146 установами з 41 країн в рамках угод про співробітництво.

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню й адаптації системи освіти НУБіП України до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), Університет м. Гент (Бельгія, 2002 р.) і Університет ім. Гумбольдта (Німеччина, 2002 р.) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам.

У період з 2005-2014 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів-партнерів:

- Університет штату Айова, США: «Якість і безпека сільськогосподарської та харчової продукції та об'єктів довкілля», «Біоекономіка», «Біоенергетика»;
- Університет Вагенінген, Нідерланди: «Охорона навколишнього середовища», «Біоекономіка» та «Біотехнологія»;
- Університет ім. Гумбольдта, Німеччина: «Управління процесами та менеджмент якості»;
- Токійський аграрний університет, Японія: «Міжнародний біо-бізнес»;
- Університет прикладних наук Вайєнштефан, Німеччина: Master of Business Administration in Agriculture (MBA);
- Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина: Master of Food and Agribusiness (MFA);
- Варшавський університет наук про життя, Польща: «Енергетика і автоматика біосистем»;
- Російський державний аграрний університет – МСГА ім. Тімірязєва: «Інформаційно-консультаційна діяльність в АПК».

Між зазначеними університетами та НУБіП України існують і виконуються угоди щодо взаємного обміну науково-педагогічними та педагогічними працівниками і студентами та слухачами.

Міжнародна мобільність у НУБіП України є одним із передових напрямів міжнародної діяльності, який відкриває своїм студентам виняткові можливості для отримання якісної освіти, проведення досліджень або проходження стажування та практик за кордоном в рамках міжнародної співпраці. Розвиваючи мобільність, яка забезпечується впровадженням механізму студентського обміну та участю студентів в програмах подвійних дипломів, індивідуальних грантів, університет бере участь в процесах інтернаціоналізації та глобалізації, розвиває процес підготовки професіоналів, висококваліфікованих спеціалістів; підтримує соціальні, економічні, культурні, політичні взаємовідносини та зв'язки з іншими країнами.

Сьогодні цілеспрямовані студенти нашого університету можуть одержати досвід перебування в умовах принципово іншої системи вищої освіти. Співпраця здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між НУБіП України та іноземними вищими навчальними закладами різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Щороку в НУБіП України:

- близько 200 студентів відвідують закордонні установи з метою навчання та стажування;
- близько 500 студентів проходять навчально-виробничу практику на провідних сільськогосподарських підприємствах різних країн світу;
- близько 200 НПП відвідують закордонні установи з метою стажування, активізації співпраці та представляють навчальний заклад у міжнародних заходах.

Загалом за останні 5 років (з 2010 по 2015 рр.) 3865 викладачів, науковців, аспірантів та студентів НУБіП України взяли участь у різноманітних міжнародних заходах (в т.ч. навчання, стажування, навчально-виробничі практики), зокрема:

- участь у засіданнях Виконавчого комітету ICA;
- участь у міжнародній конференції GCHERA;
- участь у заходах Вишеградської асоціації університетів;
- участь у заходах МАГАТЕ та засіданнях експертів з ядерної безпеки по лінії Фукусіма-Чорнобиль;
- участь у діяльності українсько-американської комісії з інвестицій та торгівлі;
- участь у спільних дослідженнях в рамках проектів GESAPU, MIMIPPA, QANTUS, ALRAKIS II, FP-7 та ін.;
- участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, симпозиумах, тощо.

Таким чином, міжнародна мобільність надає студентам НУБіП України низку переваг, серед яких можна виділити наступні:

- можливість випробувати себе в іншій системі організації вищої освіти;
- набуття додаткових знань в суміжних галузях;
- користування сучасним технічним оснащенням у зарубіжних учебних лабораторіях і наукових центрах для вирішення поставлених завдань;
- удосконалення рівня володіння іноземною мовою;
- набуття професійного досвіду роботи у період проходження практики на зарубіжному підприємстві або під час стажування в науковій лабораторії (центрі), що, як правило, передбачається навчальним планом;
- ознайомлення із зарубіжною культурою, історією, звичаями країни;
- можливість отримання диплому зарубіжного університету та диплому НУБіП України завдяки програмам подвійних дипломів.

ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Разом із кафедрами фізичного виховання, гуманітарного спрямування, органами студентського самоврядування виховну роботу університету організує та координує ННЦ виховної роботи та соціального розвитку.

Незмінними залишаються традиційні заходи, які проводяться з року в рік, а саме: загальноуніверситетське свято «День знань», Міжнародний день студента, «Краса НУБіП України», Міжнародний фестиваль художньої творчості «Голосіївська весна» тощо. Але ННЦ запроваджує та проводить нові, серед них: військово-спортивні змагання з вогневої підготовки «Снайпер НУБіП України», тест на визначення рівня IQ, спартакіада серед мешканців гуртожитків з нових видів спорту, таких як пейнтбол, віджимання від підлоги, волейбол на ґрунті та багато інших.

ННЦ виховної роботи та соціального розвитку організує проведення науково-методичних семінарів для наставників академічних груп перших курсів, які дозволяють здійснювати заходи, застосувати педагогічні впливи та прийоми, спрямовані на формування колективу студентського курсу та групи.

За сприяння ННЦ започатковано проведення спортивних змагань «UNI-sportman» серед співробітників та студентів НУБіП України, де учасники змагаються у 15-ти видах спорту.

У 2015 році були створені збірні команди університету з перетягування канату, пауерліфтингу, армреслінгу.

Також функціонує постійнодіюча комісія з контролю за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитках НУБіП України.

Фізкультурно-масова та спортивна робота в НУБіП України здійснюється колективом кафедри фізичного виховання, спільно зі Студентською організацією НУБіП України, профкомом співробітників НУБіП України під керівництвом ННЦ виховної роботи та соціального розвитку, шляхом залучення студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників університету до занять фізичною культурою, масовим спортом та спортом вищих досягнень.

Щороку проводяться Спартакіади серед студентів факультетів (ННІ) з 12 видів спорту, мешканців гуртожитків з 12 видів спорту, «Здоров'я» серед наукових, науково-педагогічних працівників і співробітників структурних підрозділів з 6 видів спорту.

Збірні команди університету та окремі спортсмени беруть участь у змаганнях різного рівня: районних, міських, всеукраїнських, міжнародних та неодноразово здобували призові місця.

Задля підтримання фізичної культури та здоров'я молоді у 2012 р. збудовано відкритий майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям. У 2014-2015 рр. проведений масштабний ремонт навчального корпусу № 9 в якому розміщується кафедра фізичного виховання університету.

Не менш важливий вплив на виховання студентів, створення основи для формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця, господаря своєї землі, всебічно розвиненої та гармонійної особистості має гуртожиток. Вже стало традицією кожного року проводити огляд-конкурс на кращий гуртожиток з метою виявлення кращих механізмів організації житлово-побутових умов, навчання та відпочинку студентів.

З року в рік покращується якість умов проживання у гуртожитках НУБіП України. Житлові кімнати оснащені твердим і м'яким інвентарем, створені умови для самостійного навчання: працюють читальні зали, в яких є доступ до безкоштовного Інтернету, ведеться виховна і культурно-масова робота. Майже у всіх гуртожитках працюють пральні самообслуговування. Для занять спортом в гуртожитках є спортивні кімнати. Було проведено реконструкцію волейбольного майданчика навпроти гуртожитку № 6, дитячого майданчика біля гуртожитку № 12, облаштовані спортивні майданчики біля гуртожитків № 8, 10 та сучасний зал для занять бойовими мистецтвами в гуртожитку № 4. Органи студентського самоврядування гуртожитків також мають кімнати для проведення засідань.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

У НУБіП України активно діє і розвивається Студентська організація. Її діяльність спрямована на організацію і гуртування студентської молоді НУБіП України, захист прав та законних інтересів студентства, розвиток лідерських якостей, творчих здібностей шляхом організаційно-масової роботи та через діяльність клубів за інтересами.

Клуби та центри за інтересами Студентської організації:

- Клуб знавців;
- Науковий клуб;
- Медіа-центр «Фокус»;
- Соціальний центр;
- Спортивний клуб;
- Туристичний клуб;
- Університетська варта.

Студентська організація співпрацює з багатьма організаціями та установами. Студенти є членами Студентської ради при голові Голосіївської районної в місті Києві адміністрації, Студентської ради Києва, Об'єднаної ради при Міністерстві аграрної політики України. Співпраця зі студентськими радами інших університетів дозволяє знаходити нові перспективи, здійснювати спільні заходи та реалізовувати проекти.

ПРИЙОМ ДО МАГІСТРАТУРИ НУБІП УКРАЇНИ

Прийом на навчання до магістратури здійснюється як за державним замовленням, так і за умов договору з фізичними або юридичними особами. На програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» приймаються особи, які мають базову або повну вищу освіту за відповідним напрямом підготовки бакалавра чи спеціальністю спеціаліста (магістра), згідно з вимогами, затвердженими Правилами прийому в магістратуру НУБіП України.

Прийом на підготовку фахівців ступеня «Магістр» на основі повної вищої освіти здійснюється за кошти фізичних (юридичних) осіб (окрім вступників на спеціальність «Державна служба» у базовому закладі НУБіП України). На навчання для здобуття ступеня «Магістр» за спеціальністю 8.11010101 «Ветеринарна медицина (за видами)» приймаються також особи, які здобули ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та на базі повної загальної середньої освіти.

За окремими правилами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів від 29.07.2009 р. № 789 «Про затвердження порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Державна служба» галузі знань «Державне управління» та працевлаштування випускників», у базовому закладі НУБіП України здійснюється прийом на навчання за спеціальністю «Державна служба». На зазначену програму на навчання за державним замовленням приймаються документи від осіб, які мають повну вищу освіту, працюють в органах державної влади чи в органах місцевого самоврядування, мають стаж державної служби або служби в органах місцевого самоврядування не менше одного року, не досягли 45 років на момент подання документів.

Особа, яка вступає на навчання до магістратури, має подати до приймальної комісії такі документи: заяву на ім'я ректора університету; документ про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) та додаток до нього (оригінал та копію); 5 кольорових фотокарток розміром 3x4 см; направлення-рекомендацію (при вступі за дослідницькою спеціалізацією); ксерокопію довідки про присвоєння ідентифікаційного номеру, копію паспорта (1, 2 сторінки та місце реєстрації). Паспорт та інші документи, що підтверджують право на вступ, пред'являються особисто.

Конкурсний бал особи обчислюється як сума балів результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплома, що оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступні випробування на програми підготовки фахівців ступеня «Магістр» проводяться у формі тестування з комплексу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін нормативного циклу та іноземної мови за обсягами програми підготовки бакалаврів.

Для вступників на спеціальності:

- «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом» – тестові питання з комплексу гуманітарних дисциплін та іноземної мови;
- «Якість, стандартизація та сертифікація» – тестові питання з якості, стандартизації, сертифікації та іноземної мови;
- «Адміністративний менеджмент», «Біржова діяльність», «Дорадництво» – тестові питання з основ економічної теорії та іноземної мови;
- «Державна служба» – тестові питання з основ держави і права, основ економіки та співбесіди з питань державного управління.
- «Управління інноваційною діяльністю» – тестові питання з основ економіки та управління і іноземної мови.

Особи, які вступають до НУБіП України для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, проходять додаткове вступне випробування.

Таблиця 2. Перелік напрямів підготовки для прийому на навчання осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спорідненою спеціальністю

Споріднені спеціальності ступеня бакалавра		Спеціальності магістра	
Назва	Код	Код	Назва
Соціальна педагогіка	6.010106	8.01010601	Соціальна педагогіка
Філологія	6.020303	8.02030304	Переклад
Правознавство	6.030401	8.03040101	Правознавство
Економічна кібернетика	6.030502	8.03050201	Економічна кібернетика
Економіка підприємства	6.030504	8.03050401	Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)
Маркетинг	6.030507	8.03050701	Маркетинг
Фінанси і кредит	6.030508	8.03050801	Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)
Фінанси і кредит	6.030508	8.03050803	Оподаткування
Облік і аудит	6.030509	8.03050901	Облік і аудит
Менеджмент	6.030601	8.03060101	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)
		8.03060104	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	6.040106	8.04010601	Екологія та охорона навколишнього середовища
		8.04010604	Екологічний контроль та аудит
Комп'ютерні науки	6.050101	8.05010101	Інформаційні управляючі системи та технології
Комп'ютерні науки	6.050101	8.05010105	Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6.050202	8.05020201	Автоматизоване управління технологічними процесами
Машинобудування	6.050503	8.05050303	Обладнання лісового комплексу
Машинобудування	6.050503	8.05050312	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Електротехніка та електротехнології	6.050701	8.05070103	Електротехнічні системи електроспоживання (за видами)
Біотехнологія	6.051401	8.05140105	Екологічна біотехнологія та біоенергетика
Харчові технології та інженерія	6.051701	8.05170104	Технології зберігання, консервування та переробки м'яса
Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	6.051702		
Харчові технології та інженерія	6.051701	8.05170105	Технології зберігання та переробки водних біоресурсів
Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	6.051702		
Деревооброблювальні технології	6.051801	8.05180101	Технології деревообробки
Будівництво	6.060101	8.06010101	Промислове і цивільне будівництво
Транспортні технології	6.070101	8.07010102	Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)
	6.070101	8.07010104	Організація і регулювання дорожнього руху
Геодезія, картографія та землеустрій	6.080101	8.08010103	Землеустрій та кадастр
Агрономія	6.090101	8.09010101	Агрономія
	6.090101	8.09010102	Агрохімія і ґрунтознавство
	6.090101	8.09010104	Плодоовочівництво і виноградарство

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Споріднені спеціальності ступеня бакалавра		Спеціальності магістра	
Назва	Код	Код	Назва
	6.090101	8.09010105	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6.090102	8.09010201	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103	8.09010301	Лісове господарство
		8.09010302	Мисливське господарство
		8.09010303	Садово-паркове господарство
Захист рослин	6.090105	8.09010501	Захист рослин
		8.09010502	Карантин рослин
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201	8.09020101	Водні біоресурси
Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	6.100101	8.10010101	Енергетика сільськогосподарського виробництва
		8.10010103	Електрифікація та автоматизація сільського господарства
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102	8.10010203	Механізація сільського господарства
Ветеринарна медицина	6.110101	8.11010101	Ветеринарна медицина (за видами)
		8.11010102	Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва
Повна вища освіта		8.15010002	Державна служба
Базова вища освіта		8.18010009	Біржова діяльність
Базова вища освіта		8.18010010	Якість, стандартизація та сертифікація
Базова вища освіта		8.18010010	Управління інноваційною діяльністю
Базова вища освіта		8.18010018	Адміністративний менеджмент
Базова вища освіта		8.18010020	Управління навчальним закладом (за типом)
Базова вища освіта		8.18010021	Педагогіка вищої школи
Базова вища освіта		8.18010004	Дорадництво

Таблиця 3. Перелік напрямів підготовки для прийому на навчання осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за іншою спеціальністю

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
Соціальна педагогіка	6.010106	8.02030304	Переклад
Електротехніка та електротехнології	6.050701		
Агрономія	6.090101		
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6.090102		
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Захист рослин	6.090105		
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Ветеринарна медицина	6.110101	8.01010601	Соціальна педагогіка
Дошкільна освіта	6.010101		
Початкова освіта	6.010102		
Технологічна освіта	6.010103		
Професійна освіта (за профілем)	6.010104		

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
Корекційна освіта (за нозологіями)	6.010105		
Соціальна допомога	6.130101		
Соціальна робота	6.130102		
Політологія	6.030104		
Міжнародне право	6.030202		
Правоохоронна діяльність	6.030402		
Економіка підприємства	6.030504	8.03040101	Правознавство
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Менеджмент	6.030601		
Економічна теорія	6.030501		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Прикладна статистика	6.030506	8.03050201	Економічна кібернетика
Маркетинг	6.030507		
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Прикладна статистика	6.030506	8.03050401	Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)
Маркетинг	6.030507		
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Прикладна статистика	6.030506	8.03050701	Маркетинг
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Прикладна статистика	6.030506	8.03050801	Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)
Маркетинг	6.030507		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503	8.03050803	Оподаткування
Економіка підприємства	6.030504		

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
Управління персоналом та економіка праці	6.030505	8.03050901	Облік і аудит
Прикладна статистика	6.030506		
Маркетинг	6.030507		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Прикладна статистика	6.030506		
Маркетинг	6.030507		
Фінанси і кредит	6.030508		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Хімія	6.040101	8.04010601	Екологія та охорона навколишнього середовища
Біологія	6.040102		
Географія	6.040104		
Біотехнологія	6.051401		
Харчові технології та інженерія	6.051701		
Агрономія	6.090101		
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Захист рослин	6.090105		
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201		
Інформатика	6.040302		
Системний аналіз	6.040303	8.05010101	Інформаційні управляючі системи та технології
Комп'ютерна інженерія	6.050102		
Програмна інженерія	6.050103		
Системна інженерія	6.050201		
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6.050202		
Екологія, охорона навкол. середовища та збалансоване природокористування	6.040106		
Інформатика	6.040302	8.05010105	Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг
Системний аналіз	6.040303		
Комп'ютерна інженерія	6.050102		
Програмна інженерія	6.050103		
Системна інженерія	6.050201		
Телекомунікації	6.050903		
Інформатика	6.040302	8.05020201	Автоматизоване управління технологічними процесами
Системний аналіз	6.040303		
Комп'ютерні науки	6.050101		
Комп'ютерна інженерія	6.050102		
Програмна інженерія	6.050103		
Системна інженерія	6.050201		
Електротехніка та електротехнології	6.050701		
Електромеханіка	6.050702		
Електронні пристрої та системи	6.050802		
Радіотехніка	6.050901		
Радіоелектронні апарати	6.050902		
Телекомунікації	6.050903		
Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології	6.051001		
Енергетика та електротехнічні системи в	6.100101		

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
агропромислового комплексу			
Інженерне матеріалознавство	6.050403	8.05050303	Обладнання лісового комплексу
Прикладна механіка	6.050501		
Інженерна механіка	6.050502		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Інженерне матеріалознавство	6.050403	8.05050312	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Прикладна механіка	6.050501		
Інженерна механіка	6.050502		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Комп'ютерна інженерія	6.050102	8.05070103	Електротехнічні системи електроспоживання (за видами)
Електромеханіка	6.050702		
Електронні пристрої та системи	6.050802		
Радіотехніка	6.050901		
Радіоелектронні апарати	6.050902		
Телекомунікації	6.050903		
Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології	6.051001		
Енергетика та електротехнічні системи в агропромислового комплексу	6.100101		
Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	6.051702	8.05170104	Технології зберігання, консервування та переробки м'яса
		8.05170105	Технології зберігання та переробки водних біоресурсів
Машинобудування	6.050503	8.06010101	Промислове і цивільне будівництво
Архітектура	6.060102		
Транспортні технології	6.070101		
Геодезія, картографія та землеустрій	6.080101		
Машинобудування	6.050503	8.07010102	Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)
Автомобільний транспорт	6.070106		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Машинобудування	6.050503	8.07010104	Організація і регулювання дорожнього руху
Автомобільний транспорт	6.070106		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Геологія	6.040103	8.08010103	Землеустрій та кадастр
Географія	6.040104		
Будівництво	6.060101		
Захист рослин	6.090105	8.09010101	Агрономія
		8.09010102	Агрохімія і ґрунтознавство
		8.09010104	Плодоовочівництво і виноградарство
		8.09010105	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103	8.09010101	Агрономія
		8.09010102	Агрохімія і ґрунтознавство
		8.09010104	Плодоовочівництво і виноградарство
Екологія, охорона навкол. середовища та збалансоване природокористування	6.040106	8.09010301	Лісове господарство

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
Агрономія	6.090101		
Захист рослин	6.090105		
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6.090102	8.09010302	Мисливське господарство
Ветеринарна медицина	6.110101		
Екологія, охорона навкол. середовища та збалансоване природокористування	6.040106		
Будівництво	6.060101	8.09010303	Садово-паркове господарство
Архітектура	6.060102		
Агрономія	6.090101		
Захист рослин	6.090105		
Екологія, охорона навкол. середовища та збалансоване природокористування	6.040106	8.09010501	Захист рослин
Агрономія	6.090101		
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Екологія, охорона навкол. середовища та збалансоване природокористування	6.040106		
Харчові технології та інженерія	6.051701	8.09020101	Водні біоресурси
Рибальство	6.090202		
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6.090102		
Ветеринарна медицина	6.110101		
Комп'ютерна інженерія	6.050102		
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6.050202		
Електротехніка та електротехнології	6.050701		
Електромеханіка	6.050702		
Електронні пристрої та системи	6.050802		
Радіотехніка	6.050901	8.10010101	Енергетика сільськогосподарського виробництва
Радіоелектронні апарати	6.050902		
Телекомунікації	6.050903		
Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології	6.051001		
Енергомашинобудування	6.050604		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Комп'ютерна інженерія	6.050102		
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6.050202		
Електротехніка та електротехнології	6.050701		
Електромеханіка	6.050702		
Електронні пристрої та системи	6.050802		
Радіотехніка	6.050901	8.10010103	Електрифікація та автоматизація сільського господарства
Радіоелектронні апарати	6.050902		
Телекомунікації	6.050903		
Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології	6.051001		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	6.100101	8.10010203	Механізація сільського господарства
Машинобудування	6.050503		
Транспортні технології	6.070101		
Хімія	6.040101	8.04010604	Екологічний контроль та аудит
Біологія	6.040102		

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
Географія	6.040104		
Біотехнологія	6.051401		
Харчові технології та інженерія	6.051701		
Агрономія	6.090101		
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Захист рослин	6.090105		
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201		
Агрономія	6.090101	8.09010502	Карантин рослин
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Захист рослин	6.090105		
Економічна теорія	6.030501	8.03060101	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Маркетинг	6.030507		
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Машинобудування	6.050503		
Харчові технології та інженерія	6.051701		
Деревооброблювальні технології	6.051801		
Будівництво	6.060101		
Транспортні технології	6.070101		
Геодезія, картографія та землеустрій	6.080101		
Агрономія	6.090101		
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6.090102		
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Захист рослин	6.090105		
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201		
Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	6.100101		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Маркетинг	6.030507		
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Машинобудування	6.050503		
Харчові технології та інженерія	6.051701		
Деревооброблювальні технології	6.051801		
Будівництво	6.060101		
Транспортні технології	6.070101		
Геодезія, картографія та землеустрій	6.080101		
Агрономія	6.090101		
Технологія виробництва і переробки продукції	6.090102		

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра		Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня магістра	
Назва	Код	Код	Назва
тваринництва			
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Захист рослин	6.090105		
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201		
Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	6.100101		
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		

Підсумовуючи сказане можна зазначити, що чітко визначена і відпрацьована концепція підготовки магістрів, постійний відбір талановитої молоді і її науковий супровід, високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасна матеріально-технічна база дають можливість якісно та систематично проводити підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, які впевнено поєднують наукові досягнення з інноваційною діяльністю, знаходячи своє місце на сучасному швидкозмінному ринку праці.

***Запрошуємо на навчання до магістратури
Національного університету біоресурсів і природокористування України!***

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор сільськогосподарських наук, професор Забалуєв Віктор Олексійович

Тел.: (044) 527-82-13

E-mail: viaza@ukr.net

Розташування: навчальний корпус № 4, кімн. 41^a

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.09010101 «Агрономія»

Випускові кафедри:

Рослинництва

Тел.: (044) 527-86-26

E-mail: kalenskaya@nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Каленська Світлана Михайлівна

Землеробства та гербології

Тел.: (044) 527-82-14

E-mail: agriculture_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Танчик Семен Петрович

Технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика

Тел.: (044) 527-86-66

E-mail: save_tech_chair@nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, професор Подпрятів Григорій Іванович

Кормовиробництва, меліорації і метеорології

Тел.: (044) 527-85-15

E-mail: korm60@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Демидась Григорій Іллів

8.09010102 «Агрохімія і ґрунтознавство»

Випускові кафедри:

Агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна

Тел.: (044) 527-88-17

E-mail: quality_chair@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Бикін Анатолій Вікторович

Ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикуди

Тел.: (044) 527-81-02

E-mail: grunt_nubip@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Балаєв Анатолій Джалілович

8.09010104 «Плодоовочівництво і виноградарство»

Випускові кафедри:

Овочівництва

Тел.: (044) 527-81-69

E-mail: irinabobos@ukr.net

В.о. завідувача кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Бобось Ірина Макарівна

Садівництва ім. проф. В.Л. Симиценка

Тел.: (044) 527-85-59

E-mail: hort_dep@gmail.com

В.о. завідувача кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Мазур
Борис Миколайович

Закритого ґрунту

Тел.: (044) 527-80-67

E-mail: hothouse_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Приліпка Олексій
Васильович

8.09010105 «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Випускова кафедра:

Генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського

Тел.: (044) 527-86-26

E-mail: breedingdepartment@gmail.com

В.о. завідувача кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Жемойда Віталій Леонідович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «АГРОНОМІЯ»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	90 осіб
– заочна	50 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	агроном-дослідник

Концепція підготовки

В основу формування змісту підготовки магістрів зі спеціальності покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва; забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці; інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних дослідницьких університетів світу.

Навчання магістрів зі спеціальності спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур, забезпечити їх господарську, енергетичну, економічну та екологічну ефективність. Після закінчення навчання фахівець здатний розробити і реалізувати заходи з підвищення ефективності використання біологічного потенціалу сортів, формування продуктивності та якості врожаю залежно від ґрунтово-кліматичних умов та елементів технології вирощування культур, вирішення сучасних виробничих та наукових завдань з технології виробництва, післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Виробництво та маркетинг продукції
зернових культур»**

Виробництво зернових культур, що передбачає вивчення різноманітності форм польових культур, особливості їх біології і фізіології, розширення спектру видів зернових культур придатних для вирощування в конкретних ґрунтово-кліматичних зонах, технології вирощування зернових культур, стандарти якості отриманої продукції; закономірності формування величини і якості урожаю, розробка системи найбільш удосконалених заходів вирощування високих і стійких економічно вигідних і екологічно чистих урожаїв високої якості в зональному і сортовому розрізі та на програмованій основі, економіка, маркетинг та менеджмент виробництва зерна.

Сфери зайнятості випускників.

Сільськогосподарські підприємства різних форм власності, обласні та районні сільгоспуправління, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації, науково-дослідні установи НААН України.

Спеціалізація «Органічне землеробство»

Метою є оволодіння студентами знаннями і вміннями кваліфікованого аналізу стану систем землеробства на предмет їх відповідності нормам органічного та екологічного землеробства.

Об'єктом вивчення слугують цілі системи землеробства або окремі їх ланки чи технології. Предметами вивчення об'єктів визначені технологічні регламенти ланок систем органічного і екологічного землеробства: екологічно обґрунтовані сівозміни, екологічні норми удобрення ґрунту, системи механічного обробітку ґрунту, контролю шкідливих організмів, меліоративних заходів.

Сфери зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства різних форм власності, обласні та районні сільгоспуправління, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації, науково-дослідні установи НААН України.

Спеціалізація «Виробництво та маркетинг продукції кормових культур»

Передбачається вирощування кормових культур як джерела поживних зелених кормів для годівлі сільськогосподарських тварин та сировини для заготівлі якісних консервованих кормів, відповідно до ринку; обґрунтування та розробка елементів енерго та ресурсозбереження технологій вирощування кормових культур та виробництва кормів на луках і пасовищах з найменшими затратами

Сфери зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства різних форм власності, обласні та районні сільгоспуправління, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації, науково-дослідні установи НААН України.

Спеціалізація «Транспортування, зберігання та переробка продукції рослинництва»

Формує глибокі знання з новітніх технологій транспортування, післязбиральної доробки (вентильовання, очищення, сушіння та ін.) зернових мас на основі знань особливостей основних зернових (борошномельних, круп'яних), зернобобових та олійних культур. На основі знань фізичних та фізіологічних властивостей плодів основних овочевих, плодово-ягідних культур, бульб картоплі здійснюється логістика врожаю кожного виду соковитої продукції. Вимоги до технічної сировини (льонотрести, коренеплодів цукрових буряків, хмелесировини) забезпечуються вибором оптимальних режимів збирання та первинної доробки, які формує ця спеціалізація.

Сфери зайнятості випускників

Вирощування; організація збирання, доробки, товарної оцінки, зберігання та переробки вирощеної рослинницької продукції.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», «НДГ «Ворзель», а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності, навчально-науково-виробничих лабораторіях кафедр НУБіП України, науково-дослідних установах НААН та НАН України.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Вплив систем землеробства на родючість ґрунту та продуктивність кукурудзи на зерно в Лісостепу України.
2. Показники родючості ґрунту та продуктивність пшениці озимої залежно від систем землеробства.
3. Формування кормової продуктивності бобово-злакових травосумішок залежно від видового складу компонентів та рівня мінерального живлення.
4. Продуктивність люцерни посівної залежно від сорту та рівня мінерального живлення.
5. Удосконалення елементів технології вирощування соняшнику в Правобережному Лісостепу України.
6. Урожайність та якість зерна кукурудзи залежно від факторів біологізації елементів технології вирощування.
7. Реалізація генетичного потенціалу сортів сої за рахунок технологічних прийомів вирощування на чорноземах типових.
8. Зміна технологічних показників якості зерна жита озимого в процесі післязбирального дозрівання та зберігання.
9. Вплив сортових особливостей та режимів зберігання на товарні показники картоплі в господарстві.
10. Формування продуктивності гібридів кукурудзи залежно від технологічних прийомів вирощування.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Агрономія»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. БОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Географічні інформаційні системи	1	90	3
2	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	1	90	3
3	Методи і організація досліджень в агрономії	1	90	3
4	Адаптивні системи землеробства	1	120	4
5	Системи сучасних інтенсивних технологій	1	120	4
6	Інноваційні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва	1	90	3
7	Інноваційні технології у рослинництві	2	90	3
8	Наукове обґрунтування систем землеробства	2	90	3
9	Польове та лучне кормовиробництво	2	90	3
10	Післязбиральна доробка, зберігання та транспортування продукції рослинництва	2	90	3
11	Теорія стійкості агросистем	2	90	3
12	Проблеми забур'яненості в сучасних системах землеробства	2	90	3
13	Товарознавство продукції рослинництва	2	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
14	Екологізація технологічних процесів у кормовиробництві	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1320	44
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	3	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Виробництво та маркетинг продукції зернових культур»				
1	Технологічні та маркетингові засади вирощування польових культур	3	150	5
2	Екологія та біологія с.-г. культур	3	90	3
3	Біометрія	3	90	3
4	Насіннезнавство польових культур	3	120	4
5	Енергетичні та сировинні рослинні ресурси	3	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.2. Спеціалізація «Органічне землеробство»				
1	Сучасні системи землеробства	3	150	5
2	Теоретична та прикладна гербологія	3	120	4
3	Методи і організація досліджень в землеробстві	3	120	4
4	Екологічні проблеми землеробства	3	150	5
Всього за вибором студента			540	18
2.2.3. Спеціалізація «Виробництво та маркетинг продукції кормових культур»				
1	Методи і організація досліджень в кормовиробництві	3	180	6
2	Енергоощадні технології виробництва кормів	3	180	6
3	Вирощування кормових культур на насіння та методи визначення його якості	3	180	6
Всього за вибором студента			540	18
2.2.4. Спеціалізація «Транспортування, зберігання та переробка продукції рослинництва»				
1	Переробка продукції рослинництва	3	150	5
2	Технохімічний контроль продукції рослинництва	3	120	4
3	Матеріально-технічна база зі зберігання та переробки продукції рослинництва	3	90	3
4	Управління якістю та сертифікація продукції рослинництва	3	90	3
5	Методи і організація досліджень зі зберігання та переробки продукції рослинництва	3	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	1-3	210	7
Всього			510	17
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Географічні інформаційні системи. Курс включає вивчення основ географічних інформаційних систем і просторового аналізу. Розглядаються прикладні аспекти використання геоінформаційних технологій у агрономії та сільському господарстві з метою моделювання, прогнозування, моніторингу.

Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур. Метою є одержання високих сталих та достатньо прогнозованих урожаїв сільськогосподарських культур. Вирішення цієї проблеми можливе за умови визначення кількісного впливу природних та організаційно-технологічних факторів на ріст і розвиток та формування продуктивності рослин, встановлення ступеня забезпечення с.-г. культур цими факторами в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах та встановлення необхідності ресурсів з їх регулювання, що і є основним завданням програмування врожаю. Програмування родючості ґрунтів і врожаїв направлене на впорядковану організацію агрофітоценозу як системи для досягнення максимальної його продуктивності. Забезпечення населення рослинницькою продукцією буде здійснюватись переважно за рахунок росту врожайності, завдяки впровадженню науково-технічних досягнень у землеробстві та рослинництві. Комплекс заходів для досягнення поставленої мети вбирає в себе курс програмування родючості ґрунтів і врожаю сільськогосподарських культур. В його основу покладено оптимальне забезпечення потреб рослин у життєво важливих ресурсах.

Методи і організація досліджень в агрономії. Метою дисципліни є оволодіння студентами методологією, методами і методиками виконання наукових досліджень з проблем агрономії. Об'єкт вивчення – методологія науково-дослідної роботи з агрономії. Предмети вивчення – планування наукового дослідження в агрономії; організація науково-дослідної роботи з проблем агрономії; особливості елементів методики агрономічних досліджень з окремих проблем в агрономії – сівозмін, механічного обробітку ґрунту, застосування добрив та пестицидів; меліорації та захисту ґрунтів від ерозії; технології вирощування польових, овочевих, плодкових, кормових сільськогосподарських культур; технології вирощування кормів на луках та пасовищах; дослідження з проблем селекції; технології зберігання продукції рослинництва; методика статистичної експертизи експериментальної інформації.

Адаптивні системи землеробства. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у магістрів знань і умінь з наукових основ систем землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів агротехніки вирощування та захисту сільськогосподарських культур, проектуванні раціональних сівозмін, систем ресурсощадного обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення адаптивних систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Системи сучасних інтенсивних технологій. Вивчення дисципліни дозволить самостійно вирішувати питання у застосуванні новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур. Метою дисципліни є засвоєння теоретичних та практичних прийомів розробки сучасних технологічних елементів вирощування польових культур, на підставі глибоких знань біологічних особливостей культури, з урахуванням росту і розвитку рослинного організму, ознайомлення із найбільш застосовуваними технологіями в землеробській галузі.

Інноваційні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва. Навчальною дисципліною передбачено глибоке проникнення студентами в сутність інноваційних технологій післязбиральної доробки, зберігання та переробки основних видів зернової, плодоовочевої, технічної продукції; вивчення особливостей технології доробки, зберігання та переробки кожного виду продукції рослинництва, що забезпечить проведення робіт з доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва з найменшими втратами та отримання екологічно безпечної продукції. Навчальна дисципліна «Інноваційні технології післязбиральної доробки, зберігання та переробки продукції рослинництва» базується на знаннях основ

фізіології, біохімії рослин, мікробіології, хімії, рослинництва, овочівництва, плодівництва, технології зберігання та переробки продукції рослинництва. У свою чергу вона є базовою для навчальних дисциплін з питань економіки, механізації, електрифікації, автоматизації, які своїм об'єктом мають вивчення процесів післязбиральної доробки, зберігання та переробки продукції рослинництва.

Інноваційні технології у рослинництві. Розкриває суть сучасних адаптивних, енергоощадних, ресурсозберігаючих, економічно вигідних, безпечних інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням біологічних особливостей високопродуктивного сортового асортименту інтенсивного типу та зональних відмінностей.

Наукове обґрунтування систем землеробства. Навчальна дисципліна передбачає формування у майбутніх магістрів дослідницького спрямування сутність систем землеробства, теоретичні основи їх формування та впровадження, складові системи землеробства та шляхи повноцінного їх наповнення. Теоретичною основою систем землеробства є закон агрономії, біології та землеробства. Окрім того навчальна дисципліна передбачає озброїти студента теоретичними основами, з основних складових систем землеробства, а саме: сівозмін, систем механічного обробітку ґрунту, системи удобрення, системи інтегрованого захисту посівів від шкідливих організмів (бур'янів, шкідників та хвороб), системи протиерозійних заходів та агроекологічними заходами від забруднення ґрунтів, довкілля та продукції землеробства.

Польове та лучне кормовиробництво. Дисципліна передбачає вивчення біологічних особливостей, господарську цінність кормових культур, вивчення інтенсивних технологій їх вирощування та сучасних технологій заготівлі кормів.

Післязбиральна доробка, зберігання та транспортування продукції рослинництва. Дисципліна навчає особливостям (фізичним та фізіологічним) основних груп вирощеної в рослинництві, овочівництві, садівництві продукції. Навчає базовим принципам стабілізації (консервування) будь-якої продукції. Виходячи зі знань особливостей отриманого врожаю тих чи інших сільськогосподарських культур та базових принципів стабілізації майбутній фахівець навчається вибору режиму короткочасного чи тривалого зберігання. Навчає технологіям за допомогою яких можна привести врожай основних сільськогосподарських культур до стабільного стану. Навчає способу введення в певний режим зберігання та створення таких умов дотримання режиму, за яких втрати при зберіганні як якості, так і кількості будуть мінімальними.

Теорія стійкості агросистем. Дисципліна передбачає оволодіння слухачами теоретичних основ формування, виникнення та функціонування систем в цілому та агросистем зокрема; структури та властивостей систем. Засади стійкості агроценозів польових культур, особливості систем через знання біології і фізіології рослин, вимог до факторів середовища, закономірностей формування величини і якості урожаю. Створення наукової основи раціонального використання біоресурсів, прогнозування змін біосфери через антропогенний чинник.

Проблеми забур'яненості в сучасних системах землеробства. Однією з базових основ будь-якої системи землеробства є ефективний контроль рівня рясності бур'янів у посівах сільськогосподарських культур. У лекційному курсі дисципліни «Проблеми забур'яненості в сучасних системах землеробства» висвітлюються сучасні наукові основи контролю бур'янів у посівах сільськогосподарських культур у відповідності до можливостей його проведення, які надаються у різних системах землеробства. Теми лабораторно-практичного курсу забезпечують набуття слухачами практичних навичок розробки ефективних, екологічно безпечних і економічно прийнятних систем контролю бур'янів на сільськогосподарських угіддях у різних системах землеробства, які поширені в Україні.

Товарознавство продукції рослинництва. Дисципліна, яка вивчає порядок заключення та виконання договорів контрактації зерна, овочів, бульб картоплі, технічної сировини. Навчає вимогам товарних рівнів основних видів зерна різного цільового призначення, методикам, за допомогою яких визначають приналежність товарної продукції до того чи іншого класу зерна, сорту (ґатунку) овочів, фруктів. Розглядає методики визначення кондиційності цукрових буряків, номерності льоносировини, правила розрахунків за реалізоване зерно, насіння олійної сировини, бульб картоплі різного цільового призначення, овочів, плодів зерняткових, кісточкових культур, ягід. Навчає основним постановам, які стосуються реалізації товарної зернової, плодоовочевої та технічної сировини.

Екологізація технологічних процесів у кормовиробництві. Вказуються елементи та технології з мінімальним застосуванням агрохімікатів розкриваються питання одержання екологічно-чистих кормів та збереження довкілля.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Виробництво та маркетинг продукції зернових культур»

Технологічні та маркетингові засади вирощування польових культур.

Дисципліна вивчає різноманітність форм польових культур, особливості їх біології і фізіології, вимоги до факторів середовища, закономірності формування величини і якості урожаю, розробляє систему найбільш досконалих прийомів вирощування високих і стійких економічно вигідних і екологічно чистих урожаїв високої якості в зональному і сортовому розрізі та на програмованій основі. Дисципліна формує у майбутніх агрономів відповідний професійний світогляд; систему фахових теоретичних і прикладних знань, вміння застосовувати їх у науково-практичній діяльності; виробляє вміння біологізувати та екологізувати технологічні процеси в рослинництві.

Екологія та біологія сільськогосподарських культур. На межі ХХ і ХХІ століть проблема взаємодії людського суспільства з навколишнім природним середовищем стала однією з найважливіших і найгостріших. Людина опинилася на межі руйнації довкілля. Вирішення цієї проблеми вимагає екологічних знань від кожного члена суспільства, обов'язкового узгодження людської діяльності з фундаментальними законами розвитку навколишнього середовища. Саме цим і обумовлено потребу в викладанні магістрам дисципліни. Екологія – комплексна наука, що вивчає відносини живих організмів та їхніх угруповань між собою та навколишнім середовищем. Основний об'єкт дослідження в екології – екосистема, тобто локалізована в просторі та динамічна в часі сукупність популяцій різних організмів й умов існування, які перебувають у постійному взаємозв'язку, створюючи систему взаємозумовлених біотичних і абіотичних відносин. Внаслідок взаємодії між собою та з навколишнім середовищем екосистемі відбувається постійний обмін речовин, енергії та інформації.

Біометрія. Спираючись на методи математичної статистики і теорію ймовірностей, біометрія у системі підготовки фахівців агрономічної та споріднених з нею галузей належить до професійно-орієнтовних дисциплін. Вона має досить чіткий прикладний характер і як одна з теоретичних передумов є важливою складовою наукових досліджень в агрономії. Дисципліна потребує не лише певної математичної підготовки, а й усвідомлення реального змісту понять, прикладного розуміння досліджуваних процесів і явищ. Біометрія вимагає від дослідника вмінь правильно узагальнювати і аналізувати результати масових спостережень, робити на їх основі науково-обґрунтовані висновки, проводити оцінку гіпотез, що виникають за використання кількісних методів в дослідницькій роботі. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти систематизувати та аналізувати отримані результати досліджень, проводити планування і обробку результатів кількісних експериментів і спостережень методами математичної статистики. Робити вірні та достовірні висновки щодо відмінностей між групами отриманих результатів. Аналізувати зв'язки між різноманітними ознаками біологічних об'єктів.

Насіннезнавство польових культур. Вивчає запроваджені в світі схеми сортової сертифікації насіння, призначеного для міжнародної торгівлі згідно «насінницьких схем ОЕСД, які нині інтегруються в Україні та сучасної державної та міжнародної законодавчої та нормативно-правової бази виробництва насіння та садивного матеріалу, основи формування та функціонування ринку насіння в світі та в Україні, сучасний стан, тенденції та напрями його розвитку, особливості вітчизняного та зарубіжного ціноутворення на насіння сільськогосподарських культур; чинні ДСТУ ISO, ДСТУ, СОУ та нові гармонізовані з міжнародними вимогами (ISTA, CEN, OECD, ISO) нормативні документи, а також можливостей інтеграції національної системи сертифікації насіння до міжнародних; нагляд та контроль за

дотриманням суб'єктами господарювання вимог чинного законодавства до виробництва, використання, зберігання, реалізації і розмноження насіння та садивного матеріалу сортів рослин у процесі їх відтворення та комерційного обігу; сучасні технології вирощування, збирання, доробки та зберігання високоякісного насіння сільськогосподарських культур; методи аналізування посівних, сортових, урожайних якостей насіння відповідно до міжнародних стандартів.

Енергетичні та сировинні рослинні ресурси. Формує у майбутньому фахівці технологічну підготовки за перспективними напрямками виробництва та переробки цінної рослинної сировини в Україні, що включає ознайомлення з генофондом (видовим, сортовим різноманіттям), урожайним потенціалом, продуктивністю енергетичних та сировинних культур, з біологічними, екологічними, біохімічними особливостями рослин, виходом основної та побічної продукції, важливих речовин, енергії з одиниці площі, а також особливостями технології вирощування, збирання та використання найперспективніших рослин комплексного використання. Вона базується на знаннях про ресурсний потенціал рослин, особливостях їх росту, розвитку, проходження продукційних процесів. Відношенні рослин до факторів зовнішнього середовища, сучасних технологіях вирощування високих урожаїв найкращої якості при найменших матеріальних, економічних та енергетичних затратах. Велика увага приділяється біоекологізації технологій вирощування, що передбачає зменшення пестицидного навантаження на агрофітоценози, підвищення родючості ґрунту за рахунок використання потенціалу вирощуваних культур та сидератів.

2.2.2. Спеціалізація «Органічне землеробство»

Сучасні системи землеробства. Навчальна дисципліна спрямована на комплексне та глибоке вивчення усіх ланок сучасних систем землеробства (система сівозмін, обробіток ґрунту, удобрення, контроль рівня забур'янення, ураження шкідниками і хворобами, боротьба з водною та вітровою ерозією, меліоративні заходи та ін.), які тісно взаємопов'язані, враховують і реалізують ґрунтово-кліматичні умови, рівень економічного розвитку господарства, його матеріально-технічну базу, інші умови. В Україні розроблені сучасні системи землеробства для кожної області і навіть для конкретних господарств з урахуванням їх специфіки на основі принципів ресурсозбереження та забезпечення отримання екологічно чистої і безпечної продукції. Теоретичною основою сучасних систем землеробства є закони землеробства, вчення про родючість ґрунту і раціональне використання землі.

Теоретична та прикладна гербологія. Об'єктами вивчення дисципліни є бур'янові синузії в агрофітоценозах та засоби їх контролювання. Предметами вивчення слугують біологічні властивості бур'янів, їх інтерференція з культурними рослинами, шкідливість, господарська, енергетична та економічна ефективність заходів і систем контролю забур'яненості сільськогосподарських угідь.

Методи і організація досліджень в землеробстві. Об'єктами вивчення дисципліни визначені екологічні умови на агроландшафтах, сільськогосподарські рослини, засоби для виконання технологічних заходів, продукція рослинництва. Предметами вивчення дисципліни слугують методи планування і проведення експерименту з агрономії, статистичної експертизи результатів проведених досліджень та їх інтерпретації.

Екологічні проблеми землеробства. Об'єктами вивчення дисципліни слугують ґрунти, сільськогосподарські рослини, засоби для здійснення технологій вирощування культурних рослин. Предмети вивчення дисципліни об'єднують методи визначення екологічних наслідків впливу антропогенних технологій у землеробстві на безпеку довкілля та напрями їх екологізації.

2.2.3. Спеціалізація «Виробництво та маркетинг продукції кормових культур»

Методи і організація досліджень в кормовиробництві. Програмою дисципліни передбачається висвітлення екологічних і економічних принципів розміщення польових культур, використання, походження, поширення, урожайність, об'єми виробництва культури. Наводяться сучасні методи та методики досліджень в інтенсивному кормовиробництві.

Енергоощадні технології виробництва кормів. Вказуються шляхи інтенсифікації кормовиробництва за умови запровадження альтернативних енергетичних та ресурсозберігаючих технологій вирощування кормових рослин і виробництва якісних, дешевих безпечних кормів з них без завдання шкоди довкіллю.

Вирощування кормових культур на насіння та методи визначення його якості. Програмою дисципліни передбачається розкриття суті адаптивних економічно вигідних, екологічно безпечних технологій вирощування кормових культур на насіння.

2.2.4. Спеціалізація «Транспортування, зберігання та переробка продукції рослинництва»

Переробка продукції рослинництва. Дисципліна навчає способам переробки основної сировини для харчування людини – зерна на борошно, крупи та ін. Сільськогосподарські млини – основні засоби для отримання борошна, які забезпечують сировиною пекарні, які розташовані у сільській місцевості. Дисципліна навчає технологіям підготовки зерна та одержання різних ґатунків борошна. Навчає технологіям підготовки зерна круп'яного призначення – гороху, ячменю, проса, гречки – для отримання на сільських лініях (крупорушках) крупи, забезпечивши високі виходи та якість. Дисципліна навчає способам отримання крохмалю з бульб картоплі, технологіям отримання консервованої продукції з овочів. Надає знання з ефективних технологій консервування швидкопсувної овочевої (томати, огірки, перець) та плодоягідної продукції, чим забезпечивши ефективність їх виробництва (вирощування).

Технохімічний контроль продукції рослинництва. У цьому курсі студенти магістратури вивчають біохімічну значимість врожаю основних сільськогосподарських культур, а також завдання технохімічного контролю на етапах первинної обробки, промислової переробки та зберігання продукції основних видів борошномельних, круп'яних та олійних культур, плодоовочевих культур, бульб картоплі, технічної сировини – льону-довгунця, хмелю, тютюну, махорки, цукрового буряка, та винограду. Базуючись на знаннях з фізіології, мікробіології, фітопатології, плідництва, овочівництва, стандартизації, рослинництва, технології зберігання та переробки продукції рослинництва дисципліна навчає сучасним методам контролю продукції рослинництва які базуються на всебічному знанні властивостей продукції, урахуванні їх змін залежно від факторів, що можуть діяти на неї при транспортуванні, післязбиральній доробці, зберіганні та переробці.

Матеріально-технічна база зі зберігання та переробки продукції рослинництва. Дисципліна, що вивчає обладнання та будівлі, які використовуються для зберігання та переробки продукції рослинництва, технологічні характеристики зернохосвищ, овочехосвищ, морозильників, холодильників та будівель для зберігання готової консервованої продукції, обладнання для переробки продукції рослинництва (злакові, бобові, олійні, технічні) та плодоовочевої сировини.

Управління якістю та сертифікація продукції рослинництва. Дисципліна включає вивчення наступних питань: цілі і завдання управління якістю продукції рослинництва, основні поняття і категорії в галузі управління якістю продукції, фактори, що впливають на якість продукції, роль людського фактора у вирішенні

проблеми якості, конкурентоспроможність і якість продукції, розвиток контролю якості та вітчизняний досвід управління якістю, продукції, розробка методів оцінки якості продукції, оцінка рівня якості продукції, досвід управління якістю в різних країнах, міжнародні стандарти на системи якості (ISO 9000).

Методи і організація досліджень зі зберігання та переробки продукції рослинництва. Значна кількість вирощеної продукції рослинництва до часу реалізації залишається в господарстві. При її зберіганні спостерігаються зміни в якості, природні втрати, які потрібно враховувати по кожному виду продукції. В зв'язку з цим виникає необхідність закладання на зберігання контрольних зразків, за якими проводять облік втрат, визначають зміни показників якості залежно від виду продукції, фактичного терміну, способу зберігання. Ця дисципліна вивчає методики закладання та проведення досліджень зі зберігання та переробки продукції рослинництва, садівництва, овочівництва.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «АГРОХІМІЯ І ҐРУНТОЗНАВСТВО»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 45 осіб |
| – заочна | 30 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

дослідник з агрохімії і ґрунтознавства

Концепція підготовки

Сучасне сільськогосподарське виробництво вимагає наявності якісної, екологічно безпечної продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виходу її з одиниці площі, що потребує широкого впровадження сортових, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій. Для сьогодення, яке ставить підвищені вимоги до людства, потрібен не просто агроном, а професіонал в області агрохімії і ґрунтознавства, який здатний приймати якісно нові технологічні рішення з використанням комп'ютерних технологій управління технологічними процесами. Безумовним у майбутньому є вдосконалення методів управління продукційними процесами в рослинництві. Такі технології можуть бути реалізовані тільки при наявності високо кваліфікованих кадрів зі спеціальності «Агрохімія і ґрунтознавство». Фахівець з даної спеціальності займається широким колом питань і може опанувати такі напрями професійної діяльності: участь у розробці технології та заходів із покращання якості ґрунтів, проведення моніторингу якості ґрунтів, їх охорони від руйнування, профілактики деградації ґрунтового вкриття, впровадження ґрунтозахисних технологій, оптимізації складу ґрунтової біоти, агрохімічного обслуговування господарств, моніторинг продукції при застосуванні добрив, прогнозувати ринок засобів хімізації та їх агрохімічну і економічну ефективність.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів»

Спеціалізація спрямована на формування знань і вмінь з технологічного забезпечення виробництва в галузі рослинництва. Програма розкриває методологічні й агротехнічні аспекти агрохімічного обслуговування, аналітичне й практичне використання сучасних методів контролю родючості ґрунтів, елементів точного землеробства й енергозберігаючих технологій, діагностики живлення рослин, розробки агрохімічних картограм, паспортів полів, кошторисно-технологічної документації. Базою для реалізації є науково-дослідні та навчально-виробничі лабораторії кафедри.

Встановлення і аналіз на базі польових і лабораторних досліджень фізичних, водно-фізичних, фізико-хімічних, біологічних та агрохімічних властивостей ґрунтів, розроблення заходів з їх охорони і відновлення родючості. Визначення еколого-генетичного статусу та потенціальної продуктивності ґрунтів стосовно до окремих культур або їх груп, а також іншого спеціалізованого використання ґрунтів. Встановлення характеру та ступеня розвитку деградаційних процесів. Заходи з раціонального використання і підвищення родючості ґрунтів. Вивчення методів

рекультивациі порушених та забруднених ґрунтів, підвищення потенційної родючості ґрунтів після їхнього забруднення, руйнування, деградації ґрунтів, а через них ландшафтів і біосфери в цілому. Метрологічні засади сучасних методів інструментального аналізу та особливості сучасних інструментальних методів аналізу.

Сфери зайнятості випускників

Виробнича сфера рослинницької галузі АПК, агропідприємства, державні установи охорони родючості ґрунтів і агрохімічного обслуговування галузі рослинництва.

Випускники можуть працевлаштовуватись у системі обласних філій НДІ «Укрземпроект», у системі проектно-пошукових центрів «Облдержродючість», у будь-якому сільськогосподарському підприємстві на посадах агронома, агронома-хіміка, у системі служби охорони ґрунтів на посадах інженерів-ґрунтознавців; у банківських сферах на посадах експертів з оцінки ґрунтів; у системі карантинних служб і митного контролю України на посадах, пов'язаних з оцінкою якості ґрунтів та екологічного стану довкілля; у комерційних і державних установах, що виготовляють і реалізують хімічні засоби (добрива, засоби захисту рослин) на посадах менеджерів; в екологічних інспекціях, в системі служби охорони ґрунтів, в інспекції раціонального використання й охорони земель на посадах з контролем екологічного стану довкілля, з оцінкою якості ґрунтів.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», науково-дослідних установах НААН і НАН України, державних центрах охорони родючості ґрунтів і якості продукції рослинництва, державному комітеті із земельних ресурсів, державній службі охорони ґрунтів, земельній інспекції; навчально-науково-виробничих лабораторіях кафедр НУБіП України.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Агрохімічна оцінка різних методів діагностики живлення рослин кукурудзи на зерно за вирощування на лучно-чорноземному карбонатному ґрунті.
2. Продуктивність пшениці озимої за систематичного використання добрив на лучно-чорноземному ґрунті Правобережного Лісостепу України.
3. Ефективність внесення добрив під буряки цукрові в різних ланках сівоzmіни на лучно-чорноземному карбонатному ґрунті.
4. Моделювання продуктивності пшениці озимої за використання ультра дисперсних систем біогенних мікроелементів.
5. Управління продуктивністю сої за ресурсозберігаючої технології вирощування.
6. Відтворення родючості в чорноземі типовому в умовах польової і овочевої сівоzmіни.
7. Зміна водно-фізичних і фізико-хімічних властивостей чорнозему типового за мінімізації обробітку ґрунту і біологізації землеробства.
8. Оцінка родючості різноякісних техноземів за їх сільськогосподарського використання.
9. Вплив ґрунтозахисної агротехніки на мікроагрегатний і структурно-агрегатний склад чорнозему типового.
10. Вплив обробітку ґрунту та удобрення коротко ротаційних сівоzmін на показники фізичних властивостей чорнозему типового Правобережного Лісостепу.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «АГРОХІМІЯ І ҐРУНТОЗНАВСТВО»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції	1	120	4
2	Наукові комунікації в агрохімії і ґрунтознавстві	1	90	3
3	Охорона ґрунтів і відновлення їх родючості	1, 2	120	4
4	Управління умовами живлення рослин у закритому ґрунті та за фертигації	1	120	4
5	Оптимізація живлення сільськогосподарських культур у сучасних технологіях	1	120	4
6	Інноваційні технології в ґрунтознавстві	2	120	4
7	Управління ґрунтовими режимами	2	120	4
8	Агрохімсервіс в рослинництві	2, 3	150	5
9	Технології управління якістю продукції рослинництва	2	90	3
10	Технології раціонального землекористування	2	90	3
11	Система застосування спеціальних агрохімічних продуктів	3	90	3
12	Рекультивация земель	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1320	44
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	3	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів»				
1	Бонітування ґрунтів	3	120	4
2	Моніторинг якості ґрунтів	3	150	5
3	Аналітичний агрохімсервіс і діагностика живлення рослин	3	150	5
4	Агрохімічні основи біологізації систем удобрення	3	120	4
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	1-3	210	7
Всього			510	17
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану**1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

Якість ґрунтів, стандартизація та сертифікація продукції. Розглядається сучасний екологічний стан земельних ресурсів в Україні і першочергові завдання по їх відтворенню. Наводиться якісна оцінка ґрунтів та стратегії їх удобрення з врахуванням наукових підходів. Подається моніторинг якості ґрунтів та нові напрями використання результатів моніторингу ґрунтів. Наводяться способи якісної оцінки земель, бонітування ґрунтів, а також нормативи із стандартизації та сертифікації продукції. Під час вивчення даної дисципліни студенти вивчають терміни і визначення, мету і завдання стандартизації та системи нагляду за впровадженням і застосуванням стандартів. Дисципліна знайомить з національною системою стандартизації в Україні та нормативною базою стандартизації в господарстві та охороні ґрунтів. Метою вивчення дисципліни є освоєння основних принципів сертифікації ґрунтів та земель залежно від їх спеціалізованого використання.

Наукові комунікації в агрохімії і ґрунтознавстві. Програма курсу передбачає вивчення форм, джерел, шляхів, методів та методик пошуку наукової інформації в агрохімії та ґрунтознавстві, обмін та формування наукового досвіду. Дисципліна дає основи методології наукових досліджень, переваги різних рівнів наукового пізнання, етапів підготовки та проведення наукової роботи.

Охорона ґрунтів і відновлення їх родючості. Дисципліна знайомить із сучасним станом ґрунтових ресурсів світу та України, методами дослідження деградаційних процесів у ґрунтах, шляхами раціонального їх використання. Основними завданнями дисципліни є здобуття відповідного обсягу теоретичних, методологічних знань і практичних навичок з оцінки деградаційних процесів у ґрунтах, прогнозування процесів механічної, фізичної та хімічної деградації, розробки заходів із збереження та відновлення родючості, раціонального використання земельних ресурсів стосовно конкретних ґрунтово-кліматичних умов; формування умінь самостійно аналізувати стан ґрунтового вкриття.

Управління умовами живлення рослин у закритому ґрунті та за фертигації. Програма складена з урахуванням особливостей спеціальності та кваліфікаційного рівня. Програма курсу дозволяє оволодіти основами управління умовами живлення при краплинному зрошенні в культивацийних спорудах. Забезпечує підготовку фахівця, що володітимуть знаннями та вміннями, які дозволятимуть створювати оптимальні моделі режимів живлення в закритому ґрунті, та управляти ними відповідно до біологічних вимог культури.

Оптимізація живлення сільськогосподарських культур у сучасних технологіях. Програма курсу передбачає аналіз, синтез та узагальнення теоретичних знань та практичних умінь майбутніх фахівців у галузі агрохімії та ґрунтознавства, а також набуття нових. У розрізі дисципліни розглядаються проблеми живлення сільськогосподарських культур за різних технологій їх вирощування (ресурсощадні технології, органічне землеробство, біологічне землеробство, точне землеробство, ЕМ-технології, мало витратне землеробство, біодинамічне землеробство, тощо) і викладається тонкощі регулювання та оптимізації живлення рослин. Завдання дисципліни є формування у спеціаліста знань та вмінь щодо управління умовами живлення культур за органічного виробництва, біологічного землеробства, точного землеробства та інших сучасних технологій.

Інноваційні технології в ґрунтознавстві. Дисципліна вивчає основні види деградації ґрунтів і заходи їх попередження, зменшення дії або повного усунення. Завданням курсу є забезпечення одержання студентами знань про сучасний стан земельних ресурсів України, законодавство України щодо охорони земель, причини,

масштаби та наслідки деградації земельних ресурсів внаслідок природних процесів та антропогенної діяльності а також про методи запобігання деградації і відтворення родючості ґрунтів.

Управління ґрунтовими режимами. Основне місце в раціональному та ефективному використанні природних ресурсів займає використання землі, збереження та підвищення родючості ґрунтів. Дослідження, розуміння всіх процесів, що проходять в ґрунтах стає важливою умовою для реалізації цих завдань. Особливо актуальним є вміння управляти ґрунтовими процесами та режимами і на цій основі покращувати родючість ґрунтів.

Агрохімсервіс в рослинництві. Сучасні технології в рослинництві базуються на наукових основах. Формування продуктивності культур, регулювання родючості ґрунту, виробництво і застосування добрив тощо – питання, які сьогодні потребують підготовленого фахівця. Агрохімсервіс є з'єднуючою ланкою між наукою і виробництвом. У розрізі дисципліни викладаються основи агрохімічного забезпечення та обслуговування агропідприємств, формуються навички щодо моніторингу та застосування засобів хімізації у технологічних процесах рослинництва, збереження та підвищення родючості ґрунтів, з урахуванням природних умов, ринку агрохімікатів, специфіки виробництва. Завданням дисципліни є формування у спеціаліста і магістра теоретичних знань і практичних навичок з методичного та практичного забезпечення товаровиробника у галузі рослинництва засобами та послугами хімізації.

Технології управління якістю продукції рослинництва. Програма передбачає: вивчення основних понять з одного із найголовніших завдань рослинництва – якості продукції. В програмі широко розкриті основні фізичні, хімічні, біологічні і технологічні показники якості зернових, технічних, олійних, овочевих і плодових культур. Передбачається вивчити зовнішні і внутрішні фактори і особливі удобрення, які впливають на вищеназвані показники якості, та способи їх організацій і регулювання.

Технології раціонального землекористування. Курс покликаний допомогти гармонізувати стосунки між агросферою і природним середовищем, розробляти нові підходи і принципи виробництва сільськогосподарської продукції стосовно різних ґрунтово-кліматичних умов з мінімальними затратами енергетичних і матеріальних ресурсів, здійснювати заходи із прогнозування та планування раціоналізації використання і охорони земель незалежно від форм власності і господарювання. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття знань і практичних навичок з раціонального використання земельних ресурсів стосовно конкретних ґрунтово-кліматичних умов; формування умінь самостійно аналізувати стан земель, оцінювати варіанти оптимізації структури землекористування, прогнозувати розвиток деградаційних процесів та розробляти заходи профілактики та боротьби з ними; оволодіння загальними принципами організації екологічно стійких агроландшафтів.

Система застосування спеціальних агрохімічних продуктів. Курс «Система застосування спеціальних агрохімічних продуктів» передбачає узагальнення професійних знань та вмінь і набуття нових. У розрізі дисципліни розглядаються добрива нового покоління та особливості їх застосування з метою зменшення антропогенного тиску на агроєкосистеми, нівелювання зовнішніх стресів і повнішого розкриття генетичного потенціалу сучасних сортів та гібридів сільськогосподарських рослин. Метою курсу є формування у спеціалістів високих професійних знань із ефективного використання сучасних агрохімічних продуктів.

Рекультивация земель. Вивчає заходи відновлення порушених і деградованих земель у біогенний стан, зокрема для використання у сільському господарстві, для лісових насаджень, створення зон відпочинку, будівництва та зариблення штучних водойм, тобто створенням ландшафтів, гармонізованих з

природним довкіллям. Метою дисципліни є вивчення параметрів і оцінки розкривних порід, класифікації порушених земель, розробка заходів відновлення їх родючості.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Агрохімсервіс та управління якістю ґрунтів»

Бонітування ґрунтів. Бонітування ґрунтів є кількісною оцінкою їх потенціальної продуктивності. Вона є основою для якісної та економічної оцінки земель та земельного кадастру, без якого ефективно використання землі в Україні є неможливим. Метою вивчення дисципліни є підготовка висококваліфікованих ґрунтознавців, магістрів у галузі охорони ґрунтів та земель. Бонітування ґрунтів є завершальною дисципліною у циклі ґрунтознавчих та агрономічних дисциплін.

Моніторинг якості ґрунтів. Моніторинг якості ґрунтів – система спостережень, кількісної оцінки та контролю за використанням ґрунтів і земель з метою організації

управління їх продуктивністю. Для діагностування стану ґрунтів необхідно володіти і вміти інтерпретувати наступні комплексні інформативні показники: зміна структури ґрунтового покриву, трансформації земельних угідь, оцінка темпів зміни основних властивостей ґрунтів, оцінка інтенсивності прояву ерозії, показників меліоративного стану, оцінка ефективної родючості ґрунтів. Метою даної дисципліни є викладання методів моніторингу якості ґрунтів з метою контролю і запобігання негативного розвитку процесів ґрунтоутворення.

Аналітичний агрохімсервіс і діагностика живлення рослин. У курсі передбачається вивчити місце і роль ґрунтової, рослинної й інших видів діагностики в оцінці живлення рослин. Значна увага приділена оперативним методам діагностики ґрунту і рослин в період вегетації. Широко вивчаються питання стратегічної діагностики по вивченню впливу використання добрив та засобів захисту рослин на зміну хімічних та агроекологічних показників ґрунту і рослин. Особлива увага звертається на діагностику якості продукції врожаю і його придатність для виготовлення екологічно чистої продукції.

Агрохімічні основи біологізації систем удобрення. Курс дисципліни передбачає вивчення напрямів підвищення екологічної, енергетичної і економічної ефективності систем удобрення сільськогосподарських культур. За вивчення дисципліни особлива увага приділена інноваційним методам біологізації систем удобрення, вирішенню проблем відновлення родючості ґрунтів шляхом активізації внутрішніх ресурсів агроєкосистем, ролі органічних добрив на основі рослинництва у оптимізації живлення рослин та збереженні родючості ґрунтів. Завданням курсу є формування у майбутнього фахівця знань та вмінь щодо розроблення ефективних біоадаптивних систем удобрення сільськогосподарських культур шляхом їх біологізації.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО І ВИНОГРАДАРСТВО»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 45 осіб |
| – заочна | 30 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

дослідник з плодоовочівництва і виноградарства

Концепція підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю орієнтована на сучасні і перспективні напрями розвитку в плодоовочівництві та виноградарстві. Навчання магістрів за спеціальністю передбачає поглиблену спеціалізовану підготовку в галузях садівництва, овочівництва відкритого і закритого ґрунту. Саме фахівці даної спеціальності, набувши спеціальних умінь та знань інноваційного характеру з даної галузі здатні забезпечити сучасні вимоги суспільства щодо розширення асортименту та виробництва необхідної кількості високоякісної плодоовочевої продукції для внутрішнього споживання і експорту, здатні організовувати і забезпечувати застосування найпрогресивніших сучасних технологій, як в наукових дослідженнях, так і на виробництві.

Випускник з даної спеціальності теоретично і практично підготовлений, володіє знаннями і вміннями сучасних технологій в галузі плодоовочівництва і виноградарства.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Садівництво»

Спеціалізація передбачає виконання студентами науково-практичної роботи з різних проблем садівничої галузі. Магістерські дипломні роботи виконуються за завданнями: сучасні технології закладання нового саду, догляд за насадженнями впродовж вегетаційного періоду, способи вирощування садивного матеріалу, добір сортів за їх корисними властивостями, дослідження стійкості сортів до несприятливих кліматичних умов і шкідливих організмів, прогнозування і програмування урожайності плодкових і ягідних культур, методи комп'ютерної обробки результатів досліджень.

Сфери зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства, фермерські господарства

Спеціалізація «Овочівництво»

Овочівництво є важливою галуззю сільського господарства в Україні. У даний час вирощують понад 100 видів рослин для одержання овочів. Розвиваються нові напрями – органічне виробництво, для експорту, для різних видів переробки тощо. Основою всіх технологій вирощування є сорт і гетерозисний гібрид. Проблема створення нових сортів дуже актуальна для різних технологій дуже актуальна. Планове ведення овочівництва є неможливим без програмування і прогнозування

врожайності і якості. Особливої уваги надається післязбиральним технологіям підготовки овочів для маркетингу. Комплексне вивчення і освоєння практичних навиків дасть можливість майбутньому спеціалісту активно освоювати сучасні технології виробництва овочів. Вивчення технології вирощування овочевих культур у різних типах культивацийних споруд. Види гідропонного способу вирощування рослин та принципи його функціонування. Основні хвороби і шкідники у закритому ґрунті та комплекс операцій із запобігання їх появи і знищувальні заходи. Особливості селекції та насінництва овочевих рослин у закритому ґрунті.

Сфери зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства, фермерські господарства. Тепличні комбінати, структури із постачання обладнання та матеріалів для тепличних комплексів, науково-дослідні установи.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», «НДГ «Ворзель», а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності, навчально-науково-виробничій лабораторії НУБіП України «Випробування селекційних досягнень та екологічної оцінки технологій вирощування плодово-ягідних, овочевих, лікарських і квітково-декоративних культур» науково-дослідних установах НААН та НАН України, державних помологічно-ампелографічних інспекціях.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Особливості формування саджанців нових сортів черешні на насінневих та клонових підщепах.
2. Господарсько-біологічні особливості імунних сортів на середньорослій підщепі.
3. Розробка способу прискореного розмноження дефіцитних сортів смородини чорної.
4. Особливості генеративного та вегетативного розмноження перспективних сортів ліщини.
5. Оптимізація густоти рослин капусти білоголової пізньостиглих сортів для умов Київської області.
6. Вибір оптимальної щільності агроволокну для одержання ранньої пучкової продукції моркви.
7. Вплив регуляторів росту рослин на скоростиглість і якість плодів гарбуза мускатного.
8. Підбір сортименту перцю солодкого для вирощування в закритому ґрунті.
9. Удосконалення способів формування напівдетермінантних гібридів помідора в зимових теплицях.
10. Культурально-морфологічна характеристика міцеліальних колоній видів грибів класу Basidiomycetes.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного

університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Плодоовочівництво і виноградарство»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Психологія управління	1	90	3
2	Історія розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства	1	90	3
3	Цивільний захист	1	90	3
4	Сучасні технології садівництва і виноградарства	1	180	6
5	Охорона праці в садівництві, овочівництві і виноградарстві	1	90	3
6	Дослідна справа у садівництві, овочівництві і виноградарстві	1	120	4
7	Грибівництво	1	120	4
8	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	2	120	4
9	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	2	180	6
10	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	2	120	4
11	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1320	44
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Садівництво»				
1	Сучасні технології у садівництві	3	180	6
2	Прогресивні технології у розсадництві	3	180	6
3	Декоративне садівництво закритого ґрунту	3	180	6
Всього за вибором студента			540	18
2.2.2. Спеціалізація «Овочівництво»				
1	Органічне овочівництво	3	180	6
2	Органічне овочівництво закритого ґрунту	3	180	6
3	Сортовивчення овочевих культур	3	180	6
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	1-3	210	7
Всього			510	17
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія управління. Дисципліна розкриває зміст та особливості психологічних аспектів управлінської діяльності, допомагає студентам оволодіти ґрунтовними знаннями з психології управління, сприяє формуванню вмінь та навичок

ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології управління для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем.

Історія розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства. Вивчається історія розвитку наукових основ плодоовочівництва і виноградарства. Центри походження рослин за М.І. Вавиловим. Праці видатних вчених України і світу. Досягнення науково-дослідних закладів і кафедр ВНЗ в Україні. Питома вага садівництва, овочівництва і виноградарства у сільському господарстві і економіці розвинутих країн світу. Підгалузі овочівництва: баштанництво, картоплярство, овочеве насінництво. Історія розвитку садівництва, городництва, фермерського та присадибного овочівництва. Форми спеціалізації і концентрації виробництва, акціонерні та селянські спеціалізовані господарства з садівництва, овочівництва, виноградарства. Великі спеціалізовані господарства з виробництва плодкових культур, овочів і винограду.

Цивільний захист. Завдання дисципліни передбачає опанування та засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Сучасні технології садівництва і виноградарства. Дисципліна вивчає агротехнічні елементи сучасних інтенсивних технологій вирощування садівничої продукції, а саме підбір, конструкції насаджень (сорто-підщепні комбінування, схеми садіння, форми крон), системи утримання ґрунту, зрошення, захисту рослин, збирання, зберігання та реалізації плодів на основі аналізу досягнень передових вітчизняних та закордонних садівничих господарств. Внаслідок вивчення дисципліни студент повинен уміти розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування плодкових, ягідних культур і винограду.

Охорона праці в садівництві, овочівництві і виноградарстві. Це нормативно-прикладна дисципліна, що на основі аналізу виробничих і шкідливих чинників, спричинених виробничими процесами у садівництві, овочівництві і виноградарстві, пропонує науково обґрунтовані заходи організаційного та технічного плану щоб запобігти аварійності, травматизму, професійним захворюванням працівників.

Дослідна справа у садівництві, овочівництві і виноградарстві. Вивчаються сучасні методи планування експерименту, спостережень і обліків, закладання і проведення дослідів, статистична обробка результатів досліджень і техніка математичної обробки даних спостережень, однофакторних і багатфакторних дослідів з використанням прикладних комп'ютерних програм, інтерпретація та аналіз даних наукових досліджень, методи програмування та прогнозування динамічних процесів для оцінки технологій у садівництві, овочівництві і виноградарстві. Викладання дисципліни має на меті навчити студентів питанням планування та раціонального ведення досліджень з плодovими, овочевими культурами, виноградом з використанням сучасних інформаційних технологій. Подаються основи раціонального ведення досліджень та статистичні методи аналізу експериментальних даних.

Грибівництво. Стан та сучасні тенденції галузі грибівництва. Вивчаються біологічні особливості культивованих грибів, їх вимоги до умов вирощування. Конструкційні характеристики грибниць та принципи їх оснащення обладнанням для підтримання оптимальних мікрокліматичних параметрів. Керування мікрокліматом залежно від етапу вирощування культури. Особливості підтримання маточної культури та технологічні операції отримання посівного міцелію. Приготування

субстратів різних видів культивованих грибів. Технології вирощування плодкових тіл основних видів культивованих грибів в природних умовах та в культиваційних спорудах.

Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві.

Дисципліна присвячена комерційній діяльності та маркетинговій стратегії на плодоовочевому ринку і складається з трьох модулів. У першому модулі розглядаються теоретичні та практичні аспекти комерційної діяльності на плодоовочевому ринку. Вивчаються методичні та практичні питання маркетингового забезпечення комерційної діяльності суб'єктів ринку плодоовочевої продукції. Комерційна діяльність у плодоовочевому секторі передбачає виконання цілого ланцюга операцій, таких як обґрунтування необхідності ресурсів для виробництва кожного виду продукції, вибір каналу збуту, споживачів та встановлення між ними господарських зв'язків, контроль виконання договірних обов'язків, організація продажу плодоовочевої продукції та її стимулювання. У другому модулі розглянуто особливості споживання овочевої продукції в Україні та в світі, перспективи та тенденції на споживчому ринку. У третьому модулі розглядається комерційна стратегія для суб'єктів господарювання для підвищення рівня ефективності виробництва продукції та конкурентоспроможності підприємства на ринку. На лабораторних заняттях магістри знайомляться з розробкою бізнес-плану як специфічного планового документу, в якому відображено організаційно-фінансові доходи для забезпечення виробництва окремих видів товарів, робіт, послуг. Аналізується виробництво основних та нових плодоовочевих видів за SWOT-аналізом як основою формування маркетингових стратегій.

Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту. У лекційному курсі висвітлюються питання найновітніших технологій вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті, особливості підготовки ґрунту та удобрення, вирощування розсади, загальні заходи догляду за рослинами та збирання врожаю. На лабораторних заняттях студенти знайомляться із обладнанням та заходами агротехніки, невідомими або маловідомими у вітчизняному тепличному виробництві.

Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду. Українські системи маркетингу свіжими овочами в сучасних умовах досягнули світового рівня і стали комплексними, структуризованими і динамічними. Вимоги до якості овочів продовжують зростати. У схемах постачання овочів від поля до столу велике значення займає післязбиральна підготовка. У дисципліні висвітлюються питання з біологічних основ овочевих культур, які впливають на показники якості, її критерії та компоненти. Велике значення мають методи визначення якості. Фактори, які впливають на якість – сорт, строки і спосіб збирання врожаю, технологічні прийоми післязбиральної підготовки. Визначення строків досягання овочевих культур. Біохімічні зміни під час досягання і післязбиральної підготовки овочів. Технологія збирання врожаю, післязбиральна підготовка врожаю до реалізації на прикладі різних видів овочевих культур – капуста, морква, буряк столовий, петрушка, селера, цибуля, помідори, перець солодкий, баклажан, огірок тощо. Етапи збирання врожаю та його післязбиральної доробки – сортування, мийка, охолодження, зберігання, логістика, маркетинг. Стандарти вимог до технологій післязбиральної підготовки і до овочів.

Квітникарство відкритого і закритого ґрунту. Вивчається історія квітникарства відкритого і закритого ґрунту, сучасні тенденції квітникарства в Україні і у світі. Види квіткових і декоративних рослин, придатні для вирощування у відкритому і закритому ґрунті, їхня господарсько-біологічна характеристика. Вимоги квіткових рослин до мікрокліматичних умов у оранжереях. Технології вирощування основних промислових квіткових культур на ґрунтових та штучних субстратах.

Способи розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин. Вигонка і горщечкова культура квітково-декоративних рослин. Застосування регуляторів росту для поліпшення декоративності квітів. Сучасні методи боротьби зі шкідниками і хворобами квіткових культур. Стандарти на свіжу та зрізану квіткову продукцію. Способи продовження життя зрізаних квітів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Садівництво»

Сучасні технології у садівництві. Дисципліна вивчає сучасні інтенсивні конкурентоздатні прибуткові технології виробництва садівничої продукції, а саме плодів зерняткових, кісточкових, ягідних та мало поширених плодових культур на прикладі досягнень наукових закладів з садівництва та господарств різних за формою власності в Україні та за її межами.

Прогресивні технології у розсадництві. Дисципліна вивчає сучасні інтенсивні прибуткові технології виробництва садивного матеріалу на прикладі досягнень наукових закладів з садівництва України та кращих зарубіжних технологій. Основою курсу є вивчення системи виробництва сертифікованого оздоровленого садивного матеріалу плодкових і ягідних культур, інтенсивні технології вирощування насінневих і вегетативних підщеп, сучасні технології виробництва садивного матеріалу зерняткових, кісточкових, горіхоплідних і ягідних культур. Робочою програмою курсу передбачено також вивчення питань стандартизації садивного матеріалу та сучасних технологій його зберігання.

Декоративне садівництво закритого ґрунту. Вивчаються тенденції вирощування декоративних культур у закритому ґрунті в розрізі історії та у сучасному світі. Зимові сади: видовий склад та технології вирощування. Види садових декоративних рослин, малопоширених, тропічних та екзотичних культур, які вирощують у теплицях. Розмноження та дорощування в закритому ґрунті. Передпродажна підготовка імпортованої горщечкової продукції в умовах теплиць.

2.2.2. Спеціалізація «Овочівництво»

Органічне овочівництво. Ситуація на світових ринках продовольства свідчить про зростаючу зацікавленість споживачів в здоровому та повноцінному харчуванні разом з безпосереднім внеском в збереження природного довкілля. Задоволення зростаючого попиту на органічні продукти продовжує бути одним з стратегічних напрямів розвитку сільського господарства. У курсі з вивчення дисципліни «Органічне виробництво овочевої продукції» висвітлюються питання з вивчення основ отримання екологічно безпечних продуктів харчування, збереження родючості ґрунту і захисту від забруднення та токсикації ґрунтів. Органічне сільське господарство – виробнича система, що підтримує здоров'я ґрунтів, екосистем і людей. Воно залежить від екологічних процесів, біологічної різноманітності та природних циклів, характерних для місцевих умов, при цьому не використовуються шкідливі речовини, які зумовлюють негативні наслідки. Органічне сільське господарство поєднує в собі традиції, нововведення та науку з метою покращення стану навколишнього середовища та сприяння розвитку справедливих взаємовідносин і належного рівня життя для всього вище зазначеного.

Органічне овочівництво закритого ґрунту. В курсі дисципліни розглядаються технології модного нині напряму у світовій практиці – вирощування органічної продукції. Наведено шляхи її отримання, сертифікації, біологічні заходи у вітчизняних особливостях.

Сортовивчення овочевих культур. Дисципліна присвячена сортовивченню овочевих культур і складається з трьох модулів. В ній подаються походження, історія окультурення та внутривидові класифікації (підвиди, різновидності, сортотипи) овочевих і баштанних культур за групами. Сорт є головним об'єктом на який направлені технології вирощування. Висвітлений аналіз стану сортових ресурсів в Україні та їх роль у виробництві с.-г. продукції. Глибоко обґрунтований підбір сортів і гібридів для певних технологій вирощування овочевих культур та різних напрямків овочівництва. На практично-лабораторних заняттях вивчаються конкретні сорти і гібриди овочевих і баштанних культур різних сортотипів. Вивчаються системи апробаційних та ідентифікаційних ознак, особливості експертизи сортів на ВОС – тест овочевих і баштанних культур. Заняття проводяться на навчально-дослідних ділянках і в лабораторних умовах на свіжих зразках. Використовуються фотографії, слайди, презентації, альбоми і каталоги.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «СЕЛЕКЦІЯ І ГЕНЕТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ
КУЛЬТУР»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 25 осіб |
| – заочна | 25 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
|--------------------------------------|----------|

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

дослідник з селекції та генетики
сільськогосподарських культур

Концепція підготовки

Підготовка магістрів зі спеціальності орієнтована на формування у студентів знань, умінь та практичних навичок з наукових основ селекції і генетики польових культур, організації і проведення державної науково-технічної експертизи сортів і гібридів в Україні, теоретичних основ і організації насінницької роботи, розробки ресурсозберігаючих технологій вирощування насіння сільськогосподарських культур внутрішньогосподарського та державного контролю сортів та посівних якостей насіння для подальшого зростання і стабілізації обсягів виробництва рослинницької продукції в Україні.

Фахівець підготовлений до роботи у науково-дослідних установах НААН і НАН України, сортовипробувальних станціях і науково-дослідних центрах системи Державної служби з охорони прав на сорти рослин та насіннєвих і контрольо-насіннєвих інспекціях, підприємствах різної форми власності з вирощування, підготовки і реалізації чистосортного насіння і садивного матеріалу, а також у освітніх закладах.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона»

Основною метою спеціалізації є набуття студентами магістратури необхідних теоретичних знань та практичних умінь для організації і проведення державної науково-технічної експертизи сортів і гібридів сільськогосподарських культур. Основними розділами програми є мета та основні завдання державної науково-технічної експертизи сортів і гібридів сільськогосподарських культур в Україні, її види (ВОС-тест та експертиза на придатність до поширення в Україні), основні етапи проведення, методи та методики сортовивчення, реєстрація сортів і гібридів в Україні, післяреєстраційне їх вивчення. Розділом магістерської програми є формування національних сортів ресурсів країни, правова охорона сортів і гібридів в Україні та в країнах – членах УПОВ, інспекторський нагляд у процесі цивільного обігу сортів і гібридів. Студенти будуть ознайомлені із організацією і структурою державної системи з охорони прав на сорти рослин в Україні, законодавчою базою.

Сфери зайнятості випускників

Український інститут експертизи рослин, обласні державні центри експертизи сортів рослин, державні сортодослідні станції, виробничі сільськогосподарські підприємства різних форм власності.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», у науково-дослідних установах НААН і НАН України, сортовипробувальних станціях і науково-дослідних центрах системи Державної служби з охорони прав на сорти рослин та насінневих і контрольно-насінневих інспекціях Мінагрополітики та продовольства України, підприємствах різної форми власності з вирощування, підготовки і реалізації чистосортного насіння і садивного матеріалу.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Вивчення впливу гомозиготації на частоту гомологічної рекомбінації у *Arabidopsis thaliana*.
2. Морфобіологічні ознаки селекційних ліній *Phaseolus vulgaris* L. та особливості їх успадкування.
3. Оцінка зразків сої в розсаднику попереднього сортовипробування.
4. Показники та стабільність урожаю сортозразків роду *Phaseolus*.
5. Особливості прояву кількісних ознак у самоzapилених ліній кукурудзи в умовах ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».
6. Цінність західноєвропейської генетичної плазми для селекції озимої пшениці в Україні.
7. Вплив абіотичних факторів та мікродобрив на насінневу продуктивність нових інтенсивних сортів ріпаку озимого.
8. Комбінаційна здатність самоzapилених ліній кукурудзи.
9. Оцінка люцерни посівної в розсаднику конкурсного сортовипробування.
10. Вплив мікродобрива Вуксал на насінневу продуктивність озимої пшениці сорту Артеміда.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Генетичні ресурси рослин	1	120	4
2	Сучасні методи створення сортів і гібридів сільськогосподарських культур	1	150	5

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3	Генетика імунітету проти хвороб і шкідників	1	120	4
4	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	2	210	7
5	Екологічна генетика	2	120	4
6	Спеціальна селекція і насінництво окремих сільськогосподарських культур	2	240	8
7	Спеціальна селекція і насінництво овочевих і плодкових культур	2	120	4
8	Експертиза сортів на патентоспроможність	2	120	4
9	Генетика кількісних ознак	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1320	44
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона»				
1	Селекція і насінництво гетерозисних гібридів	3	90	3
2	Правова охорона сортів рослин	3	90	3
3	Екологічна генетика	3	90	3
4	Сучасні методи ідентифікації сортів та гібридів	3	90	3
5	Державна кваліфікаційна експертиза на придатність до поширення	3	90	3
6	Сортова сертифікація	3	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	1-3	210	7
Всього			510	17
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Генетичні ресурси рослин. Основні форми збереження генетичних ресурсів рослин. Збереження *in situ* – в природних екосистемах. Збереження місцевого генофонду *on farm* – в селянських господарствах з традиційним укладом. Збереження *ex situ* – в генних банках і на колекційних плантаціях. Конвенція ООН стосовно біологічного різноманіття рослин. Міжнародний інститут генетичних ресурсів рослин, його функції. Міжнародні центри сільськогосподарських досліджень. Науково-технічна програма України «Генетичні ресурси рослин», її мета, основні завдання. Створення Національного центру генетичних ресурсів рослин України. Система генетичних ресурсів рослин України. Теоретичні і практичні основи інтродукції. Форми інтродукції: натуралізація, акліматизація, доместикація. Вчення про вихідний матеріал, центри походження культурних рослин. Методологічні основи формування, ведення і використання колекцій генетичних ресурсів рослин. Технологія збереження насіння та його регенерація. Біологічні основи збереження. Поняття джерела та донора ознак. Генетичні донори цінних ознак серед диких видів рослин. Паспортизація зразків генофонду рослин. Інвентаризація колекцій.

Національний каталог. Класифікатори-довідники, їх використання для створення ознакових баз даних сільськогосподарських рослин.

Сучасні методи створення сортів і гібридів сільськогосподарських культур. Дисципліна передбачає ознайомлення студентів з методами, що використовуються на даний час у селекції рослин у світі. Включає наступні розділи: технологія культивування *in vitro* та напрямки її застосування, отримання гаплоїдів та дигаплоїдів, поліплоїдія та віддалена гібридизація, генетична інженерія та технологія рекомбінантної ДНК, методи отримання трансгенних рослин, ДНК-маркери та їх використання в селекції, сучасні методи картування генів. Дисципліна передбачає прослуховування курсу лекцій, розв'язування задач з молекулярної біології та генетичної інженерії, лабораторні роботи, пов'язані з темами ДНК-технологій.

Генетика імунітету проти хвороб і шкідників. Стан вивчення проблеми імунітету. Теорії імунітету. Імунітет і стійкість. Пасивний та активний імунітет. Взаємодія рослин із шкідливими організмами. Типи стійкості: вертикальна, горизонтальна. Толерантність. Генетичні основи стійкості с-г культур до фітопатогенів. Теорія Флора «ген-на-ген». Взаємодія генів стійкості: адаптивна взаємодія, епістаз, комплементарність, взаємодія з генами модифікаторами. Генетика патогенності збудників хвороб. Імунітет рослин до шкідників. Взаємовідносини рослин з комахами – антофілія і фітофагія. Механізми імунітету рослин до шкідників: антиксеноз, антибіоз, толерантність. Генетика стійкості до шкідників. Вихідний матеріал на стійкість проти збудників хвороб та шкідників. Джерела та донори стійкості проти хвороб. Банк генів стійкості проти патогенів. Гібридологічний аналіз: схема схрещувань, аналіз гібридів F1 та F2, статистична обробка даних гібридологічного аналізу. Методи створення вихідного матеріалу стійкого проти збудників хвороб та шкідників. Оцінка селекційного матеріалу на стійкість проти хвороб та шкідників.

Спеціальна генетика сільськогосподарських культур. Загальні проблеми генетики рослин. Генетична детермінація та механізми успадкування якісних та кількісних ознак. Особливості генетичних систем розмноження рослин. Народно - господарське значення зернових, зернобобових, круп'яних, кормових, овочевих, плодкових культур. Генетичні центри походження, систематика і каріологія культур. Генетика морфологічних, фізіологічних та біохімічних ознак. Особливості систем розмноження, наявність поліплоїдного ряду серед видів роду. Генетичні механізми контролю стійкості рослин проти збудників основних хвороб та шкідників. Основні напрямки селекційної роботи з зерновими, зернобобовими, круп'яними, кормовими, овочевими та плодковими культурами.

Екологічна генетика. Визначення екологічної генетики. Генетичні підходи. Екологічні стосунки. Генетично активні фактори. Еколого-генетичні проблеми сучасного рослинництва. Інтенсифікація с-г виробництва і деякі уроки «зеленої революції». Особливості системи рослинництва у зв'язку з ґрунтово-кліматичними умовами і типами агробіоценозів. Екологічна генетика культурних рослин. Завдання екологічної генетики. Походження культурних рослин і екологічна генетика. Адаптивний потенціал рослин та його використання. Особливості онтогенетичної адаптації. Екологічна стійкість рослин. Особливості адаптації рослин до температури, світла, водного стресу, едафічних факторів. Еколого-генетичні особливості стійкості рослин до біотичних стресів. Типи стійкості проти патогенів. Генетична природа стійкості рослин проти патогенів. Система «господар-паразит-середовище». Взаємодія з умовами середовища. Експресія генів залежно від умов середовища. Температурочутливість генів стійкості.

Спеціальна селекція і насінництво окремих сільськогосподарських культур. Дисципліна висвітлює селекційну технологію окремих культур з урахуванням їх біологічних і генетичних особливостей, а також існуючого генофонду.

Задачі та напрямки селекції. Моделі сортів. Вихідний матеріал. Внутрішньовидова гібридизація та робота з гібридними нащадками. Міжвидова гібридизація. Методика і техніка схрещувань. Використання мутагенезу та поліплоїдії. Методи і схеми добору із мутантних та поліплоїдних популяцій. Особливості оцінки селекційного матеріалу по продуктивності, довжині вегетаційного періоду, якості продукції. Схема селекційного процесу. Досягнення селекції. Теоретичні основи насінництва. Поняття про сортові та посівні якості насіння. Причини погіршення сортових якостей насіння. Категорії насіння. Системи насінництва основних польових культур. Виробництво насіння первинних ланок зернових, зернобобових і круп'яних культур. Порядок організації насінневого контролю суб'єктами насінництва в Україні. Методика проведення апробації сортових посівів зернових культур. Інструкція з апробації сортових посівів зернобобових, прядивних, багаторічних і однорічних кормових трав.

Спеціальна селекція і насінництво овочевих і плодкових культур.

Дисципліна охоплює два модулі. Перший присвячений селекції сортів та гетерозисних гібридів овочевих культур та особливостям їх насінництва та другий – селекції плодкових культур та їхніх підщеп. У першому модулі подаються основи моделювання сортів та гетерозисних гібридів овочевих культур та селекційних процесів, вчення про вихідний матеріал, вчення про ознаки. Значну увагу приділено спеціальним методам селекції на жаростійкість, холодостійкість, посухостійкість тощо. Основою вивчення курсу селекції є сучасні досягнення в селекції капусти, моркви, огірка, помідора та інших культур. Другий модуль присвячений селекції сортів-клонів плодкових культур та винограду – яблуні, груші, суниці, малини, ожини та інших плодкових і ягідних культур. На лабораторних заняттях магістри вивчають сортовий склад овочевих та плодкових культур, методи їхнього створення і розмноження у польових і лабораторних умовах.

Експертиза сортів на патентоспроможність. Дисципліна передбачає вивчення критеріїв охороноздатності сортів рослин (новизна, відмінність, однорідність, стабільність) методом ідентифікації - морфологічний опис під час проведення комплексу польових і лабораторних досліджень, необхідних для підготовки експертного висновку за заявкою на сорт рослин, на підставі якого приймається рішення щодо державної реєстрації сорту та/або прав на нього. Теоретичний і практичний курс дисципліни дасть майбутнім фахівцям знання методів ідентифікації сортів рослин та їх застосування при набутті майнового права на сорт, як об'єкту інтелектуальної власності. Вивчення дисципліни сприятиме набуттю навиків морфологічного опису сортів всіх ботанічних таксонів з визначення критеріїв патентоспроможності.

Генетика кількісних ознак. Теорія генетики успадкування і добору утилітарних селекційних ознак культурних рослин. Генетичне вдосконалення культурних рослин за кількісними ознаками. Статистичні закономірності вірогідності. Динамічні процеси закономірностей спадкування. Стохастика мутаційного процесу. Генетична структура популяції. Закони зміни генетичної структури популяцій і їх визначальні чинники. Статистичні характеристики популяцій при безперервній варіації. Успадкування. Добір за кількісними ознаками, його механізм і результати. Вплив різних систем схрещування на структуру популяцій. Фенотипічні і генотипічні кореляції.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування

вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона»

Селекція і насінництво гетерозисних гібридів. Дисципліна забезпечує знання особливостей селекції та насінництва гетерозисних гібридів кукурудзи, соняшника, цукрових буряків, сорго та синтетичних сортів озимого жита, гречки, конюшини, люцерни. Загальні основи гетерозису. Сучасні концепції гетерозису та закономірності його прояву. Типи гібридів та технологія їх створення. Види вихідного матеріалу та методи створення інбредних ліній. Визначення та прогнозування ефекту гетерозису у гібридів. Оцінка загальної та специфічної комбінаційної здатності інбредних ліній. Застосування полі крос-тесту для оцінювання селекційного матеріалу на ЗКЗ. Добір комбінацій гібридів різної генетичної структури, а також синтетичних сортів. Методика і техніка селекційного процесу гібридів F1. Методи промислового виробництва гібридного насіння польових культур на фертильній та стерильній основі. Система насінництва. Насінництво самозапильних ліній. Вирощування гібридного насіння. Методика проведення польових обстежень, польового та комірнього інспектувань. Ведення документації. Порядок організації насінневого контролю суб'єктами насінництва в Україні.

Правова охорона сортів рослин. Дисципліна вивчає сорт як об'єкт інтелектуальної власності, який є відмінний, однорідний і стабільний та придатний для поширення в Україні, який може бути використаний для задоволення потреб суспільства і не заборонений для поширення з підстав загрози життю і здоров'ю людей, нанесенню шкоди рослинному та тваринному світу, збереженню довкілля. Знання міжнародного та вітчизняного правового забезпечення для регулювання дій у сфері охорони прав на сорти рослин, дозволить практично застосувати схему діючих законодавчих і нормативних актів за умови набуття, охорони та реалізації селекціонером немайнового та майнового права на сорт рослин. Теоретичний та практичний курс дисципліни дасть змогу ознайомитися з передовими досягненнями реєстрації та реалізації прав на сорти рослин в Україні та в країнах-членах Міжнародного Союзу з охорони нових сортів рослин (UPOV) та Європейського Союзу (CPVO).

Екологічна генетика. Визначення екологічної генетики. Генетичні підходи. Екологічні стосунки. Генетично активні фактори. Еколого-генетичні проблеми сучасного рослинництва. Інтенсифікація с-г виробництва і деякі уроки «зеленої революції». Особливості системи рослинництва у зв'язку з ґрунтово-кліматичними умовами і типами агробіоценозів. Екологічна генетика культурних рослин. Завдання екологічної генетики. Походження культурних рослин і екологічна генетика. Адаптивний потенціал рослин та його використання. Особливості онтогенетичної адаптації. Екологічна стійкість рослин. Особливості адаптації рослин до температури, світла, водного стресу, едафічних факторів. Еколого-генетичні особливості стійкості рослин до біотичних стресів. Типи стійкості проти патогенів. Генетична природа стійкості рослин проти патогенів. Система «господар-паразит-середовище». Взаємодія з умовами середовища. Експресія генів залежно від умов середовища. Температурочутливість генів стійкості.

Сучасні методи ідентифікації сортів та гібридів. Методи ідентифікації сортів та гібридів традиційно базувалися на оцінці морфологічних і агрономічних ознак. Використання цих методів актуально і на даний час для польових колекцій, проте має певне обмеження для ідентифікації сортового генофонду, що зберігається в контрольованих умовах *in vitro* і кріоконсервації. Використання білків та ізоферментів для ідентифікації сортів і гібридів обмежено, оскільки білки характеризуються невисоким поліморфізмом, а на склад ізоферментних спектрів може впливати фізіологічний стан рослин. Дані обмеження знімаються за використання ДНК маркерів. В останні десятиліття для вивчення генетичної різноманітності та генотипування сортів і гібридів широко використовуються ДНК-маркери, засновані на використанні полімеразної ланцюгової реакції: RAPD, ISSR, AFLP, SSR, з яких найбільш ефективними є мікросателітні або SSR маркери.

Державна кваліфікаційна експертиза на придатність до поширення. Дисципліна передбачає вивчення комплексної оцінки сортів рослин за морфо біологічними та господарсько-цінними характеристиками в процесі комплексу польових та лабораторних досліджень, за результатами яких приймається рішення щодо державної реєстрації сорту із подальшим занесенням до Державного реєстру сортів рослин, придатних для поширення в Україні. Дисципліна формуватиме принципи організації науково обґрунтованого моніторингу ринку сортів рослин. Теоретичний та практичний курс дисципліни дасть змогу освоїти сортову діагностику кількісних та якісних характеристик сортів - кандидатів, його стійкості до стресових факторів середовища, визначення пластичності, адаптивності сортів у процесі трансформації їх господарсько-біологічної, споживчої та інтелектуальної цінності.

Сортова сертифікація. Дисципліна передбачає розкриття суті схем сортової сертифікації насіння за вимогами Міжнародної організації економічної співпраці та розвитку (OECD), які передбачають набір процедур, методів і прийомів для гарантії

сортових і посівних якостей насіння всіх категорій в процесі розмноження, автентичності сортів та сортової чистоти. Застосування методів ідентифікації сортів рослин забезпечує встановлення автентичності сорту, ступінь однорідності та гібридності. Знання дисципліни закріпить практичні навички застосування методів ідентифікації сортів рослин (морфологічний опис, електрофорез, ДНК-маркери, ПЛР-аналіз та інші) в сортовій сертифікації (польове інспектування та POSTcontrol) та в подальшій морфологічній, біохімічній, генетичній паспортизації сортів, яка є основою міжнародного комерційного обігу насіння в режимі імпорт-експорт. Набуті знання у своїй практичній діяльності може застосувати селекціонер, експерт, науковець та виробник насіння.

ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

Декан – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент
НААН України Доля Микола Миколайович
Тел.: (044) 527-86-99
E-mail: zr_eco_bio_dep@i.ua
Розташування: навчальний корпус № 4, кімн. 42

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища»,

Випускова кафедра:

Екології агросфери та екологічного контролю

Тел. : (044) 527-81-95

E-mail: eco_dep@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Чайка
Володимир Миколайович

8.04010604 «Екологічний контроль та аудит»

Випускова кафедра:

Екології агросфери та екологічного контролю

Тел. : (044) 527-81-95

E-mail: eco_dep@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Чайка
Володимир Миколайович

8.05140105 «Екологічна біотехнологія та біоенергетика»

Випускова кафедри:

Екобіотехнології та біорізноманіття

Тел.: (044) 527-85-17

E-mail: eko_bio@nubip.edu.ua

В.о. завідувача кафедри – кандидат біологічних наук, доцент Кляченко Оксана
Леонідівна

8.09010501 «Захист рослин»

Випускові кафедри:

Ентомології ім. проф. М.П. Дядечка

Тел.: (044) 527-89-78

E-mail: entomologia@yandex.ua

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ющенко
Людмила Петрівна

Фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна

Тел.: (044) 527-82-11

E-mail: phytopath_Peresupkin@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат біологічних наук, доцент Піковський Мирослав
Йосипович

Інтегрованого захисту та карантину рослин

Тел.: 527-82-12

E-mail: kaf.izkr@yandex.ru

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Жеребко
Володимир Михайлович

8.09010502 «Карантин рослин»

Випускові кафедри:

Ентомології ім. проф. М.П. Дядечка

Тел.: (044) 527-89-78

E-mail: entomologia@yandex.ua

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ющенко
Людмила Петрівна

Фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна

Тел.: (044) 527-82-11

E-mail: phytopath_Peresupkin@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат біологічних наук, доцент Піковський Мирослав
Йосипович

Інтегрованого захисту та карантину рослин

Тел.: 527-82-12

E-mail: kaf.izkr@yandex.ru

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Жеребко
Володимир Михайлович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА
НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»
галузі знань «Природничі науки»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	50 осіб
– заочна	50 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	еколог; викладач вищого навчального закладу

Концепція підготовки

Ступенева підготовка екологів реалізується через безперервні, інтегровані програми базового і специфічних напрямів, а також напряму державного управління, в тому числі адаптованих до рівня кращих світових аналогів, спільної, або одночасної підготовки в університетах партнерах шляхом об'єднання в навчально-наукові комплекси чи міжнародні університетські консорціуми і полягає у здобутті кваліфікацій повної вищої освіти – магістра-еколога, викладача вищого навчального закладу (за базовим напрямом), фахівців зі стандартизації, сертифікації та якості, з управління природокористуванням (за специфічними напрямами) і державного службовця (за напрямом державне управління).

При формуванні спеціалізацій враховано можливості: екологічної обізнаності і забезпечення загально екологічної складової підготовки усіх професійно зацікавлених; відображення у процесі навчання соціально-екологічного замовлення для сталого розвитку; наявності сприятливого середовища інтеграції освіти, науки, інновацій, інформатизації академічного навчання; формування компетенцій у випускників з розробки концепцій, стратегій, планів дій і програм соціально-економічного та екологічнобезпечного розвитку і раціонального природокористування для оптимізації показників якості життя і довкілля на основі екологічно-орієнтованих управлінських рішень шляхом покращення якості освіти та наукових досліджень; забезпечення ефективності механізмів екологічної політики і управління на глобальному, національному, регіональному і локальному рівнях

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Екологія і охорона водних ресурсів агросфери»

Підготовка передбачає формування знань про технології очистки та вимоги щодо якості джерел централізованого та децентралізованого водопостачання, методологію екологічної оцінки якості водних ресурсів агросфери, екологічну паспортизацію водних об'єктів, екологічну безпеку водних екосистем, шляхи раціонального використання і охорони водних ресурсів агросфери та управління їх якістю, екологічних проблем зрошуваного та осушуваного землеробства, створення баз екологічного розвитку наземних та водних екосистем та економічного розвитку суспільства.

Сфери зайнятості випускників

Випускники даної спеціалізації займаються охороною й відновленням водних екосистем, екобезпечним використанням водних об'єктів і джерел та проведенням наукового супроводу науково-дослідних, проектно-вишукувальних робіт для ресурсощадного водокористування у сфері екоменеджменту водних і земельних ресурсів за галузями народного господарства, сприяють удосконаленню загальноєкологічної освіти населення, зокрема працевлаштовуючись у Державне агентство водних ресурсів України та його структурні підрозділи (басейнові, обласні управління водних ресурсів, управління каналів), державне підприємство «Водексплуатація» та ін.

Спеціалізація «Екологічний контроль в агросфері: моніторинг, паспортизація, експертиза»

Підготовка екологів, які володіють знаннями щодо здійснення агроєкологічного моніторингу територій агросфери; проведення інспекторських перевірок суб'єктів господарювання та екологічної паспортизації промислових та сільськогосподарських підприємств, сільських населених пунктів, твердих побутових відходів, земельних ділянок, кормових угідь і природного та рекреаційного об'єктів; проведення ландшафтно-екологічної експертизи об'єктів агросфери та технологій вирощування сільськогосподарських культур.

Сфери зайнятості випускників

Діяльність випускників спеціалізації пов'язана з організацією, забезпеченням, здійсненням і дотриманням екологічного контролю в агросфері – моніторингу, аудиту, паспортизації, експертизи, для управління соціоекономічним і екологічнобезпечним розвитком територій і підприємств агросфери. Місцями працевлаштування випускників є підприємства агропромислового комплексу різних форм власності, а саме: ТОВ «Агрохімсервіс»; ДП «Агроресурси», ООО агрофірма «Гермес», ЗАТ ПЗ «Агрорегіон», ТОВ «Дружба-Нова», Kraft Foods Україна та ін.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах ВП НУБіП України: “Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка”, “НДГ “Ворзель”, “Агрономічна дослідна станція”, а також в Інституті агроєкології і природокористування НААН України, Інституті захисту рослин НААН України, ТОВ “Світанок-агросвіт”, Українському державному науково-дослідному інституті “РЕСУРС”, ТОВ Науково-виробничій фірмі “Агроєкосистема ЛТД”.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Екологічна паспортизація водних джерел різного походження і господарського призначення.
2. Оцінка придатності земель при формуванні екобезпечних сировинних зон для отримання продукції дитячого та дієтичного харчування.
3. Екологічний контроль за якістю ґрунтів – екологічна паспортизація територій.
4. Екологічні і водогосподарські підходи до встановлення якості води.
5. Екологічний менеджмент, маркетинг і аудит на підприємствах агросфери.
6. Екологічна політика: глобальна, національна (державна), регіональна, галузева, корпоративна.
7. Екологічна оцінка якості води різного рівня залягання в районі господарства або виробничого району.

8. Загальна оцінка впливу на довкілля підприємств АПК та характеристика екологічних ситуацій в агросфері.

9. Екологічна експертиза технологій виробництва сільськогосподарської продукції і сировини.

10. Екологічне інспектування потенційно небезпечних агропідприємств.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Цивільний захист	2	60	2
2	Охорона праці в галузі	2	30	1
3	Педагогіка та психологія вищої школи	1	60	2
4	Методика викладання у вищій школі	1	60	2
5	Методологія та організація наукових досліджень	1	60	2
6	Стратегія сталого розвитку	1	90	3
7	Екологічний менеджмент і аудит	1	90	3
8	Системний аналіз якості навколишнього середовища. ГІС-аналіз агроландшафтів	2	150	5
Разом за обов'язковою складовою			600	20
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	60	2
2	Ділова іноземна мова	1, 2, 3	120	4
3	Аграрне, земельне та екологічне право	1	30	1
4	Аграрна та екологічна політика	1	90	3
5	Сільськогосподарська радіоекологія	2	120	4
6	Екологічна стандартизація і сертифікація	2	90	3
7	Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції природокористування	2	150	5
8	Інформаційні технології	2	90	3
9	Інтелектуальна власність і світові інформаційні ресурси	2	60	2
Всього за вибором університету			810	27
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Екологія і охорона водних ресурсів агросфери»				
1	Моніторинг якості води в агросфері	3	90	3
2	Очистка стічних вод, утилізація і знешкодження ОСВ	3	180	6
3	Методологія сучасного хімічного аналізу та хімія навколишнього середовища	3	180	6
4	Екологічна безпека водних екосистем	3	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.2. Спеціалізація «Екологічний контроль в агросфері: моніторинг, паспортизація, експертиза»				
1	Агроєкологія	3	180	6

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2	Екологічна експертиза в с.-г. виробництві (агробіотехнологій)	3	90	3
3	Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування)	3	180	6
4	Сучасні біотехнології та біобезпека	3	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			1350	45
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	1, 2, 3	600	20
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	150	5
Всього			750	25
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільний захист. Вивчає функції і завдання єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації, організації захисту об'єкта господарської діяльності, надає практичні навички щодо організації захисту об'єкта господарської діяльності та його навколишньої території.

Охорона праці в галузі. Формує знання з теоретичної і практичної підготовки студентів до створення безпечних умов праці робітників агропромислового комплексу.

Педагогіка та психологія вищої школи. Вивчає стан, структуру і методи сучасної психології та педагогіки, розвиток творчої особистості. Формує знання щодо принципів і закономірностей навчання та виховання особистості, психологічні особливості її становлення і розвитку, індивідуальних психологічних властивостей, які обумовлюють специфіку поведінки особистості, її діяльності та спілкування, допомагають глибше зрозуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними.

Методика викладання у вищій школі. Передбачає оволодіння системи знань про сутність методики навчання та їх оптимального вибору у педагогічній діяльності. Розкривається методика підготовки та проведення лекцій, семінарських та практичних занять. Дається характеристика найбільш відомих сучасних методик навчання, рекомендації щодо їх вивчення та використання.

Методологія та організація наукових досліджень. Дисципліна формує уявлення у студента про самостійне творче, наукове мислення та розвиває навички наукової діяльності, сприяє оволодінню новітніми екологічними методами досліджень, які дають змогу отримати кількісні та якісні дані необхідні для загальноекологічної характеристики об'єктів, процесів навколишнього середовища, що сприятиме у виборі правильних технологічних, організаційних і управлінських рішень, вміння орієнтуватись в законодавчих і нормативних документах і чітко формувати науково-обґрунтовані заключення, висновки.

Стратегія сталого розвитку. Формує знання про принципи і стратегію сталого розвитку, як гармонійного процесу, який забезпечує збалансоване економічне сходження, сприяє природоохоронній екологічній культурі, збереженню природно-ресурсного потенціалу, гарантує біосферний простір та екологічну безпеку для задоволення потреб життєдіяльності людства. Вивчає положення, механізми практичної реалізації, узгодження і гармонізації соціальної, економічної та екологічної складових збалансованого розвитку суспільства в країні, систематизує плани дій і терміни виконання етапів завдань сталого розвитку суспільства. Сприяє оволодінню

вміннями і навичками моніторингу індикаторів сталого розвитку, виявлення екологічних ризиків і небезпек для розвитку людства та сталого розвитку суспільства, використанню міжнародних угод та документів із сталого розвитку, розробки планів і програм (регіону, міста, селища) при переході до сталого розвитку України та інших країн з перехідною економікою.

Екологічний менеджмент і аудит. Екологічний менеджмент вивчає управлінські взаємини в організації, що забезпечують її стійкий розвиток, охорону навколишнього середовища, безпеку життєдіяльності людини, раціональне використання природних ресурсів і екологічну безпеку організації і її діяльності, направленої на реалізацію екологічних цілей і програм впливу на навколишнє середовище та формує знання екологічної стратегії розвитку суспільства, управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю, які визначаються біологічними і соціально-економічними особливостями об'єкта господарювання, стратегічними цілями суспільства і дозволяє організації виживати і досягати своїх цілей в довгостроковій перспективі. Екологічний аудит є інструментом управління і вивчає ефективність управління підприємством у збереженні довкілля, і підтримки конкурентоспроможності за рахунок екологічного виробництва, формує знання щодо систематизації, документації, періодичності об'єктивного оцінювання відповідності систем управління охороною довкілля, функціонування обладнання екологічним цілям, надає вміння і навички для оцінки відповідності виробництва нормативним вимогам і екологічній політиці компанії.

Системний аналіз якості навколишнього середовища. ГІС-аналіз агроландшафтів. Теорія систем в екології міждисциплінарна сфера наукових екологічно орієнтованих досліджень і галузей знань, яка формує знання щодо розробки узагальнених моделей природних і антропогенно-змінених систем, побудови логіко-методологічного понятійного опису функціонування і поведінки екосистемних об'єктів; формування узагальнених теорій (гіпотез, закономірностей) екосистем (наземних, водних – природних і антропогенних) різних типів (агро-, урбо-, техноекосистем), включаючи теорії динаміки систем їх цілеспрямованої поведінки, генезису, еволюції та історичного розвитку, ієрархічної структури, процесів управління в системах. Системний аналіз якості навколишнього середовища вивчає сукупність наукових, освітніх, виробничих (технологічних) проблем, котрі за своєю специфікою, різноманітністю подібні і розглядаються як єдине ціле з точки зору об'єкту, що досліджується в екосистемах різних типів, формує навички побудови сценаріїв представлення, розвитку екосистем і способів дослідження об'єктів, їх складових (опису, пояснення, інтерпретації, моделювання, прогнозування, попередження, проектування, конструювання). ГІС-аналіз агроландшафтів вивчає основи географічних інформаційних систем і просторового аналізу, дає можливість використовувати ГІС в екології з метою моделювання, прогнозування, моніторингу. Дисципліна забезпечує можливість використання у виробництві програмно-механічного комплексу для автоматизованого обліку, зберігання, відображення, аналізу, моделювання просторово-координованої інформації, формує знання щодо збору, аналізу та інтерпретації географічної інформації, ведення геоінформаційного моніторингу земель, застосування ГІС для ландшафтно-екологічного зонування території, надає вміння і навички з визначення точкових, лінійних об'єктів та полігонів, на основі їх атрибутів, використовувати методи інтерполяції, принципи класифікації, проводити розрахунки нахилу, експозиції схилів, виділяти буферні зони навколо водоймищ, здійснювати картографічне накладання шарів, картографічне моделювання, складати блок-схеми картографічних моделей, використовувати ГІС для техніко-екологічного використання територій, охорони, збереження природних і антропогенних, наземних та водних екосистем і їх ресурсів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Філософія науки та інноваційного розвитку. Філософський та науковий підходи до вивчення науки та інноваційної діяльності. Філософія науки: онтологічний, гносеологічний, епістемологічний вимір. Форми організації науки. Класичний, неklasичний та постнеklasичний ідеали науковості. Методологія пізнання наукової та інноваційної діяльності. Вивчення основних наукових форм. Значення фундаментальних та прикладних стратегій наукового дослідження. Філософські засади класифікації наук. Філософія техніки: теоретичні та методологічні аспекти. Філософське осмислення наукової картини світу. Логіка наукового дослідження у контексті глобальних проблем сучасності (екологічних, техногенних та соціальних). Аксиологічний вимір науки: проблема відповідальності вченого.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрне, земельне та екологічне право. Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні правового регулювання окремих видів господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, їх правового середовища, договірних відносин суб'єктів аграрного господарювання, правового регулювання використання земель сільськогосподарського призначення та інших природних ресурсів у сільському господарстві України. Дисципліна передбачає також вивчення стану правового та державного регулювання екологічних правовідносин у галузі охорони навколишнього середовища, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки та екологічних прав людини і громадянина в Україні.

Аграрна та екологічна політика. Вивчає систему екологічних концепцій, принципів, підходів, пріоритетів і напрямів діяльності, що документально оформлена та офіційно задекларована (затверджена), і яка визначає взаємовідносини суспільства, держави з навколишнім природним середовищем, формує знання і вміння майбутніх керівників щодо розробки екологічної політики, систем виробництва, господарювання підприємств, корпорацій, через яку демонструється схильність керівництва до екологічних пріоритетів.

Сільськогосподарська радіоекологія. Вивчає концентрацію та міграцію радіонуклідів в об'єктах навколишнього середовища і сільськогосподарського виробництва, агросфері та їх дію на рослини, тварини і агроєкосистеми в цілому. Формує знання щодо розробки принципів ведення сільського господарства на радіоактивно забруднених територіях, комплексу захисних заходів, що забезпечують виробництво сільськогосподарської продукції і сировини, яка відповідає радіологічним стандартам, нормам, вимогам.

Екологічна стандартизація і сертифікація. Вивчає систему обов'язкових функціональних та екологічних вимог до продукції, технологій, управління, спрямована на поліпшення їх екологічних характеристик та здійснення загальносистемної ідентифікації для встановлення відповідності й сертифікації. Надає вміння і навички щодо діловодства, підготовки та формування документів, які засвідчують відповідність системи екологічного управління об'єкта вимогам стандартів і додаткової нормативної документації. Формує знання про основні положення і термінологію з питань державного контролю у галузі охорони довкілля,

сучасного стану довкілля в Україні та Європі, екологічного нормування параметрів контролю стану довкілля, методів та засобів контролю параметрів об'єктів довкілля, питань транскордонного забруднення, акредитації екологічних лабораторій, застосування міжлабораторних порівняльних випробувань.

Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування. Формує знання щодо екологічно безпечного стану довкілля, який забезпечується попередженням, запобіганням негативних впливів щодо погіршення екологічної ситуації та виникнення небезпеки для здоров'я людей, вміння визначати види екологічної безпеки за територіальними ознаками (глобальна міжнародна, державна-національна, регіональна, локальна), за способами забезпечення – техногенно-екологічна (радіоекологічна, соціоекологічна, економіко-екологічна та природна безпека), за об'єктами охорони – екологічна безпека навколишнього середовища та його компонентами, екологічна безпека суспільства та людини; навички розробки і впровадження сучасних концепцій природокористування спрямованих на захист навколишнього середовища та здоров'я громадян. Оптимізація природокористування. Формує знання щодо умов збалансованої взаємодії людського суспільства з усіма природними біоценозами біосфери. Надає вміння і навички спрямовані на досягнення ефективного результату господарювання та одержання максимального економічного ефекту за якнайменшої шкоди для природного середовища, споживання природних ресурсів та їх відтворення і захист навколишнього природного середовища від забруднення та руйнування.

Інформаційні технології. Оволодіння сучасними інформаційними технологіями, які базуються на знанні технічних складових комп'ютерних систем та необхідного комплексу програмного забезпечення з метою організації та реалізації інформаційно-дослідницького комплексу в екології для обробки текстової, числової і графічної інформації, проведенні математичного аналізу експериментальних досліджень, а також підготовки рекламно-презентаційних матеріалів з метою висвітлення результатів наукових досліджень.

Інтелектуальна власність і світові інформаційні ресурси. Формує знання про новітні технології роботи з інформаційними даними, вивчення правових аспектів їх використання, роботи з сучасним інструментарієм продукування цифрового контенту, пов'язаного з магістерським дослідженням, інформатичну компетентність, дослідження розширеної бази Інтернет-ресурсів, новими підходами щодо опрацювання інформаційних даних та спрямування дослідження, якість подання результатів самостійного дослідження, правові аспекти авторського права, зокрема при роботі з Інтернет-ресурсами, захисту інтелектуальної власності на вітчизняному та міжнародному рівні; принципи організації та функціонування комп'ютерних мереж, системи WWW та технологій Веб 2.0; склад, будову та принципи функціонування пошукових систем, що використовуються в глобальній мережі Інтернет, основні методи пошуку інформаційних даних, організації звичайного та розширеного пошуку в Інтернеті; основні ресурси аграрного спрямування, зокрема, ресурси FAO (електронні та депозитарні бібліотеки, AgroWEB та інші Інтернет-ресурси); поняття цифрового контенту, основні формати та їх призначення, у т.ч. мультимедійні, формати офісних документів, баз даних та електронних таблиць; принципи подання результатів дослідження за допомогою публікації, презентації, веб-сайту; принципи організації зграйних співтовариств, соціальних сервісів Інтернету – блогів, Вікі, геокешингу, геоінформаційних систем; принципи створення та використання баз даних, експертних систем; опрацювання інформаційних даних за допомогою електронних таблиць. Надає вміння та навички після завершення вивчення курсу: здійснювати ефективний пошук інформації, зокрема, Наукового і фахового спрямування, використовуючи традиційні та електронні джерела, зокрема Інтернет-

ресурси; оцінювати знайдені Інтернет-ресурси; використовувати фахову та Наукову інформацію з дотриманням вимог захисту авторського права та інтелектуальної власності, оформлювати згідно вимог ВАК України посилання на Інтернет-ресурси; використовувати досвід роботи з офісними програмами для оформлення результатів дослідження, у т.ч. текстових процесорів, презентаційних пакетів, табличного процесора та СУБД; використовувати електронну пошту, форуми, блоги, Вікі, геоінформаційні системи, фото та відеосервіси для обміну інформацією та презентації результатів дослідження в мережі; здійснювати публікацію результатів дослідження у Веб-сумісних форматах; організувати свою дослідницьку роботу, вибирати оптимальні методи дослідження та засоби і форми подання результатів.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Екологія і охорона водних ресурсів агросфери»

Моніторинг якості води в агросфері. Вивчення дисципліни як складової заключного етапу підготовки магістрів у галузі екології та охорони навколишнього середовища; створення бази наукового світогляду щодо сучасних знань про моніторинг якості води. Освоєння методик визначення показників якості води та їх оцінка.

Очистка стічних вод, утилізація і знешкодження ОСВ. Формування теоретичних і практичних знань з основ сучасних водоочисних технологій з орієнтацією на рішення проблем очищення стічних вод АПК. Вивчає та встановлює склад стічних вод і їх забруднення, фізико-хімічні основи процесів водопідготовки і очищення стічних вод, методи утилізації продуктів водоочищення й організацію замкнених циклів водоспоживання. Пов'язана із запобіганням та зменшенням обсягів утворення відходів, їх збиранням і перевезенням, зберіганням, обробкою, утилізацією та видаленням, знешкодженням та похованням, а також відверненням негативного впливу на навколишнє природне середовище та здоров'я людини.

Методологія сучасного хімічного аналізу та хімія навколишнього середовища. Основною метою вивчення теоретичної частини курсу методології сучасного хімічного аналізу є оволодіння знаннями про сучасні методи аналітичної хімії об'єктів навколишнього середовища; методологію підготовки зразків для аналізу; ознайомлення з математичною обробкою результатів хімічного аналізу; визначення важких металів у воді та ґрунтах та вивчення новітніх методів, способів екологічної оцінки об'єктів навколишнього середовища.

Екологічна безпека водних екосистем. Вивчити екологічні проблеми та загальні поняття про екологічний стан водних екосистем, основні фактори зовнішнього впливу на них, джерела забруднення вод, методи їх очистки, транскордонні джерела забруднень, екологічні особливості малих річок, озер, болотних екосистем.

2.2.2. Спеціалізація «Екологічний контроль в агросфері: моніторинг, паспортизація, експертиза»

Агроекологія. Формування системи знань про складові елементи і значення агроекології для розвитку агросфери і суспільства, нові підходи і методи еколого-безпечного сільськогосподарського виробництва, методи екологізації АПК, засоби відтворення продуктивності сучасних агроландшафтів і забезпечення виробництва екологічно безпечної продукції, засвоєння особливостей будови, функціонування і типів сучасних агроекосистем, виявляти, прогнозувати і моделювати причини і наслідки їх дестабілізації, зміни енергетики і витривалості, фактори і перспективи стабілізації, оволодіти стратегічними напрямками розвитку агросфери, особливостями розвитку альтернативного землеробства, біотехнологій і сучасної інформаційної бази в АПК світу і України.

Екологічна експертиза в с.-г. виробництві (агробіотехнологій). Формує знання і вміння щодо комплексної оцінки впливу на природні ресурси, здоров'я людей і якість навколишнього середовища різних нововведень (проектів підприємств, споруд, будівель, технологій, винаходів, стандартів, речовин, виробів, матеріалів, проектів перетворення природи, тощо) в масштабах обраної території, регіону, держави, надає навички щодо попередньої перевірки відповідності проектів вимогам екологічного захисту суспільства і довкілля, гарантії імпорту екологічно безпечних продуктів і технологій, дослідження і управління впливом людини на довкілля за оцінкою технологій і екологічних ризиків.

Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування). Вивчає особливості моніторингу (системи спостережень) природних екосистем, сільськогосподарських угідь, урбанізованих територій та формування інформаційної бази агроекологічних даних, методичні прийоми управління якістю екосистем, методи прийняття оптимальних рішень в управлінні розвитком агросфери на основі екологічних законів, дозволяє студентам екологам оволодіти знаннями і вміннями щодо збору, аналізу, оформлення системної, узагальненої, комплексної інформації з якісної оцінки навколишнього середовища і її документального опису за природними, екологічними, соціальними, економічними, енергетичними, антропогенними характеристиками об'єктів природоохоронної діяльності, територій, територіально-виробничих угруповань і комплексів, а також господарських об'єктів різного призначення, формує вміння та навички розробки Науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття екологічно орієнтованих управлінських рішень.

Сучасні біотехнології та біобезпека. Вивчає принципи та методи прикладних напрямів екологічної Науки і класичних та сучасних біотехнологій, технологічних процесів, що здійснюються завдяки використанню живих організмів та інших біологічних агентів і спрямовані на захист і відновлення порушеного людиною довкілля, збереження функціональної стійкості біосфери в цілому або її певних компонентів природних екосистем.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ»
галузі знань «Природничі науки»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	30 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	експерт з екології

Концепція підготовки

Метою навчання є засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок: процедури екологічного контролю та аудиту у галузі охорони природи та збалансованого природокористування, а саме: моніторинг навколишнього середовища (природних і антропогенно змінених наземних та водних екосистем, гідроекологічного, геоекологічного, ґрунтово-екологічного, фітосанітарного, еколого-меліоративного, біоекологічного, агролісотехнічного, соціо-екологічного, геоінформаційного); аудит (ризиків, територій, виробничих і природоохоронних об'єктів); екологічну паспортизацію (підприємств, територій, об'єктів господарювання і природно-заповідного фонду); інспектування (діяльності підприємств та організацій як джерел забруднення навколишнього середовища); експертизу (видів діяльності, товарів та послуг, проектів законодавчих та інших нормативно-правових актів, передпроектних, проектних матеріалів і документації з впровадження нової техніки, технологій, науково-дослідних робіт, програм розвитку територій) в екологічному консалтингу, ліцензуванні, сертифікації, які будуть ефективно використовуватися у аграрному та природоохоронному комплексі з метою виробництва екологічного чистої продукції та сировини.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Контрольно-експертне регулювання в агросфері»

Підготовка передбачає формування знань для вирішення природо-ресурсних, природоохоронних та антропоохоронних завдань екологічного контролю в біо-, агро-, урбо-, техно-, геосферах, рекреаційній, туристичній та соціальних сферах. Зокрема, розроблення, планування, проектування і впровадження галузевих і господарських систем і контролю; передбачення, прогнозування і моделювання стану і розвитку природних систем і техногенно-порушених природно-територіальних комплексів геосфер; визначення джерел негативного впливу на довкілля; встановлення прийняттого рівня небезпеки для населення і навколишнього природного середовища нині й у майбутньому та ін.

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціальності «Екологічний контроль та аудит» можуть працювати на посадах еколога, інженера з: відтворення природних екосистем, охорони природних екосистем, природокористування, охорони навколишнього середовища, радіаційної безпеки; фахівця з: управління природокористуванням, екологічної освіти, стандартизації, сертифікації та якості довкілля; інспектора з: радіаційної безпеки, охорони природи, охорони природно-заповідного фонду; екологічного аудитора та експерта з екології.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах ВП НУБіП України: “Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка”, “НДГ “Ворзель”, “Агрономічна дослідна станція”, а також в Інституті агроекології і природокористування НААН України, Інституті захисту рослин НААН України, ТОВ “Світанок-агросвіт”, Українському державному науково-дослідному інституті “РЕСУРС”, ТОВ Науково-виробничій фірмі “Агроекосистема ЛТД”.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Здійснення еколого-експертного оцінювання проектної та надпроектної документації під час прийняття екологічно орієнтованих рішень для стратегічного планування та сталого розвитку територій.
2. Здійснення соціо-еколого-економічної експертизи підприємств та об'єктів природоохоронного спрямування.
3. Розробка програм збалансованого розвитку сільськогосподарських територій при оптимізації функціонування соціоекосистем.
4. Здійснення екологічного інспектування повітряно-охоронної, водогосподарської діяльності, меліоративних та ре культивацийних робіт.
5. Визначення ступеня екологічного ризику і безпеки на об'єктах господарювання (за типами природокористування).

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Екологічний контроль та аудит» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Цивільний захист	2	60	2
2	Охорона праці в галузі	2	30	1
3	Стратегія сталого розвитку	1	90	3
4	Методологія та організація наукових досліджень	1	120	4
5	Екологічне інспектування	1, 2	210	7
6	Екологічний менеджмент	1, 2	210	7
7	Екологічний аудит	1, 2	210	7
Разом за обов'язковою складовою			930	31
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Екологічна політика	1	90	3
2	Вища освіта України та Болонський процес	1	90	3
3	Інтелектуальна власність	2	60	2
4	Системний аналіз якості навколишнього середовища	2	90	3
5	Екологічний контроль і безпека	2	180	6
6	Ділова іноземна мова	1	90	3
7	Нормативно-методичне забезпечення контролю	3	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
	експертної діяльності еколога			
8	Еколого-правове регулювання навколишнього середовища	2	60	2
9	Методи аналізу навколишнього середовища	3	60	2
Всього за вибором університету			810	27
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Контрольно-експертне регулювання в агросфері»				
1	Екологічна експертиза та аудит територій і підприємств агросфери	3	120	4
2	Грунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері	3	120	4
3	Професійна екологічна діяльність експерта	3	90	3
4	Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій	3	90	3
Всього за вибором студентів			390	14
Разом за вибірковою складовою			1215	41
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	1,2	180	6
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	360	12
Всього			540	18
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільний захист. Вивчає функції і завдання єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації, організації захисту об'єкта господарської діяльності, надає практичні навички щодо організації захисту об'єкта господарської діяльності та його навколишньої території.

Охорона праці в галузі. Формує знання з теоретичної і практичної підготовки студентів до створення безпечних умов праці робітників агропромислового комплексу.

Стратегія сталого розвитку. Формує знання про принципи і стратегію сталого розвитку, як гармонійного процесу, який забезпечує збалансоване економічне сходження, сприяє природоохоронній екологічній культурі, - збереженню природно-ресурсного потенціалу, гарантує біосферний простір та екологічну безпеку для задоволення потреб життєдіяльності людства. Вивчає положення, механізми практичної реалізації, узгодження і гармонізації соціальної, економічної та екологічної складових збалансованого розвитку суспільства в країні, систематизує плани дій і терміни виконання етапів завдань сталого розвитку суспільства. Сприяє оволодінню вміннями і навичками моніторингу індикаторів сталого розвитку, виявлення екологічних ризиків і небезпек для розвитку людства та сталого розвитку суспільства, використанню міжнародних угод та документів із сталого розвитку, розробки планів і програм (регіону, міста, селища) при переході до сталого розвитку України та інших країн з перехідною економікою.

Методологія та організація наукових досліджень. Дисципліна формує уявлення у студента про самостійне творче, наукове мислення та розвиває навички наукової діяльності, сприяє оволодінню новітніми екологічними методами досліджень, які дають змогу отримати кількісні та якісні дані необхідні для загальноекологічної характеристики об'єктів, процесів навколишнього середовища, що сприятиме у виборі правильних технологічних, організаційних і управлінських

рішень, вміння орієнтуватись в законодавчих і нормативних документах і чітко формувати науково-обґрунтовані заключення, висновки.

Екологічне інспектування. Формує знання щодо процедури управління впливом суспільства на навколишнє середовище; контролю і оцінки впливу господарської і соціальної діяльності на середовище життя (повітря, воду, ґрунт); ступеня екологічної безпеки господарської діяльності або екологічної ситуації, яка склалась на об'єктах (територіях); природних ресурсів та здоров'я людей в масштабах певного об'єкту; попередження або припинення негативного впливу певного виду антропогенної діяльності на здоров'я людей і навколишнє середовище; оволодіння методологією і порядком проведення державного контролю в галузі охорони навколишнього природного середовища і використання природних ресурсів; контролю за дотриманням вимог екологічного законодавства, передбачення, попередження і встановлення ступеню екологічного ризику і екологічної безпеки; обґрунтування висновків екологічного контролю; суб'єктів екологічної інспекції (фізичні і юридичні особи); форм, видів, основних завдань, функцій, структури і права екологічної інспекції; порядку організації і проведення екологічного інспектування; порядку, форм та видів притягнення до відповідальності порушників міжнародного і національного природоохоронного законодавства. Надає вміння і навички проведення комплексного науково обґрунтованого контролю певного виду діяльності з метою визначення ступеню екологічного ризику; визначення екологічної безпечності в ході встановлення відповідності діяльності об'єкту, що інспектується вимогам і нормам екологічного законодавства; оцінювання ефективності, обґрунтування заходів з охорони навколишнього природного середовища; підготовки об'єктивних висновків за результатами екологічного контролю; оформлення актів про результати інспекторської перевірки та інформування громадськості.

Екологічний менеджмент. Екологічний менеджмент вивчає управлінські взаємини в організації, що забезпечують її стійкий розвиток, охорону навколишнього середовища, безпеку життєдіяльності людини, раціональне використання природних ресурсів і екологічну безпеку організації і її діяльності, направленої на реалізацію екологічних цілей і програм впливу на навколишнє середовище та формує знання екологічної стратегії розвитку суспільства, управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю, які визначаються біологічними і соціально-економічними особливостями об'єкта господарювання, стратегічними цілями суспільства і дозволяє організації виживати і досягати своїх цілей в довгостроковій перспективі.

Екологічний аудит. Екологічний аудит є інструментом управління і вивчає ефективність управління підприємством у збереженні довкілля, і підтримки конкурентоспроможності за рахунок екологічного виробництва, формує знання щодо систематизації, документації, періодичності об'єктивного оцінювання відповідності систем управління охороною довкілля, функціонування обладнання екологічним цілям, надає вміння і навички для оцінки відповідності виробництва нормативним вимогам і екологічній політиці компанії.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Екологічна політика. Вивчає систему екологічних концепцій, принципів, підходів, пріоритетів і напрямів діяльності, що документально оформлена та офіційно задекларована (затверджена), і яка визначає взаємовідносини суспільства, держави з навколишнім природним середовищем, формує знання і вміння майбутніх керівників щодо розробки екологічної політики, систем виробництва, господарювання підприємств, корпорацій, через яку демонструється схильність керівництва до екологічних пріоритетів.

Вища освіта України та Болонський процес. Формує знання щодо основних завдань, принципів та документів, прийнятих в рамках Болонського процесу, оволодіння методами та засобами їх запровадження у вищу освіту України, формування системи знань про сутність і зміст Болонського процесу як основи для формування єдиного Європейського простору вищої освіти в умовах ринкової економіки, проблем створення єдиної Європейської освітньої системи.

Інтелектуальна власність. Поняття інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність як результат творчої діяльності. Інтелектуальна власність як право. Еволюція інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права і суміжних прав. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Система законодавства України про інтелектуальну власність.

Системний аналіз якості навколишнього середовища. Теорія систем в екології міждисциплінарна сфера наукових екологічно орієнтованих досліджень і галузей знань, яка формує знання щодо розробки узагальнених моделей природних і антропогенно-змінених систем, побудови логіко-методологічного понятійного опису функціонування і поведінки екосистемних об'єктів; формування узагальнених теорій (гіпотез, закономірностей) екосистем (наземних, водних - природних і антропогенних) різних типів (агро-, урбо-, техноекосистем), включаючи теорії динаміки систем їх цілеспрямованої поведінки, генезису, еволюції та історичного розвитку, ієрархічної структури, процесів управління в системах. Системний аналіз якості навколишнього середовища вивчає сукупність наукових, освітніх, виробничих (технологічних) проблем, котрі за своєю специфікою, різноманітністю подібні і розглядаються як єдине ціле з точки зору об'єкту, що досліджується в екосистемах різних типів, формує навички побудови сценаріїв представлення, розвитку екосистем і способів дослідження об'єктів, їх складових (опису, пояснення, інтерпретації, моделювання, прогнозування, попередження, проектування, конструювання).

Екологічний контроль і безпека. Вивчає особливості моніторингу (системи спостережень) природних екосистем, сільськогосподарських угідь, урбанізованих територій та формування інформаційної бази агроекологічних даних, методичні прийоми управління якістю екосистем, методи прийняття оптимальних рішень в управлінні розвитком агросфери на основі екологічних законів, дозволяє студентам екологам оволодіти знаннями і вміннями щодо збору, аналізу, оформлення системної, узагальненої, комплексної інформації з якісної оцінки навколишнього середовища і її документального опису за природними, екологічними, соціальними, економічними, енергетичними, антропогенними характеристиками об'єктів природоохоронної діяльності, територій, територіально-виробничих угруповань і комплексів, а також господарських об'єктів різного призначення, формує вміння та навички розробки Науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття екологічно орієнтованих управлінських рішень.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Нормативно-методичне забезпечення контролю експертної діяльності еколога. Вивчає систему обов'язкових функціональних та екологічних вимог до продукції, технологій, управління, спрямована на поліпшення їх екологічних

характеристик та здійснення загальносистемної ідентифікації для встановлення відповідності й сертифікації. Надає вміння і навички щодо діловодства, підготовки та формування документів, які засвідчують відповідність системи екологічного управління об'єкта вимогам стандартів і додаткової нормативної документації. Формує знання про основні положення і термінологію з питань державного контролю у галузі охорони довкілля, сучасного стану довкілля в Україні та Європі, екологічного нормування параметрів контролю стану довкілля, методів та засобів контролю параметрів об'єктів довкілля, питань трансграничного забруднення, акредитації екологічних лабораторій, застосування міжлабораторних порівняльних випробувань.

Еколого-правове регулювання навколишнього середовища. Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні правового регулювання окремих видів господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, їх правового середовища, договірних відносин суб'єктів аграрного господарювання, правового регулювання використання земель сільськогосподарського призначення та інших природних ресурсів у сільському господарстві України. Дисципліна передбачає також вивчення стану правового та державного регулювання екологічних правовідносин у галузі охорони навколишнього середовища, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки та екологічних прав людини і громадянина в Україні.

Методи аналізу навколишнього середовища формує у студентів *знання* щодо структури та елементів довкілля; параметрів гідросфери та літосфери, які підлягають вимірюванню та оцінці; методи та прилади для вимірювання хімічних, фізичних, механічних та біологічних параметрів; нормативи і стандарти якості води та ґрунтів; суть, завдання, типи і методи проведення моніторингу навколишнього середовища; організацію та особливості проведення моніторингу геосфер; *уміння і навички*: вимірювати хімічні, фізичні та механічні параметри навколишнього середовища в польових та лабораторних умовах при проведенні екологічних оцінок і експертиз водного середовища та ґрунтів; проводити екологічний моніторинг; робити висновки за результатами проведених вимірювань та складати відповідні прогнози щодо стану навколишнього природного середовища; користуватись даними екологічного моніторингу, рекомендувати конкретні типи моніторингу при виконанні екологічних оцінок і експертиз територій та об'єктів, прогнозувати екологічні ситуації на базі даних моніторингу.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Контрольно-експертне регулювання в агросфері»

Екологічна експертиза та аудит територій і підприємств агросфери. Формує знання і вміння щодо комплексної оцінки впливу на природні ресурси, здоров'я людей і якість навколишнього середовища різних нововведень (проектів підприємств, споруд, будівель, технологій, винаходів, стандартів, речовин, виробів, матеріалів, проектів перетворення природи, тощо) в масштабах обраної території, регіону, держави, надає навички щодо попередньої перевірки відповідності проектів вимогам екологічного захисту суспільства і довкілля, гарантії імпорту екологічно безпечних продуктів і технологій, дослідження і управління впливом людини на довкілля за оцінкою технологій і екологічних ризиків.

Ґрунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері. Вивчає основи управління ефективного використання ґрунтів у відповідності до вимог природоохоронного законодавства. Метою курсу є теоретичне вивчення і практичне засвоєння управління земельними ресурсами як ґрунтово-біотичним комплексом, що є основою агроєкосистеми, впровадження еколого безпечних технологій, направлених на відновлення ґрунтової родючості, застосування інтенсивних, екстенсивних технологій отримання продукції і сировини, зниження антропогенного та біогенного навантаження на агроєкосистеми,

впровадження і розвиток альтернативного («органічного») землеробства, управління земельними ресурсами на територіях меліоративного і ерозійно-небезпечного фонду, а також відповідності ведення сільського господарства вимогам чинного законодавства, діючим нормативам і регламентам, стандартизації, сертифікації, ліцензування при експлуатації земель різного призначення в агросфері.

Професійна екологічна діяльність експерта. Дисципліна забезпечує формування у студентів знань щодо вимог до підготовки фахівця у відповідності з побудовою вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з основ екології та уявлень про майбутнє місце роботи, володіння базовим понятійно-термінологічним апаратом екології та розуміння економічних аспектів екології, розуміння шляхів екологічного розвитку суспільства.

Екотоксикологічна оцінка пестицидів, агрохімікатів і технологій. Вивчає токсичні наслідки дії полютантів на екосистеми, популяції та живі організми, проблеми існуючих екологічних та радіаційних загроз для населення і територій, існуючої у державі системи екологічної та радіаційної безпеки, оцінку на всіх рівнях – від локального до глобального, вірогідності появи негативних змін у навколишнім середовищі, викликаних антропогенним чи іншим впливом.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕКОЛОГІЧНА БІОТЕХНОЛОГІЯ ТА БІОЕНЕРГЕТИКА»
галузі знань «Біотехнологія»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	30 осіб
– заочна	30 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	біотехнолог

Концепція підготовки

Метою навчання є засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок при дослідженні біологічних об'єктів з урахуванням класичних та сучасних наукових підходів, що гармонійно поєднують сприйняття і розуміння студентами біотехнологічного та екологічного спрямування. Спеціальна частина дає можливість оволодіти основними методами у роботі з генетичним матеріалом, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців галузевих підрозділів. Практична частина дає можливість студентам освоїти використання новітніх біотехнологій, що базуються на застосуванні законів розвитку живої природи, для створення та реалізації новітніх систем для агропромислового комплексу, енергетики, легкої, хімічної, гірничодобувної промисловості, нафтопереробного комплексу, управління якістю біотехнологічної продукції, питаннями законодавчого регулювання, менеджменту та маркетингу, проблемами біобезпеки та біоетики.

**Освітньо-наукова програма підготовки
Спеціалізація «Біобезпека і біоетика»**

Спрямована на вивчення спадковості і мінливості організмів з новими штучно створеними ознаками, а також їх розповсюдження і можливі наслідки для екобіоценозів. Вивчає основні правові документи та домовленості в галузі біобезпеки, що прийняті в Україні та ряді передових країнах Світу, етичні аспекти і проблеми біобезпеки, етики при маніпулюванні з клітинами, органами та організмами, принципи та механізми маніпулювання геномами, досягнення генетичної інженерії та терапії, а також ряду сучасних біотехнологій, їх користь і ризики для біосвіту планети.

Сфери зайнятості випускників

Випускники працюють в закладах екологічного та санітарного нагляду, у контрольно-виробничих та контрольно-аналітичних лабораторіях, центрах із сертифікації продукції, комерційних фірмах, навчання в аспірантурі.

Спеціалізація «ДНК-паспортизація і картування геному»

Суть спеціалізації полягає у вивченні основних методів практичної діагностики та ідентифікації генетично-модифікованих організмів у продуктах споживання, відпрацюванні методик та систем ДНК-паспортизації цінних сільськогосподарських рослин за допомогою сучасних біотехнологічних та молекулярно-біологічних методів. Спеціальна частина програми дає можливість оволодіти основними методами у роботі з генетичним матеріалом, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців галузевих підрозділів.

Сфери зайнятості випускників

Випускники працюють в закладах екологічного та санітарного нагляду, у контрольно-виробничих та контрольно-аналітичних лабораторіях, центрах із сертифікації продукції, комерційних фірмах, науково-дослідних інститутах, обіймаючи посаду головного спеціаліста, мікробіолога, завідувача лабораторії, старшого лаборанта, наукового співробітника, бактеріолога, вірусолога, міколога тощо., навчання в аспірантурі.

Практичне навчання

Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів, ТОВ «Агрус», Український державний науково-дослідний інститут «Ресурс», ТОВ «Грін Вольф».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Біотехнологія отримання і використання біопрепарату Триходерміну-Р на основі нових штамів грибів роду *Trichoderma*.
2. Дослідження особливостей взаємодії та використання еубактерій *Clostridium novyi-NT* для терапії колоректального раку у *Mus Musculus*.
3. Біологічні та молекулярно-генетичні характеристики вірусів багаторічних бобових трав.
4. Розробка молекулярно-діагностичних систем для діагностики та ідентифікації вірусу ямкуватості деревини яблуні.
5. Біотехнологічні процеси та режими роботи обладнання при біологічному захисті посівів кукурудзи в умовах ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».
6. Патологічні зміни грибів *Pleurotus ostreatus* Kumm. за умов бактеріальної інфекції в біотехнологічному процесі.
7. Молекулярно-генетичні характеристики вірусів люцерни (*Medicago sativa*).
8. Біотехнологічний процес вермикомпостування сільськогосподарських відходів.
9. Молекулярно-генетичний поліморфізм сортів малини української селекції за ДНК-маркерами.
10. Розробка молекулярно-діагностичної системи для діагностики та ідентифікації вірусу шарки сливи (*Plum Pox Virus*).

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Екологічна біотехнологія та біоенергетика»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	60	2
2	Цивільний захист	2	90	3
3	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	1	60	2
4	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	1	60	2
5	Прикладна генетика з основами цитології	2	60	2
6	Екологічні біотехнології	2	90	3
7	Біотехнологія рослин	2	90	3
8	Альтернативна енергетика: біоенергетика та біоенергоконверсії	2	90	3
9	Інформаційні технології	2	90	3
10	Прикладна екологія	1	90	3
11	Біологічна статистика	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			870	29
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	120	4
3	Аграрна політика	1	90	3
4	Інструментальні методи аналізу	1	90	3
5	Сільськогосподарська радіобіологія і радіоекологія	1	90	3
6	Біобезпека	2	90	3
7	Проектування біопроектів	3	120	4
8	Біотехнології в АПК та біотехметоди в природоохоронних біотехнологіях	2	90	3
9	Біомаркетинг біотехнологічної продукції	3	60	2
Всього за вибором університету			840	28
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Біобезпека і біоетика»				
1	Мікроклональне розмноження рослин	3	90	3
2	Технології in vitro в рослинництві	3	90	3
3	Біобезпека біотехнологій	3	90	3
4	Імунна біотехнологія	3	90	3
5	Біологія індивідуального розвитку	3	90	3
6	Клітинна селекція на стійкість	3	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.2. Спеціалізація «ДНК-паспортизація і картування геному»				
1	Діагностика та ідентифікація ГМО, ДНК-паспортизація	3	120	4
2	Клітинна і молекулярна біологія	3	120	4
3	Популяційна генетика	3	90	3
4	Генетична інженерія	3	90	3
5	Молекулярна вірусологія	3	120	4
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			1380	46
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	300	10
2	Виконання науково-дослідних робіт згідно наукових тематик	4	900	30
3	Підготовка і захист магістерської роботи	4	150	5
Всього			1350	45
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану**1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

Філософія науки та інноваційного розвитку. Розкрита специфіка філософії науки та інноваційного розвитку як особливого типу гуманітарного знання та як навчальної дисципліни. Розглянуті основні етапи історичного розвитку основних напрямків та методологічних прийомів вирішення головних проблем філософії науки на основі порівняльної характеристики класичного, некласичного та постнекласичного ідеалів науковості. Розглянуті онтологічні, гносеологічно-епістемологічні, методологічні, структурно-організаційні, світоглядні, морально-ціннісні засади та виміри філософії науки. Здійснений філософський аналіз специфіки сучасного стану української та світової науки, перспектив їх розвитку та взаємодії з іншими сферами життєдіяльності суспільства, а також основних проблем біологічної науки та екології.

Цивільний захист. Вивчає функції і завдання єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації, організації захисту об'єкта господарської діяльності, надає практичні навички щодо організації захисту об'єкта господарської діяльності та його навколишньої території.

Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Сучасний стан світового сільського господарства та продовольчих ресурсів. Економіка сільського господарства розвинутих країн. Глобалізація розвитку і світові проблеми забезпечення людства продовольством. Продовольчі і кормові можливості материків. Продовольчі ресурси рослинницької галузі. Продовольчі ресурси тваринницької галузі. Продовольчі ресурси світового океану. Продовольча піраміда харчування людини. Світовий ринок продукції тваринництва та тенденції його розвитку. Ліси, їх продовольчі і кормові ресурси. Світовий ринок овочів, фруктів та субтропічних продовольчих культур. Особливості ціноутворення на сільськогосподарську продукцію та продовольчі ресурси у розвинутих країнах світу. Міжнародна науково-технічна співпраця у галузі сільського господарства та продовольчих ресурсів.

Стратегія сталого розвитку природи та суспільства. Формує знання про принципи і стратегію сталого розвитку, як гармонійного процесу, який забезпечує збалансоване економічне сходження, сприяє природоохоронній екологічній культурі, збереженню природно-ресурсного потенціалу, гарантує біосферний простір та екологічну безпеку для задоволення потреб життєдіяльності людства. Вивчає положення, механізми практичної реалізації, узгодження і гармонізації соціальної, економічної та екологічної складових збалансованого розвитку суспільства в країні, систематизує плани дій і терміни виконання етапів завдань сталого розвитку суспільства. Сприяє оволодінню вміннями і навичками моніторингу індикаторів сталого розвитку, виявлення екологічних ризиків і небезпек для розвитку людства та сталого розвитку суспільства, використанню міжнародних угод та документів із сталого розвитку, розробки планів і програм (регіону, міста, селища) при переході до сталого розвитку України та інших країн з перехідною економікою.

Прикладна генетика з основами цитології. Механізми руйнування біосфери, методи і способи раціонального природокористування. Геотехнологічні, техноекотологічні і соціоекотологічні дослідження навколишнього середовища, специфіка взаємовідносин організмів і середовища, їх існування у різних географічних зонах. Особливості використання природних ресурсів, розробка регламентацій природокористування і технічних засобів охорони довкілля, відтворення зруйнованих екосистем.

Екологічні біотехнології. Біотрансформація, біодеструкція, біодоступність основних біохімічних шляхів мікробіологічної трансформації органічних ксенобіотиків, генетичних основ створення рекомбінантних мікроорганізмів; деструкція органічних

ксенобіотиків, біодеструкція забруднень неорганічної природи, природних і синтетичних полімерних матеріалів, умов роботи анаеробного біологічного очищення, метаногенерації, системи і конструкції споруд анаеробного біологічного очищення, біоремедіація ґрунтів, біоремедіація «in situ», біоремедіація «off site», біологічне видалення важких металів і радіонуклідів, фіторемедіація, біологічне очищення і дезодорація газоповітряних викидів, мікробіологічна переробка органічних відходів.

Біотехнологія рослин. У дисципліні вивчаються основні напрями та перспективи розвитку біотехнології рослин, предмет та методи біотехнології, культура ізольованих клітин та тканин, калюсні та суспензійні культури, мікроклональне розмноження рослин та їх оздоровлення від вірусних інфекцій, морфогенез та регенерація рослин в умовах *in vitro* (органогенез, ембріогенез, ризогенез), селекція рослин в умовах *in vitro*, клітинна та генетична інженерія, методи створення трансгенних рослин.

Альтернативна енергетика: біоенергетика та біоенергоконверсії. Класифікація та властивості палив, суть процесу горіння палив, технології та технічні засоби приведення твердого біопалива до стану, придатного до спалювання, особливості використання різних видів біопалив, їх переваги та недоліки. Технічні засоби для спалювання твердих біопалив та гранулювання біопалив, контроль основних технологічних параметрів біодизельної установки, обслуговування та ремонту обладнання для виробництва дизельного біопалива, гранул та пеллетів.

Інформаційні технології. Оволодіння сучасними інформаційними технологіями, які базуються на знанні технічних складових комп'ютерних систем та необхідного комплексу програмного забезпечення з метою організації та реалізації інформаційно-дослідницького комплексу в екології та біотехнології для обробки текстової, числової і графічної інформації, проведенні математичного аналізу експериментальних досліджень, а також підготовки рекламно-презентаційних матеріалів з метою висвітлення результатів наукових досліджень, методи побудови математичних моделей основних абіотичних і біотичних процесів, використання основних елементарних функцій та їхніх комбінацій для побудови моделей.

Прикладна екологія. Механізми руйнування біосфери, методи і способи раціонального природокористування. Геотехнологічні, техноекоекологічні і соціоекологічні дослідження навколишнього середовища, специфіка взаємовідносин організмів і середовища, їх існування у різних географічних зонах. Особливості використання природних ресурсів, розробка регламентацій природокористування і технічних засобів охорони довкілля, відтворення зруйнованих екосистем.

Біологічна статистика. Формує знання основних методів статистичної обробки даних Math Card. Надає навички математичної обробки отриманих результатів досліджень, графічних зображень.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового

дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Інструментальні методи аналізу. Вивчаються основні теоретичні положення, що покладені в основу фізико-хімічних та візуальних інструментальних методів системного вивчення біологічних об'єктів в лабораторних і в природних умовах. Спеціальна навчально-практична частина дисципліни дає можливість ознайомитись та оволодіти основними методами електрофорезу, хроматографії, колориметрії та спектрофотометрії, засвоїти техніку роботи на світлових, люмінесцентних, конфокальних та електронних мікроскопах, що необхідно для формування висококваліфікованих фахівців в галузі біотехнології та екології.

Сільськогосподарська радіобіологія і радіоекологія. Вивчаються загальні питання надходження та міграції радіонуклідів в об'єктах навколишнього середовища і сільського господарства. Розглядаються основи ведення окремих галузей сільськогосподарського виробництва на забруднених радіонуклідами територіях, технологічні прийоми очищення продукції рослинництва і тваринництва від радіонуклідів. Викладається методологія проведення радіаційного моніторингу сфери сільськогосподарського виробництва. Детально розглядаються радіаційно-гігієнічні аспекти використання в сільському господарстві забруднених радіонуклідами територій та можливості їх реабілітації.

Біобезпека. Вивчаються спадковість і мінливість організмів з новими штучно створеними ознаками, а також їх розповсюдження і можливі наслідки для екобіоценозів. Захист спадковості живого – це збереження життя на Землі у всьому його розмаїтті, його еволюції. У зв'язку із зростанням взаємодії людини і природи, посиленням дії екзогенних факторів на спадковість живого, створенням нових генетично модифікованих фактів на спадковість живого, створенням нових генетично модифікованих організмів виникла проблема екологічних змін у навколишньому середовищі, що викликані її забрудненням і появою та розповсюдженням сучасних біотехнологій.

Проектування біопроцесів. Освоїти методи проектування біотехнологічного обладнання та оволодіти необхідними прийомами розробки та впровадження у виробництво нових біопроцесів.

Біотехнології в АПК та біотехметоди в природоохоронних біотехнологіях. Використання безвідходних технологій і технологічних процесів у АПК, раціональне застосування органічних добрив, силосу, кормових домішок, амінокислот, ферментів, регуляторів росту, біологічних препаратів, засобів захисту рослин проти шкідливих організмів без порушення агроценозів. Пояснюються біотехнологічні процеси, які створюються в екосистемах при вирощуванні екологічно чистої продукції рослинництва.

Біомаркетинг біотехнологічної продукції. Розглядаються загальні принципи та функції, основні категорії та концепції біомаркетингу біотехнологічної продукції, методи ціноутворення, способи просування і збуту продукції, питання організації та контролю маркетингової діяльності, що формує основу маркетингової практики біотехнологічної продукції. Акцентується увага на маркетингових дослідженнях ринку товарів чи послуг біотехнологічного спрямування; плануванні асортименту біотехнологічної продукції на підприємствах; організації процесів просування та реалізації продукції чи послуг біотехнологічного підприємства.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Біобезпека і біоетика»

Мікроклональне розмноження рослин. В дисципліні вивчаються теоретичні та практичні аспекти мікроклонального розмноження рослин в умовах *in vitro*, а саме: принципи та теоретичні основи приготування живильних середовищ, вплив регуляторів росту на ріст і розвиток рослин, фізіологічні основи морфогенезу, метод і техніка мікроклонального розмноження, явище апікального домінування. Акцентується увага на мікроклональному розмноженні трав'янистих та деревних рослин (вирощування тропічних та субтропічних рослин, технічних, злакових, овочевих, плодових, ягідних та деревних культур).

Технології *in vitro* в рослинництві. Метою даного курсу є ознайомлення студентів із принципами використання біологічних знань у виробництві практично цінних продуктів і набути розуміння про сучасні біотехнологічні процеси, які базуються на генетичній і клітинній інженерії.

Біобезпека біотехнологій. Курс дає систему знань, що базується на необхідності екологізації виробництва яка може бути здійснена за рахунок: отримання безпечної харчової продукції, споживання відновлених природних ресурсів, комплексної переробки сировини та утилізації відходів, енергозбереження та використання нетрадиційних джерел енергії тощо. Запровадження біобезпечних біотехнологічних виробництв сприятиме виготовленню високоякісної екологічно безпечної продукції за мінімальних витрат природних ресурсів та збереженню стійкої динамічної рівноваги біосфери. Дисципліна тісно пов'язана з організацією біотехнологічного виробництва, його технологією. Дає фундаментальні знання та практичні аспекти екологізації біотехнологічної промисловості, вітчизняне та міжнародне законодавство в галузі біобезпеки біотехнологічних виробництв, поняття про основні принципи конструювання і селекції біотехнологічних продуцентів, біотехнологічні аспекти виробництва хлібопекарської, молочної, м'ясної продукції, спирту, дріжджів, цукру, солоду, пива та напоїв.

Імунна біотехнологія. Основною метою вивчення курсу є підготовка кваліфікованих фахівців в області імунобіотехнології. Магістри отримують фундаментальні знання в області імунології та імунохімії. Знайомляться з сучасними досягненнями науки в області створення та розробки технології отримання імунобіологічних препаратів – вакцин, імуноглобулінів, сироваток, діагностикумів в

тому числі за використання методів генної інженерії. Отримують знання про методи державного контролю безпеки та якості імунобіологічних препаратів. Спеціальна частина включає в себе оволодіння молекулярно-генетичними та імунохімічними методами аналізу, методиками отримання та очищення біополімерів, на прикладі білків та нуклеїнових кислот.

Біологія індивідуального розвитку. Курс присвячений вивченню реалізації генетичної інформації в процесі онтогенезу. В процесі вивчення курсу студенти знайомляться з морфологічними аспектами розвитку, а також з біохімічними і молекулярно-генетичними механізмами, що їх супроводжують в процесі ембріонального і постнатального розвитку. Особлива увага приділяється молекулярно-генетичним аспектам процесів детермінації і диференціації клітин, а також їх стабільності в період онтогенезу.

Клітинна селекція на стійкість Вивчаються основи та методи одержання рослин, стійких до біотичних і абіотичних факторів, особливості мутагенезу і селекції мутантів *in vitro*, природи і механізмів виникнення соматоклональної мінливості, отримання ліній, стійких до пестицидів, температурних стресових факторів, збудників хвороб. Акцентується увага на принципах отримання мутантів з використанням клітинних технологій та галузях їх застосування в клітинній інженерії; механізмах дії стресових факторів на рослини, природу та механізм стійкості до окремих речовин; методах виділення *in vitro* та шляхи використання варіантів, стійких до засолення, іонного стресу, посухи та стійких до збудників хвороб рослин; видах селекції ауксотрофних та *ts*-мутантів; шляхи створення нових форм рослин, що мають селективні маркерні ознаки.

2.2.2. Спеціалізація «ДНК-паспортизація і картування геному»

Діагностика та ідентифікація ГМО, ДНК-паспортизація. Основною метою вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок при дослідженні біологічних об'єктів та генетично модифікованих організмів, методів та прийомів генотипування цінних сільськогосподарських рослин та їх ДНК-паспортизації з урахуванням сучасних наукових підходів, що гармонійно поєднують сприйняття і розуміння практичних і теоретичних знань для студентів екологічного та екобіотехнологічного спрямування

Клітинна і молекулярна біологія. Метою даного курсу є ознайомлення студентів з сучасним станом наукових досліджень і сферами практичного використання даної дисципліни, Завдання курсу полягає у формуванні у студентів уявлення про єдність біологічних систем, що проявляється в подібності структурної і хімічної організації, а також фундаментальних молекулярно-біологічних процесів, що відрізняють їх від об'єктів неживої природи. Особлива увага приділяється механізмам, які забезпечують збереження і реалізацію генетичної інформації в клітині, яка є основною структурою будь-якого організму.

Популяційна генетика. Програма дисципліни надає можливість студентам розширити рівень знань та практичних навичок як у фундаментальних, так і прикладних аспектах популяційної генетики. Основні теми лекційних та практичних занять включають вивчення структури популяцій, мінливості ознак у рослин, людини і тварин, факторів, які змінюють генетичну структуру популяції, природного добору, сучасних методів популяційної генетики, що використовуються в сільському господарстві, наукових дослідженнях, біотехнології, екології, медицині та генетичній інженерії.

Генетична інженерія. Метою даного курсу є ознайомлення студентів з основними напрямками та завданнями сучасної генетичної інженерії, методами одержання генетично модифікованих організмів. Завдання курсу: формує знання про методи клонування фрагментів ДНК, особливості будови векторів на основі прокариот

та еукаріот, створення бібліотек геномів, рестрикційних карт, одержання лікарських препаратів, одержання трансгенних рослин і тварин. В результаті вивчення дисципліни магістр повинен вміти на основі новітніх досягнень, використовуючи методичні рекомендації, планувати та обирати оптимальні умови для отримання рекомбінантних ДНК та трансформації генетичного матеріалу.

Молекулярна вірусологія. Засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок при дослідженні біологічних об'єктів з урахуванням класичних та сучасних наукових підходів, що гармонійно поєднують сприйняття і розуміння для студентів університетів біотехнологічного та екологічного спрямування. Спеціальна частина дисципліни дає можливість оволодіти основними методами у роботі з інфекційним матеріалом, створювати діагностичні тест-системи для ідентифікації вірусів, проводити діагностику, ідентифікацію вірусів за допомогою методів молекулярної біології, проводити генетичні маніпуляції з вірусами, аналізувати генетичні послідовності та прослідковувати філогенетичні зв'язки, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців біотехнологічного спрямування.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЗАХИСТ РОСЛИН»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	75 осіб
– заочна	45 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	дослідник із захисту рослин

Концепція підготовки

У процесі навчання студенти оволодівають знаннями за напрямками: ентомологія, фітопатологія, гербологія та карантин рослин. Фахівці із захисту рослин повинні досконало володіти знаннями з біології, екології, поширення та особливостей розвитку, характеру пошкодження рослин; розмноження шкідливих організмів тощо; забезпечувати фітосанітарний контроль насінневого і садивного матеріалу, рослин, ґрунту, повітря; проведення науково-обґрунтованого супроводу щодо інтегрованого захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів; надання консультативної допомоги спеціалістам господарств, фермерам і приватним господарям у проведенні заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів та дотримання їх контролю.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»

Спрямована на вивчення моніторингу і прогнозу стану популяцій шкідливих фітофагів в агроценозах з метою коротко- і довгострокового прогнозування їх чисельності для вибору оптимальних систем захисту сільськогосподарських культур. Студенти вивчають теоретичні основи прогнозування чисельності комах-фітофагів; засвоюють сучасні технології моніторингу та прогнозу дистанційного зондування землі та GPS.

Сфери зайнятості випускників

Випускники здатні працювати на посадах інспекторів у Державній ветеринарній і фітосанітарній службі України та її обласних структурних підрозділах; карантинних лабораторіях на посадах ентомолога, фітопатолога, герболога, нематолога; у науково-дослідних установах України на посадах наукових співробітників, лаборантів тощо.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»

Передбачає надбання фахівцями багатосторонніх теоретичних знань щодо обґрунтування екологічно безпечних заходів обмеження розвитку найбільш поширених облігатних і факультативних паразитів основних сільськогосподарських культур та розвитку навичок практичного застосування отриманих знань.

Сфери зайнятості випускників

Випускники можуть працювати на посадах наукових співробітників в науково-дослідних установах України, завідувачів лабораторій, лаборантів, провідних спеціалістів; у службах по випробуванню сортів рослин на стійкість проти шкідливих організмів, насінневих інспекціях тощо.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», НДП НУБіП України «Плодоовочевий сад».

Науково-дослідні установи НААН України: Інститут захисту рослин; Інститут мікробіології і вірусології; Інститут садівництва; Інститут токсикології та екогігієни ім. Л.І. Медведя; Інститут зоології ім. І.І. Шмальгаузена; Інститут бджільництва; Інститут землеробства; Інститут біоорганічної хімії; дослідний центр Інституту помології ім. Л.П. Симеренко (Черкаська обл., Городищенський район, с. Мліїв).

Державна ветеринарна і фітосанітарна служба України та її обласні структурні підрозділи.

ВП «Агро-Союз» Дніпропетровської області; ТОВ «Баришівська зернова компанія»; Рівненська дослідна станція захисту рослин; Костопільська Державна сортодільниця Рівненської області; представництва фірм в Україні, які виробляють засоби захисту рослин: Сингента, Монсанта, БАСФ, Аріста Лайф Сайнс, Байєр, ЗАТ «Транс Оіл» та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Оптимізація культури корисних комах у лабораторних та виробничих умовах.
2. Екологічні особливості листогризух шкідників плодово-ягідних культур та вплив абіотичних факторів на динаміку їх чисельності.
3. Вплив антропогенних чинників середовища на розвиток шкідливих комах.
4. Вплив біотичних факторів на розвиток комах-фітофагів в умовах захищеного ґрунту .
5. Активність ферментів та їх роль у стійкості рослин проти хвороб.
6. Дослідження ролі мікотоксинів у розвитку хвороб рослин.
7. Стійкість структур мікробних ценозів основних типів ґрунтів за різного використання.
8. Комплексна дія післясходових гербіцидів на посівах зернових культур (зернобобових, технічних, олійних, овочевих).
9. Видовий склад та біолого-екологічні особливості основних гризунів на посівах польових культур та заходи захисту від них.
10. Заходи захисту імпортного рослинного матеріалу, що надходить в Україну від регульованих карантинних та некарантинних комах-фітофагів.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Захист рослин»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Логістика і комунікації у захисті рослин	1	90	3
2	Стандартизація і правознавство у захисті рослин	2	30	2
3	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	1	90	3
4	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	1	90	3
5	Управління чисельністю комах-фітофагів	1	90	3
6	Цивільний захист	1	60	2
7	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (токсикологія пестицидів)	2	90	3
8	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	2	120	4
9	Епіфітотіологія	1	90	3
10	Патологія насіння с.-г. культур	2	90	3
11	Охорона праці в захисті рослин	3	60	2
Разом за обов'язковою складовою			900	30
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
4	Економіка і організація аграрного сектору	2	60	2
5	Біобезпека у захисті рослин	2	90	3
6	Знезараження об'єктів регулювання	1	90	3
7	Методи випробування засобів захисту рослин	2	90	3
Всього за вибором університету			660	22
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»				
1	Ентомологічні методи експериментальних досліджень	3	90	3
2	Патологія комах	3	120	4
3	Екологія комах	3	120	4
4	Технічна ентомологія	3	120	4
5	Фізіологія комах	3	120	4
Всього за вибором студента			570	19
Разом за вибірковою складовою			1800	41
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	330	11
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	240	8
Всього			570	19
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Захист рослин»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Логістика і комунікації у захисті рослин	1	90	3
2	Стандартизація і правознавство у захисті рослин	2	30	2
3	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	1	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
4	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	1	90	3
5	Управління чисельністю комах-фітофагів	1	90	3
6	Цивільний захист	1	60	2
7	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (токсикологія пестицидів)	2	90	3
8	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	2	120	4
9	Епіфітотіологія	1	90	3
10	Патологія насіння с.-г. культур	2	90	3
11	Охорона праці в захисті рослин	3	60	2
Разом за обов'язковою складовою			900	30
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
4	Економіка і організація аграрного сектору	2	60	2
5	Біобезпека у захисті рослин	2	90	3
6	Знезараження об'єктів регулювання	1	90	3
7	Методи випробування засобів захисту рослин	2	90	3
Всього за вибором університету			660	22
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Біологічне обґрунтування контролю обов'язкових та факультативних патогенів рослин»				
1	Актиноміцетні хвороби рослин	3	90	3
2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	3	120	4
3	Мікотоксикологія	3	120	4
4	Методи створення інфекційних фонів у фітопатології	3	60	2
5	Патогенез хвороб рослин	3	90	3
6	Патологічний процес кореневої системи рослин	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
Разом за вибірковою складовою			1800	41
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	300	10
2	Виконання науково-дослідних робіт згідно наукових тематик	4	1200	40
3	Підготовка і захист магістерської роботи	4	210	7
Всього			1710	57
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Логістика і комунікації у захисті рослин. Вивчає сучасні технології та механізми управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в економічно-адаптованих системах захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів. Дозволяє провести аналіз забезпечення, переміщення та зберігання засобів захисту рослин із визначенням рівнів виробництва та продажу біологічних, мікробіологічних і хімічних препаратів в різних регіонах України. Є основою знань щодо узагальнення пропозицій і проведення розрахунків ефективного транспортування засобів захисту рослин із застосуванням моделей логістики та комп'ютерних технологій, визначення механізмів синергічних

зв'язків ефективного застосування препаратів на рівні господарств, регіонів і держави.

Стандартизація і правознавство у захисті рослин. Включає вивчення основних нормативних документів які регламентують ефективне виконання різних технологічних операцій при захисті рослин, основні правові аспекти застосування різних пестицидів в рослинництві. Приділена увага законам про стандартизацію та безпечність рослинницької продукції.

Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах. Зміст дисципліни передбачає вивчення факторів, що регулюють чисельність бур'янів в фітоценозах сільськогосподарських культур, природоохоронних та економічно-обґрунтованих принципів інтегрованого захисту сільськогосподарських культур від бур'янів.

Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб. Використання новітніх інформаційних та фахових технологій захисту рослин від хвороб. Враховується контроль розвитку хвороб польових, овочевих, плодоягідних культур та насаджень винограду.

Управління чисельністю комах-фітофагів. Вивчаються головні шкідники сільськогосподарських культур та обґрунтовується прогноз динаміки популяцій та направлене регулювання (управління) чисельністю комах-фітофагів (шкідників), яке є невід'ємною складовою загальної технології вирощування культури.

Цивільний захист. Розглядаються питання цивільної оборони та захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру.

Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні засобів захисту рослин (токсикологія пестицидів). Передбачає вивчення великої кількості фактичного матеріалу про раціональне, екологічне безпечне використання пестицидів у сільському господарстві, враховуючи їх біологічну активність та вплив на навколишнє середовище. Вивчається механізм дії пестицидів на шкідливі організми, сільськогосподарські культури, ссавців, людей та навколишнє середовище в цілому.

Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин. Дисципліна передбачає вивчення сучасного стану розведення корисних комах в Україні та країнах світу. Після вивчення дисципліни магістр повинен знати технології розведення корисних комах на комах-господарях та на штучних поживних середовищах та вміти використовувати ці популяції у біологічному та інтегрованому захисті рослин від шкідників у відкритому та закритому ґрунті.

Епіфітотіологія. Програма передбачає ознайомлення студентів з наукою про епіфітотії та різні захисні заходи від хвороб базуючись на інтенсивності зростання інфекції та взаємозв'язку між кількістю інфекційного початку і розвитку хвороб, розкрити вплив фітосанітарії, селекції на стійкість до хвороб, застосування фунгіцидів та їх вплив на перебіг процесу обмеження і ліквідації епіфітотій.

Патологія насіння сільськогосподарських культур. Розглядаються умови ураження насіння, методи його фітопатологічної експертизи, шляхи зниження ураження та травмування насіння; патологія насіння основних груп культур, сапротрофна мікобіота насіння.

Охорона праці в захисті рослин. Передбачає вивчення питань техніки безпеки при всіх видах робіт, що пов'язані із застосуванням, перевезенням, зберіганням пестицидів, а також законів України та інструктивних матеріалів з питань захисту рослин, соціального і правового захисту спеціалістів цієї галузі.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Економіка і організація аграрного сервісу. Завданням дисципліни є ознайомлення студентів з організацією та економічною ефективністю виробничого (сервісного) обслуговування аграрних структур різних форм власності, надання майбутнім фахівцям конкретних навичок з питань організації, планування та управління в сфері виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств, удосконалення економічних взаємовідносин виробничої і обслуговуючої служб агропромислового комплексу України.

Біобезпека у захисті рослин. Передбачає вивчення впливу пестицидів на живі об'єкти навколишнього середовища, токсиколого-гігієнічних характеристик хімічних класів пестицидів, вимог безпеки при проведенні робіт, пов'язаних з використанням пестицидів.

Знезараження об'єктів регулювання. Передбачає вивчення технологій проведення знезараження рослинних матеріалів, продукції рослинного походження,

що надходить з-за кордону з метою профілактики чи знищення видів, які мають карантинне значення при експортно-імпортних торгових операціях.

Методи випробування засобів захисту рослин. Дисципліна передбачає обґрунтування основних теоретичних положень, вивчення класифікації засобів захисту рослин, методології випробування та оцінки технічної, господарської та економічної ефективності сучасних пестицидів на основних сільськогосподарських культурах.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»

Ентомологічні методи експериментальних досліджень. Висвітлені сучасні методи планування експерименту, спостережень та обліків, а також закладки і проведення досліду та особливості статистичної обробки одержаних результатів досліджень.

Патологія комах. Дисципліна передбачає вивчення, оцінку, значення збудників захворювань комах, розгляд патогенезу, розкриття умов і закономірностей розвитку хвороб, що пригнічують розвиток комах. Морфологічні зміни у тканинах і органах хворих комах, порушення їх функцій та особливості поведінки уражених комах. На основі набутих знань студент може контролювати та регулювати чисельність шкідливих комах на сільськогосподарських культурах та угіддях.

Екологія комах. Базується на вивченні впливу різних факторів навколишнього середовища на регуляцію чисельності комах, основних морфологічних і фізіологічних особливостей та способів їх існування. Дає можливість застосовувати на практиці екологічно орієнтовані сучасні технології управління чисельністю фітофагів.

Технічна ентомологія. У курсі розглядаються теоретичні та практичні основи по створенню та управлінню культурами комах на протязі вибору вихідного матеріалу та введення його в штучні умови розведення до створення вихідної популяції.

Фізіологія комах. Наука, що вивчає зовнішню і внутрішню будови та діяльність органів дихання, живлення, виділення, травної і кровоносної систем, імунні реакції гемолімфи, функціональну організацію нервової системи і хеморецепторів, ендокринних органів, атрактанти і репеленти, значення гормонів у регуляції розмноження і життя комах.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»

Актиноміцетні хвороби рослин. Вивчення їх біолого-екологічних особливостей сприятиме вчасній діагностиці актиномікозів та проведенню захисних заходів. Облік актиноміцетних хвороб. Діагностика симптомів хвороб, спричинених актиноміцетами, оволодіння методами виділення збудників в чисту культуру.

Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб. Фізіолого-біохімічні властивості рослини, які підвищують імунітет рослин до хвороб, знайомство з методиками вивчення анатомічних, морфологічних, фізіологічних, біохімічних особливостей хворих та здорових рослин з метою визначення стійкості рослин до хвороб.

Мікотоксикологія. Дисципліна дозволяє студентам проаналізувати особливості токсичних речовин мікроміцетів, охарактеризувати токсиногенну здатність фітопатогенних грибів, обґрунтувати заходи щодо зменшення ураження ними рослин, опанувати методику визначення мікотоксинів у рослинній продукції.

Методи створення інфекційних фонів у фітопатології. Дисципліна є однією з основних навчальних дисциплін підготовки фахівців із захисту рослин, що базується на використанні інфекційних фонів в селекції створення нових сортів сільськогосподарських культур з підвищеною стійкістю проти хвороб.

Патогенез хвороб рослин. В курсі вивчаються основні хвороби продукції сільськогосподарських культур у післязбиральний період, а також втрати її через дію патогенних організмів, вплив навколишніх чинників на розвиток патогенезу.

Патологічний процес кореневої системи рослин. Основною задачею дисципліни є вивчення видового складу ґрунтових патогенів, що спричинюють хвороби кореневої системи рослин, дослідження симптоматики патологій коренів, методів їх моніторингу, встановлення біоекологічних властивостей мікроорганізмів та особливостей патологічного процесу при ураженні кореневої системи рослин, розробка та удосконалення заходів щодо підвищення стійкості сільськогосподарських культур проти ґрунтових мікроміцетів.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «КАРАНТИН РОСЛИН»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	50 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	інспектор з карантину рослин

Концепція підготовки

У процесі навчання студенти оволодівають знаннями за напрямками: ентомологія, фітопатологія, гербологія та карантин рослин. Фахівці із захисту рослин повинні досконало володіти знаннями з біології, екології, поширення та особливостей розвитку, характеру пошкодження рослин; розмноження шкідливих організмів тощо; забезпечувати фітосанітарний контроль насінневого і садивного матеріалу, рослин, ґрунту, повітря; проведення науково-обґрунтованого супроводу щодо інтегрованого захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів; надання консультативної допомоги спеціалістам господарств, фермерам і приватним господарям у проведенні заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів та дотримання їх контролю.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Карантин рослин»

Передбачена підготовка фахівців зі знаннями вітчизняного та європейського фітосанітарного законодавства; навиків проведення фітосанітарного контролю за об'єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації.

Сфера зайнятості випускників

Випускники здатні працювати на посадах інспекторів у Державній ветеринарній і фітосанітарній службі України та її обласних структурних підрозділах; карантинних лабораторіях на посадах ентомолога, фітопатолога, герболога, нематолога; у науково-дослідних установах України на посадах наукових співробітників, лаборантів тощо.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», НДП НУБіП України «Плодоовочевий сад».

Науково-дослідні установи НААН України: Інститут захисту рослин; Інститут мікробіології і вірусології; Інститут садівництва; Інститут токсикології та екогігієни ім. Л.І. Медведя; Інститут зоології ім. І.І. Шмальгаузена; Інститут бджільництва; Інститут землеробства; Інститут біоорганічної хімії; дослідний центр Інституту помології ім. Л.П. Симеренко (Черкаська обл., Городищенський район, с. Мліїв).

Державна ветеринарна і фітосанітарна служба України та її обласні структурні підрозділи.

ВП «Агро-Союз» Дніпропетровської області; ТОВ «Баришівська зернова компанія»; Рівненська дослідна станція захисту рослин; Костопільська Державна сортодільниця Рівненської області; представництва фірм в Україні, які виробляють засоби захисту рослин: Сингента, Монсанто, БАСФ, Аріста Лайф Сайнс, Байєр, ЗАТ «Транс Оіл» та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Оптимізація культури корисних комах у лабораторних та виробничих умовах.
2. Екологічні особливості листогризух шкідників плодово-ягідних культур та вплив абіотичних факторів на динаміку їх чисельності.
3. Вплив антропогенних чинників середовища на розвиток шкідливих комах.
4. Вплив біотичних факторів на розвиток комах-фітофагів в умовах захищеного ґрунту .
5. Активність ферментів та їх роль у стійкості рослин проти хвороб.
6. Дослідження ролі мікотоксинів у розвитку хвороб рослин.
7. Стійкість структур мікробних ценозів основних типів ґрунтів за різного використання.
8. Комплексна дія післясходових гербіцидів на посівах зернових культур (зернобобових, технічних, олійних, овочевих).
9. Видовий склад та біолого-екологічні особливості основних гризунів на посівах польових культур та заходи захисту від них.
10. Заходи захисту імпортного рослинного матеріалу, що надходить в Україну від регульованих карантинних та некарантинних комах-фітофагів.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Карантин рослин» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			Години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Цивільний захист	1	90	3
2	Охорона праці в карантині рослин	3	90	3
3	Знезараження об'єктів регулювання	2	120	4
4	Зовнішній і внутрішній карантин	2	90	3
5	Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання	1	90	3
6	Карантинні шкідливі організми	1, 2	210	7
7	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			810	27
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			Години	кредити ЄКТС
3	Аграрна політика	2	90	3
4	Економіка і організація аграрного сектору	2	90	3
5	Біобезпека у захисті рослин	2	90	3
6	Знезараження об'єктів регулювання	1	90	3
7	Методи випробування засобів захисту рослин	2	90	3
Всього за вибором університету			690	23
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Карантин рослин»				
1	Міжнародні фітосанітарні стандарти	3	150	5
2	Адвентивні шкідливі організми	3	120	5
3	Аналіз ризику карантинних організмів	3	120	5
4	Географія карантинних організмів	3	150	5
5	Шкідливі організми України у міжнародній фіто санітарії	3	150	5
Всього за вибором студента			690	23
Разом за вибірковою складовою			1380	46
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	330	11
2	Підготовка і захист магістерської роботи	4	180	6
Всього			510	17
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільний захист. Розглядаються питання цивільної оборони та захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру.

Охорона праці в карантині рослин. Передбачає вивчення питань техніки безпеки при всіх видах робіт, що пов'язані із перевезенням, зберіганням карантинних об'єктів, а також законів України та інструктивних матеріалів з питань карантину рослин, соціального і правового захисту спеціалістів цієї галузі.

Знезараження об'єктів регулювання. Передбачає вивчення технологій проведення знезараження рослинних матеріалів, продукції рослинного походження, що надходить з-за кордону з метою профілактики чи знищення видів, які мають карантинне значення при експортно-імпортних торгових операціях.

Зовнішній та внутрішній карантин рослин. Дисципліна вивчає порядок проведення фітосанітарного контролю імпорتنих та експортних об'єктів регулювання на державному кордоні України, всередині країни з метою попередження завезення в країну карантинних організмів. А також організацію, методи, терміни контрольних обстежень сільськогосподарських угідь з метою виявлення карантинних організмів.

Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання. Найбільш відповідальним ланцюгом в системі карантинних заходів є визначення карантинного стану вантажів, які ввозяться із-за кордону, що визначається результатами огляду та фітосанітарної експертизи.

Оволодіння технікою виявлення карантинних та інших небезпечних видів шкідників, хвороб рослин і бур'янів, оволодіння методами виготовлення мікропрепаратів, зберігання зразків, а також правилами карантинної профілактики. методами огляду та відбору зразків об'єктів регулювання, транспортних засобів та методикою проведення фітосанітарної експертизи з урахуванням різноманітності імпортно-експортних торгових операцій.

Карантинні шкідливі організми. Основним завданням дисципліни є вивчення особливостей біології карантинних видів комах, хвороб, бур'янів відсутніх на території України, наукового обґрунтування їх фітосанітарного ризику у разі завезення та можливої акліматизації на території нашої держави, їх шкідливість для сільського, лісового та садово-паркового господарства, потенційні екологічні та економічні збитки, як наслідок їх життєдіяльності.

Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво. Передбачає вивчення фітосанітарних правил ввезення з-за кордону, перевезення в межах країни, експорту та виробництва сільськогосподарської продукції. Вивчення законів про карантин рослин в Україні та ознайомлення з іноземним досвідом, що до правового регулювання в фітосанітарній сфері.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Економіка і організація аграрного сервісу. Завданням дисципліни є ознайомлення студентів з організацією та економічною ефективністю виробничого

(сервісного) обслуговування аграрних структур різних форм власності, надання майбутнім фахівцям конкретних навичок з питань організації, планування та управління в сфері виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств, удосконалення економічних взаємовідносин виробничої і обслуговуючої служб агропромислового комплексу України.

Біобезпека у захисті рослин. Передбачає вивчення впливу пестицидів на живі об'єкти навколишнього середовища, токсиколого-гігієнічних характеристик хімічних класів пестицидів, вимог безпеки при проведенні робіт, пов'язаних з використанням пестицидів.

Знезараження об'єктів регулювання. Передбачає вивчення технологій проведення знезараження рослинних матеріалів, продукції рослинного походження, що надходить з-за кордону з метою профілактики чи знищення видів, які мають карантинне значення при експортно-імпорتنих торгових операціях.

Методи випробування засобів захисту рослин. Дисципліна передбачає обґрунтування основних теоретичних положень, вивчення класифікації засобів захисту рослин, методології випробування та оцінки технічної, господарської та економічної ефективності сучасних пестицидів на основних сільськогосподарських культурах.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Карантин рослин»

Міжнародні фітосанітарні стандарти. Дисципліна вивчає види сучасних міжнародних фітосанітарних стандартів та мету їх створення, сферу застосування та використання.

Адвентивні шкідливі організми. Дисципліна передбачає оволодіння студентами знань з географії розповсюдження адвентивних шкідливих організмів з метою їх ідентифікації та експрес-діагностики шкідливих організмів.

Аналіз ризику карантинних організмів. Шкідливі організми рослин можуть становити ризик, який піддається оцінці. Його можна зменшити шляхом запровадження технічно обґрунтованих фітосанітарних заходів, які мінімально впливатимуть на вільну торгівлю рослинами та рослинними матеріалами.

Географія карантинних організмів. Вивчаються центри походження шкідливих організмів та природно-кліматичні умови, в яких мешкають ці види у фітоценозах. Можливі шляхи їх розселення та занесення на територію України.

Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії. Розглядаються види, які можуть бути шкідливими для зарубіжних країн. В разі їх виявлення у рослинній продукції необхідне проведення додаткових обробок.

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

Декан – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Кондратюк Вадим Миколайович

Тел.: (044) 527-82-58

E-mail: vadkondratyuk@ukr.net

Розташування: навчальний корпус № 1, кімн. 34

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.09010201 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»

Випускові кафедри:

Генетики, розведення та біотехнології тварин

Тел.: (044) 527-82-30

E-mail: krozgen@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник Гетя Андрій Анатолійович

Технологій виробництва молока та м'яса

Тел.: (044) 527-83-93; (044) 527-82-32

E-mail: ugnivenko@i.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Угнівенко Анатолій Миколайович

Годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного

Тел.: (044) 527-85-55

E-mail: feeding_animals@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, доцент Кривенок Микола Якович

Конярства і бджільництва

Тел.: (044) 527-82-68

E-mail: horse_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доктор економіки Скоцик Віталій Євстафійович

Технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві

Тел.: (044) 527-87-60, 527-84-78, 527-88-49

E-mail: zasukha_y_u@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Засуха Юрій Васильович

8.09020101 «Водні біоресурси»

Випускові кафедри:

Аквакультури

Тел.: (044) 527-86-79

E-mail: aqua_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Вовк

Надія Іллівна

Гідробіології та іхтіології

Тел.: (044) 527-83-10

E-mail: gidrobio@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат біологічних наук, доцент Шевченко Петро

Григорович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
галузі знань «Сільське господарство і лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 90 осіб |
| – заочна | 60 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

Українська

Кваліфікація випускників

технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва

Концепція підготовки

Концепція підготовки фахівців за спеціальністю 8.09010201 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» полягає в поєднанні теоретичного навчання, практичної підготовки та проведення наукових досліджень з формуванням професійних навичок щодо сучасних енергозберігаючих технологій виробництва високоякісної продукції тваринництва.

Мета концепції полягає в необхідності підготовки фахівців з володінням системними знаннями і здатностями до вирішення проблем інноваційного характеру в галузі тваринництва; наукового обґрунтування досліджень, отримання даних та їх статистичної обробки; прогнозування продуктивності тварин, застосування інбридингу, удосконалення та створення ліній і порід тварин, збереження генофонду, розробки програм селекції тварин; планування експерименту з годівлі тварин, аналізу, систематизації і опрацювання наукової інформації з питань нормованої годівлі тварин; розробки, впровадження у виробництво нових систем і способів утримання тварин, засобів контролю фізичних, хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища, апробації та санітарно-гігієнічної оцінки нових видів кормів, кормових добавок, технологічного обладнання, засобів догляду тварин та вивчення їх поведінки з метою одержання від них максимальної кількості продукції обумовленої генетичним потенціалом; розробляти різні види моделей технологічних процесів виробництва продукції тваринництва; аналізу стану популяцій, порід і типів сільськогосподарських тварин, визначення їх племінної і господарської цінності за походженням, індивідуальними якостями та потомством; оптимізувати програми селекції сільськогосподарських тварин; управляти молочною продуктивністю корів на основі глибоких знань закономірностей фізіології лактації, систем утримання худоби молочних порід, особливостей годівлі високопродуктивних корів, технологічного обладнання молочних підприємств та інтенсивних технологій вирощування молодняку великої рогатої худоби, принципів менеджменту та маркетингу у молочному скотарстві; стимулювати яєчну продуктивність сільськогосподарської птиці, вовнову продуктивність овець, продуктивність бджолиних сімей, м'ясну продуктивність худоби, свиней, бройлерів та сільськогосподарських тварин інших видів, уміти застосовувати стимулятори утворення і секреції молока; управляти м'ясною продуктивністю худоби за ринкових умов функціонування галузі на основі глибоких знань біології великої рогатої худоби м'ясних порід, систем утримання, відгодівлі, годівлі, особливостей виробництва екологічно чистої яловичини; розробки конкурентоспроможних технологій виробництва і переробки продукції свинарства;

ведення сучасного технологічного процесу виробництва та первинної переробки харчових яєць та м'яса сільськогосподарської птиці, системи маркетингу у птахівництві; управління технологічним процесом заготівлі об'ємистих кормів, приготування комбікормів і кормових добавок та способів їх ефективного використання в годівлі жуйних і моногастричних тварин; оцінювати і прогнозувати продуктивність сільськогосподарських тварин; оцінювання генетичних ресурсів у верховому, рисистому і ваговозному кіннозаводстві, раціонального їх використання у іподромній індустрії, кінному спорті та нетрадиційному конярстві; володіння навичками проведення експериментальних досліджень згідно сучасних методик.

Освітньо-професійна програма підготовки Спеціалізація «Генетичні ресурси тваринництва»

Основне завдання спеціалізації полягає в підготовці фахівців з племінної справи у тваринництві, здатних працювати в Агентстві з ідентифікації тварин Міністерства аграрної політики України або в його обласних філіях, в Головній державній племінній інспекції Міністерства аграрної політики України або в його обласних філіях, в науково-дослідних установах, в племінних господарствах (племзаводах, племрепродукторах), що займаються створенням, удосконаленням або розведенням порід великої рогатої худоби молочного, м'ясо-молочного та м'ясного напрямів продуктивності, свиней, овець, кіз, птиці та коней.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати в племінних господарствах державного та приватного секторів, обласних та районних управліннях сільського господарства, агроплемоб'єднаннях різних рівнів, керівниками сільськогосподарських підприємств різних форм власності, а також у вищих учбових закладах I-II рівнів акредитації та наукових установах.

Спеціалізація «Годівля тварин»

Спрямована на надання майбутнім технологам-дослідникам сучасних знань, вмінь і навичок з управління технологічним процесом заготівлі об'ємистих кормів, приготування комбікормів і кормових добавок та способів їх ефективного використання в годівлі жуйних і моногастричних тварин. Передбачено вивчення основних аспектів планування експерименту з годівлі тварин, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, що охоплює володіння питаннями наступних областей знань, які визначають спеціалізацію магістерської програми: живлення тварин; кормові ресурси у тваринництві, годівля жуйних тварин; годівля моногастричних тварин; планування експерименту. Вивчення зазначених розділів дозволяє вирішувати практичні задачі виробництва і переробки якісної і біологічно безпечної продукції тваринництва та ефективно використовувати набуті у фаховій діяльності знання і досягнення для продукування нових знань інноваційного характеру в області годівлі тварин.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва та комбікормової промисловості, в компаніях-дистриб'ютерах кормів та кормових добавок, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Спеціалізація «Молочне скотарство»

Забезпечує формування у студентів сучасних глибоких знань з питань молочного скотарства за ринкових умов функціонування галузі.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва різних форм власності, у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Спеціалізація «Виробництво і переробка продукції свинарства»

Розглядає питання розвитку систем і органів в процесі онтогенезу, особливостей поросності, родового процесу, лактації, обміну речовин та енергії і терморегуляції свиней, біології розмноження, поведінки різних статевих вікових груп, адаптації до навколишнього середовища. Вивчає питання комплектування стада, відбір і підбір тварин, методи чистопородного розведення і схрещування, проведення гібридизації та широкомасштабної селекції, методи і способи виявлення охоти у свиноматок, вирощування свинок і кнурців, експлуатація кнурів-плідників, способи отримання сперми кнурів та підготовка її до використання, проведення штучного осіменіння тварин.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва різних форм власності, у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Спеціалізація «Технологія виробництва продукції птахівництва»

Надає можливість одержати знання щодо біології курей, індиків, качок, гусей, перепелів, цесарок, страусів та морфофізіологічних закономірностей росту і розвитку птиці різних видів і набути професійних навичок з племінної роботи, інкубації яєць, годівлі птиці та виробництва яєць і м'яса птиці за використання сучасних технологій та застосування новітнього обладнання при дотриманні систем ветеринарно-санітарних заходів та контролі якості продукції застосовуючи сучасні системи менеджменту й управління птахопідприємством.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці можуть працевлаштуватися на племінні підприємства з виробництва продукції птахівництва різних форм власності, інкубаторно-птахівницькі станції, птахофабрики, комбикормові заводи, у вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації, науково-дослідні установи, а також мають право вступу до аспірантури.

Спеціалізація «Конярство і кіннозаводство»

Передбачає підготовку фахівців щодо розведення, годівлі, утримання коней різних порід та спрямована на вивчення іподромної індустрії, спорту, організації малого та середнього бізнесу в розрізі подальшого розвитку галузі у державі.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці можуть працювати в державних і приватних суб'єктах племінної справи, зональних науково-дослідних інститутах і станціях, іподромах і

кінноспортивних центрах, туристичних базах та лікувальних центрах, а також можуть вступити до аспірантури.

Спеціалізація «Технологія виробництва продукції бджільництва»

Передбачено вивчення біології бджолої сім'ї, основ генетики медоносної бджоли, селекційної роботи у бджільництві, розведенні бджіл, виведенні бджолиних маток та введенні їм сперми з метою подальшого використання племінного матеріалу для підвищення виробництва продукції бджільництва та врожайності ентомофільних сільськогосподарських культур шляхом їх запилення. Набуття ґрунтовних знань щодо оцінки ресурсів нектару і можливість раціонально їх використовувати для підвищення медозборів та одержання різних продуктів бджільництва, ефективно застосовувати запилення бджолами сільськогосподарських культур. Вміння забезпечити механізацію технологічних процесів виробництва продуктів бджільництва, використання обладнання, інвентарю, засобів автоматизації з утримання, розмноження бджолиних сімей і репродукції племінного матеріалу, експлуатації пасічних будівель. Освоєння комплексу знань про походження, склад, властивості та технологічні процеси виробництва, переробки і зберігання продуктів бджільництва, їх стандартизація і реалізація відповідно до потреб ринку.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть бути працевлаштовані у провідних бджоло-підприємствах різних форм власності, науково-дослідних установах НАН України та НААН.

Спеціалізація «Виробництво і переробка продукції вівчарства»

Розглядає питання розвитку систем і органів в процесі онтогенезу, особливостей кітності, родового процесу, лактації, обміну речовин та енергії і терморегуляції овець, біології розмноження, поведінки різних статевих вікових груп, адаптації до навколишнього середовища. Вивчає питання комплектування стада, відбір і підбір тварин, методи чистопородного розведення і схрещування, проведення гібридизації та широкомасштабної селекції, методи і способи виявлення охоти у маток, вирощування ягнят, експлуатація баранів-плідників, способи отримання сперми баранів та підготовка її до використання, проведення штучного осіменіння тварин.

Сфера зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва різних форм власності, у вищих учбових закладах I-II рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Практичне навчання

Метою практичного навчання є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в НУБіП України знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до кваліфікаційного рівня магістр.

Основним завданням практичної підготовки є закріплення, розширення і поглиблення студентами теоретичних знань та набуття ними практичних навичок в організації і керівництві основними процесами сільськогосподарського виробництва, проведення науково-дослідної роботи і наукових досліджень.

Під час навчання в університеті студенти отримують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку у сучасних лабораторіях, оснащених новим обладнанням, комп'ютерних класах, а також на провідних підприємствах з виробництва продукції тваринництва, таких як: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка»; «НДГ Ворзель», СП «Південно Кримське вівчарство», ПП «Бородіно-А», ФГ «Меріно-Захід», свинарський комплекс «Агропрайм», СВАТ агрокомбінат «Калита», АТЗТ «Агро-Союз», Дібрівський кінний завод № 62, кінний завод «Шахтар», ТОВ СП «Нібулон», ФГ «Ніна», ФГ «Медові поля», плембджолорозплідник «Прибузькі медобори», ВАТ «Мед Поділля», ВАТ «Птахофабрика Київська», ЗАТ «Надія», ДП «Перемога Нова», ЗАТ «Комплекс Агромарс» та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Оптимізація годівлі великої рогатої худоби.
2. Удосконалення годівлі ремонтних телиць.
3. Продуктивність перепелів за різних рівнів жиру в комбікормах.
4. Ріст та використання поживних речовин кормів у кролів за різних рівнів клітковини у раціонах.
5. Ефективність використання ферментних препаратів у годівлі птиці.
6. Удосконалення складу рецептів комбікормів та преміксів для забезпечення повноцінності годівлі свиней.
7. Оптимізація використання свиноматок в умовах промислової технології.
8. Порівняльна оцінка продуктивності свиней різних генотипів в умовах промислової технології.
9. Вплив рівня молочної продуктивності на показники відтворювальної здатності корів.
10. Оцінка окремих елементів поведінки корів під час доїння доїльними роботами.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Цивільна оборона	1	30	1
2	Охорона праці у тваринництві	1	30	1

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3	Біологія продуктивності с.-г. тварин	1	120	4
4	Кормові ресурси у тваринництві	1, 2	150	5
5	Сучасні методи досліджень у тваринництві	1	90	3
6	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	1	90	3
7	Організація аграрного бізнесу	2	90	3
8	Управління технологічними процесами у тваринництві	2	120	4
9	Інформаційні технології у тваринництві	2	90	3
10	Сучасні напрями селекції у тваринництві	2	120	4
11	Технологія м'яса та м'ясних продуктів	2	120	4
12	Технологія виробництва молока та молочних продуктів	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Генетичні ресурси тваринництва»				
1	Спеціальна генетика	3	150	5
2	Генетичні ресурси тваринництва	3	150	5
3	Біотехнологія відтворення	3	120	4
4	Інформаційні системи в селекції тварин	3	180	6
5	Спеціальна селекція у тваринництві	3	150	5
6	Організація племінної справи у тваринництві	3	150	5
Всього за вибором студента			600	20
2.2.2. Спеціалізація «Годівля тварин»				
1	Планування експерименту	3	120	4
2	Годівля жуйних тварин	3	150	5
3	Менеджмент об'ємистих кормів	3	150	5
4	Годівля моногастричних тварин	3	180	6
Всього за вибором студента			600	20
2.2.3. Спеціалізація «Молочне скотарство»				
1	Системи утримання худоби молочних порід	3	150	5
2	Годівля високопродуктивних корів	3	150	5
3	Управління молочною продуктивністю	3	120	4
4	Технологічне обладнання молочних підприємств	3	180	6
5	Інтенсивні технології вирощування молодняка великої рогатої худоби	3	150	5
6	Менеджмент та маркетинг у молочному скотарстві	3	150	5
Всього за вибором студента			600	20
2.2.4. Спеціалізація «Виробництво і переробка продукції свинарства»				
1	Технологічне обладнання свинарських підприємств	3	150	5
2	Відтворення та розведення свиней	3	150	5
3	Забій свиней та переробка продукції свинарства	3	120	4
4	Індустріальні технології виробництва продукції свинарства	3	180	6
5	Менеджмент та маркетинг у свинарстві	3	150	5
Всього за вибором студента			600	20
2.2.5. Спеціалізація «Технологія виробництва продукції птахівництва»				
1	Інкубація яєць з основами ембріології	3	150	5
2	Виробництво харчових яєць	3	150	5
3	Племінна справа у птахівництві	3	120	4
4	Годівля сільськогосподарської птиці	3	180	6
5	Виробництво м'яса сільськогосподарської птиці	3	150	5
6	Менеджмент та маркетинг у птахівництві	3	150	5

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Всього за вибором студента			600	20
2.2.6. Спеціалізація «Конярство і кіннозаводство»				
1	Породи коней	3	150	5
2	Іподромний та спортивний тренінг у конярстві	3	150	5
3	Світові генетичні ресурси конярства	3	120	4
4	Відтворення коней	3	180	6
5	Організація племінної справи в конярстві	3	150	5
6	Кіннозаводство	3	150	5
Всього за вибором студента			600	20
2.2.7. Спеціалізація «Технологія виробництва продукції бджільництва»				
1	Технологічне обладнання у бджільництві	3	150	5
2	Розведення та утримання бджіл	3	150	5
3	Патологія бджіл	3	120	4
4	Медоносні ресурси і запилення рослин	3	180	6
5	Виробництво, зберігання і переробка продуктів бджільництва	3	150	5
6	Менеджмент та маркетинг у бджільництві	3	150	5
Всього за вибором студента			600	20
2.2.8. Спеціалізація «Виробництво і переробка продукції вівчарства»				
1	Технологічне обладнання підприємств у вівчарстві	3	150	5
2	Відтворення та розведення овець	3	150	5
3	Забій овець та переробка продукції вівчарства	3	120	4
4	Індустріальні технології виробництва продукції вівчарства	3	180	6
5	Менеджмент та маркетинг у вівчарстві	3	150	5
Всього за вибором студента			600	20
Разом за вибірковою складовою			690	23
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	360	12
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	240	8
Всього			600	20
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільна оборона. Вивчає організацію і забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій, економічного, природного, екологічного характеру; запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, заходи для зменшення збитків; оповіщення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій; життєзабезпечення під час аварій, великих пожеж, катастроф, стихійних лих і при воєнних конфліктів, проведення рятувальних робіт, прогнозування, спостереження і контроль за радіоактивним забрудненням, хімічним зараженням, забезпечення стійкості роботи об'єктів сільського господарства в надзвичайних ситуаціях.

Охорона праці у тваринництві. Формує у майбутніх фахівців уміння та компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також сприяє усвідомленню нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі. Вивчає міжнародні норми в галузі охорони праці, основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі, система управління охороною праці в організації, травматизм та професійні захворювання в галузі, розслідування нещасних випадків, основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах.

Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Дозволяє оволодіти ґрунтовними знаннями із проблем травлення, фізіолого-біохімічних механізмів перетворення поживних речовин кормів в компоненти молока, м'яса, яйця, вовни, методи контролю та способи впливу біологічно-активних речовин на біосинтетичні процеси в тканинах тварин. Розглядає теоретичні аспекти механізмів гідролізу та транспорту білків, жирів, вуглеводів, амінокислот, макро- та мікроелементів в шлунково-кишковому тракті, вплив на вказані процеси біологічно-активних речовин, стимуляторів росту і шляхи перетворення поживних речовин корму у складові компоненти молока, м'яса, яєць, вовни; методи контролю та способи підвищення продуктивності тварин.

Кормові ресурси у тваринництві. Дисципліна спрямована на формування системи знань, умінь та навичок керування процесами планування, виробництва та використання основних кормових засобів, які застосовуються у годівлі тварин. Програма дисципліни передбачає вивчення системи управління технологічними процесами виробництва та використання об'ємистих кормів; систем годівлі в скотарстві, вівчарстві та конярстві; управління процесами виробництва та використання комбікормів та кормових добавок; систем годівлі в свинарстві та птахівництві; інформаційних технологій з оптимізації розрахунків раціонів для тварин.

Сучасні методи досліджень у тваринництві. Дисципліна сприяє оволодінню сучасними методами фізичних, хімічних, біохімічних та інших методів досліджень, що використовуються в біології та тваринництві. Розглядає загальні та спеціальні методи досліджень у тваринництві.

Моделювання технологічних процесів у тваринництві. Вивчає прогресивні технології виробництва продукції тваринництва, поняття моделі і моделювання, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів у тваринництві з використанням персонального комп'ютера. Забезпечує оволодіння сучасними теоретичними концепціями моделювання, типовими економіко-математичними моделями технологічних процесів та практичне застосування їх в умовах виробництва.

Організація аграрного бізнесу. Вивчає економічну суть, особливості організації та розвитку підприємництва і бізнесу, підприємництво як елемент бізнесу і тип господарювання, ознаки бізнесу, його функції, економічні та правові засади підприємництва, організаційно-правові форми господарської діяльності в агробізнесі, бізнес-планування в підприємстві, економічну ефективність малого і середнього бізнесу та методи її оцінювання.

Управління технологічними процесами у тваринництві. Висвітлює суть управління технологічними процесами як складової технології виробництва та виробничого менеджменту в тваринництві. Розглядає основні принципи організації виробничих процесів у просторі і часі, етапи розрахунку параметрів потокового виробництва, принципи організації і планування робочих процесів та систему «стандартних операційних процедур» в різних галузях тваринництва. Розкриває основні підходи до оперативного управління технологічними процесами в тваринництві в контексті системи «управління на основі відхилень» та визначення точок критичного контролю в технологічному ланцюзі, демонструє структуру та основні функціональні модулі сучасних автоматизованих систем управління технологічними процесами.

Інформаційні технології у тваринництві. Інформаційні технології в тваринництві забезпечує систему теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного програмного забезпечення сільськогосподарського виробництва, зокрема галузі тваринництва.

Сучасні напрями селекції у тваринництві. Спрямована на оволодіння студентами теорією селекції для визначення її перспективних напрямів у тваринництві та навичками з практичного застосування методів оцінки, відбору та підбору тварин. Розглядає методологію селекційного процесу у тваринництві, методи визначення або вимірювання основних селекційних ознак. Вивчає питання використання досягнень популяційної генетики в селекції тварин; теоретичні основи селекції; методи оцінки, відбору та підбору тварин; інбридинг і гетерозис, добір і підбір. Особливості селекції великої рогатої худоби молочного і м'ясного напрямів продуктивності, свиней, овець, коней, сільськогосподарської птиці.

Технологія м'яса та м'ясних продуктів. Метою дисципліни є вивчення питань хімічного складу, технологічних та біологічних властивостей м'яса та продуктів забою, вимог нормативних документів до якості сировини та виготовлених з неї готових продуктів: ковбасних виробів, напівфабрикатів і м'ясних консервів; виробництво кормової та технічної продукції з м'ясної сировини згідно існуючих технологій, інструкцій в умовах переробних підприємств та оцінювання їх якості відповідно до вимог нормативної документації.

Технологія виробництва молока та молочних продуктів. Дисципліною передбачено вивчення питань фізико-хімічних й технологічних властивостей молока як сировини для виготовлення високоякісної продукції різноманітного асортименту та їх змін під дією технологічних факторів; вимог нормативних документів до якості сировини та виготовлених з неї готових продуктів: питного молока, кисломолочних та білкових продуктів, вершкового масла, твердих сирів та морозива, молочних консервів та казеїну за існуючими технологіями, інструкціями в умовах переробних підприємств та оцінювання їх якості відповідно до вимог нормативної документації.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та

лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Генетичні ресурси тваринництва»

Спеціальна генетика. Вивчає генетику основних видів сільськогосподарських тварин: особливості каріотипів, спадкові аномалії, внутрішньопородний поліморфізм генів кількісних і якісних ознак. Забезпечує знання щодо сучасних генетичних баз даних, їх використання. Розглядає методи біоінформатики, геноміку свійських тварин.

Генетичні ресурси тваринництва. Дисципліна має на меті надання студентам теоретичних та практичних знань для виробничої діяльності щодо управління генетичним різноманіттям, створення ефективних породних технологій, використання порід с.-г. тварин при виробництві с.-г. продукції. Вивчає селекційно-генетичний моніторинг генофонду сільськогосподарських тварин, теоретико-методологічні засади збереження генофонду тварин, породоутворення, класифікацію і характеристику генетичних ресурсів тваринництва, генетичні ресурси свинарства, великої рогатої худоби, птахівництва, вівчарства, конярства.

Біотехнологія відтворення. Забезпечує оволодіння сучасними знаннями та досягненнями в репродуктивній біотехнології для інтенсифікації розмноження генетично цінних тварин для селекції та продуктивного тваринництва й покращення відтворної функції тварин. Вивчає теоретичні і практичні основи ембріобіотехнології в селекції сільськогосподарських тварин, оогенез, запліднення, ембріогенез, химеризм, трансгенез, клонування, визначення статі та їх значення і використання в селекції тварин, використання ДНК-технологій в селекції сільськогосподарських тварин, визначення тварин-носіїв летальних мутантних генів.

Інформаційні системи в селекції тварин. Сприяє оволодінню теорією і практикою удосконалення існуючих та створення нових стад і порід сільськогосподарських тварин більш високопродуктивних і краще пристосованих до сучасних технологій виробництва продукції тваринництва. Вивчає теоретичні і практичні основи генетико-математичного аналізу в селекції тварин, метод розрахунку племінної цінності плідників, розглядає програмний комплекс «Vaza», автоматизовані системи обробки даних у племінному свинарстві, селекційну програму «Орсек» її можливості та застосування, генетико-економічну оптимізацію програм довготривалої селекції.

Спеціальна селекція у тваринництві. Розглядає особливості селекції (оцінка, відбір, підбір) худоби молочного та м'ясного напрямів продуктивності, свиней, овець, коней та птиці, правила ведення племінного обліку, контролювання параметрів, особливості обліку, накопичення, оброблення, аналізування первинних селекційних даних при роботі з тваринами різних видів, методи контролювання темпу селекційного прогресу, особливості використання інформаційних систем.

Організація племінної справи у тваринництві. Розглядає Законодавчі основи та нормативно-правову базу племінної справи у тваринництві (Закони України «Про племінну справу у тваринництві», «Про Загальнодержавну програму селекції у тваринництві на період до 2010 року» та ін.), акти та положення, які регламентують загальні правові, економічні та організаційні основи племінної справи у тваринництві, державний племінний реєстр, державна атестація у племінному тваринництві, апробація селекційних досягнень, організацію породовипробування, видання державних книг та каталогів, організацію проведення виставок, виводок, аукціонів, конкурсів.

2.2.2. Спеціалізація «Годівля тварин»

Планування експерименту. Метою дисципліни є формування у студентів системи знань, умінь і навичок планування експерименту з годівлі тварин відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Предмет вивчення спрямований на теоретичні основи планування досліду з годівлі тварин, методи і техніку їх постановки та шляхи впровадження результатів наукових досліджень у виробництво, оформлення наукової роботи.

Годівля жуйних тварин. Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з годівлі жуйних тварин відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Предметом вивчення є годівля великої рогатої худоби, овець і кіз, кормові засоби, раціони, повноцінність живлення, якість і безпека продукції, профілактика захворювань.

Менеджмент об'ємистих кормів. Передбачає вивчення теоретичних і практичних питань організації заготівлі, оцінки якості та використання об'ємистих кормів з метою збільшення виробництва і покращення якості кормів та підвищення ефективності галузей тваринництва. Предмет дисципліни включає систему раціонального виробництва об'ємистих кормів, їх оцінки та використання, розробки схеми конвеєрного виробництва зелених кормів та управління пасовищами.

Годівля моногастричних тварин. Дисципліна спрямована на вивчення особливостей живлення моногастричних тварин, сучасних підходів до нормування та організації годівлі тварин. Предметом вивчення є живлення свиней, коней, птиці, хутрових звірів; годівля моногастричних тварин; якість продукції залежно від параметрів годівлі шляхом висвітлення теоретичних і практичних аспектів наукових основ живлення моногастричних тварин; годівлі свиней та коней; годівлі сільськогосподарської птиці, кролів, нутрій і хутрових звірів.

2.2.3. Спеціалізація «Молочне скотарство»

Системи утримання худоби молочних порід. Вивчає біологічні особливості тварин, вимоги до технологічних параметрів приміщень і стійлового обладнання, характеристику матеріалів, які застосовують для виготовлення та облаштування корівників і телятників. Під час лабораторних занять проводять аналіз утримання корів, телят і молодняку на діючих скотарських підприємствах та займаються розробкою ескізних проектів нових і реконструйованих приміщень для великої рогатої худоби.

Годівля високопродуктивних корів. Дозволяє оволодіти сучасними теоретичними концепціями оцінки поживної цінності кормів, нормування і техніки годівлі та типовими економіко-математичними моделями оптимізованих раціонів із застосування їх в умовах виробництва.

Управління молочною продуктивністю. Допомагає оволодіти системою знань з науково обґрунтованого управління молочною продуктивністю генетичними

факторами та організацією сучасних операцій технологічного процесу виробництва молока на підставі яких майбутній фахівець забезпечить ефективні заходи щодо його отримання в ринкових умовах.

Технологічне обладнання молочних підприємств. Включає аналіз існуючих технологічних ліній вітчизняного і закордонного виробництва, нових технологій переробки молока. Знайомить з обладнанням та технологічними процесами виробництва цільномолочної продукції, вершкового масла, твердих сирів та іншої продукції, оволодіння сучасними технологіями первинної обробки та переробки молока та молочних продуктів, та практичне застосування їх в умовах виробництва.

Інтенсивні технології вирощування молодняка великої рогатої худоби. Передбачає вивчення рівня інтенсифікації росту, розвитку і формування організму на перших етапах онтогенезу та вплив факторів зовнішнього середовища на характер формування високопродуктивних тварин.

Менеджмент та маркетинг у молочному скотарстві. Формує систему знань про сутність і зміст менеджменту і маркетингу як філософію підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та конкуренції. Розглядає сутність і поняття менеджменту, маркетингу та маркетингові дослідження ринку продукції молочного скотарства, систему засобів маркетингу (mix-marketing), міжнародний маркетинг.

2.2.4. Спеціалізація «Виробництво і переробка продукції свинарства»

Технологічне обладнання свинарських підприємств. Дозволяє оволодіти сучасними знаннями щодо норм технологічного проектування країн Євросоюзу та України до сучасного обладнання у свинарстві, станкового обладнання для утримання кнурів, холостих, поросних і підсисних свиноматок, відлучених порослят, відгодівельного та ремонтного молодняка, обладнання для годівлі і напування свиней, для забезпечення оптимального мікроклімату, видалення та утилізації гною, для проведення активного моціону, дезінфекції, дератизації і дезінсекції.

Відтворення та розведення свиней. Надає знання для оволодіння сучасними проблемами відтворення і розведення свиней залежно від онтогенетичних, паратипних і генотипних і факторів. Вивчає будову статевої системи, овогонез і спермогонез; вирощування ремонтного молодняка свиней; одержання і зберігання сперми кнурів; штучне осіменіння свиноматок; особливості породоутворення і напрямки селекції у свинарстві.

Забій свиней та переробка продукції свинарства. Дозволяє опанувати методи раціонального використання продуктів забою та методологію і методи забою свиней і переробки продукції свинарства. Вивчає підготовку, первинну обробку та зберігання свинарської сировини, транспортування свиней, морфо-хімічний склад та фактори, які впливають на якість м'яса.

Індустріальні технології виробництва продукції свинарства. Сприяє підготовці кваліфікованих фахівців, здатних здійснювати раціональне застосування різних сучасних промислових технологій виробництва свинини на індустріальній основі. Розглядає характеристику одно-, дво- та трифазової технології виробництва свинини, системний біоінжиніринг в свинарстві.

Менеджмент та маркетинг у свинарстві. Формує систему знань про сутність і зміст менеджменту і маркетингу як філософію підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та конкуренції. Розглядає сутність і поняття менеджменту, маркетингу та маркетингові дослідження ринку продукції свинарства, систему засобів маркетингу, міжнародний маркетинг.

2.2.5. Спеціалізація «Технологія виробництва продукції птахівництва»

Інкубація яєць з основами ембріології. Дозволяє отримати знання щодо правил одержання стандартних інкубаційних яєць, умов зберігання і

транспортування, методів інкубаційної обробки яєць, режиму та біологічного контролю. Магістр набуває навички організації і планування процесу технології інкубації, а також ознайомлюється з причинами порушень у розвитку зародків та методами їхнього запобігання.

Виробництво харчових яєць. Вивчає ведення сучасного технологічного процесу виробництва та первинної переробки харчових яєць, який заснований на застосуванні спеціалізованих яєчних кросів та порід птиці при використанні повнораціонних комбікормів, повній механізації та автоматизації виробничого процесу, при дотриманні системи ветеринарно-санітарних заходів та контролі якості продукції

Племінна справа у птахівництві. Вивчає породи і кроси сільськогосподарської птиці, методи селекції та розведення птиці, типи племінних господарств, а також особливості племінної роботи з яєчними і м'ясними курми, індиками, качками, гусьми, перепелами, цесарками і страусами.

Годівля сільськогосподарської птиці. Вивчає потребу птиці різних видів, напрямів продуктивності і статеві-вікових груп в обмінній енергії, поживних і біологічно активних речовинах. Отриманні знання дозволяють фахівцям складати рецепти повнораціонних комбікормів, які забезпечують одержання максимальної продуктивності птиці за оптимальних витрат кормових ресурсів.

Виробництво м'яса сільськогосподарської птиці. Вивчає сучасні технології виробництва і переробки м'яса курчат-бройлерів, індиків, качок, гусей, цесарок, перепелів і страусів та методи досягнення оптимальної живої маси ремонтного молодняку і птиці батьківського стада, а також основні чинники, які впливають на інтенсивність росту птиці при вирощуванні на м'ясо та відгодівлі на жирну печінку.

Менеджмент та маркетинг у птахівництві. Вивчає систему, концепції, процес, функції, рушійні фактори менеджменту та умови ефективного управління птахопідприємством; місце ціни у маркетинговій діяльності підприємства та можливість застосування цінового методу конкурентної боротьби на ринку; співвідношення господарської, економічної, торговельної кон'юнктури та кон'юнктури ринку продукції птахівництва.

2.2.6. Спеціалізація «Конярство і кіннозаводство»

Породи коней. Подається еволюція кінських порід у стародавні часи. Ознайомлює зі світовим центром породотворення та його вплив на азіатське та європейське конярство. Принципи класифікації порід коней. Неперспективні породи та способи їх збереження для потреб майбутньої селекції. Основні породи коней в Україні

Іподромний та спортивний тренінг у конярстві. Передбачає вивчення фізіологічних основ тренінгу швидкоалюрних і спортивних порід коней, системи заводського та іподромного тренінгу, правил випробування коней на іподромах, використання результатів іподромних випробувань в селекційній роботі. Висвітлює досвід Англії та Сполучених Штатів Америки в удосконаленні технології тренінгу чистокровних і стандартбредних коней.

Світові генетичні ресурси конярства. Передбачає вивчення генетичних ресурсів конярства як фактору розвитку малого та середнього бізнесу. Розглядає характеристику, методи збереження та покращення генетичних ресурсів у конярстві.

Відтворення коней. Вивчає питання з біологічних особливостей коней, пов'язаних з відтворенням, підготовки жеребців і кобил до парувальної кампанії, парування коней, контролю та перебігом жеребності, вижереблення кобил, безпліддя жеребців і кобил та його профілактика, вирощування молодняку до відлучення, адаптації до умов існування та використання.

Організація племінної справи в конярстві. Ключовими питаннями дисципліни є структура кіннозаводства та коротка характеристика її складових, породотворчий процес як соціальна потреба, державні заходи з розвитку племінної справи.

Кіннозаводство. Передбачає вивчення питань з мінливості і спадковості основних селекційних ознак у коней різних типів і порід, взаємозв'язку між основними селекційними ознаками, організації племінної роботи, особливостей відбору і підбору кобил до жеребців у племінному конярстві, способів оцінки жеребців і кобил за якістю потомків та племінної бази конярству у державі.

2.2.7. Спеціалізація «Технологія виробництва продукції бджільництва»

Технологічне обладнання у бджільництві. Питання розробки новітніх і вдосконаленні існуючих методів створення автоматизованих систем керування технологічними та виробничими процесами в бджільництві, методів і алгоритмів обслуговування і ремонту складних електромеханічних та комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації. Висвітлює основні положення з виготовлення та експлуатації пасічницького обладнання, інвентарю для навощування рамок, переробки воскової сировини, відкачування, обробки, і фасування меду, одержання інших продуктів бджільництва, виведення бджолиних маток, боротьби з хворобами бджіл, механізації перевезення бджіл, пасічних будівель.

Розведення та утримання бджіл. Передбачає: вивчення систем по догляду за бджолиними сім'ями, їх утримання впродовж річного циклу, особливостей мінливості і спадковості як окремих особин, так і бджолиної сім'ї; організацію та проведення селекційної роботи в галузі; вивчення теоретичних основ природного розмноження бджолиних сімей та стаза бджіл, розробки та впровадження на основі цього сучасних технологій і методів розведення бджолиних сімей і виведення племінного матеріалу.

Патологія бджіл. Передбачає отримання необхідних знань для засвоєння основних положень про важливість дотримання умов годівлі, утримання і розведення бджіл з попередженні хвороб бджолиних сімей, біологію збудників заразних хвороб, шляхи їх поширення, збитки від хвороб і шкідників бджіл, особливості патогенезу, ознак, перебігу хвороб і боротьбу з ними, а також набуття навичок і вмінь виявляти ознаки змін особин бджолиної сім'ї при різних хворобах в пасічних умовах, відбирати матеріал для лабораторних досліджень і проводити оздоровчі заходи.

Медоносні ресурси і запилення рослин. Передбачає вивчення продуктів рослин, що їх збирають бджоли для свого живлення та забезпечують отримання товарної продукції, характеристики рослин як медоносів, їх класифікації, використання для створення взятків у різні періоди сезону, з'ясування ролі бджіл як запилювачів рослин, техніки й організації запилення різних культур, ефективності у підвищенні врожаїв плодів і насіння.

Виробництво, зберігання і переробка продуктів бджільництва. Передбачає вивчення технологій виробництва меду, воску, квіткового пилку (бджолиного обніжжя), прополісу, маточного молочка та бджолиної отрути; біології та хімії вироблення бджолами меду, воску та інших біологічно активних продуктів; вивчення їх властивостей, впливу на якість різних факторів та методів визначення фальсифікацій; організації виробництва продукції на пасіках різних форм власності; визначення якості, вживання заходів підвищення економічної ефективності виробництва продукції бджільництва.

Менеджмент та маркетинг у бджільництві. Покликана сформуванню вмінь та навички щодо виконання основних управлінських функцій та ефективного управління сільськогосподарським виробництвом. Передбачає вивчення питань з управління сучасними соціально-економічними системами різноманітних організаційно-правових

форм; проведення комплексного аналізу та прогнозування аграрного ринку, розробки стратегії маркетингу та шляхів її реалізації – товарної, цінової, комунікаційної політики й політики розподілу, аналізу і контролю маркетингової діяльності.

2.2.8. Спеціалізація «Виробництво і переробка продукції вівчарства»

Технологічне обладнання підприємств у вівчарстві. Дозволяє оволодіти сучасними знаннями щодо норм технологічного проектування країн Євросоюзу та України до сучасного обладнання у вівчарстві, обладнання для утримання баранів, холостих і кітних свиноматок, відлучених овець, відгодівельного та ремонтного молодняку, обладнання для годівлі і напування овець, для забезпечення оптимального мікроклімату, видалення та утилізації гною, для проведення активного моціону, дезінфекції, дератизації і дезінсекції.

Відтворення та розведення овець. Надає знання для оволодіння сучасними проблемами відтворювання і розведення овець залежно від онтогенетичних, паратипних і генотипних факторів. Вивчає будову статевої системи, овогонез і спермогенез; вирощування ремонтного молодняку овець; одержання і зберігання сперми баранів; штучне осіменіння маток; особливості породоутворення і напрямки селекції у вівчарстві.

Забій овець та переробка продукції вівчарства. Дозволяє опанувати методи раціонального використання продуктів забою та методологію і методи забою овець і переробки продукції вівчарства. Вивчає підготовку, первинну обробку та зберігання сировини вівчарства, транспортування овець, морфо-хімічний склад та фактори, які впливають на якість продукції вівчарства.

Індустріальні технології виробництва продукції вівчарства. Сприяє підготовці кваліфікованих фахівців, здатних здійснювати раціональне застосування різних сучасних промислових технологій виробництва вівчарства на індустріальній основі. Розглядає характеристику технології виробництва вівчарства, системний біоінжиніринг у вівчарстві.

Менеджмент та маркетинг у вівчарстві. Формує систему знань про сутність і зміст менеджменту і маркетингу як філософію підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та конкуренції. Розглядає сутність і поняття менеджменту, маркетингу та маркетингові дослідження ринку продукції вівчарства, систему засобів маркетингу, міжнародний маркетинг.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ»
галузі знань «Рибне господарство та аквакультура»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	75 осіб
– заочна	75 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки

Кредити:

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання українська, англійська

Кваліфікація випускників дослідник аквакультури

Концепція підготовки

Фахівці з водних біоресурсів в процесі майбутньої підготовки вивчають біологічні ресурси гідросфери – продукування водних живих ресурсів, біопродуктивність, сировинні ресурси водойм. А також динаміку чисельності і біомаси гідробіонтів, рибопродуктивність водойм, динаміку вилову гідробіонтів (промислових риб), прогнозування чисельності і біомаси водних живих ресурсів та рівнів допустимого їх вилову. В результаті вони оволодівають технологіями раціонального (сталого) використання водних живих ресурсів (ВЖР) рибогосподарських водойм.

Фахівці з аквакультури за час підготовки вивчають і оволодівають технологіями селекції і штучного відтворення промислових об'єктів та виробництва продукції аквакультури, а також технологіями відтворення аборигенних, рідкісних і зникаючих гідробіотів (риб). В результаті вони оволодівають технологіями штучного і природного відтворення та виробництва водних живих ресурсів (ВЖР) рибогосподарських водойм.

І на кінець, фахівці з охорони, відтворення та раціонального використання гідробіоресурсів в процесі підготовки оволодівають методами виділення гідробіонтів (риб) для охорони. А також технологіями охорони та відтворення аборигенних, рідкісних і зникаючих гідробіонтів (риб), раціонального (сталого) використання водних живих ресурсів (ВЖР), прогнозування їх чисельності і біомаси та рівнів допустимого вилову. В результаті вони оволодівають технологіями штучного і природного відтворення та охорони аборигенних, рідкісних і зникаючих водних живих ресурсів (ВЖР) рибогосподарських водойм.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Охорона гідробіоресурсів»**

Основне завдання полягає у підготовці фахівців з природоохоронної діяльності, здатних працювати в системі Міністерства охорони навколишнього природного середовища або в системі Державного комітету рибного господарства України, в обласних або районних управліннях рибоохорони, в науково-дослідних установах, в державних або приватних підприємствах, які займаються вирощуванням, охороною і відтворенням рідкісних та зникаючих видів риб, вселенням їх у водойми з метою відновлення біологічного різноманіття, підвищення біо- та рибопродуктивності водних екосистем. Реалізація цих заходів базується на науковому обґрунтуванні основних підходів до оптимізації раціонального водокористування і використання водних живих ресурсів та на розробці конкретних

заходів, спрямованих на захист водного біорізноманіття, його примноження та раціонального використання.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Державній агенції рибного господарства України; Управлінні охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства в Київській області; в територіальних органах рибоохорони (обласних та районних); в територіальних органах Міністерства охорони навколишнього природного середовища України; в науково-дослідному Інституті рибного господарства НААН України; в Інституті гідробіології НАН України; в державних та приватних рибничих господарствах; в Держрибінспекції Київської та інших областей України.

Спеціалізація «Осетрівництво»

Завдання спеціалізації полягає у підготовці фахівців-осетроводів для роботи на осетрових рибзаводах, в спеціалізованих товарних осетрових рибницьких господарствах різних типів, у науково-дослідних установах, що займаються проблемами збереження популяцій і формування промислових запасів осетрових риб у природних водоймах та розвитку товарного осетрівництва, в органах Державної агенції рибного господарства України з питань відтворення і контролю за використанням природних ресурсів і забезпечення розвитку товарної аквакультури осетрових риб.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Державній агенції рибного господарства України; на осетрових заводах та приватних господарствах України; Управлінні охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства в Київській області; в Науково-дослідному Інституті рибного господарства НААН України.

Спеціалізація «Ставове рибництво»

Завдання спеціалізації полягає у підготовці дослідників аквакультури для роботи на ставових рибницьких господарствах різних типів, у науково-дослідних інститутах, що спеціалізуються на відтворенні та вирощуванні традиційних і нетрадиційних об'єктів ставової аквакультури, дослідженням хвороб риб, годівлі, проведенням генетично-молекулярних досліджень.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення вишу фахівці можуть працювати у державних рибницьких господарствах та приватних фермерських господарствах України; Державній агенції рибного господарства України; Державному підприємстві «Укрриба»; Науково-дослідному інституті рибного господарства.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Іхтіофауна водойм комплексного призначення»

Основне завдання магістерської програми стосується підготовки фахівців з іхтіології, здатних працювати в системі Державного комітету рибного господарства України, держрибінспекції, її обласних і районних структурах, науково-дослідних установах, в інших державних і приватних підприємствах, які займаються проблемами вирощування і вилову риби у рибогосподарських водоймах, зокрема у водоймах комплексного призначення.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Іхтіологічній службі Державної агенції рибного господарства України; Управлінні водних біоресурсів Державної агенції рибного господарства України; Державній установі «Укрриба»; Іхтіологічних службах обласних управлінь охорони, відтворення та раціонального використання рибних ресурсів; приватних підприємств спеціальних рибних господарств на водоймах комплексного призначення.

Практичне навчання

Практична підготовка студентів зі спеціальності «Водні біоресурси» є обов'язковим компонентом навчальної програми для здобуття кваліфікаційного рівня, що має на меті набуття студентом професійних навиків та вмінь. Вона здійснюється на передових сучасних підприємствах рибогосподарського профілю під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічного персоналу кафедри аквакультури та фахівців підприємства.

Під час навчання в університеті студенти отримують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку у сучасних лабораторіях, оснащених новим обладнанням, комп'ютерних класах, а також на провідних рибогосподарських підприємствах, таких як ПАТ «Київрибгосп», ДП «Іркліївський риборозплідник», ДП «Укрриба», ДГ «Великий Любінь», ПАТ «Хмельницькрибгосп», ПП «Акваріумні технології», ПАТ «Сумирибгосп», ПАТ «Херсонрибгосп», ЗАТ «Вільшанка», АРК «Рибаки Херсона», ПАТ «Полтаварибгосп», Рибгосп «Нивка» ІРГ НААН України, ПрАТ «Чернігіврибгосп», Астраханський державний технічний університет (м. Астрахань, Росія) та Національний ліцей ім. Луї Пастера (м. Канург, Франція) та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Рибницько-біологічне обґрунтування до проекту повносистемного рибного господарства ставового типу з вирощування ленського осетра (*Acipenser baeri* Brandt).
2. Особливості та методичні підходи до формування domestikованих стад російського осетра (*Acipenser guldenstadty* Brandt) в умовах осетрового рибзаводу.
3. Проектування та аквадизайн декоративної прісноводної аквасистеми біотопу південної Америки.
4. Удосконалення технології утримання та розведення цихлових риб (*Cichlidae*).
5. Методи підвищення біопродуктивного потенціалу водойм рибогосподарського призначення.
6. Прогнозування біопродуктивності водойм в залежності від дії абіотичних чинників водного середовища.
7. Методичні підходи ведення селекційно-племінної роботи з райдужною фореллю (*Oncorhynchus mykiss*) у господарствах – суб'єктах племінної справи.
8. Ефективність використання синтетичних стимуляторів овуляції статевих клітин в процесі штучного відтворення білого товстолобика (*Hypophthalmichthys molitrix*).
9. Сучасний стан іхтіофауни рибогосподарських водойм комплексного призначення та шляхи підвищення їх рибопродуктивності.
10. Структурно-функціональна характеристика планктонних, бентосних організмів та макрофітів за умов зміни екологічних умов водного середовища.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2)

та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Водні біоресурси»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Цивільна оборона у рибництві	1	60	2
2	Теорія динаміки популяцій риб	1	90	3
3	Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів	1	60	2
4	Охорона праці у рибництві	1	60	2
5	Теоретичні основи рибництва	1	90	3
6	Інтенсивні технології в аквакультури	1	120	4
7	Акліматизація гідробіонтів	2	90	3
8	Методики рибогосподарських досліджень	2	90	3
9	Моделювання технологічних процесів у рибництві	2	120	4
10	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	2	120	4
11	Фінансова діяльність рибогосподарських підприємств	2	60	2
12	Організація бізнесу у рибництві	2	60	2
13	Світове рибне господарство	2	60	2
14	Основи теорії еволюції гідробіонтів	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Охорона гідробіоресурсів»				
1	Охорона гідробіонтів	3	150	5
2	Управління використання гідробіонтів	3	150	5
3	Міжнародне регулювання рибальства	3	120	4
4	Аборигенна іхтіофауна	3	180	6
Всього за вибором студента			600	20
2.2.2. Спеціалізація «Осетрівництво»				
1	Біологія продуктивності осетрових риб	3	120	4
2	Селекція об'єктів осетрівництва	3	150	5
3	Біотехнологія осетрівництва	3	150	5
4	Ставові осетрівництво	3	180	6
Всього за вибором студента			600	20
2.2.3. Спеціалізація «Ставові рибництво»				
1	Біологія продуктивності ставових риб	3	120	4
2	Селекція ставових риб	3	150	5
3	Сучасні технології ставового рибництва	3	150	5
4	Сучасні технології культивування нетрадиційних об'єктів ставового рибництва	3	180	6
Всього за вибором студента			600	20
Разом за вибірковою складовою			930	31
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	360	12

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	240	8
Всього			600	20
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Водні біоресурси»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Цивільна оборона у рибництві	1	60	2
2	Теорія динаміки популяцій риб	1	90	3
3	Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів	1	60	2
4	Охорона праці у рибництві	1	60	3
5	Теоретичні основи рибництва	1	90	4
6	Інтенсивні технології в аквакультурі	1	120	5
7	Акліматизація гідробіонтів	2	90	4
8	Методики рибогосподарських досліджень	2	90	4
9	Моделювання технологічних процесів у рибництві	2	120	5
10	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	2	120	5
11	Фінансова діяльність рибогосподарських підприємств	2	60	3
12	Організація бізнесу у рибництві	2	60	2
13	Світове рибне господарство	2	60	2
14	Основи теорії еволюції гідробіонтів	2	90	4
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Іхтіофауна водойм комплексного призначення»				
1	Іхтіофауна водойм України	3	180	6
2	Сучасні методи іхтіологічних досліджень	3	180	6
3	Іхтіоценологія	3	180	6
4	Екотрофологія риб	3	210	7
5	Іхтіотоксикологія континентальних водойм	4	180	6
6	Прогнозування вилову риб	4	210	7
7	Охорона іхтіофауни континентальних водойм	4	180	6
8	Рибальство континентальних водойм України	4	180	6
Всього за вибором студента			1500	50
Разом за вибірковою складовою			1830	61
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	360	12
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	240	8
Всього			600	20
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану**1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

Цивільна оборона у рибництві. Вивчає організацію і забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій, економічного, природного, екологічного характеру; запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, заходи для зменшення збитків; оповіщення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій; життєзабезпечення під час аварій, великих пожеж, катастроф, стихійних лих і при воєнних конфліктів, проведення рятувальних робіт, прогнозування, спостереження і контроль за радіоактивним забрудненням, хімічним зараженням, забезпечення стійкості роботи об'єктів сільського господарства в надзвичайних ситуаціях.

Теорія динаміки популяцій риб. Наука про раціональне ведення рибного господарства природних і квазіприродних водойм, яка спирається в своїй основі на закономірності динаміки популяцій риб, оцінку величини їх запасів та співвідношення між змінами цієї величини і інтенсивності промислу. Величина запасів риб та їх склад зазнають довгоперіодичних та річних коливань, можливості передбачень яких відбуваються за рахунок взаємодії процесів поповнення промислових стад, живлення, плодючості, росту і дозрівання риб, їх смертності від промислу і природних причин тощо.

Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів. Вивчає факти, закономірності і механізми психіки. Спрямована на усвідомлення студентами-магістрами сутності та специфіки формування і проявів психічних процесів, станів, властивостей особистості-управлінця, як основи її розвитку у процесі виховання, навчання та освіти, засвоєння основних термінів та понять психології управління.

Охорона праці у рибництві. Нормативна дисципліна, що вивчається з метою формування у майбутніх магістрів знань щодо стану і проблем охорони праці у рибогосподарській галузі відповідно до напрямку їх підготовки. В ній конкретизовано організаційні вимоги міжгалузевих та галузевих нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП) щодо впровадження на рибогосподарських підприємствах системи управління охороною праці; створення та функціонування на підприємствах служби охорони праці; шляхів, методів і засобів забезпечення нормативів щодо виробничого довкілля і безпеки праці під час виконання технологічних процесів у рибогосподарській галузі з метою ухвалення управлінських рішень для запобігання аварійності, травматизму і професійної захворюваності на підприємствах галузі.

Теоретичні основи рибництва. Вивчає основні рибоводні теорії, науково обґрунтовані методи та розробки, на яких базується сучасне рибництво та відтворення рибних запасів в конкретних екологічних умовах, з метою удосконалення існуючих технологій штучного відтворення промислових цінних, рідкісних і зникаючих видів риб, для розробки науково обґрунтованих методів підвищення життєстійкості рибопосадкового матеріалу на різних стадіях онтогенезу, вирощування якісної товарної продукції рибництва, створення оптимальних умов для витримування плідників в заводських умовах, розробки нових ресурсощадних рибоводних технологій.

Інтенсивні технології в аквакультурі. Завершує цикл спецкурсів і вивчає останні світові, вітчизняні досягнення та наукові розробки в області культивування гідробіонтів прісноводної та морської аквакультури. Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння майбутніми фахівцями останніх світових та вітчизняних розробок, а також на формування у них творчого підходу у своїй подальшій професійній діяльності.

Акліматизація гідробіонтів. Є важливою дисципліною для професійної підготовки спеціалістів іхтіологів-рибоводів та кадрів з наукової роботи щодо охорони і відтворення гідробіоресурсів та підвищення біопродуктивності і рибопродуктивності

водойм. Вона покликана навчити майбутніх спеціалістів чітко визначати необхідність проведення акліматизаційних робіт щодо тих чи інших видів гідробіонтів; враховувати всі можливі ризики, пов'язані з переселенням видів у нові для них водойми, правильно обирати об'єкти для акліматизації, враховуючи їх господарську цінність і екологічну безпечність; уникати супутнього занесення небезпечного для аборигенних фаун біологічного матеріалу; оцінювати ефективність проведених робіт та їх рентабельність.

Методики рибогосподарських досліджень. Поєднує загальні методи та методики гідрологічних, гідрохімічних, гідробіологічних, іхтіологічних та рибогосподарських досліджень, спрямованих на підвищення можливостей раціонального використання гідробіоценозів природного та штучного походження.

Моделювання технологічних процесів у рибництві. Вивчення дисципліни спрямоване на розробку науково обґрунтованих рішень управління технологічним процесом виробництва рибопродукції, заходів зі збільшення ефективності технологічних процесів, розробку виробничих планів та оцінку їх ефективності методами моделювання. Знання методичних підходів до розробки математичних моделей у рибництві вдосконалюють кваліфікацію технолога-рибовода, розвивають наукове осмислення технології та закладають нові можливості її вдосконалення.

Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів. Вивчає фізіолого-біохімічні процеси, які відбуваються в організмі водних тварин на різних етапах їх ембріонального та постембріонального розвитку і росту в онтогенезі у нормі та за впливу природних чинників водного середовища (температури, газового режиму, мінералізації води тощо). Програмою вивчення дисципліни також передбачено вивчення вікових характеристик і сезонних особливостей обміну речовин у риб та в різні періоди їх річного циклу, а також фізіолого-біохімічних механізмів їх адаптації до дії природних чинників.

Фінансова діяльність рибогосподарських підприємств. Розглядаються тенденції розвитку та проблеми фінансової діяльності в рибогосподарських підприємствах. Особливу увагу приділено методологічним аспектам організації фінансової діяльності в рибогосподарському виробництві. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. Кредитування. Первинні документи для отримання кредиту. Економічний аналіз (показники ліквідності, рентабельності, платоспроможності). Основні форми фінансової звітності (баланс підприємства, звіт про фінансові результати).

Організація бізнесу у рибництві. Входить до завершального етапу підготовки фахівців за спеціальністю «Водні біоресурси». У ході вивчення дисципліни формується профіль майбутнього керівника і спеціаліста, який володіє основами теорії та методології ведення підприємницької діяльності, практичними навичками організації бізнесу у рибництві. Метою курсу «Організація бізнесу у рибництві» є теоретична та практична підготовка студентів з питань підприємницької діяльності.

Світове рибне господарство. Забезпечує вивчення сучасного ведення рибного господарства, сучасного стану виробництва рибної продукції в країнах Світу та в Україні, уміння оцінювати перспективи рибної галузі в сучасних умовах з урахування тенденції розвитку світового рибного ринку, наявних ресурсів нарощування виробництва продукції промислу та аквакультури.

Основи теорії еволюції гідробіонтів. Сукупність теоретичних і практичних знань з питань еволюції, які базуються на знаннях основних положень еволюційного вчення, рушійних сил еволюційного процесу, вивченні сучасних поглядів на розвиток живої природи, особливостей еволюції риб. Узагальнює та систематизує отримані знання з позицій еволюційних поглядів, знайомить студентів з історією формування поглядів про розвиток живої природи та синтетичною теорією еволюції, механізмами

мікроеволюційних процесів, видоутворенням, поняттям макроеволюції, особливостями і основними напрямками еволюції риб та інших гідробіонтів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Охорона гідробіоресурсів»

Охорона гідробіонтів. Вивчає наукові основи розробки та реалізації науково обґрунтованих заходів щодо охорони гідросфери, як середовища, яке населяють гідробіонти, відновлення біологічного балансу водних екосистем, збереження біорізноманіття водних організмів, раціонального використання водних живих ресурсів та зниження антропогенного впливу на водойми різного типу.

Управління використанням гідробіонтів. Вивчає управління та структуру рибного законодавства, певний вид діяльності органів держави, що має виконавчий і

розпорядчий характер, полягає в організуючому впливі на відносини шляхом застосування державно-владних повноважень. Вивчення дисципліни спрямоване на освоєння інструкцій по використанні риби та інших водних живих ресурсів із творчим використанням у кожній новій операції відповідної сучасної нормативно-технологічної бази, з метою застосування цих знань у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Міжнародне регулювання рибальства. Вивчає питання щодо сумісного використання біоресурсів міжнародних водних об'єктів, визначення ролі України, як суверенної держави, регулювати ці процеси на основі пріоритетів зовнішньої та внутрішньої політики України в області охорони, використання та відтворення водних живих ресурсів з врахуванням курсу держави на інтеграцію у Європейський союз, і, зокрема, гармонізації національного законодавства з директивами Євросоюзу та міжнародними екологічними нормами.

Аборигенна іхтіофауна. Вивчає види риб будь-якої водойми, що виникли та еволюціонували в певній місцевості, корінні її мешканці. Вивчення дисципліни необхідне для попередження причин масової загибелі риб, вдосконалення технологій штучного відтворення промислово-цінних видів, рідкісних та зникаючих видів риб, створення оптимальних умов для природного і штучного відтворення риб з метою відновлення, збереження та охорони цінних промислових стад аборигенних видів риб.

2.2.2. Спеціалізація «Осетрівництво»

Біологія продуктивності осетрових риб. Дисципліна, що вивчає біологічні та господарські особливості осетрових риб, сучасний стан запасів у світі, структуру популяцій та життєвий цикл найбільш цінних видів, вплив природних та антропогенних факторів на формування продуктивності та методи штучного відтворення осетрових риб з метою збільшення їх чисельності.

Селекція об'єктів осетрівництва. Дисципліна, що вивчає теорію і практику ведення селекційно-плеємної роботи в осетрівництві. Спрямована на здобуття знань в щодо біологічних особливостей та господарсько-цінних якостей осетрових риб, з метою розроблення теоретичних і практичних основ створення та експлуатації одомашнених ремонтно-маточних стад осетрових, визначення напрямів, етапів селекції та засвоєння організації селекційно-плеємної роботи в осетрівництві.

Біотехнологія осетрівництва. Вивчає організаційну структуру осетрових ставових господарств, їх облаштування; біологічні основи використання заходів комплексної інтенсифікації у ставовій осетровій аквакультурі; спрямованих на підвищення біопродуктивності та рибопродуктивності водойм, технології одержання потомства об'єктів культивування у осетрівництві; технології виробництва рибопосадкового матеріалу та товарних осетрових видів риб у тепловодній ставовій аквакультурі, із врахуванням систем, форм та циклів ведення рибництва.

Ставове осетрівництво. Дисципліна, яка завершує цикл спецкурсів і вивчає останні світові, вітчизняні досягнення та наукові розробки в області культивування осетрових у ставах, вивчає організаційну структуру осетрових ставових господарств, їх облаштування; біологічні основи використання заходів комплексної інтенсифікації у ставовій осетровій аквакультурі; спрямованих на підвищення біопродуктивності та рибопродуктивності водойм, технології одержання потомства об'єктів культивування у осетрівництві; технології виробництва рибопосадкового матеріалу та товарних осетрових видів риб у тепловодній ставовій аквакультурі, із врахуванням систем, форм та циклів ведення рибництва.

2.2.3. Спеціалізація «Ставове рибництво»

Біологія продуктивності ставових риб. Дисципліна, що вивчає продуктивність об'єктів ставового рибництва; біологічні особливості риб у зв'язку з їх

відтворенням; біологічні основи управління статевими циклами ставових риб; біологічні особливості плідників та отримання від них статевих продуктів; біологічне забезпечення умов інкубації ікри і вирощування молоді риб; збільшення рибопродуктивності водойм.

Селекція ставових риб. Дисципліна вивчає традиційні та сучасні методи і прийоми селекції; організація селекційної роботи та племінної справи у ставовому рибництві; роль генотипу і навколишнього середовища у формуванні якісних ознак. Розглядається значення систематики та генетики риб як теоретичної основи їх селекції.

Сучасні технології ставового рибництва. Дисципліна яка вивчає основи традиційної технології відтворення та вирощування об'єктів аквакультури; інноваційні технології у ставовому рибництві; новітні методи розведення риб у країнах Європейського Союзу, США, Канаді, Китаї та ін.; економіку та технології товарного рибництва; інтегровані технології в рибництві.

Сучасні технології культивування нетрадиційних об'єктів ставового рибництва. Дисципліна вивчає особливості біології нетрадиційних об'єктів ставового рибництва; технології відтворення нетрадиційних об'єктів; вирощування нетрадиційних об'єктів у моно- та полікультурі в умовах рибницьких ставів; закордонний досвід вирощування в умовах ставових господарств нетрадиційних об'єктів аквакультури.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Іхтіофауна водойм комплексного призначення»

Іхтіофауна водойм України. Є складовою професійної та практичної підготовки фахівців-магістрів спеціальності «Водні біоресурси», мета якої полягає у засвоєнні сучасних даних про біорізноманіття риб внутрішніх водойм України, Азовського та Чорного морів, сучасної системи рибоподібних і риб, їх біологічних особливостей, наукових основ і принципів систематики української іхтіофауни.

Сучасні методи іхтіологічних досліджень. Комплексна професійна прикладна дисципліна для іхтіологів-рибоводів. Вона узагальнює і розширює гідрологічні, гідрохімічні, іхтіологічні методи досліджень в рибництві.

Іхтіоценологія. Вивчає угруповання риб та закономірності їх формування у водоймах різного типу, залежність іхтіоценозів від факторів середовища. Особлива увага приділяється угрупованням з домінуванням промислових видів риб, а також з участю рідкісних та зникаючих видів риб фауни України.

Екотрофологія риб. Вивчає процеси розвитку кормових організмів для риб за різних екологічних умов, а також їх вплив на процеси живлення різних видів риб та біопродукційний потенціал водойм. А також хімічний склад кормових об'єктів, утворення речовин і енергії та процеси їх трансформації в організмі риб. Вплив якості корму на продуктивні характеристики риб, різні форми обміну речовин в їх організмі та на якість статевих продуктів і життєздатність нащадків.

Іхтіотоксикологія континентальних водойм. Розглядає токсикологічний статус внутрішніх водойм: основні річкові басейни, водосховища, озера. А також сучасні токсикологічні проблеми водних екосистем внутрішніх водойм. Вплив якості води на якість рибної продукції. Токсикози аборигенної іхтіофауни, їх особливості у водоймах різних типів. Управління іхтіотоксикологічною ситуацією у внутрішніх водоймах.

Прогнозування вилову риб. Професійна прикладна дисципліна для іхтіологів-рибоводів. Головна її задача – навчити складати промислові прогнози, мета яких полягає в раціональному плануванні рибної промисловості та забезпечення її сировинними ресурсами. Дисципліна узагальнює і розширює знання

закономірності динаміки популяцій промислових риб, іхтіологічних, рибогосподарських методів досліджень в рибництві.

Охорона іхтіофауни континентальних водойм. Поєднує систему правових, організаційних економічних, матеріально-технічних, освітніх та інших заходів, спрямованих на збереження, поліпшення умов існування, відтворення і раціонального використання водних біоресурсів, забезпечення виконання юридичними і фізичними особами вимог законодавства. Вивчає природне чи штучне (розведення, переселення тощо) поновлення чисельності водних біоресурсів (ретрансформація), яка зменшується у процесі їх використання чи природної смертності. Направлена на збереження та акліматизацію іхтіофауни та кормових організмів, створення умов для їх відтворення з метою їх промислового використання.

Рибальство континентальних водойм України. Входить до завершального етапу підготовки фахівців за спеціальністю «Водні біоресурси». Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння методів управління рибальством у континентальних водоймах України, уміння оцінювати перспективи використання водойм комплексного призначення у рибогосподарських цілях з урахуванням правових аспектів і механізмів вилучення рибних живих ресурсів.

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Декан – доктор біологічних наук, професор, академік НААН України
Цвіліховський Микола Іванович
Тел.: (044) 527-82-31
E-mail: m_tsvilikhovsky@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 12, кімн. 324, блок Г

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.11010101 «Ветеринарна медицина» (за видами)

Випускові кафедри:

Акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин

Тел.: (044) 527-83-46

E-mail: akusherstvo@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Любецький Віталій Йосипович

Ветеринарно-санітарної експертизи

Тел.: (044) 527-88-41

E-mail: vse@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Якубчак Ольга Миколаївна

Епізоотології та організації ветеринарної справи

Тел.: (044) 527-89-22

E-mail: epizootology@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Недосєков Віталій Володимирович

Паразитології та тропічної ветеринарії

Тел.: (044) 527-83-65

E-mail: parazitologia@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Сорока Наталія Михайлівна

Патологічної анатомії

Тел.: (044) 527-86-17

E-mail: pathological_anatomy@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Борисевич Борис Володимирович

Терапії і клінічної діагностики

Тел.: (044) 527-87-92

E-mail: kostenko_vm@nubip.edu.ua

В.о. завідувача кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Костенко Віталій Михайлович

Хірургії ім. акад. І.О. Поваженка

Тел.: (044) 527-88-68

E-mail: chirurgia@nubip.edu.ua

В.о. завідувача кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Дорошук Віктор Олександрович

8.11010102 «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва»

Випускова кафедра:

Ветеринарно-санітарної експертизи

Тел.: (044) 527-88-41

E-mail: vse@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Якубчак Ольга Миколаївна

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» (за видами)
галузі знань «Ветеринарія»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- денна 250 осіб (на базі повної середньої освіти)
- заочна 25 осіб (на базі освітнього рівня «Спеціаліст»)

Термін навчання

6 років

Кредити

360 ЄКТС

Мова викладання

українська, англійська

Кваліфікація випускників

лікар ветеринарної медицини

Концепція підготовки

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з ветеринарної медицини та якості і безпеки продукції тваринництва за світовими стандартами. Професійне управління здоров'ям стада, питаннями якості та безпеки продукції тваринництва в період її виробництва, транспортування, переробки, зберігання і реалізації. Розробка та впровадження в практику інноваційних методів профілактики і діагностики хвороб та лікування тварин.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Методи біохімічних досліджень»**

Підготовка магістрів з прикладної біології за спеціалізацією «Лабораторна справа» забезпечить підготовку фахівців здатних виконувати сучасні біохімічні, фізико-хімічні та молекулярно-біологічні методи досліджень, з метою проведення біохімічного аналізу об'єктів навколишнього середовища та макросистем, аналітичних, біохімічних, фізико-хімічних аналізів сировини, харчової продукції та кормів у виробничих лабораторіях різного призначення.

Сфери зайнятості випускників

Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК та її філії, державні аналітичні та діагностичні центри з стандартизації та сертифікації продукції агропромислового комплексу, НДІ та лабораторії ветеринарної медицини, аналітичні лабораторії підприємств, що займаються виробництвом, переробкою, зберіганням та реалізацією сільськогосподарської продукції.

**Спеціалізація «Мікробіологічні методи діагностики
у тваринництві та ветеринарній медицині»**

Підготовка висококваліфікованих фахівців з лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин, мікробіологічного (бактеріологічного, вірусологічного) дослідження сировини і харчових продуктів, кормів для тварин та об'єктів довкілля.

Базовим завданням є оволодіння сучасними методами детекції мікроорганізмів і вірусів, формування у майбутніх фахівців еколого-біологічного мислення, пізнання ними суті можливих явищ, обумовлених мікрорганізмами (вірусами) в організмі тварин, сировині і харчових продуктах та різних об'єктах довкілля.

Сфера зайнятості випускників

Лабораторії мікробіологічного профілю, що забезпечують діагностичні дослідження у ветеринарній медицині (державні лабораторії ветеринарної медицини) та загально-санітарній практиці, здійснюють мікробіологічний контроль продукції тваринництва, галузеві лабораторії (птахофабрики, інкубаторні станції,

свинокоплекси, підприємства з виробництва комбікормів), лабораторії підприємств харчової промисловості.

Спеціалізація «Ветеринарно-санітарна експертиза сільськогосподарської і харчової продукції»

Державна ветеринарно-санітарна експертиза сільськогосподарської і харчової продукції, підконтрольних ветеринарній службі. Якість і безпека продукції тваринництва, методи їх визначення в Україні та країнах ЄС.

Висвітлюються проблемні питання гігієнічної оцінки та забезпечення безпечності харчових продуктів, попередження потенційних небезпек пов'язаних з харчовими продуктами, визначення ступеня ризику для споживача, оволодіння сучасними методами ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів.

Сфера зайнятості випускників

Засвоєння програми дає можливість випускникам здійснювати експертно-контрольну функцію в галузі ветеринарної медицини, переробної і харчової промисловості, на митницях з метою контролю за ввезенням (вивезенням) сировини тваринного походження та готової продукції, у закладах торгівлі (супермаркети). Місцем працевлаштування може бути Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, Держаний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, державні лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи агропродовольчих ринків, м'ясокомбінати та підприємства з переробки продукції тваринництва, ветеринарні прикордонні пункти, супермаркети.

Спеціалізація «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин»

Передбачає вивчення структури державних лабораторій ветеринарної медицини, основні методи гістологічних досліджень, патоморфологічну діагностику хвороб різної етіології (бактеріальних, вірусних, паразитарних, незаразних у т.ч. отруєнь) у тварин різних видів.

Вивчаються методологічні й методичні особливості постановки патолого-анатомічного діагнозу й формулювання висновку про причину загибелі тварини з урахуванням проведених профілактичних і лікувальних заходів. Програма включає дисципліни: менеджмент якості діяльності лабораторії; основи гістологічної техніки і гістологічні методи досліджень; патоморфологія хвороб тварин різної етіології.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність лікаря ветеринарної медицини за даною програмою буде здійснюватись у галузі ветеринарної медицини на посадах лікаря ветеринарної медицини-патоморфолога в обласних управліннях ветеринарної медицини, в НДІ лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, Державних лабораторіях ветеринарної медицини обласного та районного рівнів, свинарських, птаховничих та інших підприємствах промислового типу, а також забезпечувати вирішення питань судової ветеринарної медицини.

Спеціалізація «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»

Передбачено підготовку лікарів ветеринарної медицини – професіоналів, що володіють знаннями необхідними для ветеринарного обслуговування власників продуктивних тварин та птиці, коней, дрібних домашніх тварин, а також готових здійснювати аналіз епізоотичної ситуації, проводити профілактичні заходи та діагностичні дослідження, забезпечувати надання лікарської допомоги тваринам хворим на заразну та незаразну патологію.

Сфера зайнятості випускників

Сферою зайнятості випускників може бути професійна діяльність у службі державної ветеринарної медицини сільської місцевості (лікарні ветеринарної медицини, пункти, дільниці), приватна ветеринарна практика для забезпечення потреб ветеринарного обслуговування власників продуктивних та дрібних домашніх тварин, фермерських та колективних господарств.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»

Передбачає підготовку магістрів у галузі скотарства, вівчарства та козівництва і спрямована на формування у лікаря ветеринарної медицини знань та вмінь щодо впровадження і використання інноваційних технологій у годівлю, генетику, розведення, біотехнологію відтворення жуйних та забезпечення превентивних технологій з незаразних і заразних хвороб жуйних.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність фахівця за вказаною магістерською програмою передбачає виробничу сферу зайнятості пов'язану з сучасними високотехнологічними підприємствами та молочними компаніями, комплексами з виробництва яловичини, баранини та продукції вівчарства, фермами, що спеціалізуються на вирощуванні кіз та виробництві продукції козівництва.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення свинарства»

Підготовка лікарів ветеринарної медицини, які володіють знаннями сучасних технологій виробництва продукції свинарства, забезпечення ветеринарного благополуччя в спеціалізованих високотехнологічних свинокомплексах та здатних удосконалювати технологічні процеси, ветеринарно-санітарні, профілактичні та діагностичні заходи з метою підвищення економічних показників галузі.

Сфера зайнятості випускників

Сферою практичної діяльності випускника можуть бути спеціалізовані комплекси та господарства з виробництва свинини, племінні репродуктори, відгодівельні пункти та науково-дослідні установи, що здійснюють науковий супровід галузі, інноваційна та консультативна діяльність у галузі свинарства.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення конярства»

Підготовка лікарів ветеринарної медицини передбачає освоєння магістрантами матеріалу, що стосується біотехнології відтворення коней та інших однокопитних тварин, сучасних технологій їх розведення, утримання, годівлі та експлуатації. В процесі навчання магістранти оволодівають новітніми методами діагностики, лікування тварин та профілактики хвороб.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність випускника буде пов'язана з ветеринарним обслуговуванням галузі у великих державних кінних заводах, конефермах, кінно-спортивних школах, іподромах, підрозділах МВС та прикордонній службі, обслуговування коней індивідуальних власників та колективних господарств, а також диких однокопитних тварин у заповідниках, інноваційна та консультативна діяльність.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення птахівництва»

Забезпечує підготовку лікарів ветеринарної медицини, які досконало володіють теоретичними знаннями та практичними навиками для роботи у галузі

сучасного птахівництва (технологічні процеси виробництва продукції та екологічно безпечні методи утилізації відходів птахівництва, санітарно-гігієнічні вимоги до птахофабрик, технологічні схеми профілактики заразних та незаразних хвороб птиці, економіку сучасного птахівництва).

Сфера зайнятості випускників

Практична діяльність випускників охоплює державні та обласні виробничі об'єднання птахопрому, Державний центр ветеринарної медицини птахівництва, обласні управління ветеринарної медицини, птахофабрики з виробництва м'яса та яєць, інкубаторні станції, птахокомбінати тощо.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»

Спеціалізація спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини, який володіє знаннями біології собак і котів, їх утримання, годівлі та розведення, сучасними методами діагностики та профілактики хвороб заразної і незаразної етіології, ефективними схемами терапії дрібних тварин.

Сфера зайнятості випускників

Сфера практичної діяльності випускників охоплює службове собаківництво Міністерства внутрішніх справ, Державної прикордонної служби, розплідники для собак, кінологічні клуби, комунальні притулки для дрібних тварин, ветеринарні клініки для дрібних тварин, приватна діяльність з обслуговування власників дрібних домашніх тварин.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних і диких тварин»

Спеціалізація спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини, який володіє знаннями біології екзотичних і диких тварин, їх утримання, годівлі та розведення, діагностики та профілактики хвороб заразної і незаразної етіології, лікування тварин, що знаходяться в умовах дикої фауни та утримуються в зоопарках, зоокуточках та помешканнях власників.

Сфера зайнятості випускників

Сферою практичної діяльності випускників можуть бути державні підприємства, що підпорядковані Міністерству екології та Державному комітету лісового господарства (Національні парки, Держлісгоспи, мисливські господарства, заповідники та заказники, зоопарки, зоовиставки), науково-дослідні зоологічні установи, а також клініки ветеринарної медицини для дрібних тварин.

Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення рибництва»

Передбачає опанування студентами магістратури знань із основ розвитку та розмноження, відтворення та вирощування риби та інших об'єктів аквакультури, якості і безпеки рибної продукції, санітарно-гігієнічних вимог до води та кормів при вирощуванні риби, діагностики та профілактики незаразних захворювань і отруєнь, інфекційних та інвазійних захворювань, проведенні лікувальних заходів при захворюваннях риби та інших гідробіонтів, забезпечення гігієнічних нормативів та ветеринарно-санітарних вимог до технологічних процесів на рибопереробних підприємствах.

Сфера зайнятості випускників

Лікар ветеринарної медицини за спеціалізацією «Ветеринарне забезпечення рибництва» підготовлений для роботи на відповідних посадах у системі рибної галузі

України, а саме рибозаводах, рибокомбінатах, рибгоспах, рибоводно-меліоративних станціях для забезпечення ветеринарного благополуччя об'єктів аквакультури.

Спеціалізація «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека харчових продуктів і кормів»

Спрямована на підготовку магістрів, що володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення ветеринарно-санітарної експертизи та контролю за якістю та безпекою харчових продуктів і кормів.

Вивчає санітарно-гігієнічні вимоги до виробництва молока та молочної продукції, м'яса та м'ясної продукції, риби та рибної продукції, меду, яєць, рослинної продукції та кормів на всіх етапах технологічного процесу з метою отримання безпечної та якісної продукції.

Сфера зайнятості випускників

Засвоєння програми забезпечить підготовку лікаря ветеринарної медицини-ветсанексперта, сферою діяльності якого може бути державна ветеринарна служба, підприємства харчової та комбікормової промисловості (офіційні лікарі м'ясопереробних та молокопереробних підприємств, рибокомбінантів, холодокомбінантів, лікарі-ветсанексперти державних лабораторій ветеринарної медицини, харчові лабораторії та лабораторії комбікормових заводів).

Спеціалізація «Ветеринарна фармація»

У відповідності з майбутньою кваліфікацією магістр з ветеринарної фармації повинен бути готовий до творчої та професійної фармацевтичної діяльності у сфері обігу ветеринарних лікарських засобів, що передбачає їх дослідження, розробку, виробництво, запаковування, зберігання, транспортування, державну реєстрацію, сертифікацію, стандартизацію та контроль якості, продаж, рекламу, застосування та знищення лікарських засобів, у яких вийшов термін придатності.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність магістра з ветеринарної фармації може бути виробничою (аптеки, фармацевтичні та хіміко-фармацевтичні підприємства та ін.), організаційно-управлінська, контрольно-дозвільна (ліцензування, сертифікація, реєстрація), загальна фармацевтична практика (районні та міські ветеринарні аптеки, аптеки сільської місцевості, ветеринарні аптеки при лікувально-діагностичних центрах і клініках), інформаційно-просвітницька, науково-дослідна.

Спеціалізація «Ветеринарна гігієна та санітарія»

Підготовка лікарів ветеринарної медицини за магістерською програмою «Ветеринарна гігієна та санітарія» передбачає формування у студентів глибокої теоретичної підготовки та вмінь з ветеринарної гігієни та санітарії для вирішення практичних завдань на підприємствах з виробництва продукції тваринництва, молоко- та м'ясопереробних підприємствах, на кордоні та транспорті, утильзаводах та інших об'єктах ветеринарної медицини.

Сфера зайнятості випускників

Засвоєння програми забезпечить підготовку лікаря ветеринарної медицини з гігієни та санітарії для роботи на відповідних посадах Державної ветеринарної та фітосанітарної служби, підприємствах комбікормової промисловості, молоко- та м'ясопереробних заводах, митниці, а також на підприємствах з виробництва та переробки різних видів продукції тваринництва.

Освітньо-наукова програма підготовки***Спеціалізація «Фізіологія вищої нервової діяльності тварин»***

Спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини-науковця, який володіє знаннями про властивості та функцію кори півкуль великого мозку, природжену та умовно-рефлекторну діяльність організму, класичними та сучасними методами досліджень вищої нервової діяльності, методами корекції фізіологічних процесів у напрямку підвищення продуктивності тварин та методами оцінки поведінкових актів. На вивчення винесені аспекти патології вищої нервової діяльності, мікро- і ультраструктура нервової та ендокринної систем, а також фармакодинаміка та фармакокінетика лікарських засобів, що діють на нервову та ендокринну системи.

Сфера зайнятості випускників

Подальше навчання в аспірантурі за фундаментальними науковими спеціальностями ветеринарного та біологічного профілів, професійна діяльність у науково-дослідних установах біологічного, ветеринарного та медичного спрямувань, ветеринарні клініки для дрібних та екзотичних тварин, центри розведення та дресирування дрібних домашніх і екзотичних тварин, зоопарки, заповідники та заказники.

Спеціалізація «Клітинні технології у ветеринарній медицині та біології»

Спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини-науковця, який володіє знаннями, що необхідні для наукового супроводу вирішення проблем фундаментальної і прикладної ветеринарної медицини. В компетенцію майбутнього фахівця входять знання та вміння з отримання, культивування, зберігання та використання клітин, зокрема стовбурових клітин для відновлення патологічно змінених тканин організму тварин, проведення діагностичних досліджень з використанням культури клітин і тканин; використання отриманих знань і навичок у наукових дослідженнях та розробці нормативних документів.

Сфера зайнятості випускників

Подальше навчання в аспірантурі за фундаментальними та прикладними науковими спеціальностями ветеринарного та біологічного профілів, професійна діяльність у науково-дослідних установах ветеринарного спрямування, науково-дослідних лабораторіях ветеринарного, медичного та біологічного спрямувань, Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, генетичні та селекційні центри, ветеринарні клініки для дрібних домашніх тварин та коней, що використовують клітинні технології в терапії та трансплантології.

Спеціалізація «Біоморфологія та пластинація хребетних»

Спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини-науковця, який володіє знаннями та розумінням морфологічної складової для пізнання життєвих явищ. Освоєння магістерської програми дасть можливість сформувати у майбутніх фахівців синтетичний підхід до питань організації тваринних організмів, цебто шляхом біоморфологічних досліджень поєднати цілісний організм з місцем його існування і способом життя. Освоєння технології пластинації або помірного бальзамування дасть можливість підготувати фахівця здатного виготовляти навчальні та наукові колекції морфологічних препаратів, що можуть тривалий час зберігатися.

Сфера зайнятості випускників

Подальше навчання в аспірантурі за науковою спеціальністю патологія, онкологія та морфологія тварин, професійна діяльність у науково-дослідних установах ветеринарного спрямування, що займаються питаннями порівняльної морфології та судової ветеринарії, інституті зоології НАН України, зоологічних музеях, орнітологічних станціях, дельфінаріях, серпентаріумах та наукових експедиціях з вивчення тваринного світу.

Практичне навчання

Базами практичного навчання студентів є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії базового закладу університету (м. Київ), його відокремлених підрозділів, у першу чергу навчально-дослідні господарства університету («Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка, «Агрономічна дослідна станція», Навчально-дослідне господарство «Ворзель», Немішаївський агротехнічний коледж), де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні й виробничі практики студентів. Крім того, факультет має двосторонні договори з приватними клініками дрібних домашніх тварин, сільськогосподарськими підприємствами різних форм власності, які також використовуються як бази практичного навчання.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Менеджмент у молочному скотарстві та моніторинг показників безпеки і якості молока.
2. Організація ветеринарного забезпечення при вирощуванні свиней за голландською технологією.
3. Розробка системи менеджменту якості на підприємстві з виробництва ветеринарних препаратів.
4. Акушерська та гінекологічна диспансеризація кобил у кінному заводі.
5. Моніторинг поширення генетично-модифікованих харчових продуктів в Україні.
6. Ветеринарні превентивні заходи в системі профілактики хвороб органів дихання в телят.
7. Обґрунтування методів лікування домашніх тварин при інтоксикаціях компонентами лікувально-профілактичних кормів для тварин.
8. Анестезійне забезпечення оперативних втручань у диких котятчих.
9. Судово-ветеринарна експертиза причин загибелі птиці в умовах господарства промислового типу.
10. Клінічні та фармацевтичні підходи до вибору лікарських засобів при патологіях серцево-судинної системи.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Ветеринарна медицина» (за видами)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Історія ветеринарної медицини	1	60	2
2	Неорганічна хімія	1	120	4
3	Біофізика	1	120	4
4	Латинська мова (термінологія)	1	90	3
5	Органічна хімія	2	90	3
6	Лікарські рослини	2	60	2
7	Генетика	2	60	2
8	Екологія у ветеринарній медицині	2	90	3
9	Анатомія тварин	1-3	330	11
10	Цитологія, гістологія, ембріологія	2, 3	210	7
11	Основи розведення тварин	3	90	3
12	Ветеринарна мікробіологія	3	150	5
13	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	3, 4	240	8
14	Фізіологія тварин	3, 4	240	8
15	Годівля тварин	4	120	4
16	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	60	2
17	Ветеринарна імунологія	4	60	2
18	Ветеринарна вірусологія	4	120	4
19	Гігієна тварин	4, 5	210	7
20	Біотехнологія у ветеринарній медицині	6	90	3
21	Патологічна фізіологія	5, 6	240	8
22	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	5, 6	240	8
23	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	5, 6	240	8
24	Фармакологія	5, 6	240	8
25	Патологічна анатомія, розтин та судова експертиза	6-8	300	10
26	Паразитологія та інвазійні хвороби	6, 7	270	9
27	Ветеринарна радіобіологія	7	150	5
28	Клінічна біохімія	9	120	4
29	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	7-9	330	11
30	Ветеринарна токсикологія	8	120	4
31	Загальна і спеціальна хірургія	7-9	270	9
32	Ветеринарно-санітарна експертиза	7, 8	240	8
33	Внутрішні хвороби тварин	8-10	330	11
34	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8-10	330	11
35	Організація і економіка ветеринарної справи	9	120	4
Разом за обов'язковою складовою			6150	205
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Історія України та етнокulturологія	1	120	4
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	90	3
3	Філософія	2	90	3
4	Іноземна мова	1, 2	180	6
5	Фізична культура	1-4		
6	Аграрна політика	4	90	3
7	Безпека життєдіяльності	5	90	3
8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	10	90	3
9	Ділова іноземна мова	10	150	5
10	Зоологія	1	60	2
Всього за вибором університету			960	32
2.2. Дисципліни за вибором студента				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Освітньо-професійна програма підготовки				
2.2.1. Спеціалізація «Методи біохімічних досліджень»				
1	Менеджмент якості діяльності лабораторії	12	300	10
2	Сучасні методи та прилади біохімічних досліджень	11	540	18
3	Спеціальна біохімія	11, 12	600	20
2.2.2. Спеціалізація «Мікробіологічні методи діагностики у тваринництві та ветеринарній медицині»				
1	Менеджмент якості діяльності лабораторії	12	300	10
2	Біологія мікроорганізмів	11, 12	540	18
3	Методи мікробіологічних досліджень	11, 12	600	20
2.2.3. Спеціалізація «Ветеринарно-санітарна експертиза сільськогосподарської і харчової продукції»				
1	Менеджмент якості діяльності лабораторії	12	360	12
2	Гігієна харчових продуктів і кормів	11	300	10
3	Методи ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів і кормів	11	360	12
4	Аналіз мікробіологічних ризиків у харчових продуктах і кормах	12	420	14
2.2.4. Спеціалізація «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин»				
1	Менеджмент якості діяльності лабораторії	12	300	10
2	Патоморфологія хвороб тварин за видами	11, 12	540	18
3	Основи гістологічної техніки і гістологічні методи досліджень	11, 12	600	20
2.2.5. Спеціалізація «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»				
1	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	11, 12	480	16
2	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	12	480	16
3	Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх тварин	11	480	16
2.2.6. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»				
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	11	240	8
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	11, 12	600	20
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	11, 12	600	20
2.2.7. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення свинарства»				
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в свинарстві	11	240	8
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	11, 12	600	20
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	11, 12	600	20
2.2.8. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення конярства»				
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення коней	11	240	8
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб коней	11, 12	600	20
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб коней	11, 12	600	20
2.2.9. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення птахівництва»				
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в птахівництві	11	240	8
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб птиці	11, 12	600	20
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб птиці	11, 12	600	20
2.2.10. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин	11	240	8
2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	11, 12	600	20
3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	11, 12	600	20
2.2.11. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних і диких тварин»				
1	Утримання, годівля і відтворення екзотичних і диких тварин	11	360	12
2	Сучасна діагностика незаразних захворювань та лікування екзотичних і диких тварин за незаразної патології	11, 12	360	12
3	Інфекційні хвороби екзотичних і диких тварин	11, 12	360	12
4	Паразитарні хвороби екзотичних і диких тварин	11	360	12
2.2.12. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення рибництва»				
1	Санітарія та гігієна в рибництві	11	360	12
2	Хвороби риб	11, 12	360	12
3	Гігієна та санітарія рибопереробних підприємств	11, 12	360	12
4	Аквакультура	11	360	12
2.2.13. Спеціалізація «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека харчових продуктів і кормів»				
1	Гігієна молока і молочних продуктів	11, 12	480	16
2	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	11, 12	480	16
3	Гігієна продуктів тваринного походження та рослинних харчових продуктів	11	480	16
2.2.14. Спеціалізація «Ветеринарна фармація»				
1	Фармакогнозія, фармацевтична хімія та токсикологічна хімія	11, 12	360	12
2	Аптечна справа та фармацевтична технологія	11	360	12
3	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	11	360	12
4	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	11, 12	360	12
2.2.15. Спеціалізація «Ветеринарна гігієна та санітарія»				
1	Відходи тваринництва та їх переробка	12	360	12
2	Ветеринарно-санітарні засоби	11	360	12
3	Етологія тварин	11	360	12
4	Здоров'я тварин	12	360	12
Освітньо-наукова програма підготовки				
2.2.16. Спеціалізація «Фізіологія вищої нервової діяльності тварин»				
1	Фізіологія вищої нервової діяльності та зоопсихологія	11, 12	480	16
2	Патофізіологія вищої нервової діяльності	11, 12	480	16
3	Фармакодинаміка та фармакокінетика лікарських засобів	11	240	8
4	Гістологія нервової та ендокринної систем	12	240	8
2.2.17. Спеціалізація «Клітинні технології у ветеринарній медицині та біології»				
1	Клінічна патофізіологія тварин	11, 12	360	12
2	Молекулярна біологія клітин	11	360	12
3	Теорія і практика використання стовбурових клітин у ветеринарній медицині	11, 12	180	6
4	Онкологія і трансплантологія у ветеринарній медицині	12	180	6
5	Молекулярні механізми клітинного і гуморального імунітету у тварин	11	360	12
2.2.18. Спеціалізація «Біоморфологія та пластинація хребетних»				
1	Анатомічна музейна техніка	11	240	8
2	Еволюційна біоморфологія хребетних	11, 12	600	20
3	Методи наукових морфологічних досліджень	11, 12	600	20
Всього за вибором студента			1440	48
Разом за вибірковою складовою			2400	80

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Навчальна практика		600	20
2	Виробнича практика		420	14
3	Підготовка і захист магістерської роботи		90	3
Всього			1110	37
Разом за спеціальністю			10800	360

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Історія ветеринарної медицини. Історія ветеринарії первіснообщинного ладу; в дrevньоросійських князівствах IX-XIV ст; в Росії в XVI та XIX ст. Історія ветеринарії в СРСР. Сучасний стан ветеринарної медицини в Україні.

Неорганічна хімія. Хімічна будова речовини, основні теорії хімічних процесів, комплексні сполуки. Хімія неорганічних елементів, їх роль в життєдіяльності організму, основи хімічних ізотопів. Об'ємний аналіз, кислотно-основні титрування, редоксометрія, комплексонометрія, фізико-хімічний аналіз, фотометрія, хроматографія.

Біофізика. Фізичні та фізико-хімічні процеси, що протікають у біологічних системах, фундаментальні явища, що складають основу живої природи. Фізичні характеристики і фізичні властивості організму сільськогосподарських тварин.

Латинська мова (термінологія). Латинська граматики, правила правопису та спеціальні терміни ветеринарної медицини.

Органічна хімія. Структура, способи добування, фізичні та хімічні властивості, а також використання основних класів органічних речовин — вуглеводів, спиртів, альдегідів, кетонів, амінів, кислот, гетероциклічних сполук. Вивчення властивостей амінокислот, вуглеводів, ліпідів, нуклеїнових кислот, білків.

Лікарські рослини. Рослинний світ планети та України, лікарська і отруйна флора; правила збору рослин і заготівлі лікарської сировини, технологія обробки і переробки, хімічний склад, фармакологічна дія, призначення, лікарські форми, дозування, показання та протипоказання до застосування.

Генетика. Вивчає основи спадковості і мінливості організмів, розкриває принципи зберігання, передачі та реалізації генетичної інформації, у т.ч. цитологічні і молекулярні основи спадковості, закономірності успадкування статі, ознак (вад, хвороб), зчеплене успадкування, основи генетичної інженерії, популяції і чисті лінії, основи імуногенетики.

Екологія у ветеринарній медицині. Фундаментальні властивості (функції) життя. Організм і середовище. Закономірності розвитку, складу і існування біосфери. Кругообіг речовин та енергії в біосфері. Структура сучасної екології.

Анатомія тварин. Будова організму свійських тварин у нерозривному зв'язку з його функціями. Апарат руху. Osteологія. Синдесмологія. Міологія. Загальний покрив. Спланхнологія. Травний апарат. Дихальний апарат. Сечостатевий. Ангіологія. Залози внутрішньої секреції. Нервова система. Органи чуттів. Особливості анатомії свійської птиці.

Цитологія, гістологія, ембріологія. Вчення про клітину. Загальна ембріологія. Вчення про тканини. Гістологія органів та систем.

Основи розведення тварин. Розведення сільськогосподарських тварин. Скотарство. Свинарство. Вівчарство. Птахівництво. Конярство.

Ветеринарна мікробіологія. Систематика, морфологія і фізіологія мікроорганізмів, розповсюдження в природі, їх роль в перетворенні речовин в природі. Вплив факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми. Інфекція.

Імунологія. Види і особливості збудників інфекцій: бактерій, бацил, фузібактерій і актиноміцетів, мікобактерій, вібріонів, спірохет, мікоплазм, рикетсій і хламідій, мікроскопічних грибів.

Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Фізико хімічні властивості органічних сполук, розчинів. Структура, функція та обмін білків, жирів, вуглеводів, амінокислот, нуклеїнових кислот, вітамінів, ферментів, макро- і мікроелементів, що становлять основу будови тканин організму Біохімічні процеси, що лежать в основі функціональної активності окремих органів та систем організму

Фізіологія тварин. Фізіологічні процеси, що відбуваються в організмі тварин, у т. ч. фізіологія крові, лімфи, серця та кровообігу, фізіологія дихання, травлення, обміну речовин і енергії, терморегуляції, виділення, фізіологія ендокринної системи, розмноження, лактації, м'язової та нервової систем, вища нервова діяльність, аналізатори.

Годівля тварин. Наукові основи годівлі сільськогосподарських тварин, оцінка поживності кормів і потреби тварин у факторах повноцінної годівлі. Фізіологічне значення окремих поживних речовин корму і поняття про повноцінність харчування, оцінка поживності кормів і раціонів.

Інформатика та комп'ютерна техніка. Головним завданням дисципліни є оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.

Ветеринарна імунологія. Вивчає центральні та периферичні органи імунної системи, механізми імунних реакцій, антитіла та антигени. Імунологічна діагностика інфекційних хвороб. Серологічні реакції діагностики хвороб.

Ветеринарна вірусологія. Фізична структура і хімічний склад вібріонів і вірусів. Систематика, репродукція і культивування вірусів. Дія на віруси фізичних і хімічних факторів. Екологія вірусів. Генетика вірусів. Патогенез вірусних хвороб тварин. Особливості противірусного імунітету. Специфічна діагностика та профілактика вірусних хвороб тварин.

Гігієна тварин. Вивчає гігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги до факторів зовнішнього середовища, тваринницьких приміщень, кормів, води, ґрунту, повітря, правила та гігієнічні вимоги до систем утримання, годівлі й експлуатації різних видів і статевовікових груп тварин.

Біотехнологія у ветеринарній медицині. Генетична і клітинна інженерія, імунобіотехнологія, прикладна біохімія, інженерна ензимологія, промислова або технічна мікробіологія. Трансплантація ембріонів, раннє визначення і регуляції статі тварин, клонування і одержання трансгенних, монозиготних та химерних тварин. Гібридомні технології отримання моноклональних антитіл та їх застосування.

Патологічна фізіологія. Загальні закономірності виникнення, розвитку та завершення хвороби. Нозологія. Роль реактивності в патології. Характеристика, класифікація типових патологічних процесів; запалення, порушення росту тканин, типових порушень регіонального кровотоку, обміну речовин, кислотно-лужної рівноваги, терморегуляції; гіпоксії, голодування. Адаптаційно-компенсаторні реакції в організмі тварин, спрямованих на усунення порушень. Патологічна фізіологія органів і систем.

Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія. Вчення про хірургічні операції у зв'язку з топографо-анатомічними особливостями певних ділянок тіла тварин. Анестезіологія; фіксація, повалення і медикаментозне заспокоєння. Технологія організації і проведення масових операцій. Профілактика інфекції в роботі лікаря ветеринарної медицини. Ін'єкції і пункції. Десмургія. Хірургічні операції на окремих частинах тіла тварин.

Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин. Методи та особливості клінічного дослідження різних тварин, їх застосування при дослідженні окремих органів і систем; симптоми, синдроми та основні етапи розпізнавання хвороби. Спеціальні методи дослідження стану окремих органів і систем, виявлення хвороб у тварин.

Фармакологія. Фармакодинаміка лікарських речовин. Умови, що впливають на дію лікарських речовин. Основні особливості та фармакокінетична характеристика різних груп лікарських засобів, їх дозування. Рецептатура і технологія лікарських форм.

Патологічна анатомія, розтин та судова експертиза. Загальна патанатомія. Смерть і посмертні зміни. Компенсаторно-приспосувальні і відновні процеси. Запалення. Імуноморфологія та імунопатологія. Спеціальна патологічна анатомія: хвороби органів дихання, травлення, серцево-судинної, сечостатевої і нервової систем. Хвороби шкіри. Патоморфологія інфекційних хвороб. Секційний курс. Судово-ветеринарна експертиза. Процесуальна частина. Спеціальна частина.

Паразитологія та інвазійні хвороби. Виникнення, розвиток і згасання інвазійних хвороб тварин. Загальна паразитологія. Ветеринарна гельмінтологія, ентомологія, арахнологія, протозоологія.

Ветеринарна радіобіологія. Біологічна дія іонізуючих випромінювань. Променеві ураження тварин. Радіоекологія і токсикологія радіоактивних речовин. Радіологічна і ветеринарно-санітарна експертиза об'єктів ветеринарного нагляду. Використання іонізуючої радіації у тваринництві і ветеринарії.

Клінічна біохімія. Використання різних біохімічних методів дослідження клінічного стану тварин, особливості їх застосування при дослідженні окремих органів та систем з метою встановлення точного діагнозу та розробки методів лікування і профілактики захворювань. Біохімічні тести та симптоми (синдроми) порушень обміну речовин, інших хвороб тварин.

Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин. Фізіологічні основи і техніка одержання сперми. Фізіологія і біохімія сперми. Технологія штучного осіменіння самок і трансплантації ембріонів. Андрологія. Фізіологія та патологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Оперативне акушерство. Акушерсько-гінекологічна диспансеризація. Хвороби новонароджених. Хвороби молочної залози. Гінекологія. Неплідність самок та самців.

Ветеринарна токсикологія. Токсикологія мінеральних отрут, фосфор- і хлорорганічних сполук. Органічні похідні ртуті. Токсикологія феноксикислот і фенолу. Токсикологія отруйних речовин рослинного і тваринного походження. Отруєння тварин недоброякісними кормами. Хіміко-токсикологічний аналіз.

Загальна і спеціальна хірургія. Ветеринарна травматологія. Хірургічна інфекція. Хвороби шкіри, м'язів, сухожилків, сухожилкових піхв і бурс, судин, суглобів. Ушкодження нервів і мозку. Пухлини. Хвороби в ділянці голови, шиї, холки, грудної стінки та попереку, живота, тазу та хвоста. Андрологічні хвороби. Ветеринарна ортопедія.

Ветеринарно-санітарна експертиза. Правила і методи ветеринарно-санітарної оцінки продуктів тваринного походження, а також основи технології і стандартизації їх виробництва. Експертиза продуктів забою здорових і хворих тварин, харчові токсикоінфекції і токсикози. Основи технології та гігієни консервування; гігієна виробництва, ветеринарно-санітарна експертиза яєць, молока і молочних продуктів, м'яса диких промислових тварин, пернатої дичини, риби і м'яса морських ссавців. Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів на ринках.

Внутрішні хвороби тварин. Внутрішні хвороби сільськогосподарських тварин, їх етіологія, патогенез, симптоми, перебіг, діагностика, лікування та профілактика; лабораторні дослідження. Хвороби молодняка. Хвороби птиці. Хвороби хутрових звірів, кролів і собак.

Епізоотологія та інфекційні хвороби. Інфекція та імунітет. Еволюція і класифікація інфекційних захворювань тварин. Лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах жуйних, свиней, коней, птахів, молодняка, собак і хутрових звірів, бджіл і риб. Ветеринарна санітарія. Хвороби, спільні для декількох видів тварин і людей.

Організація і економіка ветеринарної справи. Законодавство з питань ветеринарної медицини в Україні. Організація та матеріально-технічне забезпечення ветеринарної служби і ветеринарного контролю в районах, містах і господарствах. Планування, організація та економіка ветеринарних заходів. Ветеринарний облік, звітність і діловодство. Міжнародні ветеринарні організації та організація ветеринарної служби в окремих зарубіжних країнах.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Історія України та етнокультурологія. Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України. Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Наукові термінології, терміни та їх вживання, специфічні для фаху лікаря ветеринарної медицини, а також відтворення набутих раніше знань.

Філософія. Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

Іноземна мова. Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

Фізична культура. Вироблення навиків фізичної культури та гігієни тіла.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Безпека життєдіяльності. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництва та патентознавстві.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного

спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Зоологія. Вивчає тваринний світ від найпростіших до хордових тварин, закономірності виникнення і розвитку тваринних організмів, будову тіла, розмноження окремих представників різних типів тварин.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Методи біохімічних досліджень»

Менеджмент якості діяльності лабораторії. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів. Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Сучасні методи та прилади біохімічних досліджень. Дисципліна вивчає сучасні електрохімічні, спектрометричні та хроматографічні методи і прилади лабораторних досліджень, які використовуються для контролю якості та безпеки продукції АПК, харчової продукції і об'єктів навколишнього середовища. Вона дає базові знання для лабораторних фахівців.

Спеціальна біохімія. Є базовою дисципліною, у межах якої поглиблено вивчаються знання біохімічних процесів, що відбуваються в живому організмі, за патологічних змін, отруєнь хімічними речовинами та технології виготовлення і зберігання тваринницької продукції. Поглибленні знання спеціальної біохімії відіграють важливу роль у формуванні фахівця біологічного профілю та сприяють кращому опануванню дисциплін магістерської програми.

2.2.2. Спеціалізація «Мікробіологічні методи діагностики у тваринництві та ветеринарній медицині»

Менеджмент якості діяльності лабораторії. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів. Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Біологія мікроорганізмів. Дисципліна забезпечує формування у майбутніх фахівців еколого-біологічного мислення, пізнання ними суті можливих явищ, обумовлених мікроорганізмами (вірусами) в організмі тварин, сировині і харчових продуктах та різних об'єктах довкілля.

Методи мікробіологічних досліджень. Базовим завданням дисципліни є оволодіння сучасними методами детекції мікроорганізмів і вірусів. Діагностика бактеріальних та вірусних інфекцій у тварин. Сучасні імунологічні (серологічні) методи діагностики інфекційних хвороб тварин, визначення напруженості імунітету.

2.2.3. Спеціалізація «Ветеринарно-санітарна експертиза сільськогосподарської і харчової продукції»

Менеджмент якості діяльності лабораторії. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів.

Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Гігієна харчових продуктів і кормів. Дисципліна передбачає вивчення основ санітарного законодавства при виробництві харчових продуктів і кормів в ЄС та в Україні, гігієнічні вимоги і контроль якості: м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, риби та рибних продуктів, яєць, рослинних продуктів і кормів на всіх етапах їх виробництва.

Методи ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів і кормів. Дисципліна передбачає вивчення вимог нормативно-правових актів України щодо забезпечення досліджень у лабораторіях ветеринарно-санітарної експертизи. Вивчає також прискорені (скринінг) та арбітражні методи з ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів і кормів, процедури відбору проб.

Аналіз мікробіологічних ризиків у харчових продуктах і кормах. У дисципліні представлено аналіз мікробіологічних ризиків стосовно продукції тваринного походження; інформація про харчові інфекції і отруєння, що виникають при вживанні харчових продуктів; мікроорганізми, що їх викликають та приводять до псування харчових продуктів і кормів; мікробіологічні методи їх виявлення.

2.2.4. Спеціалізація «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин»

Менеджмент якості діяльності лабораторії. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів. Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Патоморфологія хвороб тварин за видами. У дисципліні розглядаються дані про патоморфологічні зміни при хворобах різної етіології (бактеріальних, вірусних, паразитарних тощо) у тварин різних видів: великої і дрібної рогатої худоби, коней, свиней, собак, котів, екзотичних тварин та птиці. Вивчається методика організації та проведення патологоанатомічного розтину тварин різних видів з урахуванням чинної законодавчої бази України. Розглядаються методологічні й методичні особливості постановки патологоанатомічного діагнозу й формулювання висновку про причину загибелі тварини з урахуванням проведених профілактичних і лікувальних заходів.

Основи гістологічної техніки і гістологічні методи досліджень. У дисципліні розглядаються дані про обладнання гістологічної лабораторії, підготовку посуду, інструментів, приладів, фіксуючих речовин, барвників і реактивів для гістологічних досліджень і дані про етапи виготовлення гістологічних препаратів (відбір матеріалу, його фіксація, промивання, зневоднення, ущільнення, виготовлення зрізів та їх фарбування різними методами), заведення зафарбованих зрізів у бальзам або у інші середовища. Крім цього, студентів знайомлять з правилами безпеки при роботі в гістологічній лабораторії, технікою мікроскопії виготовлених гістопрепаратів та документацією результатів досліджень.

2.2.5. Спеціалізація «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»

Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення незаразної та заразної патології у продуктивних сільськогосподарських тварин та птиці в господарствах різних форм власності; планування протиєпізоотичних заходів; діагностика хвороб різної етіології; клініко-лабораторні дослідження біологічного матеріалу; сучасні технології вирощування тварин та птиці; контроль умов утримання і годівлі тварин та птиці.

Превентивні технології забезпечення здоров'я коней. Освоєння дисципліни дасть можливість набути знання з годівлі, утримання, вирощування, використання та експлуатації коней, сучасні методи їх відтворення, профілактики незаразної в т.ч. акушерської та хірургічної патології. Сучасні методи діагностики інфекційних та інвазійних захворювань коней, засоби їх профілактики.

Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх тварин. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення незаразної та заразної патології у дрібних домашніх та екзотичних тварин в т.ч. їх годівлю та утримання. Сучасні інструментальні та лабораторні методи діагностики заразних та незаразних хвороб. Засоби та схеми специфічної профілактики інфекційних та інвазійних захворювань. Надання професійної допомоги та лікарські засоби, що застосовуються для терапії дрібних домашніх та екзотичних тварин.

2.2.6. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві. Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення властивостей поживних речовин кормів їх засвоєння та перетворення в організмі жуйних тварин. Потреба у поживних речовинах залежно від напряму продуктивності та технології виробництва продукції, інноваційні технології в годівлі жуйних.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення. Профілактика неплідності та акушерської патології у корів, овець і кіз, сучасні методи відтворення жуйних. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних. Дисципліна вивчає сучасні технологічні схеми діагностичних досліджень та профілактики інфекційних і інвазійних хвороб жуйних. Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб жуйних, застосування сироваток, імуноглобулінів, препаратів, що володіють інтерфероногенною дією. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

2.2.7. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення свинарства»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в свинарстві. Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення властивостей поживних речовин кормів їх засвоєння та перетворення в організмі свиней. Потреба у поживних речовинах залежно від статевовікових груп свиней та технології виробництва продукції, інноваційні технології годівлі свиней. Генетика та розведення в свинарстві. Теоретичні основи селекції свиней. Завдання селекції у зв'язку з інтенсифікацією галузі. Особливості каріотипів, спадкові аномалії, внутрішньопородний поліморфізм генів, кількісних і якісних ознак. Сучасні генетичні бази даних в свинарстві, їх використання. Ветеринарна генетика.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення. Превентивні заходи по недопущення незаразних хвороб молодняку. Профілактика акушерської патології у свиней, сучасні методи відтворення свиней. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних технологічних схем діагностичних досліджень та

профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб свиней. Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб дорослих свиней та молодняку, застосування біопрепаратів що підвищують природну резистентність організму (сироватки, імуноглобуліни, препарати, що володіють інтерференогоною дією). Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

2.2.8. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення конярства»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення коней. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань інноваційного характеру про властивості поживних речовин кормів, контроль повноцінності годівлі коней. Потреба у поживних речовинах залежно від напрямку галузі (племінне конярство, конезаводи, спортивне конярство, робочі коні). Сучасні технології розведення коней. Генетичні бази даних в конярстві та їх використання. Ветеринарна генетика.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб коней. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення. Профілактика неплідності та акушерської патології у кобил, сучасні методи розведення коней. Особливості хірургічної патології коней та її профілактика. Сучасна ветеринарна хірургія та особливості анестезіології коней.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб коней. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних технологічних схем діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб коней. В процесі вивчення студенти засвоюють морфологічні особливості та цикл розвитку збудників хвороб, їх систематичне положення, епізоотологію, патогенез та формування імунітету у коней. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

2.2.9. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення птахівництва»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в птахівництві. Дисципліна вивчає потребу птиці у поживних речовинах корму, сучасні технології годівлі птиці різних видів (кури, качки, гуси, індики, фазани, цесарки, перепілки) в залежності від напрямку продуктивності (м'ясне чи яєчне птахівництво), контроль повноцінності годівлі. Особливості племінної роботи з птицею. Методи визначення продуктивності та племінної цінності птиці, створення ліній та кросів. Ветеринарна генетика. Методи генетичних досліджень, хромосомні та геномні мутації, визначення мутагенного впливу навколишнього середовища.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб птиці. Дисципліна вивчає сучасні схеми, методи та засоби профілактики незаразних хвороб під час вирощування бройлерів та у птиці яєчного напрямку продуктивності (профілактика порушенням обміну речовин, вітамінного та мінерального живлення). Профілактика отруєнь птиці шкідливими речовинами повітря пташників (аміак, сірководень, вуглекислий газ) та складниками кормів природного та антропогенного походження (мікотоксини, важкі метали, натрію хлорид, сечовина).

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб птиці. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних технологічних схем діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб. Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб батьківського стада птиці, курей яєчного напрямку продуктивності та під час вирощування бройлерів. Застосування біопрепаратів що підвищують природну резистентність та стійкість організму (імуноглобуліни,

препарати, що володіють інтерференогеною дією). Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

2.2.10. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань інноваційного характеру про потребу в поживних речовинах кормів, склад кормів, контроль повноцінності годівлі собак і котів. Породи собак, розведення собак службових порід і домашніх котів. Застосування інбридингу в селекції дрібних домашніх тварин, методи збереження генофонду собак і котів. Ветеринарна генетика.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення у собак і котів. Профілактика акушерської патології у собак і котів, методи гормональної регуляції статевого циклу у собак і котів. Травмотологія, стоматологія, ортопедія, мікрохірургія. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб собак і котів. В процесі вивчення студенти засвоюють морфологічні особливості та цикл розвитку збудників хвороб, їх систематичне положення, етіологію, патогенез та формування імунітету у собак і котів. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

2.2.11. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних і диких тварин»

Утримання, годівля і відтворення екзотичних і диких тварин. Дисципліна вивчає характерні особливості, місце в тваринному світі та значення для людства і екології взагалі основних видів екзотичних і диких тварин (дикі парнокопитні і непарнокопитні, примати, звірі, гризуни, рептилії птахи). Особливості їх утримання, годівлі, відтворення в неволі.

Сучасна діагностика незаразних захворювань та лікування екзотичних і диких тварин за незаразної патології. Вивчає новітні методи дослідження тварин, таких як ендоскопічні (лапароскопія, гастроскопія, езофагогастроуденоскопія, цистоскопія, реноскопія, утероскопія, ларингобронхоскопія, торакоскопія, ректоколоноскопія, візуальна біопсія), ультразвукове дослідження (УЗД), магнітно-резонансна томографія (МРТ), особливості кардіографії, фонокардіографії і рентгенологічних досліджень. Особливості перебігу незаразних хвороб органів і систем організму та загальні принципи хірургічних втручань у різних видів екзотичних і диких тварин.

Інфекційні хвороби екзотичних і диких тварин. Дисципліна вивчає найбільш поширені небезпечні загальні і специфічні для кожного виду тварин хвороби вірусного, бактеріального, рикетсійного і грибного походження та маловідомі хвороби, що представляють загрозу тваринництву взагалі.

Паразитарні хвороби екзотичних і диких тварин. Дисципліна знайомить магістрантів з хворобами, що спричиняються гельмінтами, кліщами, комахами, особливостями їх поширення, клінічного прояву у різних видів екзотичних і диких тварин та заходи боротьби з ними.

2.2.12. Спеціалізація «Ветеринарне забезпечення рибництва»

Гігієна та санітарія в рибництві. Вивчення дисципліни передбачає освоєння студентами сучасних прийомів, способів та методів забезпечення ветеринарно-санітарних вимог при розведенні, вирощуванні, утриманні та нагулі риби в ставах, озерах, річках, водосховищах та лиманах, а також штучних водних об'єктах, організацію надійного ветеринарного контролю за якістю води, кормів та кормових добавок і охорони водних об'єктів від забруднень токсикантами, застосування сучасних засобів дезінфекції, дезінвазії та знезараження рибогосподарських водойм, дотримання ветеринарно-санітарних заходів з охорони здоров'я людей від захворювань, спільних для людини та тварин.

Хвороби риб. Дисципліна формує у студентів комплекс знань з етіології, патогенезу та способів профілактики і лікування інфекційних та інвазійних хвороб прісноводних та морських риб, а також інших об'єктів аквакультури шляхом застосування різних фармакологічних засобів, дезінфікуючих речовин, покращення якості води, імунопарофілактику та акліматизацію гідробіонтів. Значну увагу приділено діагностиці та профілактиці неінфекційних захворювань прісноводних риб, пов'язаних із зміною гідрохімічного складу та газового режиму води, порушення обміну речовин, негативним впливом на організм ксенобіотиків, важких металів, радіонуклідів, стоків тваринницьких підприємств.

Гігієна та санітарія рибопереробних підприємств. Дисципліна надає знання щодо забезпечення гігієнічних та ветеринарно-санітарних вимог до основних технологічних процесів переробки риби та інших гідробіонтів і водних рослин на рибопереробних підприємствах при заморожуванні риби та морепродуктів, виробництві консервів, копченні, в'яленні, сушінні та солінні риби, виготовленні напівфабрикатів. Розглядаються питання щодо застосування різних дезінфектантів, схеми та способи проведення дезінфекції на об'єктах зберігання та переробки риби і морепродуктів, вказуються також можливі ризики зниження якості продуктів переробки об'єктів аквакультури, розглядаються способи запобігання отруєння людей неякісними продуктами переробки.

Аквакультура. Дисципліна вивчає організаційну структуру ставових та індустріальних господарств, біологічні основи використання заходів комплексної інтенсифікації у аквакультурі, спрямованих на підвищення біопродуктивності та рибопродуктивності водойм, технології одержання потомства об'єктів культивування; виробництва рибопосадкового матеріалу та товарної риби у тепловодній та холодноводній ставовій та індустріальній аквакультурі із врахуванням систем, форм та циклів ведення рибництва.

2.2.13. Спеціалізація «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека харчових продуктів і кормів»

Гігієна молока і молочних продуктів. Дисципліна розглядає санітарні вимоги до: поголів'я тварин, від яких отримують молоко, утримання тварин, приміщень, стійл, обладнання, ідентифікації тварин і стад, гігієни під час доїння, приймання та транспортування, осіб, які беруть участь у виробництві сирого молока, водопостачання. Висвітлює питання ветеринарного інспектування молочно-товариних ферм, молокоприймальних пунктів та інших суб'єктів господарювання, які здійснюють первинне виробництво молока. Вимоги щодо забезпечення отримання молока належної якості. Ветеринарні вимоги щодо імпорту в Україну молока і молочних продуктів. Гігієна в умовах застосування сучасних технологій виробництва питних видів молока та молочних продуктів.

Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою. Дисципліна розглядає ветеринарно-санітарні вимоги до первинної переробки тварин і продуктів забою на всіх технологічних етапах починаючи з вирощування тварин і закінчуючи

виготовленням м'ясної продукції. Дисципліна вивчає санітарні вимоги до технологічних процесів: забою, первинної переробки туш тварин різних видів і птиці; технологічної переробки шкур, кишкової сировини, субпродуктів, ендокринно-ферментної сировини, харчових тваринних жирів, ковбасних виробів, баночних консервів. Розглядаються також санітарно-гігієнічні вимоги до складських приміщень, холодильників і транспорту для м'яса і м'ясопродуктів, побутових приміщень, особиста гігієна персоналу.

Гігієна продуктів тваринного походження та рослинних харчових продуктів. Дисципліна висвітлює проблемні питання гігієни виробництва риби та рибної продукції, меду, яєць, продукції рослинного походження, кормів, забезпечення їх безпечності, можливість попередження потенційних небезпек, пов'язаних із споживанням цих продуктів, аналізу та оволодінню сучасними методами ветеринарно-санітарної експертизи.

2.2.14. Спеціалізація «Ветеринарна фармація»

Фармакогнозія, фармацевтична хімія та токсикологічна хімія.

Фармакогнозія надає знання, уміння і навички роботи з лікарською сировиною рослинного і тваринного походження; склад біологічно активних речовин та методи їх ідентифікації; встановлення доброякісності і чистоти, практичного використання як джерела сучасних ефективних лікарських засобів для лікування тварин за різної патології. Фармацевтична хімія посідає провідне місце в комплексі фармацевтичних наук, оскільки готує фахівця для вирішення двоєдиної задачі: створення нових лікарських засобів і забезпечення контролю якості ліків. Її головною метою є методологія створення та оцінка якості лікарських засобів на основі загальних та окремих закономірностей фармацевтичної хімії як прикладної дисципліни для виконання професійних задач магістра ветеринарної медицини. Токсикологічна хімія закладає основи знань, умінь, навичок для роботи у галузі хіміко-токсикологічних, судово-токсикологічних, санітарно-гігієнічних досліджень; формує основи знань з біотрансформації ксенобіотиків, токсикодинаміки та токсикокінетики отруйних речовин, механізмів токсичної дії отрут, проведення диференційної діагностики отруєнь тварин, методів природної і штучної детоксикації організму та специфічної антидотної терапії.

Аптечна справа та фармацевтична технологія. Аптечна справа, дисципліна яка спрямована на поглиблення теоретичних знань, ознайомлення з нормативно-законодавчими документами, які регламентують розробку, виробництво, реалізацію та застосування ветеринарних препаратів, отримати практичні навички та підготувати випускника до самостійної роботи. Предметом дисципліни є система фармацевтичного забезпечення ветеринарними лікарськими засобами, зокрема ліцензійними умовами провадження аптеками господарської діяльності, правилами роздрібною реалізації, положеннями, що регламентують державний контроль та нагляд за якістю ветеринарних препаратів і субстанцій, правилами транспортування і зберігання ветеринарних препаратів. Фармацевтична технологія – наука про теоретичні основи та виробничі процеси переробки лікарських засобів у готові лікарські препарати, їх зберігання та відпуску. Завданнями дисципліни є вивчення теоретичних основ і практичних питань виготовлення лікарських препаратів в умовах аптечного і промислового виробництва; ознайомлення з обладнанням і апаратурою, що застосовується в аптеках і фармацевтичних підприємствах; визначення правильного виду упаковки; ознайомлення з нормативною документацією у виробництві готових лікарських засобів.

Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація.

Клінічна фармакологія і фармація – інтегрована прикладна наука, що поєднує фармацевтичні і клінічні аспекти лікознавства. Головним її завданням є створення

теоретичних основ і методологічних підходів раціонального застосування лікарських засобів. У процесі вивчення дисципліни студенти будуть ознайомлені з базовими принципами медичної і ветеринарної деонтології, основними типами нормативної документації, опанування основними методами лабораторного та інструментального обстеження хворих, засвоєння загальної синдромології та клінічної симпатології найбільш поширених внутрішніх хвороб тварин, засвоєння загальної методології та принципів вибору лікарських препаратів для ефективної фармакотерапії, вивчення клінічних проявів побічної дії лікарських засобів.

Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів. Метою доклінічних досліджень є визначення токсичного впливу та терапевтичної ефективності майбутнього лікарського засобу, його впливу на основні системи організму, а також встановлення можливих побічних ефектів на лабораторних тваринах та тест-об'єктах. Впровадження належної лабораторної практики (GLP), яка гарантує якість новостворених лікарських засобів, їх високу терапевтичну ефективність; GLP – система правил, які охоплюють організаційний процес та умови, за якими доклінічні дослідження плануються, виконуються, забезпечується їх моніторинг, здійснюється реєстрація та зберігання даних, надається звіт про результати випробувань. Клінічні дослідження проводяться з метою виявлення чи підтвердження клінічних, фармакодинамічних ефектів досліджуваного лікарського препарату або виявлення всіх побічних реакцій на нього, а також для вивчення всмоктування, розподілу, біотрансформації та виведення препарату. Такі дослідження повинні проводитись згідно вимог Належної Клінічної практики (GCP), якими регламентуються сучасні правила проведення клінічних випробувань.

2.2.15. Спеціалізація «Ветеринарна гігієна та санітарія»

Відходи тваринництва та їх переробка. Дисципліна вивчає склад, властивості та санітарно-гігієнічну оцінку відходів тваринництва, сучасні способи видалення відходів із приміщень, гігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги до систем та способів їх транспортування, зберігання, переробки та безпечної утилізації.

Ветеринарно-санітарні засоби. Дисципліна надає студентам знання про сучасні засоби та устаткування, що використовуються для дезінфекції, дезінсекції, дератизації, дезодорації та інших методів санації тваринницьких об'єктів. Метою вивчення дисципліни також є набуття студентами вмінь і навичок з роботою сучасних дезустановок та санітарних засобів для охорони території тваринницьких об'єктів та навколишнього середовища від збудників інфекційних та інвазійних захворювань тварин.

Етологія тварин. Дисципліна вивчає поведінку тварин, її життєві прояви, вплив спадкових факторів, умов утримання, годівлі, експлуатації на різних видів, статево-вікових та технологічних груп тварин, їх адаптацію, акліматизацію, соціальну поведінку в стаді в залежності від технології виробництва продукції тваринництва, навколишнього середовища, антропогенного чинника на тварин.

Здоров'я тварин. Дисципліна вивчає заходи та способи забезпечення здоров'я тварин на підприємствах з інтенсивними технологіями виробництва молока, м'яса курятини, харчових яєць та одержання племінного матеріалу. Серед питань, що виносяться, профілактика захворювань тварин спричинених порушенням умов утримання, годівлі, розведення, догляду та експлуатації.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2.16. Спеціалізація «Фізіологія вищої нервової діяльності тварин»

Фізіологія вищої нервової діяльності та зоопсихологія. Дисципліна забезпечує поглиблене вивчення питань функціонування півкуль великого мозку і

підкоркових утворів, основних коркових процесів, природжених та індивідуально набутих форм діяльності, інтегративної діяльності мозку, методики дослідження вищої нервової діяльності, методики випробування умовно-рефлекторної діяльності тварин різних видів, механізм утворення та локалізацію тимчасових зв'язків, гальмування умовних рефлексів, нейронні механізми переробки інформації в сенсорних системах, аналітико-синтетичної діяльності головного мозку, типології і генетики вищої нервової діяльності, видів та властивостей інстинктів, категорій сприйняття в аналізаторах.

Патофізіологія вищої нервової діяльності. Дисципліна вивчає порушення нервової діяльності на різних рівнях, патологічні зміни рухливості нервових процесів, форми прояву порушення вищої нервової діяльності, вихідний функціональний стан кори півкуль великого мозку, що призводить до виникнення неврозів, зміни функціонального стану вищих відділів центральної нервової системи за впливу деяких біологічних факторів (голодування, вікові зміни), ендокринно-вегетативних (гіпер-, гіпофункція щитоподібної залози, статевих залоз, вплив системи «гіпофіз-наднирники»), факторів довкілля (отруєння, інтоксикації, інфекції), індукційне гальмування патологічних процесів, роль системності головного мозку в зміні спрямованості патологічних процесів.

Фармакодинаміка і фармакокінетика лікарських засобів. Дисципліна розглядає механізм дії ліків на центральну та периферичну нервову систему тварин з урахуванням типологічних особливостей вищої нервової діяльності з метою фармакорегуляції основних коркових процесів в цілісному організмі.

Гістологія нервової та ендокринної систем. Дисципліна вивчає розвиток, будову і гістофізіологію нервових волокон, мікро- і ультра мікроструктуру мієлінових і безмієлінових волокон, загальну характеристику ендокринних органів та їх класифікацію, поділ на центральні та периферичні ендокринні органи, розвиток, будову і функції нейросекреторних ядер гіпоталамуса, гіпофіза, епіфіза, щитоподібної, паращитоподібної, надниркової залоз, інтерреналову і супрареналову системи, дисоційовану ендокринну систему, зв'язок ендокринної та нервової систем.

2.2.17. Спеціалізація «Клітинні технології у ветеринарній медицині та біології»

Клінічна патофізіологія тварин. Дисципліна забезпечує поглибленими знаннями патогенезу типових патологічних процесів та морфофункціональних порушень органів і систем. Клінічні аспекти трактування патогенетичних змін та їх значення в діагностиці хвороб і стратегії патогенетичного лікування тварин.

Молекулярна біологія клітин. Дисципліна забезпечує підготовку магістра-дослідника, який володіє знаннями еволюції та онтогенезу клітини, її молекулярної організації; роль субклітинних структурних утворень та механізми регуляції життєдіяльності клітин в цілісному організмі ссавців.

Теорія і практика використання стовбурових клітин у ветеринарній медицині. Дисципліна вивчає питання біологічних особливостей стовбурових клітин (СК), методи їх отримання, ідентифікації, культивування, зберігання та застосування СК для відновлення структури ушкоджених патологічно змінених тканин організму тварин; особливості направленої диференціації СК, механізми сумісності клітин з організмом тварини-реципієнта.

Онкологія і трансплантологія у ветеринарній медицині. Дисципліна вивчає основні закономірності виникнення та розвитку пухлинного процесу; основні положення експериментальної онкології; стратегію лікування онкохворих тварин; основні правила трансплантації тканин і клітин; вимоги до трансплантата і тварини реципієнта.

Молекулярні механізми клітинного і гуморального імунітету у тварин.

Вивчає молекулярні механізми імунних реакцій на основі найсучасніших досягнень молекулярної біології та імунохімії, методи оцінки імунного статусу організму; фактори та механізми клітинного (трансплантаційного) і гуморального імунітету у тварин; теоретичні аспекти становлення, регуляції та реалізації імунних реакцій в організмі тварин, а також практику проведення імунологічного аналізу в лабораторії по діагностиці хвороб і основних порушень функціонування імунної системи тварин з оцінкою його результатів на основі сучасних досягнень вітчизняної та зарубіжної імунології; застосування для наукових досліджень та для одержання генно-інженерних імунологічних препаратів рекомбінантних ДНК, моноклональних антитіл; біологічні властивості одержання та застосування в практиці альфа-, бета- та гамма інтерферонів, синтетичних антигенів, різних сучасних вакцинних препаратів.

2.2.18. Спеціалізація «Біоморфологія та пластинація хребетних»

Анатомічна музейна техніка. Метою дисципліни є формування у майбутніх дослідників глибоких теоретичних знань і практичних навичок із виготовлення та збереження анатомічних препаратів з систем та органів хребетних для створення навчальної та наукової бази, а також виготовлення оригінальних естетичних музейних експонатів.

Еволюційна біоморфологія хребетних. Метою дисципліни є формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок з препарування різних систем і органів представників різних класів хребетних тварин, а також методів порівняльно-анатомічних та функціональних досліджень, що дають можливість знаходити загальні зв'язки організації шляхом вивчення подібностей, аналогій і трансформацій органів та їх систем.

Методи наукових морфологічних досліджень. Дисципліна вивчає та аналізує різноманітні макро-, мікро- та ультрамікроскопічні методи і методики досліджень будови тіла свійських тварин та птиці. Вона має формувати дослідницько-науковий підхід до вибору комплексу методів і методик досліджень різноманітного матеріалу тваринного походження залежно від поставленої мети та очікуваних результатів у майбутніх лікарів ветеринарної медицини та закладає основи підготовки науковців наукової спеціальності – патологія, онкологія, морфологія тварин.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНА ЕКСПЕРТИЗА,
ЯКІСТЬ ТА БЕЗПЕКА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
галузі знань «Ветеринарія»**

Форма навчання, ліцензований обсяг, осіб:	
– денна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

Концепція підготовки

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів за світовими стандартами. Здійснення державного ветеринарно-санітарного контролю за технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання, транспортування та обігу продукції тваринного і рослинного походження з метою попередження поширення хвороб, токсикоінфекцій, інфекцій, що перебігають з ознаками токсикоінфекцій, токсикозів тощо. Контроль безпечності та якості харчових продуктів і кормів, дотримання суб'єктом господарювання належних практик виробництва та проведення офіційного аудиту запровадження системи менеджменту безпечності харчових продуктів.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Безпечність та якість харчових продуктів і кормів»

Підготовка фахівців з безпечності та якості харчових продуктів і кормів передбачає вивчення проблемних питань з гігієнічної оцінки харчових продуктів і кормів, забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів, попередження потенційних небезпек у харчових продуктах і кормах, визначення ступеня ризику для споживача, аналізу та оволодінню сучасними методами ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів і кормів.

Сфери зайнятості випускників

Згідно одержаних знань та умінь лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів може здійснювати ветеринарну інспекцію, працювати на посадах офіційного лікаря ветеринарної медицини та лікаря ветеринарної медицини потужностей з виробництва, переробки, зберігання та обігу харчових продуктів і кормів тощо, у державних та інших лабораторіях, що проводять дослідження безпечності та якості харчових продуктів і кормів.

Місцем працевлаштування може бути Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, Держаний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, державні лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи агропродовольчих ринків, м'ясокомбінати та підприємства з переробки продукції тваринного та рослинного походження, ветеринарні прикордонні пункти, супермаркети.

Найбільш обдаровані випускники після закінчення магістратури мають перспективу вступу до аспірантури і здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук з подальшим працевлаштуванням в науково-дослідних установах систем НАН, НААН та інших академій України, вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації, державному науково-дослідному інституті з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ), державних науково-контрольних інститутах Мінагрополітики і продовольства України, Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБ АПК).

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Стандартний і розширений контроль якості та безпечності молока, отриманого в особистих господарствах населення.
2. Моніторинг показників безпечності та якості молока і менеджмент у молочному скотарстві.
3. Отримання молока належної якості у ВП НУБіП України ДП «Навчально-дослідний племінний завод ім. Фрунзе».
4. Ветеринарно-санітарна експертиза перепелиних та цесариних яєць.
5. Моніторинг щодо наявності бактерій роду *Salmonella* у м'ясі птиці і кормах.
6. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою страусів.
7. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою за ехінококозу свиней.
8. Аналіз виробництва сичужних сирів належної якості.
9. Якість та безпечність сирого товарного молока корів, отриманого за різних технологічних умов.
10. Критерії якості та безпечності курячих яєць.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Іноземна мова у професійній діяльності	1	60	2
2	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	1	60	2
3	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	30	1
4	Цивільний захист	1	30	1
5	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	1	60	2
6	Ветеринарне законодавство України	1	60	2
7	Методологія наукових досліджень	1	60	2
8	Гігієна молока	2	90	3
9	Гігієна молочних продуктів	2	90	3
10	Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою	2	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
11	Гігієна м'яса та м'ясних продуктів	2	90	3
12	Гігієна харчових олій та тваринних жирів	2	90	3
13	Гігієна м'яса та яєць свійської птиці	2	90	3
14	Гігієна харчових гідробіонтів	2	90	3
15	Гігієна продуктів бджільництва	2	90	3
16	Гігієна рослинних харчових продуктів	2	90	3
17	Гігієна кормів і кормових добавок	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університет				
1	Інтелектуальна власність та патентознавство	1	30	1
2	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	1	60	2
3	Ділова іноземна мова	1	90	3
4	Стандартизація та сертифікація харчових продуктів і кормів	1	60	2
5	Мікроструктура м'яса та м'ясопродуктів	1	60	2
6	Санітарна мікробіологія	1	90	3
7	Менеджмент якості діяльності лабораторії	1	30	1
8	Аналіз мікробіологічних ризиків харчових продуктів і кормів	2	90	3
9	Система забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів	2	90	3
10	Товарознавство харчових продуктів і кормів	2	90	3
11	Екотрофологія	2	90	3
Всього за вибором університету			780	26
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Безпечність та якість харчових продуктів і кормів»				
1	Методи ветеринарно-санітарної експертизи	3	90	3
2	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	3	90	3
3	Офіційний аудит системи забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів	3	90	3
4	Державний ветеринарно-санітарний нагляд і контроль харчових продуктів і кормів	4	90	3
Всього за вибором студента			360	12
Разом за вибірковою складовою			1140	38
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Навчальна практика	2	300	10
2	Виробнича практика	4	720	24
3	Підготовка та захист магістерської роботи	4	180	6
Всього			1200	40
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова у професійній діяльності. Дисципліною ставиться задача формування таких комунікативних умінь, які б дозволили здійснювати професійні контакти іноземною мовою у різних сферах та ситуаціях, а саме, в офіційній, так і в неофіційній формах, у процесі індивідуальних і групових контактів, у вигляді виступів на конференціях, під час обговорення договорів, проектів, складанні ділових листів.

Інформаційні технології у ветеринарній медицині. Дисципліна передбачає оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.

Філософія науки та інноваційного розвитку. Вивчення історії філософії та її органічної складової, комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності, розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загально філософські проблеми з розв'язанням завдань економічної теорії і практики.

Цивільний захист. Вивчення дисципліни передбачає формування здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності.

Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина. Дисципліна вивчає видову ідентифікацію тварин за остеометричними параметрами, будовою внутрішніх органів, органолептичними показниками, морфологічну будову м'язів та їх зміни, нозологічну (спеціальну) патанатомію та патоморфологію як складову судово-ветеринарної експертизи, теоретичні та практичні основи судово-ветеринарної експертизи з метою формування навичок з питань вирішення причетності певних осіб або обставин до фактів загибелі або заподіяння шкоди тваринам, встановлення фальсифікації харчових продуктів, причин токсикоінфекції внаслідок вживання продуктів тваринного походження, судово-ветеринарної оцінки роботи ветеринарного лікаря і проведення судово-ветеринарних експертиз.

Ветеринарне законодавство України. Вивчає систему нормативно-правових актів, що містять правові норми, які регулюють правовідносини, що виникають у сфері ветеринарної справи, а саме, публічно-правові відносини щодо забезпечення здоров'я свійських тварин та уникнення небезпек для людини, пов'язаних з хворобами тварин, а також приватноправові відносини щодо підвищення економічної ефективності сільськогосподарського тваринництва шляхом надання якісних послуг щодо лікування тварин.

Методологія наукових досліджень. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництва та патентознавстві.

Гігієна молока. Дисципліна розглядає санітарно-гігієнічні вимоги до поголів'я тварин, від яких отримують молоко, утримання тварин, приміщень, стійл, обладнання, ідентифікації тварин і стад, гігієни під час доїння, приймання та транспортування молока, осіб, які беруть участь у виробництві сирого молока, водопостачання. Висвітлює питання ветеринарного інспектування молочнотоварних ферм, молокоприймальних пунктів та інших потужностей, які здійснюють первинне виробництво молока. Вимоги до забезпечення отримання молока належної якості.

Гігієна молочних продуктів. Дисципліна передбачає ознайомлення з міжнародним законодавством та основними законодавчими документами України щодо безпеки молочних продуктів. Розглядає гігієну процесів виробництва молочних продуктів в умовах застосування сучасних технологій. Крім того планується вивчення основних показників якості і безпечності кисломолочних продуктів, сирів, масла, молочних консервів, морозива та методи їх контролю.

Гігієна первинної переробки тварин і продуктів забою. Дисципліна вивчає ветеринарно-санітарні вимоги до первинної переробки тварин і продуктів забою на всіх технологічних етапах від вирощування тварин до отримання м'ясної сировини. Дисципліна вивчає санітарні вимоги до технологічних процесів: забою, первинної переробки туш різних видів тварин і птиці; технологічної переробки шкур, кишкової

сировини, субпродуктів, ендокринно-ферментної сировини, харчових тваринних жирів. Розглядаються також санітарно-гігієнічні вимоги до складських приміщень, холодильників і транспорту, побутових приміщень, особиста гігієна персоналу.

Гігієна м'яса та м'ясопродуктів. Дисципліна передбачає вивчення основ санітарного законодавства під час виробництва м'яса та м'ясопродуктів в ЄС та в Україні, гігієнічні вимоги і контроль якості та безпечності м'яса і м'ясних продуктів на всіх етапах їх виробництва. Також розглядає основи технології м'ясних виробів та гігієнічні фактори, що впливають на їх якість та безпечність.

Гігієна харчових олій та тваринних жирів. Дисципліна передбачає вивчення основ санітарного законодавства під час виробництва харчових олій та тваринних жирів у ЄС та в Україні, гігієнічні вимоги і контроль якості та безпечності харчових олій та тваринних жирів на всіх етапах їх виробництва. Також розглядає основи технології даної продукції.

Гігієна м'яса та яєць свійської птиці. Дисципліна передбачає вивчення основ санітарного законодавства під час виробництва м'яса та яєць свійської птиці в ЄС та в Україні, гігієнічні вимоги і контроль якості та безпечності м'яса та яєць свійської птиці на всіх етапах їх виробництва. Також розглядає основи технології продукції з м'яса птиці та гігієнічні фактори, що впливають на її якість та безпечність.

Гігієна харчових гідробіонтів. Вивчає санітарно-гігієнічні основи вирощування, вилову, транспортування, переробки риби та інших харчових гідробіонтів, а також санітарно-гігієнічні вимоги до рибодобувних та рибопереробних підприємств, суден, що виробляють рибні продукти та продукти з інших гідробіонтів.

Гігієна продуктів бджільництва. Дисципліна передбачає вивчення основ санітарного законодавства під час виробництва меду та інших продуктів бджільництва в ЄС та в Україні, гігієнічні вимоги і контроль якості та безпечності продуктів бджільництва на всіх етапах їх виробництва.

Гігієна рослинних харчових продуктів. Висвітлює проблемні питання гігієнічної оцінки продуктів рослинного походження, забезпечення їх якості та безпечності, можливість попередження потенційних небезпек, пов'язаних із виробництвом, переробкою, зберіганням, транспортуванням, реалізацією та споживанням цих продуктів, аналізу та оволодінню сучасними методами визначення безпечності та якості.

Гігієна кормів і кормових добавок. Дисципліна передбачає поглиблене вивчення правових, організаційних та методичних основ системи державного регулювання безпечності та якості кормів, кормових добавок і преміксів для забезпечення харчової безпеки на національному та міжнародному рівнях і набуття практичних навичок в організації системи контролювання всієї кормової продукції, призначеної для годівлі продуктивних і непродуктивних тварин з урахуванням всього виробничого ланцюга.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університет

Інтелектуальна власність та патентознавство. Освоєння основних елементів права інтелектуальної власності, правових взаємовідносин між поняттями, цінностями, принципами і правилами щодо інтелектуальної власності, знання і розуміння більш широкої правової бази різних країн, придбання навичок правової охорони товарних знаків, захисту в рамках загального права і етапів реєстрації. Курс дозволяє отримати розуміння і теоретичні знання основних положень авторського права, патентів та застосування цифрового підпису в правовому спорі, навички отримання, аналізу та передачі правової інформації та питань.

Стратегія сталого розвитку природи та суспільства. Курс має на меті формування базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього

середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Стандартизація та сертифікація харчових продуктів і кормів. Дисципліна включає поглиблене вивчення правових, організаційних та методичних основ стандартизації, метрології, сертифікації та управління безпекою харчової продукції на національному, регіональному та міжнародному рівнях та набуття практичних навичок розроблення та практичного застосування нормативних документів (НД) різних категорій на продукцію тваринництва, гармонізованих до вимог міжнародних (ISO) та європейських (EN) стандартів.

Мікроструктура м'яса та м'ясопродуктів. Вивчення компонентів м'ясопродуктів на різних стадіях технологічної обробки, а також і у готовому вигляді, методів контролю технології виробництва м'ясних виробів та відповідності якісного складу готових виробів рецептурі, проведення кількісного аналізу окремих складових частин у виробках, а також виявлення фальсифікації виробів та їх мікробного забруднення.

Санітарна мікробіологія. Передбачає вивчення основних положень санітарної оцінки об'єктів навколишнього середовища (повітря, ґрунт, вода тощо) та харчових продуктів; при контролі розвитку мікрофлори на різних етапах виробництва та переробки продуктів тваринного і рослинного походження, під час розслідування випадків харчових отруєнь, для здійснення контролю якості дезінфекційних заходів на об'єктах, підконтрольних службі ветеринарної медицини; при вивченні закономірностей життєдіяльності мікрофлори навколишнього середовища як в самій екосистемі, так і у взаємовідносинах з людиною.

Менеджмент якості діяльності лабораторії. Формує теоретичні та практичні знання застосування державних та Міжнародних стандартів щодо організації роботи виробничих лабораторій в області хіміко-аналітичних, біохімічних, мікробіологічних та інших видів досліджень; розуміти загальні принципи забезпечення якості та контролю якості роботи виробничих лабораторій; вміти створювати документи з управління якістю; проводити внутрішню та зовнішню оцінку якості роботи лабораторії; організовувати технічне та методичне забезпечення виробничої лабораторії; враховувати фактори впливу на правильність результатів випробувань, в тому числі вміння проводити валідацію аналітичних методик та виконання правил проведення контролю якості випробувальної лабораторії.

Аналіз мікробіологічних ризиків харчових продуктів і кормів. Дисципліною передбачено вивчення питань аналізу мікробіологічних ризиків стосовно продукції тваринного походження; інформації про харчові інфекції і отруєння, що виникають під час вживання харчових продуктів; мікроорганізмів, що їх викликають та призводять до псування харчових продуктів і кормів; мікробіологічні методи їх виявлення.

Система забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів. Вивчає питання безпечності харчових продуктів, узагальнює особливості розробки та впровадження систем управління безпечністю харчових продуктів в рамках

принципів НАССР. Основи концепції національної продовольчої безпеки в контексті інтеграції України в ЄС.

Товарознавство харчових продуктів і кормів. Вивчає фізичні, хімічні, біохімічні властивості товарів та зміни цих властивостей на всіх етапах товаропросування від виробництва до споживача. Забезпечує знання і уміння визначати відповідність якості товару вимогам чинної нормативної документації, рівень якості, сортність, а також відповідність споживним властивостям і суспільним потребам.

Екотрофологія. Дисципліна вивчає основи системного підходу до здорового і раціонального харчування. Умови, які забезпечують потреби організму різних груп населення в раціональному та збалансованому харчуванні, адекватному національним традиціям і звичкам, професії, стану здоров'я, економічному становищу та екологічні ситуації відповідно до вимог сучасної медичної науки.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Безпечність та якість харчових продуктів і кормів»

Методи ветеринарно-санітарної експертизи. Дисципліна передбачає вивчення вимог нормативно-правових актів України щодо забезпечення досліджень у лабораторіях ветеринарно-санітарної експертизи. Вивчає також прискорені (скринінг) та арбітражні методи з ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів і кормів, процедури відбору проб.

Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів. Вивчення дисципліни передбачає розгляд питань, які стосуються створення системи управління безпечністю харчових продуктів і кормів на основі аналізу небезпек протягом всього виробничого ланцюга, зокрема основні кроки при розробці системи. В навчальному курсі висвітлено головні аспекти підготовки до ідентифікації та аналізу небезпечних чинників, розглянуто порядок проведення аналізу та складання переліку потенційно небезпечних чинників і запобіжних дій.

Офіційний аудит системи забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів. Дисципліна передбачає поглиблене вивчення процедур, які підлягають офіційному (державному) контролю (аудиту) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів. Розглядає критерії аудиту, принципи проведення аудиту, управління програмою аудиту, виконання аудиту.

Державний ветеринарно-санітарний нагляд і контроль харчових продуктів і кормів. Вивчає організацію внутрішнього (виробничого) та державного ветеринарно-санітарного контролю харчових продуктів і кормів. Включає поглиблене вивчення нормативно-правових актів, які регламентують питання державного ветеринарно-санітарного контролю, відповідальність за правопорушення в цій сфері та організаційного забезпечення діяльності компетентного органу.

**ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
ПРОДУКЦІЇ АПК**

Декан – доктор технічних наук, професор Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна
Тел.: (044) 527-89-50
E-mail: bplv@mail.ru
Розташування: навчальний корпус №12, кімн. 305, 306

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.05170104 «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»

Випускова кафедра:

Технології м'ясних, рибних та морепродуктів

Тел.: (044) 527- 88-85

E-mail: t_lebskaya@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Лебська Тетяна
Костянтинівна

8.05170105 «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»

Випускова кафедра:

Технології м'ясних, рибних та морепродуктів

Тел.: (044) 527- 88-85

E-mail: t_lebskaya@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Лебська Тетяна
Костянтинівна

8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»

Випускова кафедра:

Стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції

Тел.: (044) 527-82-78

E-mail – standardization@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Нестерова Лідія
Олександрівна

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ, КОНСЕРВУВАННЯ
ТА ПЕРЕРОБКИ М'ЯСА»
галузі знань «Харчова промисловість та переробка
сільськогосподарської продукції»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	30 осіб
– заочна	30 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити:

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання

українська, англійська

Кваліфікація випускників

магістр з технології зберігання,
консервування та переробки м'яса

Концепція підготовки

Для якісного ведення технологічних процесів зберігання, консервування і переробки м'ясної сировини необхідно поширити мережі підготовки та перепідготовки фахівців у цьому напрямку. На сьогодні спостерігається підвищення ефективності впровадження нових технологій. Зрозуміло, що успішна практична реалізація вирішення важливих для України м'ясопереробних проблем можлива через підготовку фахівців інженерів-технологів за спеціальністю «Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр».

Факторами, які визначають потреби підготовки магістрів за спеціальністю «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» є: збільшення виробництва високоякісних традиційних і нових харчових продуктів, впровадження і розвиток нових інтенсивних технологій можливо тільки при широкому використанні результатів фундаментальних наукових досліджень в біотехнології, реалізації сучасних технічних і технологічних рішень в значній мірі визначається дефіцитом висококваліфікованих кадрів, які могли б забезпечити не лише зберігання, консервування і переробку м'яса згідно з існуючими технологіями, а й значно підвищити їх технологічний рівень; сучасний розвиток вітчизняної і закордонної промисловості формується на основі біотехнічної індустрії з економічно замкнутим способом виробництва, що представляє собою промисловість цільового перетворення сировини тваринного походження в конкретні харчові продукти з специфічним апаратурним оформленням, системами контролю, управління і економікою неможливо без підготовки спеціалістів даного профілю.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Технологія м'яса та м'ясних продуктів»

Програма спрямована на формування у магістрів теоретичних знань та практичних навиків з питань сучасних технологій зберігання, консервування та переробки м'яса, адаптації вимог до сировини та готової продукції міжнародних та європейських вимог.

Сфери зайнятості випускників

Основне завдання програми полягає у підготовці інженерів-технологів із технології зберігання, консервування та переробки м'яса, здатних працювати на

м'ясопереробних підприємствах, а також на підприємствах споріднених галузей, організаціях та фірмах по виконанню організаційно-управлінської, виробничої, педагогічної, проектної і науково-дослідної роботи, пов'язаної з дослідженням нових та удосконаленням існуючих технологій по виробництву м'ясних виробів та напівфабрикатів.

Спеціалізація «Технологія харчових продуктів»

Технологія харчових продуктів – провідна спеціалізація із спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса». В її межах майбутні фахівці набувають професійних знань, умінь та навичок з виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, комерційної, маркетингової, науково-дослідної та інших видів діяльності підприємств ресторанного господарства різних форм власності.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці призначені для роботи на посадах спеціалістів-професіоналів (нижчого, середнього та вищого в ієрархічній структурі організації) в підприємствах сфери торгівлі, закладах ресторанного господарства, послуг (включаючи структурні підрозділи) різного розміру, форм власності та організаційно-правових форм господарювання, зовнішньоекономічних організаціях та інших підприємствах. Вони можуть також працювати в маркетингових фірмах, інформаційно-обчислювальних центрах, проектних організаціях, центрах зайнятості, консалтингових фірмах, довірчих товариствах (трастах), інвестиційних і страхових компаніях.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів є невід'ємною складовою частиною навчального процесу підготовки магістрів спеціальності 8.05170104 «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса».

Під час проходження практики закладаються основи практичної діяльності, практичних вмінь, навичок і професійних якостей майбутнього фахівця м'ясопереробної промисловості.

За період навчання в університеті майбутній магістр проходить дві виробничих практики. Всі практики відрізняються між собою метою, змістом та терміном їх проведення.

Практика проводиться на передових підприємствах м'ясопереробної промисловості після вивчення фундаментальних, загальноінженерних, соціально-економічних дисциплін.

Студенти проходять практику на переробних підприємствах незалежно від форм власності. Вибір баз практики проводиться з урахуванням спеціалізації, технічного і технологічного забезпечення виробництва і замовлень на підготовку спеціалістів.

Основними базами практики є – ВП НУБіП України НДГ «Великоснітинське ім. О. Музиченка» (забійний цех; навчально-науково-виробнича лабораторія технології м'яса та м'ясних продуктів), ВП НУБіП України Немішаївський агротехнічний коледж (Немішаївська рибдільниця), ТОВ «Поліс», ПП «Маршалок», ПП «Дригало» Київська обл., м. Біла Церква; ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» Полтавська обл., ТОВ «Черкаська продовольча компанія» Черкаська обл., ЗАТ «Козятинський м'ясокомбінат», ТОВ «Гайсинський м'ясокомбінат» Вінницької обл., ТОВ «Чернігівський м'ясокомбінат».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Удосконалення технології продуктів із м'яса птиці з використанням багатокомпонентних розсолів в умовах ТОВ «Черкаська продовольча компанія», м. Черкаси.
2. Розробка технології м'ясних продуктів з овочевими масами в умовах ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» Полтавської обл.
3. Використання білкових препаратів тваринного походження в технології м'ясних виробів в умовах ТОВ «Поліс», Київської обл.
4. Удосконалення технології варено-копчених продуктів зі свинини в умовах ТОВ «Агротехспілка Україна» Київської обл.
5. Дослідження впливу ферментних препаратів на структурні характеристики натуральних напівфабрикатів в умовах ПАТ «Козятинський м'ясокомбінат», Вінницької обл.
6. Удосконалення технології продуктів із свинини з використанням багатокомпонентних розсолів в умовах ПАТ «Козятинський м'ясокомбінат», Вінницької обл.
7. Ефективність використання рослинних екстрактів у технології паштетів в умовах ПАТ «Козятинський м'ясокомбінат», Вінницької обл.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Сучасні методи досліджень галузі	2	120	4
2	Охорона праці в галузі	1	180	6
3	Актуальні проблеми галузі	1	300	10
4	Технологія консервування та переробки м'яса	2	300	10
5	Біологічно-активні речовини з тваринницької сировини	3	120	4
6	Експлуатація технологічного обладнання	2	150	5
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Аграрна політика	3	90	3
3	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
4	Аграрне та екологічне право	1	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Електрозабезпечення підприємств галузі	3	90	3
2	Оптимізація виробничих процесів	2	90	3
3	Радіаційна безпека	1	90	3
4	Мікроструктурний аналіз м'яса та м'ясних продуктів	1	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
5	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	1	90	3
Всього			480	16
2.2.1. Спеціалізація «Технологія м'яса та м'ясних продуктів»				
1	Технологія кормів для домашніх тварин	3	150	5
2	Теплозабезпечення підприємств галузі	3	90	3
3	Технології м'ясних продуктів функціонального призначення	3	90	3
4	Біотехнологічні процеси у технології м'ясних продуктів	3	90	3
5	Безвідходні технології м'ясопереробних виробництв	3	90	3
6	Технології м'ясних продуктів тривалого зберігання	3	90	3
7	Інноваційні харчові інгредієнти у технології м'ясних продуктів	3	90	3
8	Логістичні системи і моніторинг	3	90	3
9	Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів	3	90	3
10	Технологічна експертиза виробництва м'ясних продуктів	3	90	3
11	Інструментальні методи наукових досліджень	3	90	3
12	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
Всього за спеціалізацією			240	8
2.2.2. Спеціалізація «Технологія харчових продуктів»				
1	Спеціальні технології харчової продукції	3	150	5
2	Світові досягнення харчової науки	3	90	3
3	Спеціальні технології кулінарної продукції у закладах ресторанного господарства	3	90	3
4	Нутриціологія	3	90	3
5	Технологічна експертиза в закладах ресторанного господарства	3	90	3
6	Логістичні системи	3	90	3
7	Маркетинговий аналіз	3	90	3
8	Інструментальні методи наукових досліджень	3	90	3
9	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
10	Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів	3	90	3
11	Теплозабезпечення підприємств галузі	3	90	3
Всього за спеціалізацією			240	8
Всього за вибором студента			720	24
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	150	5
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	300	10
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні методи досліджень галузі. Програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у харчовій промисловості, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

Охорона праці в галузі. Методи та засоби збереження та зміцнення здоров'я, профілактики захворювань та забезпечення фахової дієздатності. Принципи підбору фізичних вправ, їхнє компонування та послідовність використання за призначенням.

Здоровий спосіб життя. Методи та засоби розвитку професійних значущих психофізичних якостей. Методики психофізичного тренінгу. Правила запобігання фізичній перевтомі, перетренування, перенапрузі, іншим кризовим проявам. Методи самоконтролю стану здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму.

Актуальні проблеми галузі. Програмою передбачено вивчення питань сучасних теоретичних і практичних основ актуальних і ресурсозаощадливих технологій виробництва нових видів м'ясних і комбінованих продуктів на м'ясній основі та підвищення терміну їх зберігання.

Технологія консервування та переробки м'яса. Основним завданням вивчення дисципліни є поглиблення знань технологій консервування м'яса та м'ясних продуктів, опанування технологій новітніх методів консервування та зберігання, технологій спрямованих на скорочення втрат маси та якостей сировини і готової продукції, формування знань і практичних умінь удосконалення основних технологічних процесів, наукового підходу до вибору технологій зберігання і консервування м'ясних продуктів.

Біологічно-активні речовини з тваринницької сировини. Під час вивчення дисципліни передбачається надати майбутнім фахівцям загальні відомості щодо складу і основних властивостей біологічних речовин різної хімічної природи, які входять до складу тваринної сировини, використання даних речовин при виробництві органопрепаратів. Студенти ознайомлюються із характеристикою сировини для виробництва органопрепаратів, правила збирання, первинною переробкою, консервуванням і транспортуванням ендокринно-ферментної сировини. Ознайомлюються із технологією виробництва біологічно-активних добавок з тваринної сировини.

Експлуатація технологічного обладнання. Навчальною програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань, пов'язаних із спеціальними типовими процесами експлуатації технологічного обладнання, його ремонту та монтажу, яке використовується у м'ясопереробних виробництвах.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Філософія науки та інноваційного розвитку. У курсі висвітлюється специфіка філософії науки та інноваційного розвитку як особливого типу гуманітарного знання та як навчальної дисципліни, наводиться характеристика історичного розвитку основних напрямків та методологічних прийомів вирішення головних проблем філософії науки, розглядаються методологічні, структурні, світоглядно-ціннісні засади й особливості наукового пізнання, здійснюється філософський аналіз специфіки сучасного стану світової та вітчизняної науки, перспектив їх розвитку та взаємодії з іншими сферами життєдіяльності суспільства.

Аграрне та екологічне право. Вивчення особливостей формування аграрного законодавства у сучасний період. Особлива увага приділяється дослідженню правового регулювання процесів реформування земельних та майнових відносин на селі. Вивчаються основні напрями державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників, а саме система пільгового оподаткування, кредитування, страхування. Розглядаються шляхи залучення інвестицій в агропромисловий комплекс країни як один із засобів виведення його із кризового становища.

2.2. Дисципліни за вибором студента

Електрозабезпечення підприємств галузі. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення електричних машин, трансформаторів, електричного освітлення, електропостачання підприємств харчової промисловості, економія електричної енергії.

Оптимізація виробничих процесів. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань оптимізації типових технологій галузі, спрямованих на виявлення найкращих умов його проведення за обраним критерієм якості під час дослідження самого технологічного процесу. Під час вивчення дисципліни планується надати майбутнім фахівцям знання з основ оптимізації типових процесів харчових виробництв. А також з'ясувати найважливіші із методів оптимізації та за їх допомогою навчитися розраховувати стадії технологічних процесів, апаратурне оформлення ділянок виробництва. На основі розрахованих параметрів ведення процесів чи конструкції апаратів можна дібрати ті із них, від експлуатації яких можна отримати максимальний технологічний ефект при запланованому обсязі виробництва.

Радіаційна безпека. Основні принципи забезпечення радіаційної безпеки. Шляхи забезпечення радіаційної безпеки. Організаційні заходи, що забезпечують радіаційну безпеку робіт. Санкції за порушення вимог норм і правил з радіаційної безпеки в Україні. Чинні норми радіаційної безпеки України.

Мікроструктурний аналіз м'яса та м'ясних продуктів. Складові м'яса. Мікроструктура м'язової тканини та особливості будови її різновидів: скелетної, серцевої та гладкої. Будова скелетного м'яза.

Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація. На сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

2.2.1. Спеціалізація «Технологія м'яса та м'ясних продуктів»

Технологія кормів для домашніх тварин. Програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань сучасних технологій виготовлення кормів і виробництва кормових добавок, вибір оптимальних варіантів для конкретних природних та господарських умов з метою збільшення виробництва і покращення якості кормів та підвищення ефективності їх використання.

Теплозабезпечення підприємств галузі. Програмою передбачено вивчення теоретичних основ термодинаміки, теорії тепломасообміну, раціонального використання теплоенергоресурсів та захисту навколишнього середовища.

Технології м'ясних продуктів функціонального призначення. М'ясна продукція м'ясопереробних підприємств, дієтичні добавки (біологічно активні речовини), а також продукти харчування і готові кулінарні вироби з додаванням дієтичних добавок; ефективні способи покращення якості і харчової цінності продуктів за рахунок додавання дієтичних добавок; фізико-хімічні та біохімічні процеси, які відбуваються в продуктах при додаванні в них біологічно активних речовин.

Біотехнологічні процеси у технології м'ясних продуктів. Біотехнологія м'яса та ковбасних виробів. Відомості про будову та склад тканин м'яса, біохімічні зміни, що відбуваються у м'ясі після забою тварин. Основні етапи технологічного етапу виробництва м'ясних продуктів. Характеристика структуроутворювачів та їх використання у біотехнології м'яса.

Безвідходні технології м'ясопереробних виробництв. М'ясо та відходи його переробки. Класифікація м'ясних консервів. Переробка кісток. Переробка крові. Переробка м'ясошерстних субпродуктів.

Технології м'ясних продуктів тривалого зберігання. Виробництво м'ясних консервів. Виробництво клею та желатину. Виробництво яєчних продуктів. Контроль якості готової продукції – консервів, клею, желатину, яєчних продуктів. Експлуатація і технічне обслуговування технологічного обладнання продуктів тривалого зберігання.

Інноваційні харчові інгредієнти у технології м'ясних продуктів. Основні визначення та принципи використання харчових добавок. Загальна класифікація. Харчові добавки, що регулюють колір, смак та аромат харчової продукції. Класифікація та характеристика харчових добавок, які регулюють консистенцію харчових продуктів. Харчові добавки, що регулюють строки зберігання харчових продуктів. Консерванти. Антиоксиданти. Захисні гази. Стабілізатори піни. Піногасники, антивспінюючі агенти. Емульгуючі солі.

Логістичні системи і моніторинг. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів. Нормативно-правове забезпечення енергетичного менеджменту. Законодавчі акти України в галузі енергетичного менеджменту. Стандартизація в галузі енергетичного менеджменту. Класифікація норм витрат ПЕР. Фінансування проектів енергоменеджменту. ЕСКО як підприємницька структура. Загальні відомості. Види ЕСКО. ЕСКО в порівнянні з іншими підрядними організаціями.

Технологічна експертиза виробництва м'ясних продуктів. Загальні основи харчової експертизи. Історія розвитку харчової експертизи у світі, внесок у цю справу

зарубіжних та українських учених. Основи оцінювання якості й безпеки м'яса та м'ясних продуктів. Ідентифікація і фальсифікація харчових продуктів: проблеми ідентифікації та особливості викривання фальсифікацій м'ясних продуктів, жирів та прянощів.

Інструментальні методи наукових досліджень. Проведення інструментальних досліджень безпечності м'яса та м'ясних продуктів. Дослідження активності води та рН. Органолептичні методи дослідження м'яса та м'ясних продуктів. Основи сенсорного та дегустаційного аналізу, експертна оцінка якості, шкали оцінки. Класифікація та характеристика приладів для дослідження м'яса та м'ясних продуктів. Принципи виміру, склад та структурні схеми приладів. Вивчення аналізаторів вологості, активності води та приладів потенціометричного типу. Сучасні експрес-методи дослідження.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

2.2.2. Спеціалізація «Технологія харчових продуктів»

Спеціальні технології харчової продукції. Функції їжі. Теоретичні аспекти та гігієнічні основи харчування. Інгрідієнт ний склад функціональних продуктів. Функціональні інгрідієнти. Природні фізіологічно функціональні продукти. Технології одержання функціональних продуктів з рослинної сировини. Технології одержання функціональних продуктів з тваринної сировини.

Світові досягнення харчової науки. Етапи виникнення та розвитку харчових технологій у світі, дослідження закономірностей, взаємозв'язків та взаємовпливів різних регіональних харчових культур, історія вітчизняної та світової філософської думки у сфері забезпечення потреб харчування, видатні винаходи та досягнення у харчовій промисловості, продовольча база людства та місце вітчизняної харчової промисловості у соціумі.

Спеціальні технології кулінарної продукції у закладах ресторанного господарства. Наукові основи харчування та шляхи їхнього застосування в технологіях продукції ресторанного господарства; технологічні закономірності виробництва продукції харчування та формування її асортименту; теоретичні і технологічні концепції та принципи створення продукції харчування із визначеними властивостями в закладах ресторанного господарства; технологічні закономірності та засоби оптимізації процесу виробництва та поліпшення якості продукції; фізико-хімічні, механічні та біохімічні процеси, що відбуваються в сировині, напівфабрикатах під час кулінарного оброблення; особливості технологій окремих груп кулінарної продукції ресторанного господарства.

Нутриціологія. Теоретичні і практичні аспекти впливу харчування на стан здоров'я людей різних груп; основи раціонального харчування; теоретичні і практичні основи профілактичного харчування; властивості окремих груп харчових продуктів та їх значення для зміцнення здоров'я.

Технологічна експертиза в закладах ресторанного господарства. Загальні основи харчової експертизи. Історія розвитку харчової експертизи у світі, внесок у цю справу зарубіжних та українських учених. Основи оцінювання якості й безпеки окремих груп харчових продуктів. Ідентифікація і фальсифікація харчових продуктів: проблеми ідентифікації та особливості викривання фальсифікацій борошна, м'ясних,

молочних продуктів, жирів, спирту, алкогольних напоїв, соків, кави, чаю, какао, шоколаду, прянощів.

Логістичні системи. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Маркетинговий аналіз. Вивчення теорії, методики та практики управління маркетингом підприємств на ринку споживчих товарів, товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики, політики в області персоналу в комплексі маркетингу підприємств, особливості маркетингу підприємств сфери торгівлі.

Інструментальні методи наукових досліджень. Проведення інструментальних досліджень безпечності харчових продуктів. Дослідження активності води та рН. Органолептичні методи дослідження харчових продуктів. Основи сенсорного та дегустаційного аналізу, експертна оцінка якості, шкали оцінки. Класифікація та характеристика приладів для дослідження харчових продуктів. Принципи виміру, склад та структурні схеми приладів. Вивчення аналізаторів вологості, активності води та приладів потенціометричного типу. Сучасні експрес-методи дослідження.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів. Нормативно-правове забезпечення енергетичного менеджменту. Законодавчі акти України в галузі енергетичного менеджменту. Стандартизація в галузі енергетичного менеджменту. Класифікація норм витрат ПЕР. Фінансування проектів енергоменеджменту. ЕСКО як підприємницька структура. Загальні відомості. Види ЕСКО. ЕСКО в порівнянні з іншими підрядними організаціями.

Теплозабезпечення підприємств галузі. Програмою передбачено вивчення теоретичних основ термодинаміки, теорії тепломасообміну, раціонального використання теплоенергоресурсів та захисту навколишнього середовища.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ
ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ»
галузі знань «Харчова промисловість та переробка
сільськогосподарської продукції»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	30 осіб
– заочна	30 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити:

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання

українська, англійська

Кваліфікація випускників

магістр з технології зберігання та переробки водних біоресурсів

Концепція підготовки

В останні роки значну увагу у переробній галузі приділяють переробці риби та морепродуктів. Значно розширена мережа підприємств з цього важливого напрямку виробництва харчових продуктів з риби та нерибних морепродуктів. Сьогодні також підвищується ефективність застосування нових технологій в харчовій промисловості. Зрозуміло, що успішне вирішення важливих для України завдань рибопереробних підприємств можливо лише шляхом вдосконалення підготовки фахівців інженерів-технологів за спеціальністю «Технологія зберігання та переробки водних біоресурсів».

Компетенція магістрів за спеціальністю «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів» визначається високим професійним потенціалом і ґрунтовною підготовкою для діяльності не тільки в умовах функціонування сучасного сільського господарства, але й виробничої сфери взагалі.

Освітньо-професійна програма підготовки Спеціалізація «Технологія зберігання, консервування та переробки риби і морепродуктів»

Спрямована на формування у магістрів теоретичних знань та практичних навиків з питань сучасних технологій зберігання, консервування та переробки риби і морепродуктів, адаптації вимог до сировини та готової продукції міжнародних та європейських вимог.

Сфери зайнятості випускників

Основне завдання програми полягає у підготовці інженерів-технологів з технології зберігання, консервування та переробки риби та морепродуктів, здатних працювати у науково-дослідних установах, що займаються проблемами технології переробки риби та морепродуктів, органах Міністерства аграрної політики та продовольства України і Державному агентстві рибного господарства України, зокрема у Південному науково-дослідному інституті морського, рибного господарства та океанографії, рибопереробних підприємствах та суднах.

Спеціалізація «Технологія харчових продуктів»

Технологія харчових продуктів – провідна спеціалізація із спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса». В її межах майбутні

фахівці набувають професійних знань, умінь та навичок з виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, комерційної, маркетингової, науково-дослідної та інших видів діяльності підприємств ресторанного господарства різних форм власності.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці призначені для роботи на посадах спеціалістів-професіоналів (нижчого, середнього та вищого в ієрархічній структурі організації) в підприємствах сфери торгівлі, закладах ресторанного господарства, послуг (включаючи структурні підрозділи) різного розміру, форм власності та організаційно-правових форм господарювання, зовнішньоекономічних організаціях та інших підприємствах. Вони можуть також працювати в маркетингових фірмах, інформаційно-обчислювальних центрах, проектних організаціях, центрах зайнятості, консалтингових фірмах, довірчих товариствах (трастах), інвестиційних і страхових компаніях.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів є невід'ємною складовою частиною навчального процесу підготовки фахівців за спеціальністю 8.05170105 «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів».

Під час проходження практики закладаються основи практичної діяльності, практичних вмінь, навичок і професійних якостей майбутнього фахівця рибопереробної промисловості.

За період навчання в університеті майбутній магістр проходить дві виробничих практики. Всі практики відрізняються між собою метою, змістом та терміном їх проведення.

Практика проводиться на передових підприємствах м'ясопереробної промисловості після вивчення фундаментальних, загальноінженерних, соціально-економічних дисциплін.

Студенти проходять практику на переробних підприємствах незалежно від форм власності. Вибір баз практики проводиться з урахуванням спеціалізації, технічного і технологічного забезпечення виробництва і замовлень на підготовку спеціалістів.

Основними базами практики є: ТОВ «Рибна мануфактура» Київська обл., ТОВ «Аляска» Київська обл., ТОВ «Рибкопродукт» Київська обл., ТОВ «Бердянський рибопереробний комбінат», Запорізька обл., ВАТ «Очаківський рибоконсервний комбінат», Миколаївська обл., ЗАТ «Чернігівське підприємство по переробці та реалізації рибних товарів «Чернігівриба», Чернігівська обл., ТОВ «Рибні промислові технології», Житомирська обл. та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Удосконалення технології посолу рибної сировини з використанням методу ін'єктування в умовах рибопереробного заводу «Рибкопродукт» Київської обл.
2. Технологія структурованих фаршевих виробів з використанням пікохвильової обробки в умовах ТОВ «Дівіал-2000», м. Київ
3. Удосконалення технології дитячих харчових продуктів на основі морської капусти в умовах ВАТ «Одеський консервний завод дитячого харчування», м. Одеса
4. Удосконалення технології пресервів з водних безхребетних з попередньою термічною обробкою сировини в умовах ТОВ «Олвана», Київської обл.
5. Удосконалення технології рибних консервів для дитячого харчування в умовах ВАТ «Одеський консервний завод дитячого харчування», м. Одеса
6. Удосконалення технології рибних снєків з прісноводної риби в умовах ТОВ «Дівіал-2000», м. Київ

7. Удосконалення технології рідких емульгованих продуктів на основі рибної сировини в умовах ТОВ «Фабрика кулінарії», м. Київ

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Сучасні методи досліджень галузі	2	120	4
2	Охорона праці в галузі	1	180	6
3	Актуальні проблеми галузі	1	300	10
4	Сучасні технології зберігання і консервування рибопродуктів	2	300	10
5	Технологія білкових продуктів з риби та морепродуктів	3	120	4
6	Експлуатація технологічного обладнання	2	150	5
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	5
2	Аграрна політика	3	90	3
3	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
4	Аграрне та екологічне право	1	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Електрозабезпечення підприємств галузі	3	90	3
2	Оптимізація виробничих процесів	2	90	3
3	Радіаційна безпека	1	90	3
4	Біологічно активні речовини з риби та морепродуктів	1	120	4
5	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	1	90	3
Всього			480	16
2.2.1. Спеціалізація «Технологія зберігання, консервування та переробки риби і морепродуктів»				
1	Технологія виготовлення рибного борошна	3	150	5
2	Теплозабезпечення підприємств галузі	3	90	3
3	Біотехнологія гідробіонтів	3	90	3
4	Безвідходні технології рибопереробних виробництв	3	90	3
5	Мікробіологічні процеси та їх продукти у рибопереробних виробництвах	3	90	3
6	Інноваційні харчові інгредієнти у технології продуктів з гідробіонтів	3	90	3
7	Логістичні системи і моніторинг	3	90	3
8	Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів	3	90	3
9	Технологічна експертиза виробництва продуктів з гідробіонтів	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
10	Сучасні досягнення харчової науки	3	90	3
11	Інструментальні методи наукових досліджень	3	90	3
12	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
Всього за спеціалізацією			240	8
2.2.2. Спеціалізація «Технологія харчових продуктів»				
1	Спеціальні технології харчової продукції	3	150	5
2	Світові досягнення харчової науки	3	90	3
3	Спеціальні технології кулінарної продукції у закладах ресторанного господарства	3	90	3
4	Нутриціологія	3	90	3
5	Технологічна експертиза в закладах ресторанного господарства	3	90	3
6	Логістичні системи	3	90	3
7	Маркетинговий аналіз	3	90	3
8	Інструментальні методи наукових досліджень	3	90	3
9	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
10	Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів	3	90	3
11	Теплозабезпечення підприємств галузі	3	90	3
Всього за спеціалізацією			240	8
Всього за вибором студента			720	24
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	150	5
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	300	10
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні методи досліджень галузі. Програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у харчовій промисловості, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

Охорона праці в галузі. Методи та засоби збереження та зміцнення здоров'я, профілактики захворювань та забезпечення фахової дієздатності. Принципи підбору фізичних вправ, їхнє компонування та послідовність використання за призначенням. Здоровий спосіб життя. Методи та засоби розвитку професійних значущих психофізичних якостей. Методики психофізичного тренінгу. Правила запобігання фізичній перевтомі, перетренування, перенапрузі, іншим кризовим проявам. Методи самоконтролю стану здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму.

Актуальні проблеми галузі. Програмою передбачено вивчення основних положень щодо сучасного стану та перспектив розвитку сировинної бази України в прісноводних водоймищах і світовому океані; характеристику основних показників якості рибної сировини, продукції та методи їх визначення; характеристику основних способів і методів збереження якості живої, охолодженої, мороженої, соленої риби; копчення, в'ялення та інші методи консервування риби та гідробіонтів; рибні напівфабрикати та кулінарні вироби тощо.

Сучасні технології зберігання і консервування рибопродуктів. Програмою передбачено вивчення основних положень щодо сучасного стану та перспектив

розвитку технологій зберігання та консервування риби і морепродуктів; характеристику принципів консервування: біоз, анабіоз, абіоз; способів консервування; характеристику основних способів і методів збереження якості живої риби; способів охолодження риби та морепродуктів; характеристику сучасних методів заморожування риби та морепродуктів; морожених напівфабрикатів й кулінарних виробів; стерилізація, пастеризація рибної продукції.

Технологія білкових продуктів з риби та морепродуктів. Програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань сучасних технологій виготовлення білкових мас, фаршів, концентратів, гідролізатів, формованих, структурованих, емульсійних та полікомпонентних продуктів регульованого складу і структури, вибір оптимальних варіантів для конкретних природних та господарських умов з метою поширення асортименту, збільшення обсягів виробництва та зростання ефективності використання сировини.

Експлуатація технологічного обладнання. Навчальною програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань, пов'язаних із спеціальними типовими процесами експлуатації технологічного обладнання, його ремонту та монтажу, яке використовується у м'ясопереробних виробництвах.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Філософія науки та інноваційного розвитку. У курсі висвітлюється специфіка філософії науки та інноваційного розвитку як особливого типу гуманітарного знання та як навчальної дисципліни, наводиться характеристика історичного розвитку основних напрямків та методологічних прийомів вирішення головних проблем філософії науки, розглядаються методологічні, структурні, світоглядно-ціннісні засади й особливості наукового пізнання, здійснюється філософський аналіз специфіки сучасного стану світової та вітчизняної науки, перспектив їх розвитку та взаємодії з іншими сферами життєдіяльності суспільства.

Аграрне та екологічне право. Вивчення особливостей формування аграрного законодавства у сучасний період. Особлива увага приділяється дослідженню правового регулювання процесів реформування земельних та майнових відносин на селі. Вивчаються основні напрями державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників, а саме система пільгового оподаткування,

кредитування, страхування. Розглядаються шляхи залучення інвестицій в агропромисловий комплекс країни як один із засобів виведення його із кризового становища.

2.2. Дисципліни за вибором студента

Електрозабезпечення підприємств галузі. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення електричних машин, трансформаторів, електричного освітлення, електропостачання підприємств харчової промисловості, економія електричної енергії.

Оптимізація виробничих процесів. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань оптимізації типових технологій галузі, спрямованих на виявлення найкращих умов його проведення за обраним критерієм якості під час дослідження самого технологічного процесу. Під час вивчення дисципліни планується надати майбутнім фахівцям знання з основ оптимізації типових процесів харчових виробництв. А також з'ясувати найважливіші із методів оптимізації та за їх допомогою навчитися розраховувати стадії технологічних процесів, апаратурне оформлення ділянок виробництва. На основі розрахованих параметрів ведення процесів чи конструкції апаратів можна дібрати ті із них, від експлуатації яких можна отримати максимальний технологічний ефект при запланованому обсязі виробництва.

Радіаційна безпека. Основні принципи забезпечення радіаційної безпеки. Шляхи забезпечення радіаційної безпеки. Організаційні заходи, що забезпечують радіаційну безпеку робіт. Санкції за порушення вимог норм і правил з радіаційної безпеки в Україні. Чинні норми радіаційної безпеки України.

Біологічно активні речовини з риби та морепродуктів. Навчальною програмою передбачено вивчення характеристики біологічно активних речовин у складі різних гідробіонтів, теоретичних основ і технології отримання біологічно активних речовин з риби та морепродуктів та загальних методів їх контролю.

Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини і готової продукції – на сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація. На сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

2.2.1. Спеціалізація «Технологія зберігання, консервування та переробки риби і морепродуктів»

Технологія виготовлення рибного борошна. Дисципліна передбачає вивчення методів і способів виготовлення, зберігання, використання та оцінку якості кормової продукції з гідробіонтів; вивчення сучасного стану виробництва кормової продукції у світовій та вітчизняній рибній промисловості, способів виробництва рибного борошна, його енергетичну та біологічну цінність, а також зміни, які відбуваються під час виробництва та зберігання.

Теплозабезпечення підприємств галузі. Програмою передбачено вивчення теоретичних основ термодинаміки, теорії тепломасообміну, раціонального використання теплоенергоресурсів та захисту навколишнього середовища.

Біотехнологія гідробіонтів. Характеристика гідробіонтів як сировини для виробництва харчових композицій (біологічно активних добавок, збагачених виробів; функціональних продуктів), які характеризуються біологічною активністю. Основні показники оцінки біопотенціалу органів і тканин гідробіонтів для біотехнології, раціональність їх переробки на біопродукцію. Технології одержання біопродуктів із риби та морепродуктів.

Безвідходні технології рибпереробних виробництв. Оптимізація направленої обробки рибної сировини. Раціональне використання відходів водної сировини. Технологія кормової продукції із водної сировини. Технологія жирів. Технологія БАР із гідробіонтів. Технологія морських рослин.

Мікробіологічні процеси та їх продукти у рибпереробних виробництвах. Вивчення морфології, фізіології основних груп мікроорганізмів, які впливають на якість риби і рибної продукції; причини псування риби і рибних продуктів; вивчення систематики профілактичних заходів по попередженню виникнення у людей харчових отруєнь при вживанні недоброякісної рибної продукції.

Інноваційні харчові інгредієнти у технології продуктів з гідробіонтів. Основні визначення та принципи використання харчових добавок. Загальна класифікація. Харчові добавки, що регулюють колір, смак та аромат харчової продукції. Класифікація та характеристика харчових добавок, які регулюють консистенцію харчових продуктів. Харчові добавки, що регулюють строки зберігання харчових продуктів. Консерванти. Антиоксиданти. Захисні гази. Стабілізатори піни. Піногасники, антивспінюючі агенти. Емульгуючі солі.

Логістичні системи і моніторинг. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів. Нормативно-правове забезпечення енергетичного менеджменту. Законодавчі акти України в галузі енергетичного менеджменту. Стандартизація в галузі енергетичного менеджменту. Класифікація норм витрат ПЕР. Фінансування проектів енергоменеджменту. ЕСКО як підприємницька структура. Загальні відомості. Види ЕСКО. ЕСКО в порівнянні з іншими підрядними організаціями.

Технологічна експертиза виробництва продуктів з гідробіонтів. Загальні основи харчової експертизи. Історія розвитку харчової експертизи у світі, внесок у цю справу зарубіжних та українських учених. Основи оцінювання якості й безпеки окремих груп рибних продуктів та морепродуктів. Ідентифікація і фальсифікація

харчових продуктів: проблеми ідентифікації та особливості викривання фальсифікацій продуктів із гідробіонтів.

Сучасні досягнення харчової науки. Етапи виникнення та розвитку харчових технологій у світі, дослідження закономірностей, взаємозв'язків та взаємовпливів різних регіональних харчових культур, історія вітчизняної та світової філософської думки у сфері забезпечення потреб харчування, видатні винаходи та досягнення у харчовій промисловості, продовольча база людства та місце вітчизняної харчової промисловості у соціумі.

Інструментальні методи наукових досліджень. Проведення інструментальних досліджень безпечності продуктів із гідробіонтів. Дослідження активності води та рН. Органолептичні методи дослідження риби та рибних продуктів. Основи сенсорного та дегустаційного аналізу, експертна оцінка якості, шкали оцінки. Класифікація та характеристика приладів для дослідження продуктів із гідробіонтів. Принципи виміру, склад та структурні схеми приладів. Вивчення аналізаторів вологості, активності води та приладів потенціометричного типу. Сучасні експрес-методи дослідження.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

2.2.2. Спеціалізація «Технологія харчових продуктів»

Спеціальні технології харчової продукції. Функції їжі. Теоретичні аспекти та гігієнічні основи харчування. Інгредиентний склад функціональних продуктів. Функціональні інгредієнти. Природні фізіологічно функціональні продукти. Технології одержання функціональних продуктів з рослинної сировини. Технології одержання функціональних продуктів з тваринної сировини.

Світові досягнення харчової науки. Етапи виникнення та розвитку харчових технологій у світі, дослідження закономірностей, взаємозв'язків та взаємовпливів різних регіональних харчових культур, історія вітчизняної та світової філософської думки у сфері забезпечення потреб харчування, видатні винаходи та досягнення у харчовій промисловості, продовольча база людства та місце вітчизняної харчової промисловості у соціумі.

Спеціальні технології кулінарної продукції у закладах ресторанного господарства. Наукові основи харчування та шляхи їхнього застосування в технологіях продукції ресторанного господарства; технологічні закономірності виробництва продукції харчування та формування її асортименту; теоретичні і технологічні концепції та принципи створення продукції харчування із визначеними властивостями в закладах ресторанного господарства; технологічні закономірності та засоби оптимізації процесу виробництва та поліпшення якості продукції; фізико-хімічні, механічні та біохімічні процеси, що відбуваються в сировині, напівфабрикатах під час кулінарного оброблення; особливості технологій окремих груп кулінарної продукції ресторанного господарства.

Нутриціологія. Теоретичні і практичні аспекти впливу харчування на стан здоров'я людей різних груп; основи раціонального харчування; теоретичні і практичні основи профілактичного харчування; властивості окремих груп харчових продуктів та їх значення для зміцнення здоров'я.

Технологічна експертиза в закладах ресторанного господарства. Загальні основи харчової експертизи. Історія розвитку харчової експертизи у світі, внесок у

цю справу зарубіжних та українських учених. Основи оцінювання якості й безпеки окремих груп харчових продуктів. Ідентифікація і фальсифікація харчових продуктів: проблеми ідентифікації та особливості викривання фальсифікацій борошна, м'ясних, молочних продуктів, жирів, спирту, алкогольних напоїв, соків, кави, чаю, какао, шоколаду, прянощів.

Логістичні системи. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Маркетинговий аналіз. Вивчення теорії, методики та практики управління маркетингом підприємств на ринку споживчих товарів, товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики, політики в області персоналу в комплексі маркетингу підприємств, особливості маркетингу підприємств сфери торгівлі.

Інструментальні методи наукових досліджень. Проведення інструментальних досліджень безпечності харчових продуктів. Дослідження активності води та рН. Органолептичні методи дослідження харчових продуктів. Основи сенсорного та дегустаційного аналізу, експертна оцінка якості, шкали оцінки. Класифікація та характеристика приладів для дослідження харчових продуктів. Принципи виміру, склад та структурні схеми приладів. Вивчення аналізаторів вологості, активності води та приладів потенціометричного типу. Сучасні експрес-методи дослідження.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

Енергоменеджмент та енергоефективна експлуатація техніко-технологічних об'єктів. Нормативно-правове забезпечення енергетичного менеджменту. Законодавчі акти України в галузі енергетичного менеджменту. Стандартизація в галузі енергетичного менеджменту. Класифікація норм витрат ПЕР. Фінансування проектів енергоменеджменту. ЕСКО як підприємницька структура. Загальні відомості. Види ЕСКО. ЕСКО в порівнянні з іншими підрядними організаціями.

Теплозабезпечення підприємств галузі. Програмою передбачено вивчення теоретичних основ термодинаміки, теорії тепломасообміну, раціонального використання теплоенергоресурсів та захисту навколишнього середовища.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ»
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 50 осіб |
| – заочна | 50 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська, англійська

Кваліфікація випускників

фахівець з якості, стандартизації та сертифікації

Концепція підготовки

Особливістю підготовки фахівців з якості, стандартизації та сертифікації є те, що на цю програму вступають випускники різних напрямків підготовки. Її особливістю є відкритість, багатовекторність, гнучкість і багатоваріантність. При цьому існують суттєві відмінності у переліку вибіркових дисциплін навчального плану програми для бакалаврів, які мають економічну освіту, від переліку вибіркових дисциплін програм для бакалаврів з технологічною, інженерною або біологічною базовою освітою.

Основні завдання спеціальності – набуття студентами знань щодо: основних складових системи технічного регулювання; основних законодавчих актів України в сфері технічного регулювання; основних завдань, принципів, наукових та практичних підходів у сфері стандартизації, сертифікації, метрології, якості; впливу системи технічного регулювання на ефективність функціонування економіки; основоположних нормативних документів у сфері стандартизації, сертифікації, метрології, управління якістю міжнародного та європейського досвіду, законодавчої нормативної бази в сфері технічного регулювання.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Управління безпекою та якістю харчових продуктів»

Програма спрямована на підготовку фахівців з фундаментальними знаннями у сфері управління безпекою та якістю харчових продуктів, зокрема з наступних питань: нормативно-правового та нормативного забезпечення питань безпеки та якості харчових продуктів в Україні, ЄС та міжнародній практиці; системи управління безпечністю харчової продукції; системи управління якістю харчової продукції; системи моніторингу показників якості та безпечності харчової продукції.

Сфери зайнятості випускників

Диплом магістра за спеціальністю «Якість, стандартизація та сертифікація» дозволяє випускникам займати широке коло посад: фахівця з якості, інженера з якості, співробітника відділу управління якістю, відділу валідації, відділу технічного контролю, метрологічної служби, фахівця зі стандартизації й сертифікації, внутрішнього аудитора тощо. Така освіта також необхідна фахівцям, що займаються стандартизацією нових видів продукції, сертифікацією продукції й послуг, веденням технічної документації, здійсненням внутрішніх аудитів та самоінспекцій, валідацією технологічних процесів, атестацією персоналу, обладнання й приміщень тощо.

Спеціалізація «Екологічна стандартизація і сертифікація»

Програма спрямована на підготовку студентів з питань розроблення, впровадження та удосконалення систем екологічного менеджменту відповідно до вимог міжнародних стандартів, екологічної стандартизації, екологічного маркування та декларування, управління екологічними ризиками під час ведення господарської діяльності, використання генетично-модифікованих організмів до міжнародних та європейських норм.

Сфери зайнятості випускників

Програма підготовки фахівців з якості, стандартизації та сертифікації забезпечує потребу у кадрах державних управліннях охорони навколишнього природного середовища в областях, районах, містах Києві та Севастополі; департаменти стратегічного планування – відділи ринку та перспективного планування, еколого-економічного розвитку, екологічного аудиту та управління, програмно-цільового планування та регіональної політики тощо.

Спеціалізація «Управління якістю, стандартизацією і сертифікацією на підприємствах та організаціях лісового комплексу»

Програма спрямована на підготовку магістрів з вирішення організаційних питань забезпечення якості сировини у лісовому комплексі, адаптації нормативних вимог до процесів, продукції до вимог міжнародних та європейських нормативних та нормативно-правових документів. Програма охоплює питання сертифікації у лісовому комплексі, адаптації національних процедур сертифікації до міжнародних.

Сфера зайнятості випускників

Магістри за спеціальністю «Якість, стандартизація та сертифікація» зможуть працювати в територіальних органах і науково-дослідних структурах Держспоживстандарту України, відомствах і службах стандартизації, метрології і сертифікації на підприємствах і в організаціях лісового комплексу.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів магістратури спеціальності 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація» відбувається у два етапи – ознайомче, яка проходить відразу після зарахування студентів та переддипломне. Під час проходження практики закладаються основи практичної діяльності, практичних вмінь, навичок і професійних якостей майбутнього фахівця зі стандартизації, сертифікації та управління якістю.

За період навчання майбутній магістр проходить навчальну та виробничу практики. Зазначені практики відрізняються між собою метою, змістом та терміном їх проведення

Основними базами практики із спеціальності 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація» є: Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»; ВАТ «МЗВКК» відокремлений підрозділ «Миронівський м'ясопереробний завод «ЛЕГКО»; «Українська асоціація якості»; Бюро Верітас; ТОВ «ТЮФ рей ланд Україна»; Український НДІ сільськогосподарської радіології; Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого; Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції м. Київ; ПАТ «Жашківський маслозавод» Черкаська обл.; ДП «Малинське лісове господарство» Житомирська обл.; СТОВ «Старинська птахофабрика»; ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О. Музиченка» Київська обл.; Білоцерківський молокопереробний завод, Київська обл.; ТОВ

«Галактон» Київська обл.; Хлібокомбінат №10, м. Київ; ТОВ «Оболонь», м. Київ; ТОВ «Росинка», м. Київ; ВАТ «Фармак» м. Київ; ТОВ «Завод шампанських вин», м. Київ; ТОВ «Олком», м. Київ; ЗАТ «Козятинський м'ясокомбінат», Вінницька обл.; ТОВ «Гайсинський м'ясокомбінат» Вінницької обл., та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Розроблення програми міжлабораторних порівнянь випробування ґрунтів на відповідність вимогам ISO/IEC Guide 43-1:1997 на ПРАТ «Миронівський хлібопродукт».
2. Розроблення програми управління екологічними аспектами виробництва в умовах переробного підприємства на ВАТ «Фармак».
3. Впровадження системи статистичного контролю процесів у лабораторії випробування сільськогосподарської техніки.
4. Дослідження вимог споживачів щодо якості деревини для виробництва меблів.
5. Розроблення пропозицій з удосконалення системи моніторингу при виробництві молока згущеного в умовах ПАТ «Бершадь-Молоко».
6. Розроблення стандарту на технологію вирощування гладіолусів та обґрунтування стандартизованих показників на базі ДП «УкрНДНЦ».
7. Розроблення моделі розрахунку оптимальних раціонів годівлі великої рогатої худоби.
8. Розроблення стандарту на технологію вирощування страусів та обґрунтування стандартизованих показників.
9. Розроблення елементів системи контролю безпеки та якості ягідної продукції, що вирощується в умовах приватних господарств.
10. Оцінка вимог ЄС до валідації методів випробування харчових продуктів та розроблення рекомендації щодо впровадження у практику діяльності УЛЯБП АПК.

Академічні права вступників до магістратури

Окрім спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація» вступники з дипломом бакалавра з різних напрямів підготовки можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010004 «Дорадництво»;
- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»
- 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»;
- 8.18010020 «Управління навчальним закладом»;
- 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Якість, стандартизація та сертифікація» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Психологія управління	1	90	3
2	Економічні аспекти підприємницької діяльності	3	90	3
3	Дослідницькі та інноваційні процеси	2	120	4
4	Основи системного підходу та методи прийняття рішень	2	120	4
5	Міжнародна та регіональна стандартизація і сертифікація	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
6	Управління якістю	1	180	6
7	Стандартизація	1	120	4
8	Аудит і сертифікація	1	120	4
9	Управління якістю с.-г. продукції та виробництва	2	150	5
10	Стандартизація і сертифікація с.-г. продукції	2	180	6
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	90	3
3	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
4	Правове забезпечення управлінських рішень	2	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Якість, безпека і гігієна с.-г. продукції	2	150	5
2	Моніторинг та методи покращення с.-г. продукції	1	120	4
3	Менеджмент навколишнього середовища	2	120	4
4	Менеджмент персоналу	2	90	3
5	Математичне моделювання	3	90	3
Всього			570	19
2.2.1. Спеціалізація «Управління безпекою та якістю харчових продуктів»				
1	Ветсанітарія та гігієна переробки продукції тваринництва	3	90	3
2	Логістичні системи і моніторинг	3	90	3
3	Технологічна експертиза виробництва харчових продуктів	3	90	3
4	Інструментальні методи наукових досліджень	3	90	3
5	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
6	Управління якістю харчової продукції	3	90	3
7	Маркетингові дослідження та управління інвестиційними проектами	3	90	3
8	Інноваційний менеджмент	3	90	3
Всього за спеціалізацією			90	3
2.2.2. Спеціалізація «Екологічна стандартизація і сертифікація»				
1	Екологічна стандартизація та сертифікація	3	90	3
2	Логістичні системи	3	90	3
3	Маркетинговий аналіз	3	90	3
4	Інструментальні методи наукових досліджень	3	90	3
5	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
Всього за спеціалізацією			90	3
2.2.3. Спеціалізація «Управління якістю, стандартизацією і сертифікацією на підприємствах та організаціях лісового комплексу»				
1	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	3	90	3
2	Стандартизація та сертифікація в лісовому комплексі	3	90	3
3	Логістичні системи	3	90	3
4	Маркетинговий аналіз	3	90	3
5	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
Всього за спеціалізацією			90	3
Всього за вибором студентів			660	22
Разом за вибірковою складовою			1020	34
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	240	8
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			420	14
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану**1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

Психологія управління. Теоретична та практична підготовка студентів щодо більш глибокого пізнання умов і чинників, рушійних сил і детермінантів розвитку особистості, як суб'єкта управління, специфіки мотиваційної сфери керівника, адаптивних процесів у мікросоціумі, типів керівників, стилів керівництва.

Економічні аспекти підприємницької діяльності. Навчальною програмою дисципліни передбачено вивчення теоретичних понять, а також набуття та засвоєння практичних навичок щодо вміння знаходити конкретні шляхи і методи прийняття обґрунтованих управлінських рішень, проведення економічних розрахунків, аналітичної та дослідницької роботи по виявленню внутрішніх резервів виробничо-господарської діяльності підприємства.

Дослідницькі та інноваційні процеси. Методи наукового дослідження. Методики дослідження формування якості продукції (наданих послуг). Види та потенціал матеріальних засобів (обладнання, оснащення, ресурси) щодо визначення умов формування якості продукції (наданих послуг). Методи визначення потреби матеріальних засобів (обладнання, оснащення, ресурси) щодо визначення умов формування якості продукції (наданих послуг). Інформаційні потоки формування якості продукції (наданих послуг). Збір та обробка інформаційних потоків. Аналіз та систематизація інформації. Моделювання процесів. Причинно-наслідкові зв'язки у сферах якості, стандартизації та сертифікації. Прогнозування розвитку виробничої системи. Аналіз розвитку виробничої системи. Аналіз мотивації персоналу. Методи наукового дослідження. Збір та обробка інформаційних потоків. Аналіз та систематизація інформації.

Основи системного підходу та методи прийняття рішень. Програмою передбачено оволодіння навиками виявляти системні закономірності, виділяти основні етапи рішення проблеми, визначити технологію керування системою, що є раціональною за ознакою досягнення мети діяльності та використання ресурсів, використовувати найбільш відомі методи прийняття рішень. Вивчення принципів системного підходу, технологій типових методів керування в системах, алгоритма методу багатокритеріальних шкал.

Міжнародна та регіональна стандартизація і сертифікація. Програмою передбачено вивчення принципів міжнародної стандартизації, акредитації та підтвердження відповідності, вимог основними міжнародними та європейськими законодавчими, нормативно-правовими та нормативними документами у сфері стандартизації, сертифікації та акредитації, охорони навколишнього середовища в АПК, забезпечення якості та безпечності харчової продукції та діяльності міжнародних та регіональних організацій з стандартизації, акредитації та підтвердження відповідності.

Управління якістю. Системи управління якістю продукції та/або послуг. Структура організації (підприємства, установи). Стандарти системи управління якістю ДСТУ ISO серії 9000. Спеціальні функції систем управління якістю продукції та/або послуг. Створення, впровадження та управління системами якості. Документація систем управління якістю продукції та/або послуг. Технологічна документація. План робіт з управління якістю продукції та/або послуг. Визначення потреб та вимог споживачів у продукції та/або послугах. Процеси управління якістю продукції на стадії маркетингу. Оцінювання рівня якості продукції та/або послуг. Визначення спроможності організації (підприємства, установи) задовольнити показники якості продукції та/або послуг, що вимагаються. Попереджувальні дії за результатами внутрішніх перевірок системи управління якістю. Вимірювання, аналіз і

поліпшення в системі управління якістю. Корежуючи дії за невідповідностями виявленими в результаті внутрішніх і зовнішніх перевірок системи управління якістю.

Стандартизація. Стандарти організації (підприємства, установи). Перевірка стандарту на відповідність досягнутому рівню розвитку науки і техніки у відповідній сфері застосування стандарту. Визначення досягнутого рівня розвитку науки і техніки у відповідній сфері застосування стандарту. Порядок внесення змін у нормативні документи. Технічні регламенти. Законодавство у сфері стандартизації. Порядок скасування нормативних документів. Інформація про зміни в нормативних документах. Уніфікація виробів та/або послуг. Стандартизація виробів та/або послуг. Державна система стандартизації. Нормоконтроль технічної документації організації (підприємства, установи). Способи забезпечення служб організації (підприємства, установи) необхідною документацією із стандартизації, управління якістю і сертифікації. Звіти про впровадження стандартів та роботу всіх служб організації (підприємства, установи) з питань управління якістю та сертифікації.

Аудит і сертифікація. Порядок оформлення заявок на сертифікацію продукції та/або послуг, та/або систем якості. Об'єкти сертифікації схеми сертифікації. Схеми сертифікації. Правила застосування схем сертифікації. Правила вибору схем сертифікації. Схеми проведення випробувань продукції та/або послуг, та/або систем якості. Сертифікати відповідності. Національні системи сертифікації та акредитації зарубіжних країн. Самооцінювання та внутрішній аудит систем якості. Зовнішній аудит у сфері якості. Сертифікація продукції в системі УкрСЕПРО.

Управління якістю с.-г. продукції та виробництва. Програмою передбачено вивчення вимог Законів України та нормативних документів щодо якості і безпеки сільськогосподарської продукції та продовольчої сировини; вивчення максимально допустимих рівнів показників безпеки згідно національних, європейських та міжнародних нормативних документів для різних видів с.-г. продукції, стандартів ДСТУ ISO 14000 щодо охорони навколишнього природного середовища стосовно переробних та сільськогосподарських підприємств.

Оволодіння практичними навиками розробки систем управління якістю та безпекою кормів та сільськогосподарської продукції на всіх етапах її виробництва згідно ДСТУ І80 серії 9000 та на основі принципів HACCP.

Стандартизація і сертифікація с.-г. продукції. Програмою передбачено вивчення принципів міжнародної стандартизації та національної стандартизації сільськогосподарської продукції, вимог основних міжнародних, європейських та національних законодавчих, нормативно-правових та нормативних документів у сфері стандартизації, сертифікації сільськогосподарської продукції, забезпечення якості та безпечності, показників безпечності та якості сільськогосподарської продукції, ознайомлення з практикою створення нормативних документів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Філософія науки та інноваційного розвитку. У курсі висвітлюється специфіка філософії науки та інноваційного розвитку як особливого типу гуманітарного знання та як навчальної дисципліни, наводиться характеристика історичного розвитку основних напрямків та методологічних прийомів вирішення головних проблем філософії науки, розглядаються методологічні, структурні, світоглядно-ціннісні засади й особливості наукового пізнання, здійснюється філософський аналіз специфіки сучасного стану світової та вітчизняної науки, перспектив їх розвитку та взаємодії з іншими сферами життєдіяльності суспільства.

Правове забезпечення управлінських рішень. Вивчення правового регулювання окремих видів діяльності суб'єктів господарювання, їх правового середовища, договірних відносин та правового регулювання прийняття управлінських рішень.

2.2. Дисципліни за вибором студента

Якість, безпека і гігієна с.-г. продукції. Програмою дисципліни передбачено вивчення основних методів визначення показників якості та безпеки сільськогосподарської продукції, фактори, які зумовлюють якість сільськогосподарської продукції, а також відповідні нормативну та законодавчу бази.

Моніторинг та методи покращення с.-г. продукції. Програмою дисципліни передбачено вивчення різних системних та методичних підходів щодо методів моніторингу, пов'язаних з якістю та безпекою харчових продуктів і сировини тваринного і рослинного походження, процесів, які відбуваються у цих продуктах та шляхи підвищення якості продукції і виробництва в цілому.

Менеджмент навколишнього середовища. Управління навколишнім середовищем відповідно до ДСТУ ISO серії 14000. Документація з управління навколишнім середовищем відповідно до ДСТУ ISO серії 14000. Методи та методики кількісної оцінки екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів. Надзвичайні ситуації. Документи щодо попередження або рівня нанесення шкоди ресурсам (людським, матеріальним, інформаційним тощо) в умовах надзвичайної ситуації. Положення про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на підприємствах, в установах і організаціях. Прямі та непрямі оцінки шкоди для людей і довкілля. Моделювання сценаріїв виникнення надзвичайних ситуацій. Безпосередні причини події, випадку, інциденту. Системи централізованого та локального оповіщення населення. Порядок надання інформації у сфері захисту населення і територій. Основні заходи захисту населення та територій у надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту. Критерії та основні принципи проведення евакуаційних заходів. Евакуаційні органи, їхні функції та завдання.

Менеджмент персоналу. Система вимірних показників кваліфікації працівників. Загальні принципи суспільного поділу праці в Україні. Система нормативних документів сфери праці: суспільний поділ праці. Позиціонування фахівця у суспільному поділі праці. Корпоративна культура організації (підприємства, установи). Соціально-економічний стан суспільства та прогноз його розвитку.

Моделювання професійної діяльності (модель фахівця). Моделювання соціальної діяльності (модель особистості). Класифікація структурних елементів професійної діяльності.

Математичне моделювання. Дисципліна є курсом, знання якого дають змогу студентам зрозуміти суть використання результатів моделювання для підбору параметрів ведення технологічних процесів та можливих методів розрахунку обладнання у технології галузі, і критично підійти до вибору організації виробництва харчових продуктів, технологічного процесу виробництва. Вивчення цієї дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість науково-технічного обґрунтування і керування технологічними процесами з метою виробництва високоякісної продукції, виходячи із позиції системного аналізу.

2.2.1. Спеціалізація «Управління безпекою та якістю харчових продуктів»

Ветсанітарія та гігієна переробки продукції тваринництва. Програмою дисципліни передбачено вивчення основних принципів санітарно-гігієнічної експертизи продовольчої сировини та харчових продуктів; небезпека забруднень хімічної природи та принципи їх нормування у продукції тваринництва; небезпека забруднень біологічної природи; санітарно-гігієнічна експертиза м'яса і м'ясних продуктів, риби і рибних продуктів, молока та молочних продуктів.

Логістичні системи і моніторинг. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Технологічна експертиза виробництва харчових продуктів. Загальні основи харчової експертизи. Історія розвитку харчової експертизи у світі, внесок у цю справу зарубіжних та українських учених. Основи оцінювання якості й безпеки окремих груп харчових продуктів. Ідентифікація і фальсифікація харчових продуктів: проблеми ідентифікації та особливості викривання фальсифікацій борошна, м'ясних, молочних продуктів, жирів, спирту, алкогольних напоїв, соків, кави, чаю, какао, шоколаду, прянощів.

Інструментальні методи наукових досліджень. Проведення інструментальних досліджень безпечності харчових продуктів. Дослідження активності води та рН. Органолептичні методи дослідження харчових продуктів. Основи сенсорного та дегустаційного аналізу, експертна оцінка якості, шкали оцінки. Класифікація та характеристика приладів для дослідження харчових продуктів. Принципи виміру, склад та структурні схеми приладів. Вивчення аналізаторів вологості, активності води та приладів потенціометричного типу. Сучасні експрес-методи дослідження.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

Управління якістю харчової продукції. Організація належної гігієнічної, виробничої та лабораторної практики в умовах підприємств по виробництву харчових

продуктів у відповідності до визначених міжнародних вимог щодо управління якістю та безпечністю харчової продукції, розроблення та впровадження систем управління якістю та безпечністю, які базуються на принципах HACCP. Сертифікація харчової продукції та систем управління, застосовних до виробництва харчової продукції.

Маркетингові дослідження та управління інвестиційними проектами.

Організація процесу постановки завдань, планування отримання маркетингової інформації, організації її збору, аналізу і подання звіту про результати, спрямовані на вирішення маркетингових проблем підприємства під час оцінювання проекту. Реалізація основних цілей маркетингових досліджень, а саме: пошукових, експериментальних, описових, перевіркових. Проведення маркетингових досліджень для належного опису процесів, необхідних для розроблення та впровадження проекту та веденні інвестиційної діяльності для прийняття оптимальних управлінських рішень, що стосуються кожного з процесів.

Інноваційний менеджмент. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією.

2.2.2. Спеціалізація «Екологічна стандартизація і сертифікація»

Екологічна стандартизація та сертифікація. Програмою дисципліни передбачено вивчення нормативних документів з охорони навколишнього природного середовища у практичній діяльності. Сертифікація у даному випадку передбачає опанування процедурою встановлення відповідності продукції, підприємства, видів діяльності, житла та окремих територій вимогам стандартів та нормативам в галузі природокористування і охорони навколишнього природного середовища. Екологічна сертифікація є важливою складовою екологічної експертизи та екологічного аудиту. Особливу актуальність екологічна сертифікація набуває у зв'язку з вступом України до Світової організації торгівлі (СОТ), де пред'являються вимоги екологічної відповідності не тільки до якості продукції, але і до діяльності підприємств.

Логістичні системи. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Маркетинговий аналіз. Вивчення теорії, методики та практики управління маркетингом підприємств на ринку споживчих товарів, товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики, політики в області персоналу в комплексі маркетингу підприємств, особливості маркетингу підприємств сфери торгівлі.

Інструментальні методи наукових досліджень. Проведення інструментальних досліджень безпечності харчових продуктів. Дослідження активності води та рН. Органолептичні методи дослідження харчових продуктів. Основи сенсорного та дегустаційного аналізу, експертна оцінка якості, шкали оцінки. Класифікація та характеристика приладів для дослідження харчових продуктів. Принципи виміру, склад та структурні схеми приладів. Вивчення аналізаторів вологості, активності води та приладів потенціометричного типу. Сучасні експрес-методи дослідження.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та

методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

2.2.3. Спеціалізація «Управління якістю, стандартизацією і сертифікацією на підприємствах та організаціях лісового комплексу»

Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі. Предметом навчальної дисципліни є сукупність господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері економічної діяльності між суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності та іноземними суб'єктами господарювання як на території України, так і за її межами.

Стандартизація та сертифікація в лісовому комплексі. Організація ведення лісового господарства у відповідності до визначених міжнародних вимог щодо управління лісами та лісокористування на засадах сталого розвитку; попередження скорочення та виснаження лісових ресурсів та пов'язаних з ними корисних властивостей лісів.

Логістичні системи. Принципи, функції та процедури проектування й організування логістичних систем; методи управління проектуванням логістичної системи; методологія проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем підприємства; вимоги до планувальних рішень; основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем; принципи, функції та методи організації функціонування логістичних систем; методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.

Маркетинговий аналіз. Вивчення теорії, методики та практики управління маркетингом підприємств на ринку споживчих товарів, товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики, політики в області персоналу в комплексі маркетингу підприємств, особливості маркетингу підприємств сфери торгівлі.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методологія, методика та інформаційні технології в наукових дослідженнях. Основні етапи, закономірності та тенденції розвитку науки. Наукові методи пізнання реального світу. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Етапи науково-дослідної роботи. Задачі та методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Проблеми достовірності та адекватності наукових досліджень. Використання засобів комп'ютерної техніки та Internet у науково-технічній діяльності.

ФАКУЛЬТЕТ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ДИЗАЙНУ

Декан – кандидат технічних наук, доцент Ружило Зіновій Володимирович

Тел.: (044) 527-81-29

E-mail: dekanat_kd@ukr.net

Розташування: навчальний корпус № 11, кімн. 305

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.05050303 «Обладнання лісового комплексу»

Випускові кафедри:

Конструювання машин і обладнання

Тел.: (044) 527-87-34

E-mail: machinebuild_centre@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Ловейкін В'ячеслав Сергійович

Надійності техніки

Тел.: (044) 527-87-71

E-mail: reliability_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Бойко Анатолій Іванович

8.05050312 «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

Випускові кафедри:

Конструювання машин і обладнання

Тел.: (044) 527-87-34

E-mail: machinebuild_centre@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Ловейкін В'ячеслав Сергійович

Надійності техніки

Тел.: (044) 527-87-71

E-mail: reliability_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Бойко Анатолій Іванович

Тракторів і автомобілів

Тел.: (044) 527-88-95

E-mail: syera_kateryna@mail.ru

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Сера Катерина Михайлівна

8.06010101 «Промислове і цивільне будівництво»

Випускові кафедри:

Технологій та організації будівництва

Тел.: (044) 527-83-92

E-mail: a.david@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Давиденко Олександр Іванович

Механіки та опору матеріалів

Тел.: (044) 527-83-25

E-mail: berezovyi@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Березовий Микола Георгійович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ»
галузі знань «Машинобудування та матеріалообробка»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 50 осіб |
| – заочна | 50 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – денна освітньо-наукова програма | 2 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
| – освітньо-наукова програма | 120 ЄКТС |

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

Інженер-механік

Концепція підготовки

Підготовка магістрів зі спеціальності «Обладнання лісового комплексу» базується на системному підході оволодіння спеціальними вміннями та знаннями, які достатні для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі конструювання, дизайну, випробування, сертифікації, технічного обслуговування і утилізації машин та обладнання лісового комплексу.

Освітньо-професійна програма підготовки Спеціалізація «Конструювання, дизайн та випробування обладнання лісового комплексу»

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування обладнання лісового комплексу, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування обладнання лісового комплексу згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів.

Передбачається чітке розуміння конструювання обладнання лісового комплексу як складної механічної системи. Проводиться оцінка якості ремонттованих і не ремонттованих систем, та забезпечення їх надійності.

Сфери зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-механік» здатні виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Освітньо-наукова програма підготовки Спеціалізація «Мехатронні системи обладнання лісового комплексу»

Фахівець отримує глибокі знання з інноваційного конструювання та дизайну мехатронних систем обладнання лісового комплексу, що базуються на класичних і сучасних поняттях мехатроніки, керування механічним рухом обладнання з програмованим супроводом і теорії цифрового керування.

Проводяться науково-інноваційні розробки динамічних моделей обладнання лісового комплексу (динаміка обладнання з жорсткими і пружними ланками; динаміка обладнання з нелінійною функцією положення ланок; динамічні навантаження в обладнанні під час усталених і неусталених режимів руху).

Сфери зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-механік» здатні виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Практичне навчання

Упродовж практичної підготовки факультет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з навчально-дослідними господарствами університету, а також передовими науковими установами держави, такими як: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».. Практична підготовка студентів також здійснюється на передових наукових установах та сучасних підприємствах сільсько- і лісгосподарського профілю, таких як: Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», Український науково-дослідний інститут прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, «ТАН», «John Deere», «Амако», «Астра», Держлісгоспах Державного агентства лісових ресурсів України.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Обґрунтування конструкційних параметрів подрібнювача деревних матеріалів в лінії виробництві твердого біопалива.
2. Дослідження процесу сушіння деревної сировини та обґрунтування параметрів сушарки в лінії виробництві твердого біопалива.
3. Обґрунтування параметрів гідропідсилюючого механізму для торцювання деревини.
4. Оптимізація режиму повороту стаціонарного стрілового крана для транспортування деревини.
5. Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів гранулятора.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Обладнання лісового комплексу» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Прикладні комп'ютерні технології ОЛК	2	90	3
2	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	3	90	3
3	Системи автоматизованого проектування ОЛК	1, 2	180	6

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
4	Інженерія систем природокористування	2	90	3
5	Теорія розрахунку ОЛК	1	120	4
6	Мехатронні системи ОЛК	2	150	5
7	Автоматизація технічних систем ОЛК	1	90	3
8	Надійність ОЛК	1	120	4
Разом за обов'язковою складовою			930	31
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Філософія науки	1	90	3
3	Патентознавство і авторське право	1	120	4
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація "Конструювання, дизайн та випробування обладнання лісового комплексу"				
1	Методи проектування робочих органів ОЛК	3	120	4
2	Теорія та проектування самохідних лісових машин	2, 3	240	8
3	Випробування ОЛК	3	90	3
4	Проектування ОЛК вібраційної дії	3	90	3
5	Проектування деревообробного обладнання	2	120	4
6	Механіка середовищ та лісоматеріалів	3	90	3
7	Динаміка ОЛК	3	120	4
8	Проектування технічних систем лісового комплексу	3	90	3
Всього за вибором студента			960	32
Разом за вибірковою складовою			1320	44
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	150	5
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Обладнання лісового комплексу»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Прикладні комп'ютерні технології ОЛК	2	90	3
2	Вимірвальні прилади та методи вимірювання	3	90	3
3	Системи автоматизованого проектування ОЛК	1, 2	180	6
4	Інженерія систем природокористування	2	90	3
5	Теорія розрахунку ОЛК	1	120	4
6	Мехатронні системи ОЛК	2	150	5
7	Автоматизація технічних систем ОЛК	1	90	3
8	Надійність ОЛК	1	120	4
Разом за обов'язковою складовою			930	31
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Філософія науки	1	90	3
3	Патентознавство і авторське право	1	120	4
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація "Мехатронні системи обладнання лісового комплексу"				

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1	Випробування та сертифікація ОЛК	3, 4	180	6
2	Вібраційні процеси в ОЛК	3, 4	180	6
3	Нанотехнології	2	90	3
4	Надійність технічних систем ОЛК	2	120	4
5	Сучасні методи досліджень та проектування ОЛК	3, 4	360	12
6	Оптимізація технічних систем лісового комплексу	2	90	3
7	Оптимізація конструкцій деревообробного обладнання	3, 4	180	6
8	Динаміка технічних систем ОЛК	3, 4	300	10
9	Математичне моделювання технічних систем лісового комплексу	3, 4	180	6
10	Механіка контактної взаємодії робочих органів з лісоматеріалами	3, 4	180	6
Всього за вибором студента			1860	62
Разом за вибірковою складовою			2220	74
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	150	5
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Прикладні комп'ютерні технології ОЛК. Вивчення цієї дисципліни дозволяє підвищити прикладний освітньо-теоретичний і практично-професійний рівень майбутніх магістрів інженерів шляхом пізнання ними сучасних прикладних комп'ютерних технологій різних технологічних систем, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням прикладних комп'ютерних технологій.

Вимірювальні прилади та методи вимірювання. Дана дисципліна розкриває майбутнім інженерам-конструкторам основи теоретичних знань з питань вимірювань, оцінки та обробки результатів вимірювань, знайомить з принципами побудови сучасних електронних і електровимірювальних приладів, засобів відображення інформації, вимірювальних інформаційних систем, а також з перспективами розвитку вимірювальної техніки.

Системи автоматизованого проектування ОЛК. Дисципліна передбачає підвищення загальноосвітнього теоретичного та практичного професійного рівня майбутніх інженерів механіків шляхом їх ознайомлення з сучасними системами автоматизованого проектування різних класів, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навичками виконання проектування обладнання лісового комплексу.

Інженерія систем природокористування. Навчальний напрям дисципліни полягає у вивченні фахівцями науково-виробничих основ та перспектив розвитку альтернативних видів енергетики, зокрема сонячної, вітрової, відновлювальної з біомаси. Розраховуються конструктивно-технологічні параметри обладнання для отримання енергії з альтернативних джерел, аналізуються енергетичні, екологічні та економічні показники газових, рідинних та твердих видів біопалив.

Теорія розрахунку ОЛК. У даній дисципліні вивчаються методи і методики розрахунку та проектування на всіх стадіях розробки технічних засобів, схеми побудови та функціонування об'єктів сучасної нової техніки для лісового господарства.

Мехатронні системи ОЛК. Курс з цієї дисципліни розкриває принципи будови та загальні алгоритми функціонування мехатронних систем, які використовуються у лісовому господарстві, їх розрахунки, конструювання та особливості використання на практиці.

Автоматизація технічних систем ОЛК. Курс з цієї дисципліни дозволяє підготувати магістрів до вирішення питань автоматизації технологічних систем для стаціонарного та мобільного технологічного обладнання лісового комплексу на сучасному науково-технічному рівні та підвищення ефективності експлуатації автоматичних та автоматизованих систем.

Надійність ОЛК. Це комплексна дисципліна, яка вивчає: закономірності зміни технічного стану машин та їх елементів в процесі експлуатації, методи і способи усунення дефектів та пошкоджень, надання поверхням деталей необхідних фізико-механічних властивостей; технологічні процеси відновлення працездатності типових деталей обладнання лісового комплексу та деревообробного обладнання.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Вивчення цієї дисципліни дозволяє опанувати рівень знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування на наукових конференціях за фахом, наукових доповідях, ділових зустрічах та переговорах іноземною мовою.

Філософія науки. Курс з цієї дисципліни покликаний надати студентам цілісний виклад основних проблем філософії науки на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем сучасної науки, синтез набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття для створення підґрунтя методологічного та гуманітарного компонентів підготовки магістрів.

Патентознавство та авторське право. Вивчення цієї дисципліни дозволяє отримати майбутніми фахівцями в галузі сільськогосподарського машинобудування необхідних знань системи захисту інтелектуальної власності, вміння застосовувати на практиці методи правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація "Конструювання, дизайн та випробування обладнання лісового комплексу"

Методи проектування робочих органів ОЛК. Курс з цієї дисципліни направлений на пізнання існуючих основ проектування робочих органів обладнання лісового комплексу, засвоєння функціональних можливостей та схем їх використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням методів проектування виробничого призначення лісгосподарського машинобудування.

Теорія та проектування самохідних лісових машин. Дана дисципліна вивчає існуючі теоретичні методи розробки та проектування конструкційно-технологічних параметрів самохідних лісових машин.

Випробування ОЛК. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення інженерних методів випробувань обладнання лісового комплексу, які дозволяють отримати об'єктивну оцінку конструктивних, технологічних і експлуатаційних властивостей техніки та визначити їх відповідність технічним завданням і діючим технологічним вимогам на робочі процеси.

Проектування ОЛК вібраційної дії. Дисципліна вивчає принципи і методи аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем, загальні

принципи проектування машин вібраційної дії, розрахунки їх основних параметрів, засоби генерування механічних коливань та імпульсів, а також конструкційні особливості вібраційних машин в галузі лісового господарства.

Проектування деревообробного обладнання. Дисципліна вивчає існуючі методи проектування деревообробного обладнання, закономірності елементарного та складного верстатного різання, конструктивні особливості дерево ріжучих інструментів та деревообробних верстатів.

Механіка середовищ та лісоматеріалів. Дана дисципліна дозволяє засвоїти основи теоретичних знань і практичних навиків з питань взаємодії робочих органів машин та обладнання лісового комплексу, що спрямовані на зміни властивостей та руйнування матеріалів і середовищ, які є основою більшості процесів.

Динаміка ОЛК. Дисципліна направлена на вивчення динамічних моделей конкретних машин та обладнання лісового комплексу, їхнього математичного опису, розрахунку діючих динамічних навантажень та рекомендацій щодо їхнього зменшення під час експлуатації.

Проектування технічних систем лісового комплексу. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення теоретичних основ та принципів оптимізації лісозаготівельних та лісотранспортних робіт, основ розрахунку продуктивності та технологічного узгодження автономних машин та потокових ліній, раціональних схем планування та методів проектування і оптимізації технологічних процесів лісопромислових складів та лісопильних підприємств.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація "Мехатронні системи обладнання лісового комплексу"

Випробування та сертифікація ОЛК. Навчальна дисципліна розкриває основи теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття випробувань та сертифікації обладнання лісового комплексу. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення інженерних методів випробувань та сертифікації обладнання лісового комплексу, які дозволяють отримати об'єктивну оцінку конструктивних, технологічних і експлуатаційних властивостей техніки та визначити їх відповідність технічним завданням і діючим технологічним вимогам на робочі процеси.

Вібраційні процеси в ОЛК. Дисципліна вивчає вібраційні процеси в галузі обладнання лісового комплексу, основні положення і принципи побудови математичних залежностей та методів досліджень як теоретичних, так і практичних, при розробці теорії вібраційних робочих органів машин та обладнання для лісового господарства.

Нанотехнології. Дана дисципліна вивчає можливості виробництва пристроїв і їх компонентів, необхідних для створення, обробки і маніпуляції атомами, молекулами і наночастинками, а також вивчає технології, що основані на маніпуляції окремими атомами і молекулами для побудови структур із наперед заданими властивостями.

Надійність технічних систем ОЛК. Дисципліна є комплексною, яка вивчає: поняття технічних систем та їх класифікацію; схеми надійності технічних систем та їх аналіз; методіку оптимізації кількості резервних елементів систем; теорія графів; апарат логіко-імітаційного моделювання для дослідження надійності технічних систем; методи забезпечення надійності технічних систем обладнання лісового комплексу.

Сучасні методи досліджень та проектування ОЛК. Дисципліна вивчає аналітичні й експериментальні методи для розробки математичних моделей

технологічних об'єктів лісної промисловості, методики формалізації об'єкта й алгоритмізації процесу функціонування систем автоматизації встаткування, методи ідентифікації технологічних об'єктів по їхніх частотних, імпульсним і перехідним характеристикам, статистичні методи ідентифікації, елементи кореляційного й спектрального аналізу.

Оптимізація технічних систем лісового комплексу. Дисципліна вивчає методи оптимізації конструкцій технічних систем лісового комплексу, принципи та основи моделювання керованих технічних систем сучасного промислового та лісогосподарського виробництва.

Оптимізація конструкцій деревообробного обладнання. Дисципліна вивчає методи раціонального планування, організації та проведення науково-дослідних та конструкційних розробок, організації та прогнозування, оптимізації технологічних процесів та конструкцій деревообробного обладнання.

Динаміка технічних систем ОЛК. Направлена на розробку динамічних моделей конкретних технічних систем машин і обладнання лісового комплексу, їхнього математичного опису, розрахунку діючих динамічних навантажень, та в основі яких визначаються вихідні умови для наступних розрахунків технічних систем на міцність, продуктивність та надійність.

Математичне моделювання технічних систем лісового комплексу. Це комплексна дисципліна, яка вивчає методи і способи здобуття, обробки, подання та використання інформації про об'єкти, які взаємодіють між собою і зовнішнім середовищем з метою прогнозування реакції об'єкту на керуючі впливи, аналізу його чутливості до різних чинників при збереженні в математичному описі фізичної адекватності реального об'єкта.

Механіка контактної взаємодії робочих органів з лісоматеріалами. Курс з цієї дисципліни направлений на засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань взаємодії робочих органів машин та обладнання з лісоматеріалами, що спрямовані на зміни властивостей та руйнування матеріалів і середовищ.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО
ВИРОБНИЦТВА»
галузі знань «Машинобудування та матеріалообробка»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 50 осіб |
| – заочна | 50 осіб |

Термін навчання

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – денна освітньо-наукова програма | 2 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ECTS |
| – освітньо-наукова програма | 120 ECTS |

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

Інженер-конструктор

Концепція підготовки

Підготовка магістрів зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» базується на системному підході оволодіння спеціальними вміннями та знаннями, які достатні для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі конструювання, дизайну, випробування, сертифікації, технічного обслуговування і утилізації машин та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Конструювання, дизайн та випробування машин сільськогосподарського виробництва»

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування машин сільськогосподарського виробництва, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування сільськогосподарських машин згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів. Реалізується інжиніринг машин через формування, структуризацію і розв'язок оптимізаційних задач аналізу і синтезу сільськогосподарських машин.

Сфери зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-конструктор» здатні виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Мехатронні системи машин сільськогосподарського виробництва»

Фахівець отримує глибокі знання з інноваційного конструювання та дизайну мехатронних систем машин сільськогосподарського виробництва, що базуються на класичних і сучасних поняттях мехатроніки, керування механічним рухом обладнання з програмованим супроводом і теорії цифрового керування.

Передбачається чітке розуміння етапів конструювання гідромеханічних та електромеханічних систем, застосування елементів технічної естетики та

промислового дизайну для створення сучасної продукції сільськогосподарського машинобудування.

Сфери зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-конструктор» здатні виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Практичне навчання

Упродовж практичної підготовки факультет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з навчально-дослідними господарствами університету, а також передовими науковими установами держави, такими як: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».. Практична підготовка студентів також здійснюється на передових наукових установах та сучасних підприємствах сільськогосподарського профілю, таких як: Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», Український науково-дослідний інститут прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, «ТАН», «БілоцерківМАЗ», «Комсомолець», «Червона Зірка», «Claas», «John Deere», «Амако», «Астра», «Ірпіньмаш».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів біогазового реактора обертового типу.
2. Дослідження ефективності мікроелементного живлення рослин в умовах вирощування у закритому ґрунті при використанні адаптеру медіатора.
3. Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів стрічкового транспортера для переміщення насіння овочевих культур.
4. Розробка картоплезбиральної машини з удосконаленням сепаруючого пристрою.
5. Дослідження процесу та обґрунтування конструкційних параметрів машин для виробництва паливних брикетів.
6. Обґрунтування параметрів та режиму роботи доїльного апарату попарного типу для родильного відділення на 25 голів.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Машини та обладнання
сільськогосподарського виробництва»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Автоматизація технічних систем с.г. техніки	1	90	3
2	Прикладні комп'ютерні технології	2	90	3
3	Механіка конструкцій технічних систем	2	90	3
4	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	3	90	3
5	Інженерія систем природокористування	2	90	3
6	Системи автоматизованого проектування	1, 2	210	7
7	Теорія розрахунку с.-г. техніки	1	180	6
8	Мехатронні системи с.-г. техніки	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			930	31
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Філософія науки	1	90	3
3	Патентознавство і авторське право	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація "Конструювання, дизайн та випробування машин сільськогосподарського виробництва"				
1	Проектування машин вібраційної дії	2	90	3
2	Проектування машин і обладнання в біоенергетиці	3	90	3
3	Випробування с.-г. техніки	3	90	3
4	Надійність с.-г. машин	1	120	4
5	Механіка середовищ	2	90	3
6	Методи конструювання робочих органів с.-г. машин	3	90	3
7	Мехатроніка	2, 3	120	4
8	Проектування машин і обладнання в тваринництві	3	90	3
9	Теорія технічних систем	3	210	7
Всього за вибором студента			990	33
Разом за вибірковою складовою			1020	44
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	150	5
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Машини та обладнання
сільськогосподарського виробництва»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Автоматизація технічних систем с.г. техніки	1	90	3
2	Прикладні комп'ютерні технології	2	90	3
3	Механіка конструкцій технічних систем	2	90	3
4	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	3	90	3
5	Інженерія систем природокористування	2	90	3
6	Системи автоматизованого проектування	1, 2	210	7

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
7	Теорія розрахунку с.-г. техніки	1	180	6
8	Мехатронні системи с.-г. техніки	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			930	31
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Філософія науки	1	90	3
3	Патентознавство і авторське право	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студентів				
2.2.1. Спеціалізація "Мехатронні системи машин сільськогосподарського виробництва"				
1	Математичне моделювання технічних систем	3, 4	180	6
2	Вібраційні процеси в с.-г. техніці	3, 4	180	6
3	Випробування та сертифікації с.-г. техніки	3, 4	180	6
4	Надійність технічних систем	1	150	5
5	Експериментальні методи досліджень та проектування с.-г. техніки	3, 4	300	10
6	Історія техніки	2	90	3
7	Теорія мехатронних систем с.-г. машин	2, 3, 4	300	10
8	Механіка контактної взаємодії робочих органів з сільськогосподарськими матеріалами	3, 4	180	6
9	Динаміка і оптимізація машин	2, 3, 4	330	11
Всього за вибором студента			1890	63
Разом за вибірковою складовою			2220	74
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	150	5
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Автоматизація технічних систем с.-г. техніки. Курс з цієї дисципліни дозволяє підготувати магістрів до вирішення питань автоматизації технологічних систем для стаціонарного та мобільного технологічного обладнання на сучасному науково-технічному рівні та підвищення ефективності експлуатації автоматичних та автоматизованих систем.

Прикладні комп'ютерні технології. Вивчення цієї дисципліни дозволяє підвищити прикладний освітньо-теоретичний і практично-професійний рівень майбутніх магістрів інженерів шляхом пізнання ними сучасних прикладних комп'ютерних технологій різних технологічних систем, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням прикладних комп'ютерних технологій виробничого призначення сільськогосподарського машинобудування.

Механіка конструкцій технічних систем. Дисципліна вивчає явища, які впливають на робоздатність технічних систем, розглядає конструктивні та технологічні методи покращення конструкцій машин, з точки зору енергоємності, металоемкостей та ін.; забезпечує теоретичне обґрунтування необхідної точності елементів конструкцій технічних систем та пропонує методи її забезпечення.

Вимірювальні прилади та методи вимірювання. Дана дисципліна розкриває майбутнім інженерам-конструкторам основи теоретичних знань з питань вимірювань, оцінки та обробки результатів вимірювань, знайомить з принципами побудови сучасних електронних і електровимірювальних приладів, засобів

відображення інформації, вимірювальних інформаційних систем, а також з перспективами розвитку вимірювальної техніки.

Інженерія систем природокористування. Навчальний напрям дисципліни полягає у вивченні фахівцями науково-виробничих основ та перспектив розвитку альтернативних видів енергетики, зокрема сонячної, вітрової, відновлювальної з біомаси. Розраховуються конструкційно-технологічні параметри обладнання для отримання енергії з альтернативних джерел, аналізуються енергетичні, екологічні та економічні показники газових, рідинних та твердих видів біопалив.

Системи автоматизованого проектування. Дисципліна передбачає підвищення загальноосвітнього теоретичного та практичного професійного рівня майбутніх інженерів конструкторів шляхом їх ознайомлення з сучасними системами автоматизованого проектування різних класів, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навичками виконання конструкторських робіт із застосуванням основних систем автоматизованого проектування.

Теорія розрахунку с.-г. техніки. У даній дисципліні вивчаються методи і методики розрахунку та проектування на всіх стадіях розробки технічних засобів, схеми побудови та функціонування об'єктів сучасної нової техніки для сільського господарства.

Мехатронні системи с.-г. техніки. Курс з цієї дисципліни розкриває принципи будови та загальні алгоритми функціонування мехатронних систем, які використовуються у сільському господарстві, їх розрахунки, конструювання та особливості використання на практиці.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Вивчення цієї дисципліни дозволяє опанувати рівень знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування на наукових конференціях за фахом, наукових доповідях, ділових зустрічах та переговорах іноземною мовою.

Філософія науки. Курс з цієї дисципліни покликаний надати студентам цілісний виклад основних проблем філософії науки на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем сучасної науки, синтез набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття для створення підґрунтя методологічного та гуманітарного компонентів підготовки магістрів.

Патентознавство та авторське право. Вивчення цієї дисципліни дозволяє отримати майбутніми фахівцями в галузі сільськогосподарського машинобудування необхідних знань системи захисту інтелектуальної власності, вміння застосовувати на практиці методи правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація "Конструювання, дизайн та випробування машин сільськогосподарського виробництва"

Проектування машин вібраційної дії. Дисципліна вивчає основи методів аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем та загальні принципи проектування вібраційних машин, зокрема, основні види розрахунків їх параметрів, а також засоби генерування механічних коливань та імпульсів і конструкційні особливості машин вібраційної дії в сільському господарстві.

Проектування машин і обладнання в біоенергетиці. У навчальному курсі «Проектування машин і обладнання біоенергетики» вивчаються основи

проектування машин і обладнання біоенергетичних виробництв АПК, особливості вибору їх раціональних конструктивно-технологічних параметрів, оптимізації технологічних процесів біоенергетики.

Випробування с.-г. техніки. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення інженерних методів випробувань с.-г. техніки, які дозволяють отримати об'єктивну оцінку конструктивних, технологічних і експлуатаційних властивостей техніки та визначити їх відповідність технічним завданням і діючим технологічним вимогам на робочі процеси.

Надійність с.-г. машин. Це комплексна дисципліна, яка вивчає закономірності зміни технічного стану машин та їх елементів у процесі експлуатації, вивчає реалізацію методів і способів усунення дефектів та пошкоджень, розкриває способи надання поверхням деталей необхідних фізико-механічних властивостей шляхом: наплавлювання, напилення, застосування полімерів, гальванічних покриттів, пластичного деформування, електричних способів обробки та відновлення цим працездатності сільськогосподарської техніки.

Механіка середовищ. Дана дисципліна дозволяє засвоїти основи теоретичних знань і практичних навиків з питань взаємодії робочих органів машин та обладнання, що спрямовані на зміни властивостей та руйнування матеріалів і середовищ, які є основою більшості процесів в АПК.

Методи конструювання робочих органів с.-г. техніки. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення існуючих методів конструювання робочих органів сільськогосподарської техніки, засвоєння функціональних можливостей та схем їх використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням методів конструювання виробничого призначення сільськогосподарського машинобудування.

Мехатроніка. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання мехатроніки, в якій вивчаються структури машини з комп'ютерним керуванням та функції і будови пристроїв та програмних засобів їх керування.

Проектування машин і обладнання в тваринництві. Дана дисципліна дозволяє засвоїти методи розробки та проектування робочих елементів, машин, обладнання, поточкових механізованих технологічних ліній у тваринництві, систематизування і закріплення знань з питань технології, механізації, екології, та безпеки виробництва продукції тваринництва.

Теорія технічних систем. Дана дисципліна направлена на вивчення основних положень системного розгляду задач технічних систем машин і обладнання сільськогосподарського виробництва та ознайомлення з конструктивними методами їх розв'язання. При цьому будь-яка технічна система розглядається як процес взаємодії її елементів у часі та просторі.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.2. Спеціалізація "Мехатронні системи машин сільськогосподарського виробництва"

Математичне моделювання технічних систем. Це комплексна дисципліна, яка вивчає методи і способи здобуття, обробки, подання та використання інформації про об'єкти, які взаємодіють між собою і зовнішнім середовищем з метою прогнозування реакції об'єкту на керуючі впливи, аналізу його чутливості до різних чинників при збереженні в математичному описі фізичної адекватності реального об'єкта.

Вібраційні процеси в с.-г. техніці. Дисципліна вивчає вібраційні процеси в с.-г. техніці та основні положення і принципи побудови їх математичних моделей, а також

застосування методики теоретичних досліджень, розробки теорії вібраційних робочих органів машин та обладнання сільськогосподарської техніки.

Випробування та сертифікації с.-г. техніки. Навчальна дисципліна розкриває основи теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття випробувань і сертифікації с.-г. техніки. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення інженерних методів випробувань та сертифікації с.-г. техніки, які дозволяють отримати об'єктивну оцінку конструктивних, технологічних і експлуатаційних властивостей техніки та визначити їх відповідність технічним завданням і діючим технологічним вимогам на робочі процеси.

Надійність технічних систем. Це комплексна дисципліна, яка вивчає: поняття технічних систем та їх класифікацію; схеми надійності технічних систем та їх аналіз; методику оптимізації кількості резервних елементів систем; теорію графів; апарат логіко-імітаційного моделювання для дослідження надійності технічних систем; методи забезпечення надійності сільськогосподарської техніки, як технічних систем.

Експериментальні методи досліджень та проектування с.-г. техніки. Дисципліна вивчає аналітичні й експериментальні методи для розробки математичних моделей технологічних об'єктів аграрної промисловості, методики формалізації об'єкта й алгоритмізації процесу функціонування систем автоматизації встаткування, методи ідентифікації технологічних об'єктів по їхніх частотних, імпульсних і перехідних характеристиках, статистичні методи ідентифікації, елементи кореляційного й спектрального аналізу.

Історія техніки. В дисципліні розглядаються питання еволюції техніки, технічних рішень, помилок проектування, зовнішніх чинників, які будуть корисними при створенні нових або удосконаленні існуючих машин та обладнання.

Теорія мехатронних систем с.-г. машин. Дисципліна вивчає теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г машинах.

Механіка контактної взаємодії робочих органів з сільськогосподарськими матеріалами. Курс з цієї дисципліни направлений на засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань взаємодії робочих органів машин та обладнання, що спрямовані на зміни властивостей та руйнування матеріалів і середовищ, які є основою більшості процесів в АПК.

Динаміка і оптимізація машин. Направлена на розробку динамічних моделей конкретних технічних систем машин та обладнання сільськогосподарського виробництва, їхнього математичного опису, розрахунку діючих динамічних навантажень, на основі яких визначаються вихідні умови для наступних розрахунків на міцність, продуктивність та надійність машин.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»
галузі знань «Будівництво та архітектура»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	інженер-дослідник з будівництва

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі промислового та цивільного будівництва об'єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Інноваційні проекти промислового і цивільного
будівництва об'єктів агропромислового
та природоохоронного комплексів»**

Спеціалізацією передбачено виконання робіт на замовлення стратегічних партнерів з розробки інноваційних проектів промислового і цивільного будівництва об'єктів агропромислового та природоохоронного комплексів.

Сфери зайнятості випускників

Випускник одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають четвертому кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: асистент; викладач вищого навчального закладу, інженер (цивільне будівництво); інженер з нагляду за будівництвом; інженер з проектно-кошторисної роботи; інженер-проектувальник (цивільне будівництво); інженер з підготовки кадрів; науковий співробітник (галузь інженерної справи); інженер з охорони праці; інженер з патентної та винахідницької роботи; інженер з підготовки виробництва; інженер з якості; інженер із впровадження нової техніки і технології; інженер із стандартизації; інженер-конструктор; інженер-дослідник.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в ДП Клауф маркетинг Україна, НДІ «Украгробудівництво», НДІ «Украгропромпродуктивність», НДІ будівельного виробництва, Проектно-конструкторське бюро Українського науково-дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого, Проектно-конструкторське бюро Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», ТОВ «Агробудівельний альянс «Астра», ТОВ «John Deere України», ПП «Новітні Агробудівельні Технології», Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій, інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Офісна будівля державного сільськогосподарського підприємства з використанням ефективних залізобетонних перекриттів.
2. Сталеві рамні каркаси зі зварних двотаврів змінного перерізу з гнучкою стінкою.
3. Безбалкові та часторебристі сталезалізобетонні перекриття.
4. Технологія возведення/низведення автомобільної естакади аграрного зернотермінального комплексу.
5. Вогнетривкість сталезалізобетонних перекриттів.
6. Реконструкція будівлі «Агролізінг» з надбудовою.
7. Металеві конструкції, посилені вуглепластиком, при статичному навантаженні.
8. Сталезалізобетонні балкові конструкції з зовнішнім армуванням.
9. Фібробетонні елементи, армовані сталевую фіброю.
10. Багатоповерхові плити, армовані сталевим профільованим настилом.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Промислове і цивільне будівництво»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Будівельні норми України (ОіФ, МК, ЗБК)	1	150	5
2	Ділова іноземна мова	2	120	4
3	Організація будівництва	3	90	3
4	Основи системного аналізу	3	150	5
5	Теорія і методика наукових досліджень	1	120	4
6	Мехатронні системи в будівництві	1	120	4
7	Кошторисна та договірна документація	3	180	6
8	Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ)	1	150	5
9	САПР у будівництві	2	150	5
Разом за обов'язковою складовою			1350	41
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Випробування будівельних конструкцій (ОіФ)	1	120	4
2	Випробування будівельних конструкцій (ЗБК)	2	90	3
3	Випробування будівельних конструкцій (МК)	2	120	4
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Інноваційні проекти промислового і цивільного будівництва об'єктів агропромислового та природоохоронного комплексів»				
1	Інноваційні інженерно-будівельні технології у с.-г. будівництві	2	120	2
2	Розробка ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ)	2	150	5

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3	Проектування будівель і споруд с.-г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ)	2, 3	180	6
4	Екологічна безпека технологічних процесів	3	120	4
5	Охорона праці у галузі	3	120	4
Всього за вибором студента			690	23
Разом за вибірковою складовою			1020	34
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	210	7
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	240	8
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Будівельні норми України (ОіФ, МК, ЗБК). Закріпити і поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу, а також набути навички самостійно приймати технологічні й організаційні рішення у питаннях будівельних норм України, проектуванні технології та комплексної механізації монтажних процесів.

Ділова іноземна мова. Опанування рівня знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування.

Організація будівництва. Закріпити і поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу, а також набути навички самостійно приймати рішення у питаннях організації будівництва.

Основи системного аналізу. Сформувати у студентів наукові знання про основи системного аналізу як науки, її цілі та завдання, основні категорії; сформувати уміння щодо організації навчальної та наукової роботи для подальшого виконання майбутнім фахівцем під час професійної діяльності науково-дослідних, педагогічних та керівних функцій.

Теорія і методика наукових досліджень. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-будівельників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Мехатронні системи у будівництві. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем у будівництві. Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с.-г. будівництві.

Кошторисна та договірна документація. Формування у студентів знань про добір ефективних методів і методик: техніко-економічне обґрунтування реконструкції будівель і споруд; кошторисна документація та ціноутворення при реконструкції; бізнес план реалізації проекту; формування генеральних планів.

Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ). Містобудівельна оцінка територія за природними факторами. Вертикальне планування міської території. Кількісна та якісна оцінка рельєфу. Методи вертикального планування. Дощова каналізація в системі відводу поверхневих вод. Теоретичні основи засобів проектування територій, на яких відбуваються небезпечні фізико-геологічні процеси. Інженерний благоустрій сільських територій різного призначення. Теоретичні основи засобів боротьби з транспортним та виробничим шумом, загазованістю повітря. Освітлення сільських територій. Санітарний благоустрій. Організація відведення поверхневого стоку.

САПР у будівництві. Загальні відомості про склад робочого проекту. Основні комплекти креслень робочого проекту. Склад креслень основних комплектів марки ГП, АР. Використання комп'ютерної програми «ArchiCAD» для виконання архітектурно-будівельних креслень: планів благоустрою, планів будівлі, розрізів, фасадів, фотореалістичних перспективних зображень. Використання текстур бібліотеки «InteAr» для покриття поверхні стін, перекриття, покрівель та об'єктів. Програма Corel Draw: створення нових текстур та редагування існуючих; редагування фотозображень формату JPEG та BMP з метою поліпшення якості. Розмноження та комплектування комплекту креслень.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Випробування будівельних конструкцій (ОіФ). Ознайомити студентів з основами, методами та інноваційними підходами випробування будівельних конструкцій (основи і фундаменти): з окремими виробами і конструктивними елементами, які є частинами будівель; з призначенням і взаємозв'язками конструкцій між собою; з основними вимогами, що висуваються до конструктивних елементів будівель та самих будівель при врахуванні конкретних умов їх експлуатації.

Випробування будівельних конструкцій (ЗБК). Ознайомити студентів з основами, методами та інноваційними підходами випробування будівельних конструкцій (залізобетонні конструкції): з окремими виробами і конструктивними елементами, які є частинами будівель; з призначенням і взаємозв'язками конструкцій між собою; з основними вимогами, що висуваються до конструктивних елементів будівель та самих будівель при врахуванні конкретних умов їх експлуатації.

Випробування будівельних конструкцій (МК). Надати наукові засади та навчити майбутнього інженера (фахівця магістра) з основами, методами та інноваційними підходами випробування будівельних конструкцій (металеві конструкції) при їх використанні в технологічних процесах в будівельному виробництві.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Інноваційні проекти промислового і цивільного будівництва об'єктів агропромислового та природоохоронного комплексів»

Інноваційні інженерно-будівельні технології у с.-г. будівництві. Дати знання щодо правових, організаційних і методичних основ визначення понять про інноваційну діяльність і обґрунтування інноваційних інженерних технологій у сільськогосподарському будівництві.

Розробка ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ). Теоретичні основи викладання теоретичних основ і принципів розробки ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ). методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації систем в с.-г. будівництві.

Проектування будівель і споруд с.-г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ). Теоретичні основи проектування будівель і споруд с.-г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ), методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації систем в с-г будівництві.

Екологічна безпека технологічних процесів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх інженерів-будівельників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань екологічної безпеки технологічних процесів та довіклля в умовах ресурсозберігаючого природокористування.

Охорона праці в галузі. Набуття умінь розробляти інноваційні організаційні заходи для запобігання аварійності, травматизму і захворюваності в будівельному виробництві.

МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – кандидат технічних наук, професор Михайлович Ярослав Миколайович

Тел.: (044) 527-85-34

E-mail: mtf11k@ukr.net

Розташування: навчальний корпус № 11, кімн. 309

Механіко-технологічний факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті» (автомобільний транспорт)

Випускові кафедри:

Транспортних технологій та засобів в АПК

Тел.: (044) 527-86-32

E-mail: kozupytsya@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Фришев Сергій Георгійович

Тракторів і автомобілів

Тел.: (044) 527-88-95

E-mail: avto@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Сера Катерина Михайлівна

Технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка

Тел.: (044) 527-88-53

E-mail: vdv-tsim@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій Дмитрович

8.07010104 «Організація і регулювання дорожнього руху»

Випускові кафедри:

Транспортних технологій та засобів в АПК

Тел.: (044) 527-86-32

E-mail: kozupytsya@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Фришев Сергій Георгійович

Тракторів і автомобілів

Тел.: (044) 527-88-95

E-mail: avto@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Сера Катерина Михайлівна

Технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка

Тел.: (044) 527-88-53

E-mail: vdv-tsim@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій Дмитрович

8.10010203 «Механізація сільського господарства»

Випускові кафедри:

Механізації тваринництва

Тел.: (044) 527-85-35

E-mail: gagolub@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Голуб Геннадій
Анатолійович

Технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка

Тел.: (044) 527-88-53

E-mail: vdv-tsim@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій
Дмитрович

Охорони праці та інженерії середовища

Тел.: (044) 527-82-99

E-mail: voynaiov@bigmir.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Войналович Олександр
Володимирович

**Сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад.
П.М. Василенка**

Тел.: (044) 527-85-37

E-mail: Vtesluk@i.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Теслюк
Віктор Васильович

Тракторів і автомобілів

Тел.: (044) 527-88-95

E-mail: avto@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Сєра Катерина
Михайлівна

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ» (автомобільний транспорт)
галузі знань «Транспорт і транспортна інфраструктура»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 15 осіб |
| – заочна | 15 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

науковий працівник в транспортній галузі

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі організації перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт) об'єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

Освітньо-професійна програма підготовки *Спеціалізація «Менеджмент автомобільних перевезень сільськогосподарської продукції в умовах екологічних та економічних обмежень»*

Проектування вантажних перевезень автотракторними засобами і завантажувально-розвантажувальних робіт при виробництві сільськогосподарської продукції. Об'єктами досліджень є специфіка та різноманітність сільськогосподарських вантажів, терміни і умови їх перевезень, вантажні потоки на короткі, середні та великі відстані.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають четвертому кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: диспетчерами, інженерами служби руху та менеджерами логістичного відділу автотранспортних підприємств; менеджерами транспортного відділу великих корпорацій; спеціалістами управління автомобільного транспорту та інфраструктури; інженерами відділу контролю Державної автомобільної інспекції; науковими співробітниками науково-дослідних та проектних інститутів транспортного профілю; викладачами в автошколах, середніх професійних та вищих навчальних закладах.

Практичне навчання

Здійснюється через лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики у галузях: рослинництва, тваринництва, технічного сервісу, природоохорони, переробки та зберігання продукції рослинництва, технології виробництва біодизелю, розведення тварин, правове значення, економіка, облік, маркетинг та менеджмент в сільськогосподарській сфері виробництва тощо. Такими базами є: John Deere Україна, Амако Україна, Миронівський ЗВБК, Астра; Відділення ДАІ районних МВ

УМВС України в області (Київській, АР Крим, Черкаській, Хмельницькій, Чернігівській, Житомирській, Рівненській, Волинській, Полтавській тощо) і Управління ДАІ ГУ МВС України в областях; інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Дослідження техніко-економічних показників ефективної діяльності автопідприємства шляхом впровадження логістичних підходів.
2. Удосконалення навантажувально-розвантажувальних робіт на перевезення овочево-фруктової групи вантажів в системі агрофірми.
3. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при збиранні врожаю зерна із використанням змінних кузовів.
4. Обґрунтування транспортно-виробничого процесу при збиранні зерна кукурудзи.
5. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при перевезення молочних продуктів в Київській області.
6. Обґрунтування транспортно-виробничого процесу при внесенні органічних добрив.
7. Дослідження основних показників роботи автомобільного транспорту та їх покращення в ТОВ «Промінь» Київської області
8. Удосконалення транспортно-технологічного процесу при транспортуванні цукрових буряків в агрофірмі.
9. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при перевезенні мінеральних добрив в ТОВ «Світоч» Вінницької області.
10. Удосконалення транспортно-логістичних процесів при перевезенні плодово-ягідної продукції в агрофірмі.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Дороги внутрігосподарського призначення	1	120	4
2	Рециклінг автотранспортних засобів	2	180	6
3	Проектний аналіз	1	120	4
4	Транспортно-експедиторська діяльність	2	240	8
5	Управління якістю техніки	1	120	4
6	Економіка транспорту	2	180	6
7	Навігаційні системи на транспорті	1	120	4
8	Управління ланцюгом постачань	1	210	7

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Разом за обов'язковою складовою			1290	43
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	3	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Менеджмент автомобільних перевезень сільськогосподарської продукції в умовах екологічних та економічних обмежень»				
1	Охорона праці в галузі	2	90	3
2	Технічний сервіс транспортних засобів	3	90	3
3	Цивільний захист	3	90	3
4	Випробування та сертифікація транспортних засобів	1	90	3
5	Вантажі агропромислового комплексу	2	90	3
6	Санітарія та гігієна транспортних засобів	1	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	360	12
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			540	18
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Дороги внутрігосподарського призначення. Набуття умінь розробляти інноваційні організаційні заходи для ефективності експлуатації та проектування доріг внутрігосподарського призначення, запобігання аварійності, травматизму і захворюваності в організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Рециклінг автотранспортних засобів. Розкриття методології проектування рециклінгових систем різних рівнів, концепцію рециклінгу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій; вміти: розробити проект рециклінгової системи, проаналізувати рециклінгове навколишнє середовище, розписати алгоритм «проблемного» формування рециклінгових систем, розробити оргструктуру рециклінгової системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи рециклінгу для оптимізації системи.

Проектний аналіз. Формування навичок аналізу різнопланових проектів організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві та підвищення їх ефективності. При цьому приділяється увага використанню автоматизованих систем аналізу проектів, сформованих у вигляді пакетів спеціалізованих прикладних програм і окремих розрахунково-аналітичних методів.

Транспортно-експедиторська діяльність. Формування системних знань і практичних умінь з транспортно-експедиторської діяльності за її видами та формами, особливості технологічних процесів транспортно-експедиційного обслуговування. У відповідності до методів організації транспортно-експедиційного обслуговування, визначення параметрів транспортно-експедиційного обслуговування; перспективні напрямки подальшого розвитку транспортно-експедиційного обслуговування та визначення його ефективності.

Управління якістю техніки. Отримання знань, що відповідають сучасному рівню в галузі управління якістю автотранспорту, ознайомлення з основними досягненнями в теорії та практиці управління якістю в різних країнах, необхідністю використання досягнень у галузі управління якістю, його організаційними системами, необхідністю переходу до управління виробництвом продукції «через якість» з використанням міжнародних стандартів ISO серії 9000, що прийняті в Україні як національні.

Економіка транспорту. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Навігаційні системи на транспорті. Отримання знань, умінь та навичок, що спрямовані на створення та використання на автомобільному транспорті навігаційних підсистем, ланок та комплексів автотранспортних засобів. Вивчення основ інформаційного аналізу та синтезу навігаційних систем на автотранспорті з допомогою комп'ютерних систем різного рівня та призначення.

Управління ланцюгом поставок. Освоєння теоретичних основ управління ланцюгами поставок; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок; набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-транспортників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Ділова іноземна мова. Опанування рівня знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування при організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Менеджмент автомобільних перевезень сільськогосподарської продукції в умовах екологічних та економічних обмежень»

Охорона праці в галузі. Набуття умінь розробляти інноваційні організаційні заходи для запобігання аварійності, травматизму і захворюваності в організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Технічний сервіс транспортних засобів. Надання знань по методам і засобам підтримки технічного стану автомобіля, його агрегатів, систем і механізмів, організацій технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів.

Цивільний захист. Навчити майбутніх фахівців вмінню прогнозувати масштаби надзвичайних ситуацій, запобігати їх виникненню, визначати засоби захисту людей; організовувати і проводити рятувальні та інші невідкладні роботи при ліквідації наслідків аварій, катастроф, стихійних лих і в осередках ураження; організовувати заходи щодо підвищення стійкості роботи об'єктів організації і регулювання дорожнього руху.

Випробування та сертифікація транспортних засобів. Вивчає законодавчі акти щодо системи випробування та сертифікації транспортних засобів, специфічні особливості їх використання в умовах сільськогосподарського виробництва, технології проведення випробування та умови проведення сертифікації і видачі сертифікатів, що засвідчують якість виробництва транспортних засобів.

Вантажі агропромислового комплексу. Розкриття сутності і методики розробки сукупності правил повного використання потенційних можливостей транспортних засобів за конкретних властивостей вантажів агропромислового комплексу і природно-виробничих умов, визначення потреби в цих засобах з метою досягнення запрограмованих кінцевих результатів і дотримання вимог.

Санітарія та гігієна транспортних засобів. Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту, тари, механізмів та обладнання. Дисципліна поєднує технологічні знання з опанованими студентом санітарно-гігієнічними нормами та процесами, що є необхідними при вирощуванні тварин, виробництві тваринницької продукції, її транспортуванні та реалізації.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ОРГАНІЗАЦІЯ І РЕГУЛЮВАННЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ»
галузі знань «Транспорт і транспортна інфраструктура»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	15 осіб
– заочна	15 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити:

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

науковий працівник в транспортній галузі

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі організації і регулювання дорожнього руху об'єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Технологія проектування дорожнього руху»

Розробка методів поліпшення експлуатаційних режимів на існуючих транспортних мережах з урахуванням безпеки, економічності руху та його наслідків для довкілля (з урахуванням умов сільської місцевості). Дослідження зміни транспортних потоків під час збирання врожаю на критичних ділянках транспортних мереж.

Сфери зайнятості випускників

Може працювати на посадах, які відповідають четвертому кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: інженерами з організації та безпеки руху в автотранспортних підприємствах; спеціалістами служби нагляду за станом автомобільних доріг, шляхово-ремонтних та шляхово-експлуатаційних управлінь; інженерами відділу організації та безпеки руху Державної автомобільної інспекції; експертами страхових компаній; науковими працівниками науково-дослідних та проектних інститутів транспортного профілю; викладачами в автошколах, середніх професійних та вищих навчальних закладах.

Практичне навчання

Здійснюється через лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики у галузі перевезення: вантажів продукції рослинництва, тваринництва, переробки, з дотриманням оптимальних транспортних потоків з дотриманням правил дорожнього руху, правове значення, економіка, облік, маркетинг та менеджмент в сільськогосподарській сфері виробництва тощо. Такими базами є: John Deere Україна, Амако Україна, Миронівський ЗВВК, Астра; Відділення ДАІ районних МВ УМВС України в області (Київській, АР Крим, Черкаській, Хмельницькій, Чернігівській, Житомирській, Рівненській, Волинській, Полтавській тощо) і Управління ДАІ ГУ МВС України в областях; інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа

передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Дослідження основних параметрів вантажопотоків та удосконалення організації дорожнього руху в сільській місцевості.
2. Дослідження потоків аварійності та проектування заходів безпеки руху в сільській місцевості.
3. Дослідження інтенсивності та вдосконалення організації руху автомобільного транспорту на ділянці дороги в сільській місцевості.
4. Дослідження основних параметрів організації дорожнього руху з розробкою заходів по підвищенню безпеки руху транспортного вузла в сільській місцевості.
5. Аналіз організації роботи з безпеки руху в пасажирських автопарках сільської місцевості при здійсненні внутрішньорайонних перевезень.
6. Аналіз організації руху автомобільного транспорту на ділянці дороги в сільській місцевості.
7. Дослідження логістичного процесу вантажних перевезень в сільській місцевості.
8. Дослідження та удосконалення організації перевезень великогабаритних вантажів на прикладі автотранспортного підприємства сільської місцевості.
9. Аналіз транспортно-логістичних процесів при перевезенні плодово-ягідної продукції в агрофірмі.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Організація і регулювання дорожнього руху» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Автоматизовані системи управління дорожнього руху	2	120	4
2	Економіка організації дорожнього руху	1	180	6
3	Спеціальні методи організації дорожнього руху	1	150	5
4	Системи регулювання дорожнього руху	2	180	6
5	Контроль та експертиза транспортних засобів	3	180	6
6	Транспортне планування великих та значних міст	2	180	6
7	Управління якістю техніки	1	120	4
8	Навігаційні системи на транспорті	1	180	6
Разом за обов'язковою складовою			1290	43
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3	Аграрна політика	3	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Технологія проектування дорожнього руху»				
1	Випробування та сертифікація транспортних засобів	2	90	3
2	Транспортне планування сільських населених пунктів	3	90	3
3	Охорона праці в галузі	2	90	3
4	Транспортне планування сільських населених пунктів	2	90	3
5	Вантажі агропромислового комплексу	2	90	3
2	Санітарія та гігієна транспортних засобів	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	360	12
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			540	18
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального процесу

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Автоматизовані системи управління дорожнього руху. Формування системних теоретичних знань і розуміння концептуальних основ проектування автоматизованих систем управління дорожнім рухом, набуття практичних умінь з організації їх експлуатації.

Економіка організації дорожнього руху. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування організації і регулювання дорожнього руху.

Спеціальні методи організація дорожнього руху. Надання знань з підвищення безпеки дорожнього руху із застосуванням спеціальних методів організації дорожнього руху, використовуючи державні стандарти, державні будівельні норми, нормативні документи та типові рішення інженерно-планувальних і організаційних заходів у процесі експлуатації автомобільних доріг загального користування, вулиць залізничних переїздів, за допомогою методик, наведених у фаховій літературі, підвищувати рівень безпеки дорожнього руху.

Системи регулювання дорожнього руху. Формування системних теоретичних знань та навичок і розуміння основ системного аналізу функціонування комплексу дорожніх умов, інженерно-технічної складової, інформаційно-телекомуніційної складової, фахово-емоційної складової водія, набуття практичних умінь в розробці та проектуванні раціональних систем регулювання дорожнього руху.

Контроль та експертиза транспортних засобів. Розкриття сутності і методики розробки сукупності правил повного контролю та експертизи транспортних засобів за конкретних властивостей агропромислового комплексу і природно-виробничих умов, визначення потреби в контролі та експертизи з метою досягнення запрограмованих кінцевих результатів і дотримання вимог.

Транспортне планування великих та значних міст. Формування системних знань і практичних умінь з транспортного планування міст: принципи і методи раціонального планування та реконструкції транспортних мереж великих та значних міст, що забезпечують підвищення ефективності вантажних та пасажирських перевезень, безпеки руху в умовах сучасних міст.

Управління якістю техніки. Отримання знань, що відповідають сучасному рівню в галузі управління якістю автотранспорту, ознайомлення з основними досягненнями в теорії та практиці управління якістю в різних країнах, необхідністю використання досягнень у галузі управління якістю, його організаційними системами, необхідністю переходу до управління виробництвом продукції «через якість» з використанням міжнародних стандартів ISO серії 9000, що прийняті в Україні як національні.

Навігаційні системи на транспорті. Отримання знань, умінь та навичок, що спрямовані на створення та використання на автомобільному транспорті навігаційних підсистем, ланок та комплексів автотранспортних засобів. Вивчення основ інформаційного аналізу та синтезу навігаційних систем на автотранспорті з допомогою комп'ютерних систем різного призначення.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-транспортників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навичок з питань загального поняття експериментальних методів дослідження організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Ділова іноземна мова. Опанування рівня знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування при організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Технологія проектування дорожнього руху»

Випробування та сертифікація транспортних засобів. Вивчає законодавчі акти щодо системи випробування та сертифікації транспортних засобів, специфічні особливості їх використання в умовах сільськогосподарського виробництва, технології проведення випробування та умови проведення сертифікації і видачі сертифікатів, що засвідчують якість виробництва транспортних засобів.

Транспортне планування сільських населених пунктів. Аналіз вибору території для транспортного планування, будівництва, благоустрою, системи озеленення сільського населеного пункту, організації мереж культурно-побутового обслуговування, охорона і використання території і об'єктів природно-заповідного фонду.

Охорона праці в галузі. Набуття умінь розробляти інноваційні організаційні заходи для запобігання аварійності, травматизму і захворюваності в організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Транспортне планування сільських населених пунктів. Аналіз вибору території для транспортного планування, будівництва, благоустрою, системи озеленення сільського населеного пункту, організації мереж культурно-побутового обслуговування, охорона і використання території і об'єктів природно-заповідного фонду.

Вантажі агропромислового комплексу. Розкриття сутності і методики розробки сукупності правил повного використання потенційних можливостей транспортних засобів за конкретних властивостей вантажів агропромислового комплексу і природно-виробничих умов, визначення потреби в цих засобах з метою досягнення запрограмованих кінцевих результатів і дотримання вимог.

Санітарія та гігієна транспортних засобів. Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту, тари, механізмів та обладнання. Дисципліна поєднує технологічні знання з опанованими студентом санітарно-гігієнічними нормами та процесами, що є необхідними при вирощуванні тварин, виробництві тваринницької продукції, її транспортуванні та реалізації.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «МЕХАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»
галузі знань «Техніка та енергетика аграрного виробництва»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	150 осіб
– заочна	125 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити:

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання

українська, англійська, німецька

Кваліфікація випускників

інженер-дослідник із механізації
сільського господарства

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі механізації сільського господарства об'єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

Освітньо-професійна програма підготовки.

Спеціалізація «Технології і техніка у рослинництві»

Оптимізація комплексів машин та обладнання під сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур по механізації рослинництва. Проектування і організація технологічних процесів, дослідження надійності та безвідмовності конструкцій машин і обладнання.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; керівників малих підприємств без апарату управління; інженерів-механіків; інженерів з діагностики технічного стану машинно-тракторного парку; інженерів-технологів; інженерів з охорони праці.

Спеціалізація «Технології і техніка у тваринництві»

Оптимізація комплексів машин та обладнання під сучасні технологічні процеси по механізації галузі тваринництва та птахівництва. Дослідження надійності та безвідмовності конструкцій машин і обладнання.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають четвертому кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; керівників малих підприємств без апарату управління; інженерів-механіків; інженерів з діагностики технічного стану машин та обладнання тваринництва; інженерів-технологів; інженерів з охорони праці.

Спеціалізація «Технології і обладнання сервісних підприємств»

Оптимізація комплексів обладнання під сучасні технологічні процеси по технічному обслуговуванню сільськогосподарської техніки та відновленню деталей.

Дослідження параметрів та режимів технологічного обладнання, проектування не стандартизованого оснащення.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; керівників малих підприємств без апарату управління; інженерів-механіків; інженерів з діагностики технічного стану обладнання сервісних підприємств; інженерів-технологів; інженерів з охорони праці.

Спеціалізація «Працезахоронні засади в агробіоінженерії»

Розробка систем управління охороною праці енерго- і ресурсозберігаючих та інженерних засобів для запобігання негативного впливу виробничих процесів в АПК на довкілля, обґрунтування параметрів технічних засобів безпеки з метою покращення умов праці та усунення травматизму.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; керівників малих підприємств без апарату управління; інженерів-механіків; інженерів з охорони праці.

Спеціалізація «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»

Підвищення рівня безвідмовності сільськогосподарської техніки на основі структурного аналізу її надійності та обґрунтування раціональних технологічних процесів, параметрів і режимів роботи. Дослідження та проектування технологічних та кінематичних схем, агрегатів, вузлів, робочих органів.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: педагогічної, науково-дослідної та організаційно-управлінської діяльності, в науково-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних та проектних установах, а також в вищих навчальних закладах на посадах керівників виробничих підрозділів у промисловості; начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; завідуючих лабораторії (освіта); керівників студентських науково-дослідних бюро; керівників практик, начальників дослідних лабораторій; наукових співробітників; інженерів-механіків; асистентів та викладачів вищих навчальних закладів.

Практичне навчання

Здійснюється через лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики у галузях: рослинництва, тваринництва, технічного сервісу, природоохорони, первинної переробки та зберігання продукції рослинництва, технології виробництва біодизелю, розведення тварин, розробка методів механізованої діагностики та профілактики хвороб тварин, технології ремонту с. г. техніки, випробовування с. г. техніки та їх правове значення, економіка, облік, маркетинг та менеджмент в сільськогосподарській сфері виробництва тощо. Такими базами є: Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого»; Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства»; ВАТ «Сільгосптехніка»; ПАТ

«Райагротехсервіс»; ПСП АФ «Конкорд-Агро»; СТОВ Агрофірма «Мрія»; ТОВ «Концерн «Сімекс-Агро» (Вінницька обл.); інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Дослідження конструктивної схеми і обґрунтування параметрів лічильника групового надою молока
2. Дослідження основних параметрів та проектування системи паралельного водіння машинно-тракторних агрегатів
3. Аналіз статистичної обробки параметру потоку відказів та вдосконалення технологічного процесу ремонту тракторів.
4. Дослідження параметрів процесу та установки для обробки насіння сої тепловою камерою обертового типу
5. Дослідження складу комплексів машин та визначення їх оптимального складу для вирощування та збирання озимої пшениці
6. Дослідження експлуатаційних показників роботи машинних агрегатів з трактором при використанні палив рослинного походження
7. Дослідження і проектування машинної технології виробництва дизельного біопалива з удосконаленням процесу кавітаційного змішування реагентів
8. Дослідження основних пошкоджень кормороздавача з розробкою технологічного процесу їх усунення
9. Дослідження пошкоджень деталей колісних редукторів зернозбиральних комбайнів та розробка технологічного процесу їх відновлення.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Механізація сільського господарства» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Законодавство і право в АПК	1	120	4
2	Мехатронні системи техніки АПК	1	120	4
3	Логістика у механізації сільського господарства	1	150	5
4	Інноваційні інженерні технології	1	120	4
5	Екологічна безпека технологічних процесів	3	150	5
6	Економіка технологічних систем	1	150	5
7	Система точного землеробства	1	150	5
Разом за обов'язковою складовою			960	32
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	120	4
2	Ділова іноземна мова	1,2	210	7
3	Педагогіка	2	150	5
Всього за вибором університету			490	16
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Технології і техніка у рослинництві»				
1	Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві	2,3	240	8
2	Проектування технологічних процесів у рослинництві	2	240	8
3	Управління технологічними процесами у рослинництві	3	240	8
Всього за вибором студента			720	24
2.2.2. Спеціалізація «Технології і техніка у тваринництві»				
1	Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві	2,3	240	8
2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	2	240	8
3	Управління технологічними процесами у тваринництві	3	240	8
Всього за вибором студента			720	24
2.2.3. Спеціалізація «Технології і обладнання сервісних підприємств»				
1	Проектування і розрахунок сервісних технологічних систем	2,3	240	8
2	Проектування технологічних процесів сервісу машин	2	24	8
3	Управління підприємствами технічного сервісу	3	240	8
Всього за вибором студента			720	24
2.2.4. Спеціалізація «Працезахоронні засади в агробіоінженерії»				
1	Організація охорони праці в агробіоінженерії	2,3	240	8
2	Теорія безпеки агроінженерії	2	240	8
3	Безпека виробничих процесів агробіоінженерії	3	240	8
Всього за вибором студента			720	24
2.2.5. Спеціалізація «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»				
1	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	2,3	240	8
2	Моделювання робочих процесів і машин	2	240	8
3	Випробування сільськогосподарської техніки	3	240	8
Всього за вибором студента			720	24
Разом за вибірковою складовою			1190	40
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	360	12
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			540	18
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Законодавство і право в АПК. Надати студентам цілісний виклад основних проблем законодавства і права в АПК на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем сучасної науки, синтез набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття для створення підґрунтя методологічного та гуманітарного компонентів підготовки магістрів.

Мехатронні системи техніки АПК. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем с.-г. машин. Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г машинах.

Логістика у механізації сільського господарства. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача.

Інноваційні інженерні технології Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних інженерних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо інноваційних технологій.

Екологічна безпека технологічних процесів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх інженерів-механіків шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань екологічної безпеки технологічних процесів агробіоінженерії та довкілля в умовах ресурсозберігаючого природокористування.

Економіка технологічних систем. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

Система точного землеробства. Дисципліна формує у студентів знання з наукових основ розробки і організації оптимальних методів механізованого виробництва продукції рослинництва на базі сучасних інформаційних технологій. Дисципліна розкриває шляхи та методи вирішення актуальних проблем високоефективного використання сільськогосподарської техніки в польових умовах з використанням технологій змінних норм (доз) внесення технологічних матеріалів на основі глобальних супутникових систем позиціонування. Відбувається формування спеціалістів з умінням обирати оптимальні технології вирощування сільськогосподарських культур з мінімальними витратами матеріалів та енергії і збереженням родючості ґрунтів та навколишнього середовища.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-дослідників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Ділова іноземна мова. Опанування рівня знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування.

Педагогіка. Сформувані у студентів наукові знання про педагогіку як науку, її цілі та завдання, основні педагогічні категорії; сформувані уміння щодо організації навчальної та виховної роботи у вищому навчальному закладі для подальшого виконання майбутнім фахівцем під час професійної діяльності науково-дослідних, педагогічних та керівних функцій.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Технології і техніка у рослинництві»

Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві. Надати наукові засади та навчити майбутнього інженера (фахівця магістра) проектувати і розраховувати технологічні системи рослинництва.

Проектування технологічних процесів у рослинництві. Викладання студентам основних положень у с-г машинобудуванні, включаючи проектування процесів сучасних технічних систем в АПК. Забезпечення обґрунтування розрахунку і проектування технологічних вимог до вузлів і агрегатів с.-г. машин.

Управління технологічними процесами у рослинництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції рослинництва.

2.2.2. Спеціалізація «Технології і техніка у тваринництві»

Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі експлуатації машин та обладнання для тваринництва, матеріально-технічному забезпеченні системи.

Проектування технологічних процесів у тваринництві. Викладання студентам основних положень у с-г проектуванні, включаючи реконструкцію тваринницьких підприємств та проектування процесів сучасних технічних систем в тваринництві. Забезпечення обґрунтування розрахунку і проектування технологічних вимог до місцевості, машин та обладнання.

Управління технологічними процесами у тваринництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції тваринництва.

2.2.3. Спеціалізація «Технології і обладнання сервісних підприємств»

Проектування і розрахунок сервісних технологічних систем. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань стосовно ефективного управління підприємствами та підрозділами технічного сервісу машин, їх взаємодія із виробниками техніки та сільгоспвиробниками, обсягів надання сервісних послуг за умови сезонного виробництва сільськогосподарської продукції, широкого спектра номенклатури машин, їх технічного стану з метою ефективного використання техніки, трудових і соціально-економічних ресурсів.

Проектування технологічних процесів сервісу машин. Надати наукові засади та навчити майбутнього інженера (фахівця магістра) проектувати технологічні процеси технічного сервісу сільськогосподарської техніки, тракторів, автомобілів, закономірності та особливості його організації, вимоги до технічного сервісу та його продукції, якість послуг технічного сервісу та способи їх забезпечення.

Управління підприємствами технічного сервісу. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі експлуатації машин та обладнання сервісних підприємств, матеріально-технічному забезпеченні системи.

2.2.4. Спеціалізація «Працезохоронні засади в агробіоінженерії»

Організація охорони праці агробіоінженерії. Навчальна дисципліна, в якій описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в аграрній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці у сільськогосподарському виробництві.

Теорія безпеки агроінженерії. Теоретично-прикладна навчальна дисципліна, що досліджує та вивчає: шляхи та причини виникнення небезпечних ситуацій від їх зародження та формування до прояву та дії у системах «людина-машина-виробниче довкілля»; аварійні, травмонебезпечні та катастрофічні ситуації на виробництві, запобігання, моделювання та управління ризиками їх виникнення; критерії оцінки виробничих небезпек, шкідливих і небезпечних факторів виробництва.

Безпека виробничих процесів агробіоінженерії. Передбачає теоретичну і практичну підготовку студентів до створення нормативних умов праці та запобігання травматизму на механізованих процесах у сільському господарстві, вивчає складники безпеки технологічних процесів і обладнання АПК та технічні засоби безпеки на мобільній сільськогосподарській техніці та стаціонарному обладнанні.

2.2.5. Спеціалізація «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»

Проектування режимів роботи, процесів і техніки АПК. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі проектування режимів роботи, процесів і техніки агропромислового комплексу.

Моделювання робочих процесів і машин. Формування професійних знань про моделі і моделювання робочих процесів і машин, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів механізмів та машин агропромислового комплексу з використанням персонального комп'ютера.

Випробування сільськогосподарської техніки. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню сільськогосподарської техніки.

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ЕНЕРГЕТИКИ, АВТОМАТИКИ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ**

Директор – доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки
Козирський Володимир Вікторович
Тел.: (044) 527-85-80
E-mail: epafort1@ukr.net
Розташування: навчальний корпус № 8, кім. 11

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.05020201 «Автоматизоване управління технологічними процесами»

Випускова кафедра:

Автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка

Тел.: (044) 527-82-22; (044) 527-83-82;

E-mail: avto.ea@gmail.com

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Лисенко Віталій Пилипович

8.05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання»

Випускова кафедра:

Електропостачання ім. проф. В.М. Синькова

Тел.: (044) 527-85-80;

E-mail: epafort1@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки Козирський Володимир Вікторович.

8.10010101 «Енергетика сільськогосподарського виробництва»

Випускові кафедри:

Електропостачання ім. проф. В.М. Синькова

Тел.: (044) 527-85-80

E-mail: epafort1@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки Козирський Володимир Вікторович.

Електричних машин і експлуатації електрообладнання

Тел.: (044) 527-87-55; (044) 527-87-89;

E-mail: elmash_nubip@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, доцент Жильцов Андрій Володимирович

Автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка

Тел.: (044) 527-82-22; (044) 527-83-82;

E-mail: avto.ea@gmail.com

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Лисенко Віталій Пилипович.

Електроприводу та електротехнологій ім. проф. С.П. Бондаренка

Тел.: (044) 527-87-73

E-mail: a.chmil.@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Чміль Анатолій Іванович

Теплоенергетики

Тел.: (044) 527-87-48

E-mail: gorobetsv@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, доцент Горобець Валерій Григорович.

8.10010103 «Електрифікація та автоматизація сільського господарства»

Випускові кафедри:

Автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка

Тел.: (044) 527-82-22; (044) 527-83-82;

E-mail: avto.ea@gmail.com

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Лисенко Віталій Пилипович

Електроприводу та електротехнологій ім. проф. С.П. Бондаренка

Тел.: (044) 527-87-73

E-mail: a.chmil.@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Чміль Анатолій Іванович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «АВТОМАТИЗОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМИ
ПРОЦЕСАМИ»
галузі знань «Автоматика та управління»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	35 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	інженер-дослідник комп'ютерних систем та автоматики

Концепція підготовки

Освітня діяльність при забезпеченні виконання умов державного замовлення та інших договорів з юридичними чи фізичними особами на підготовку фахівців з вищою освітою здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти. Навчальний процес на факультеті енергетики і автоматики базується на системному підході та між предметному принципі навчання з метою виховання у студентів широти поглядів, нестандартності мислення, здатності вирішувати загальнопромислові та соціально-економічні проблеми в їх взаємозв'язку та відповідно до потреб сучасного виробництва та кон'юнктури ринку праці.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності є виховний процес, який передбачає виховання майбутніх фахівців у кращих традиціях національної та світової культури з урахуванням загальнолюдських пріоритетів, програми відродження і розбудови національної економіки, культури, науки, духовної єдності нації та народів України.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами виробництва продукції тваринництва»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління в тваринництві. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в тваринництві, автоматизовані системи управління технологічними процесами в тваринництві.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з КВПіА птахофабрики, інженер відділу АСУ ТП тваринницького комплексу, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами виробництва продукції рослинництва»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління в рослинництві. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в рослинництві, автоматизовані системи управління технологічними процесами в рослинництві.

Сфери зайнятості випускників

Інженер відділу АСУ ТП тепличного господарства, інженер з КВПіА тепличного господарства, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами переробки та зберігання сільськогосподарської продукції»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління в господарствах з виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в господарствах з виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції, автоматизовані системи управління технологічними процесами в господарствах з виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування господарства з виробництва та первинної переробки молока, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві. Інженер з автоматизованих систем керування, інженер з автоматики та комп'ютерно-інтегрованих технологій, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

***Освітньо-наукова програма підготовки
Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»***

Дослідження та розробка сучасних енергоефективних систем управління біотехнічними об'єктами. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в галузях АПК, автоматизовані системи управління технологічними процесами в галузях АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування господарства, інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах університету: ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», ТОВ «Київська птахофабрика», Компанія «Комплекс Агромарс», ПАТ «Комбінат «Тепличний», ДП Науково-дослідний виробничий агрокомбінат «Пуца Водиця», ПАТ «Терезине», ГК «Верес».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Використання нечіткої логіки в системі автоматизованого управління температурним режимом в пташнику з утриманням кур-несучок в зимовий період.
2. Нейронні мережі в САР зв'язаного управління температурою та відносною вологістю повітря в теплиці.
3. Інтелектуальна система управління мікрокліматом в камері для вирощування шампінйонів та дослідження САР температури компосту.

4. Інтелектуальна система управління мікрокліматом в овочесховищі і дослідження САР вологості повітря.

5. Використання нечіткої логіки в системі автоматизованого управління температурним режимом в теплиці.

6. Нейронні мережі в САР зв'язаного управління температури повітря в пташнику з урахуванням концентрації CO₂.

7. Інтелектуальна система управління температурним режимом в пташнику з використанням алгоритму оптимального управління.

8. Використання нечіткої логіки в системі автоматизованого управління температурним режимом теплиці в зимовий період з урахуванням зовнішнього впливу.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Автоматизоване управління
технологічними процесами»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
2	Цивільний захист	1	90	3
3	Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів	2	120	4
4	Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК	2	150	5
5	Автоматизація технологічних процесів	2	150	5
6	Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики	2	120	4
7	Спеціальні розділи вищої математики	1	90	3
8	САПР систем автоматизації АПК	2	150	5
9	АСУ ТП в АПК	2	120	4
10	Охорона праці в галузі	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Розрахунки економічної ефективності наукових розробок	3	90	3
2	Нейроінформаційні мережі керування біотехнічними об'єктами	3	120	4
3	Об'єктно-орієнтовне програмування	2	90	3
4	Робототехнічні комплекси і системи в АПК	3	90	3
5	Моделювання і ідентифікація біотехнічних об'єктів в галузях АПК	2	150	5
Всього			540	18
2.2.1. Спеціалізація "Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами виробництва продукції тваринництва"				
1	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами і виробництвами у тваринництві	3	90	3
2	Особливості комп'ютерно-інтегрованих систем керування у тваринництві	3	90	3
Всього за спеціалізацією			180	6
2.2.3 Спеціалізація "Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами виробництва продукції рослинництва"				
1	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами і виробництвами у рослинництві	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2	Особливості комп'ютерно-інтегрованих систем керування у рослинництві	3	90	3
Всього за спеціалізацією			180	6
Всього за вибором студента			720	24
Разом за вибірковою складовою			1050	35
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Автоматизоване управління
технологічними процесами»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
2	Цивільний захист	1	90	3
3	Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів	2	120	4
4	Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК	2	150	5
5	Автоматизація технологічних процесів	2	150	5
6	Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики	2	120	4
7	Спеціальні розділи вищої математики	1	90	3
8	САПР систем автоматизації АПК	2	150	5
9	АСУ ТП в АПК	2	120	4
10	Охорона праці в галузі	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	360	12
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			600	20
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Розрахунки економічної ефективності наукових розробок	3	90	3
2	Нейроінформаційні мережі керування біотехнічними об'єктами	3	120	4
3	Об'єктно-орієнтовне програмування	2	90	3
4	Робототехнічні комплекси і системи в АПК	3	120	4
5	Моделювання і ідентифікація біотехнічних об'єктів в галузях АПК	2	150	5
6	Комп'ютерно-інтегровані системи управління	2	90	3
7	Інтелектуальні системи керування біотехнічними об'єктами	4	360	12
Всього			1020	34
2.2.1. Спеціалізація "Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами"				
1	Спеціальні системи	3	180	6
2	Методика оформлення матеріалів наукових досліджень	4	150	5
Всього за спеціалізацією			330	11
Всього за вибором студента			1350	45

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Разом за вибірковою складовою			1950	65
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	1	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	180	6
Всього			380	16
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки та інноваційного розвитку. Наука і реальна дійсність. Роль теорії в пізнанні явищ у природі та суспільстві. Взаємозв'язок теоретичних та практичних засобів пізнання. Логіко-математичні та теоретичні методи обробки результатів експерименту.

Цивільний захист. Теоретичні основи цивільного захисту та безпека у виробничій сфері і побуті. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація усунення їх негативних наслідків.

Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів. Енергоемність і енергоефективність виробництва. Методи розрахунку питомих показників витрат енергії і матеріалоресурсів. Прилади і системи обліку енергії і матеріалоресурсів. Комп'ютерні системи збору і обробки інформації про витрати енергії і ресурсів.

Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК. Методи побудови комп'ютерно-моделюючих систем управління (КМСУ). Структура та функції КМСУ. Збір та обробка інформації. Математичне моделювання. Алгоритми оптимального та адаптивного управління. Реалізація управляючих функцій. Приклади КМСУ в АПК.

Автоматизація технологічних процесів. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві.

Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики. Монтаж електричних кіл автоматики. Експлуатація обладнання систем автоматики. Налагодження давачів, регуляторів, виконавчих механізмів систем автоматичного керування. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві.

Спеціальні розділи вищої математики. Основні розділи вищої математики, необхідні для проведення досліджень та розробки електротехнологій у сільському господарстві. Математичні методи розв'язання лінійних та нелінійних диференціальних рівнянь. Матричні, операційні методи. Функціональні ряди. Основи теорії випадкових функцій.

САПР систем автоматизації АПК. Основні поняття і визначення. Основні поняття про системи електрифікації і автоматизації технологічних процесів. Загальні відомості про сільськогосподарські технологічні процеси. Технічне забезпечення САПР. Програмне забезпечення САПР. Бази даних САПР. Статистики і динаміка технологічних об'єктів керування. Регулюючі впливи й органи. Системи автоматизації технологічних пристроїв.

АСУ ТП в АПК. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Охорона праці у галузі. Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

Розрахунки економічної ефективності наукових розробок. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунків вартості технічних виробів. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Нейроінформаційні мережі керування біотехнічними об'єктами. Основні концепції нейронних мереж. Властивості процесів навчання нейронних мереж.

Нейронні мережі Хопфілда, Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі.

Об'єктно-орієнтовне програмування. Основні поняття і моделі: об'єкт, клас, дані, методи, доступ, спадкоємство властивостей. Системи об'єктів і класів. Проектування об'єктно-орієнтованих програм: методи і алгоритми. Об'єктно-орієнтовані мови, класифікація, архітектура, виразні засоби, технологія застосування. Інтерфейс: правила організації, методи і засоби програмування. Об'єктно-орієнтовані системи: методи, мови і способи програмування

Робототехнічні комплекси і системи в АПК. Задачі проектування та моделювання, принципи побудови, алгоритми управління робототехнічними комплексами і системами. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Моделювання і ідентифікація біотехнічних об'єктів в галузях АПК. Наводиться класифікація технологічних процесів і виробництв як об'єктів автоматичного управління. Розглядаються методи побудови статичних і динамічних об'єктів сільськогосподарських технологічних процесів і виробництв.

2.2.1. Спеціалізація "Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами виробництва продукції тваринництва"

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами у тваринництві. Моделювання технічних та біологічних об'єктів в умовах невизначеності: Харківські випадкові процеси. Статистичне моделювання випадкових процесів. Прийняття рішень в умовах невизначеності за допомогою ігрових методів. Створення та робота з базами даних. Програмне забезпечення. Технічне забезпечення інтелектуальних систем.

Особливості комп'ютерно-інтегровані системи керування у тваринництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

2.2.2. Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами виробництва продукції рослинництва»

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами у рослинництві. Моделювання технічних та біологічних об'єктів в умовах невизначеності: Харківські випадкові процеси. Статистичне моделювання випадкових процесів. Прийняття рішень в умовах невизначеності за допомогою ігрових методів. Створення та робота з базами даних. Програмне забезпечення. Технічне забезпечення інтелектуальних систем.

Особливості комп'ютерно-інтегровані системи керування у рослинництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Освітньо-наукова програма підготовки**2.2. Дисципліни за вибором студента**

Розрахунки економічної ефективності наукових розробок. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунків вартості технічних виробів. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Нейроінформаційні мережі керування біоехнічними об'єктами. Основні концепції нейронних мереж. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі Хопфілда, Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі.

Об'єктно-орієнтовне програмування. Основні поняття і моделі: об'єкт, клас, дані, методи, доступ, спадкоємство властивостей. Системи об'єктів і класів. Проектування об'єктно-орієнтованих програм: методи і алгоритми. Об'єктно-орієнтовані мови, класифікація, архітектура, виразні засоби, технологія застосування. Інтерфейс: правила організації, методи і засоби програмування. Об'єктно-орієнтовані системи: методи, мови і способи програмування

Робототехнічні комплекси і системи в АПК. Задачі проектування та моделювання, принципи побудови, алгоритми управління робототехнічними комплексами і системами. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Моделювання і ідентифікація біотехнічних об'єктів в галузях АПК. Наводиться класифікація технологічних процесів і виробництв як об'єктів автоматичного управління. Розглядаються методи побудови статичних і динамічних об'єктів сільськогосподарських технологічних процесів і виробництв.

Комп'ютерно-інтегровані системи управління. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Інтелектуальні системи керування біотехнічними об'єктами. Класифікація типів інтелектуальних систем. Представлення спеціалізованих середовищ розробки інтелектуальних систем. Основні концепції нейронних мереж. Класифікація нейронних мереж та їх властивостей. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі зустрічного розповсюдження. Нейронні мережі Хопфілда. Нейронна мережа Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Теоретичні основи нечіткої логіки. Нечіткі множини. Нечіткі операції. Алгоритми функціонування систем нечіткого виведення. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі. Основні концепції генетичного алгоритму.

2.2.1. Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»

Спеціальні системи. Спеціальна дисципліна в ході вивчення якої студенти повинні вивчити методики створення, оптимізації адаптивних систем керування, систем керування побудованих на нечіткій логіці. Створення дослідних систем, їх налаштування та оптимізація повинна проходити в середовищі MatLAB в прикладних пакетах Simulink та Fuzzy Logic. Також викладено основи генетичного навчання нейронних мереж, що є основою для побудови інтелектуальних регуляторів.

Методика оформлення матеріалів наукових досліджень. У рамках дисципліни подаються основні етапи наукового дослідження виниклої проблеми з системно-аналітичних позицій та узагальнені вимоги до методик оформлення матеріалів наукових досліджень. Лекційний та лабораторно-практичний матеріал дисципліни охоплює весь спектр оформлення матеріалів наукових досліджень для їхньої публікації взагалі й, зокрема, розгляду грамотного написання наукового тексту. Це можуть бути, наприклад, наукові статті, дисертації чи звіти, огляди засобів упорядкування отриманої наукової інформації, узагальнення результатів експериментального дослідження, графічна інтерпретація результатів дослідження тощо.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОСПОЖИВАННЯ»
галузі знань «Електротехніка та електромеханіка»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	20 осіб
– заочна	20 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з електротехнічних систем електроспоживання

Концепція підготовки

Освітня діяльність при забезпеченні виконання умов державного замовлення та інших договорів з юридичними чи фізичними особами на підготовку фахівців з вищою освітою здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти. Навчальний процес на факультеті енергетики і автоматики базується на системному підході та між предметному принципі навчання з метою виховання у студентів широти поглядів, нестандартності мислення, здатності вирішувати загальновиробничі та соціально-економічні проблеми в їх взаємозв'язку та відповідно до потреб сучасного виробництва та кон'юнктури ринку праці.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності є виховний процес, який передбачає виховання майбутніх фахівців у кращих традиціях національної та світової культури з урахуванням загальнолюдських пріоритетів, програми відродження і розбудови національної економіки, культури, науки, духовної єдності нації та народів України.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Електричні мережі і системи»**

Дослідження, розробка та впровадження енергозберігаючих технологій, електричних мереж і систем. Енергетичні установки, моделювання та проектування систем електропостачання АПК. Моделювання та пристрої захисту автоматики та телемеханіки систем електропостачання.

Сфери зайнятості випускників

Виробництво, розподіл та застосування електроенергії, електромонтажні роботи, ремонт і технічне обслуговування ліній електропередач, трансформаторних підстанцій та електророзподільної апаратури.

**Освітньо-наукова програма підготовки
Спеціалізація «Електричні станції, системи і мережі»**

Проектування, монтаж, налагодження та експлуатація ліній електропередач, трансформаторних підстанцій та розподільчих пристроїв. Облік та раціональне використання електричної енергії. Енергетичні установки, моделювання та проектування систем електропостачання АПК. Моделювання та пристрої захисту автоматики та телемеханіки систем електропостачання.

Сфера зайнятості випускників

Інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ. Інженер з експлуатації електричних мереж і систем.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах університету: ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», ТОВ «Київська птахофабрика», Компанія «Комплекс Агромарс», ПАТ «Комбінат «Тепличний», ПАТ «Київсільелектро», ПАТ «Київелектромонтаж», районах електричних мереж Київської, Черкаської, Житомирської та Чернігівської компаній «Обленерго».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Оптимізація параметрів та режимів роботи електричної мережі;
2. Вплив автономних джерел живлення на якість та надійність електропостачання підприємств АПК;
3. Автоматизована система обліку та регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв.
4. Енергопостачання тваринницької ферми за рахунок поновлюваних джерел енергії.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Електротехнічні системи електроспоживання»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Охорона праці у галузі (електробезпека)	1	120	4
2	Енергоменеджмент і енергетичний аудит	3	90	3
3	Прогнозування і планування енергетики	2	90	3
4	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
5	Цивільний захист	1	90	3
6	Інформаційно-обчислювальні комплекси в енергетиці	2	90	3
7	Основи патентознавства та авторське право	1	90	3
8	Енергетичний контроль та експериментальні методи дослідження електричних режимів	1	90	3
9	Прогресивні методи енергозбереження та розвитку систем електропостачання	2	90	3
10	Енергозберігаючі режими електропостачання	2	120	4
11	Типовий електропривод	2	90	3
12	Енергозбереження в технологічних процесах і установках	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
2.2.1. Спеціалізація «Електричні мережі і системи»				
1	Автоматизовані системи контролю та управління електроспоживанням	3	90	3
2	Математичні моделі в оптимізаційних задачах електропостачання	2	90	3
3	Релейний захист і автоматики розподільних електричних мереж	3	90	3
4	Телемеханіка і АСУ систем електропостачання	2	90	3
5	Електропостачання промислових підприємств	1	120	4
6	Проектування систем електроспоживання	3	90	3
7	Технологія обслуговування та ремонт електричних установок систем електроспоживання	3	90	3
8	Математичне та імітаційне моделювання процесів в електричних мережах і системах	3	90	3
9	Малі електростанції з поновлювальними джерелами енергії	3	90	3
10	Grid-системи та штучний інтелект в електроенергетиці	3	90	3
11	Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах	3	90	3
Всього за вибором студента			750	25
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Електротехнічні системи електроспоживання»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Охорона праці у галузі (електробезпека)	2	120	4
2	Енергоменеджмент і енергетичний аудит	3	90	3
3	Прогнозування і планування енергетики	2	90	3
4	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
5	Цивільний захист	1	90	3
6	Інформаційно-обчислювальні комплекси в енергетиці	2	90	3
7	Основи патентознавства та авторське право	1	90	3
8	Енергетичний контроль та експериментальні методи дослідження електричних режимів	1	90	3
9	Прогресивні методи енергозбереження та розвитку систем електропостачання	2	90	3
10	Енергозберігаючі режими електропостачання	2	120	4
11	Типовий електропривод	2	90	3
12	Енергозбереження в технологічних процесах і установках	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1 Спеціалізація «Електричні станції, системи і мережі»				
1	Моделювання параметрів електричних мереж	4	180	6
2	Математичні моделі в оптимізаційних задачах електропостачання	2	90	3
3	Дослідження новітніх комутаційних систем в розподілених електричних мережах	4	180	6
4	Релейний захист і автоматики розподільних електричних мереж	3	90	3
5	Автоматизовані системи контролю та управління електроспоживанням	3	90	3
6	Застосування функціональних сплавів в електротехнічних засобах	4	180	6
7	Моделювання режимів розподільчих електричних мереж з джерелами розподіленої генерації	4	180	6
8	Телемеханіка і АСУ систем електропостачання	3	90	3
9	Новітні системи релейного захисту і автоматики в розподілених електричних мережах	4	180	6
10	Електропостачання промислових підприємств	1	120	4
11	Проектування систем електроспоживання	3	90	3
12	Технологія обслуговування та ремонт електричних установок систем електроспоживання	3	90	3
13	Математичне та імітаційне моделювання процесів в електричних мережах і системах	3	90	3
14	Малі електростанції з поновлювальними джерелами енергії	3	90	3
15	Grid-системи та штучний інтелект в електроенергетиці	4	90	3
16	Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах	3	90	3
Всього за вибором студента			1650	55
Разом за вибірковою складовою			1980	66
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці у галузі (електробезпека). Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

Енергоменеджмент і енергетичний аудит. Основні засади енергетичного аудиту та енергетичного менеджменту. Порядок проведення енергетичного аудиту підприємства. Технології енергетичного менеджменту.

Прогнозування і планування енергетики. Принципи і методи прогнозування. Планування, організація і управління на енергетичних підприємствах та в енергогосподарствах промислових підприємств. Основні напрямки формування тарифів в умовах ринку. Системи планово-запобіжного ремонту обладнання.

Філософія науки та інноваційного розвитку. Світоглядно-методологічна

підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Висвітлення філософських знань з основних розділів філософії, які б розвивали тип свідомості студентів. Філософський образ науки. Філософські проблеми сучасної науки.

Цивільний захист. Теоретичні основи цивільного захисту та безпека у виробничій сфері і побуті. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація усунення їх негативних наслідків.

Інформаційно-обчислювальні комплекси в енергетиці. Інформаційно-керуючі комплекси та системи. Концепції побудови автоматизованих систем обліку електроенергії в умовах енергоринку України. Структури та особливості побудови і застосування існуючих інформаційно-керуючих комплексів та системи для обліку електроенергії.

Основи патентознавства та авторське право. Міжнародна класифікація та систематизація в патентознавстві. Правові засади захисту авторського права та особливості його використання. Підготовка заявок на оформлення патенту.

Енергетичний контроль та експериментальні методи дослідження електричних режимів. Контроль енергоспоживання. Енергетичний баланс. Нормування витрат паливно-енергетичних ресурсів. Системи контролю витрат енергоносіїв. Енергозберігаючі заходи.

Прогресивні методи енергозбереження та розвитку систем електропостачання. Електрообладнання та основні заходи щодо енергозбереження на промисловому підприємстві. Розрахунки систем електропостачання промислового підприємства. Енергетичні ресурси, шляхи ефективного вирішення проблем енергозбереження. Енергоощадні технології, перспективи та ефективні шляхи використання нетрадиційних і поновлювальних джерел енергії. Схеми та конструкції установок.

Енергозберігаючі режими електропостачання. Основні фактори економії електроенергії на промислових підприємствах. Загальні питання визначення економічної ефективності капітальних вкладень в енергетику. Основи нормування електроенергії. Основні напрями економії енергоресурсів різних галузей виробництва. Енергозберігаючі режими в системах електропостачання промислових підприємств.

Типовий електропривод. Типові установки загальнопромислового призначення та особливості їх конструкції і кінематики. Технологічні цикли і електрообладнання. Типові схеми управління автоматизованим електроприводом установок. Розрахунки потужності електроприводів.

Енергозбереження в технологічних процесах і установках. Енергетичні ресурси, шляхи ефективного вирішення проблем енергозбереження в сільському господарстві. Енергоощадні технології, перспективи та ефективні шляхи використання нетрадиційних і поновлювальних джерел енергії в системах тепло- та водопостачання. Схеми та конструкції установок.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами

методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Електричні мережі і системи»

Автоматизовані системи контролю та управління електроспоживанням.

Інформація в системах управління електропостачанням. Засоби телемеханіки в системах управління електропостачанням. Системи телекерування, телевимірювання і телесигналізації. Канали зв'язку в системах автоматики і телемеханіки. Диспетчерське обладнання пунктів управління. Засоби автоматики в системах управління електропостачанням. Техніко-економічні показники автоматизації та телемеханізації.

Математичні моделі в оптимізаційних задачах електропостачання.

Основи лінійного і нелінійного математичного програмування. Математичні моделі. Транспортні задачі. Основи динамічного програмування. Оптимізація моделей.

Релейний захист і автоматика розподільчих електричних мереж. Теорія та практика автоматичного управління режимами роботи систем електропостачання з використанням сучасних методів та засобів автоматики і релейного захисту.

Телемеханіка і АСУ систем електропостачання. Теорія телемеханічної передачі сигналів каналами зв'язку. Методи підвищення перешкодозахищеності сигналів. Принципи побудови систем телекерування, телесигналізації, телевимірювань й телерегулювання. Характеристики сучасних телемеханічних комплексів, автоматичних систем диспетчерського керування електромережами та АСУ електропостачанням промпідприємств.

Електропостачання промислових підприємств. Зовнішні електричні мережі, трансформаторні підстанції та сільські резервні електростанції. Апаратура електричних станцій та підстанцій. Релейний захист та автоматика. Надійність електропостачання. Якість електричної енергії.

Проектування систем електроспоживання. Постановка технічного завдання, проведення розрахунків, створення і видача графічних документів з використанням САПР фірми Autodesk Inc. і підсистем САПР Mathcad, Autocad і оптимальних комп'ютерно-інтегрованих технологій. Методика проектування систем електроспоживання та енергопостачання сільського господарства. Вимоги до оформлення проектів.

Технологія обслуговування та ремонт електричних установок систем електроспоживання. Експлуатація трансформаторних підстанцій, розподільних пристроїв, ліній електропередач, електроприводів, освітлювальних та опромінювальних установок, електронагрівного і електрозварювального обладнання, засобів зв'язку. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики. Експлуатація котельних установок, теплогенераторів і калориферів. Експлуатація устаткування систем електропостачання.

Математичне та імітаційне моделювання процесів в електричних мережах і системах. Параметри енергетичних мереж. Моделювання параметрів мереж та їх аналіз. Вимоги щодо ефективності роботи мереж та шляхи їх забезпечення. Критерії оптимізації параметрів мереж. Методи оптимізації параметрів мереж. Аналіз режимів роботи енергетичних мереж. Критерії оптимізації режимів роботи мереж. Оптимізація складових собівартості електроенергії.

Малі електростанції з поновлюваними джерелами енергії. Типи малих електростанцій. Особливості роботи малих електростанцій та їх роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика малих джерел електроенергії. Будова малих електростанцій.

Grid системи та штучний інтелект в електроенергетиці. Інтелектуальні системи. Інструментальне середовище інтелектуальних систем. Технологічні засоби інтелектуальних систем. Підсистеми автоматизації програмування, інструментальні і інтелектуальні засоби. Інтелектуальне програмування. Середовище автоматизації програмування – TURBO. Системи EXSYS, GURU – ART. Апаратна реалізація інтелектуальних систем, елементна база. Приклади систем штучного інтелекту.

Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах. Забезпечення стійкого нормального функціонування систем електропостачання при будь-яких порушеннях їх режимів роботи. Перехідні процеси в синхронних генераторах станцій і мережах електричних систем. Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах при малих та великих збуреннях.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Електричні станції, системи і мережі»

Моделювання параметрів електричних мереж. Предметом вивчення курсу є будова, принцип дії та режими роботи електричних систем і мереж. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти здійснювати розрахунки поточних та прогнозованих режимів роботи енергосистем з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки; обґрунтувати техніко-економічні рішення, які приймаються інженерним персоналом.

Математичні моделі в оптимізаційних задачах електропостачання. Основи лінійного і нелінійного математичного програмування. Математичні моделі. Транспортні задачі. Основи динамічного програмування. Оптимізація моделей.

Дослідження новітніх комунікаційних систем в розподілених електричних мережах. Предметом вивчення курсу є здійснення розрахунків поточних та прогнозованих режимів роботи новітніх комутаційних систем в розподілених електричних мережах; обґрунтування техніко-економічних рішень, які приймаються інженерним персоналом.

Релейний захист і автоматика розподільчих електричних мереж. Теорія та практика автоматичного управління режимами роботи систем електропостачання з використанням сучасних методів та засобів автоматики і релейного захисту.

Автоматизовані системи контролю та управління електроспоживанням. Інформація в системах управління електропостачанням. Засоби телемеханіки в системах управління електропостачанням. Системи телекерування, телевимірювання і телесигналізації. Канали зв'язку в системах автоматики і телемеханіки. Диспетчерське обладнання пунктів управління. Засоби автоматики в системах управління електропостачанням. Техніко-економічні показники автоматизації та телемеханізації.

Застосування функціональних сплавів в електротехнічних засобах. Дисципліна призначена для вивчення електрофізичних та електротермомеханічних властивостей функціональних сплавів, як електротехнічних матеріалів нового покоління. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні розуміти феноменологію функціональних сплавів та їх фізичні властивості, вміти розраховувати параметри та проектувати електротехнічні засоби на основі функціональних сплавів.

Моделювання режимів розподільчих електричних мереж з джерелами розподіленої генерації. Метою дисципліни є формування спеціаліста в галузі забезпечення нормальної стійкої роботи системи електропостачання при будь-яких порушеннях її режимів; засвоєння процесів, що відбуваються в синхронних генераторах зокрема, так і в мережах електричних систем в цілому; вивчення електромеханічних перехідних процесів в електричних системах, як при великих, так і при малих збуреннях.

Телемеханіка і АСУ систем електропостачання. Теорія телемеханічної передачі сигналів каналами зв'язку. Методи підвищення перешкодозахищеності сигналів. Принципи побудови систем телекерування, телесигналізації, телевимірювань й телерегулювання. Характеристики сучасних телемеханічних комплексів, автоматичних систем диспетчерського керування електромережами та АСУ електропостачанням промпідприємств.

Новітні системи релейного захисту і автоматики в розподілених електричних мережах. Теорія та практика автоматичного управління режимами роботи систем електропостачання з використанням сучасних методів та засобів автоматики і релейного захисту.

Електропостачання промислових підприємств. Зовнішні електричні мережі, трансформаторні підстанції та сільські резервні електростанції. Апаратура електричних станцій та підстанцій. Релейний захист та автоматика. Надійність електропостачання. Якість електричної енергії.

Проектування систем електроспоживання. Постановка технічного завдання, проведення розрахунків, створення і видача графічних документів з використанням САПР фірми Autodesk Inc. і підсистем САПР Mathcad, Autocad і оптимальних комп'ютерно-інтегрованих технологій. Методика проектування систем електроспоживання та енергопостачання сільського господарства. Вимоги до оформлення проектів.

Технологія обслуговування та ремонт електричних установок систем електроспоживання. Експлуатація трансформаторних підстанцій, розподільних

пристроїв, ліній електропередач, електроприводів, освітлювальних та опромінювальних установок, електронагрівного і електрозварювального обладнання, засобів зв'язку. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики. Експлуатація котельних установок, теплогенераторів і калориферів. Експлуатація устаткування систем електропостачання.

Математичне та імітаційне моделювання процесів в електричних мережах і системах. Параметри енергетичних мереж. Моделювання параметрів мереж та їх аналіз. Вимоги щодо ефективності роботи мереж та шляхи їх забезпечення. Критерії оптимізації параметрів мереж. Методи оптимізації параметрів мереж. Аналіз режимів роботи енергетичних мереж. Критерії оптимізації режимів роботи мереж. Оптимізація складових собівартості електроенергії.

Малі електростанції з поновлюваними джерелами енергії. Типи малих електростанцій. Особливості роботи малих електростанцій та їх роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика малих джерел електроенергії. Будова малих електростанцій.

Grid системи та штучний інтелект в електроенергетиці. Інтелектуальні системи. Інструментальне середовище інтелектуальних систем. Технологічні засоби інтелектуальних систем. Підсистеми автоматизації програмування, інструментальні і інтелектуальні засоби. Інтелектуальне програмування. Середовище автоматизації програмування – TURBO. Системи EXSYS, GURU – ART. Апаратна реалізація інтелектуальних систем, елементна база. Приклади систем штучного інтелекту.

Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах. Забезпечення стійкого нормального функціонування систем електропостачання при будь-яких порушеннях їх режимів роботи. Перехідні процеси в синхронних генераторах станцій і мережах електричних систем. Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах при малих та великих збуреннях.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕНЕРГЕТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО
ВИРОБНИЦТВА»
галузі знань «Техніка та енергетика аграрного виробництва»**

Форма навчання, ліцензований обсяг, осіб:	
– денна	100 осіб
– заочна	70 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	інженер-дослідник з енергетики сільського господарства

Концепція підготовки

Освітня діяльність при забезпеченні виконання умов державного замовлення та інших договорів з юридичними чи фізичними особами на підготовку фахівців з вищою освітою здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти. Навчальний процес на факультеті енергетики і автоматики базується на системному підході та міжпредметному принципі навчання з метою виховання у студентів широти поглядів, нестандартності мислення, здатності вирішувати загальновиробничі та соціально-економічні проблеми в їх взаємозв'язку та відповідно до потреб сучасного виробництва та кон'юнктури ринку праці.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності є виховний процес, який передбачає виховання майбутніх фахівців у кращих традиціях національної та світової культури з урахуванням загальнолюдських пріоритетів, програми відродження і розбудови національної економіки, культури, науки, духовної єдності нації та народів України.

Освітньо-професійна програма підготовки Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами у галузях АПК»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління в господарствах з виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в галузях АПК, автоматизовані системи управління технологічними процесами у галузях АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з КВПіА птахофабрики, інженер з автоматизованих систем керування господарства з виробництва та первинної переробки молока, інженер відділу АСУ ТП свинокомплексу, інженер з КВПіА тепличного господарства, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Спеціалізація «Енергоінжиніринг в АПК»

Організація комплексного виконання робіт з проектування, монтажу, налагоджування, введення в експлуатацію та технічного обслуговування діючого

електрообладнання. Надійність технічних систем та якість енергоресурсів і енергоносіїв. Технології енергоінжинірингу та експлуатаційна надійність електрообладнання.

Сфери зайнятості випускників

Ремонт і технічне обслуговування ліній електропередач, трансформаторних підстанцій та електророзподільної апаратури. Електромонтажні роботи. Проектні роботи.

Спеціалізація «Автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК. Технологія та математичне моделювання інформаційно-технологічних ресурсів АПК, автоматизовані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування, інженер з автоматики та комп'ютерно-інтегрованих технологій, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Спеціалізація «Електричні мережі і системи»

Дослідження, розробка та впровадження енергозберігаючих технологій, електричних мереж і систем. Енергетичні установки, моделювання та проектування систем електропостачання АПК. Моделювання та пристрої захисту автоматики та телемеханіки систем електропостачання.

Сфери зайнятості випускників

Виробництво, розподіл та застосування електроенергії, електромонтажні роботи, ремонт і технічне обслуговування ліній електропередач, трансформаторних підстанцій та електророзподільної апаратури.

Спеціалізація «Енергозабезпечення АПК»

Монтаж та експлуатація енергетичних установок в сільському господарстві, розробка і впровадження нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії. Теплоенергетичні установки та системи, нетрадиційні та поновлювані джерела енергії в АПК. Енергоресурси, енергоносії, енергоджерела та теплотехнології.

Сфери зайнятості випускників

Виробництво електроенергії з поновлювальних джерел. Виробництво та розподілення тепла. Збір, очищення та розподілення води.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Електричні мережі і системи»

Проектування, монтаж, налагодження та експлуатація ліній електропередач, трансформаторних підстанцій та розподільчих пристроїв. Облік та раціональне використання електричної енергії. Енергетичні установки, моделювання та проектування систем електропостачання АПК. Моделювання та пристрої захисту автоматики та телемеханіки систем електропостачання.

Сфери зайнятості випускників

Інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ. Інженер з експлуатації електричних мереж і систем.

Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»

Дослідження та розробка сучасних енергоефективних систем управління біотехнічними об'єктами. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в галузях АПК, автоматизовані системи управління технологічними процесами в галузях АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування господарства, інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ.

Спеціалізація «Науково-технічні засади електромеханічного перетворення енергії»

Дослідження способів перетворення електричної енергії, розробка новітніх електроприводів з покращеними експлуатаційними властивостями. Основні засади дослідницької діяльності та сучасна теорія електромеханічного перетворення енергії. Технології досліджень електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії.

Сфери зайнятості випускників

Інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних та проектно-кошторисних установ.

Спеціалізація «Енергозабезпечення АПК»

Дослідження та розробка новітніх енергетичних установок в сільському господарстві. Дослідження, розробка і впровадження нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії для потреб сільського господарства. Нанотехнології інтенсифікації тепломасообміну, нетрадиційні та поновлювані джерела енергії в АПК. Комплексні інтегровані системи енергопостачання.

Сфери зайнятості випускників

Інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах університету: ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О. В. Музиченка», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», ТОВ «Київська птахофабрика», Компанія «Комплекс Агромарс», ПАТ «Комбінат «Тепличний», ДП Науково-дослідний виробничий агрокомбінат «Пуща Водиця», ПАТ «Терезине», ГК «Верес», ПАТ «Київсільелектро», ПАТ «Київелектромонтаж», районах електричних мереж Київської, Черкаської, Житомирської та Чернігівської компаній «Обленерго».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Оптимізація параметрів та режимів роботи електричної мережі.
-

2. Вплив автономних джерел живлення на якість та надійність електропостачання підприємств АПК.
3. Автоматизована система обліку та регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв.
4. Енергопостачання тваринницької ферми за рахунок поновлюваних джерел енергії.
5. Проект енергетичної служби сільськогосподарського підприємства.
6. Система енергетичного менеджменту сільськогосподарського підприємства.
7. Комп'ютерно-інтегрована САР розфасовки молочної продукції.
8. Інтелектуальна автоматизована система управління ТП.
9. Автоматизована система управління ТП на основі нейроінформаційних мереж.
10. Комплексне використання традиційних та нетрадиційних джерел енергії.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Енергетика сільськогосподарського виробництва»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
2	Електропостачання агропромислового комплексу	2	90	3
3	Проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання	1	90	3
4	Тепловодопостачання АПК	1	90	3
5	Електротехнології в АПК	1	90	3
6	Технології обслуговування та ремонту енергообладнання і засобів автоматики	1	120	4
7	Охорона праці у галузі (електробезпека)	2	120	4
8	Математичне забезпечення ОПП	2	90	3
9	Інформаційні технології	2	90	3
10	Менеджмент персоналу	2	90	3
11	Електропривод виробничих машин і механізмів	1	90	3
12	Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами у галузях АПК»				
1	Системи автоматизованого управління в галузі	2	120	4
2	Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації	3	90	3
3	Економічні розрахунки в інженерній діяльності	3	90	3
4	Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК	3	90	3
5	Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК	3	90	3
6	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
7	Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління	3	90	3
8	Мікропроцесорні системи керування	3	90	3
9	Оптимальні системи автоматизованого керування	3	90	3
10	Інформаційні технології в системах керування	2	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.2. Спеціалізація «Енергоінжиніринг в АПК»				
1	Технічний сервіс енергетичного обладнання	2	120	4
2	Енергетичний аудит і менеджмент в АПК	3	90	3
3	Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем	2	90	3
4	Надійність технічних систем, техногенні ризики	3	90	3
5	Технології енергоінжинірингу	3	90	3
6	Експлуатаційна надійність електрообладнання в АПК	3	90	3
7	Облік і регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв	3	90	3
8	Якість енергоресурсів і енергоносіїв	3	90	3
9	Економіка енергоспоживання	3	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.3. Спеціалізація «Автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК»				
1	Системи автоматизованого управління в галузі	2	120	4
2	Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації	3	90	3
3	Економічні розрахунки в інженерній діяльності	3	90	3
4	Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК	3	90	3
5	Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК	3	90	3
6	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі	3	90	3
7	Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління	3	90	3
8	Мікропроцесорні системи керування	3	90	3
9	Оптимальні системи автоматизованого керування	3	90	3
10	Інформаційні технології в системах керування	2	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.4. Спеціалізація «Електричні мережі і системи»				
1	Електричні мережі і системи	2	120	3
2	Проектування систем електропостачання АПК	3	90	3
3	Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням	3	90	3
4	Перехідні процеси в системах електропостачання	3	90	3
5	Релейний захист і автоматика систем електропостачання	3	90	3
6	Автоматика та телемеханіка систем електропостачання	3	90	3
7	Електроустановки і системи електропостачання	3	90	3
8	Малі електричні станції в АПК	3	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.5. Спеціалізація «Енергозабезпечення АПК»				
1	Теплоенергетичні установки і системи	2	120	4
2	Облік та регулювання розподілу та витрат енергоносіїв	3	90	3
3	Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії в АПК	3	90	3
4	Енергоефективність енергообладнання сільськогосподарського виробництва	3	90	3
5	Енергозбереження в теплотехнологіях	3	90	3
6	Біопалива	3	90	3
7	Газопостачання	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
8	Малі ГЕС та вітроенергетичні установки в АПК	3	90	3
9	Теплотехнології в процесах виробництва та переробки с.г. продукції	3	90	3
Всього за вибором студента			750	25
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Енергетика сільськогосподарського виробництва»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
2	Електропостачання агропромислового комплексу	2	90	3
3	Проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання	1	90	3
4	Тепловодопостачання АПК	1	90	3
5	Електротехнології в АПК	2	90	3
6	Технології обслуговування та ремонту електрообладнання і засобів автоматики	1	120	4
7	Охорона праці у галузі (електробезпека)	2	120	4
8	Математичне забезпечення ОПП	2	90	3
9	Інформаційні технології	2	90	3
10	Менеджмент персоналу	2	90	3
11	Електропривод виробничих машин і механізмів	1	90	3
12	Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»				
1	Системи автоматизованого управління в галузі	2	120	4
2	Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК	3	120	4
3	Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК	3	120	4
4	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі	3	120	4
5	Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління	3	120	4
6	Мікропроцесорні системи керування	4	120	4
7	Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації	4	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
8	Економічні розрахунки в інженерній діяльності	4	120	4
9	Оптимальні системи автоматизованого керування	4	120	4
10	Інформаційні технології в системах керування	2	120	4
11	Системи автоматизованого управління в галузі	4	120	4
12	Нейронні мережі в системах керування	4	120	4
13	Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК	4	120	4
Всього за вибором студента			1530	51
2.2.2. Спеціалізація «Науково-технічні засади електромеханічного перетворення енергії»				
1	Технічний сервіс енергетичного обладнання	2	120	4
2	Енергетичний аудит і менеджмент в АПК	3	90	3
3	Інженерна діяльність в обслуговуванні електроенергетичних систем	3	90	3
4	Надійність технічних систем, техногенні ризики	3	90	3
5	Технології енергоінжинирингу	3	90	3
6	Експлуатаційна надійність електрообладнання в АПК	3	90	3
7	Облік і регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв	3	90	3
8	Якість енергоресурсів і енергоносіїв	3	90	3
9	Економіка енергоспоживання	3	90	3
10	Сучасні наукові проблеми в галузі енергетики	4	120	4
11	Патентознавство і теорія інженерного експерименту	4	120	4
12	Сучасна теорія електромеханічного перетворення енергії	4	120	4
13	Асинхронні машини підвищеної енергоефективності та електромагнітні і електромеханічні процеси в компенсованих асинхронних двигунах	3	120	4
14	Математичне моделювання електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії	4	120	4
15	Розрахунки електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії	4	120	4
16	Надійність електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії	4	90	3
17	Методи досліджень електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії	4	90	3
18	Випробування електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії	4	90	3
Всього за вибором студента			1530	51
2.2.3. Спеціалізація «Електричні мережі і системи»				
1	Електричні мережі і системи	2	120	4
2	Проектування систем електропостачання АПК	3	90	3
3	Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням	3	90	3
4	Перехідні процеси в системах електропостачання	3	90	3
5	Релейний захист і автоматика систем електропостачання	3	90	3
6	Автоматика та телемеханіка систем електропостачання	3	90	3
7	Електроустановки і системи електропостачання	3	90	3
8	Малі електричні станції в АПК	3	90	3
9	Економічна ефективність енергетичних систем в АПК	4	150	5
10	Надійність систем електропостачання	4	150	5
11	Критеріальні задачі електропостачання АПК	4	150	5
12	Моделювання та оптимізація систем електропостачання	4	150	5
13	Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії	4	150	5
14	Інформаційно-керуючі системи в електричних мережах	4	150	5
15	Функціональні сплави в засобах електротехніки	4	150	5

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Всього за вибором студента			1530	51
2.2.4. Спеціалізація «Енергозабезпечення АПК»				
1	Теплоенергетичні установки і системи	2	120	4
2	Облік та регулювання розподілу та витрат енергоносіїв	3	90	3
3	Нетрадиційні та поновлювані джерела енергії в АПК	3	90	3
4	Енергоефективність енергообладнання сільськогосподарського виробництва	3	90	3
5	Енергозбереження в теплотехнологіях	3	90	3
6	Біопалива	3	90	3
7	Газопостачання	3	90	3
8	Малі ГЕС та вітроенергетичні установки в АПК	3	90	3
9	Теплотехнології в процесах виробництва та переробки с.г. продукції	3	90	3
10	Економічна ефективність енергетичних систем в АПК	4	150	5
11	Оптимізація систем енергопостачання та енергозбереження	4	150	5
12	Нанотехнології інтенсифікації процесів теплообміну	4	150	5
14	Моделювання теплових і гідродинамічних процесів	4	150	5
15	Комплексне використання нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії	4	150	5
16	Тепломасообмін в технологічних процесах переробки с.г. продукції	4	150	5
17	Когенераційні установки	4	150	5
Всього за вибором студента			1530	51
Разом за вибірковою складовою			1860	62
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	420	14
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	180	6
Всього			600	20
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки та інноваційного розвитку. Світоглядно-методологічна підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Висвітлення філософських знань з основних розділів філософії, які б розвивали тип свідомості студентів. Філософський образ науки. Філософські проблеми сучасної науки.

Електропостачання агропромислового комплексу. Зовнішні електричні мережі, трансформаторні підстанції та сільські резервні електростанції. Апаратура електричних станцій та підстанцій. Релейний захист та автоматика. Надійність електропостачання. Якість електричної енергії.

Проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання. Методика проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання сільського господарства. Комп'ютерні технології в проектуванні. Вимоги до оформлення проектів.

Тепловодопостачання АПК. Теплоенергетичні установки та системи теплопостачання. Енергетичний аудит і менеджмент. Енергозбереження в тепловодопостачанні АПК. Джерела водопостачання. Споруди для забору поверхневих і підземних вод. Розподільні та внутрішні водопровідні мережі.

Електротехнології в АПК. Електрофізичні, електрохімічні, електробіологічні фактори в природі. Застосування сильних електричних полів. Обробіток електричним

струмом. Електроімпульсна техніка і технологія. Магнітна обробка матеріалів.

Технології обслуговування та ремонту енергообладнання і засобів автоматики. Експлуатація обладнання систем енергопостачання сільського господарства. Експлуатація трансформаторних підстанцій, розподільних пристроїв, ліній електропередач, електроприводів, освітлювальних та опромінювальних установок, електронагрівного і електрозварювального обладнання, засобів зв'язку. Налагодження давачів, регуляторів, виконавчих механізмів систем автоматичного керування. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Експлуатація котельних установок, теплогенераторів і калориферів. Експлуатація водогонів і теплових мереж. Експлуатація газових установок. Експлуатація устаткування систем електропостачання сільського господарства.

Охорона праці у галузі (електробезпека). Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

Математичне забезпечення ОПП. Аналітичні методи математичного моделювання об'єктів сільськогосподарського виробництва. Побудова моделей типових об'єктів за результатами експерименту. Алгоритми реалізації моделей на ПЕОМ. Алгоритми Ейлера, Рунге-Кутта.

Інформаційні технології. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій. Глобальна мережа Internet.

Менеджмент персоналу. Система управління персоналом в організації. Проведення аналізу якісного складу і плинності персоналу. Планування роботи з персоналом. Методи підбору і відбору, оцінки мотивації та професійного розвитку персоналу.

Електропривод виробничих машин і механізмів. Приводні характеристики машин і механізмів. Принципи і схеми керування електроприводами. Комплекти обладнання для автоматичного керування. Експериментальні методи дослідження приводних характеристик.

Енергозбереження та використання поновлюваних джерел енергії. Енергетичні ресурси, шляхи ефективного вирішення проблем енергозбереження в сільському господарстві. Енергоощадні технології, перспективи та ефективні шляхи використання нетрадиційних і поновлювальних джерел енергії в системах тепло- та водопостачання. Схеми та конструкції установок.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового

дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами у галузях АПК»

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Економічні розрахунки в інженерній діяльності. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунку вартості технічних робіт. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК. Об'єкти автоматизації; класифікація, структура і основні характеристики типових технологічних об'єктів, технологій і процесів галузях АПК. Фізико-хімічні основи гідродинамічних, теплових, масообмінних, механічних, хіміко-технологічних процесів. Розрахунок параметрів теплових і масообмінних процесів в галузях АПК Технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Основи моделювання та конструювання технологічних апаратів.

Моделювання біотехнічних об'єктів у галузях АПК. Аналітичні методи моделювання технологічних процесів. Методи ідентифікації технологічних процесів. Приклади моделювання типових технологічних процесів. Перевірка адекватності математичних моделей технологічним процесам.

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Мікропроцесорні системи керування. Архітектура мікропроцесора та мікро-ЕОМ, програмування мікропроцесора на мові Асемблер, апаратні засоби мікропроцесорних систем. Розробка та налагоджування мікропроцесорних систем у сільськогосподарському виробництві. Дискретні сигнали, їх кодування. ЦАП та АЦП. Аналіз у часовій та частотній областях. Керованість та спостережуваність. Синтез цифрових систем. Обмеження в мікропроцесорних системах керування.

Оптимальні системи автоматизованого керування. Постановка завдання оптимального управління. Критерії оптимізації в сільськогосподарському виробництві. Методи теорії оптимального управління. Варіаційне обчислення, принцип максимуму Понтрягіна, динамічне програмування. Аналітичне конструювання оптимальних регуляторів. Оптимальне управління при випадкових збуреннях. Синтез стохастичних систем. Оптимальний спостережник.

Інформаційні технології в системах керування. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій. Глобальна мережа Internet.

2.2.2. Спеціалізація «Енергоінжиніринг в АПК»

Технічний сервіс енергетичного обладнання. Технічне обслуговування трансформаторних підстанцій і ліній електропередач. Сервісне обслуговування електрообладнання споживачів. Діагностування електрообладнання.

Енергетичний аудит і менеджмент в АПК. Комплекс послуг з підготовки і забезпечення монтажу та експлуатації енергетичного обладнання в сільському господарстві. Енергосервіс в агропромисловому комплексі: номенклатура та реалізація послуг. Маркетинг в енергосервісі.

Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміжду підприємства – виробника.

Надійність технічних систем, техногенні ризики. Основні категорії та стандарти в галузі надійності. Категорії надійності електропостачання. Якість електричної енергії. Техногенні ризики в енергетиці. Екологічні аспекти електрифікації сільського господарства.

Технології енергоінжинірингу. Інжиніринг як самостійна сфера діяльності. Номенклатура інжинірингових послуг. Інженерно - консультаційні фірми. Інженер -

резидент в інжиніринговій діяльності. Сервіс як засіб створення системи зв'язків між підприємством і клієнтом. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства - виробника.

Експлуатаційна надійність електрообладнання в АПК. Облік та інвентаризація енергообладнання. Визначення технічного стану, планування обслуговування і ремонту енергообладнання. Розрахунок трудомісткості обслуговування і ремонту, потреби в персоналі, матеріалах, комплектуючих і запасних частинах. Мережі післяпродажного обслуговування електротехнічного обладнання. Профілактичне обслуговування і ремонт. Система обслуговування. Організація технічного сервісу. Профілактичне обслуговування і ремонт. Організація технічного сервісу. Мережі післяпродажного обслуговування і ремонту. Групи видів діяльності післяпродажного обслуговування.

Облік і регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв. Пристрої забезпечення обліку активної та реактивної енергії. Регулятори реактивної енергії. Багатотарифний облік електроенергії. Пристрої контролю витрат теплоносіїв. Лічильники витрат води та газу.

Якість енергоресурсів і енергоносіїв. Державні стандарти щодо якості енергоносіїв та енергоресурсів. Європейські стандарти щодо якості енергоносіїв та енергоресурсів. Приладове забезпечення для вимірювання показників якості енергоресурсів.

Економіка енергоспоживання. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунків вартості технічних виробів. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

2.2.3. Спеціалізація «Автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК»

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Економічні розрахунки в інженерній діяльності. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунку вартості технічних робіт. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК. Об'єкти автоматизації; класифікація, структура і основні характеристики типових технологічних об'єктів, технологій і процесів галузях АПК. Фізико-хімічні основи гідродинамічних, теплових, масообмінних, механічних, хіміко-технологічних процесів. Розрахунок параметрів теплових і масообмінних процесів в галузях АПК Технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Основи моделювання та конструювання технологічних апаратів.

Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК. Аналітичні методи моделювання технологічних процесів. Методи ідентифікації технологічних процесів.

Приклади моделювання типових технологічних процесів. Перевірка адекватності математичних моделей технологічним процесам.

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Мікропроцесорні системи керування. Архітектура мікропроцесора та мікро-ЕОМ, програмування мікропроцесора на мові Асемблер, апаратні засоби мікропроцесорних систем. Розробка та налагоджування мікропроцесорних систем у сільськогосподарському виробництві. Дискретні сигнали, їх кодування. ЦАП та АЦП. Аналіз у часовій та частотній областях. Керованість та спостережуваність. Синтез цифрових систем. Обмеження в мікропроцесорних системах керування.

Оптимальні системи автоматизованого керування. Постановка завдання оптимального управління. Критерії оптимізації в сільськогосподарському виробництві. Методи теорії оптимального управління. Варіаційне обчислення, принцип максимуму Понтрягіна, динамічне програмування. Аналітичне конструювання оптимальних регуляторів. Оптимальне управління при випадкових збуреннях. Синтез стохастичних систем. Оптимальний спостережник.

Інформаційні технології в системах керування. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій. Глобальна мережа Internet.

2.2.4. Спеціалізація «Електричні мережі і системи»

Електричні мережі і системи. Електрична частина підстанцій і резервних електростанцій. Захист сільських електроустановок від перенапруги. Підвищення економічної ефективності і надійності систем електропостачання сільського господарства. Автоматизація та телемеханізація керування системами енергопостачання.

Проектування систем електропостачання АПК. Постановка технічного завдання, проведення розрахунків, створення і видача графічних документів з використанням САПР фірми Autodesk Inc. І підсистем САПР Mathcad, Autocad, і оптимальних комп'ютерно-інтегрованих технологій. Математичний опис функціонування САУ. Типові динамічні ланки САУ. Ідентифікація моделей об'єктів управління.

Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням. Сучасні принципи, методи та засоби контролю і управління електроспоживанням як важливого напрямку енергозбереження та енергозаощадження у сільському господарстві.

Перехідні процеси в системах електропостачання. Забезпечення стійкого нормального функціонування систем електропостачання при будь-яких порушеннях їх режимів роботи. Перехідні процеси в синхронних генераторах станцій і мережах електричних систем. Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах при малих та великих збуреннях.

Релейний захист і автоматика систем електропостачання. Теорія та практика автоматичного управління режимами роботи систем електропостачання з використанням сучасних методів та засобів автоматики і релейного захисту.

Автоматика та телемеханіка систем електропостачання. Інформація в системах управління електропостачанням. Засоби телемеханіки в системах управління електропостачанням. Системи телекерування, телевимірювання і телесигналізації. Канали зв'язку в системах автоматики і телемеханіки. Диспетчерське обладнання пунктів управління. Засоби автоматики в системах управління електропостачанням. Техніко-економічні показники автоматизації та телемеханізації.

Електроустановки і системи електропостачання. Електрична частина підстанцій і резервних електростанцій. Захист сільських електроустановок від перенапруги. Підвищення економічності і надійності систем електропостачання сільського господарства. Автоматизація та телемеханізація керування системами енергопостачання.

Малі електричні станції в АПК. Типи малих електростанцій. Особливості роботи малих електростанцій та їх роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика малих джерел електроенергії. Будова малих електростанцій.

2.2.5. Спеціалізація «Енергозабезпечення АПК»

Теплоенергетичні установки і системи. Джерела теплової енергії. Горіння органічного палива. Котельні установки. Теплогенератори. Водонагрівники. Системи тепlopостачання. Теплові мережі. Газопостачання сільського господарства. Нетрадиційні джерела тепlopостачання сільськогосподарського виробництва.

Облік та регулювання розподілу та витрат енергоносіїв. Пристрої забезпечення обліку активної та реактивної енергії. Регулятори реактивної енергії. Багатотарифний облік електроенергії. Пристрої контролю витрат теплоносіїв. Лічильники витрат води та газу.

Нетрадиційні та поновлювані джерела енергії в АПК. Типи нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії. Особливості роботи малих електростанцій та їх роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика нетрадиційних та поновлюваних джерел електроенергії. Будова малих електростанцій

Енергоефективність енергообладнання сільськогосподарського виробництва. Засади державної політики в галузі енергозбереження. Критерії енергетичної ефективності тепломасообмінних процесів. Ексерго-економічна оптимізація теплогенеруючого та тепловикористовуючого обладнання агропромислового виробництва. Енергозбереження в тваринництві. Енергозбереження в теплових процесах переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.

Енергозбереження в теплотехнологіях. Джерела теплової та електричної енергії. Втрати при передачі енергії. Втрати в трансформаторах. Втрати в лініях електропередач. Технічні заходи для зменшення втрат енергії. Організаційні заходи зменшення втрат енергії.

Біопалива. Види біопалива. Ресурси біопалива в агропромисловому виробництві. Тверде біопаливо. Устаткування для підготовки та використання твердого біопалива. Рідке біопаливо. Устаткування для виробництва біоетанолу та біодизеля. Біогаз. Технології та обладнання для виробництва біогазу. Газифікація твердого біопалива. Екологічна безпека виробництва та використання біопалив

Газопостачання. Основні характеристики газу як джерела енергії. Пристрої обліку витрат газу. Розподільчі пристрої. Споживачі.

Малі ГЕС та вітроенергетичні установки в АПК. Сучасні тенденції використання енергії малих річок та вітру в гідротурбінах та вітроенергетичних

установках, особливості конструкцій існуючих гідро- та вітроагрегатів, теоретичні основи робочого процесу та вибір їх основних параметрів.

Теплотехнології в процесах виробництва та переробки с.г. продукції. Джерела теплової енергії. Горіння органічного палива. Котельні установки. Теплогенератори. Водонагрівники. Системи тепlopостачання. Теплові мережі. Газопостачання сільського господарства. Нетрадиційні джерела тепlopостачання сільськогосподарського виробництва.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК. Об'єкти автоматизації; класифікація, структура і основні характеристики типових технологічних об'єктів, технологій і процесів галузях АПК. Фізико-хімічні основи гідродинамічних, теплових, масообмінних, механічних, хіміко-технологічних процесів. Розрахунок параметрів теплових і масообмінних процесів в галузях АПК Технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Основи моделювання та конструювання технологічних апаратів.

Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК. Аналітичні методи моделювання технологічних процесів. Методи ідентифікації технологічних процесів. Приклади моделювання типових технологічних процесів. Перевірка адекватності математичних моделей технологічним процесам.

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Мікропроцесорні системи керування. Архітектура мікропроцесора та мікро-ЕОМ, програмування мікропроцесора на мові Асемблер, апаратні засоби мікропроцесорних систем. Розробка та налагоджування мікропроцесорних систем у сільськогосподарському виробництві. Дискретні сигнали, їх кодування. ЦАП та АЦП. Аналіз у часовій та частотній областях. Керованість та спостережуваність. Синтез цифрових систем. Обмеження в мікропроцесорних системах керування.

Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контролю-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі після продажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з після продажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Економічні розрахунки в інженерній діяльності. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунку

вартості технічних робіт. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Оптимальні системи автоматизованого керування. Постановка завдання оптимального управління. Критерії оптимізації в сільськогосподарському виробництві. Методи теорії оптимального управління. Варіаційне обчислення, принцип максимуму Понтрягіна, динамічне програмування. Аналітичне конструювання оптимальних регуляторів. Оптимальне управління при випадкових збуреннях. Синтез стохастичних систем. Оптимальний спостережник.

Інформаційні технології в системах керування. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій.

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Нейронні мережі в системах керування. Основні концепції нейронних мереж. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі Хопфілда, Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі

Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК. Робота у середовищі Windows, текстовий процесор Word, табличний процесор Excel, графічні редактори, система управління базами даних Access, сканування і розпізнавання текстів, робота в комп'ютерній мережі, система математичних розрахунків MathCAD.

2.2.2. Спеціалізація «Науково-технічні засади електромеханічного перетворення енергії»

Технічний сервіс енергетичного обладнання. Технічне обслуговування трансформаторних підстанцій і ліній електропередач. Сервісне обслуговування електрообладнання споживачів. Діагностування електрообладнання.

Енергетичний аудит і менеджмент в АПК. Комплекс послуг з підготовки і забезпечення монтажу та експлуатації енергетичного обладнання в сільському господарстві. Енергосервіс в агропромисловому комплексі: номенклатура та реалізація послуг. Маркетинг в енергосервісі.

Інженерна діяльність в обслуговуванні електроенергетичних систем. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Надійність технічних систем, техногенні ризики. Основні категорії та стандарти в галузі надійності. Категорії надійності електропостачання. Якість електричної енергії. Техногенні ризики в енергетиці. Екологічні аспекти електрифікації сільського господарства.

Технології енергоінжинірингу. Інжиніринг як самостійна сфера діяльності. Номенклатура інжинірингових послуг. Інженерно - консультаційні фірми. Інженер - резидент в інжиніринговій діяльності. Сервіс як засіб створення системи зв'язків між підприємством і клієнтом. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства - виробника.

Експлуатаційна надійність електрообладнання в АПК. Облік та інвентаризація енергообладнання. Визначення технічного стану, планування

обслуговування і ремонту енергообладнання. Розрахунок трудомісткості обслуговування і ремонту, потреби в персоналі, матеріалах, комплектуючих і запасних частинах. Мережі післяпродажного обслуговування електротехнічного обладнання. Профілактичне обслуговування і ремонт. Система обслуговування. Організація технічного сервісу. Профілактичне обслуговування і ремонт. Організація технічного сервісу. Мережі післяпродажного обслуговування і ремонту. Групи видів діяльності післяпродажного обслуговування.

Облік і регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв. Пристрої забезпечення обліку активної та реактивної енергії. Регулятори реактивної енергії. Багатотарифний облік електроенергії. Пристрої контролю витрат теплоносіїв. Лічильники витрат води та газу.

Якість енергоресурсів і енергоносіїв. Державні стандарти щодо якості енергоносіїв та енергоресурсів. Європейські стандарти щодо якості енергоносіїв та енергоресурсів. Приладове забезпечення для вимірювання показників якості енергоресурсів.

Економіка енергоспоживання. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунків вартості технічних виробів. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Сучасні наукові проблеми в галузі енергетики. Розглянуто сучасні національні та глобальні процеси, що пов'язані із зростанням потреб енергії, станом енергетики й її впливом на біосферу. Наведено відомості про ресурсне забезпечення енергетики та прогностичні тенденції її розвитку. Приділена увагу людині, від дій якої залежить майбутнє нашої цивілізації.

Патентознавство і теорія інженерного експерименту. Основною метою дисципліни є отримання правових знань у сфері авторського права та суміжних прав, патентного права, продукції, робіт і послуг, а також правовідносин по придбанню та використанню інтелектуальної власності та ноу-хау. Дисципліна направлена на формування у студентів системи знань про основні інститути права інтелектуальної власності, об'єктах, суб'єктах права інтелектуальної власності, правах суб'єктів, способах і порядку захисту прав інтелектуальної власності.

Сучасна теорія електромеханічного перетворення енергії. Вивчення основ теорії електромагнетизму та загальні принципи електромеханічного перетворення енергії, їх практичне використання для проектування та експлуатації електричних машин.

Асинхронні машини підвищеної енергоефективності та електромагнітні і електромеханічні процеси в компенсованих асинхронних двигунах. Асинхронна машина як універсальний електромеханічний перетворювач енергії. Математична модель електричної машини. Розрахунок перехідних процесів в електричній машині. Експлуатаційна надійність асинхронної машини.

Математичне моделювання технологічних процесів в сільському господарстві. Аналітичні методи математичного моделювання об'єктів агропромислового виробництва. Методи побудови математичних моделей. Побудова математичних моделей електротехнологічного обладнання аналітичним методом та за результатами експерименту. Аналіз моделей та їх оптимізація.

Розрахунки електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів. Метод конформних відображень і його застосування для розрахунку статичних полів в електромагнітних пристроях і електромеханічних перетворювачах. Основи теорії й техніки електромоделювання. Метод інтегральних рівнянь розрахунку статичних полів.

Надійність електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії. Основні поняття, показники та положення комплексної програми забезпечення надійності, методи розрахунків та підвищення надійності за

результатами випробувань і експлуатації електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів енергії, прогнозування надійності, створення системи забезпечення запасними частинами, визначення надійності технічних систем за участі оператора.

Методи досліджень електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів. Метод скінченних різниць, метод скінченних елементів, метод інтегральних рівнянь і інші методи, які ефективно використовуються для розрахунків електромагнітних полів на ЕОМ.

Випробування електромагнітних пристроїв і електромеханічних перетворювачів. Фізичні випробування: стендові, лабораторні, полігонні, натурні. Випробування з використанням методів фізичного, математичного моделювання й статистичних випробувань.

2.2.3. Спеціалізація «Електричні мережі і системи»

Електричні мережі і системи. Електрична частина підстанцій і резервних електростанцій. Захист сільських електроустановок від перенапруги. Підвищення економічної ефективності і надійності систем електропостачання сільського господарства. Автоматизація та телемеханізація керування системами енергопостачання.

Проектування систем електропостачання АПК. Постановка технічного завдання, проведення розрахунків, створення і видача графічних документів з використанням САПР фірми Autodesk Inc. І підсистем САПР Mathcad, Autocad, і оптимальних комп'ютерно-інтегрованих технологій. Математичний опис функціонування САУ. Типові динамічні ланки САУ. Ідентифікація моделей об'єктів управління.

Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням. Сучасні принципи, методи та засоби контролю і управління електроспоживанням як важливого напрямку енергозбереження та енергозаощадження у сільському господарстві.

Перехідні процеси в системах електропостачання. Забезпечення стійкого нормального функціонування систем електропостачання при будь-яких порушеннях їх режимів роботи. Перехідні процеси в синхронних генераторах станцій і мережах електричних систем. Електромеханічні перехідні процеси в електричних системах при малих та великих збуреннях.

Релейний захист і автоматика систем електропостачання. Теорія та практика автоматичного управління режимами роботи систем електропостачання з використанням сучасних методів та засобів автоматики і релейного захисту.

Автоматика та телемеханіка систем електропостачання. Інформація в системах управління електропостачанням. Засоби телемеханіки в системах управління електропостачанням. Системи телекерування, телевимірювання і телесигналізації. Канали зв'язку в системах автоматики і телемеханіки. Диспетчерське обладнання пунктів управління. Засоби автоматики в системах управління електропостачанням. Техніко-економічні показники автоматизації та телемеханізації.

Електроустановки і системи електропостачання. Електрична частина підстанцій і резервних електростанцій. Захист сільських електроустановок від перенапруги. Підвищення економічності і надійності систем електропостачання сільського господарства. Автоматизація та телемеханізація керування системами енергопостачання.

Малі електричні станції в АПК. Типи малих електростанцій. Особливості роботи малих електростанцій та їх роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика малих джерел електроенергії. Будова малих електростанцій.

Економічна ефективність енергетичних систем в АПК. Викладено основи методів розрахунку економічної ефективності енергетичних систем в агропромисловому комплексі. Методики розрахунку базуються на проведенні техніко-економічного аналізу теплових та гідравлічних процесах, що протікають в енергетичних установках. При цьому використовуються підходи, що базуються на визначенні ККД установки, її теплогідравлічної та ексергетичної ефективності.

Надійність систем електропостачання. Основні категорії та стандарти в галузі надійності. Категорії надійності електропостачання. Якість електричної енергії. Техногенні ризики в енергетиці. Екологічні аспекти електрифікації сільського господарства.

Критеріальні задачі електропостачання АПК. Дисципліна вивчає: електричні системи та їх структуру, структуру виробництва електроенергії, диспетчерське управління, моделювання елементів та режимів електричної системи, електричні системи АПК та методи їх розрахунків в проектній і експлуатаційній постановці, оптимізацію режимів електричних мереж АПК, резервування та автоматизацію в системі електропостачання АПК, грозозахист та захист обладнання підстанцій від перенапруг.

Моделювання та оптимізація систем електропостачання. Основні визначення та поняття. Що таке модель, моделювання, об'єкт, предмет дослідження. Вимоги до моделі з позицій мети та задач конкретного дослідження. Умовний розподіл моделей на аналітичні, експериментальні та експериментально-аналітичні. Процеси моделювання, їх основні етапи: постановка та завдання дослідження, побудова математичної моделі, розробка алгоритму та програми обмежень змінних факторів, перевірка відповідності та аналіз отриманих результатів.

Нетрадиційні та поновлювані джерела енергії. Типи нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії. Особливості роботи малих електростанцій та їх роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика нетрадиційних та поновлюваних джерел електроенергії. Будова малих електростанцій.

Інформаційно-керуючі системи в електричних мережах. Інформаційно-керуючі комплекси та системи. Концепції побудови авто-матизованих систем обліку електроенергії в умовах енергоринку України. Структури та особливості побудови і застосування існуючих інформаційно-керуючих комплексів та системи для обліку електроенергії.

Функціональні сплави в засобах електротехніки. Дисципліна призначена для вивчення електрофізичних та електротермомеханічних властивостей функціональних сплавів, як електротехнічних матеріалів нового покоління. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні розуміти феноменологію функціональних сплавів та їх фізичні властивості, вміти розраховувати параметри та проектувати електротехнічні засоби на основі функціональних сплавів.

2.2.4. Спеціалізація «Енергозабезпечення АПК»

Теплоенергетичні установки і системи. Джерела теплової енергії. Горіння органічного палива. Котельні установки. Теплогенератори. Водонагрівники. Системи теплопостачання. Теплові мережі. Газопостачання сільського господарства. Нетрадиційні джерела теплопостачання сільськогосподарського виробництва.

Облік та регулювання розподілу та витрат енергоносіїв. Пристрої забезпечення обліку активної та реактивної енергії. Регулятори реактивної енергії. Багатотарифний облік електроенергії. Пристрої контролю витрат теплоносіїв. Лічильники витрат води та газу.

Нетрадиційні та поновлювані джерела енергії в АПК. Типи нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії. Особливості роботи малих електростанцій та їх

роль в електропостачанні АПК. Порівняльна характеристика нетрадиційних та поновлюваних джерел електроенергії. Будова малих електростанцій.

Енергоефективність енергообладнання сільськогосподарського виробництва. Засади державної політики в галузі енергозбереження. Критерії енергетичної ефективності тепломасообмінних процесів. Ексерго-економічна оптимізація теплогенеруючого та тепловикористовуючого обладнання агропромислового виробництва. Енергозбереження в тваринництві. Енергозбереження в теплових процесах переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.

Енергозбереження в теплотехнологіях. Джерела теплової та електричної енергії. Втрати при передачі енергії. Втрати в трансформаторах. Втрати в лініях електропередач. Технічні заходи для зменшення втрат енергії. Організаційні заходи зменшення втрат енергії.

Біопалива. Види біопалива. Ресурси біопалива в агропромисловому виробництві. Тверде біопаливо. Устаткування для підготовки та використання твердого біопалива. Рідке біопаливо. Устаткування для виробництва біоетанолу та біодизеля. Біогаз. Технології та обладнання для виробництва біогазу. Газифікація твердого біопалива. Екологічна безпека виробництва та використання біопалив

Газопостачання. Основні характеристики газу як джерела енергії. Пристрої обліку витрат газу. Розподільчі пристрої. Споживачі.

Малі ГЕС та вітроенергетичні установки в АПК. Сучасні тенденції використання енергії малих річок та вітру в гідротурбінах та вітроенергетичних установках, особливості конструкцій існуючих гідро- та вітроагрегатів, теоретичні основи робочого процесу та вибір їх основних параметрів.

Теплотехнології в процесах виробництва та переробки с.г. продукції. Джерела теплової енергії. Горіння органічного палива. Котельні установки. Теплогенератори. Водонагрівники. Системи теплопостачання. Теплові мережі. Газопостачання сільського господарства. Нетрадиційні джерела теплопостачання сільськогосподарського виробництва.

Економічна ефективність енергетичних систем в АПК. Викладено основи методів розрахунку економічної ефективності енергетичних систем в агропромисловому комплексі. Методики розрахунку базуються на проведенні техніко-економічного аналізу теплових та гідравлічних процесах, що протікають в енергетичних установках. При цьому використовуються підходи, що базуються на визначенні ККД установки, її теплогідравлічної та ексергетичної ефективності.

Оптимізація систем енергопостачання та енергозбереження. Наведено основні методи, за допомогою яких можна провести оптимізацію систем енергопостачання. Методи оптимізації базуються на визначенні теплових та гідравлічних втрат в енергетичних системах, наприклад, в системах тепло та водопостачання, котельних установках, ТЕЦ та інших об'єктах. Особлива увага приділяється використанню в енергетичних системах поновлювальних джерел енергії та використанні ексерго-економічного аналізу.

Нанотехнології інтенсифікації процесів теплообміну. Нанотехнології являються ефективним засобом для інтенсифікації процесів переносу теплоти і маси в енергетичних установках і системах. Проведено аналіз основних підходів, які дозволяються застосовувати нанотехнології в АПК. Викладено основні принципи дискретно-імпульсного вводу енергії в установках аграрного та харчового виробництва. Використання такого підходу дає можливість суттєво покращити ефективність роботи теплоенергетичного обладнання.

Моделювання теплових і гідродинамічних процесів. Викладено основи математичного моделювання процесів переносу енергії і маси в теплоенергетичних установках і системах. Моделювання базується на розробці фізичних моделей

переносу, використанні рівнянь переносу та крайових умов, що описують ці процеси. Для розв'язку рівнянь переносу використовуються чисельні методи, в тому числі пакети прикладних програм, що дають змогу отримати всі локальні теплофізичні характеристики досліджуваних процесів. Моделювання є ефективним засобом для оптимізації енергетичного обладнання.

Комплексне використання нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії. Використання нетрадиційних та поновлювальних джерел енергії є ефективним методом енергозбереження енергетичних ресурсів. Викладено принципи роботи вказаних джерел енергії, до яких відносяться теплові насоси, сонячні колектори, біогазові та вітрові установки, геотермальні установки, тощо. Викладено методи їх розрахунку та засоби комплексного використання різних джерел для енергопостачання різних об'єктів та споруд АПК.

Тепломасообмін в технологічних процесах переробки с.г. продукції. Викладено базові принципи процесів тепло і масопереносу в технологіях переробки сільськогосподарської продукції. Вказані процеси включають перенос енергії теплопровідністю, конвективним і променистим теплообміном, що супроводжуються процесами кипіння, конденсації та іншими. Наведено методи розрахунку вказаних процесів та їх застосування, наприклад, для переробки, сушіння та зберігання продукції сільського господарства.

Когенераційні установки. Розкрита сутність когенерації і особливості когенераційної технології. Описані основні види когенераційних установок за типом їх електрогенеруючого обладнання, а також різновиди їх теплогенеруючого устаткування. Проведено аналіз основних показників ефективності когенераційних установок. Надано порівняння ефективності різних типів когенераційних установок і особливості їх використання в агропромисловому комплексі. Розглянуто основні режими роботи когенераційних установок і можливості підвищення надійності і ефективності їх роботи. Проведено порівняльні розрахунки ефективності застосування когенераційної установки в різних режимах узгодження для окремого об'єкту агропромислового комплексу.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕЛЕКТРИФІКАЦІЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»
галузі знань «Техніка та енергетика аграрного виробництва»**

Форма навчання, ліцензований обсяг, осіб:	
– денна	50 осіб
– заочна	50 осіб
Термін навчання	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	інженер-дослідник з електрифікації сільського господарства

Концепція підготовки

Освітня діяльність при забезпеченні виконання умов державного замовлення та інших договорів з юридичними чи фізичними особами на підготовку фахівців з вищою освітою здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти. Навчальний процес в ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження базується на системному підході та міжпредметному принципі навчання з метою виховання у студентів широти поглядів, нестандартності мислення, здатності вирішувати загальновиробничі та соціально-економічні проблеми в їх взаємозв'язку та відповідно до потреб сучасного виробництва та кон'юнктури ринку праці.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності є виховний процес, який передбачає виховання майбутніх фахівців у кращих традиціях національної та світової культури з урахуванням загальнолюдських пріоритетів, програми відродження і розбудови національної економіки, культури, науки, духовної єдності нації та народів України.

Освітньо-професійна програма підготовки *Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами у галузях АПК»*

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління в господарствах з виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в галузях АПК, автоматизовані системи управління технологічними процесами у галузях АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з КВПіА птахофабрики, інженер з автоматизованих систем керування господарства з виробництва та первинної переробки молока, інженер відділу АСУ ТП свинокомплексу, інженер з КВПіА тепличного господарства, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Спеціалізація «Автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК. Технологія та математичне моделювання інформаційно-технологічних ресурсів АПК, автоматизовані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування, інженер з автоматики та комп'ютерно-інтегрованих технологій, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в тваринництві»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних електрифікованих технологій в господарствах з виробництва та переробки сільськогосподарської продукції. Моделювання регульованого електроприводу та виконавчих механізмів в тваринництві. Проектування силових електроустановок та освітлювальних систем і мереж в тваринництві.

Сфери зайнятості випускників

Електротехнології в тваринництві. Ремонт, технічне обслуговування та експлуатація електротехнічного обладнання в тваринництві. Електромонтажні роботи. Проектні роботи.

Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в насінництві та рослинництві»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних електрифікованих технологій в господарствах з виробництва та переробки сільськогосподарської продукції. Моделювання регульованого електроприводу та виконавчих механізмів в насінництві та розсадництві. Проектування силових електроустановок та освітлювальних систем і мереж в насінництві та розсадництві.

Сфери зайнятості випускників

Електротехнології в тваринництві. Ремонт, технічне обслуговування та експлуатація електротехнічного обладнання в тваринництві. Електромонтажні роботи. Проектні роботи.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»

Дослідження та розробка сучасних енергоефективних систем управління біотехнічними об'єктами. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в галузях АПК, автоматизовані системи управління технологічними процесами в галузях АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування господарства, інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ.

Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в сільськогосподарському виробництві»

Дослідження способів підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва шляхом використання новітніх електрифікованих технологій. Моделювання регульованого електроприводу та виконавчих механізмів в галузях АПК. Методи дослідження якості обробки продукції в галузях АПК

Сфери зайнятості випускників

Інженер з електрифікованих технологій, інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах університету: ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», ТОВ «Київська птахофабрика», Компанія «Комплекс Агромарс», ПАТ «Комбінат «Тепличний», ДП Науково-дослідний виробничий агрокомбінат «Пуца Водиця», ПАТ «Терезине», ГК «Верес», ПАТ "Київсільелектро", ПАТ "Київелектромонтаж", районах електричних мереж Київської, Черкаської, Житомирської та Чернігівської компаній "Обленерго".

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Електрифікація технологічних процесів при переробці продукції тваринництва.
2. Електрифікація технологічних процесів в харчовій промисловості.
3. Електрифікація технологічних процесів при переробці продукції рослинництва.
4. Автоматизована система обліку та регулювання витрат енергоресурсів і енергоносіїв.
5. Комп'ютерно-інтегрована САР розфасовки молочної продукції.
6. Інтелектуальна автоматизована система управління ТП.
7. Автоматизована система управління ТП на основі нейроінформаційних мереж.
8. Оцінка якості с.-г. продукції методом газорозрядної візуальної електрографії.
9. Магнітна обробка паливної води і живильних розчинників у теплицях.
10. Дослідження дії ультрафіолетового опромінення на тварин.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Електрифікація та автоматизація сільського господарства» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
2	Електропостачання агропромислового комплексу	2	90	3
3	Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства	1	90	3
4	Альтернативні джерела енергії в АПК	1	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
5	Електротехнології в АПК	2	90	3
6	Технології обслуговування та ремонту електрообладнання і засобів автоматизації	1	120	4
7	Охорона праці у галузі (електробезпека)	2	120	4
8	Математичне забезпечення ОПП	2	90	3
9	Інформаційні технології	2	90	3
10	Комп'ютерно-інтегровані технології в електрифікації та автоматизації с.г.	2	90	3
11	Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній	1	90	3
12	Приладове забезпечення наукових досліджень	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами у галузях АПК»				
1	Системи автоматизованого управління в галузі	2	210	7
2	Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації	3	90	3
3	Економічні розрахунки в інженерній діяльності	3	90	3
4	Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК	3	90	3
5	Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК	3	90	3
6	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі	3	90	3
7	Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління	3	90	3
8	Мікропроцесорні системи керування	3	90	3
9	Оптимальні системи автоматизованого керування	3	90	3
10	Інформаційні технології в системах керування	2	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.2. Спеціалізація «Автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК»				
1	Системи автоматизованого управління в галузі	2	210	7
2	Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації	3	90	3
3	Економічні розрахунки в інженерній діяльності	3	90	3
4	Типові технологічні об'єкти і процеси в АПК	3	90	3
5	Моделювання інформаційно-технологічних систем	3	90	3
6	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі	3	90	3
7	Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління	3	90	3
8	Мікропроцесорні системи керування	3	90	3
9	Оптимальні системи автоматизованого керування	3	90	3
10	Інформаційні технології в системах керування	2	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.3. Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в тваринництві»				
1	Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках	2	120	4
2	Моделювання регульованого електроприводу,	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
	апаратів та потокових ліній			
3	Електротехнології обробки с.г. продукції	2	90	3
4	Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем	3	90	3
5	Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції	3	90	3
6	Проектування силових електроустановок та мереж	3	90	3
7	Проектування освітлювальних систем і мереж	3	90	3
8	Оптичні електротехнології	3	90	3
Всього за вибором студента			750	25
2.2.4. Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в насінництві та рослинництві»				
1	Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках	2	120	4
2	Моделювання регульованого електроприводу, апаратів та потокових ліній	3	90	3
3	Електротехнології обробки с.г. продукції	3	90	3
4	Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем	3	120	4
5	Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції	3	120	4
6	Електронно-іонні технології в АПК	3	120	4
7	Оптичні електротехнології	3	120	4
Всього за вибором студента			750	25
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Електрифікація та автоматизація
сільського господарства»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки та інноваційного розвитку	1	90	3
2	Електропостачання агропромислового комплексу	2	90	3
3	Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства	1	90	3
4	Альтернативні джерела енергії в АПК	1	90	3
5	Електротехнології в АПК	2	90	3
6	Технології обслуговування та ремонту електрообладнання і засобів автоматизації	1	120	4
7	Охорона праці у галузі (електробезпека)	2	120	4
8	Математичне забезпечення ОПП	2	90	3
9	Інформаційні технології	2	90	3
10	Комп'ютерно-інтегровані технології в електрифікації та автоматизації с.г.	2	90	3
11	Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній	1	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
12	Приладове забезпечення наукових досліджень	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»				
1	Системи автоматизованого управління в галузі	2	120	4
2	Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК	3	120	4
3	Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК	3	120	3
4	Методи і засоби сучасного автоматизованого управління	3	120	4
5	Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого керування	3	120	4
6	Мікропроцесорні системи керування	4	120	4
7	Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації	4	120	4
8	Економічні розрахунки в інженерній діяльності	4	120	4
9	Оптимальні системи автоматизованого керування	4	120	4
10	Інформаційні технології в системах керування	2	120	4
11	Системи автоматизованого управління в галузі	4	120	4
12	Нейронні мережі в системах керування	4	120	4
13	Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК	4	120	4
Всього за вибором студента			1650	55
2.2.2. Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в с.-г. виробництві»				
1	Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках	2	120	4
2	Моделювання регульованого електроприводу, апаратів та поточкових ліній	3	90	3
3	Електротехнології обробки с.г. продукції	3	90	3
4	Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем	3	90	3
5	Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції	3	90	3
6	Проектування силових електроустановок та мереж	3	90	3
7	Проектування освітлювальних систем і мереж	3	90	3
8	Оптичні електротехнології	3	90	3
9	Електронно-іонні технології в АПК	3	120	4
10	Електротехнологічні методи дослідження та обробки с.г. продукції	2	210	7
11	Математичне моделювання технологічних процесів в с.г.	3	180	6
12	Методи і засоби контролю ефективності електробробітку с.-г. продукції	3	180	6
13	Електрифіковані технології в АПК	3	180	6
14	Енергетична ефективність замкнених біосистем	3	150	5
15	Спектрографічні методи дослідження якості обробки с.-г. продукції	3	150	5
Всього за вибором студента			1650	55
Разом за вибірковою складовою			1980	66
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1	Практична підготовка	2	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки та інноваційного розвитку. Світоглядно-методологічна підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Висвітлення філософських знань з основних розділів філософії, які б розвивали тип свідомості студентів. Філософський образ науки. Філософські проблеми сучасної науки.

Електропостачання агропромислового комплексу. Зовнішні електричні мережі, трансформаторні підстанції та сільські резервні електростанції. Апаратура електричних станцій та підстанцій. Релейний захист та автоматика. Надійність електропостачання. Якість електричної енергії.

Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства. Методика проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання сільського господарства. Комп'ютерні технології в проектуванні. Вимоги до оформлення проектів.

Альтернативні джерела енергії в АПК. Схеми та конструктивні особливості систем теплопостачання, що використовують теплоту ТЕС і АЕС, газокompресорних станцій магістральних газопроводів. Методика розрахунку теплообмінних пристроїв для регенерації теплоти вентиляційного повітря тваринницьких приміщень. Теоретичні основи когенерації - спільного вироблення теплової та електричної енергії. Схеми когенераційних установок, виконаних на базі газових турбін, двигунів внутрішнього згорання тощо.

Електротехнології в АПК. Електрофізичні, електрохімічні, електробиологічні фактори в природі. Застосування сильних електричних полів. Обробіток електричним струмом. Електроімпульсна техніка і технологія. Магнітна обробка матеріалів.

Технології обслуговування та ремонту електрообладнання і засобів автоматизації. Експлуатація обладнання систем електропостачання сільського господарства. Експлуатація трансформаторних підстанцій, розподільних пристроїв, ліній електропередач, електроприводів, освітлювальних та опромінювальних установок, електронагрівного і електрозварювального обладнання, засобів зв'язку. Налагодження давачів, регуляторів, виконавчих механізмів систем автоматичного керування. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Експлуатація котельних установок, теплогенераторів і калориферів. Експлуатація водогонів і теплових мереж. Експлуатація газових установок. Експлуатація устаткування систем електропостачання сільського господарства.

Охорона праці у галузі (електробезпека). Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

Математичне забезпечення ОПП. Аналітичні методи математичного моделювання об'єктів сільськогосподарського виробництва. Побудова моделей

типових об'єктів за результатами експерименту. Алгоритми реалізації моделей на ПЕОМ. Алгоритми Ейлера, Рунге-Кутта.

Інформаційні технології. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій. Глобальна мережа Internet.

Комп'ютерно-інтегровані технології в електрифікації та автоматизації с.г. Робота у середовищі Windows, текстовий процесор Word, табличний процесор Excel, графічні редактори, система управління базами даних Access, сканування і розпізнавання текстів, робота в комп'ютерній мережі, система математичних розрахунків MathCAD.

Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній. Приводні характеристики машин і механізмів. Принципи і схеми керування електроприводами. Комплекти обладнання для автоматичного керування. Експериментальні методи дослідження приводних характеристик.

Приладове забезпечення наукових досліджень. Пристрої забезпечення обліку активної та реактивної енергії. Регулятори реактивної енергії. Багатотарифний облік електроенергії. Пристрої контролю витрат теплоносіїв. Лічильники витрат води та газу. Пристрої для вимірювання характеристик сільськогосподарської продукції.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у

національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами у галузях АПК»

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Економічні розрахунки в інженерній діяльності. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунку вартості технічних робіт. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК. Об'єкти автоматизації; класифікація, структура і основні характеристики типових технологічних об'єктів, технологій і процесів галузях АПК. Фізико-хімічні основи гідродинамічних, теплових, масообмінних, механічних, хіміко-технологічних процесів. Розрахунок параметрів теплових і масообмінних процесів в галузях АПК Технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Основи моделювання та конструювання технологічних апаратів.

Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК. Аналітичні методи моделювання технологічних процесів. Методи ідентифікації технологічних процесів. Приклади моделювання типових технологічних процесів. Перевірка адекватності математичних моделей технологічним процесам.

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Мікропроцесорні системи керування. Архітектура мікропроцесора та мікро-ЕОМ, програмування мікропроцесора на мові Асемблер, апаратні засоби мікропроцесорних систем. Розробка та налагоджування мікропроцесорних систем у сільськогосподарському виробництві. Дискретні сигнали, їх кодування. ЦАП та АЦП.

Аналіз у часовій та частотній областях. Керованість та спостережуваність. Синтез цифрових систем. Обмеження в мікропроцесорних системах керування.

Оптимальні системи автоматизованого керування. Постановка завдання оптимального управління. Критерії оптимізації в сільськогосподарському виробництві. Методи теорії оптимального управління. Варіаційне обчислення, принцип максимуму Понтрягіна, динамічне програмування. Аналітичне конструювання оптимальних регуляторів. Оптимальне управління при випадкових збуреннях. Синтез стохастичних систем. Оптимальний спостережник.

Інформаційні технології в системах керування - Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій.

2.2.2. Спеціалізація «Автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані системи управління інформаційно-технологічними ресурсами АПК»

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміжду підприємства – виробника.

Економічні розрахунки в інженерній діяльності. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунку вартості технічних робіт. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Типові технологічні об'єкти і процеси в АПК. Об'єкти автоматизації; класифікація, структура і основні характеристики типових технологічних об'єктів, технологій і процесів галузях АПК. Фізико-хімічні основи гідродинамічних, теплових, масообмінних, механічних, хіміко-технологічних процесів. Розрахунок параметрів теплових і масообмінних процесів в галузях АПК Технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Основи моделювання та конструювання технологічних апаратів.

Моделювання інформаційно-технологічних систем. Аналітичні методи моделювання технологічних процесів. Методи ідентифікації технологічних процесів. Приклади моделювання типових технологічних процесів. Перевірка адекватності математичних моделей технологічним процесам.

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління технологічними процесами в галузі. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого управління. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Мікропроцесорні системи керування. Архітектура мікропроцесора та мікро-ЕОМ, програмування мікропроцесора на мові Асемблер, апаратні засоби мікропроцесорних систем. Розробка та налагоджування мікропроцесорних систем у сільськогосподарському виробництві. Дискретні сигнали, їх кодування. ЦАП та АЦП. Аналіз у часовій та частотній областях. Керованість та спостережуваність. Синтез цифрових систем. Обмеження в мікропроцесорних системах керування.

Оптимальні системи автоматизованого керування. Постановка завдання оптимального управління. Критерії оптимізації в сільськогосподарському виробництві. Методи теорії оптимального управління. Варіаційне обчислення, принцип максимуму Понтрягіна, динамічне програмування. Аналітичне конструювання оптимальних регуляторів. Оптимальне управління при випадкових збуреннях. Синтез стохастичних систем. Оптимальний спостережник.

Інформаційні технології в системах керування. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів. Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій.

2.2.3. Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в тваринництві»

Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках. Приводні характеристики машин і механізмів. Принципи і схеми керування електроприводами. Комплекти обладнання для автоматичного керування. Експериментальні методи дослідження приводних характеристик.

Моделювання регульованого електроприводу, апаратів та поточкових ліній. Параметри електроприводу. Моделювання параметрів приводів. Вимоги щодо ефективності роботи приводу та шляхи їх забезпечення. Критерії оптимізації параметрів приводів. Методи оптимізації. Аналіз режимів роботи приводів. Управління режимами роботи приводу. Технічне забезпечення.

Електротехнології обробки с.г. продукції. Дослідження електротехнологічних процесів та роботи електротехнологічного обладнання в умовах сільського господарства. Електричні джерела та установки з електрофізичної обробки сільськогосподарських матеріалів. Основи теорії використання сильних електричних полів при обробці насіння з урахуванням його властивостей. Озонування. Обробка електричним струмом. Електроімпульсна техніка і технології, ультразвукова і магнітна обробка матеріалів.

Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Інжиніринг як самостійна сфера діяльності. Номенклатура інжинірингових послуг. Інженерно - консультаційні фірми. Сервіс як засіб створення системи зв'язків між підприємством і клієнтом. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Система обслуговування як складова іміджу підприємства - виробника.

Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції. Механізм дії електромагнітного поля при обробці насіння, картоплі і водних розчинів. Індикація ефекту електромагнітної обробки. Зміна властивостей сільськогосподарської продукції при електромагнітній обробці. Визначення оптимального режиму електромагнітної обробки. Вплив електромагнітної обробки картоплі на ріст і розвиток рослин, біометричні показники, урожайність, зберігання.

Проектування силових електроустановок та мереж. Методи розрахунку електротермічних та електротехнологічних силових установок; методи розрахунку електроприводів поточкових ліній; проектування силових електромереж; характеристики електрообладнання систем електропостачання

Проектування освітлювальних систем і мереж. Проектування

освітлювальних систем. Види освітлення і їх систем. Нормування рівня освітленості, рівні освітленості, системи, методи розрахунків. Проектування освітлювальних мереж. Вибір напруги і схеми живлення, компоновка мереж. Методи вибору та розрахунок електропроводок і кабелів. Захист освітлювальних мереж. Особливості проектування освітлення тваринницьких приміщень. Методи розрахунку комбінованого (природного і штучного) освітлення. Ізолюкси освітлення. Оформлення проектної документації.

Оптичні електротехнології. Технологічні особливості установок променистої енергії. Проектування установок оптичної енергії. Проектування установок НВЧ випромінювання. Установки ультразвукової обробки.

2.2.4. Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в насінництві та рослинництві»

Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках. Приводні характеристики машин і механізмів. Принципи і схеми керування електроприводами. Комплекти обладнання для автоматичного керування. Експериментальні методи дослідження приводних характеристик.

Моделювання регульованого електроприводу, апаратів та поточкових ліній. Параметри електроприводу. Моделювання параметрів приводів. Вимоги щодо ефективності роботи приводу та шляхи їх забезпечення. Критерії оптимізації параметрів приводів. Методи оптимізації. Аналіз режимів роботи приводів. Управління режимами роботи приводу. Технічне забезпечення.

Електротехнології обробки с.г. продукції. Дослідження електротехнологічних процесів та роботи електротехнологічного обладнання в умовах сільського господарства. Електричні джерела та установки з електрофізичної обробки сільськогосподарських матеріалів. Основи теорії використання сильних електричних полів при обробці насіння з урахуванням його властивостей. Озонування. Обробка електричним струмом. Електроімпульсна техніка і технології, ультразвукова і магнітна обробка матеріалів.

Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Інжиніринг як самостійна сфера діяльності. Номенклатура інжинірингових послуг. Інженерно - консультаційні фірми. Сервіс як засіб створення системи зв'язків між підприємством і клієнтом. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Система обслуговування як складова іміджу підприємства - виробника.

Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції. Механізм дії електромагнітного поля при обробці насіння, картоплі і водних розчинів. Індикація ефекту електромагнітної обробки. Зміна властивостей сільськогосподарської продукції при електромагнітній обробці. Визначення оптимального режиму електромагнітної обробки. Вплив електромагнітної обробки картоплі на ріст і розвиток рослин, біометричні показники, урожайність, зберігання.

Електронно-іонні технології в АПК. Характеристика електричних полів і способи зарядки частинок. Електричні сепаратори. Штучна іонізація повітря і електричні фільтри. Електроаерозольна технологія. Джерела живлення установок електронно-іонної технології.

Оптичні електротехнології. Технологічні особливості установок променистої енергії. Проектування установок оптичної енергії. Проектування установок НВЧ випромінювання. Установки ультразвукової обробки.

Освітньо-наукова програма підготовки
2.2. Дисципліни за вибором студента
2.2.1. Спеціалізація «Енергоефективні системи управління
біотехнічними об'єктами»

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Типові технологічні об'єкти і процеси в галузях АПК. Об'єкти автоматизації; класифікація, структура і основні характеристики типових технологічних об'єктів, технологій і процесів галузях АПК. Фізико-хімічні основи гідродинамічних, теплових, масообмінних, механічних, хіміко-технологічних процесів. Розрахунок параметрів теплових і масообмінних процесів в галузях АПК Технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Основи моделювання та конструювання технологічних апаратів.

Моделювання біотехнічних об'єктів в галузях АПК. Аналітичні методи моделювання технологічних процесів. Методи ідентифікації технологічних процесів. Приклади моделювання типових технологічних процесів. Перевірка адекватності математичних моделей технологічним процесам.

Методи і засоби сучасного автоматизованого управління. Моделювання технічних та біологічних об'єктів в умовах невизначеності: Марківські випадкові процеси. Статистичне моделювання випадкових процесів. Прийняття рішень в умовах невизначеності за допомогою ігрових методів. Створення та робота з базами даних. Програмне забезпечення. Технічне забезпечення інтелектуальних систем.

Технічні засоби автоматики та обладнання систем автоматизованого керування Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Мікропроцесорні системи керування. Архітектура мікропроцесора та мікро-ЕОМ, програмування мікропроцесора на мові Асемблер, апаратні засоби мікропроцесорних систем. Розробка та налагоджування мікропроцесорних систем у сільськогосподарському виробництві. Дискретні сигнали, їх кодування. ЦАП та АЦП. Аналіз у часовій та частотній областях. Керованість та спостережуваність. Синтез цифрових систем. Обмеження в мікропроцесорних системах керування.

Інженерна діяльність в обслуговуванні систем автоматизації. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Економічні розрахунки в інженерній діяльності. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунку вартості технічних робіт. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Оптимальні системи автоматизованого керування. Постановка завдання оптимального управління. Критерії оптимізації в сільськогосподарському виробництві. Методи теорії оптимального управління. Варіаційне обчислення, принцип максимуму Понтрягіна, динамічне програмування. Аналітичне конструювання оптимальних регуляторів. Оптимальне управління при випадкових збуреннях. Синтез стохастичних систем. Оптимальний спостережник.

Інформаційні технології в системах керування. Комп'ютерні технології візуалізації режимів і параметрів технологічних об'єктів і виробничих процесів.

Пакети прикладних програм для обробки і передачі інформації. Технічні засоби інформаційних технологій. Глобальна мережа Internet.

Системи автоматизованого управління в галузі. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Нейронні мережі в системах керування. Основні концепції нейронних мереж. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі Хопфілда, Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі.

Комп'ютерно-моделюючі системи керування в АПК. Методи побудови комп'ютерно-моделюючих систем управління (КМСУ). Структура та функції КМСУ. Збір та обробка інформації. Математичне моделювання. Алгоритми оптимального та адаптивного управління. Реалізація управляючих функцій. Приклади КМСУ в АПК.

2.2.2. Спеціалізація «Електрифіковані технології і електрообладнання в с.-г. виробництві»

Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках. Приводні характеристики машин і механізмів. Принципи і схеми керування електроприводами. Комплекти обладнання для автоматичного керування. Експериментальні методи дослідження приводних характеристик.

Моделювання регульованого електроприводу, апаратів та потокових ліній. Параметри електроприводу. Моделювання параметрів приводів. Вимоги щодо ефективності роботи приводу та шляхи їх забезпечення. Критерії оптимізації параметрів приводів. Методи оптимізації. Аналіз режимів роботи приводів. Управління режимами роботи приводу. Технічне забезпечення.

Електротехнології обробки с.г. продукції. Дослідження електротехнологічних процесів та роботи електротехнологічного обладнання в умовах сільського господарства. Електричні джерела та установки з електрофізичної обробки сільськогосподарських матеріалів. Основи теорії використання сильних електричних полів при обробці насіння з урахуванням його властивостей. Озонування. Обробка електричним струмом. Електроімпульсна техніка і технології, ультразвук і магнітна обробка матеріалів.

Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві. Мережі післяпродажного обслуговування енергообладнання. Групи видів діяльності з післяпродажного обслуговування. Система обслуговування як складова іміджу підприємства – виробника.

Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції. Дослідження електромагнітних процесів та роботи електротехнологічного обладнання в умовах сільського господарства. Електричні джерела та установки з електромагнітної обробки сільськогосподарських матеріалів, основи теорії використання сильних магнітних полів при обробці насіння з урахуванням його властивостей. Озонування. Електроімпульсна техніка і технології.

Проектування силових електроустановок та мереж. Методи розрахунку електротермічних та електротехнологічних силових установок; методи розрахунку електроприводів потокових ліній; проектування силових електромереж; характеристики електрообладнання систем електропостачання

Проектування освітлювальних систем і мереж. Проектування освітлювальних систем. Види освітлення і їх систем. Нормування рівня освітленості, рівні освітленості, системи, методи розрахунків. Проектування

освітлювальних мереж. Вибір напруги і схеми живлення, компоновка мереж. Методи вибору та розрахунок електропроводок і кабелів. Захист освітлювальних мереж. Особливості проектування освітлення тваринницьких приміщень. Методи розрахунку комбінованого (природного і штучного) освітлення. Ізолюкси освітлення. Оформлення проектної документації.

Оптичні електротехнології. Технологічні особливості установок променистої енергії. Проектування установок оптичної енергії. Проектування установок НВЧ випромінювання. Установки ультразвукової обробки.

Електронно-іонні технології в АПК. Характеристика електричних полів і способи зарядки частинок. Електричні сепаратори. Штучна іонізація повітря і електричні фільтри. Електроаерозольна технологія. Джерела живлення установок електронно-іонної технології.

Електротехнологічні методи дослідження та обробку с.г. продукції. Дослідження електротехнологічних процесів та роботи електротехнологічного обладнання в умовах сільського господарства. Електричні джерела та установки з електрофізичної обробки сільськогосподарських матеріалів. Основи теорії використання сильних електричних полів при обробці насіння з урахуванням його властивостей. Озонування. Обробка електричним струмом. Електроімпульсна техніка і технології, ультразвукова і магнітна обробка матеріалів.

Математичне моделювання технологічних процесів в с.г. Аналітичні методи математичного моделювання об'єктів агропромислового виробництва. Методи побудови математичних моделей. Побудова математичних моделей електротехнологічного обладнання аналітичним методом та за результатами експерименту. Аналіз моделей та їх оптимізація

Методи і засоби контролю ефективності електрообробки с.г. продукції. Основні категорії та стандарти в галузі надійності. Якість сільськогосподарської продукції. Техногенні ризики в енергетиці. Екологічні аспекти електрифікації сільського господарства.

Електрифіковані технології в АПК. Застосування сильних електричних полів. Обробіток електричним струмом. Енергоощадна електронно-іонна технологія в сільськогосподарському виробництві. Термоелектричні перетворювачі та теплоаккумуляційні установки. Електроліз кормів, електроосмос, магнітна обробка води, ультразвукова діагностика та електропунктура.

Енергетична ефективність замкнених біосистем. Методи і методики розрахунку енергетичної ефективності замкнених біосистем. Поняття та визначення біосистем та їх характеристики. Критерії ефективності та їх розрахунок. Оптимізація енергетичної ефективності.

Спектрографічні методи дослідження якості обробки с.г. продукції. Вивчаються види спектрометрії: ядерного магнітного резонансу (ЯМР), електронно-магнітної резонансної томографії (ЕМРТ), Електронного парамагнітного резонансу (ЕПР), оптичної спектрометрії. Досліджуються відповідні спектральні характеристики зміни якості сільськогосподарської продукції після різних видів обробки.

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

Директор – доктор сільськогосподарських наук, професор Лакида Петро Іванович

Тел.: (044) 527-85-28

E-mail: lakyda@nubip.edu.ua

Розташування: навчальний корпус № 1, кімн. 119

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.05180101 «Технології деревообробки»

Випускова кафедра:

Технології деревообробки

Тел.: (044) 527-81-67

E-mail: opinchewskaya@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Пінчевська Олена Олексіївна

8.09010301 «Лісове господарство»

Випускові кафедри:

Біології лісу та мисливствознавства

Тел.: (044) 527-82-38

E-mail: biol_misl_kaf@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Гойчук Анатолій Федорович

Лісового менеджменту

Тел.: (044) 527-83-70

E-mail: lakyda@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Лакида Петро Іванович

Лісівництва

Тел.: (044) 527-82-82

E-mail: levchenko@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Бондар Анатолій Омелянович

Лісової меліорації і оптимізації лісоаграрних ландшафтів

Тел.: (044) 527-82-37

E-mail: yukhnov@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Юхновський Василь Юрійович

Лісовідновлення та лісорозведення

Тел.: (044) 527-87-47

E-mail: fmbrovko@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, професор Маурер Віктор Мельхіорович

Лісової таксації та лісовпорядкування

Тел.: (044) 527-85-23

E-mail: aagirs@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Гірс
Олександр Анатолійович

8.09010302 «Мисливське господарство»

Випускова кафедра:

Біології лісу та мисливствознавства

Тел.: (044) 527-82-38

E-mail: biol_misl_kaf@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Гойчук
Анатолій Федорович

8.09010303 «Садово-паркове господарство»

Випускові кафедри:

Ландшафтної архітектури та садово-паркового будівництва

Тел.: (044) 527-82-96

E-mail: stplyt@yandex.ru

Завідувач кафедри – кандидат біологічних наук, доцент Сидоренко Ірина
Олександрівна

Декоративного садівництва та фітодизайну

Тел.: (044) 258-47-27

E-mail: sp_fito_pzs@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор біологічних наук, професор Попович Сергій
Юрійович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ТЕХНОЛОГІЇ ДЕРЕВООБРОБКИ»
галузі знань «Оброблювання деревини»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 40 осіб |
| – заочна | 40 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| – денна освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------------|---------|

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

магістр технології деревообробки

Концепція підготовки

Освітня програма підготовки магістрів за спеціальністю передбачає засвоєння знань і навичок з розробки конструкцій і технологій виготовлення деревних матеріалів і виробів, визначення їх характеристик та рівня якості, опанування методик аналізу існуючих технологічних процесів, планування і проведення досліджень, спрямованих на оптимізацію і удосконалення технологічних процесів деревообробного виробництва.

Після успішного закінчення магістерської підготовки випускник повинен вміти вирішувати такі задачі:

- проаналізувати технологічний процес виробництва певного виробу і дати рекомендації щодо його вдосконалення;
- проаналізувати конструкцію виробу з деревини і дати рекомендації щодо його вдосконалення;
- розробити технологічну карту виготовлення певного виробу з деревини;
- розробити конструкцію певного виробу з деревини і накреслити його;
- розрахувати собівартість виготовлення певного виробу з деревини та термін окупності при його впровадженні;
- налаштувати верстати на виготовлення певного виробу з деревини;
- розрахувати параметри електропостачання та аспірації для певного технологічного процесу;
- дати наукове обґрунтування щодо змін в конструкції певного лісосушильного обладнання.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Сучасні деревооброблювальні технології»**

Основою підготовки магістрів є системний підхід до вивчення технологій обробки деревини та формування у студентів вміння раціонального використання обладнання, деревних та енергетичних ресурсів. Дисциплін охоплюють теоретичні та практичні аспекти технологій виготовлення виробів з деревини, тенденції розвитку технологій оброблення деревини, сучасні вимоги до виробів з деревини, особливості сучасного деревообробного обладнання, нові матеріали, що застосовуються у виготовленні виробів з деревини, нові види фурнітури, методи розрахунків розмірів елементів сучасних конструкційних виробів з деревини, напрямки розвитку технологій проектування, вимоги до меблевих виробів, основи художнього конструювання, основні риси стилів меблів, сучасні тенденції стильового вирішення меблевих виробів і засоби їх реалізації.

Сфери зайнятості випускників

Магістри спеціальності «Технології деревообробки» застосовують свою кваліфікацію у споріднених вищих навчальних закладах I-II та III-IV рівнів акредитації, державних та комерційних підприємствах з виробництва та реалізації будівельних матеріалів, УкрНДІ «Ресурс», державних і комерційних деревообробних і меблевих підприємствах (інженер-технолог, контролер деревообробного виробництва, спеціаліста, провідного спеціаліста, керівника виробничого підрозділу, керівника підприємства). Крім того, даний рівень фахової підготовки дозволяє працювати на посадах молодшого наукового співробітника, наукового співробітника, старшого наукового співробітника, провідного наукового співробітника, викладача, асистента у науково-дослідних та освітніх організаціях, приймати участь у міжнародних наукових проектах.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Обґрунтування технології оздоблення фасадів з масивної деревини корпусних меблів на підприємствах деревообробної галузі.
2. Перспективи впровадження технології виробництва палубкової дошки на підприємствах деревообробної галузі.
3. Дослідження точності та якості виготовлення погонажних виробів на підприємствах деревообробної галузі
4. Обґрунтування доцільності заходів по вдосконаленню технологічного процесу виготовлення меблів на підприємствах деревообробної галузі.
5. Обґрунтування технології виготовлення корпусних меблів на підприємстві.
6. Обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення технології виготовлення дошки для підлоги підприємствах деревообробної галузі.
7. Вдосконалення технологічного процесу виготовлення пилопродукції підприємствах деревообробної галузі.
8. Обґрунтування сучасних способів нанесення лакофарбових матеріалів при виробництві меблевої продукції.
9. Обґрунтування можливості застосування інфрачервоних нагрівачів для сушіння шпону.
10. Дослідження об'ємних показників розкрою круглих лісоматеріалів на пилопродукцію на підприємствах деревообробної галузі.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Технології деревообробки» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Охорона праці (у виробництвах галузі та освітньо-наукових закладах)	3	90	3
2	Педагогіка і методика викладання у вищій школі	2	60	2

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3	Інтелектуальна власність	2	60	2
4	Теорія та практика лісопиляння	1	180	6
5	Теорія теплового оброблення деревини	2	180	6
6	Теорія та технологія склеювання деревини	2	180	6
7	Актуальні проблеми механічного оброблення деревини	1	180	6
8	Філософія науки	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1020	34
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Лісова політика	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1, 2	180	6
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Сучасні деревооброблювальні технології»				
1	Планування на підприємствах деревообробної галузі	3	120	4
2	Моделювання і оптимізація технологічних процесів	3	120	4
3	Проектування та дизайн виробів з деревини	2	180	6
4	Ергономіка меблевих виробів	1	90	3
5	Технологія спеціальних деревообробних виробництв	3	90	3
6	Маркетинг в деревообробній галузі	3	90	3
7	Новітнє деревообробне обладнання	3	90	3
8	Зовнішньоекономічна діяльність на деревообробних підприємствах	3	90	3
Всього за вибором студента			870	29
Разом за вибірковою складовою			1230	41
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	270	9
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці (у виробництвах галузі та освітньо-наукових закладах). Системи стандартів безпеки праці та виробничої санітарії, системи захисту організму людини від: порушень теплового балансу, шкідливої дії випаровування та газів, промислового пилу, шуму, вібрації, електроструму. Системи протипожежного захисту, системи безпеки на об'єктах Держнагляду.

Педагогіка і методика викладання у вищій школі. Наукові поняття про педагогіку як науку, методологічні основи, основні категорії, галузі педагогіки, методи педагогічних досліджень, сутність процесу навчання, його рушійні сили, принципи дидактики, форми і методи навчання та виховання, види навчання, педагогічні технології.

Інтелектуальна власність. Поняття інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність як результат творчої діяльності. Інтелектуальна власність як право. Еволюція інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права і суміжних прав. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Система законодавства України про інтелектуальну власність.

Теорія та практика лісопиляння. Наукові засади технології лісопиляння; теорія розкрою колод на пилопродукцію; розрахунок поставів та складання планів

розкрою колод; критерії оптимізації розкрою деревини; нормування сировини у лісопилянні; методика проведення експериментів у лісопилянні та їх планування; аналіз обладнання та технологій розкрою колод; моделювання процесів розкрою колод; практичні рекомендації з проектування технологічних процесів лісопильних виробництв.

Теорія теплового оброблення деревини. Конвективний теплообмін. Теорію подібності. Теплоу обробку деревини. Технологію та обладнання теплової обробки. Тепло- і вологообмін в процесах сушіння. Аеродинаміку. Обладнання та технологію сушіння листових та подрібнених матеріалів. Нетрадиційні джерела теплової енергії.

Теорія та технологія склеювання деревини. Будова і властивості деревинних композиційних матеріалів. Сучасні уявлення про механізми утворення деревинних композиційних матеріалів. Механізми руйнування на полімерів. Кінетична концепція міцності. Умови утворення клейових з'єднань. Основні положення теорії пресування. Сутність процесу пресування. Модифікація деревних композиційних матеріалів.

Актуальні проблеми механічного оброблення деревини. Теоретичне обґрунтування процесу різання деревини та деревних матеріалів, напрям розвитку теорії різання, шляхи вдосконалення дерево ріжучих верстатів та дереворізальних інструментів, режими пиляння, фрезерування, точіння, шліфування та глибинного оброблення деревини, шляхи підвищення періоду стійкості дереворізальних інструментів.

Філософія науки. Філософія, її предмет, функції і місце в сучасній культурі. Пізнання як предмет філософського аналізу. Різноманіття форм знання. Особливості наукового пізнання. Методи і форми наукового пізнання. Філософія науки, її генезис і етапи розвитку. Філософія науки в ХХ ст. Теоретичні моделі і закономірності розвитку науки. Онтологічні проблеми сучасної науки. Логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки. Аксиологічні проблеми сучасної науки. Історико-філософські питання: від античності до сучасності. Онтологія. Гносеологія. Філософія науки, логіка та методологія наукового пізнання. Соціальна філософія.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Лісова політика. Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством. Концепція сталого розвитку України. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Особливості лісової політики європейських країн.

Ділова іноземна мова (професійного спрямування). Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Мовно-культурологічний аспект проведення міжнародних виставок. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Професійно-орієнтовані іншомовні джерела. Методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах. Лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Методи та лінгвістичні особливості

анотування та реферування іншомовних джерел. Електронні іншомовні джерела. Пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад великих обсягів іншомовної інформації. Лексичний мінімум комп'ютерних (інформаційних) технологій.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Студенти вивчають теорію розмінностей, фізичне моделювання, статистичні методи при побудові моделей об'єктів. Регресивна модель дослідного об'єкта. Елементи теорії планування експерименту. Плани багатофакторних експериментів. Характеристика основних етапів досліджень. Основи патентознавства, особливості патентознавства в деревообробці.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Сучасні деревооброблювальні технології»

Планування на підприємствах деревообробної галузі. Предмет, метод та завдання вивчення дисципліни. Система планів, які діють у деревообробному виробництві. Бізнес-планування на підприємствах. Нормативно-інформаційне забезпечення процесу планування. Виробнича програма та її формування. Планування праці і заробітної плати над/о підприємствах. Планування собівартості продукції в ринкових умовах. Фінансове планування на деревообробних підприємствах.

Моделювання і оптимізація технологічних процесів. Оцінка основних параметрів статистичної сукупності. Аналіз залежностей функціонального відгуку від параметрів впливу. Метод найменших квадратів для побудови однофакторних моделей. Основи планування повнофакторних експериментів. Побудова математичних моделей за допомогою експериментальних планів другого та третього порядку. Оптимізація об'єктів дослідження методом покоординатного пошуку та крутого сходження. Метод симплекс-планування для оптимізації об'єктів дослідження.

Проектування та дизайн виробів з деревини. Конструкції, класифікація, з'єднань для виробів з деревини, технологія їх проектування, виробництва та дизайну, вимоги ергономіки.

Ергономіка меблевих виробів. Методи, теорія і практика ергономіки, основні ергономічні вимоги і стандарти, необхідні в дизайні.

Технологія спеціальних деревообробних виробництв. Технологія спеціальних деревообробних виробництв: споживчих товарів, бондарної продукції, паркету, сірникового, пакувальної стружки, вуглевипалювання. Технологічні схеми, верстати, обладнання, вимоги до сировини та якості продукції.

Маркетинг в деревообробній галузі. Принципи організації маркетингової діяльності на деревообробному підприємстві. Управління маркетингом на підприємстві. Товарна політика на ринку лісоматеріалів. Принципи ціноутворення та маркетингова цінова політика деревообробного підприємства. Маркетингове планування на деревообробних підприємствах.

Новітнє деревообробне обладнання. Сучасні технічні рішення в конструкціях устаткування для перероблення деревини та деревних матеріалів, конструкції сучасного технологічного обладнання.

Зовнішньоекономічна діяльність на деревообробних підприємствах. Призначення курсу – надбання теоретичних основ в галузі зовнішньоекономічної діяльності лісового сектору, а також вироблення практичних навичок та вміння застосовувати здобуті знання при здійсненні експортно-імпортних операцій підприємствами деревообробної галузі.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
галузі знань «Сільське господарство та лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|----------|
| – денна | 100 осіб |
| – заочна | 75 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| – денна освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------------|---------|

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

магістр лісового господарства

Концепція підготовки

Повноцінне функціонування лісової галузі в умовах ринкової економіки вимагає вузькоспеціалізованих фахівців, здатних вирішувати гаму конкретних задач. В основу формування змісту підготовки магістрів покладено:

- відповідність наявним і перспективним потребам лісової галузі;
- забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці;
- інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних дослідницьких університетів світу;
- логічний взаємозв'язок освітніх програм підготовки магістрів з програмами підготовки бакалаврів.

Зміст освіти магістрів визначається відповідним галузевим стандартом вищої освіти України, а саме: освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою підготовки.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Лісознавство та практичне лісівництво»

Передбачає підготовку фахівців з більш глибоким розумінням природи лісу та багатофакторних взаємин лісу з довкіллям, вирощування та користування лісом, що забезпечить успішну адаптацію випускника на виробництві.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з лісових культур) Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадріліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Спеціалізація «Лісова меліорація»

Підготовка здійснюється з метою оволодіння сучасними науковими і практичними знаннями створення та використання захисних лісових насаджень, як

невід'ємної складової частини зональних протиерозійних систем і основою архітектоніки агролісоландшафтів.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, агролісомеліоратор), Український НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Спеціалізація «Захист лісу»

Орієнтована на формування у студентів комплексу фахових знань і практичних навичок з вирішення важливих проблем розробки біоекологічних основ комплексної системи захисту та оздоровлення лісових біоценозів, вивчення збудників хвороб у лісових насадженнях та розробки системи заходів боротьби з ними.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з охорони та захисту лісу), державне об'єднання «Укрлісозахист» (інженер-лісопатолог, головний лісопатолог), Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Спеціалізація «Поновлення та розведення лісу»

Передбачає поглиблене опанування теоретичних знань та новітніх технологій з організації та експлуатації постійної лісонасінневої бази, лісового насінництва, мікроклонального розмноження деревних рослин, лісового і декоративного розсадництва, відтворення лісів на засадах екологічно орієнтованого лісівництва, плантаційного лісовирощування, реабілітації техногенно-порушених земель та підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з лісових культур, начальник лісорозсадника), Український НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації,

зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Спеціалізація «Менеджмент лісових ресурсів та лісове підприємство»

Зорієнтована на підготовку фахівців економічного профілю для лісової галузі, спроможних розробляти і втілювати стратегічні заходи у сфері управління лісами та лісокористування на різних рівнях економіки в умовах ринку.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства), Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Покращення якісного складу та підвищення продуктивності лісових насаджень у лісогосподарських підприємствах.
2. Природне поновлення головних лісоутворюючих порід у переважаючих типах лісорослинних умов у лісогосподарських підприємствах.
3. Підвищення продуктивності та поліпшення якісного складу лісових насаджень рубками догляду у лісогосподарських підприємствах.
4. Удосконалення охорони лісів від пожеж у лісогосподарських підприємствах.
5. Шляхи вдосконалення вирощування лісових культур у лісогосподарських підприємствах.
6. Протиерозійна роль та меліоративні властивості яружно-балкових насаджень у лісогосподарських підприємствах.
7. Санітарний стан дендрологічного парку: осередки збудників хвороб та шкідливих комах.
8. Сучасний стан та особливості ведення мисливського господарства в умовах України.
9. Аналіз та удосконалення нормативів об'єму стовбурів дерев бука лісового у лісогосподарських підприємствах.
10. Моделювання біопродуктивності соснових деревостанів Шацького національного природного парку.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Лісове господарство»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки	1	120	4
2	Управління лісогосподарським виробництвом	1	120	4
3	Регулювання продуктивності лісів	1	150	5
4	Охорона праці в галузі	1	120	4
5	Інформаційні технології у лісовому господарстві	1	120	4
6	Планування лісогосподарського виробництва	1, 2	180	6
7	Психологія управління	3	120	4
Разом за обов'язковою складовою			930	31
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Лісова політика	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
Всього за вибором університету			270	9
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Лісознавство та практичне лісівництво»				
1	Лісозаготівлі	2, 3	150	5
2	Лісові дороги і транспорт лісу	2	90	3
3	Лісове товарознавство	2	90	3
4	Переробка деревини	2	90	3
5	Мисливствознавство	2	90	3
6	Підсочка лісу	2	90	3
7	Лісова екологія та типологія	3	90	3
8	Підвищення продуктивності лісів лісівничими методами	3	120	4
9	Промислові методи лісовирощування	3	60	2
10	Недеревна продукція та побічні користування лісом	2	90	3
11	Біологічні основи рубок догляду	3	90	3
Всього за вибором студента			1050	35
2.2.2. Спеціалізація «Лісова меліорація»				
1	Впорядкування захисних лісонасаджень	2	90	3
2	Ерозієзнавство	2	90	3
3	Лісова рекультивация земель	2	90	3
4	Лісоаграрні ландшафти	2	90	3
5	Системи захисту ґрунтів від ерозії	2, 3	180	6
6	Захисне лісорозведення	3	120	4
7	Оптимізація лісоаграрних ландшафтів	3	120	4
8	Зональні протиерозійні системи	3	90	3
9	Захисні насадження на шляхах транспорту	2	90	3
10	Гідротехнічна меліорація	2	90	3
Всього за вибором студента			1050	35
2.2.3. Спеціалізація «Захист лісу»				
1	Патологія лісу	2	120	4
2	Математичне моделювання чисельності шкідників та збудників хвороб	3	90	3
3	Лісова нематологія	2	90	3
4	Технологія інтегрованого захисту лісу	2, 3	240	8
5	Діагностика шкідників і збудників хвороб	2	90	3
6	Імунітет деревних рослин до збудників хвороб	2	120	4
7	Прогноз збудників хвороб та шкідників	3	120	4
8	Бактеріози лісових деревних рослин	2	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
9	Мікотрофія деревних рослин	3	90	3
Всього за вибором студента			1050	35
2.2.4. Спеціалізація «Поновлення та розведення лісу»				
1	Сучасні технології розсадництва	2	180	6
2	Мікроклональне розмноження деревних рослин	2	150	5
3	Лісокультурні методи реабілітації техногенно порушених земель	3	90	3
4	Промислові методи лісовирощування	3	120	4
5	Екологічні основи лісовідновлення та лісорозведення	2	120	4
6	Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами	3	120	4
7	Сортове лісове насінництво	2	90	3
8	Лісові культури зелених зон	2	90	3
9	Застосування добрив у лісовому господарстві	3	90	3
Всього за вибором студента			1050	35
2.2.5. Спеціалізація «Менеджмент лісових ресурсів та лісове підприємництво»				
1	Менеджмент лісових ресурсів	2, 3	150	5
2	Лісове товарознавство	2	90	3
3	Інформаційні системи в лісовому господарстві	2	120	4
4	Фінанси та кредит	2	90	3
5	Економіка природокористування	2	90	3
6	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	2, 3	90	3
7	ГІС-технології у лісовому господарстві	3	120	4
8	Моделювання продуктивності лісів	3	120	4
9	Маркетинг у лісовому господарстві	2	90	3
10	Комп'ютерні технології в лісовому господарстві	3	90	3
Всього за вибором студента			1050	35
Разом за вибірковою складовою			1320	44
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	270	9
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			450	15
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки. Філософія, її предмет, функції і місце в сучасній культурі. Пізнання як предмет філософського аналізу. Різноманіття форм знання. Особливості наукового пізнання. Методи і форми наукового пізнання. Філософія науки, її генезис і етапи розвитку. Філософія науки в ХХ ст. Теоретичні моделі і закономірності розвитку науки. Онтологічні проблеми сучасної науки. Логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки. Аксиологічні проблеми сучасної науки. Історико-філософські питання: від античності до сучасності. Онтологія. Гносеологія. Філософія науки, логіка та методологія наукового пізнання. Соціальна філософія.

Управління лісогосподарським виробництвом. Передбачає вивчення системного підходу в управлінні виробництвом, опанування організаційним, функціональним і посадовим регламентуванням на підприємствах лісового господарства, оцінювання особистих і ділових якостей працівників, вироблення творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень з урахуванням особливостей і специфіки лісогосподарського виробництва.

Регулювання продуктивності лісів. Дисципліна вивчається після опрацювання програмних питань з лісівництва, лісової таксації, лісових культур, лісової та гідротехнічної меліорації, лісової генетики та селекції, що дозволяє

вирішувати проблему продуктивності лісів та поліпшення їх якості комплексно. Детально розглядаються поняття продуктивності, її види, природа деревної продуктивності та шляхи її підвищення, як лісівницькими так і лісокультурними способами, в тому числі і на селекційно-генетичній основі.

Охорона праці в галузі. Законодавство з охорони праці. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Надання першої до лікарської допомоги. Забезпечення здорових умов праці у лісовому господарстві.

Інформаційні технології у лісовому господарстві. Предмет спрямований на вивчення основних інформаційних засобів для отримання лісогосподарської інформації та її обробки з метою прийняття управлінських рішень. Робота із базами даних, стандартними офісними програмами, мережними засобами, СУБД «Управління лісовими ресурсам».

Планування лісогосподарського виробництва. Предмет, метод та завдання вивчення дисципліни. Основні принципи та методи планування в ринкових умовах. Система планів, які діють у лісогосподарському виробництві. Методологія формування тактичного та стратегічного планів у лісогосподарському виробництві. Нормативно-інформаційне забезпечення процесу планування. Аналіз виконання плану підприємства за минулий період. Виробнича програма та її формування. Бізнес-планування на лісогосподарських підприємствах. Планування праці і заробітної плати на лісогосподарських підприємствах. Планування матеріально-технічного забезпечення на лісогосподарських підприємствах. Планування собівартості лісогосподарської продукції в ринкових умовах. Фінансове планування на лісогосподарських підприємствах. Особливості ціноутворення та формування прибутку лісогосподарського підприємства.

Психологія управління. Метою та основними завданнями курсу є ознайомлення магістрів із психологією управління як наукою, що вивчає закономірності управлінської діяльності, роль психологічного фактору в процесі управління, психологічні механізми прийняття рішень, методи оптимального використання знань про структуру особистості, групову динаміку, способи точного засвоєння, відтворення і тлумачення основних понять психології управління, форми ефективного здобуття і застосування управлінських умінь та навичок.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Лісова політика. Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством. Концепція сталого розвитку України. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Особливості лісової політики європейських країн.

Ділова іноземна мова. Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Мовно-культурологічний аспект проведення міжнародних виставок. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Професійно-орієнтовані іншомовні джерела. Методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах. Лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження

друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел. Електронні іншомовні джерела. Пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад великих обсягів іншомовної інформації. Лексичний мінімум комп'ютерних (інформаційних) технологій.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Розкриті поняття про наукові знання, науки, класифікацію наук та основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Викладені загальні відомості про методологію та класифікацію наукових досліджень, особливості наукових досліджень в умовах лісу та методи, які застосовуються з цією метою. Висвітлені питання щодо планування і послідовності науково-дослідної роботи студентів і молодих науковців, роботи над науковою літературою.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Лісознавство та практичне лісівництво»

Лісозаготівлі. Технологія організації верхніх складів, навантажувально-розвантажувальні роботи на верхніх складах в рівнинних і гірських умовах. Нижні склади: організація робіт на нижніх складах. Автотранспорт: оптимізація параметрів роботи автотранспорту Завантажування деревини в вагони. Технології та правила. Експорт продукції.

Лісові дороги і транспорт лісу. Вивчення дисципліни «Лісові дороги і транспорт лісу» формує наукові знання, щодо проектування, будівництва і експлуатації лісових доріг та транспортних засобів, що дозволяє ефективно вирішувати задачі з лісовідновлення, охорони лісів організації ведення лісового господарства, а також навчає застосовувати отримані навички та уміння на практиці.

Лісове товарознавство. Структура деревини, її фізичні і механічні властивості. Вади деревини. Властивості, способи сушіння та зберігання лісопродукції. Облік, сортування, маркування. Вимоги до сировини.

Переробка деревини. Способи механічної обробки деревини. Елементарний різець. Опір деревини різанню, сила та потужність різання. Основні типи деревообробних верстатів. Обробка деревини на нижніх складах та в деревообробних цехах.

Мисливствознавство. Історія полювання і мисливського господарства. Систематика і біологія мисливських тварин. Біотехнія. Мисливське впорядкування, таксація і бонітування мисливських угідь. Способи та засоби добування диких тварин. Види мисливської продукції. Дичинорозведення. Звірівництво та хутрове товарознавство. Мисливське собаківництво. Мисливське законодавство. Охорона природи і заповідна справа. Світова практика, економіка, організація і планування мисливського господарства.

Підсочка лісу. Знання про анатомічну будову смолоносної системи, властивості живиці та продуктів її переробки, стимулятори виходу живиці, інструменти та пристосування для проведення підсочних робіт, техніку і технологію підсочки, технологію хімічної переробки деревини, живиці, хвої.

Лісова екологія та типологія. При вивченні лісової екології формуються необхідні теоретичні знання з екології лісу, вміння та навички для раціонального використання і відновлення лісових екосистем. Розглядаються основні поняття аутоекології та синекології, вплив екологічних факторів на лісові екосистеми. Розкривається необхідність екологічного підходу до вивчення природи лісу. Підкреслюються екологічні принципи підходу до вивчення процесів формування лісів, догляду за лісом, викладені поняття про лісову типологію, її становлення та використання для потреб науки і практики.

Підвищення продуктивності лісів лісівничими методами. На основі поглибленого вивчення процесів утворення органічних речовин у деревних рослинах розглядаються способи лісівницького впливу на активізацію ростових процесів з метою підвищення деревної продуктивності лісів майбутнього та поліпшення якості деревостанів. Показане місце лісової науки України у міжнародних структурах.

Промислові методи лісовирощування. Можлива продуктивність плантаційних культур та добір деревних рослин. Оптимізація умов місцезростання та принципи організації лісосировинних плантацій. Регіональні технології створення лісосировинних плантацій хвойних деревних рослин. Регіональні технології створення лісосировинних плантацій листяних деревних рослин.

Недеревна продукція та побічні користування лісом. Дисципліна вивчає види недеревної продукції лісу та методи їх раціонального використання, шляхи підвищення якості і продуктивності лісових плодово-ягідних рослин, лікарських рослин, кормових угідь, способи збору врожаїв. Розглядаються технології добування березового соку, вирощування лісових плодово-ягідних рослин на плантаціях. Вивчаються медоносні рослини та їх ресурси і шляхи їх збільшення в лісах України.

Біологічні основи рубок догляду. Розкривається механізм впливу розрідження деревостанів рубками догляду на освітлення та зміну мікроклімату, що позитивно впливає на фізіологічні процеси у деревних рослинах, їх ріст та розвиток.

2.2.2. Спеціалізація «Лісова меліорація»

Впорядкування захисних лісонасаджень. Основи впорядкування захисних насаджень. Правові засади впорядкування захисних насаджень. Агролісомеліоративне впорядкування захисних лісових насаджень на землях сільськогосподарського призначення. Сучасні види лісовпорядкування.

Ерозієзнавство. Поняття, класифікація і категорії ерозії ґрунтів. Водна ерозія: древня і сучасна, фактори її розвитку; фізичні властивості і ерозійність дощу, енергетична структура поверхневого стоку. Вітрова ерозія (дефляція); пилові бурі. Прогнозування ерозії, моделювання дефляції. Наукові дослідження. Ерозійне районування. Методи дослідження і властивості еродованих ґрунтів. Обґрунтування зональних протиерозійних систем.

Лісова рекультивація земель. Об'єкти і види рекультивації земель. Лісопридатність порушених земель. Значення біоекологічної характеристики деревних і кущових порід для лісової рекультивації. Технології створення лісонасаджень на порушених землях. Екологічні та економічні аспекти лісової рекультивації земель.

Лісоаграрні ландшафти. Ліс і поле. Структура лісоаграрного ландшафту. Особливості формування захисних лісових насаджень на сільськогосподарських угіддях.

Системи захисту ґрунтів від ерозії. Обґрунтування необхідності зональних систем. Система заходів по боротьбі з водною ерозією: організаційно-господарські, агротехнічні та лукомеліоративні, лісомеліоративні, гідротехнічні. Комплекс заходів по боротьбі з вітровою ерозією (дефляцією). Ерозія в гірських районах та заходи по боротьбі з нею. Особливості зональних систем. Економіка і організація робіт по захисту ґрунтів від ерозії.

Захисне лісорозведення. Теоретичне обґрунтування застосування систем захисних лісонасаджень. Особливості водної ерозії і дефляції ґрунтів та прояв шкідливих природно-кліматичних явищ. Полезахисне лісорозведення. Захисні лісонасадження як складова частина зональних протиерозійних систем. Лісомеліоративні насадження на пісках, в гірських умовах, на рекультивованих землях та шляхах транспорту.

Оптимізація лісоаграрних ландшафтів. Сівозміни і системи землеробства. Землевпорядкування і агролісомеліоративне впорядкування. Протиерозійна організація території. Лісомеліоративні насадження у структурі ЛАЛ - види, розміщення, ефективність. Лісистість території. Принципи організації ЛАЛ. Критерій оптимальності, оптимізаційна модель ЛАЛ. Система нормативно-довідкових даних для оцінки еколого-економічної ефективності ЛАЛ.

Зональні протиерозійні системи. Обґрунтування необхідності зональних систем. Система заходів по боротьбі з водною ерозією: організаційно-господарські, агротехнічні та лукомеліоративні, лісомеліоративні, гідротехнічні. Комплекс заходів по боротьбі з вітровою ерозією (дефляцією). Ерозія в гірських районах та заходи по боротьбі з нею. Особливості зональних систем. Економіка і організація робіт по захисту ґрунтів від ерозії.

Захисні насадження на шляхах транспорту. Досвід захисного лісорозведення на шляхах транспорту. Види захисних лісових насаджень, їх параметри і розміщення. Форми снігових відкладень. Категорії заносимості шляхів транспорту. Проектування системи захисних лісових насаджень на шляхах транспорту. Економічна ефективність лісонасаджень на шляхах транспорту.

Гідротехнічна меліорація. Екологічні аспекти гідротехмеліорації. Основні елементи гідрології, гідравліки і гідрометрії. Обводнення і водопостачання. Осушення лісових земель. Зрошення. Поливний режим. Зрошувальні системи. Засолення ґрунтів та способи їх розсолення.

2.2.3. Спеціалізація «Захист лісу»

Патологія лісу. Розглядаються теоретичні основи механізму нападу на деревну рослину патогенів та біологічний захист її від збудників хвороб. Дисципліна розкриває генетичну взаємодію рослини-господаря-патогену-навколишнього середовища.

Математичне моделювання чисельності шкідників та збудників хвороб. Види математичних моделей. Технологічні етапи математичного моделювання. Теорії масового розмноження шкідливих комах і збудників хвороб. Регуляторні механізми динаміки їх чисельності. Стійкість насаджень. Моделювання динаміки розвитку збудників хвороб. Кореляційний аналіз.

Лісова нематологія. Морфологія, біологія, екологія і систематика фітонематод. Взаємовідносини нематод в рослинних угрупованнях. Нематодози деревних культур та розсадників. Корисні нематоди. Протинематодні заходи в системі захисту лісостанів.

Технологія інтегрованого захисту лісу. Завдання лісогосподарських органів лісозахисту. Лісопатологічний нагляд. Облік та прогноз чисельності шкідників. Лісоентопатологічні обстеження. Лісоентопатологічний моніторинг. Планування лісозахисних робіт та оцінка їх ефективності. Лісовий карантин. Механічні, фізичні, біологічні, хімічні та генетичні заходи боротьби. Ентомофаги, бактеріальні, грибні та вірусні препарати. Антибіотики.

Діагностика шкідників і збудників хвороб. Діагностування хвороб деревних і чагарникових рослин; будова і принципи роботи різних приладів, обладнання та інструментів, методики проведення різних типів аналізу.

Імунітет деревних рослин до збудників хвороб. Розглядаються фактори пасивного та активного природного імунітету, способи штучного активного підвищення біологічної стійкості деревних рослин, методи створення та оцінки гібридів до збудників хвороб, нематод та шкідливих комах.

Прогноз збудників хвороб та шкідників. Короткотерміновий, довгостроковий та багаторічний прогнози щодо головних збудників хвороб та шкідників, для своєчасного призначення профілактики та контролюючих заходів боротьби з ними.

Бактеріози лісових деревних рослин. Фітопатогенні бактерії в загальній патології лісу. Морфологічні, біологічні, фізіологічні та культуральні властивості бактерій. Класифікація і систематика бактерій. Розмноження та поширення бактерій в природі. Бактеріальні хвороби лісових насаджень.

Мікотрофія деревних рослин. Будова, живлення, ріст і розвиток грибів. Технологія культивування та вирощування грибів. Захист грибів від шкідників та збудників хвороб.

2.2.4. Спеціалізація «Поновлення та розведення лісу»

Сучасні технології розсадництва. Вирощування посадкового матеріалу із закритою кореневою системою. Контейнерне вирощування садивного матеріалу. Досвід створення розсадників за кордоном.

Мікроклональне розмноження деревних рослин. Мікроклональне розмноження деревних рослин. Морфогенез та регенерація *in vitro*. Оздоровлення деревних рослин. Адаптація рослин-регенерантів *in vivo* та їх використання в лісокультурному виробництві.

Лісокультурні методи реабілітації техногенно порушених земель. Техногенез. Регіональні та технологічні особливості створення лісових насаджень на землях, які зазнали забруднення. Особливості створення лісових насаджень на землях, які зазнали техногенного впливу.

Промислові методи лісовирощування. Можлива продуктивність плантаційних культур та добір деревних рослин. Оптимізація умов місцезростання та принципи організації лісосировинних плантацій. Регіональні технології створення лісосировинних плантацій хвойних деревних рослин. Регіональні технології створення лісосировинних плантацій листяних деревних рослин.

Екологічні основи лісовідновлення та лісорозведення. Фактори механізми та закономірності формування лісових ценозів. Біоценотичні сукцесії лісових формацій. Лісокультурні площі. Лісівничо-екологічне, лісокультурне районування України. Відтворення лісових ценозів у різних лісокультурних областях. Відтворення лісових ценозів на нелісових землях. Екологічна реабілітація порушених земель лісокультурними методами.

Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами. Розглянуто лісокультурні методи підвищення продуктивності лісових насаджень за рахунок удосконалення типів лісових культур, застосування добрив, а також за рахунок реконструкції малоцінних насаджень, створення під наметових культур та впровадженням інтродуцентів.

Сортове лісове насінництво. Сучасна нормативна та правова база сортового лісового насінництва. Організація лісонасінневої бази. Тимчасові, постійні лісонасінневі ділянки та архівно-маточні плантації. Заходи поліпшення та стимулювання насінняношення на постійних лісонасінневих об'єктах. Методи захисту урожаю лісового насіння від шкідників та збудників хвороб.

Лісові культури зелених зон. Класифікація та принципи формування лісопаркових насаджень. Композиційні принципи формування лісопаркових насаджень. Лісокультурні методи поліпшення санітарно-гігієнічних властивостей лісопаркових об'єктів. Ландшафтна реконструкція у приміських лісах.

Застосування добрив у лісовому господарстві. Теоретичні засади використання добрив. Сучасні види добрив їх характеристика та особливості. Вибір добрив та визначення доз їх внесення. Системи та особливості застосування добрив на об'єктах постійної лісонасінневої бази, в розсадниках, лісових насадженнях і лісосировинних плантаціях. Оцінка лісівничої ефективності та екологічності застосування різних видів добрив у лісовому господарстві.

2.2.5. Спеціалізація «Менеджмент лісових ресурсів та лісове підприємництво»

Менеджмент лісових ресурсів. Сутність та основні ознаки менеджменту лісових ресурсів і лісового підприємництва. Методи обґрунтування рішень у менеджменті лісових ресурсів. Економічні ризики, пов'язані із менеджментом лісових ресурсів та лісовим підприємництвом. Менеджмент лісових ресурсів в кризових умовах. Менеджмент лісових ресурсів на засадах сталого розвитку. Менеджмент лісових ресурсів на території природно-заповідного фонду. Конфлікти у лісовикористанні: теорія і менеджмент. Стратегічний менеджмент у лісовому господарстві: теоретичні основи та особливості на підприємствах лісового господарства.

Лісове товарознавство. Структура деревини, її фізичні і механічні властивості. Вади деревини. Властивості, способи сушіння та зберігання лісопродукції. Облік, сортування, маркування. Вимоги до сировини.

Інформаційні системи в лісовому господарстві. Предмет спрямований на вивчення основних інформаційних засобів для отримання лісогосподарської інформації та її обробки з метою прийняття управлінських рішень. Робота із базами даних, стандартними офісними програмами, мережними засобами, СУБД «Управління лісовими ресурсами».

Фінанси та кредит. Теоретичні основи фінансів. Історичні аспекти виникнення і розвитку фінансів. Система національних рахунків. Фінансова система України (ФСУ). Теоретичні основи фінансів підприємств. Грошові надходження та витрати лісогосподарських підприємств. Грошові розрахунки лісогосподарських підприємств. Оподаткування лісогосподарських підприємств. Теоретичні основи виникнення та обігу грошей. Роль та функції кредиту у фінансовій системі.

Економіка природокористування. Передбачає вивчення причин виникнення еколого-економічних проблем, визначення цілей та поточних пріоритетів збалансованого (сталого) розвитку різних сферах природокористування, обґрунтування еколого-економічної ефективності управлінських рішень у природокористуванні, опанування економічної оцінки природних ресурсів, отримання практичних навичок при формуванні та користуванні інструментами екологічної політики в рамках функціонування економічного механізму природокористування.

Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі. Основною метою дисципліни є: надбання теоретичних основ в галузі зовнішньоекономічної діяльності лісового сектору, а також вироблення практичних навичок та вміння застосовувати здобуті знання при здійсненні експортно-імпортних операцій підприємствами лісового господарства. Основними напрями засвоєння матеріалу є: законодавчо-правові засади здійснення зовнішньоекономічної та підприємницької діяльності у лісовому секторі; теоретичні і практичні основи здійснення іноземних інвестицій в лісовий сектор України та вибору організаційних форм іноземного інвестування; питання обґрунтування та вибору форм і методів виходу на зовнішні ринки; порядок укладання зовнішньоекономічного контракту, його особливості на підприємствах лісового господарства; питання планування, контролю та звітності у зовнішньоекономічній діяльності підприємств лісового господарства.

ГІС-технології у лісовому господарстві. Основною метою дисципліни є: здобуття знань та навичок із створення та ведення банків даних (інформаційно-довідкова функція), автоматизоване картографування (створення карт, планів, планшетів лісонасаджень), просторовий аналіз природних, природно-господарських процесів, підтримка прийняття рішень в плануванні, проектуванні та управлінні. Ознайомлення з сучасними методами та технологіями інвентаризації та моніторингу лісових екосистем на основі передових вимірювальних технологій, пристроїв, засобів та програмного забезпечення.

Моделювання продуктивності лісів. Класифікація моделей. Моделювання як основний процес дослідження лісових об'єктів. Критерії оптимальних насаджень. Розробка моделей множинної регресії сучасними математичними методами. Особливості розробки моделей динаміки і прогнозу в лісовій справі. Моделювання функцій росту сучасними засобами обчислювальної техніки. Планування активного експерименту. Побудова математичних моделей за допомогою повного і дробового факторних планів. Загальні відомості про числові методи розв'язування оптимізаційних задач.

Маркетинг у лісовому господарстві. Соціально-економічна сутність маркетингу. Особливості маркетингової діяльності на лісогосподарських підприємствах. Маркетингові дослідження як основа прийняття маркетингових рішень. Функції маркетингу (аналітична, виробнича, збутова, управління та контролю). Маркетингове планування на лісогосподарських підприємствах. Фінансові аспекти маркетингу.

Комп'ютерні технології в лісовому господарстві. У рамках курсу вивчаються ефективна робота з документами в MS Word, практичне застосування табличного процесора MS Excel (апроксимація залежностей, аналіз і оптимізація, задачі лінійного програмування), підготовка схем в системі Visio, використання пакету статистичних програм SPSS.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»
галузі знань «Сільське господарство та лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	25 осіб
– заочна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– денна освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр мисливствознавець

Концепція підготовки

В умовах сталого управління галузями народного господарства України нагальною постає проблема комплексного підходу до раціонального використання, відновлення та збереження природних ресурсів. Складовою часткою цієї проблеми є регулювання ресурсів живої природи і, зокрема, тваринного світу, для організації, регламентації і удосконалення використання якого існує окрема форма людської діяльності – мисливське господарство. Успішний розвиток цієї галузі забезпечує наявність відповідної інфраструктури, вагомим елементом якої є кваліфікований кадровий потенціал.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Мисливствознавство»**

Орієнтована на формування комплексу фахових знань з управління популяціями та середовищем існування мисливських тварин, збереження та раціонального використання ресурсів мисливських тварин, оцінки та оптимізації якості мисливських угідь.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (мисливствознавець, головний мисливствознавець, начальник мисливської дільниці), Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадріліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Шляхи та перспективи розвитку мисливського господарства на території об'єктів природно-заповідного фонду.
2. Формування популяції мисливських видів копитних у лісомисливських підприємствах та динаміка їх чисельності
3. Шляхи оптимізації біотехнічної діяльності у лісомисливських підприємствах.
4. Проблеми та перспективи збереження лісових помешкань кажанів у лісомисливських підприємствах.
5. Сучасний стан чисельності мисливських тварин та шляхи її оптимізації у лісомисливських підприємствах.

6. Порівняльний аспект та перспективи розвитку мисливського господарства у лісомисливських підприємствах.
7. Сучасний стан та особливості ведення мисливського господарства у лісомисливських підприємствах.
8. Сучасний стан та шляхи оптимізації мисливського господарства у Київській РО УТМР.
9. Шляхи оптимізації чисельності мисливських тварин у лісомисливських підприємствах.
10. Перспективи та етапи створення мисливського господарства у лісомисливських підприємствах.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Мисливське господарство» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія науки	1	90	3
2	Інформаційні технології в мисливському господарстві	1	120	4
3	Реакліматизація та розселення мисливських тварин	1	120	4
4	Розведення та селекція мисливських тварин	1, 2	180	6
5	Охорона праці в галузі	2	90	3
6	Інноваційні технології в мисливському господарстві	2	120	4
7	Управління популяціями мисливських тварин	2	90	3
8	Менеджмент і маркетинг в мисливському господарстві	3	90	3
9	Педагогіка і методика викладання у вищій школі	3	90	3
10	Раціональне використання та оптимізація мисливських угідь	3	90	3
11	Мисливське та природоохоронне законодавство	3	90	3
12	Вольєрне утримання диких ратичних	3	90	3
13	Стандартизація та сертифікація мисливської продукції	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1350	45
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Лісова політика	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
Всього за вибором університету			270	9
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Мислиствознавство»				
1	Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування	1	90	3
2	Мисливські ресурси України і світу	1	90	3
3	Імобілізація і транспортування тварин	2	90	3
4	Еволюція тваринного світу	2	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
5	Зоопаркова справа	2	120	4
6	Регіональне мисливське господарство України	3	90	3
7	Мисливський туризм	3	90	3
Всього за вибором студентів			660	22
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1, 2	270	9
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	210	7
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки. Філософія, її предмет, функції і місце в сучасній культурі. Пізнання як предмет філософського аналізу. Різноманіття форм знання. Особливості наукового пізнання. Методи і форми наукового пізнання. Філософія науки, її генезис і етапи розвитку. Філософія науки в ХХ ст. Теоретичні моделі і закономірності розвитку науки. Онтологічні проблеми сучасної науки. Логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки. Аксиологічні проблеми сучасної науки. Історико-філософські питання: від античності до сучасності. Онтологія. Гносеологія. Філософія науки, логіка та методологія наукового пізнання. Соціальна філософія.

Інформаційні технології в мисливському господарстві. Можливості сучасних баз даних та сховищ даних для оцінки поточного стану і планування ведення мисливського господарства. Статистичні та математичні програмні пакети для оцінки, прогнозу та моделювання ведення мисливського господарства. Застосування реляційних баз даних та ГІС-систем для оцінки стану мисливського господарства.

Реакліматизація та розселення мисливських тварин. Історія, стан чисельності та ареалів акліматизованих та реакліматизованих мисливських видів у фауні України. Приклади успішної та невдалої акліматизації, з огляду впливу на біоценози та користі для народного господарства. Передумови проведення заходів з акліматизації, реакліматизації та розселення тварин. Якісна оцінка угідь, призначених для розселення дичини. Перспективи конкретного виду, з огляду чинників, лімітуючих його розселення.

Розведення та селекція мисливських тварин. Генетичні параметри ідентифікації мисливських тварин, закономірності успадкування господарсько-корисних ознак. Здійснення каріотипічної та імуногенетичної ідентифікації основних видів мисливських тварин. Особливості успадкування якісних показників хутра та іншої продукції полювання. Оптимальні технології розведення мисливських тварин в умовах неволі та розселення їх у мисливському господарстві в конкретних природно-кліматичних умовах. Підбір генетичного матеріалу та проведення міжвидової гібридизації для отримання нових генотипів. Технологія отримання інкубаційного яйця мисливських птахів, інкубації, розселення птахів у мисливському господарстві.

Охорона праці в галузі. Законодавство з охорони праці. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Надання першої до лікарської допомоги. Забезпечення здорових умов праці у лісовому господарстві.

Інноваційні технології в мисливському господарстві. Можливості сучасних баз даних для оцінки поточного стану і досягнення планових показників ведення мисливського господарства. Програми рекультивациі та меліорації мисливських угідь в кооперації з лісовим, сільським господарством та рекреаційною діяльністю. Новітні

технології зоотехнії та наукових досягнень, що придатні для утримання і розведення мисливських тварин в природних і штучних умовах. Програми підвищення кондицій мисливських тварин селекційно-генетичними методами та методами кріобіології. Статистичні та математичні програмні пакети для оцінки, прогнозу та моделювання ведення мисливського господарства.

Управління популяціями мисливських тварин. Планування роботи мисливських господарств, розроблення планів селекційної роботи, технології управління популяціями мисливських тварин. Розробка технології керування популяціями мисливських тварин в господарствах інтенсивного та екстенсивного типів. Забезпечення селекційного видалення з популяції небажаних генотипів.

Менеджмент і маркетинг в мисливському господарстві. Значення процесного, системного та ситуаційного підходів у забезпеченні ефективного менеджменту на підприємствах мисливського господарства. Функції, принципи та методи менеджменту. Особливості стратегічного менеджменту у мисливському господарстві. Статичні та динамічні методи оцінки інвестиційних проектів у мисливському господарстві. Кадровий менеджмент на підприємствах мисливського господарства.

Педагогіка і методика викладання у вищій школі. Наукові поняття про педагогіку як науку, методологічні основи, основні категорії, галузі педагогіки, методи педагогічних досліджень, сутність процесу навчання, його рушійні сили, принципи дидактики, форми і методи навчання та виховання, види навчання, педагогічні технології.

Раціональне використання та оптимізація мисливських угідь. Розробка та впровадження у виробництво програми покращення якості мисливських угідь. Покращення якості мисливських угідь в кооперації з лісовим, сільським господарством та з врахуванням рекреаційного навантаження.

Мисливське та природоохоронне законодавство. Нормативні актами мисливського та природоохоронного законодавства. Основні положення Закону України «Про мисливське господарство та полювання». Види та обсяги стягнень. Договори та угоди на відведення угідь під ведення мисливського господарства. Штрафні санкції. Організація громадських слухань.

Вольєрне утримання диких ратичних. Оцінка, прогноз та моделювання ведення мисливського господарства. Програми створення вольєрних комплексів та розплідників для розведення, вирощування та утримання мисливських тварин у напіввільних умовах. Технологія утримання та розведення ратичних у напіввільних умовах з метою використання їх в мисливському господарстві та для отримання м'яса і трофеїв.

Стандартизація та сертифікація мисливської продукції. Стандарти на мисливську продукцію та її сертифікація. Ліцензійні дії щодо мисливської продукції. Перевірка оцінки мисливської продукції на відповідність вимогам сертифікації.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Лісова політика. Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством.

Концепція сталого розвитку України. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Особливості лісової політики європейських країн.

Ділова іноземна мова. Англійська термінологія мисливськогосподарської галузі. Словотворення, моделі словосполучення. Дієслово, дієприкметник. Іменник, артикль. Прикметник, ступені порівняння. Займенник. Прислівник. Прийменник та сполучник. Вживання часів та способів підрядного речення. Аудіювання. Методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел. Електронні іншомовні джерела. Пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад великих обсягів іншомовної літератури.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наукова тематика досліджень, схеми їх проведення. Оформлення наукової документації. Вибір тварин для експерименту та розподіл їх за групами. Розробка методик та організація проведення наукових досліджень. Проведення розрахунків площ мисливських угідь, кормової бази, продуктивності угідь, видових та кількісних показників мисливських тварин. Математична (біометрична) обробка даних. Обґрунтування результатів досліджень та висновків. Літературне оформлення наукової роботи (кваліфікаційна магістерська робота, наукова стаття, тези доповідей тощо). Розкриті поняття про наукові знання, науки, класифікацію наук та основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Викладені загальні відомості про методологію та класифікацію наукових досліджень, особливості наукових досліджень в умовах лісу та методи, які застосовуються з цією метою. Висвітлені питання щодо планування і послідовності науково-дослідної роботи студентів і молодих науковців, роботи над науковою літературою.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Мисливствознавство»

Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування. Закономірності географічного поширення тварин. Вчення про ареал. Зоогеографічне районування. Зоогеографічні області суші та коротка характеристика їх фауни. Зоогеографічна характеристика фауни України. Активне і пасивне розселення. Міграційні шляхи (історичний та сучасний аспекти). Зоогеографічні елементи фауни і фауністичні комплекси. Розподіл фауни України по ландшафтно-географічних зонах. Мисливськогосподарське районування України.

Мисливські ресурси України і світу. Інвентаризація мисливської ресурсів. Класифікація методів та способів полювання. Регіональні особливості мисливського господарства в Україні. Мисливська етика. Зміни мисливської фауни України у розрізі історичних періодів. Видовий склад мисливської фауни та традиції полювання у країнах СНД, Східної Європи, Азії, Африки, Пн. та Пд. Америки, Австралії. Інвентаризація мисливської фауни. Добування та відтворення мисливських ресурсів.

Імобілізація і транспортування тварин. Новітні засоби хімічної імобілізації диких тварин, їх вплив на організм. Ін'єкційна дистанційна анестезія тварин. Вимоги до транспортних засобів, особливості їх конструкцій.

Еволюція тваринного світу. Етапи розвитку тваринного світу та основних представників фауністичних комплексів різних геологічних епох. Використання у господарській діяльності прогресивних рис мисливських тварин, які виникли внаслідок боротьби за існування. Принципи комплектації видового складу мисливської фауни та біотехнічної діяльності з урахуванням особливостей еволюційного розвитку тварин.

Зоопаркова справа. Обґрунтування створення живих зооекспозицій на базі мисливських господарств. Сучасні технології утримання, розведення, експонування

та збереження диких тварин в умовах ex-situ. Сучасні технології організації та управління науковою, просвітницькою та природоохоронною діяльністю зоопарків.

Регіональне мисливське господарство України. Структура мисливської галузі України. Користувачі мисливських угідь. Регіональні особливості ведення мисливського господарства. Регіональні відмінності складу мисливської фауни. Регіональний охоронний статус мисливських тварин. Проблеми та перспективи ведення мисливського господарства у різних регіонах України.

Мисливський туризм. Внутрішній та міжнародний туризм. Забезпечення відтворення високопродуктивних популяцій. Створення сервісу для мисливців. Популяризація трофеїв мисливства. Інфраструктура для перебування іноземних мисливців. Пакети тур продукту розраховані на різний контингент мисливців. Ранчівництво, фермерство з розведення мисливських тварин.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
галузі знань «Сільське господарство та лісництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	75 осіб
– заочна	75 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр садово-паркового господарства

Концепція підготовки

Концепція та її загальна мета підготовки фахівців садово-паркового господарства полягає у необхідності підготовки фахівців з володінням системних знань з використання ресурсів садово-паркового господарства в умовах нашої держави та перехід на європейські стандарти життя населення, що орієнтовані на природні можливості відтворення: забезпечення екологічно та естетично орієнтованого ведення господарства та комплексного використання ресурсів, з врахуванням історичного та ландшафтного аспекту, перегляд принципів розподілу насаджень за екологічним і господарським значенням та залежно від переваг виконуваних ними функцій, зменшення рекреаційного навантаження, заміна старих насаджень, особливо в лісах зелених зон навколо населених пунктів; забезпечення збереження біологічного різноманіття насаджень загального та обмеженого використання; інвентаризацію та оптимізацію мережі природно-заповідних територій та об'єктів; проведення заходів з урахуванням регіональних еколого-економічних та соціальних особливостей; здійснення постійного моніторингу стану насаджень, створення та вирощування стійких до екстремальних природних умов Степу лісових біогеоценозів з врахуванням необхідності переведення господарювання на ландшафтно-екологічні принципи; покращення наукового та кадрового забезпечення розвитку садово-паркового господарства; вдосконалення системи інвентаризації та моніторингу насаджень і об'єктів садово-паркового мистецтва на основі геоінформаційних технологій; вдосконалення системи інформаційного забезпечення галузі та впровадження інформаційних технологій.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Ландшафтна архітектура»**

Орієнтована на формування у майбутніх фахівців комплексного підходу до аналізу, обґрунтування прийняття та реалізації рішень із експлуатації, реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів, проектування за допомогою сучасних комп'ютерних технологій ландшафтних об'єктів різного цільового призначення відповідно до сучасних вимог ведення садово-паркового господарства в Україні.

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціалізації «Ландшафтна архітектура» зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, інженером з благоустрою, фахівцем з благоустрою або ландшафтного дизайну, майстром зеленого господарства, озеленювачем.

Спеціалізація «Декоративне розсадництво»

Передбачає опанування студентами теоретичних знань та новітніх технологій з виробництва декоративного садивного матеріалу: генеративного, вегетативного і мікроклонального розмноження деревних рослин, контейнерної культури дерев і кущів, особливостей та дорощування, формування і використання саджанців різного цільового призначення тощо.

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціалізації «Декоративне розсадництво» зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, інженером з благоустрою, майстром зеленого господарства, начальником розсадника, озеленювачем, робітником зеленого будівництва, садівником.

Спеціалізація «Ландшафтне будівництво»

Передбачає освоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок із ведення господарчої та будівничої діяльності на об'єктах садово-паркового господарства, опанування новітніх інженерних технологій при створенні об'єктів садово-паркового господарства, догляді та посадці декоративних рослин, вивченні машин та механізмів, які необхідні під час створення, влаштування та утримання садово-паркових об'єктів.

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціалізації «Ландшафтне будівництво» зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, інженером з благоустрою, майстром зеленого господарства, озеленювачем, робітником зеленого будівництва, садівником.

Спеціалізація «Декоративне садівництво»

Формує теоретичні знання і практичні навички з розмноження, технології вирощування садивного матеріалу в тепличному комплексі і в декоративних розсадниках для створення садово-паркових об'єктів

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціалізації «Декоративне садівництво» зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, майстром зеленого господарства, озеленювачем, робітником зеленого будівництва, садівником, начальником розсадника, майстром тепличного господарства.

Практичне навчання

Базами практичного навчання є навчальні, навчально-наукові та навчально-виробничі лабораторії кафедр інституту та ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», навчально-науково-дослідний розсадник кафедри лісовідновлення та лісорозведення, Ботанічний сад НУБіП України, ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України НДГ «Ворзель», ВП НУБіП України «АДС», Ялтинський ННЦ біології та екології субтропічних рослин та ландшафтознавства НУБіП України м.Ялта АР Крим, Центральний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, Ботанічний сад ім. Фоміна, корпорація «Укрзеленбуд», КП «Київзеленбуд» та районні трести по утриманню зелених насаджень, обласні та районні підприємства житлово-комунального та зеленого господарства

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Проект реконструкції території парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва.

2. Декоративний розпис по каменю в дизайні малих садів.
3. Проект організації рекреаційно-демонстраційної ділянки на декоративному розсаднику.
4. Проект озеленення і благоустрою території шкіл та дитячих дошкільних закладів.
5. Досвід озеленення території шкільних закладів України.
6. Європейський досвід використання представників роду *Vixus L.* в озелененні.
7. Дендрологічна оцінка існуючого асортименту голонасінних та перспективи поповнення колекції декоративних форм ботанічних садів.
8. Технологічні особливості вигонки сортів квіткових рослин.
9. Бароко, рококо і класицизм в аспекті сучасного фітодизайну.
10. Особливості розмноження деревних рослин.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Садово-паркове господарство» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Комп'ютерні технології проектування СПО	2	150	5
2	Тепличне господарство	3	90	3
3	Декоративне садівництво	1	120	4
4	Планування зеленого господарства	2	90	3
5	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	1	150	5
6	Дендропроєктування	1	150	5
7	Лісопаркове господарство	2	90	3
8	Фітодизайн закритого середовища	3	90	3
9	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	90	3
10	Ґрунти і ґрунтосуміші	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1110	37
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
3	Менеджмент і маркетинг в СПГ	3	90	3
4	Бухгалтерський облік і аудит	2	90	3
Всього за вибором університету			420	14
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Ландшафтна архітектура»				
1	Дизайн ландшафту	2	150	5
2	Рекультивация порушених ландшафтів	2	150	5
3	Паркознавство	3	90	3
4	Ландшафтне проектування	3	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
5	Формове різноманіття декоративних деревних рослин	3	90	3
6	Екологічна експертиза	3	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.2. Спеціалізація «Ландшафтне будівництво»				
1	Вертикальне планування СПО	2	150	5
2	Агротехніка в СПБ	2	150	5
3	Садово-паркові споруди, механізми та обладнання	3	90	3
4	Ландшафтне проектування	3	90	3
5	Рекультивация порушених ландшафтів	3	90	3
6	Захист декоративних рослин	3	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.3. Спеціалізація «Декоративне розсадництво»				
1	Сучасні технології в декоративному розсадництві	2	150	5
2	Регулювання росту і мінерального живлення деревних рослин	2	150	5
3	Контейнерна культура деревних рослин	3	90	3
4	Нормативно-правова база розсадництва	3	90	3
5	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	3	90	3
6	Якість садивного матеріалу та методи її оцінки	3	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.4. Спеціалізація «Декоративне садівництво»				
1	Сортознавство і насінництво	2	150	5
2	Рекультивация порушених ландшафтів	2	150	5
3	Захист декоративних рослин	3	90	3
4	Декоративне садівництво	3	90	3
5	Формове різноманіття декоративних деревних рослин	3	90	3
6	Світові технології в декоративному розсадництві	3	90	3
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Навчальна практика	2	30	1
2	Виробнича практика	1, 2	270	9
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	210	7
Всього			510	17
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерні технології проектування СПО. Проектування садово-паркових об'єктів за допомогою комп'ютерних програм. Студентами виконується курсовий проект за допомогою програм ArhiCAD, REALTIME, Photo Land Designer, SIERRALANDDESIGNER 3D та ін.

Тепличне господарство. Детальне вивчення технології вирощування красиво-квітучих рослин на промисловій основі; ознайомлення з основними видами шкідників та заходами боротьби з ними – передбачає поглиблене вивчення технологічних процесів, детальне освоєння технологій з вирощування різноманітної квіткової продукції, розрахунок необхідних виробничих площ, організації виробничого процесу і як наслідок – організації тепличного господарства з врахуванням специфіки його роботи.

Декоративне садівництво. Курс дисципліни «Декоративне садівництво» присвячено вивченню теоретичних та практичних засад розмноження, вирощування та використання деревних рослин при створенні декоративних насаджень. «Декоративне садівництво» дає майбутнім фахівцям теоретичні та практичні знання

про асортимент декоративних рослин, способи розмноження, технологію вирощування, створення декоративних штучних якостей деревних рослин та догляд за ними у декоративних насадженнях.

Планування зеленого господарства. Планування собівартості, прибутку і товарної продукції. Ціни. Фінансування підприємств. Фінансовий план. Види обліку. Аналіз виробничої діяльності.

Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів. Формування професійного підходу до виконання робіт з реконструкції, консервації, адаптації, охорони існуючих об'єктів ландшафтної архітектури та пам'яток садово-паркового мистецтва є основним видом робіт спеціаліста садово-паркового господарства. Дисципліна займає провідне місце в циклі дисциплін ландшафтного циклу, тому що більша частина об'єктів комплексної зеленої зони міста це об'єкти реконструкції або реставрації.

Дендропроєктування. В дисципліні розглядаються основні принципи проєктування систем зелених насаджень, особливості пейзажно-просторової і ландшафтно-планувальної композиції, особливості підбору асортименту деревних рослин при створенні основних композиційних елементів насаджень. Під час вивчення дисципліни студенти розглядають фізіономічні типи деревних рослин за Л.І. Рубцовим.

Лісопаркове господарство. Сучасне лісопаркове господарство направлене на розуміння основ біологічної суті лісу, закономірностей його росту та розвитку, оволодіння методами лісової типології, знань різноманітних видів користування лісом, в т.ч. рекреаційного, вивчення основ та методів ведення господарства в лісопарках та зелених зонах міст. Використовуючи засвоєні принципи і методи формування лісопаркових насаджень майбутній спеціаліст садово-паркового господарства повинен цілеспрямовано, екологічно грамотно формувати лісопаркові ландшафти з врахуванням особливостей росту і розвитку деревних, чагарникових та лучних фітоценозів, стійких до антропогенних навантажень та несприятливих природних чинників.

Фітодизайн закритого середовища. Дисципліна «Фітодизайн закритого середовища» дає майбутнім фахівцям теоретичні та практичні знання по фітодизайну рослин специфічних регіонів Землі, про формування довготривалих угруповань з декоративно-листяних та красиво-квітучих субтропічних та тропічних рослин, знайомить із правилами їх утримання. Вивчає правила формування композицій та поєднання рослин за екологічним, декоративним та функціональним принципами в різного типу та стилів інтер'єру; розкриває специфіку догляду за рослинами в даних композиціях.

Експлуатація садово-паркових об'єктів. Експлуатація садово-паркових об'єктів є важливою складовою частиною у загальному комплексі містобудування та міського господарства. Включає коло різноманітних за ступенем складності питань пов'язаних із будівництвом садово-паркових об'єктів, створенням, формуванням і утриманням важливої їх складової – декоративних насаджень. Експлуатація садово-паркових об'єктів це складний комплекс заходів, які передбачають вирішення різноманітних задач правового, агротехнічного, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського, економічного характеру, направлених на створення, формування і утримання садово-паркових об'єктів різноманітного функціонального призначення.

Ґрунти і ґрунтосуміші. Програма курсу дозволяє оволодіти основами управління умовами живлення декоративних рослин. Забезпечує підготовку фахівця щодо володіння знаннями та уміннями, що дасть змогу створювати оптимальні моделі режимів живлення та управляти ними відповідно до біологічних вимог рослин.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Мовний етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Мовно-культурологічний аспект проведення міжнародних виставок. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Професійно-орієнтовані іншомовні джерела. Методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах. Лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел. Електронні іншомовні джерела. Пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел. Комп'ютерний переклад великих обсягів іншомовної інформації. Лексичний мінімум комп'ютерних (інформаційних) технологій.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Розкриті поняття про наукові знання, науки, класифікацію наук та основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Викладені загальні відомості про методологію та класифікацію наукових досліджень, особливості наукових досліджень в умовах лісу та методи, які застосовуються з цією метою. Висвітлені питання щодо планування і послідовності науково-дослідної роботи студентів і молодих науковців, роботи над науковою літературою.

Менеджмент і маркетинг в СПГ. Виникнення і розвиток менеджменту. Особливості менеджерської діяльності на підприємствах садово-паркового господарства Функції менеджменту та їх реалізація на підприємствах садово-паркового господарства Принципи та методи менеджменту. Сутність процесу прийняття рішень у менеджменті в садовому-парковому господарстві Менеджмент конфліктів у садово-парковому господарстві. Соціально-економічна сутність маркетингу. Особливості маркетингової діяльності на підприємствах садово-паркового господарства. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації. Маркетингова товарна політика. Маркетингова політика розподілу. Маркетингова політика комунікацій.

Бухгалтерський облік і аудит. Основні поняття бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Документація, інвентаризація та форми організації бухгалтерського обліку. Аудит та аудиторська діяльність.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Ландшафтна архітектура»

Дизайн ландшафту. Дизайн ландшафту як сучасний напрям ландшафтної архітектури. Практика ландшафтного дизайну в розрізі окремих компонентів та елементів ландшафту: геопластика рельєфу; водні устрої; рослинні форми; колористика насаджень; малі архітектурні форми. Створення малого саду.

Рекультивация порушених ландшафтів. У курсі подаються основні відомості про чинники, види і ступінь порушення ландшафтної структури, класифікація основних форм техногенного рельєфу земної поверхні. Програма базується на сучасних відомостях теоретичного й практичного значення, які необхідні для організації робіт із рекультивации порушених земель та формування фітоценозів-меліорантів.

Паркознавство. Паркознавство вивчає питання дендрологічного складу різних категорій паркових насаджень, довговічності деревних рослин, аналізує території парків та лісопарків як об'єктів культурфітоценозів, досліджує загальні тенденції розвитку паркових фітоценозів та ботаніко-географічного аспекту, екології паркового середовища, у т.ч. моніторингу зелених насаджень і ґрунтових умов. Висвітлює

фізіономічні групи і типи деревних рослин, вивчає природні ландшафти як вихідний матеріал для паркобудівництва, особливості створення деяких типів садово-паркових ландшафтів, формування експозицій ботанічних садів і дендропарків.

Ландшафтне проектування. В межах дисципліни вивчаються історичні, соціальні та містобудівельні аспекти формування ландшафтних об'єктів. Наводиться історичний огляд розвитку садово-паркових стилів та їх вплив на сучасні тенденції розвитку ландшафтної архітектури. Розглядаються теоретичні основи і практичні методи ландшафтного проектування, зокрема архітектурно-планувальна та об'ємно-просторова система формування міського простору, використання природних та штучних компонентів в побудові композиції ландшафтних об'єктів.

Формове різноманіття декоративних деревних рослин. Формове різноманіття декоративних деревних рослин – частина дендрології, яка вивчає культури деревних рослин, класифікацію декоративних якостей, методи отримання, біологічні та екологічні особливості студентами вивчаються найбільш поширені і цікаві культури деревних рослин та їх класифікації. По закінченню вивчення дисципліни студенти повинні орієнтуватись у культиварному різноманітті деревних рослин та володіти навиками використання в озелененні.

Екологічна експертиза. Курс дисципліни «Екологічна експертиза» вивчає оцінку можливого впливу передбаченої або запланованої діяльності на стан довкілля, її відповідності вимогам екологічного законодавства.

2.2.2. Спеціалізація «Ландшафтне будівництво»

Вертикальне планування СПО. Детально вивчаються основні поняття, принципи, методи, вимоги нормативних документів і послідовність виконання роботи при традиційному та автоматизованому способами складання проектів вертикального планування міської території, житлової забудови, ділянок зелених насаджень

Агротехніка в СПБ. Садово-паркове будівництво є важливою складовою частиною у загальному комплексі містобудування та міського господарства. Включає коло різноманітних за ступенем складності питань пов'язаних із проектуванням, будівництвом, експлуатацією садово-паркових об'єктів, створенням, формуванням і утриманням важливої їх складової – декоративних насаджень. Агротехніка у садово-парковому будівництві є комплексом заходів, які передбачають вирішення різноманітних задач правового, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського, економічного характеру, направлених на створення і утримання високодекоративних насаджень садово-паркових об'єктів різноманітного призначення.

Садово-паркові споруди, механізми та обладнання. Сучасне ландшафтне будівництво є важливою складовою частиною у загальному комплексі містобудування та міського господарства. Воно включає коло різноманітних питань, які пов'язані з особливостями проектування, будівництва, створення, формування, а також подальшої експлуатації і утримання садово-паркових об'єктів. Значне місце у переліку зазначених питань займають садово-паркові споруди, механізми та обладнання, які дозволяють проведення комплексних робіт на садово-паркових об'єктах з використанням сучасних машин, механізмів та пристосувань.

Ландшафтне проектування. В межах дисципліни вивчаються історичні, соціальні та містобудівельні аспекти формування ландшафтних об'єктів. Наводиться історичний огляд розвитку садово-паркових стилів та їх вплив на сучасні тенденції розвитку ландшафтної архітектури. Розглядаються теоретичні основи і практичні методи ландшафтного проектування, зокрема архітектурно-планувальна та об'ємно-просторова система формування міського простору, використання природних та штучних компонентів в побудові композиції ландшафтних об'єктів.

Рекультивация порушених ландшафтів. У курсі подаються основні відомості про чинники, види і ступінь порушення ландшафтної структури, класифікація основних форм техногенного рельєфу земної поверхні. Програма базується на сучасних відомостях теоретичного й практичного значення, які необхідні для організації робіт із рекультивации порушених земель та формування фітоценозів-меліорантів.

Захист декоративних рослин. Методи нагляду та ентомопатологічних обстежень обліків чисельності шкідників та рівня патогенності збудників хвороб, а також методи та засоби захисту декоративних, прогнозування можливих патологічних змін в біоценозах, засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби із шкідниками і збудниками хвороб у відповідних біоценозах.

2.2.3. Спеціалізація «Декоративне розсадництво»

Сучасні технології в декоративному розсадництві. Світовий досвід вирощування садивного матеріалу. Проектування заходів з вирощування декоративного садивного матеріалу. Особливості організації декоративних розсадників та агротехніки вирощування садивного матеріалу у них.

Регулювання росту і мінерального живлення деревних рослин. Дисципліна охоплює основні знання щодо вирощування та живлення декоративних деревних рослин, використання хімічних та біологічних препаратів для підсилення основних функцій рослин.

Контейнерна культура деревних рослин. Наукові основи організації виробництва декоративного садивного матеріалу в контейнерній культурі. Технологічні особливості вирощування та використання садивного матеріалу із закритою кореневою системою для озеленення урболандшафтів.

Нормативно-правова база розсадництва. Законодавство щодо насінництва та розсадництва. Нормативні і регламентуючі матеріали у сфері розсадництва. Документи про якість насіння та садивного матеріалу.

Методи біотехнології в декоративному розсадництві. Сучасний стан та перспективи розвитку методу мікроклонального розмноження деревних рослин. Калюсогенез, морфогенез та особливості мікроклонального розмноження декоративних деревних рослин.

Якість садивного матеріалу та методи її оцінки. Загальні підходи щодо визначення якості садивного матеріалу. Вітчизняні та світові стандарти на садивний матеріал. Особливості визначення якості саджанців деревних рослин.

2.2.4. Спеціалізація «Декоративне садівництво»

Сортознавство і насінництво. Дисципліною передбачено вивчення плодів і визначення чистоти та схожості насіння однорічних, дворічних, багаторічних трав'яних рослин; вивчення класифікацій найбільш поширених однорічників, багаторічників, цибулинних, бульбоцибулинних, кореневищних рослин; створення модульних квітників з використанням сортів різних видів рослин; вивчення загальних положень методики проведення сортознавства рослин.

Рекультивация порушених ландшафтів. У курсі подаються основні відомості про чинники, види і ступінь порушення ландшафтної структури, класифікація основних форм техногенного рельєфу земної поверхні. Програма базується на сучасних відомостях теоретичного й практичного значення, які необхідні для організації робіт із рекультивации порушених земель та формування фітоценозів-меліорантів.

Захист декоративних рослин. Методи нагляду та ентомопатологічних обстежень обліків чисельності шкідників та рівня патогенності збудників хвороб, а також методи та засоби захисту декоративних, прогнозування можливих патологічних

змін в біоценозах, засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби із шкідниками і збудниками хвороб у відповідних біоценозах.

Декоративне садівництво. Вивчення теоретичних та практичних засад розмноження, вирощування та використання деревних рослин при створенні декоративних насаджень. «Декоративне садівництво» дає майбутнім фахівцям теоретичні та практичні знання про асортимент декоративних рослин, способи розмноження, технологію вирощування, створення декоративних штучних якостей деревних рослин та догляд за ними у декоративних насадженнях.

Формове різноманіття декоративних деревних рослин. Формове різноманіття декоративних деревних рослин – частина дендрології, яка вивчає культури деревних рослин, класифікацію декоративних якостей, методи отримання, біологічні та екологічні особливості студентами вивчаються найбільш поширені і цікаві культури деревних рослин та їх класифікації. По закінченню вивчення дисципліни студенти повинні орієнтуватись у культиварному різноманітті деревних рослин та володіти навиками використання в озелененні.

Світові технології в декоративному розсадництві. Світовий досвід вирощування садивного матеріалу. Проектування заходів з вирощування декоративного садивного матеріалу. Особливості організації декоративних розсадників та агротехніки вирощування садивного матеріалу у них.

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – кандидат юридичних наук, доцент Яра Олена Сергіївна

Тел.: (044) 259-97-25

E-mail: lawyer_dean@twin.nubip.edu.ua

Розташування: навчальний корпус № 6, кімн. 231

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальністю:

8.03040101 «Правознавство»

Випускові кафедри:

Аграрного, земельного та екологічного права імені академіка В.З. Янчука

Тел.: (044) 259-97-25

E-mail: agrolaw_chair @twin.nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Єрмоленко Володимир Михайлович

Адміністративного та фінансового права

Тел.: (044) 259-97-25

E-mail: adminlaw@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Курило Володимир Іванович

Міжнародного права та порівняльного правознавства

Тел.: (044) 259-97-25

E-mail: interlaw_chair @twin.nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Ладиченко Віктор Валерійович

Підготовка магістрів за спеціальністю «ПРАВОЗНАВСТВО»

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	75 осіб
– заочна	40 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр права

Концепція підготовки

Програмно-цільова підготовка фахівців-правознавців у галузі права, які працюють для утвердження у суспільстві верховенства права та розвитку правової свідомості й правової культури громадян. Підготовка висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб у юридичному обслуговуванні агропромислового сектору держави, зокрема сільськогосподарських підприємств усіх форм власності та організаційно-правових форм, сфери земельних відносин, забезпечення висококваліфікованими юридичними кадрами державних органів, громадських організацій, інших підприємств та організацій. Виховання професійного юриста, здатного вирішувати питання юридичного забезпечення різноманітних сфер суспільної діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки *Спеціалізація «Аграрне право»*

Спеціалізацію «Аграрне право» створено з урахуванням стану та перспектив розвитку аграрної науки в Україні та світі. Навчальний план передбачає підготовку фахівців, які матимуть глибоку теоретичну базу з питань аграрного, земельного, екологічного та природоресурсного права, а також вмітимуть застосовувати сучасні юридичні методи для фундаментальних та прикладних наукових досліджень у праві. Навчання зорієнтовано на поглиблене опанування академічних знань та розвиток навичок застосування їх на практиці.

Сфери зайнятості випускників

Підготовка юристів аграрного спрямування забезпечує потребу у кадрах агропромисловий комплекс та соціальну сферу села. Рівень підготовки та кваліфікація випускників надає їм можливість працювати на посадах юрисконсультів у різних суб'єктах господарювання в АПК, в органах державної виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, відповідних відділах та управліннях, які здійснюють повноваження з питань реалізації державної аграрної політики. Програма забезпечує і належну підготовку майбутніх наукових працівників, а саме: аспіранта, асистента кафедри, старшого викладача, наукового співробітника.

Спеціалізація «Земельне право»

Спеціалізація «Земельне право» спрямована на задоволення суспільних потреб у професійних юристах-земельниках та забезпечує теоретичну, практичну і наукову підготовку кваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького і практичного характеру у галузі земельних відносин.

Сфери зайнятості випускників

Програма підготовки юристів земельного спрямування надає їм можливість працевлаштування у Державній службі з питань геодезії, картографії та кадастру і її територіальних органах; Міністерстві екології та природних ресурсів України; Міністерстві аграрної політики та продовольства України; Головному управлінні агропромислового розвитку державних адміністрацій; Державній екологічній інспекції України та її територіальні органи; Центр ДЗК та його філії; місцевих органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування; підприємствах землевпорядного профілю.

Спеціалізація «Екологічне право»

Спеціалізацію створено з урахуванням стану та перспектив розвитку екологічної науки в Україні та світі. Навчальний план передбачає підготовку фахівців, які матимуть глибоку теоретичну базу з питань екологічного та природоресурсного права, а також вмітимуть застосовувати сучасні юридичні методи для фундаментальних та прикладних наукових досліджень у праві. Навчання зорієнтовано на поглиблене опанування академічних знань та розвиток навичок застосування їх на практиці.

Сфери зайнятості випускників

Програма підготовки юристів екологічного спрямування надає їм можливість працевлаштування у Центральному органі виконавчої влади у галузі екології та природних ресурсів і його територіальних підрозділах; Державних поресурсових агентствах, службах та інспекціях; Державній службі з надзвичайних ситуацій України; місцевих органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування; органах внутрішніх справ України; органах прокуратури України; органах судової влади; громадських природоохоронних організаціях.

Спеціалізація «Суд. Прокуратура. Адвокатура»

Спеціалізація «Суд. Прокуратура. Адвокатура» забезпечує отримання та поглиблення студентами науково-практичних знань щодо адміністративно-правової діяльності судових, правоохоронних органів та адвокатської діяльності, навчання практичним навичкам застосування законодавства у зазначеній сфері, контролю за його дотриманням та ознайомлення з організацією діяльності судових та правоохоронних органів. Розробка проектів нормативних актів щодо правового забезпечення діяльності судових та правоохоронних органів і забезпечення здійснення правомірних дій при прийнятті управлінського рішення.

Сфера зайнятості випускників

Підготовлені в межах спеціалізації фахівці-юристи мають можливість працювати за спеціальністю в органах правосуддя та прокуратури; адвокатами; нотаріусами; консультантами нотаріальних контор; суддею суду; помічником голови суду; в органах державної влади й місцевого самоврядування: керівником юридичної служби, начальником юридичного відділу, начальником, заступником начальника юридичного управління. Рівень підготовки та кваліфікація дають можливість працювати на викладацьких посадах, в науково-дослідних інститутах, випускники мають право на продовження навчання в аспірантурі.

Спеціалізація «Адміністративне право»

Спеціалізація «Адміністративне право» забезпечує отримання та поглиблення студентами науково-практичних знань щодо адміністративно-правової діяльності органів державної виконавчої влади, навчання практичним навичкам застосування

законодавства у зазначеній сфері, контролю за його дотриманням, а також ознайомлення з організацією діяльності державних установ та розробка проектів нормативних актів щодо правового забезпечення діяльності органів державної виконавчої влади.

Сфери зайнятості випускників

Підготовлені в межах спеціалізації фахівці-юристи мають можливість працювати за спеціальністю в органах публічної адміністрації України (органах державної влади й місцевого самоврядування), а також на підприємствах, в установах та організаціях як суто юридичного спрямування, так і тих, що функціонують у різноманітних сферах суспільного життя. Рівень підготовки та кваліфікація дають можливість працювати на викладацьких посадах, в науково-дослідних інститутах, випускники мають право на продовження навчання в аспірантурі.

Спеціалізація «Міжнародне комерційне право»

Спеціалізація «Міжнародне комерційне право» дає глибоке розуміння і знання норм права у сфері міжнародного бізнесу, комерції, договірних питань і ефективного вирішення суперечок. Програма включає курс з міжнародного комерційного арбітражу, торгового права, правового регулювання ЗЕД. Завдяки програмі «Міжнародне комерційне право» набуваються важливі навички аналізу та проведення дослідження в різних аспектах міжнародного підприємницького та корпоративного права.

Сфери зайнятості випускників

Підготовка юристів в сфері міжнародного комерційного права забезпечує потребу у кадрах підприємства, установи і організації, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та представляють державу в сфері міжнародної торгівлі. Рівень підготовки та кваліфікація випускників надає їм можливість працювати на посадах юрисконсультів у різних суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, в органах державної виконавчої влади в середині країни, органах, що представляють державу за кордоном, дипломатичних та торгових представництвах, відповідних відділах та управліннях міністерства економічного розвитку та торгівлі України. Програма забезпечує і належну підготовку майбутніх наукових працівників, а саме: аспіранта, асистента кафедри, старшого викладача, наукового співробітника.

Спеціалізація «Міжнародне споживче право»

Спеціалізація «Міжнародне споживче право» дає глибоке розуміння і знання норм права у сфері міжнародного захисту прав споживачів, продовольчого права, договірних питань і ефективного захисту від недоброякісної продукції. Програма включає курси з міжнародного харчового законодавства, Європейського споживчого права, міжнародно-правового регулювання торгівлі продуктами харчування, міжнародного страхового права. Завдяки програмі «Міжнародне споживче право» набуваються важливі навички аналізу та проведення дослідження в різних аспектах міжнародного харчового та споживчого права.

Сфери зайнятості випускників

Підготовка юристів в сфері міжнародного споживчого права забезпечує потребу у кадрах підприємства, установи і організації, що здійснюють контроль за якістю та безпекою продуктів та представляють державу в сфері міжнародної торгівлі продовольством. Рівень підготовки та кваліфікація випускників надає їм можливість працювати на посадах юрисконсультів у різних суб'єктах економічної діяльності, в

органах державної виконавчої влади в середині країни, органах, що здійснюють контроль за якістю та безпекою продуктів в середині України і відповідних відділах та управліннях міністерства економічного розвитку та торгівлі України. Програма забезпечує і належну підготовку майбутніх наукових працівників, а саме: аспіранта, асистента кафедри, старшого викладача, наукового співробітника.

Практичне навчання

Метою практики є набуття студентами магістратури практичних навичок в галузі права. Особливість полягає оволодінні спеціальними знаннями в сфері права та опанування великої кількості різноманітних норм різних галузей права, знання яких у кінцевому підсумку і роблять справжнього професіонала, здатного витримати складну конкуренцію на ринку юридичних послуг. Ці знання дають можливість юристу-практику знайти оптимальний варіант розв'язання складної юридичної проблеми і домогтися його реалізації через компетентні державні органи.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Правове регулювання сталого розвитку сільської місцевості.
2. Систематизація аграрного законодавства: правові проблеми та перспективи розвитку.
3. Перспективи розвитку аграрного права як галузі права.
4. Предмет та система екологічного права.
5. Правове забезпечення державної реєстрації прав на земельні ділянки.
6. Правові аспекти вирішення земельних спорів.
7. Міжнародні договори як джерело міжнародного права
8. Міжнародний досвід надання страхових послуг та регулювання страхової діяльності.
9. Адміністративно-правові засади діяльності судової влади в Україні
10. Адміністративно-правовий статус працівників прокуратури

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Правознавство» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Філософія права	1	120	4
2	Нормотворча техніка	1	120	4
3	Цивільно-процесуальні документи	1	120	4
4	Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки	1	90	3
5	Право міжнародних договорів	1	90	3
6	Проблеми інформаційного права	1	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
7	Право міжнародних організацій	2	120	4
8	Тлумачення права	2	90	3
9	Проблеми права власності	2	120	4
10	Теоретичні проблеми цивільного права	2	120	4
11	Актуальні питання запобігання та протидія корупції	2	90	3
12	Загальнотеоретичні проблеми аграрного права	2	120	4
13	Проблеми природоресурсного права	2	120	4
14	Право екологічної безпеки	3	90	3
15	Консультаційна діяльність адвоката	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1590	53
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	120	4
2	Ділова іноземна мова	1	120	4
3	Аграрна політика	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Аграрне право»				
1	Особливості правового регулювання трудових відносин у сільському господарстві	3	90	3
2	Проблеми правового регулювання діяльності аграрного ринку	3	90	3
3	Правове забезпечення якості та безпечності с.-г. продукції	3	90	3
4	Правова охорона довкілля у сільському господарстві	3	90	3
5	Аграрне право зарубіжних країн	3	120	4
6	Правове регулювання виробничо-фінансової діяльності у сільському господарстві	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
2.2.2. Спеціалізація «Земельне право»				
1	Державна реєстрація земельних ділянок і прав на них	3	90	3
2	Правові аспекти захисту земельних прав	3	90	3
3	Правове регулювання ринку земель	3	90	3
4	Правова охорона земель	3	90	3
5	Земельне право зарубіжних країн	3	120	4
6	Правові проблеми набуття і реалізації земельних прав	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
2.2.3. Спеціалізація «Екологічне право»				
1	Міжнародне та Європейське екологічне право	3	90	3
2	Проблеми формування ландшафтного права	3	90	3
3	Проблеми флоралістичного та фауністичного права	3	90	3
4	Актуальні питання водного права	3	90	3
5	Правове регулювання біотехнологій	3	120	4
6	Проблеми лісового права	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
2.2.4. Спеціалізація «Адміністративне право»				
1	Адміністративна юрисдикція в аграрному секторі	3	90	3
2	Адміністративна відповідальність	3	90	3
3	Актуальні питання адміністративного права	3	90	3
4	Правове забезпечення публічного адміністрування	3	90	3
5	Правове регулювання державних доходів і видатків в Україні	3	120	4
6	Адміністративно-правове регулювання охорони природокористування	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
2.2.5. Спеціалізація «Суд. Прокуратура. Адвокатура»				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1	Сучасні проблеми судоустрою в Україні	3	90	3
2	Прокуратура України	3	90	3
3	Проблеми реформування правоохоронних органів України	3	90	3
4	Проблеми розгляду та перегляду кримінальних справ	3	90	3
5	Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації	3	120	4
6	Проблеми судово-експертної діяльності	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
2.2.6. Спеціалізація «Міжнародне комерційне право»				
1	Торгове право	3	90	3
2	Міжнародне комерційний арбітраж	3	90	3
3	Правове регулювання ЗЕД	3	90	3
4	Міжнародне продовольче право	3	90	3
5	Право СОТ	3	120	4
6	Захист прав споживачів в ЄС та Україні	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
2.2.7. Спеціалізація «Міжнародне споживче право»				
1	Міжнародне харчове законодавство	3	90	3
2	Європейське споживче право	3	90	3
3	Міжнародно-правове регулювання торгівлі продуктами харчування	3	90	3
4	Міжнародне страхове право	3	90	3
5	Юридична відповідальність в сфері захисту прав споживачів	3	120	4
6	Міжнародне економічне право	3	90	3
Всього за вибором студента			570	19
Разом за вибірковою складовою			900	30
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	60	2
2	Педагогічна практика	2	60	2
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	90	3
Всього			210	7
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія права. Філософія права – особлива сфера теоретичного правового знання, яка межує з такими галузями філософії, як етика, онтологія, антропологія, аксіологія, гносеологія тощо. Метою навчальної дисципліни «Філософія права» є розкрити філософські принципи юридичної науки і правової практики, поглибити знання юридичних наук щодо умов майбутньої професійної правоохоронної та правозастосовної діяльності.

Нормотворча техніка. Нормотворча техніка є сукупністю юридично-технічних правил, прийомів, засобів і способів здійснення уповноваженими суб'єктами оптимального викладу нормотворчої волі держави з метою ефективного регулювання та охорони суспільних відносин, а також забезпечення системних зв'язків нормативно-правих актів різної юридичної сили. Метою навчальної дисципліни «Нормотворча техніка» є формування знань про основні засоби та прийоми нормотворчої техніки, що використовуються для формування змісту та зовнішнього оформлення нормативно-правових актів, її різновиди та особливості використання у сучасній українській державі.

Цивільно-процесуальні документи. Метою дисципліни є опанування майбутніми юристами знань з теорії та практики складання процесуальних

документів. Вивчення дисципліни передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки магістра, при якому він повинен навчитися ретельно з'ясовувати суть і особливість спірних правовідносин, фактів, що підлягають встановленню, і можливості заперечення другої сторони, дізнаватися про наявність і допустимість доказів та можливості їх витребування в установленому порядку; з'ясовувати процесуальну правоздатність та дієздатність сторін, а також визначатися з підставами, предметом та змістом позовних вимог, колом осіб, що мають брати участь у справі, в тому числі необхідністю залучення до справи третіх осіб.

Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки. Дисципліна «Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки» дає знання щодо економічної політики держави, яка спрямована на забезпечення стабільного виробництва продуктів харчування, доступності їх отримання та використання населенням відповідно до фізіологічних норм споживання за рахунок власного виробництва та надходження від імпорту. Боротьба з голодом визнана як першочергове завдання міжнародного економічного співробітництва держав, тому продовольча проблема належить до категорії глобальних, оскільки для її розв'язання не достатньо зусиль окремих держав, а потрібне добре налагоджене співробітництво світової спільноти, незалежно від суспільного та економічного розвитку.

Право міжнародних договорів. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів належного рівня знань щодо поняття та кодифікації права міжнародних договорів, поняття міжнародного договору, його мови, форми, структури та видів, порядку і стадій укладання міжнародних договорів, дії, дійсності та припинення дії міжнародних договорів.

Проблеми інформаційного права. Ознайомлення студентів з поняттям інформаційних відносин в суспільстві, які є предметом нормативно-правового регулювання. Висвітлює питання визначення інформаційного права як науки, його завдання та місце в системі права, історичні питання формування цієї галузі та окремих її інститутів, а також включає питання теоретичних концепцій інформаційного права та інформаційного права іноземних держав.

Право міжнародних організацій. Під час вивчення навчальної дисципліни студенти оволодіють знаннями щодо поняття й ознак міжнародної міжурядової організації, міжнародної правосуб'єктності міжнародних міжурядових організацій, класифікації міжнародних міжурядових організацій, цілей, принципів, структури Організації Об'єднаних Націй, Організації з безпеки й співробітництва в Європі, установчих документів, цілей, головних органів Організації Північноатлантичного договору, цілей, принципів, структури Ради Європи, установчих документів, особливостей міжнародно-правового статусу, головних органів Співдружності Незалежних Держав.

Тлумачення права. У правознавстві тема тлумачення права займає важливе місце, оскільки пов'язана з вирішенням важливих і непростих питань реалізації правових норм. Метою навчальної дисципліни «Тлумачення права» є формування у студентів як майбутніх висококваліфікованих спеціалістів необхідного базису знань і практичних навичок щодо з'ясування і роз'яснення змісту приписів правових актів з метою чіткого і результативного їх застосування як за умов конкретної змодельованої ситуації, так і у подальшій практичній діяльності.

Проблеми права власності. Навчальний курс охоплює основні положення речового права, доктринальні розробки і судову практику цієї підгалузі цивільного права; присвячений вивченню питань речового права, зокрема права власності і прав на чуже майно, деталізуються такі цивільно-правові категорії як поняття, форми, види і зміст права власності і речових прав на чуже майно.

Теоретичні проблеми цивільного права. Навчальна дисципліна передбачає вивчення нормативно-правових актів, які мають певні позитивні риси та спрямовують

зусилля держави на задоволення потреб споживача, забезпечення умов для розвитку підприємливості, працелюбства, ділової і творчої ініціативи, розбудови правового громадянського суспільства, де людина з гідністю буде почувати себе незалежною.

Актуальні питання запобігання та протидія корупції. Ознайомлення студентів із сучасною парадигмою державної політики щодо запобігання корупції, правовими основами державної політики щодо запобігання корупції, міжнародними нормативно-правовими актами, системою чинного законодавства у сфері протидії та запобігання корупції, ефективним міжнародним досвідом у сфері протидії та запобігання корупції, системою суб'єктів протидії та запобігання корупції, їх функціями та повноваженнями, новелами вітчизняного законодавства щодо протидії та запобігання корупції, з реалізацією антикорупційної реформи тощо.

Загальнотеоретичні проблеми аграрного права. Передбачає вивчення особливостей формування аграрного законодавства у сучасний період. Особлива увага приділяється дослідженню правового регулювання процесів реформування земельних та майнових відносин на селі. Вивчаються основні напрями державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників, а саме система пільгового оподаткування, кредитування, страхування. Розглядаються шляхи залучення інвестицій в агропромисловий комплекс країни як один із засобів виведення його із кризового становища.

Проблеми природоресурсного права. Вивчаються: доктринальні підходи щодо розвитку галузей природоресурсного права. Природні ресурси як комплексні об'єкти правового регулювання. Еколого-правова природа об'єктів природоресурсних правовідносин у процесі їх реалізації: проблеми подолання колізій. Проблеми подальшої інтеграції природоресурсних галузей права.

Право екологічної безпеки. Передбачає вивчення теоретичних та практичних знань щодо різнобічних аспектів права екологічної безпеки як галузі права і навчальної дисципліни, формування в них практичних вмінь та навичок застосування відповідного законодавства у реальній практиці правозахисної, правозастосовної

Консультаційна діяльність адвоката. Ознайомлення студентів із сучасною організацією адвокатської діяльності, теоретичними знаннями і практичними навиками консультування суб'єктів правовідносин, клієнтів. Застосування цих знань в безпосередній практичній роботі.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на

оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Аграрне право»

Особливості правового регулювання трудових відносин у сільському господарстві. Полягає у поглибленому вивченні особливостей правового регулювання трудових відносин у сільському господарстві. Оформлення трудових відносин, особливості оплати праці, охорони праці, робочого часу, часу відпочинку та інших питань.

Проблеми правового регулювання діяльності аграрного ринку. Вивчаються проблеми правового забезпечення інфраструктури аграрного ринку. Окрема увага звертається на дослідження правового становища аграрної біржі, аграрного фонду, оптових ринків сільськогосподарської продукції та агроторгових домів.

Правове забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції. Вивчаються загальні положення про вимоги та стандарти до продукції АПК, з урахуванням особливостей виготовлення та реалізації окремих видів продукції АПК. Аналізується світовий досвід та наукові надбання у сфері забезпечення якості і безпеки продуктів в АПК.

Правова охорона довкілля у сільському господарстві. Вивчаються загальнотеоретичні засади правової охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів у сільському господарстві. Аналізуються джерела правової охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів у сільському господарстві. Розкривається механізм правової охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів у сільському господарстві.

Аграрне право зарубіжних країн. Метою та завданням навчальної дисципліни «Аграрне право зарубіжних країн» є формування знань щодо правового регулювання аграрних відносин у зарубіжних країнах. Окрема увага приділяється вивченню досвіду аграрно-правового регулювання у Росії та Білорусі, а також країнах ЄС.

Правове регулювання виробничої фінансової діяльності у сільському господарстві. Вивчаються проблеми правового регулювання виробничо-фінансової

діяльності у сільському господарстві. Аналізуються аграрні фінансові правовідносини, а також правовідносини у сфері тваринництва і рослинництва.

2.2.2. Спеціалізація «Земельне право»

Державна реєстрація земельних ділянок і прав на них. У процесі вивчення навчальної дисципліни студентам буде запропоновано дослідження правової природи земельного кадастру, відносин управління у сфері ведення Державного земельного кадастру, особливостей правового регулювання його окремих складових, правового забезпечення державної реєстрації земельних ділянок, а також відповідальності за порушення законодавства у сфері ведення Державного земельного кадастру. Метою навчальної дисципліни також є формування у студентів теоретичних знань щодо правової природи реєстрації прав на землю, законодавчих засади державної реєстрації прав на землю, правових аспектів процедури державної реєстрації прав на землю та її місця у реєстраційній системі України, а також формування практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією норм земельного законодавства у вказаній сфері.

Правові аспекти захисту земельних прав. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів належного рівня знань щодо загальної характеристики земельних прав суб'єктів земельних правовідносин, конституційних гарантій і правових способів юридичного захисту земельних прав, інституційно-функціонального забезпечення захисту земельних прав, характеристики земельних правопорушень, а також практичних навичок щодо особливостей вирішення земельних спорів, їх процесуального забезпечення, юрисдикції судів у сфері земельних відносин.

Правове регулювання ринку земель. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів належного рівня знань щодо юридичної природи ринку земель, правових аспектів інституційно-функціонального забезпечення ринкового обігу земельних ділянок, правового регулювання укладання цивільно-правових угод щодо відчуження земельних ділянок, продажу земельних ділянок на конкурентних засадах, правових засад формування ринку земель сільськогосподарського призначення.

Правова охорона земель. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у студентів належного рівня знань щодо правового регулювання проведення системи заходів охорони земель, спрямованих на раціональне використання земель, захисту їх від шкідливого антропогенного впливу, відтворення і підвищення родючості ґрунтів, підвищення продуктивності земель, зокрема, щодо правового забезпечення меліорації, рекультивациі, консервації земель.

Земельне право зарубіжних країн. Під час вивчення навчальної дисципліни студенти оволодіють знаннями щодо основних інститутів земельного права зарубіжних країн різних правових систем світу на основі дослідження теоретичних і законодавчих засад реформування земельних відносин, здійснення прав на землю, використання та охорони землі, державного регулювання земельних відносин, гарантування і юридичного захисту прав на землю.

Правові проблеми набуття і реалізації земельних прав. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів належного рівня знань у сфері теоретичних засад правового забезпечення прав на землю, правових проблем набуття та реалізації права власності на землю і права землекористування, удосконалення системи гарантій прав на землю та особливостей застосування юридичної відповідальності за земельні правопорушення, а також формування у студентів практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з набуттям і реалізацією земельних прав.

2.2.3. Спеціалізація «Екологічне право»

Міжнародне та Європейське екологічне право. Вивчаються: поняття та система екологічного права ЄС; основні етапи розвитку правової охорони навколишнього середовища в ЄС; принципи та джерела екологічного права ЄС; інституційно-функціональний механізм екологічного права ЄС; Юридична відповідальність за екологічні правопорушення в ЄС; екологічні права та їх захист в межах ЄС; правова охорона земельних ресурсів в ЄС; правова охорона та використання вод в ЄС; правова охорона атмосферного повітря в ЄС від хімічних, фізичних та біологічних впливів; правове регулювання поводження з відходами.

Проблеми формування ландшафтного права. Вивчаються: ландшафти як комплексні об'єкти екологічного законодавства. Особливості правового режиму природних ландшафтів. Антропогенні ландшафти як об'єкти правового регулювання. Проблеми реалізації правового режиму природно-антропогенних ландшафтів. Проблеми консолідації правового режиму екологічно небезпечних ландшафтів. Правові аспекти формування і становлення ландшафтного права .

Проблеми флоралістичного та фауністичного права. Вивчаються: історичні засади розвитку фауністичного права. Поняття, предмет, методи, принципи та система фауністичного права. Джерела фауністичного права. Право власності та користування об'єктами фауністичного права. Державне управління та контроль у сфері охорони та використання тваринного світу. Правове регулювання ведення мисливського господарства та полювання. Правове регулювання ведення рибного господарства та рибальства. Правові засади використання, охорони та відтворення водних живих ресурсів. Правові засади ведення Червоної книги України. Правове регулювання захисту тварин від жорстокого поводження. Юридична відповідальність за порушення законодавства про тваринний світ .

Актуальні питання водного права. Вивчаються: історичні засади розвитку водного права. Поняття, предмет, методи, принципи та система водного права. Джерела водного права. Право власності та користування водними об'єктами. Порядок водокористування. Загальне та спеціальне водокористування. Види договорів водокористування. Правова охорона вод. Юридична відповідальність за порушення водного законодавства .

Правове регулювання біотехнологій. Завдання курсу полягає в глибокому засвоєнні методології дослідження проблем у сфері біотехнологій, поняття, предмету і об'єкту правовідносин з розробки і використання біотехнологій, проблемні аспекти формування та юридичного закріплення сучасної біотехнологічної доктрини в Україні, законодавства у сфері біотехнологій.

Проблеми лісового права. Вивчаються: історичні засади розвитку лісового права. Поняття, предмет, методи, принципи та система лісового права. Джерела лісового права. Право власності та право лісокористування. Правові засади постійного користування лісами. Правові засади тимчасового користування лісами. Правові засади лісових сервітутів. Загальне використання лісів. Спеціальне використання лісів. Юридична відповідальність за порушення норм лісового законодавства.

2.2.4. Спеціалізація «Адміністративне право»

Адміністративна юрисдикція в аграрному секторі. Передбачає набуття студентами знань про законодавчу базу діяльності інспекційних органів у сільському господарстві, їх систему, види, структуру та повноваження кожної із інспекцій, особливості адміністративного провадження по правопорушеннях у галузі сільського господарства.

Адміністративна відповідальність. Ознайомлення студентів надання знань щодо правового забезпечення реалізації прав, свобод та інтересів громадян у

відносинах з адміністративно-юрисдикційними органами та судам, опанування студентами основних положень теорії адміністративного права, Конституції України, законів та інших нормативно-правових актів, реалізація теоретичних знань на практиці.

Актуальні питання адміністративного права. Передбачає ознайомлення студентів із сучасними проблемами адміністративно-правових відносин, актуальними питаннями регулювання управлінських відносин в сфері реалізації публічної влади, проблемними аспектами забезпечення належного захисту прав і свобод людини і громадянина при реалізації своїх функцій та повноважень органами виконавчої влади і місцевого самоврядування.

Правове забезпечення публічного адміністрування. Передбачає вивчення студентами особливостей правового регулювання державного управління і забезпечення законності в діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування; проаналізувати проблеми структурно-організаційної перебудови органів державної влади в Україні.

Правове регулювання державних доходів і видатків в Україні. Передбачає вивчення чинного податкового та бюджетного законодавства, ознайомлення із науковими працями з податкового та бюджетного права, а також із практикою застосування законодавства в цій сфері.

Адміністративно-правове регулювання охорони природокористування. Передбачає ознайомлення студентів з адміністративно-правовим регулюванням охорони навколишнього середовища.

2.2.5. Спеціалізація «Суд. Прокуратура. Адвокатура»

Сучасні проблеми судоустрою в Україні. Ознайомлення студентів із сучасними проблемами забезпечення права на справедливий суд в Україні, організації і функціонування судової системи України, можливими перспективами розвитку судоустрою і статусу суддів.

Прокуратура України. Ознайомлення студентів із основами організації й діяльності прокуратури, її можливостей у справі захисту інтересів особи, суспільства, держави, її місця та ролі в українській правовій системі необхідні не тільки тим випускникам вищих навчальних закладів, котрі вирішили обрати місцем своєї майбутньої роботи прокуратуру.

Проблеми реформування правоохоронних органів України. Ознайомлення студентів з предметом даної дисципліни, що становить вивчення відомостей щодо нормативно-правової бази, організації, завдань, функцій, повноважень та основних напрямків діяльності державних органів, які здійснюють правоохоронну діяльність, а також недержавних організацій, покликаних сприяти реалізації правоохоронної функції держави.

Проблеми розгляду та перегляду кримінальних справ. Ознайомлення студентів з теоретичними та практично-прикладними проблемами кримінально-правової кваліфікації та шляхами їх вирішення у теорії кримінального права, правозастосовній практиці та законодавстві.

Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації. Ознайомлення студентів із сучасним кримінальним правом України (Загальна та Особлива частина), кримінально-процесуальним правом тощо. Вивчаються відповідно такі питання: поняття системи права і системи законодавства, джерела права, застосування права; основні поняття та категорії, якими оперує теорія кримінально-правової кваліфікації, а саме склад злочину, стадії злочину, співучасть у злочині, множинність злочинів тощо; процесуальний порядок здійснення та оформлення результатів кримінально-правової кваліфікації.

Проблеми судово-експертної діяльності. Ознайомлення студентів із судово-експертною діяльністю, яка здійснюється у процесі судочинства експертними закладами і державними експертами. Вона полягає в організації і проведенні судової експертизи. Судочинство – це сукупність принципів і норм, що визначають організацію і діяльність системи судових органів.

2.2.6. Спеціалізація «Міжнародне комерційне право»

Торгове право. У процесі вивчення торгового права досліджуються правові засади здійснення торгівельної діяльності, види торгівлі, умови її здійснення, патентування та ліцензування торговельної діяльності. Поняття, предмет, метод, суб'єкти, джерела та принципи торгового права, положення про правовий статус комерсанта в національному та зарубіжному законодавстві, правове забезпечення захисту прав споживачів. Приділяється увага аналізу юридичних проблем, що виникають при укладенні договорів у сфері міжнародної торгівлі.

Міжнародний комерційний арбітраж. Мета дисципліни «Міжнародний комерційний арбітраж» – сформувати у студентів систему теоретичних і практичних навичок застосування норм процесуального права разом з нормами матеріального права при вирішенні спорів, пов'язаних із зовнішньоекономічною діяльністю підвідомчих міжнародному комерційному арбітражу.

Правове регулювання ЗЕД. Метою вивчення вказаної навчальної дисципліни є формування спеціальних правових знань про зовнішньоекономічні відносини. Комплексний характер правовідносин вітчизняних та іноземних суб'єктів господарювання обумовлює специфіку навчальної дисципліни, тому особлива увага приділяється засвоєнню значного обсягу міжнародно-правових і національних джерел.

Міжнародне продовольче право. Основною метою вивчення цієї дисципліни є одержання та засвоєння знань щодо: поняття, сутності, основних характеристик міжнародно-правового забезпечення продовольчої безпеки, джерел міжнародного права в галузі забезпечення продовольчої безпеки, міжнародно-правового регулювання продовольчої безпеки в рамках ООН та її спеціалізованих установ, міжнародно-правового регулювання продовольчої безпеки в рамках Світової організації торгівлі. Окрема увага приділяється міжнародно-правовому регулюванню продовольчої безпеки на регіональному рівні, зокрема правовому регулюванню продовольчої безпеки в ЄС.

Право СОТ. Метою дисципліни є розкрити поняття права СОТ, його особливостей та характерних рис. Особлива увага приділяється ознайомленню студентів з принципами та нормами права СОТ, інституційними механізмами регулювання сучасних міжнародних економічних відносин, сучасними стандартами та перспективами розвитку міжнародної інвестиційної діяльності.

Захист прав споживачів в ЄС та Україні. Метою дисципліни є опанування майбутніми юристами знань з правового регулювання захисту прав споживачів в ЄС та Україні. В результаті освоєння дисципліни студент повинен знати основні директиви ЄС, які стосуються захисту прав споживачів. Особлива увага приділяється забезпеченню виконання законодавства про захист прав споживачів в ЄС та Україні.

2.2.7. Спеціалізація «Міжнародне споживче право»

Міжнародне харчове законодавство. Навчальна дисципліна спрямована на вивчення студентами основних джерел міжнародного харчового законодавства, міжнародних організації, які займаються безпекою харчових продуктів та продовольчою безпекою. Особлива увага приділяється Кодексу Аліментаріус, системі гарантування безпеки харчових продуктів – HACCP, стандартам серії ISO 22000.

Європейське споживче право. Метою вивчення вказаної навчальної дисципліни є формування у студентів спеціальних правових знань про споживчу політику ЄС, нормативно-правове забезпечення у сфері захисту прав споживачів в ЄС, розвиток і врегулювання конкуренції і недопущення зловживань своїм положенням на ринку з боку виробників. Окрема увага приділяється правовому регулюванню безпеки продукції, спектру вимог, які стосуються інформації на етикетках, рекламі та іншій маркетинговій діяльності.

Міжнародно-правове регулювання торгівлі продуктами харчування. Метою та завданням навчальної дисципліни є формування у студентів належного рівня знань щодо міжнародних правил вільної торгівлі харчовими продуктами. Магістри повинні знати положення Угоди про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності, Угоди СОТ про сільське господарство, Угоди СОТ про застосування санітарних та фіто санітарних заходів, Угоди СОТ про технічні бар'єри в торгівлі, Угоди про міжнародні перевезення швидкопсувних харчових продуктів та про спеціальні транспортні засоби, які призначені для цих перевезень, шляхи вирішення спорів в СОТ.

Міжнародне страхове право. Метою даної дисципліни є вивчення міжнародного регулювання страхової діяльності, світового страхового ринку. Особлива увага приділяється міжнародним страховим операціям, ліцензуванню страхової діяльності, перевірці, обов'язкам органів нагляду і самих страховиків. Розглядаються стандарти Міжнародної асоціації національних органів нагляду за страховою діяльністю, міжнародний досвід надання страхових послуг та регулювання страхової діяльності.

Юридична відповідальність в сфері захисту прав споживачів. Основною метою вивчення цієї дисципліни є одержання та засвоєння студентами знань щодо цивільно-правової, адміністративно-правової, фінансово-економічної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про захист прав споживачів в Україні та ЄС.

Міжнародне економічне право. Метою та завданням навчальної дисципліни є формування у студентів належного рівня знань про поняття та предмет міжнародного економічного права, джерела міжнародного економічного права, принципи міжнародного економічного права, міжнародні економічні організації, міжнародно-правове регулювання діяльності транснаціональних корпорацій.

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Декан – кандидат економічних наук, доцент Євсюков Тарас Олексійович

Тел.: (044) 258-05-25

E-mail: yevsyukov@ukr.net

Розташування: навчальний корпус № 6, кімн. 219

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальністю:

8.08010103 «Землеустрій та кадастр»

Випускові кафедри:

Управління земельними ресурсами

Тел.: (044) 258-05-25

E-mail: Uzs_k@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Добряк Дмитро Семенович

Землепорядного проектування

Тел.: (044) 258-05-25

E-mail: agmartyn@gmail.com

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, доцент Мартин Андрій Геннадійович

Геодезії та картографії

Тел.: (044) 258-05-25

E-mail: Kovalchukip@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор географічних наук, професор Ковальчук Іван Платонович

Геоінформаційних систем і технологій

Тел.: (044) 258-05-25

E-mail: k_svit@mail.ru

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, доцент Кохан Світлана Святославівна

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»
галузі знань «Геодезія та землеустрій»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	90 осіб
– заочна	85 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити:

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання

українська, англійська

Кваліфікація випускників

магістр із землеустрою та кадастру

Концепція підготовки

Концепція навчання фахівців за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з питань землеустрою, охорони земель, управління земельними ресурсами, геосистемного моніторингу навколишнього середовища та ведення державного земельного кадастру. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмій, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням й охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Землеустрій та кадастр»**

Пов'язана з вивченням та підготовкою документації із землеустрою на загальнодержавному та регіональному рівнях, програм використання та охорони земель, схем землеустрою і техніко-економічних обґрунтувань використання та охорони земель адміністративно-територіальних утворень, проектів землеустрою щодо встановлення і зміни меж адміністративно-територіальних утворень, організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду, оздоровчого, рекреаційного та територій історико-культурного призначення.

Сфери зайнятості випускників

Встановлення меж земельної ділянки, погодження меж з суміжними землекористувачами, виготовлення кадастрового плану.

Спеціалізація «Охорона земель»

Студенти набувають умінь та знань у сфері забезпечення раціонального використання та охорони земель, відтворення родючості ґрунтів, підвищення продуктивності земель лісового фонду, забезпечення особливого режиму використання земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Особлива увага у процесі навчання приділяється питанням стандартизації і нормування у галузі охорони земель.

Сфери зайнятості випускників

Інспекторська діяльність у сфері використання та охорони земель, прогнозування використання земель у адміністративно-територіальних утвореннях

формування обмеження у використанні земель та здійснювати їх реєстрацію

Спеціалізація «Геоінформаційні системи у землеустрої»

Розгортання та наповнення сучасних земельно-кадастрових інформаційних систем.

Сфери зайнятості випускників

Застосування сучасних геоінформаційних технологій, даних дистанційного зондування Землі необхідних при проведенні робіт із землеустрою, в муніципальних інформаційних системах, застосування ГІС для управління територіями.

Спеціалізація «Оцінка землі та нерухомого майна»

Спрямована на формування спеціальних умінь та знань щодо проведення нормативної та експертної грошової оцінки земельних ділянок, визначення ринкової вартості нерухомого майна, проведення економічної оцінки земель та бонітування ґрунтів, використання систем автоматизації землеоціночних робіт, веденням місцевих та регіональних банків даних про ринкову вартість земельних ділянок та нерухомого майна, обслуговуванням цивільно-правових операцій щодо відчуження нерухомого майна.

Сфери зайнятості випускників

Нормативна та експертна грошова оцінка земельних ділянок усіх категорій та нетипових об'єктів нерухомого майна.

Спеціалізація «Геодезично-картографічні технології землеустрою»

Передбачає підготовку фахівців для сфери геодезично-картографічного забезпечення землеустрою, виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт, інвентаризації земель, обліку та реєстрації земельних ділянок. Значна увага також приділяється висвітленню технологій створення карт стану і використання земель, карт районування і зонування земель, оптимізації використання земельних ресурсів; картографічному моделюванню проблем землекористування, в т.ч. за допомогою геоінформаційних технологій; характеристиці національної інфраструктури геопросторових даних тощо.

Сфери зайнятості випускників

Створення карт стану і використання земель, карт районування і зонування земель, оптимізації використання земельних ресурсів, інвентаризації земель.

Освітньо-наукова програма підготовки

Магістерська програма «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів»

Передбачає підготовку фахівців-дослідників, які володітимуть застосуванням сучасних геоінформаційних технологій, даних дистанційного зондування Землі необхідних при проведенні робіт із землеустрою, в муніципальних інформаційних системах, застосування ГІС для управління територіями.

Сфери зайнятості випускників

Майбутні фахівці отримують знання в галузі сучасного геоінформаційного забезпечення і систем автоматизованого проектування, ведення автоматизованої земельно-кадастрової системи для використання у земельно-інформаційних систем в органах земельних ресурсів та центрах ДЗК.

Спеціалізація «Картографічне моделювання проблем землекористування»

Передбачає підготовку фахівців для науково-дослідної і проектно-вишукувальної роботи, які володітимуть геодезично-картографічними і геоінформаційними технологіями землеустрою, методами ГІС моделювання природокористування, тематичного й атласного картографування земельних ресурсів, використання карт у вирішенні завдань оцінки земель, земельного кадастру, управління природокористуванням.

Сфери зайнятості випускників

Моделювання природокористування, тематичне й атласне картографування земельних ресурсів.

Практичне навчання

Навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності «Землеустрій та кадастр» передбачено дві виробничі практики: виробнича та переддипломна. Практика студентів проводиться з метою поглиблення практичних навичок студентів з обраної спеціальності, набуття досвіду практичної діяльності щодо вирішення виробничих задач, а також збір матеріалів, які необхідні для виконання магістерської роботи. Провідними базами практичного навчання є: Держземагенство та його структурні підрозділи; Головний центр державного земельного кадастру та його регіональні підрозділи; науково-дослідні та проектні інститути землеустрою; науково-дослідні установи, які займаються проблемами землеустрою, моніторингу, розвитку територій; землевпорядні організації та фірми; Державна інспекція з контролю за використанням та охороною земель та її територіальні органи.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Формування територіальних обмежень у використанні земель у схемах землеустрою адміністративно-територіальних утворень.
2. Правове та технічне забезпечення державного контролю за раціональним використанням та охороною земель.
3. Агрolandшафтне упорядкування земель сільськогосподарських підприємств та адміністративних формувань.
4. Використання інформаційних технологій, моделювання й сучасної техніки при створенні кадастрових карт, проведення масової оцінки землі й інших об'єктів нерухомості.
2. Використання ДЗЗ для поновлення кадастрових планів та карт.
5. Удосконалення методів економічної і грошової оцінки земель. Методи бонітування ґрунтів.
6. Масова оцінка нерухомості. Методи оцінки землі та нерухомості.
7. Аналіз та оцінювання трансформаційних процесів у землекористуванні геоінформаційно-картографічними засобами.
8. Методи прогнозування, планування раціонального використання та охорони земельних ресурсів.
9. Еколого-економічні аспекти нормування охорони земель сільськогосподарського призначення.
10. Нормативна та експертна грошова оцінка земель різних категорій.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного

університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Землеустрій та кадастр»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Навчальна навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Державна експертиза землевпорядних рішень	1	90	3
2	Аграрне, земельне та екологічне право	1	90	3
3	Управління земельними ресурсами	1	180	9
4	Організація землевпорядних робіт	1	90	3
5	Моніторинг та охорона земель	2	150	5
6	Правовий процес в землеустрої	2	150	5
7	Ринок землі і нерухомості	2	120	4
8	Робоче проектування	2	150	5
9	Господарське та трудове право	2	90	3
10	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	3	120	4
11	Ліцензування і патентування наукової продукції	3	90	3
12	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90	3
13	ГІС в кадастрових системах	3	90	3
14	Економіка землекористування та землевпорядкування	3	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1710	57
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Землеустрій та кадастр»				
1	Автоматизація в землевпорядкуванні	1	90	3
2	Планування розвитку територій	1	120	4
3	Стандартизація на нормування у землеустрої	2	150	5
4	Управління якістю землевпорядних робіт	3	150	5
5	Управління муніципальними землями	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
2.2.2. Спеціалізація «Охорона земель»				
1	Формування агроландшафтів	1	90	3
2	Оцінка і прогноз якості земель	1	120	4
3	Екологічна експертиза землевпорядних рішень	2	150	5
4	Технологічні аспекти використання земель	3	150	5
5	Прогнозування використання земельних ресурсів	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
2.2.3. Спеціалізація «Геоінформаційні системи у землеустрої»				
1	Інформаційне моделювання і програмування в управлінні земельними ресурсами	1	90	3
2	Методи дистанційного зондування в управлінні територіями	1	120	4
3	ГІС-аналіз і прикладна геостатистика в землеустрої	2	150	5
4	Інструментарій геообробки	3	150	5
5	ГІС природних ресурсів	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
2.2.4. Спеціалізація «Оцінка землі та нерухомого майна»				
1	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель	1	90	3

№ п/п	Навчальна навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2	Реєстрація прав власності	1	120	4
3	Ландшафтознавчі основи землеустрою	2	150	5
4	Оцінка нерухомого майна	3	150	5
5	Нормативна та експертна оцінка земельних ділянок	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
2.2.5. Спеціалізація «Геодезично-картографічні технології землеустрою»				
1	Комп'ютерні технології в картографії	1	90	3
2	Картографічне забезпечення в землеустрої	1	120	4
3	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою	2	150	5
4	Тематичне картографування: карти стану земель та їх використання	3	150	5
5	Моделювання в картографії (землеустрої)	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
2.2.6. Спеціалізація «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів»				
1	Методи дистанційного зондування землі	1	90	3
2	Бази геопросторових даних	1	120	4
3	Аналіз просторових даних	2	150	5
4	Багатомірні методи аналізу	3	150	5
5	ГІС моніторинг природних ресурсів	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
2.2.7. Спеціалізація «Картографічне моделювання проблем землекористування»				
1	Комп'ютерні технології в картографії	1	90	3
2	Картографічне забезпечення в землеустрої	1	120	4
3	Картографічний метод дослідження	2	150	5
4	Тематичне картографування: карти земельних ресурсів	3	150	5
5	Картографування природних ресурсів	3	150	5
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			990	33
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2		
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3		
Всього				
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Державна експертиза землевпорядних рішень. Метою вивчення дисципліни є формування знань та володіння нормативно-правовими актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки землевпорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об'єктів державної експертизи.

Аграрне, земельне та екологічне право. Курс має на меті сформувати систему знань з правового регулювання аграрних відносин в Україні, правового забезпечення аграрної та земельної реформи, визначити особливості правового регулювання забезпечення продовольчої та екологічної безпеки та механізмів її реалізації.

Управління земельними ресурсами. Мета вивчення дисципліни - пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування. Щоб правильно

зрозуміти суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами, обґрунтувати його зміст і розкрити закономірності його зміни в конкретних умовах земельного ладу, необхідно простежити історичний зв'язок управління з іншими явищами та конкретний історичний досвід.

Організація землевпорядних робіт. Дисципліна спираючись на положення економічної науки, вивчає наукові методи організації і планування виробничої діяльності в галузі землевпорядкування.

Моніторинг та охорона земель. Моніторинг земель – це система спостереження за станом земель з метою своєчасного виявлення змін, їх оцінки, відвернення та ліквідації наслідків негативних процесів. Мета викладення дисципліни полягає у засвоєнні і набутті слухачами необхідних теоретичних знань та практичних навичок з проведення моніторингу земель.

Правовий процес в землеустрої. Основним завданням вивчення дисципліни є вивчення процесуального порядку проведення землевпорядних робіт щодо: передачі земель у власність та надання у користування фізичним та юридичним особам; вилучення (викуп) земельних ділянок; приватизація земельних ділянок; купівля-продаж земельних ділянок фізичним та юридичним особам; регулювання плати за землю; створення та діяльності фермерського господарства; відведення земельних ділянок; формування сільськогосподарських підприємств тощо.

Ринок землі і нерухомості. Мета – вивчення студентами, основ функціонування ринку землі та нерухомості і використання отриманих знань у практичних завданнях. Студенти повинні знати нормативно-правове забезпечення функціонування ринку землі, механізми іпотечного кредитування, володіти знаннями щодо способів відчуження земельних ділянок та об'єктів нерухомості, вміти аналізувати та використовувати інформацію.

Робоче проектування. Вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та їх практичне застосування при внутрішньопольовій та внутрішньогосподарській організації землеволодіння, землекористування: правильне та раціональне розміщення кварталів, кліток, робочих ділянок при організації територій багаторічних насаджень, виноградників, колективних садів; проектуванні полезахисних лісосмуг, розміщення загінок та гуртів худоби, проектування протиерозійних гідротехнічних споруд, при терасування схилів, рекультивації земель, землюванні тощо.

Господарське та трудове право. Мета курсу – сформувати у студентів систему теоретичних знань і практичних навичок застосування норм законодавства про працю, освоєння основних положень правового регулювання господарської діяльності, з'ясування правового статусу суб'єктів господарювання, принципів організації підприємницької діяльності.

Законодавче забезпечення кадастру нерухомості. Метою та завданням дисципліни є розробка цілісної системи кадастру нерухомості яка сприятиме більш ефективному управлінню об'єктами нерухомості, підвищить захист прав власності, розкриває ширші можливості використання цих прав, дасть змогу здійснювати моніторинг якості кадастрових об'єктів та довікілля, дозволить створити об'єктивну систему оподаткування нерухомості.

Ліцензування і патентування наукової продукції. Мета дисципліни полягає в формуванні у магістрів знань про ліцензування патентознавство, авторське та суміжне право. Вміння використовувати знання для складання заяв на патенти промислової власності та для охорони авторських прав на твори науково-технічного призначення з урахуванням вимог державних та міжнародних законів, нормативних актів в сфері інтелектуальної власності.

Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Дисципліна передбачає поглиблене вивчення основних організаційних та методологічних засад застосування

інформаційних технологій в науково-дослідній роботі, логіки та етапів інформатизації науково-дослідницької роботи, роботи з джерелами інформації, оформлення роботи та її впровадження тощо.

ГІС в кадастрових системах. Дисципліна передбачає розгляд практичних застосувань ГІС і баз геоданих у кадастрових системах та набуття практичних навичок використання геоінформаційних технологій для автоматизованого ведення ДЗК.

Економіка землекористування та землепорядкування. Спираючись на об'єктивні економічні закони, систему соціально – економічних та екологічних заходів спрямованих на реалізацію положень земельного законодавства, розробляє методологію і методику обґрунтування ефективного і раціонального використання та охорони земель різних категорій, видів і типів землекористування, адміністративно – територіальних утворень, по регіонах і країні в цілому. Охоплює закономірності та конкретні методичні рекомендації по обґрунтуванню проектних рішень із удосконалення організації території адміністративно-територіальних утворень, землеволодінь і землекористувань, територіальній організації сільськогосподарського та інших виробництв відповідно до умов різних регіонів країни і форм власності на землю.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Мета вивчення даної дисципліни – сформувати у студентів уміння та навички ділового спілкування іноземною мовою на рівні автономного досвідченого користувача (С1), який забезпечує необхідну комунікативну компетентність у ситуаціях професійної діяльності в усній та письмовій формах; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наукові дослідження в галузі землеустрою впливають на зростання суспільного продукту. Результати наукових досліджень у землеустрої є проміжним продуктом виробництва. Але їх роль в організації земельних відносин і в економіці землекористування значна. Вирішення соціально-економічних та інвестиційних програм потребує підготовки відповідних кадрів вищої кваліфікації, які б володіли методологією та методами наукових досліджень із проблем раціонального використання та охорони земель, управління земельними ресурсами, економіки землекористування та землеустрою, нових виробничих і інформаційних технологій, менеджменту і маркетингу в землеустрої.

Аграрна політика. Мета курсу – опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Землеустрій та кадастр»

Автоматизація в землепорядкуванні. Необхідність швидко і якісно виконувати землепорядні роботи в нових соціально-економічних умовах вимагає широкого застосування принципів формування й організації наукових досліджень, автоматизованих методів проектування, а також ведення єдиної інформаційної бази даних в землепорядній галузі. Розвиток сучасного землепорядкування визначається методами і засобами досліджень, що удосконалюються в даний час, особливо в зв'язку з використанням системного підходу, математики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій. Землепорядкування нерозривно пов'язано з

новою прогресивною сферою досліджень – автоматизація в землеустрої, що виникла на стику землевпорядного проектування, економіко-математичне моделювання в землеустрої, геоінформатики, математики та інших наук.

Планування розвитку територій. Мета дисципліни полягає у засвоєнні студентами сучасних наукових аспектів планування розвитку територій, для подальшого впровадження їх на практиці. Удосконалити раніше отримані знання, застосовувати нові методики у цій галузі.

Стандартизація на нормування у землеустрої. Метою дисципліни є: формування загальних знань із стандартизації та нормування у землеустрої щодо збереження земельних ресурсів, підвищення родючості ґрунтів, упровадження і розвитку сталого землекористування, охорони земель та довкілля в цілому; визначення основних цілей і завдань у сфері регламентації антропогенних навантажень на агроєкосистеми взагалі та земельні ресурси зокрема; визначення структури та механізмів формування та функціонування системи стандартизації та нормування (СН); визначення першочергових завдань щодо створення СН; забезпечення державного управління процесом створення нових і перегляду чинних міждержавних, національних та галузевих стандартів і нормативів стосовно сталого землеустрою, землекористування та охорони земель

Управління якістю землевпорядних робіт. Метою та завданням дисципліни є розробка таких соціально-економічних заходів в програмній, проектній та робочій землевпорядній документації, які б забезпечували раціональне використання та охорону земель, створення сприятливого екологічного середовища та поліпшення природних ландшафтів за умов запровадження наукової організації праці при веденні землевпорядного процесу, підвищення якості практичних рішень та проектної документації в цілому.

Управління муніципальними землями. Для ефективного управління земельними ресурсами необхідно обґрунтувати розподіл земель за цільовим призначенням та визначити підходи до диференційованого (роздільного) використання земель, що в значній мірі вирішується через складання відповідної землевпорядної документації (проекти, схеми тощо). Усе це підкреслює актуальність даної дисципліни.

2.2.2. Спеціалізація «Охорона земель»

Формування агроландшафтів. Мета вивчення навчальної дисципліни – оволодіння загальними теоретичними основами формування екологічно стійких агроландшафтів, освоєння методологічних підходів до оцінки стану і прогнозу агроландшафтів, практичне застосування технології проектування ґрунтозахисно-меліоративної просторової структури агроландшафтів.

Оцінка і прогноз якості земель. Мета вивчення навчальної дисципліни – освоєння сучасних методів оцінки якості земель, прогнозу змін їх стану під впливом природних та антропогенних факторів, обґрунтування заходів щодо збереження та відтворення екологічної цінності природних і набутих якостей земель стосовно різних природно-господарських умов територій землекористування.

Екологічна експертиза землевпорядних рішень. Курс спрямований на розвиток у студентів професійного підходу до вирішення конкретних практичних проблем, пов'язаних з охороною та раціональним використанням земельних ресурсів, екологічною експертизою проектів землевпорядкування, відведенням земель для різних галузей господарства, створенням стійких в екологічному відношенні агроландшафтів.

Технологічні аспекти використання земель. Курс покликаний допомогти гармонізувати стосунки між агросферою і природним середовищем, розробляти нові підходи і принципи виробництва сільськогосподарської продукції стосовно різних

ґрунтово-кліматичних умов з мінімальними затратами енергетичних і матеріальних ресурсів, здійснювати заходи із прогнозування та раціоналізації використання й охорони земель незалежно від форм власності і господарювання.

Прогнозування використання земельних ресурсів. Курс покликаний допомогти оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками організації агроекологічних досліджень в різних ґрунтово-кліматичних зонах з вивченням причин деградаційних явищ, оцінки масштабів їх розповсюдження і ефективності заходів по їх запобіганню; проведення еколого-агрохімічної оцінки земель.

2.2.3. Спеціалізація «Геоінформаційні системи у землеустрої»

Інформаційне моделювання і програмування в управлінні земельними ресурсами. Розглядаються основні положення інформаційного моделювання. Курс забезпечує засвоєння базових навичок програмування на С⁺.

Методи дистанційного зондування в управлінні територіями. Дисципліна передбачає розгляд методів дистанційного зондування Землі та можливостей використання результатів тематичного дешифрування в задачах управління територіями та моніторингу агроресурсів.

ГІС-аналіз і прикладна геостатистика в землеустрої. Дисципліна передбачає вивчення теоретичних основ геоінформаційного аналізу і передбачає набуття практичних навичок використання просторового аналізу та геостатистики в управлінні земельними ресурсами.

Інструментарій геообробки. Розглядаються властивості просторових даних, основних моделей їх представлення та операції над геоданими в середовищі ArcInfo.

ГІС природних ресурсів. Розглядаються питання практичного застосування геоінформаційних технологій для цілей моніторингу природних ресурсів та у землеустрої, застосування процедур геообробки при дослідженні земельних і водних ресурсів, рослинного світу та надр із використанням у програмного пакету ArcGIS

2.2.4. Спеціалізація «Оцінка землі та нерухомого майна»

Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель. Мета курсу – опанування майбутніми фахівцями землевпорядниками сутності інформаційних аспектів оцінки земель та застосування інформаційних технологій при здійсненні оцінки. Визначення реальної, справедливої вартості має важливе значення як для оподаткування та приватизації земельних ділянок, так і для укладання майнових угод стосовно землі та права її оренди на вторинному ринку. Крім того, оцінка землі є обов'язковою при розробці та реалізації інвестиційних проектів, отриманні кредитів під заставу нерухомого майна.

Реєстрація прав власності. Мета – вивчення методики реєстрації прав власності на земельні ділянки є необхідним при укладанні цивільно-правових угод щодо земельних ділянок, в тому числі угод купівлі-продажу, рентних відносин; для цілей моніторингу – системи спостереження за станом дотримання прав власності на землю з метою своєчасного виявлення змін, їх оцінювання, запобігання й усунення негативних явищ, а також для державного обліку.

Ландшафтознавчі основи землеустрою. Завданням курсу є навчання студентів ландшафтознавчим принципам і методам наукових досліджень у сфері землеустрою. Для цього зміст курсу повинен охоплювати основи ландшафтознавства і методологію наукових досліджень ландшафтів, методичні підходи до вирішення конкретних проблем природокористування, визначення напрямів прикладних досліджень ландшафтів та їх ефективності у раціональному господарюванні, постановку експерименту, узагальнення результатів наукових досліджень ландшафтів у цільових звітах, вдосконалених методиках і прикладних рекомендаціях.

Оцінка нерухомого майна. Мета – навчитися визначати об'єктивну ринкову вартості об'єкта нерухомості, яка як правило залежить від типу об'єкта нерухомості, розташування об'єкта нерухомості, вартості будівництва аналогічних об'єктів, загального рівня цін, ринкової ситуації.

Нормативна та експертна оцінка земельних ділянок. Дисципліна призначена дати студентам необхідні знання, що дозволять їм володіти виконанням нормативної та експертної грошової оцінки земель, в тому числі визначати вплив, який оцінка справляє на розвиток земельних відносин. Вивчення дисципліни має підготувати студентів до подальшого творчого осмислення і вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з оцінкою земель у конкретних умовах.

2.2.5. Спеціалізація «Геодезично-картографічні технології землеустрою»

Комп'ютерні технології в картографії. Завдання вивчення дисципліни: дати необхідні теоретичні відомості про сучасні комп'ютерні технології, навчити прийомам їх застосування при створенні та оформленні карт; набути уміння і навички при оволодінні спеціалізованими програмними продуктами, які використовують при створенні картографічної продукції, яка використовується у землепорядкуванні; ознайомити студентів з технологічними особливостями етапів створення картографічної продукції (планів, проектів і карт).

Картографічне забезпечення в землеустрої. Розглядаються окремі елементи теорії картографії, картографічні проекції та способи картографічного зображення, що використовуються у землеустрої. Подано методiku створення та оновлення планово-картографічного матеріалу для потреб землеустрою. Пояснено способи застосування сучасної комп'ютерної техніки та програмних засобів у вирішенні задач картографічного забезпечення землеустрою.

Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою. Завдання вивчення дисципліни: дати відомості про сучасні правові та організаційні засади створення і розвитку національної інфраструктури геопросторових даних; набути уміння і навички використання геопросторових даних у землепорядкуванні.

Тематичне картографування: карти стану земель та їх використання. розглядаються основи тематичного картографування. Подається класифікація тематичних карт та способи розробки легенд відповідно до їх типів. Пояснюються можливості відображення різноманітних об'єктів, процесів та явищ за допомогою різних способів картографічного зображення. Розглядаються основні методи створення тематичних карт, їх основні змістові частини та способи їх укладання та узгодження.

Моделювання в картографії (землеустрої). Розглядаються основи картографічного моделювання та засоби моделювання в картографії. Подаються способи та основні напрямки моделювання в картографії. Пояснюються сутність знакової системи в картографії, функції математико-картографічного та геоінформаційного картографування, основні завдання тематичного моделювання та проблемного картографування. Розглядаються та розв'язуються окремі задачі створення моделей об'єктів, процесів та явищ як природних так і соціально-економічних.

2.2.6. Спеціалізація «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів»

Методи дистанційного зондування землі. Дисципліна передбачає розгляд методів дистанційного зондування Землі та можливостей використання результатів тематичного дешифрування в задачах управління територіями та моніторингу агроресурсів.

Бази геопросторових даних. Розглядаються особливості ієрархічних, мережевих, реляційних та об'єктно-орієтованих моделей баз даних. Вивчається

проектування реляційних баз даних, реляційна алгебра, функціональні залежності та нормалізація, базові елементи SQL та використання ER-діаграм та UML для побудови структури баз даних.

Аналіз просторових даних. Студенти отримують практичний досвід побудови концептуальної, логічної та фізичної моделей даних, наповнення бази даних атрибутами, побудови просторової складової на основі векторної топологічної моделі та застосування запитів до просторової складової.

Багатовимірні методи аналізу. Класифікація функції просторового аналізу. Оверлейні операції: типи оверлейних операцій, структура вхідних та вихідних даних, способи накладання полігонів. Аналіз мереж. Методи і методика статистичного аналізу. Приклади реалізації в інструментальних ГІС.

ГІС моніторинг природних ресурсів. Розглядаються питання практичного застосування геоінформаційних технологій для цілей моніторингу природних ресурсів та у землеустрої, застосування процедур геообробки при дослідженні земельних і водних ресурсів, рослинного світу та надр із використанням програмного пакету ArcGIS

2.2.7. Спеціалізація «Картографічне моделювання проблем землекористування»

Комп'ютерні технології в картографії. Забезпечує теоретичні знання з вивчення і практичні навички із застосування сучасних технологій створення, їх використання, набуття уміння застосування методики та прийомів створення, оформлення та оновлення карт чи інших картографічних документів по землевпорядкуванню на основі комп'ютерних технологій.

Картографічне забезпечення в землеустрої. Розглядаються окремі елементи теорії картографії, картографічні проекції та способи картографічного зображення, що використовуються у землеустрої. Подано методiku створення та оновлення планово-картографічного матеріалу для потреб землеустрою. Пояснено способи застосування сучасної комп'ютерної техніки та програмних засобів у вирішенні задач картографічного забезпечення землеустрою.

Картографічний метод дослідження. «Картографічний метод дослідження» в землевпорядній спеціальності забезпечує набуття уміння читання карт та способів їх використання, засвоєння різних методів та прийомів аналізу карт чи інших картографічних моделей на основі сучасних технологій.

Тематичне картографування: карти земельних ресурсів. Завдання вивчення дисципліни: дати необхідні теоретичні відомості про візуальні, графічні, математичні, геоінформаційні методи та прийоми аналізу карт, навчити методиці їх застосування при використанні карт; набути уміння і навички при оволодінні методами та прийомами аналізу карт, які використовують при створенні на їх основі інших картографічних моделей; ознайомити студентів з особливостями рівнів та етапів використання карт.

Картографування природних ресурсів. Вивчає методи складання вихідних оригіналів карт. Ландшафтні й ландшафтно-індикаційні дослідження, спрямовані на виявлення характеру антропогенного впливу на природне середовище. Складання прогнозних карт. Складання результуючої комплексної карти охорони навколишнього середовища.

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор економічних наук, професор Діброва Анатолій Дмитрович

Тел.: (044) 527-85-40

E-mail: dibrova@nubip.edu.ua

Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 301

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.03050401 «Економіка підприємства» (за видами економічної діяльності)

Випускові кафедри:

Економіки підприємства ім. проф. І.Н. Романенка

Тел.: (044) 527-89-78

E-mail: agrarna_economika@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Рогач Світлана Михайлівна

Організації агробізнесу

Тел.: (044) 527-86-60

E-mail: Kaf_orgagro@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Ільчук Микола Максимович

Економіки праці та розвитку сільських територій

Тел.: (044) 527-82-69

E-mail: 403-7@ukr.net

В.о. завідувача кафедри – кандидат економічних наук, доцент Ткачук Вадим Анатолійович

Глобальної економіки

Тел.: (044) 527-86-60

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Вдовенко Наталія Михайлівна

8.03050801 «Фінанси і кредит» (за спеціалізованими програмами)

Випускові кафедри:

Державних фінансів

Тел.: (044) 527-87-59

E-mail: Kafedfin@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Зеліско Інна Михайлівна

Фінансів підприємств

Тел.: (044) 527-87-59

E-mail: 1212_m@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Худолій Любов Михайлівна

8.03050803 «Оподаткування»

Випускова кафедра:

Фінансів підприємств

Тел.: (044) 527-87-59

E-mail: 1212_m@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Худолій Любов Михайлівна

8.03050901 «Облік і аудит»

Випускові кафедри:

Бухгалтерського обліку і аудиту

Тел.: (044) 527-83-61

E-mail: oia616@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, доцент Камінська Тетяна Григорівна

Статистики та економічного аналізу

Тел.: (044) 527-83-61

E-mail: statistics_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Савчук Василь Кирилович

8.18010008 «Біржова діяльність»

Випускова кафедра:

Біржової діяльності

Тел.: (044) 527-81-31

E-mail: kaf.birhga@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Охріменко Ігор Віталійович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
галузі знань «Економіка та підприємництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	60 осіб
– заочна	60 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з економіки підприємства

Концепція підготовки

Перехід до ринкової економіки, реформування відносин власності викликали необхідність радикальної перебудови навчальних планів, направлення їх на поглиблення змісту і підвищення якості фахової освіти.

Вирішенню цього важливого завдання має сприяти впровадження в системі вищої школи ступеневої підготовки фахівців.

Магістерський етап підготовки фахівців з економіки підприємства відрізняють якісно нові навчальні плани і програми, інноваційні форми організації навчального процесу, які зорієнтовані на забезпечення високого рівня теоретичної підготовки, безпосередню участь у проведенні наукових досліджень і апробації їх результатів у практичній роботі, оволодіння науково-методичними основами педагогічної діяльності.

Магістр з економіки підприємства повинен бути фахівцем із загальним рівнем освіченості і культури на рівні світових Стандартів, який має достатній інтелектуальний потенціал для широкого вибору конкретних напрямів практичної діяльності.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Економіка аграрного сектору»**

Реформування української економіки, її перехід на ринкові принципи функціонування вимагають розробки нових напрямків економічної науки і практики. Актуальним залишається питання створення ринку на мікрорівні, тобто на рівні діяльності підприємства.

У цих умовах успішний розвиток аграрного сектору здійснюється на основі грамотного і компетентного вивчення вимог ринку, створення і організації виробництва конкурентоспроможної продукції, що забезпечує високу прибутковість. При цьому загальний секторіальний підхід має важливі переваги порівняно з традиційними проектами та програмами, оскільки підвищує відповідальність виконавця при вивченні проблеми на регіональному і національному рівнях, повніше враховує аспекти секторіальної політики й державного регулювання. Водночас необхідно виховувати у магістра достатні стандарти громадської відповідальності, які у майбутньому сформулюють належний інституційний та адміністративний потенціал щодо формулювання, виконання та координації загальних секторіальних програм.

Концепція та загальна мета даної програми відображають об'єктивну необхідність у підвищенні економічної ефективності і результативності

функціонування аграрного сектору країни. Нині існує велика потреба у підготовці високоінтелектуального, освіченого фахівця своєї справи. Магістри повинні навчитися брати на себе ініціативу й вирішувати суспільні та особисті проблеми. Якщо раніше це була система, зорієнтована тільки на виробництво, то відтепер вона перетворюється на систему, спрямовану на отримання доходів та підвищення рівня життя сільського населення.

Сфери зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства різних форм господарювання

Спеціалізація «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК»

Підвищення ефективності аграрного бізнесу є важливим напрямом економічного зростання економіки України. У сільськогосподарському виробництві продовжується нераціональне використання природно-ресурсного, трудового та виробничого потенціалу. Ефективність використання ресурсів залежить від значної кількості різноманітних організаційно-економічних, технічних і фінансових чинників, що зумовлює потребу реального обґрунтування кожного проекту інвестування діючого або новостворюваного підприємства. Досвід зарубіжних і вітчизняних підприємств свідчить, що в ринкових умовах стабільного успіху в бізнесі неможливо досягнути не здійснюючи бізнес-планування. Воно допомагає розподіляти за пріоритетами зусилля менеджменту, раціонально виділяти необхідні ресурси та оптимізувати економічні показники діяльності підприємства. Ці проблеми повинні вирішувати економісти високої кваліфікації. Від їх компетентності, рівня набутих знань з бізнес-планування виробничої діяльності залежить вирішення практичних завдань, пов'язаних з ефективністю ведення бізнесу в аграрних підприємствах.

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних відділів підприємств, асоціацій, фірм системи АПК тощо.

Спеціалізація «Організація виробничого обслуговування підприємств аграрної сфери»

Сучасне високопродуктивне аграрне виробництво неможливе без розвинутої інфраструктури важливим елементом якої є система виробничого обслуговування та матеріально-технічного забезпечення. Тісне поєднання і взаємовигідне функціонування виробничої та обслуговуючої сфер об'єктивно зумовлене суспільним поділом праці та товарно-грошовими відносинами.

Тому, зважаючи на сучасні тенденції розвитку економіки, постає потреба в фахівцях, які б володіли знаннями з економіки послуг, уміли проектувати, організовувати і ефективно управляти підприємницькою діяльністю в даній сфері.

Спеціалізація спрямована на підготовку високопрофесійних фахівців-економістів для обслуговуючої сфери АПК.

Вона передбачає вивчення системи матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств, визначення оптимального технологічного попиту їх на різні види аграрних виробничих ресурсів, системи ціноутворення на них та формування маркетингових тарифів на виробничі послуги. Освоєння сучасних підходів до формування взаємовигідних економічних відносин в усій системі «аграрний виробник – виробниче обслуговування». Використання останніх досягнень науково-технічного прогресу та сучасних економіко-математичних методів оптимізації використання виробничих ресурсів та раціональної побудови системи виробничого обслуговування та матеріально-технічного забезпечення.

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних відділів підприємств, асоціацій, фірм обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо.

Спеціалізація «Біржова діяльність на аграрному ринку»

В умовах економічного розвитку країни ефективно функціонуючий біржовий аграрний ринок виконує провідну роль у процесі стабілізації аграрного сектора країни в цілому. Забезпечуючи прозоре ціноутворення, страхування цінових ризиків, трансферт товарних і грошових потоків, товарні біржі виступають інструментом формування інфраструктури товарно-сировинних ринків і покликані знижувати вплив дестабілізуючих факторів на механізм формування внутрішніх цін на основні види сільськогосподарської продукції. У зв'язку з цим, спектр використання інструментів біржового аграрного ринку з кожним роком охоплює все більше учасників економічних взаємовідносин: від товаровиробників, трейдерів, промислових і інвестиційних компаній до державних інститутів.

Кардинальні зміни останніх років у світовій та вітчизняній біржовій індустрії, широке впровадження комп'ютерів і засобів інформаційної техніки, перехід на ринкові відносини ставлять нові вимоги до професійної підготовки фахівців біржової справи. Тому, з метою удосконалення функціонування біржового аграрного ринку та забезпечення його висококваліфікованими фахівцями, в Національному аграрному університеті за сприяння Міністерства аграрної політики України, на базі кафедри біржової діяльності відкрито магістерську програму «Біржова діяльність на аграрному ринку» (Наказ Міністерства аграрної політики України № 292 від 13.06.06).

Задоволенню нагальної потреби у формуванні торговельної системи державної Аграрної біржі та інших товарних бірж країни призначено створення цієї магістерської програми. Реалізація сучасної державної стратегії у розбудові біржового аграрного ринку виявила необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців біржової спеціалізації як для державних структур, так і не державного сектору економіки.

Сфери зайнятості випускників

Аграрні та фондові біржі України.

Спеціалізація «Соціально-економічний розвиток сільських територій»

Із демонтажем адміністративно-планової системи управління економікою фактично розпалась система управління соціально-економічним розвитком українського села. В державі не було системи підготовки фахівців з цих проблем. В умовах переходу до ринкових відносин проблема збалансованого розвитку сільського сектора, як необхідної передумови виходу аграрної економіки з кризи та забезпечення продовольчої безпеки, держава набула пріоритетного значення. Вона ще більше посилюється тією обставиною, що в ринкових умовах істотно змінились механізми і важелі управління економічним і соціальним розвитком сільських територій. Фахівці, які нині займаються вирішенням цих проблем, не мають достатніх навиків глибокого аналізу процесів, що відбуваються у сільському секторі, а тим більше вони не вміють визначати пріоритетні напрями, розробляти комплекс заходів та обґрунтовувати важелі їх реалізації з метою гальмування негативних тенденцій та поліпшення економічної, соціальної, демографічної та екологічної ситуацій на селі. Є нагальна потреба змінити ситуацію і розпочати випуск необхідних фахівців, тому вивчення цієї програми дозволяє забезпечити глибше і ширше розуміння проблем і тенденцій сільського сектора на сучасному етапі, прищеплює навички їх прогнозування та вибору ефективних методів і способів пом'якшення і подолання існуючих диспропорцій та активізації

збалансованого розвитку сільських територій в умовах становлення ринкових відносин.

Сфери зайнятості випускників

Голови сільських рад, фахівці районних та обласних управлінь сільського господарства, адміністрацій.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Забезпечення сталого розвитку підприємств агробізнесу в умовах глобальної економічної нестабільності»

Освоєння організаційно-правових та економічних умов для інноваційного розвитку економіки аграрного виробництва та поліпшення на цій основі соціального рівня проживання сільського населення, в першу чергу, підвищення його зайнятості та доходів;

– набуття магістрами навичок щодо розвитку інфраструктури аграрного ринку на інноваційних засадах, регулювання попиту та пропозиції, забезпечення якості та розвитку агропромислової інтеграції;

– аналіз умов для конкурентного розвитку аграрного сектору із врахуванням вимог СОТ, визначення та підтримка інноваційних процесів під час реалізації пріоритетних напрямків розвитку аграрного сектору в сучасних умовах;

– вивчення та розробка заходів поліпшення екологічної ситуації.

Концепцією спеціалізації передбачається формування у магістрів навичок у складанні бізнес-планів та комплексних програм інвестиційно-інноваційного розвитку суб'єктів господарювання на селі.

Соціальна спрямованість спеціалізації інноваційного розвитку аграрного сектору економіки зумовлює формування у магістра підходів до подолання негативних процесів і явищ у соціально-економічному розвитку АПК і забезпечення сталого рівня життя мешканців села, створення умов щодо розвитку підприємництва і на цій основі зменшення безробіття та міграційних процесів.

Сфери зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства різних форм господарювання. Підприємства обслуговуючої сфери Системи АПК. Голови сільських рад, фахівці районних та обласних управлінь сільського господарства, адміністрацій.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України; передові підприємства, асоціації, фірми системи АПК України тощо.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Розвиток аграрного бізнесу в регіоні та підвищення його ефективності.
2. Організація та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств.
3. Організація та економічна ефективність матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств.
4. Удосконалення форм виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств.
5. Соціально-економічні засади сталого розвитку сільських територій.
6. Удосконалення форм виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств.
7. Формування та економічна ефективність функціонування зернопродуктового підкомплексу.

8. Формування та ефективність функціонування молокопродуктового під комплексу.

9. Економічний механізм функціонування біржового регіонального ринку сільськогосподарської продукції.

10. Особливості формування та розвитку біржового ринку сільськогосподарської продукції в Україні.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Економіка підприємства» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Економічне управління підприємством	1	150	5
2	Конкурентоспроможність підприємства	1	150	5
3	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	2	150	5
4	Інтелектуальний бізнес	2	150	5
5	Управління проектами	2	120	4
6	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	2	120	4
7	Глобальна економіка	3	150	5
8	Соціальна відповідальність	3	150	4
9	Інноваційний розвиток підприємства	3	150	4
10	Державна економічна політика	3	150	4
11	Біржовий ринок	3	150	4
Разом за обов'язковою складовою			1470	49
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	2	120	4
2	Методологія та організація наукових досліджень	1	90	3
3	Інтелектуальна власність	3	30	3
4	Аграрна політика	3	120	4
Всього за вибором університету			420	14
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Економіка аграрного сектору»				
1	Економіка аграрного сектору	2, 3	330	11
2	Економіка кооперативного сектору	2	180	6
Всього за вибором студента			510	17
2.2.2. Спеціалізація «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК»				
1	Проектування підприємницької діяльності в АПК	2, 3	330	11
2	Агробізнес: розвиток і оцінка	2	180	6
Всього за вибором студента			510	17
2.2.3. Спеціалізація «Організація виробничого обслуговування підприємств аграрної сфери»				
1	Економіка і організація обслуговуючої сфери в АПК	2,3	330	11
2	Економічні відносини між обслуговуючою і виробничою сферами	2	180	6

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Всього за вибором студента			510	17
2.2.4. Спеціалізація «Біржова діяльність на аграрному ринку»				
1	Технології ф'ючерсної торгівлі	2, 3	240	8
2	Брокерська діяльність	2	90	3
3	Організація біржового товарного ринку	2	90	3
4	Ціна і ціноутворення	2	90	3
Всього за вибором студента			510	17
2.2.5. Спеціалізація «Соціально-економічний розвиток сільських територій»				
1	Соціально-економічний розвиток сільських територій	2, 3	330	11
2	Організація системи місцевого самоврядування	2	180	6
Всього за вибором студента			510	17
Разом за вибірковою складовою			930	31
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	150	5
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	150	5
Всього			300	10
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Економіка підприємства»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Економічне управління підприємством	1	150	5
2	Конкурентоспроможність підприємства	1	150	5
3	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	2	150	5
4	Інтелектуальний бізнес	2	150	5
5	Управління проектами	2	120	4
6	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	2	120	4
7	Глобальна економіка	3	150	5
8	Соціальна відповідальність	3	150	5
9	Інноваційний розвиток підприємства	3	150	5
10	Державна економічна політика	3	150	5
11	Біржовий ринок	3	150	5
Разом за обов'язковою складовою			1590	53
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	2	120	4
2	Методологія та організація наукових досліджень	1	90	3
3	Інтелектуальна власність	3	30	3
4	Аграрна політика	3	120	4
Всього за вибором університету			420	14
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Забезпечення сталого розвитку підприємств агробізнесу в умовах глобальної економічної нестабільності»				
1	Сталий розвиток підприємств агробізнесу	2	180	6
2	Забезпечення ефективності сільськогосподарських підприємств	2	180	6
3	Наукові принципи формування самодостатності сільських громад	3	150	5
Всього за вибором студента			510	17
Разом за вибірковою складовою			930	31

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	150	5
2	Педагогічна практика	4	480	16
3	Підготовка і захист магістерської роботи	4	450	15
Всього			1080	36
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Економічне управління підприємством. Формування системи знань про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємств, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень. Формування знань з управління фінансами підприємств, операційною та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

Конкурентоспроможність підприємства. Вивчення та практичне втілення сучасних концепцій, методичних підходів до оцінювання конкурентоспроможності підприємства та управління нею. Вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризі та антикризового управління суб'єктами господарювання.

Моделювання в управлінні соціально-економічними системами. Формування у студентів системи знань з методології та інструментарію моделювання економічних систем, формування практичних навичок побудови та застосування математичних методів і моделей функціонування об'єктів і процесів ринкової економіки, визначення оптимальних параметрів управління соціально-економічними системами.

Інтелектуальний бізнес. Вивчення основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу, розкриття сутності та специфіки інтелектуальних продуктів, вивчення прийнятних бізнес-моделей і моделювання інтелектуального бізнесу, визначення ризиків інтелектуального бізнесу, розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.

Управління проектами. Надання знань про методи, техніку та інструментарій управління проектами, вивчення засад проектної діяльності підприємства, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту; набуття вмінь виконувати основні функції управління проектами – організації, планування та контролю.

Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК. Формування системи теоретичних знань й практичних навичок з бізнес-планування в підприємствах сфери АПК, система планування, процеси, механізм, технологія та організація бізнес-планування діяльності підприємств сфери АПК.

Глобальна економіка. Формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, вивчення ринкових відносин між суб'єктами глобальної економічної системи, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізованого прогресу.

Соціальна відповідальність. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини

у сфері соціальної відповідальності.

Інноваційний розвиток підприємства. Формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Державна економічна політика. Формування знань з концепції державної економічної політики. Теорія суспільного вибору в економічній політиці. Концепція політичного процесу. Теорія груп. Теорія раціоналізму. Теорія гри. Теорія відкритих систем. Загальна схема розвитку державної економічної політики. Зміст і результати етапів формування та реалізації державної економічної політики. Оцінка результатів економічної політики. Економічний порядок суспільства, його зміст, структура, закономірності формування. Система цілей економічної політики. Стратегічні цілі економічної політики. Методологічні підходи до реалізації державної економічної політики. Заходи державної економічної політики.

Біржовий ринок. Формування знань з організації біржової торгівлі та функціонування різних видів біржового ринку; набуття практичних навичок з: організації торгівлі на біржі товарами, цінними паперами, валютою; створення та діяльності брокерських контор; використання біржової інформації для організації високоефективного виробництва та збуту сільськогосподарської продукції.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Методологія та організація наукових досліджень. Наука і наукові дослідження. Сутність, завдання та види наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Спеціальні методи у фінансових дослідженнях. Форми відображення результатів наукового дослідження.

Інтелектуальна власність. Вивчення основ інтелектуальної власності, оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління, вивчення основ правових та економічних аспектів інтелектуальної власності.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки**2.2. Дисципліни за вибором студента****2.2.1. Спеціалізація «Економіка аграрного сектору»**

Економіка аграрного сектору. Наукові аспекти використання аграрного ресурсного потенціалу для забезпечення сталого ведення виробництва. Стан та тенденції розвитку агропромислового виробництва. Підвищення економічної ефективності агропромислового виробництва на інноваційній основі, економічна сутність, характер і головні компоненти аграрного ресурсного потенціалу, шляхи підвищення ефективності агропромислового виробництва на інноваційній основі.

Економіка кооперативного сектору. Визначення кількісних та якісних параметрів розвитку кооперативного сектору на перспективу, а також основні заходи, через здійснення яких ці параметри будуть досягнуті, визначення економічної ефективності функціонування кооперативного сектору, використання виробничих ресурсів, вивчення сучасних взаємопов'язаних проблем кооперативного сектору.

2.2.2. Спеціалізація «Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК»

Проектування підприємницької діяльності в АПК. Формування системи теоретичних знань з проектування діяльності аграрних підприємств, набуття практичних навичок, пов'язаних з розробкою технічної, організаційної і планової документації, на основі якої формується і забезпечується функціонування виробничих систем (підприємств) в сфері АПК.

Агробізнес: розвиток і оцінка. Розкривається суть агробізнесу як виду економічної діяльності та його специфіку; організаційні форми виробництва в агробізнесі та його правове забезпечення; організаційно-економічні передумови ефективного виробництва та управління у фермерських господарствах; специфіка агробізнесу в регіонах України.

2.2.3. Спеціалізація «Організація виробничого обслуговування підприємств аграрної сфери»

Економіка і організація обслуговуючої сфери в АПК. Формування системи теоретичних і практичних знань про раціональну організацію та ефективність виробничого обслуговування і матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств, вивчення новітніх підходів до організації і управління розвитком системи виробничого обслуговування аграрних підприємств, формуванням матеріально-технічної бази сільськогосподарського виробництва, забезпечення наукової політики держави в галузі механізації, електрифікації, автоматизації, аграрного будівництва, хімізації, переробки кінцевого аграрного продукту, інформаційного, матеріально-технічного та наукового забезпечення виробничої аграрної сфери

Економічні відносини між обслуговуючою і виробничою сферами. Передбачає вивчення системи матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств, системи ціноутворення та формування маркетингових тарифів на виробничі послуги, визначаються питання оптимізації використання виробничих ресурсів та раціональної побудови системи виробничого обслуговування та матеріально-технічного забезпечення.

2.2.4. Спеціалізація «Біржова діяльність на аграрному ринку»

Технології ф'ючерсної торгівлі. Дослідження організації і технології ф'ючерсної торгівлі та функціонування різних видів ф'ючерсних ринків; набуття практичних навичок з: оформлення і виконання операцій на ф'ючерсному ринку; оволодіння практикою хеджування та спекулятивних операцій; здійснення аналізу та

прогнозування ф'ючерсного ринку; використання фінансових інструментів ф'ючерсного ринку та біржової інформації для організації вискоєфективного виробництва та збуту сільськогосподарської продукції.

Брокерська діяльність. Вивчення основ організації і функціонування брокерських контор; набуття практичних навичок з: ведення операцій брокерським посередниками; оволодіння практикою здійснення операцій брокерами на біржовому ринку; організації брокерських контор на вітчизняному біржовому ринку; вивчення вимог до сертифікації брокерів на біржовому аграрному ринку.

Організація біржового товарного ринку. Вивчення системи спеціалізованих знань у сфері організації біржового товарного ринку, основної номенклатури біржового ринку; набуття теоретичних знань з організації та запровадження біржового товарного ринку.

Ціна і ціноутворення. Теоретичні основи ціноутворення; законодавчо-правове регулювання ціноутворення в АПК; організаційно-економічний механізм ціноутворення; характеристика методів регулювання формування цін в Україні; види цін та їх класифікація; ціноутворення і проблеми еквівалентності обміну в АПК; моніторинг, контроль за цінами та їх прогнозування.

2.2.5. Спеціалізація «Соціально-економічний розвиток сільських територій»

Соціально-економічний розвиток сільських територій. Пріоритетні напрями та ефективні важелі і механізми вирішення проблеми подолання депресивності сільських районів, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя сільського населення; методи аналізу щодо взаємозалежності та взаємозв'язку розвитку сільського сектора від зовнішніх і внутрішніх чинників за умов перехідної економіки; підготовку фахівців, здатних самостійно працювати в мінливих умовах постпланової економіки.

Організація системи місцевого самоврядування. Вивчення і оволодіння основами функціонування системи місцевого самоврядування, економічна сутність, характер і головні компоненти системи місцевого самоврядування, соціально-економічний розвиток територіальних громад.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Забезпечення сталого розвитку підприємств агробізнесу в умовах глобальної економічної нестабільності»

Сталий розвиток підприємств агробізнесу. Вивчення ефективності використання природно-ресурсного, трудового та виробничого потенціалу, складових бізнес-планування, вирішення практичних завдань, пов'язаних з ефективністю ведення бізнесу в аграрних підприємствах, розробка технічної, організаційної і планової документації, на основі якої формується і забезпечується функціонування виробничих систем (підприємств) в сфері АПК.

Забезпечення ефективності сільськогосподарських підприємств. Вивчення вимог ринку, створення і організації виробництва конкурентоспроможної продукції, що забезпечує високу прибутковість, вивчення складових підвищення економічної ефективності і результативності функціонування аграрного сектору країни, економічна сутність, характер і головні компоненти аграрного ресурсного потенціалу, шляхи підвищення ефективності агропромислового виробництва на інноваційній основі.

Наукові принципи формування самодостатності сільських громад. Вивчення проблем збалансованого розвитку сільського сектора, як необхідної передумови виходу аграрної економіки з кризи та забезпечення продовольчої

безпеки, механізмів і важелів управління економічним і соціальним розвитком сільських територій. навиків глибокого аналізу процесів, що відбуваються у сільському секторі, пріоритетних напрямів, комплексу заходів та обґрунтування важелів їх реалізації з метою гальмування негативних тенденцій та поліпшення економічної, соціальної, демографічної та екологічної ситуацій на селі. Визначення ефективних методів і способів пом'якшення і подолання існуючих диспропорцій та активізації збалансованого розвитку сільських територій в умовах становлення ринкових відносин.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»
галузі знань «Економіка та підприємництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	100 осіб
– заочна	100 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з фінансів і кредиту

Концепція підготовки

Підготовка фахівців спрямована на поглиблене вивчення теорії і практики забезпечення ефективного управління фінансовою діяльністю підприємств аграрної сфери економіки, забезпечення підготовки фахівців із банківської, страхової сфери для потреби аграрних підприємств. Важливим спрямуванням такої програми є орієнтація студентів на самостійну роботу, розвиток творчої активності з пошуку ефективних рішень щодо розв'язання досліджуваних проблем, набуття навиків до опрацювання наукової літератури, чинного законодавства та на цій основі набуття вміння формувати внутрішні та зовнішні фінансові відносини, ефективно використовувати фінансовий менеджмент, вдало застосовувати методичний інструментарій управління фінансами.

Фахівець спеціальності «Фінанси і кредит» має оволодіти високим рівнем фундаментальних знань у сфері управління фінансами, розуміти особливості інформаційного її забезпечення та вміти використовувати комп'ютерні технології у фінансово-економічній діяльності аграрних суб'єктів підприємництва, знати і розуміти основні принципи формування аграрної політики держави.

Теоретичні знання з фінансових дисциплін повинні пройти апробацію безпосередньо на конкретних підприємствах, фінансових установах.

Виробнича практика призвана сформувати у майбутніх магістрів з фінансів і кредиту практичні знання в області фінансів, професійні здібності та уміння працювати на посадах керівників фінансових підрозділів підприємств, фінансових аналітиків, фінансових директорів.

Серйозну увагу поряд з фаховим вивченням фінансової роботи потрібно приділити вивченню ефективних методів організації і управління фінансовою діяльністю підприємств.

Виконання наукових досліджень, їх впровадження у практику, реалізація вміння творчо мислити і приймати неординарні рішення є актуальною проблемою підготовки майбутніх наукових кадрів з фінансів і кредиту.

Метою магістерської роботи є систематизація, поглиблення та закріплення теоретичних знань, їх апробації на виробництві.

Формування нового типу сучасного економічного мислення має бути спрямоване на розвиток ініціативи, підвищення ділової активності, творчого пошуку шляхів, що ведуть до покращення життя людей в умовах ринкової економіки.

Ефективне навчання на спеціалізаціях спеціальності «Фінанси і кредит» забезпечується:

- залученням професорсько-викладацького складу високої кваліфікації;
- використанням у процесі навчання новітніх освітніх технологій, які забезпечують отримання теоретичних знань та необхідних практичних навичок з надання фінансових послуг;
- використанням гнучких форм навчання, індивідуального підходу до студентів, можливістю поєднання навчання з дослідницькою роботою при написанні магістерських робіт під керівництвом найбільш досвідчених викладачів високої кваліфікації;
- проведенням консультативних занять, тренінгів з надання фінансових послуг підприємствам аграрного сектору, участю студентів в наукових конференціях з актуальних питань фінансової діяльності підприємств АПК.

Навчання забезпечує підготовку фахівців, здатних самостійно приймати ефективні рішення щодо надання фінансових послуг суб'єктам підприємницької діяльності та формує кваліфікованих спеціалістів для галузі фінансів.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Банківське обслуговування аграрних підприємств»

Підприємства АПК характеризуються специфічними умовами господарювання, що пов'язані з сезонністю виробництва, уповільненим обігом вкладення коштів; неможливістю навіть простого відтворення без кредитного забезпечення; необхідністю отримання кредитних ресурсів в обумовлений період і одночасно всіма сільськогосподарськими товаровиробниками тощо. Специфічність галузі полягає і в тому, що при здійсненні довгострокового кредитування об'єктом застави можуть виступати землі сільськогосподарського призначення. Сучасна банківська система України не враховує даних обставин з різних причин, в тому числі у зв'язку з відсутністю фахівців відповідного профілю.

Все це обумовлює потребу підготовки магістрів з банківської справи для аграрного сектора.

Мета – забезпечення підготовки фахівців, які володіють глибокими знаннями банківської справи та практичними навичками надання банківських послуг суб'єктам підприємницької діяльності в аграрному секторі.

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних фінансових відділів агропромислових підприємств, асоціацій, менеджери банків тощо.

Спеціалізація «Корпоративні фінанси»

В умовах ринкової економіки України ефективне використання фінансових ресурсів набуло першочергового значення. Раціональне вирішення проблем суб'єктів господарювання залежить, насамперед, від прийняття обґрунтованих фінансових рішень. Для фахівців фінансової сфери дуже важливим є володіння методичним інструментарієм управління фінансами: управління грошовими потоками, метод системного аналізу фінансової звітності, управління прибутком, капіталом та інвестиціями, організації внутрішньо-фірмового прогнозування та планування.

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних та фінансових відділів підприємств, асоціацій, фірм обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо.

Спеціалізація «Фінансова аналітика у сфері бізнесу»

Практико-орієнтована спеціалізація в галузі фінансового аналізу призначена для молодих фахівців, що бажають отримати нові знання і навички в галузі

залучення інвестицій та роботи на фінансових ринках, прагнуть засвоїти методи фінансової аналітики та познайомитися з передовим досвідом реалізації фінансових стратегій провідних українських і західних фінансових компаній.

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями і навичками фінансового аналізу, здатні працювати як фінансові аналітики в комерційних та інвестиційних банках, керуючих компаніях, фондах, а також на підприємствах реального сектору економіки, вміють прогнозувати процеси, що відбуваються у фінансовій системі і на підприємствах реального сектора економіки, здатні брати участь у виробленні рекомендацій для поліпшення управління підприємствами різних галузей в т. ч. і агропромислової.

Сфери зайнятості випускників

Фінансові директори, менеджери та аналітики в комерційних та інвестиційних банках, керуючих компаніях, а також на підприємствах реального сектора економіки.

Спеціалізація «Біржова діяльність на фондовому ринку»

Основними завданнями, що ставляться перед спеціалізацією «Біржова діяльність на фондовому ринку» є підготовка фахівців фінансового профілю для роботи на біржовому ринку України. Поряд із виконанням функцій працівників фінансових служб на біржах, випускники магістерської програми повинні володіти навичками для ведення біржової торгівлі фінансовими інструментами як на вітчизняних біржах, так і в світових торгових мережах. Таким чином, концептуально дана магістерська програма передбачає кадрове забезпечення фінансового сегменту біржового товарного ринку та біржового ринку фінансових інструментів.

У результаті підготовки студенти повинні знати: сутність біржової діяльності, нормативно-правову базу та систему регулювання біржової торгівлі, принципи організаційної діяльності бірж та механізм їх функціонування, технологію здійснення біржових операцій.

З практичної точки зору студенти повинні навчитися: організовувати взаємовідносини підприємств та різноманітних фінансових інституцій з біржами та брокерськими конторами, здійснювати біржові операції та визначати їх ефективність, успішно використовувати біржову інформацію у своїй діяльності

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники підрозділів по роботі з цінними паперами банків, інвестиційних фондів, брокерських контор та компаній з управління активами.

Спеціалізація «Страхова справа»

Передбачає набуття студентами знань з організації роботи страховиків щодо забезпечення потреб юридичних осіб і громадян у страхових послугах, а також вивчення сутності страхових послуг, організації роботи страхових компаній, умов надання страхових послуг з основних видів особистого, майнового страхування та страхування відповідальності, особливостей управління в страхових компаніях, основних умов та каналів реалізації страхових послуг. Особлива увага приділяється сегменту аграрного страхування, його правовим основам, державній підтримці.

У результаті вивчення базових дисциплін магістерської програми студент повинен знати теоретичні основи надання страхових послуг, нормативно-правову базу страхування, а також напрямки надання страхових послуг та вміти визначати страхову суму, величину збитку і страхового відшкодування в розрізі об'єктів страхування, здійснювати розрахунки платежів за різними видами страхування, визначити фінансову стійкість та надійність страховика, проаналізувати та оцінити фінансовий стан страхової компанії, розрахувати величину страхових тарифів та

провести аналіз їх формування в різних страхових компаніях, знати шляхи управління ризиками підприємства для забезпечення своєчасної нейтралізації їх негативного впливу на господарську діяльність за допомогою страхування.

Сфери зайнятості випускників

Керівники, помічники, менеджери страхових компаній, керівники фінансових відділів підприємств аграрної сфери.

Освітньо-наукова програма підготовки Спеціалізація «Наукове забезпечення фінансового менеджменту та фінансових послуг для агробізнесу»

У процесі переходу до ринкових відносин, розширення фінансових послуг в аграрному секторі економіки підвищилась потреба у висококваліфікованих фахівцях фінансової сфери. Тому для фахівців даної сфери дуже важливим є володіння методологією, методами та прийомами в фінансово-економічних дослідженнях. Незважаючи на помітні досягнення в області фінансів, в країні існує ще ціла низка невирішених проблем, зокрема при проведенні фінансової діяльності аграрних підприємств. Це зумовлює гостру потребу підготовки магістрів дослідницького спрямування для аграрних підприємств.

Підготовка висококваліфікованих кадрів для наукової роботи в напрямі банківського обслуговування підприємств АПК та аграрної іпотеки, які володіють глибокими теоретико-методологічними основами банківської справи та практичними навичками надання страхових послуг суб'єктам підприємницької діяльності в аграрному секторі.

Для безперебійного функціонування страхової системи взагалі та в тому числі сільськогосподарської, існує нагальна потреба у ґрунтовних теоретичних дослідженнях та на їх основі розробці методичних матеріалів, що сприятиме удосконаленню та покращанню страхового захисту майнових інтересів страхувальників в аграрній сфері.

Сфера зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних та фінансових відділів підприємств, асоціацій, фірм обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо. Фахівці відділів обласних, районних управлінь сільського господарства, держадміністрацій.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Фінанси і кредит» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Податковий менеджмент	1	120	4
2	Фінансовий менеджмент	1	120	4
3	Ринок фінансових послуг	1	120	4
4	Прикладна економетрика (крім біржової діяльності)	2	90	3
5	Управління фінансовою санацією підприємства (крім біржової діяльності)	2	120	4
6	Біржова діяльність на фондовому ринку (для біржової діяльності)	2	90	3
7	Управління фінансовими ризиками (для біржової діяльності)	2	120	4
8	Страховий менеджмент	2	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
9	Бюджетний менеджмент	3	90	3
10	Іпотечне кредитування	3	90	3
11	Фінанси природокористування	3	90	3
12	Глобальна економіка	3	120	4
13	Соціальна відповідальність	3	90	3
14	Інноваційний розвиток підприємства	3	90	3
15	Інвестиційний менеджмент	3	120	4
16	Міжнародні розрахунки і валютні операції	3	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1500	50
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	2	120	4
2	Методологія та організація наукових досліджень	1	90	3
3	Інтелектуальна власність	3	30	3
4	Аграрна політика	3	120	4
Всього за вибором університету			420	14
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Банківське обслуговування аграрних підприємств»				
1	Банківський менеджмент	2, 3	330	11
2	Грошово-кредитна політика НБУ	2	150	5
Всього за вибором студента			480	16
2.2.2. Спеціалізація «Корпоративні фінанси»				
1	Корпоративне управління	2,3	330	11
2	Аналіз інвестиційних проектів	2	150	5
Всього за вибором студента			480	16
2.2.3. Спеціалізація «Фінансова аналітика у сфері бізнесу»				
1	Бізнес-аналітика	2, 3	330	11
2	Оцінка вартості бізнесу	2	150	5
Всього за вибором студента			480	16
2.2.4. Спеціалізація «Біржова діяльність на фондовому ринку»				
1	Аналіз і прогнозування біржового ринку	2, 3	330	11
2	Технології ф'ючерсної торгівлі	2	180	6
Всього за вибором студента			480	16
2.2.5. Спеціалізація «Страхова справа»				
1	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	2	150	5
2	Аграрне страхування	2	180	6
3	Управління перестраховальними операціями	3	150	5
Всього за вибором студента			480	16
Разом за вибірковою складовою			900	30
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	150	5
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	150	5
Всього			300	10
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Фінанси і кредит»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Податковий менеджмент	1	120	4
2	Фінансовий менеджмент	1	120	4
3	Ринок фінансових послуг	1	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
4	Прикладна економетрика (крім біржової діяльності)	2	90	3
5	Управління фінансовою санацією підприємства (крім біржової діяльності)	2	120	4
6	Біржова діяльність на фондовому ринку (для біржової діяльності)	2	90	3
7	Управління фінансовими ризиками (для біржової діяльності)	2	120	4
8	Страховий менеджмент	2	120	4
9	Бюджетний менеджмент	3	90	3
10	Іпотечне кредитування	3	90	3
11	Фінанси природокористування	3	90	3
12	Глобальна економіка	3	120	4
13	Соціальна відповідальність	3	90	3
14	Інноваційний розвиток підприємства	3	90	3
15	Інвестиційний менеджмент	3	120	4
16	Міжнародні розрахунки і валютні операції	3	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1500	50
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	2	120	4
2	Методологія та організація наукових досліджень	1	90	3
3	Інтелектуальна власність	3	30	3
4	Аграрна політика	3	120	4
Всього за вибором університету			420	14
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Наукове забезпечення фінансового менеджменту та фінансових послуг для агробізнесу»				
1	Банківський менеджмент	2	150	5
2	Аналіз інвестиційних проектів	2	180	6
3	Управління перестраховальними операціями	3	150	5
Всього за вибором студента			480	16
Разом за вибірковою складовою			900	30
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	150	5
2	Педагогічна практика	4	480	16
3	Підготовка і захист магістерської роботи	4	450	15
Всього			300	36
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Податковий менеджмент. Оволодіння сучасними знаннями з питань податкової діяльності і вміннями необхідними майбутнім спеціалістам для здійснення управління в сфері оподаткування. Вивчення економічних, організаційних, правових питань, що виникають при управлінні податковими відносинами.

Фінансовий менеджмент. Сучасні методи управління фінансами суб'єктів господарської діяльності. Система забезпечення фінансового менеджменту. Навички управління вхідними та вихідними грошовими потоками на підприємстві, оцінка фінансових ризиків та застосування інструментів антикризового управління підприємством.

Викладається з застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності: МСБО 1 «Подання фінансової звітності», МСБО 2 «Запаси», МСБО 7 «Звіт про рух грошових коштів», МСБО 12 «Податки на прибуток», МСБО 16 «Основні запаси», МСБО 18 «Дохід», МСБО 27 «Консолідована та окрема фінансова звітність», МСБО

32 «Фінансові інструменти: подання», МСБО 39 «Фінансові інструменти: визнання та оцінка».

Ринок фінансових послуг. Теоретичні основи функціонування ринку фінансових послуг. Послуги на сегментах фінансового ринку. Організаційно-правові основи функціонування ринку фінансових послуг в Україні.

Викладається з застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності: МСБО 32 «Фінансові інструменти: подання».

Прикладна економетрика. Вивчення економічних процесів (взаємозв'язків) в прикладній економетриці здійснюють через математичні (економетричні) моделі. Будуються і аналізуються ці моделі з використанням реальних числових значень. Одним з основних завдань прикладної економетрики є збір, обробка і подання економічних даних в наочній формі у вигляді таблиць, графіків, діаграм, аналізу економічних взаємозв'язків і прогнозування.

Управління фінансовою санацією підприємства. Соціально-економічна сутність банкрутства та чинники, що його спричиняють. Оцінка можливості банкрутства та визначення перспектив відновлення платоспроможності боржника. Підстави та порядок порушення справи про банкрутство. Санація (фінансове оздоровлення) підприємства. Мирова угода у справі про банкрутство. Ліквідаційна процедура. Особливості банкрутства окремих категорій суб'єктів підприємницької діяльності.

Біржова діяльність на фондовому ринку. Формування у студентів комплексу знань та системи спеціалізованих навиків у сфері організації і функціонування біржового фондового ринку. Набуття теоретичних та практичних знань з основ біржової торгівлі цінними паперами. Надання знань щодо депозитарного забезпечення функціонування ринку цінних паперів України. Закладення знань у сфері організації та ефективного функціонування брокерського посередництва на біржовому фондовому ринку. Забезпечення результативного застосування набутих навичок безпосередньо на практиці.

Управління фінансовими ризиками. Економічна сутність та види ризиків, їх значення для суб'єктів господарювання. Способи управління та вимірювання фінансових ризиків. Економічні кризи як вид фінансових ризиків. Прогнозування як механізм боротьби з фінансовими ризиками. Інструменти ризик-менеджменту. Хеджування біржовими інструментами фінансових ризиків. Технічний та фундаментальний аналіз біржових котирувань. Світовий та вітчизняний досвід управління фінансовими ризиками. Діяльність хедж-фондів в управлінні фінансових ризиків.

Страховий менеджмент. Вивчення питань щодо теоретичних основ та практичного застосування конкретних напрямків страхового ризик-менеджменту, управління перестраховальною та фінансовою діяльністю страхових організацій.

Бюджетний менеджмент. Отримання теоретичних та практичних знань для розкриття можливостей, набуття навичок щодо організації бюджетного процесу в Україні та управління ним, а також виконання бюджету держави, вивчення дисципліни є бюджетні ресурси держави і відносини, пов'язані з їх використанням.

Іпотечне кредитування. Формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи іпотечних фінансово-кредитних установ і принципів функціонування системи іпотечного кредитування в цілому. Вивчення теорії та практики кредитування під заставу нерухомого майна.

Фінанси природокористування. Еколого-економічні інструменти: принципи формування і механізми дії. Умови екологічного страхування. Система екологічного оподаткування. Принципи екологічного законодавства України та фінансово-екологічна відповідальність.

Глобальна економіка. Формування у студентів розуміння умов і факторів

становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, вивчення ринкових відносин між суб'єктами глобальної економічної системи, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізованого прогресу.

Соціальна відповідальність. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Інноваційний розвиток підприємства. Формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Інвестиційний менеджмент. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань та навичок, що пов'язано з інвестиційною діяльністю підприємства, прийняттям управлінських рішень щодо обґрунтування інвестиційних проектів, обрання інвестиційної стратегії, відповідних компетенцій на основі засвоєння теоретичних положень.

Міжнародні розрахунки і валютні операції. Формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи кредитних установ і принципів функціонування системи валютних ринків та системи міжнародного кредитування в цілому. Вивчення організації міжнародних валютно-фінансових та кредитно-розрахункових відносин між країнами з розвинутою ринковою економікою.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Методологія та організація наукових досліджень. Наука і наукові дослідження. Сутність, завдання та види наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Спеціальні методи у фінансових дослідженнях. Форми відображення результатів наукового дослідження.

Інтелектуальна власність. Вивчення основ інтелектуальної власності, оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління, вивчення основ правових та економічних аспектів інтелектуальної власності.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки**2.2. Дисципліни за вибором студента****2.2.1. Спеціалізація «Банківське обслуговування аграрних підприємств»**

Банківський менеджмент. Оволодіння сучасною методикою аналізу та менеджменту банківської діяльності. Вивчення теорії та практики аналізу та менеджменту банківської діяльності.

Грошово-кредитна політика НБУ. Формування у майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи центрального банку, реалізації монетарної політики держави, вміння використовувати одержані знання при виконанні операцій, пов'язаних з кредитуванням, розрахунками, фінансуванням інвестицій та наданням інших послуг. Вивчення діяльності Національного банку України, особливості його функціонування та основні напрямки монетарної політики.

2.2.2. Спеціалізація «Корпоративні фінанси»

Корпоративне управління. Оволодіння студентами базовими знаннями з теорії і практики управління системою виборних і призначених органів, які здійснюють управління діяльністю відкритих акціонерних товариств, формування вміння управляти операційною та інвестиційною діяльністю акціонерних товариств, мати навик прийняття оптимальних фінансових рішень.

Викладається з застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності: МСБО 27 «Консолідована та окрема фінансова звітність».

Аналіз інвестиційних проектів. Сформувані у студентів комплексне поняття про значення проектного аналізу для перспектив розвитку підприємництва, про можливі альтернативи реалізації ринкових підходів та обґрунтування проектів для задоволення суспільних потреб. Вивчення сучасних методів управління інвестиційними проектами суб'єктами господарської діяльності.

Викладається з застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності: МСБО 40 «Інвестиційна нерухомість».

2.2.3. Спеціалізація «Фінансова аналітика у сфері бізнесу»

Бізнес-аналітика. Освоєння теоретичних знань в сфері бізнес-процесів і вміння застосувати їх для прийняття ефективних управлінських рішень на практиці. Вивчення проблем і можливостей бізнесу в контексті вимог і рекомендацій рішень, що дозволяють організації досягти своїх цілей. Вивчення методів бізнес-аналізу для потреб діяльності організацій з метою визначення проблем бізнесу і пропозиції щодо їх вирішення, Викладається з застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності.

Оцінка вартості бізнесу. Сфокусована на методологічних проблемах оцінки вартості компанії і побудована на основі поєднання теоретичного і практичного матеріалу. У курсі розглядаються класичні підходи до оцінки та управління вартістю компаній, а також сучасні напрямки розвитку методології оціночної діяльності. Особливу увагу приділено застосуванню методів оцінки вартості компаній на зростаючих ринках капіталу.

2.2.4. Спеціалізація «Біржова діяльність на фондовому ринку»

Аналіз і прогнозування біржового ринку. Формування аналітичного мислення магістрів на основі вивчення системи методів та інструментів для проведення аналізу біржового ринку з метою прогнозування перспективи його розвитку.

Технології ф'ючерсної торгівлі. Формування сучасного мислення в галузі ф'ючерсної торгівлі та системи спеціалізованих знань з організації і виконання операцій на ф'ючерсному ринку; оволодіння практикою хеджування та спекулятивних

операцій; здійснення аналізу та прогнозування ф'ючерсного ринку; використання фінансових інструментів ф'ючерсного ринку на провідних світових і вітчизняних електронних біржових платформах.

2.2.5. Спеціалізація «Страхова справа»

Фінансове забезпечення страхових зобов'язань. Поєднання теоретичних знань і практичних навичок, щодо фінансового забезпечення виконання страховиками зобов'язань за укладеними договорами із суб'єктами господарської діяльності, розуміння концептуальних основ обчислення страхових тарифів і формування страхових резервів.

Аграрне страхування. Вміння поєднувати теоретичні знання із практичними навичками, що складаються між суб'єктами господарської діяльності щодо формування ефективного організаційно-економічного механізму страхового захисту господарств аграрного сектору економіки, розуміння концептуальних основ страхування сільськогосподарських ризиків.

Управління перестраховувальними операціями. Дисципліна, вивчення якої викликане корінною перебудовою економічного базису, твердженням властивих ринковій економіці форм і методів управління. Вона має не тільки теоретичну, але й практичну спрямованість. Метою викладання навчальної дисципліни «Управління перестраховувальними операціями» – вивчення теорії та практики перестрашування майнових інтересів і ризиків юридичних і фізичних осіб; поглиблене вивчення механізму надання перестрахових послуг. Дана дисципліна відноситься до дисциплін підвищеної складності, оскільки спирається на особливий понятійний апарат, вимагає попередніх знань методів вищих фінансових обчислень, страхування теорії фінансів, страхових послуг, маркетингу і менеджменту.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Наукове забезпечення фінансового менеджменту та фінансових послуг для агробізнесу»

Банківський менеджмент. Надання знань з теорії та практики банківського менеджменту. Вивчення сутності, цілей і засад банківського менеджменту, організаційної побудови та системи управління банком, методології стратегічного та оперативного планування в банку.

Аналіз інвестиційних проектів. Сформувані у студентів комплексне поняття про значення проектного аналізу для перспектив розвитку підприємництва, про можливі альтернативи реалізації ринкових підходів та обґрунтування проектів для задоволення суспільних потреб. Вивчення сучасних методів управління інвестиційними проектами суб'єктами господарської діяльності.

Викладається з застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності: МСБО 40 «Інвестиційна нерухомість».

Управління перестраховувальними операціями. Дисципліна, вивчення якої викликане корінною перебудовою економічного базису, твердженням властивих ринковій економіці форм і методів управління. Вона має не тільки теоретичну, але й практичну спрямованість. Метою викладання навчальної дисципліни «Управління перестраховувальними операціями» – вивчення теорії та практики перестрашування майнових інтересів і ризиків юридичних і фізичних осіб; поглиблене вивчення механізму надання перестрахових послуг. Дана дисципліна відноситься до дисциплін підвищеної складності, оскільки спирається на особливий понятійний апарат, вимагає попередніх знань методів вищих фінансових обчислень, страхування теорії фінансів, страхових послуг, маркетингу і менеджменту.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ОПОДАТКУВАННЯ»
галузі знань «Економіка та підприємництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 30 осіб |
| – заочна | 30 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

магістр з оподаткування

Концепція підготовки

Навчання магістрів за спеціальністю «Оподаткування» орієнтовне на підготовку кваліфікованих кадрів для роботи в податкових органах, а також на підготовку фінансистів корпоративних об'єднань аграрного сектора для управління податковими зобов'язаннями.

У процесі професійної теоретичної підготовки студенти отримують знання щодо діяльності податкових органів, їх управлінських функцій, прогресивних методів, прийомів та інструментів податкового менеджменту. У процесі практичної підготовки в університеті та в державних податкових інспекціях магістри набувають практичних навичок щодо адміністрування податків з юридичних та фізичних осіб, роботи із професійними комп'ютерними програмами та щодо взаємовигідних відносин податківців із платниками податків.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Оподаткування діяльності аграрних суб'єктів
господарювання»**

Отримання фундаментальних теоретичних і практичних знань з питань: оподаткування діяльності суб'єктів підприємництва, податкового планування та прогнозування, оптимізації оподаткування, його методів та прийомів в системі управління діяльністю аграрних суб'єктів господарювання, корпоративного податкового менеджменту для зменшення негативного впливу оподаткування підприємств на їх господарську діяльність та фінансовий стан; набуття професійних навичок щодо адміністрування податків з юридичних та фізичних осіб з метою підготовки кваліфікованих спеціалістів для податкових органів і корпоративних об'єднань підприємств аграрного і переробного секторів.

Сфери зайнятості випускників

Керівник фінансового чи економічного підрозділу, керівник малого підприємства в сільському господарстві, менеджер з фінансової діяльності, державний інспектор податкової служби, державний інспектор митної служби, державний податковий ревізор-інспектор, консультант з податків і зборів.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється на базі таких підприємств та організацій: Міністерства фінансів України; Міністерства аграрної політики України; Державних податкових інспекцій; передових підприємств, асоціацій, фірм; науково-дослідних інститутів України тощо.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Акцизне оподаткування в податковій системі України.
2. Вплив податкової політики на соціально-економічний розвиток в Україні.
3. Вплив системи оподаткування на інвестиційну діяльність.
4. Значення платежів за спеціальне використання природних ресурсів у податковій системі України.
5. Механізм податкового регулювання розвитку економіки України.
6. Непрямі податки та їх вплив на суспільний добробут.
7. Оподаткування доходів фізичних осіб – суб'єктів підприємницької діяльності.
8. Оподаткування підприємств та його вплив на прийняття фінансово-господарських рішень.
9. Оцінка впливу податкової системи на стан навколишнього природного середовища.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Оподаткування»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	2	120	4
2	Соціальна відповідальність	1	120	4
3	Інноваційний розвиток підприємства	3	120	4
4	Інтелектуальна власність	1	30	1
5	Податкова політика	1	120	4
6	Оподаткування суб'єктів господарювання	1	120	4
7	Адміністрування податків	2	120	4
8	Податковий контроль	3	120	4
9	Прикладна економетрика	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			960	32
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія і організація фінансово-економічних досліджень	2	90	3
2	Ділова іноземна мова	4	150	5
3	Аграрна політика	1	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Оподаткування діяльності аграрних суб'єктів господарювання»				
1	Митна справа	1	90	3
2	Організація податкової роботи та управління в контролюючих органах	1	90	3
3	Оподаткування доходів фізичних осіб	2	90	3
4	Податкове рахівництво	3	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
5	Податкове планування	3	90	3
6	Фінанси природокористування	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	420	14
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	450	15
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка. Формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, вивчення ринкових відносин між суб'єктами глобальної економічної системи, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізованого прогресу.

Соціальна відповідальність. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Інноваційний розвиток підприємства. Формування у студентів знань та вмій щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Інтелектуальна власність. Вивчення основ інтелектуальної власності, оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління, вивчення основ правових та економічних аспектів інтелектуальної власності.

Податкова політика. Теоретичні основи податкової політики держави. Форми та механізми реалізації податкової політики.

Оподаткування суб'єктів господарювання. Сутність податкової системи. Податок на додану вартість. Податок на прибуток. Акцизний збір. Спрощена система оподаткування. Фіксований податок.

Адміністрування податків. Нормативно-правові засади адміністрування податків. Організація роботи органів ДПС. Адміністрування податків та зборів.

Податковий контроль. Податковий контроль у системі державного регулювання економіки. Податковий аудит.

Прикладна економетрика. Вивчення економічних процесів (взаємозв'язків) в прикладній економетриці здійснюють через математичні (економетричні) моделі. Будуються і аналізуються ці моделі з використанням реальних числових значень. Одним з основних завдань прикладної економетрики є збір, обробка і подання економічних даних в наочній формі у вигляді таблиць, графіків, діаграм, аналізу економічних взаємозв'язків і прогнозування.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія і організація фінансово-економічних досліджень. Наука і наукові дослідження. Сутність, завдання та види наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Спеціальні методи у фінансових дослідженнях. Форми відображення результатів наукового дослідження.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Оподаткування діяльності аграрних суб'єктів господарювання»

Митна справа. Вступ до митної справи. Порядок переміщення товарів через митний кордон України. Митний контроль та відповідальність за порушення митних правил.

Організація податкової роботи та управління в контролюючих органах. Державна податкова служба – елемент структури державного управління. Організація системи управління органами державної податкової служби. Організація процесу управління в органах державної податкової служби. Забезпечення управління органами державної податкової служби. Організація управлінської праці в органах державної податкової служби. Організаційно-управлінські проблеми діяльності державної податкової служби. Організація роботи з платниками податків та зв'язків із громадськістю в органах державної податкової служби України.

Оподаткування доходів фізичних осіб. Оподаткування доходів фізичних осіб в системі оподаткування України. Податок на доходи фізичних осіб. Традиційна система оподаткування приватних підприємств. Спрощена система оподаткування. Оподаткування доходів фізичних осіб в розвинутих країнах світу.

Податкове рахівництво. Податковий облік, його зміст та організація на підприємстві. Податковий облік податків і платежів.

Податкове планування. Податкове планування на макро- та мікрорівні: сутність, зміст, роль. Податкове прогнозування і планування – складова державного податкового менеджменту. Бюджетування та планування податків на підприємстві. Організація і методика податкового планування на мікрорівні. Стратегічне та поточне податкове планування. Податковий тягар господарюючого суб'єкта. Оцінка ефективності податкового планування. Міжнародне корпоративне податкове планування.

Фінанси природокористування. Фінанси природокористування як особлива галузь науки. Еколого-економічні інструменти: принципи формування і механізми дії. Умови екологічного страхування. Система екологічного оподаткування. Принципи екологічного законодавства України та фінансово-екологічна відповідальність.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ОБЛІК І АУДИТ»
галузі знань «Економіка та підприємництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	150 осіб
– заочна	150 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з обліку і аудиту

Концепція підготовки

Сучасний розвиток ринкових відносин вимагає від фахівців з обліку і аудиту ґрунтовності професійних знань на рівні світових стандартів, творчого мислення, інтелектуального потенціалу для широкого вибору конкретних напрямків практичної роботи. Така необхідність удосконалення сучасної системи підготовки фахівців з обліку і аудиту викликає нагальну потребу в перебудові навчальних планів, націлення їх на поглиблення змісту і підвищення якості фахової освіти, в дослідженні іноватики методики навчання профільюючих дисциплін при підготовці фахівців.

Магістерський етап підготовки фахівців з обліку та аудиту відрізняють якісно нові навчальні плани і програми, інноваційні форми організації навчального процесу, які зорієнтовані на забезпечення високого рівня теоретичної підготовки, безпосередню участь у проведенні наукових досліджень і апробацію їх результатів у практичній роботі, оволодіння науково-методичними основами педагогічної діяльності.

Магістр з обліку і аудиту повинен бути фахівцем із загальним рівнем освіченості і культури на рівні світових стандартів, який має достатній інтелектуальний потенціал для широкого вибору конкретних напрямів практичної діяльності, вміти використовувати сучасні методи, досліджувати об'єкт, виділяти елементи системи, визначати їх суттєві параметри і характеристики, формувати модель системи, здійснювати на неї раціональний управлінський вплив, вносити пропозиції щодо покращення діяльності підприємств.

Визначальними рисами магістра має бути дослідницький підхід до аналізу предмета дослідження, здатність кількісно і якісно оцінити наслідки діяльності об'єкту, кваліфіковано підходити до економічної оцінки рішень і контролю результатів роботи.

Магістр з обліку та аудиту повинен володіти не тільки новими методами роботи, але й новими уявленнями про ту систему управління, в рамках якої вони повинні застосовуватись.

Спеціалізації зі спеціальності «Облік і аудит» направлені на підготовку фахівців високого рівня, які можуть ефективно аналізувати виробничо-фінансову діяльність суб'єктів господарювання різних форм власності, оцінювати внутрішній потенціал підприємства з позиції нарощування ефективності його виробничо-збутової діяльності, і відповідності можливостям та загрозам зовнішнього середовища, досліджувати внутрішній і зовнішній ринок, визначати прогнозу оцінку його кон'юнктури, забезпечуючи раціональний стратегічний розвиток підприємства.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку,
контролю та аналізу в управлінні діяльністю банків»**

Передбачає дослідження особливостей організації і методики обліку, контролю і аналізу діяльності банків за об'єктами: операції з цінними паперами; вексельні операції; безготівкові розрахунки; лізингові операції; міжбанківські розрахунки; доходи і витрати діяльності банків; формування і використання резервних фондів банків; депозитні операції банків; інвалютні операції; інвестиційна діяльність банків; аналіз фінансового стану банка-банкрута; кредитування в умовах ринку.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера, бухгалтер (з дипломом спеціаліста) банківських установ.

**Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку,
контролю та аналізу в управлінні діяльністю підприємств
агропромислового виробництва»**

Передбачає дослідження тенденцій та закономірностей розвитку бухгалтерського обліку в Україні в умовах його реформування за принципами міжнародних стандартів та вимогами інститутів Європейської інтеграції; методику і організацію фінансового обліку за об'єктами: необоротні та оборотні активи, власний капітал, довгострокові та поточні біологічні активи, довгострокові та поточні зобов'язання, розрахунки з податковою системою, витрати й доходи за видами діяльності; фінансова звітність; управлінський облік витрат і калькуляція собівартості продукції в рослинництві, тваринництві, допоміжних виробництвах; контроль, аудит і аналіз за об'єктами активів, пасивів та процесів за видами діяльності з використанням комп'ютерних технологій.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера, провідний бухгалтер, бухгалтер I категорії, бухгалтер II категорії, бухгалтер (з дипломом спеціаліста) с.-г. підприємства.

**Спеціалізація «Економічний контроль суб'єктів підприємницької
діяльності агропромислового виробництва»**

Передбачає дослідження системи економічного контролю та напрямів його реформування, організацію економічного контролю із застосуванням комп'ютерних технологій, методику його здійснення, організацію і методику контролю за об'єктами: необоротні активи, запаси, кошти і розрахунки, власний капітал, довгострокові і поточні зобов'язання, витрати і доходи, фінансові результати; організацію і методику проведення внутрішньогосподарського контролю, в т.ч. інвентаризацію; документальне оформлення результатів ревізії і перевірок; реалізація матеріалів ревізії і перевірок та порядок відшкодування матеріальної шкоди.

Сфери зайнятості випускників

Аудитор, асистент аудитора, провідний бухгалтер-ревізор, бухгалтер-ревізор I категорії, бухгалтер-ревізор II категорії, бухгалтер-ревізор с.-г. підприємства

**Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю
та аналізу в управлінні діяльністю бюджетних організацій»**

Передбачає дослідження облікової політики бюджетних організацій; обліку і контролю доходів, видатків і грошових коштів загального і спеціального фондів

бюджетних організацій; особливостей складання звітності бюджетних організацій; особливостей обліку і контролю майна, запасів, грошових коштів і розрахунків; застосування комп'ютерних технологій в обліку і контролю бюджетних організацій.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера, бухгалтер (з дипломом спеціаліста) бюджетних установ.

Спеціалізація «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика»

Передбачає дослідження інформаційно-аналітичної системи управління соціально-економічним розвитком суб'єктів фінансового сектору та сектору не фінансових корпорацій як індикатора адаптаційної здібності підприємства до сучасних умов господарювання. Вивчається можливість розробляти та реалізовувати гнучку стратегію розвитку суб'єктів господарської діяльності через ефективне використання інформації, яка в умовах постіндустріального розвитку набуває функціональної ролі виробничого ресурсу. Досліджується можливість удосконалення облікової інформації використовуючи можливості теорії пізнання, яка ґрунтується на аналітичній функції управління.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера, провідний бухгалтер, бухгалтер I категорії, бухгалтер II категорії, бухгалтер (з дипломом спеціаліста) с.-г. підприємства, науковий співробітник (інформаційний аналітик), бухгалтер-аналітик, аналітик консолідованої інформації, аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування.

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Облік, контроль та аналіз в управлінні діяльністю сільськогосподарських підприємств»

Передбачає дослідження методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу з метою обліково-аналітичного та інформаційного забезпечення управління майном, витратами, доходами, капіталом, капітальними і фінансовими інвестиціями, біологічними активами, виробничими процесами, трудовими ресурсами, а також організації і методики контрольно-ревізійної роботи, аудиту, внутрішнього контролю і судово-бухгалтерської експертизи діяльності сільськогосподарських підприємств; адаптація міжнародних стандартів з обліку і аудиту до вітчизняної практики; комп'ютерні технології в обліку, аудиті і аналізі.

Сфери зайнятості випускників

Науковий співробітник (бухгалтерський облік), науковий співробітник (аудит), науковий співробітник (інформаційний аналітик), бухгалтер-аналітик.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється на базі таких підприємств: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка»; ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»; ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель»; ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»; ВП НУБіП України Немішаївський агротехнічний коледж; ТОВ Агропромислова компанія «Мрія»; ПАТ КБ «Приватбанк»; інших баз практичного навчання студентів університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Обліково-аналітичне забезпечення в управлінні основними засобами.
2. Обліково-аналітичне забезпечення в управлінні поточними біологічними активами.
3. Обліково-аналітичне забезпечення в управлінні витратами виробництв сільськогосподарських підприємств.
4. Облік, контроль та аналіз витрат на виробництво продукції рослинництва.
5. Облік і внутрішньогосподарський контроль виробництва готової продукції.
6. Бухгалтерський баланс банку, методика його складання та аналізу.
7. Звітність бюджетних установ: організація та методика складання.
8. Облік і внутрішньогосподарський контроль власного капіталу.
9. Методика обліку і контроль формування та використання прибутку.
10. Облік і внутрішньогосподарський контроль ефективності використання кредитів банку.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Облік і аудит»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	1	120	4
2	Соціальна відповідальність	1	120	4
3	Інноваційний розвиток підприємства	3	120	4
4	Інтелектуальна власність	1	30	1
5	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	2	120	4
6	Фінансовий аналіз	1	120	4
7	Організація бухгалтерського обліку	2	120	4
8	Організація і методика аудиту	3	120	4
9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	2	90	3
10	Прикладна економетрика	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1050	35
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Аграрна політика	3	90	3
Всього за вибором університету			240	8
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю та аналізу в управлінні діяльністю банків»				
1	Контроль в банках	1	90	3
2	Аналіз банківської діяльності	1	90	3
3	Управлінський облік в банках	2	90	3
4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	90	3
5	Облік в банках за міжнародними стандартами	3	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
6	Звітність банків	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.2. Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю та аналізу в управлінні діяльністю підприємств агропромислового виробництва»				
1	Контроль діяльності аграрних формувань	1	90	3
2	Облік у суб'єктів малого підприємництва	1	90	3
3	Бухгалтерський облік в промислових і агросервісних підприємствах	2	90	3
4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	90	3
5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	90	3
6	Облік ЗЕД	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.3. Спеціалізація «Економічний контроль суб'єктів підприємницької діяльності агропромислового виробництва»				
1	Теорія фінансово-господарського контролю	1	90	3
2	Інформаційно-аналітичний сервіс	1	90	3
3	Контроль діяльності аграрних формувань	2	90	3
4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	90	3
5	Комп'ютерні технології в обліку та аудиті	3	90	3
6	Податковий менеджмент	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.4. Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю та аналізу в управлінні діяльністю бюджетних організацій»				
1	Контроль в установах державного сектору	1	90	3
2	Аналіз в установах державного сектору	1	90	3
3	Економічний контроль	2	90	3
4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	90	3
5	Комп'ютерні технології в обліку та аудиті	3	90	3
6	Звітність в установах державного сектору	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
2.2.5. Спеціалізація «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика»				
1	Балансоведення	1	90	3
2	Інноваційно-інвестиційний аналіз	1	90	3
3	Інформаційно-аналітичний менеджмент	2	90	3
4	Макроекономічний аналіз	3	90	3
5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	90	3
6	Бізнес-соціальний аналіз	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			780	26
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	420	14
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	450	15
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Облік і аудит»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	1	120	4
2	Соціальна відповідальність	1	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
3	Інноваційний розвиток підприємства	3	120	4
4	Інтелектуальна власність	1	30	1
5	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	2	120	4
6	Фінансовий аналіз	1	120	4
7	Організація бухгалтерського обліку	2	120	4
8	Організація і методика аудиту	3	120	4
9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	2	90	3
10	Прикладна економетрика	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1050	35
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Аграрна політика	3	90	3
Всього за вибором університету			240	8
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.1.1. Спеціалізація «Облік, контроль та аналіз в управлінні діяльністю сільськогосподарських підприємств»				
1	Контроль діяльності аграрних формувань	1	90	3
2	Інформаційно-аналітичний сервіс	1	90	3
3	Методика та організація наукових досліджень	2	90	3
4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	90	3
5	Комп'ютерні технології в обліку та аудиті	3	90	3
6	Облік ЗЕД	2	90	3
Всього за вибором студента			540	18
Разом за вибірковою складовою			780	26
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	420	14
2	Педагогічна практика	4	900	30
3	Підготовка і захист магістерської роботи	4	450	15
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка. Формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, вивчення ринкових відносин між суб'єктами глобальної економічної системи, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізованого прогресу.

Соціальна відповідальність. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Інноваційний розвиток підприємства. Формування у студентів знань та вмій щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Інтелектуальна власність. Вивчення основ інтелектуальної власності, оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління, вивчення основ правових та економічних аспектів інтелектуальної власності.

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством. Вивчення концептуальних засад використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела для управління підприємством; набуття вмій побудови та трансформації

бухгалтерського обліку в системі управління підприємством.

Фінансовий аналіз. Вивчення організаційних форм фінансового аналізу і використання його інформації в управлінні підприємствами; методики та організації внутрішнього і зовнішнього фінансового аналізу платоспроможності, ліквідності, фінансової стійкості, грошових коштів та їх потоків, ефективності використання капіталу підприємства.

Організація бухгалтерського обліку. Вивчення засад та процесу організації бухгалтерського обліку та налагодження обліково-контрольного й аналітичного процесів, орієнтованих на інформаційне забезпечення управлінських рішень.

Організація і методика аудиту. Вивчення теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську та банківську діяльність, набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур.

Стратегічний аналіз в управлінні підприємством. Вивчення сутності, напрямів і ролі стратегічного аналізу на підприємстві, методів аналізу на підприємстві, методів аналізу виробничої програми, структури капіталу, фінансової програми та інвестицій. Набуття вмінь аналізу та оцінювання потенціалу підприємства як чинника стратегії розвитку.

Прикладна економетрика. Освоєння математико – статистичного інструментарію економетрії, що складається з розділів: класична лінійна модель множинної регресії і класичний метод найменших квадратів; узагальнена лінійна модель множинної регресії і узагальнений метод найменших квадратів; моделі і методи статистичного аналізу; часові ряди і прогнозування; система структурних рівнянь.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю та аналізу в управлінні діяльністю банків»

Контроль в банках. Організація та методи внутрішньобанківського контролю,

контроль виконання касових операцій та операцій з іноземною валютою. Організація внутрішньобанківського контролю за внутрішньобанківськими операціями та контроль виконання операцій з цінними паперами. Перевірка депозитних і кредитних операцій в банках та контроль стану бухгалтерського обліку та звітності.

Аналіз банківської діяльності. Вивчення сутності, функцій, концепції, методів, прийомів та ролі аналізу у діяльності банків, закономірностей та специфіки функціонування банків, оцінка сучасного стану, тенденцій та перспектив розвитку банківської діяльності.

Управлінський облік в банках. Особливості побудови бухгалтерського обліку в банках. Кореспондентські відносини між банками та відкриття і функціонування рахунків у національній та іноземній валюті. Облік здійснюваних банками операцій.

Судово-бухгалтерська експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновки СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

Облік в банках за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення системи МСФЗ. Особливості обліку за МСФЗ в банках та спеціальні правила обліку за окремими банківськими операціями

Звітність банків. Поняття про звітність банків. Види звітності банків. Склад та зміст окремих видів звітності. Податкова звітність. Статистична і спеціальна звітність.

2.2.2. Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю та аналізу в управлінні діяльністю підприємств агропромислового виробництва»

Контроль діяльності аграрних формувань. Контроль фінансово-господарської діяльності, контроль власного капіталу та зобов'язань, контроль доходів, витрат і фінансових результатів.

Облік у суб'єктів малого підприємництва. Форми здійснення малого бізнесу та завдання і організація обліку в них. Облік у приватного підприємця. План рахунків та форм обліку у підприємствах малого бізнесу. Облік грошових коштів і розрахунків. Облік виробничих запасів і основних засобів. Облік виробництва, реалізації і фінансових результатів. Складання і подання фінансової та податкової звітності.

Бухгалтерський облік в промислових і агросервісних підприємствах. Облік витрат допоміжних виробництв. Облік витрат на утримання сільськогосподарської техніки. Облік витрат і виходу продукції промислових виробництв. Облік витрат і наданих послуг закладів громадського харчування. Бухгалтерський облік в торгівлі.

Судово-бухгалтерська експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновки СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення системи МСФЗ. Галузеві особливості обліку за МСФЗ та спеціальні правила обліку за окремими господарськими операціями.

Облік ЗЕД. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Зовнішньоекономічні контракти і особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку. Облік операцій з експорту. Облік операцій з імпорту. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною. Облік інвестиційних операцій. Облік валютно-фінансових операцій. Облік операцій на підприємствах з іноземними інвестиціями.

2.2.3. Спеціалізація «Економічний контроль суб'єктів підприємницької діяльності агропромислового виробництва»

Теорія фінансово-господарського контролю. Сутність і роль фінансово-господарського контролю у сучасних умовах господарювання. Система фінансово-господарського контролю та її правові основи. Види, форми, методи і методичні прийоми, організаційні положення фінансово-господарського контролю. Органи державного фінансового контролю в Україні, їх характеристика і функції. Особливості організації і проведення ревізії фінансово-господарської діяльності підприємства. Порядок узагальнення, розгляду та реалізації результатів ревізії. Незалежний фінансово-господарський контроль (аудит) в Україні: сутність, методика і організація. Внутрішній фінансово-господарський контроль. Сучасний стан і перспективи розвитку фінансово-господарського контролю в Україні та світі.

Інформаційно-аналітичний сервіс. Вивчення теоретичних засад інформаційно-аналітичної системи як синтезу філософських теорій – відображення, пізнання та розвитку. Оволодіння системою знань з економіки задля формування економічного мислення на основі проблемних уявлень про побудову інформаційно-аналітичної системи.

Контроль діяльності аграрних формувань. Контроль фінансово-господарської діяльності, контроль власного капіталу та зобов'язань, контроль доходів, витрат і фінансових результатів.

Судово-бухгалтерська експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновки СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

Комп'ютерні технології в обліку та аудиті. Вивчення комп'ютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань в області бухгалтерського та податкового обліку і аудиті.

Податковий менеджмент. Теоретико-організаційні засади податкового менеджменту. Облікова робота в органах ДПС. Контрольно-перевірочна робота органів ДПС.

2.2.4. Спеціалізація «Методика та організація бухгалтерського обліку, контролю та аналізу в управлінні діяльністю бюджетних організацій»

Контроль в установах державного сектору. Організація проведення внутрішнього контролю в бюджетних установах. Внутрішній контроль результатів діяльності бюджетних установ.

Аналіз в установах державного сектору. Формування системи знань з методики вивчення та оцінювання результатів діяльності бюджетних установ. Вивчення методів і організації проведення аналізу на основі фінансової звітності бюджетних установ. Методи комплексного оцінювання фінансового стану бюджетної установи для розв'язування економічних проблем.

Економічний контроль. Основи економічного контролю, контроль розрахункових та кредитних операцій, контроль доходів і фінансових результатів підприємства.

Судово-бухгалтерська експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновки СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

Комп'ютерні технології в обліку та аудиті. Вивчення комп'ютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на

отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань в області бухгалтерського та податкового обліку і аудиту.

Звітність в установах державного сектору. Поняття про звітність бюджетних установ. Види звітності бюджетних установ. Склад та зміст окремих видів звітності. Податкова звітність. Статистична і спеціальна звітність.

2.2.5. Спеціалізація «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика»

Балансоведення. Еволюція основних напрямів облікової теорії, необхідність і економічна сутність балансоведення як науки. Принципи та основні постулати балансоведення, а також сфера застосування в сучасних умовах. Теоретичні основи побудови статичного і динамічного балансів як методів рахівництва. Особливості відображення в сучасних балансах податкових зобов'язань.

Інноваційно-інвестиційний аналіз. Вивчення концепцій, підходів і критеріїв визначення, порівняння й обґрунтування альтернативних рішень та проектів на основі системного підходу за умов найефективнішого використання наявних ресурсів.

Інформаційно-аналітичний менеджмент. Суть, принципи і вимоги до управлінських рішень. Системний аналіз управлінських проблем. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень. Програмно-цільове управління та управлінські рішення. Моделі фінансового управління. Методи і моделі прийняття рішень в прогнозуванні розвитку підприємства.

Макроекономічний аналіз. Поняття «система національних рахунків» (СНР). Предмет дослідження СНР. Основні принципи побудови СНР. Перехід до міжнародної методології статистики і його мета, інтеграція СНР різних країн, мета створення СНР України. Роль СНР в системі соціально економічної статистики. Інформаційна база СНР в Україні: використання суцільних, вибіркового і спеціальних обстежень. Роль СНР як єдиного міжнародного стандарту обліково-аналітичної системи. Види і структура економічних класифікацій в СНР.

Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення системи МСФЗ. Галузеві особливості обліку за МСФЗ та спеціальні правила обліку за окремими господарськими операціями

Бізнес-соціальний аналіз. Вивчаються питання рівня та якості життя, економічної активності, доступності та якості соціальних послуг, освіти тощо. Крім населення, об'єктом уваги соціально-економічних досліджень є діяльність підприємств, регіональний та муніципальний розвиток, суспільна діяльність державних та громадських організацій.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Облік, контроль та аналіз в управлінні діяльністю сільськогосподарських підприємств»

Контроль діяльності аграрних формувань. Контроль фінансово-господарської діяльності, контроль власного капіталу та зобов'язань, контроль доходів, витрат і фінансових результатів.

Інформаційно-аналітичний сервіс. Вивчення теоретичних засад інформаційно-аналітичної системи як синтезу філософських теорій – відображення, пізнання та розвитку. Оволодіння системою знань з економіки задля формування економічного мислення на основі проблемних уявлень про побудову інформаційно-аналітичної системи.

Методика та організація наукових досліджень. Наука і наукове

дослідження. Бухгалтерський облік як наука. Результати наукових досліджень: апробація, впровадження, оцінка. Підготовка виступів за результатами наукових досліджень. Науковець і науковий керівник.

Судово-бухгалтерська експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновок СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

Комп'ютерні технології в обліку та аудиті. Вивчення комп'ютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань в області бухгалтерського та податкового обліку і аудиті.

Облік ЗЕД. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Зовнішньоекономічні контракти і особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку. Облік операцій з експорту. Облік операцій з імпорту. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною. Облік інвестиційних операцій. Облік валютно-фінансових операцій. Облік операцій на підприємствах з іноземними інвестиціями.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	30 осіб
Термін навчання:	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	менеджер з біржової діяльності

Концепція підготовки

Фундаментальність підготовки фахівців за спеціальністю «Біржова діяльність» проявляється в їхній практичній діяльності в різних галузях народного господарства, зокрема, й аграрній.

Нині спостерігається глобалізація майже усіх галузей господарства. У сільське господарство України успішно впроваджуються нові технологічні процеси світового рівня, високоефективні комп'ютерні технології, більш поширені та доступні інформаційні продукти тощо. Як у промисловості, так і в сільському господарстві все більша увага приділяється широкому застосуванню міжнародних проектів, які здатні не тільки вибірково концентрувати певні досягнення науки та високих технологій, а й масштабно впливати на реалізацію сільськогосподарської продукції як великими, так і дрібними товаровиробниками, забезпечувати високу ефективність збутової діяльності.

Міждисциплінарні знання сучасних проблем і тенденцій розвитку аграрної науки, технологічний бум та його вплив на навколишнє середовище зумовили потребу суспільства у висококваліфікованих фахівцях не просто з питань економіки, маркетингу чи фінансів, а спеціалістів, які б поєднували в собі всі ці кваліфікаційні характеристики, що є обов'язковою вимогою для роботи на сучасному біржовому ринку.

Усе вищенаведене однозначно вказує на наявний або потенційно високий попит у фахівцях з біржової діяльності для аграрного сектору. Саме тому для розуміння та вирішення проблем відносин між суб'єктом підприємницької діяльності та ринком, як на національному, так і на міжнародному рівні, а також дотримання новітніх світових тенденцій в сфері розподілу ресурсів та продукції за допомогою сучасних світових технологій необхідною є організація підготовки відповідних фахівців, і, зокрема, магістрів в галузі біржової торгівлі, які б володіли знаннями про реалізацію сучасних технологій у біржовій діяльності, а також знаннями з економіки та фінансів, питаннями законодавчого регулювання, менеджменту та маркетингу, проблемами безпеки в сільському господарстві та економіці держави в цілому. Тобто нагальним як для регіону, так і для країни, є організація цілісної системи підготовки фахівців в галузі біржової діяльності як специфічного напрямку застосування аграрних технологій для вирішення проблем економічної незалежності України.

Підготовку фахівців з біржової діяльності галузі знань «Специфічні категорії» не здійснює жоден вищий навчальний заклад України, що, виходячи із сьогоднішніх потреб у фахівцях цієї сфери є неприпустимим і закономірно призводить на серйозних втрачених вигод. Частково це питання вирішується за допомогою освітніх програм навчальних закладів, що готують фахівців з поглибленими знаннями у сфері біржової діяльності в межах інших економічних спеціальностей. Проте, їх знання не поширюються на аграрний сектор економіки, обмежуючись, як правило, фондовим

ринком, а отже є недостатніми для роботи над вищезазначеними напрямками, що підкреслює унікальність спеціальності.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Управління ризиками на біржовому ринку»

Дозволяє підготувати фахівців, які за рахунок ефективного використання інструментів біржового ринку зможуть мінімізувати як виробничі, так і фінансові ризики практично усіх сфер господарської діяльності.

Сфери зайнятості випускників

Працівники брокерських контор, дилингових центрів, інвестиційних компаній та фондів, компаній з управління активами.

Спеціалізація «Аналітика фінансових і товарних ринків»

Випускники даної програми матимуть фах розробляти та реалізовувати прогнози розвитку вітчизняних та світових ринків, як в цілому, так і в межах конкретних товарних груп чи фінансових інструментів.

Сфери зайнятості випускників

Працівники брокерських контор, дилингових центрів, інвестиційних компаній та фондів, компаній з управління активами, підприємств та організацій, в структурі яких є підрозділ по роботі з цінними паперами – для фахівців фондового ринку та підприємств та організацій, які здійснюють купівлю чи продаж товарів оптовими партіями – для фахівців товарного ринку.

Спеціалізація «Професійна діяльність на ринку цінних паперів»

До сфери вивчення цієї програми входять такі види діяльності як торгівля цінними паперами, депозитарна діяльність, оціночна діяльність, управління активами фізичних та юридичних осіб.

Сфери зайнятості випускників

Працівники фондових бірж, брокерських контор, дилингових центрів, інвестиційних компаній та фондів, компаній з управління активами, клірингових та депозитарних установ.

Практичне навчання

Усі студенти кафедри проходять практичне навчання на провідних вітчизняних біржах та відомих в Україні і за її межами, компаніях, що працюють на біржових ринках. Зокрема, це «Українська біржа», «Українська аграрна біржа», «Аграрна біржа», компанії «Універ», «Арт капітал» та ін. Підписані угоди про співпрацю у сфері практичної підготовки з такими громадськими організаціями як «Національна асоціація біржі України» та «Союз аграрних бірж України».

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Міжнародний валютний ринок FOREX: стан та перспективи розвитку.
2. Фінансові деривативи та диверсифікація їх використання біржовими учасниками.
3. Методи аналізу та прогнозування цін на біржовому фінансовому ринку.
4. Валютні біржі у системі світового фінансового ринку.
5. Диверсифікація фінансових інвестицій на біржовому фінансовому ринку.
6. Розвиток електронної технології торгівлі на світових фінансових біржах.
7. Біржовий фондовий ринок у фінансовій системі держави.
8. Стан та перспективи розвитку біржового валютного ринку

9. Розвиток біржового ринку фінансових деривативів.
10. Дей-трейдинг на фондових біржах.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Біржова діяльність» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Інтелектуальна власність	1	120	4
2	Методологія і організація наукових досліджень	1	120	4
3	Біржовий товарний ринок	1	150	5
4	Біржовий фондовий ринок	1	150	5
5	Брокерська діяльність	3	120	4
6	Аналіз і прогнозування біржового ринку	2	120	4
7	Фінансові деривативи	2	120	4
8	Біржова електронна торгівля	2	120	4
9	Регулювання біржового ринку	1	90	3
10	Ціноутворення на біржовому ринку	2	120	4
11	Валютний ринок і біржові операції	2	90	3
12	Біржовий ризик-менеджмент	3	90	3
13	Міжнародні біржові ринки	1	90	3
14	Товарознавство біржових товарів	3	90	3
15	Клірингова та розрахункова діяльність	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1680	56
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
2	Ділова іноземна мова	1	120	4
7	Аграрна політика	2	90	3
Всього за вибором університету			210	7
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Управління ризиками на біржовому ринку»				
1	Економічні і фінансові ризики	3	90	3
2	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	3	120	4
3	Торгові стратегії	3	90	3
4	Біржовий маркетинг	2	90	3
Всього за вибором студента			390	13
2.2.2. Спеціалізація «Аналітика фінансових і товарних ринків»				
1	Біржова статистика	2	90	3
2	Фундаментальний аналіз	3	120	4
3	Технічний аналіз	3	90	3
4	Моделювання ситуацій на ринку	3	90	3
Всього за вибором студента			390	13
2.2.3. Спеціалізація «Професійна діяльність на ринку цінних паперів»				
1	Депозитарна діяльність	3	90	3
2	Торгівля цінними паперами	2-3	120	4
3	Оціночна діяльність	3	90	3

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
4	Управління активами	3	90	3
Всього за вибором студента			390	13
Разом за вибірковою складовою			600	20
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	3	300	10
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	120	4
Всього			420	14
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Інтелектуальна власність. Вивчення основ інтелектуальної власності, оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління, вивчення основ правових та економічних аспектів інтелектуальної власності.

Методологія і організація наукових досліджень. Наука і наукове дослідження. Результати наукових досліджень: апробація, впровадження, оцінка. Підготовка виступів за результатами наукових досліджень. Науковець і науковий керівник. Написання статей, тез, доповідей.

Біржовий товарний ринок. Дисципліна розглядає основи роботи біржового товарного ринку, його інфраструктуру, учасників. Вивчається роль та місце біржового товарного ринку в економіці держави, його функції та завдання. Визначаються особливості роботи біржового товарного ринку України та перспективи його розвитку.

Біржовий фондовий ринок. Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси організації і функціонування біржового фондового ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення основ організації і технології торгівлі на біржових фондових ринках; набуття практичних навичок з: укладання і виконання угод на біржовому фондовому ринку; оволодіння практикою спекулятивних операцій на біржовому фондовому ринку.

Брокерська діяльність. Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізм організації і технології брокерської діяльності. Метою викладання дисципліни є формування ґрунтовних знань у сфері організації та ефективного функціонування брокерського посередництва на біржовому ринку. Забезпечення результативного застосування набутих навичок безпосередньо на практиці.

Аналіз і прогнозування біржового ринку. Вивчає систему методів оцінки ситуації на біржовому ринку, що склалася і його прогнозування функціонування на перспективу. Мета вивчення курсу – дати майбутньому спеціалісту економічного спрямування теоретичні основи та практичні навички з проведення аналізу і здійснення прогнозування кон'юнктури біржового ринку, а також ефективного використання отриманих знань у своїй майбутній діяльності.

Фінансові деривативи. Мета вивчення курсу – формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціалізованих знань у сфері організації і функціонування строкового ф'ючерсного ринку. Вивчення дисципліни передбачає вирішення двох взаємозв'язаних завдань: освоєння теоретичних аспектів організації і технології ф'ючерсної торгівлі та набуття практичних навичок зі стратегії і тактики ведення торгів на світових ф'ючерсних біржах, по методиці оцінки та прогнозування цін на біржові товари, фінансові інструменти та валютні кошти.

Біржова електронна торгівля. Дисципліна забезпечує формування знань та навичок студентів по впровадженню комп'ютерних технологій на біржовому ринку, основ електронних технологій біржової торгівлі та їх використання у діяльності учасників біржового ринку. Завдання курсу: оволодіти основними поняттями біржової

електронної торгівлі; ознайомитися з новітніми інформаційними технологіями; набути практичні навички по використанню електронних технологій на біржовому ринку.

Регулювання біржового ринку. Предметом вивчення дисципліни є актуальні питання процесу біржового права та механізм діяльності біржових структур в межах нормативно-правових норм. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексу знань та системи спеціалізованих у сфері організації і регулювання біржового ринку.

Ціноутворення на біржовому ринку. Мета дисципліни – надання студентам теоретичних знань і практичних навиків з питань формування цін на сільськогосподарську продукцію. Завдання дисципліни полягає в розкритті проблем: теоретичні основи ціноутворення; законодавчо-правове регулювання ціноутворення; організаційно-економічний механізм ціноутворення; характеристика методів регулювання формування цін в Україні.

Валютний ринок і біржові операції. Мета дисципліни полягає у вивченні теорії і практики міжнародних розрахунків і валютних операцій. Зміст дисципліни включає: валютний курс у системі міжнародних розрахункових та валютних операцій; конвертованість валют; валютні операції «спот» та «своп»; сутність та технологію здійснення міжнародних розрахунків; систему валютних розрахунків та страхування валютного ризику.

Біржовий ризик-менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізм управління ризиками у біржовій діяльності. Метою викладання є: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі біржової діяльності, стратегії та тактики ведення торгів на біржах, методики оцінки та прогнозування цін на біржові товари, фінансові інструменти та валютні кошти.

Міжнародні біржові ринки. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних відносин у сфері біржової торгівлі. Результатом вивчення дисципліни є: формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних біржових ринків; оволодіння новітніми підходами щодо оцінки еволюційного характеру розвитку міжнародних біржових ринків; оволодіння культурою сучасного економічного мислення у сфері біржової торгівлі з позицій передового світового досвіду.

Товарознавство біржових товарів. Мета – формування у студентів спеціальних знань із основних аспектів товарознавства біржових товарів як світового, так і вітчизняного біржового товарного ринку та їх ефективного використання в своїй майбутній діяльності. Вимоги до біржових товарів та їх особливості. Класифікація біржових товарів. Характеристика сільськогосподарської групи біржових товарів.

Клірингова і розрахункова діяльність. Дисципліна вивчає діяльність учасників ринку з визначення взаємних зобов'язань по договорах. Дисципліна передбачає вивчення системи клірингу, його технологічного забезпечення, прав та обов'язків учасників. Студенти здобувають практичні навички виконання розрахунків за великої кількості укладених угод та при значній кількості контрагентів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної

літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Управління ризиками на біржовому ринку»

Економічні і фінансові ризики. Головна мета курсу – формування знань, вмінь та навичок, необхідних для ефективного управління ризиком і комплексного аналізу та прогнозування ризику. Основні завдання курсу: ознайомлення з основними поняттями та термінами курсу; вивчення закономірностей процесів виникнення ризику, факторів, що впливають на підвищення рівня ризику; освоєння механізму, принципів і методів аналізу ризиків.

Хеджування ф'ючерсами і опціонами. Студенти вивчають, що деривативи використовуються як інструменти для хеджування (страхування ризиків). При зміні ринкової ситуації в несприятливий бік хеджування сприяє зведенню до мінімуму можливих збитків. Деривативи при грамотному використанні можуть бути ефективним інструментом для примноження коштів, для придбання яких досить невеликих початкових інвестицій. Але для того щоб почати ними торгувати на фондовому ринку, необхідно розібратися у всіх плюсах (перевагах) і мінусах (ризиках).

Торгові стратегії. Метою даної дисципліни є розкрити елементи поведінки підприємства на ринку, його цінову стратегію, як при закупівлі ресурсів, так і при реалізації виробленої продукції. Також звертається увага на той факт, що у розвинених країнах підприємства окрім своєї основної діяльності, як правило, отримують ще й інвестиційний дохід, що вимагає вивчення поведінки підприємства на фондовому ринку.

Біржовий маркетинг. Предметом вивчення дисципліни є економічні категорії, науково-методологічні та практичні аспекти організації маркетингової діяльності біржових структур. Програма дисципліни включає: основи маркетингу в біржовій діяльності; методи маркетингового аналізу в біржовій діяльності; основи товарної та посередницької діяльності на біржовому ринку.

2.2.2. Спеціалізація «Аналітика фінансових і товарних ринків»

Біржова статистика. Викладання дисципліни ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів біржового ринку, оволодіння методами статистичного аналізу. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації на біржових ринках; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників та їх економічна інтерпретація.

Фундаментальний аналіз. Являє собою підхід до аналізу фінансових ринків на основі вивчення фінансово-економічної інформації, яка, імовірно, робить вплив на динаміку активу або фінансового інструменту. Особливістю фундаментального аналізу є те, що його украй складно формалізувати. Фундаментальний аналіз використовується інвесторами для оцінки вартості компанії (або її акцій), яка відображає стан справ в компанії, рентабельність її діяльності. При цьому аналізу піддаються фінансові показники компанії.

Технічний аналіз. Передбачає прогнозування зміни ціни в майбутньому на основі аналізу зміни ціни у минулому. У його основі лежить аналіз часових рядів ціни – «чартів». Окрім цінових рядів, в технічному аналізі використовується інформація про об'єми торгів та інші статистичні дані. Найчастіше методи технічного аналізу використовуються для аналізу цін, що змінюються вільно. У технічному аналізі розроблено безліч різноманітних інструментів та методів, але всі вони засновані на одному загальному припущенні — шляхом аналізу часових рядів за допомогою виділення трендів можливо спрогнозувати поведінку ціни в майбутньому.

Моделювання ситуацій на ринку. Дисципліна має суто прикладний аспект, який полягає у розробці сценарних умов для тих чи інших ситуацій, які можуть виникнути на ринку. Студенти вчать розробляти заходи реагування на них, підбираючи різноманітні економічні інструменти. Особлива увага приділяється можливостям зниження негативних наслідків несприятливих ситуацій за допомогою можливостей біржового ринку.

2.2.3. Спеціалізація «Професійна діяльність на ринку цінних паперів»

Депозитарна діяльність. Мета дисципліни – надання студентам теоретичних знань і практичних навиків з питань здійснення депозитарної діяльності. Завдання дисципліни полягає в розкритті проблем: акціонерні товариства на ринку цінних паперів України, депозитарна система України: структура і сфера діяльності, види депозитарної діяльності, учасники депозитарної системи – загальна характеристика, регулювання діяльності депозитарної системи.

Торгівля цінними паперами. Предметом вивчення дисципліни є організація і регулювання торгівлі цінними паперами на біржовому ринку. Програма дисципліни включає: цінні папери на фондовому ринку України; торгівці цінними паперами та інші учасники біржової торгівлі на фондовому ринку; фінансовий моніторинг та фінансові обчислення на ринку цінних паперів. Мета курсу – вивчення системи організації процесу торгів на біржовому фондовому ринку.

Оціночна діяльність. Вивчається діяльність оцінників та суб'єктів оціночної діяльності, яка направлена на організаційне, методичне та практичне забезпечення проведення оцінки майна, розгляд та підготовку висновків про вартість майна. Оціночна діяльність розглядається у наступних формах: практичне виконання оцінки майна та усіх пов'язаних питань; надання консультацій по оцінці майна в усній та письмовій формі; критичний розгляд та надання висновків відносно їх повноти та коректності.

Управління активами. Зміст дисципліни становлять склад і структура активів підприємства, оцінка його активів; зміст і задачі управління оборотними активами; управління поточними фінансовими потребами підприємства; стратегія фінансування поточних активів; управління дебіторською заборгованістю; управління грошовими коштами; управління необоротними активами. Студенти вивчають роботу компаній, які інвестують об'єднані активи клієнтів у цінні папери, котрі відповідають їх задекларованій фінансовій меті. Це дає можливість інвесторам мати більші диверсифікації та інвестиційні опції, ніж якби вони інвестували свої активи самотужки.

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Декан – кандидат економічних наук, доцент Остапчук Анатолій Дмитрович

Тел.: (044) 527-85-73

E-mail: agromen_dean@nubip.edu.ua

Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 413, 525, 625

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.03050701 «Маркетинг»

Випускова кафедра:

Маркетингу та міжнародної торгівлі

Тел.: (044) 527-89-78

E-mail: market_chair@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Ларіна Ярослава Степанівна

8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»

Випускова кафедра:

Менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського

Тел.: (044) 527-84-80

E-mail: manag@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Горьовий Василь Павлович

8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Випускова кафедра:

Адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

Тел.: (044) 527-86-51

E-mail: worldagro_chair@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Галушко Валерій Павлович

8.18010018 «Адміністративний менеджмент»

Випускова кафедра:

Адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

Тел.: (044) 527-86-51

E-mail: worldagro_chair@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Галушко Валерій Павлович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «МАРКЕТИНГ»
галузі знань «Економіка та підприємництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	60 осіб
– заочна	60 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	магістр з маркетингу

Концепція підготовки

Навчання за спеціальністю спрямоване на підготовку фахівців-маркетологів здатних працювати у сферах управління маркетингом, реклами, логістики, досліджень і прогнозування ринку, міжнародного маркетингу й торгівлі. В результаті отримання спеціальності магістри можуть здійснювати формування ринкової стратегії підприємства; забезпечення конкурентоздатності підприємства; розробку й реалізацію маркетингових планів діяльності підприємства; організацію зовнішньоекономічної діяльності підприємства на засадах міжнародного маркетингу; організацію розподілу продукції в системах типу «точно в термін», «від дверей до дверей» тощо; організацію комунікативної політики підприємства, організацію роботи підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища; запобігання впливу несприятливих факторів та попередження кризового стану; оцінку факторів ризику при впровадженні маркетингових заходів, вимірювати їх розмір та організувати їх.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Логістика»**

Метою спеціалізації є підготовка фахівців у галузі маркетингової логістики, які здатні компетентно, кваліфіковано і відповідально виконувати основні логістичні функції, сприяти ефективному просуванню товарів від виробника до споживача, впроваджувати новітні організаційно-економічні технології у сфері збуту продукції. Програма передбачає підготовку управлінських кадрів вищої кваліфікації, здатних до творчої професійної діяльності і застосування інноваційних методів в сфері логістики.

Сфери зайнятості випускників

Логістичні компанії та логістичні підрозділи великих підприємств.

Спеціалізація «Міжнародна торгівля»

Підготовка фахівців для аналізу кон'юнктури ринків в умовах глобалізації світового економічного простору, розробки та оцінки економічної ефективності міжнародних комерційних угод, застосування принципів маркетингу у міжнародній торгівлі. Метою програми є підготовка фахівців у галузі міжнародної торгівлі, які здатні виконувати відповідні функції торгівлі на зовнішніх ринках, сприяти ефективному просуванню товарів, впроваджувати новітні організаційно-економічні технології у сфері міжнародної торгівлі.

Сфери зайнятості випускників

Маркетингові підрозділи міжнародних компаній та спільних підприємств.

Спеціалізація «Комерційно-посередницька діяльність»

Метою спеціалізації є підготовка фахівців у галузі збутової та посередницької діяльності з високим рівнем професіоналізму та культури, які здатні компетентно, кваліфіковано і відповідально виконувати основні функції комерційної діяльності, з допомогою усіх існуючих маркетингових засобів сприяти просуванню товарів від виробника до споживача, впроваджувати новітні організаційно-економічні технології у сфері збуту продукції.

Сфери зайнятості випускників

Підприємства та організації, що займаються посередницькою діяльністю; відділи збуту та продажу підприємств різних організаційно-економічних форм.

Спеціалізація «Рекламний менеджмент»

Підготовка фахівців з управління рекламними проектами, організації та управління якістю рекламного проекту і його реалізації. Мета – ознайомити студентів з сучасними комунікаційними технологіями, методами управління рекламними проектами, стандартами і технологією розробки та реалізації рекламних заходів.

Сфери зайнятості випускників

Рекламні агентства та рекламні підрозділи підприємств і організацій

Освітньо-наукова програма підготовки

Спеціалізація «Науково-методичні основи маркетингової діяльності та міжнародної торгівлі»

Підготовка фахівців, здатних на основі новітніх методологічних підходів здійснювати маркетингову діяльність, розробляти стратегічні плани та рекомендації щодо створення й реалізації маркетингових програм, підвищення конкурентоспроможності ринкових суб'єктів в умовах посилення впливу міжнародного конкурентного середовища.

Сфери зайнятості випускників

Аспірантура, аналітичні підрозділи міжнародних компаній.

Практичне навчання

Майбутні магістри з маркетингу на прикладі реальних підприємств вивчають специфічні особливості сільськогосподарської продукції як товару, механізми формування й реалізації маркетингових стратегій, стратегії ціноутворення та особливості реалізації маркетингової цінової політики, організацію збуту, особливості рекламного менеджменту. Як потенційні керівники вони вчаться здійснювати управління підрозділами з маркетингу, набувають знання практичних аспектів роботи ринку та розуміння їх впливу на стан розвитку як підприємства, так і конкурентного середовища, і ринку в цілому, визначати роль фахівця-маркетолога в господарській системі держави в умовах посилення глобальної конкуренції та сучасних глобалізаційних викликів.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Розробка стратегій просування товарів на ринок.
 2. Розробка маркетингової стратегії продукту.
-

3. Удосконалення діяльності сільськогосподарського підприємства на основі маркетингових досліджень.
4. Організація маркетингової діяльності на підприємстві.
5. Організація комерційної діяльності підприємства на основі маркетингу.
6. Формування комунікативної політики підприємства на внутрішньому (зовнішньому) ринку.
7. Управління транспортними перевезеннями в сучасній логістиці.
8. Обґрунтування маркетингової політики розподілу.
9. Управління маркетинговою діяльністю на підприємстві.
10. Організація маркетингових досліджень на ринку молока та молочної продукції.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Маркетинг» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	1	90	3
2	Соціальна відповідальність	1	90	3
3	Інноваційний розвиток підприємства	2	90	3
4	Фінансовий менеджмент	2	90	3
5	Менеджмент персоналу	1	90	3
6	Стратегічний маркетинг	1	90	3
7	Логістичний менеджмент	2	90	3
8	Рекламний менеджмент	2	90	3
9	Маркетинговий менеджмент	2	90	3
10	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	1	90	3
11	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	1	90	3
12	Маркетингове планування	2	90	3
13	Управління конкурентоспроможністю підприємства	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	1	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1, 3	90	3
3	Ділова іноземна мова	1, 3	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Логістика»				
1	Управління проектами	3	90	3
2	Математичні моделі в логістиці	3	90	3
3	Логістика в ЗЕД	3	120	4
4	Транспортна логістика	3	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
5	Міжнародний менеджмент	3	120	4
6	Товарна інноваційна політика	3	120	4
Всього за вибором студента			660	22
2.2.2. Спеціалізація «Міжнародна торгівля»				
1	Маркетингові дослідження зарубіжних ринків	3	90	3
2	Міжнародна торгівля та кон'юнктура світових ринків	3	120	4
3	Логістика в ЗЕД	3	90	3
4	Міжнародні комерційні угоди	3	120	4
5	Міжнародний менеджмент	3	120	4
6	Товарна інноваційна політика	3	120	4
Всього за вибором студента			660	22
2.2.3. Спеціалізація «Комерційно-посередницька діяльність»				
1	Електронна комерція	3	90	3
2	Мерчендайзинг	3	90	3
3	Технологія прямих продаж	3	120	4
4	Технологія роздрібної торгівлі	3	120	4
5	Міжнародний менеджмент	3	120	4
6	Товарна інноваційна політика	3	120	4
Всього за вибором студента			660	22
2.2.4. Спеціалізація «Рекламний менеджмент»				
1	Управління рекламними проектами	3	120	4
2	Бренд-менеджмент	3	120	4
3	Креатив у рекламі	3	90	3
4	Психологія реклами	3	90	3
5	Міжнародний менеджмент	3	120	4
6	Товарна інноваційна політика	3	120	4
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			990	33
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича та переддипломна практика	2, 3	210	7
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	240	8
Всього			540	18
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Маркетинг»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	1	90	3
2	Соціальна відповідальність	1	90	3
3	Інноваційний розвиток підприємства	2	90	3
4	Фінансовий менеджмент	2	90	3
5	Менеджмент персоналу	1	90	3
6	Стратегічний маркетинг	1	90	3
7	Логістичний менеджмент	2	90	3
8	Рекламний менеджмент	2	90	3
9	Маркетинговий менеджмент	2	90	3
10	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	1	90	3
11	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	1	90	3
12	Маркетингове планування	2	90	3
13	Біржовий ринок	1	90	3
14	Управління конкурентоспроможністю підприємства	2	90	3

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	1	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1, 3	90	3
3	Ділова іноземна мова	1, 3	150	5
Всього за вибором університету			330	13
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Науково-методичні основи маркетингової діяльності та міжнародної торгівлі»				
1	Електронна комерція	3	90	3
2	Мерчендайзинг	3	90	3
3	Технологія прямих продаж	3	120	4
4	Технологія роздрібної торгівлі	3	120	4
5	Міжнародний менеджмент	3	120	4
6	Товарна інноваційна політика	3	120	4
7	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	120	4
8	Новітній маркетинг	4	120	4
9	Маркетингові дослідження зарубіжних ринків	4	120	4
10	Методологія та організація наукових досліджень (поглиблений рівень)	4	90	3
Всього за вибором студента			1110	37
Разом за вибірковою складовою			1440	48
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича та переддипломна практика	2, 4	300	10
2	Педагогічна практика	3	150	5
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3, 4	450	15
Всього			900	30
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка. Мета дисципліни: формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загальноцивілізаційного прогресу.

Соціальна відповідальність. Мета дисципліни: сформувати у студентів фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції.

Інноваційний розвиток підприємства. Мета дисципліни: формування знань, вмінь, навичок у поглибленні фахових компетенцій щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їх інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Фінансовий менеджмент. Метою дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі правління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

Менеджмент персоналу. Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на

посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

Стратегічний маркетинг. Головною метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними та методичними основами формування стратегій, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління маркетинговою діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного маркетингового аналізу, сегментування ринків, позиціонування, розробки загальних, конкурентних та функціональних стратегій, пошуку і утримання конкурентних переваг.

Логістичний менеджмент. Мета – оволодіння теоретичними основами, базовими категоріями логістичного менеджменту, методологічними аспектами організації і управління логістичною діяльністю в сучасних умовах.

Рекламний менеджмент. Метою дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань про сферу рекламного менеджменту, стратегії і тактики рекламної діяльності на ринку України. Основними завданнями дисципліни є вивчення питань планування рекламної діяльності, етапів створення рекламного повідомлення, сфери застосування рекламного менеджменту, знання характеристик основних учасників цього процесу, отримання студентами практичних навичок для діяльності у складі маркетингових служб. Майбутні маркетингологи вивчають підходи до створення реклами, її руху на ринок та оцінки ефективності.

Маркетинговий менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управлінських відносин у маркетингових підрозділах та їх зв'язки з іншими підрозділами підприємств. Метою викладання дисципліни «Маркетинговий менеджмент» є формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку, прогнозування еволюції потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності в умовах вітчизняного ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття переконливої освіченості у фундаментальних можливостях маркетингового менеджменту для забезпечення та розширення активності підприємницької діяльності у конкретних організаціях і умовах.

Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології прогнозування в маркетингових дослідженнях макро- і мікросередовища ринку, продукції/послуг. Предмет дисципліни – методологічні і технологічні засади методів і процесів дослідження та прогнозування господарюючих суб'єктів та умов навколишнього бізнес-середовища. Програма навчальної дисципліни включає 2 модулі: теоретичні основи прогнозування в маркетингових дослідженнях; кількісні методи прогнозування в маркетингових дослідженнях

Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Дисципліна передбачає формування актуальних поглядів на можливості управління комерційною діяльністю посередницьких підприємств для переходу до сучасних технологій, стратегій, тактики закупівлі та продажу товарів; використання та застосування сучасних форм, методів здійснення комерційних операцій для ефективного ведення комерційної діяльності посередницьких підприємств.

Маркетингове планування. Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно складання планів маркетингу, управлінні процесом їх реалізації, формуванні і підтримці попиту споживачів на товари та послуги, виявленні цільових сегментів, визначення контрольних показників виконання плану. Завданням

дисципліни є вивчення етапів, функціональної структури та інформаційного забезпечення системи маркетингового планування. Предмет: процес маркетингового планування, фактори, які при цьому враховуються. В результаті студенти отримують знання з використання ряду методів та прийомів для виконання планування з врахування особливостей сфери його застосування.

Біржовий ринок. Дана дисципліна дає студентам уявлення про основні інструменти торгівлі, що використовуються на світовому біржовому ринку. Майбутні фахівці з маркетингу на прикладі біржового ринку вивчають процес народження ціни на товар та досліджують фактори, що на неї впливають.

Управління конкурентоспроможністю підприємства. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з ефективного управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах маркетингу у сучасних умовах господарювання. Завданнями курсу є: усвідомлення ролі та значущості проблем управління конкурентоспроможністю підприємства; глибоке оволодіння знаннями, які відображають роль і місце маркетингу у процесі управління конкурентоспроможністю підприємства; узагальнення теоретичні знання та практичні навички формування конкурентного статусу підприємства та управління ним; набуття умінь та навичок використання методів роботи у даній сфері, орієнтування в конкретних практичних ситуаціях.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, законів і категорій діалектики, економічних законів і категорій, економіко-статистичних методів, економіко-математичного моделювання та ін. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини - розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищі.

Освітньо-професійна програма підготовки**2.2. Дисципліни за вибором студента****2.2.1. Спеціалізація «Логістика»**

Управління проектами. Передбачає отримання знань з планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту. Головним завданням є набуття навиків досягнення всіх цілей та виконання завдань проекту, одночасно виконуючи зобов'язання щодо наперед визначених обмежень проекту. Типовими обмеженнями є межі та зміст проекту, час, бюджет.¹ Другорядним завданням, але амбіційнішим, є оптимізація, розподілення та інтеграція завдань, необхідних для досягнення наперед визначених цілей.

Математичні моделі в логістиці. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління.

Логістика в ЗЕД. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків у зовнішньоекономічній діяльності. Метою викладання курсу є формування у майбутніх спеціалістів системних знань щодо концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Транспортна логістика. Передбачається висвітлення таких питань, як характеристика світового ринку транспортно-логістичних послуг, транспортно-логістична стратегія Європейського Союзу, задачі транспортної логістики, вибір транспортного засобу, складання маршрутів руху, транспортні тарифи та штрафи, транспортні характеристики вантажів, планування вантажних перевезень. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо компонентів сучасних транспортних логістичних систем. Завдання дисципліни спрямоване на формування у студентів компетентності щодо розвитку транспортної логістики в Україні.

Міжнародний менеджмент. Вивчення даної дисципліни пов'язане з необхідністю дати студентам знання щодо тенденцій управління, які спостерігаються у світовій практиці. Студенти досліджують системи управління в різних країнах, порівнюють їх та оцінюють з позицій перенесення в Україну.

Товарна інноваційна політика. Метою викладання дисципліни є формування системи знань про головні напрямки в стратегічному плануванні інноваційного процесу для створення комерційно вигідних товарів. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з засадами маркетингу продуктивних інновацій; методами ефективного застосування результатів наукових досліджень для створення конкурентоспроможних товарів; набуттям навичок використання сучасних методів і прийомів генерування ідей; з функціонально-економічним обґрунтуванням відповідності нових товарів ринковим вимогам.

2.2.2. Спеціалізація «Міжнародна торгівля»

Маркетингові дослідження зарубіжних ринків. Метою дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології маркетингових

досліджень макро- і мікросередовища зарубіжного ринку. Предметом дисципліни є теоретичні і практичні основи організації маркетингових досліджень зарубіжних ринків господарюючими суб'єктами з метою оцінки змін умов світових товарних ринків та обґрунтування ефективних управлінських рішень. Програма навчальної дисципліни включає два модулі: теоретичні основи маркетингових досліджень зарубіжних ринків; дослідження конкурентів та споживачів на зарубіжних ринках.

Міжнародна торгівля та кон'юнктура світових ринків. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології кон'юнктурного аналізу та прогнозування в маркетингових дослідженнях світових товарних ринків. Предметом дисципліни є теоретичні і практичні основи організації кон'юнктурного дослідження господарюючими суб'єктами змін умов світових товарних ринків. Програма навчальної дисципліни включає два модулі: теоретичні основи кон'юнктурних досліджень в міжнародній торгівлі; кон'юнктурні дослідження світових товарних ринків.

Логістика в ЗЕД. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків у зовнішньоекономічній діяльності. Метою викладання курсу є формування у майбутніх спеціалістів системних знань щодо концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Міжнародні комерційні угоди. Метою вивчення курсу «Міжнародні комерційні угоди» є отримання студентами знань з питань підготовки, укладання та виконання міжнародних комерційних угод на підставі найважливіших джерел правового регламентування міжнародної комерційної діяльності, розроблених ЄЕК ООН, УНІДРУА, ЮНСІТРАЛ, МТП та об'єднаннями підприємців, а також форм і методів міжнародних комерційних розрахунків. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів з сутністю міжнародних комерційних угод, принципами міжнародних договорів, які враховуються при складанні контрактів, та з питаннями спрощення процедур у міжнародній комерційній діяльності.; відпрацювання практичних навичок та їх використання в процесі складання контрактів міжнародної купівлі-продажу сировинних та промислових товарів, контрактів при зустрічній торгівлі, торгово-посередницьких операціях, ліцензійних, франчайзингових, інжинірингових, лізингових, факторингових послугах та послугах з технічного обслуговування виробництва; надання студентам практичних знань щодо форм розрахунків, їх переваг та недоліків, а також функціонування міжнародних платіжних систем.

Міжнародний менеджмент. Вивчення даної дисципліни пов'язане з необхідністю дати студентам знання щодо тенденцій управління, які спостерігаються у світовій практиці. Студенти досліджують системи управління в різних країнах, порівнюють їх та оцінюють з позицій перенесення в Україну.

Товарна інноваційна політика. Метою викладання дисципліни є формування системи знань про головні напрямки в стратегічному плануванні інноваційного процесу для створення комерційно вигідних товарів. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з засадами маркетингу продуктових інновацій; методами ефективного застосування результатів наукових досліджень для створення конкурентоспроможних товарів; набуттям навичок використання сучасних

методів і прийомів генерування ідей; з функціонально-економічним обґрунтуванням відповідності нових товарів ринковим вимогам.

2.2.3. Спеціалізація «Комерційно-посередницька діяльність»

Електронна комерція. Розкрито суть, зміст та роль електронної комерції в сучасному секторі світової та вітчизняної економіки, розглянуто інструментарій електронної комерції на базі глобальної мережі Internet, сфери та основні принципи ведення електронної комерції. Значну увагу приділено характеристиці основних форм та проектів електронної комерції (зокрема електронним магазинам, електронним аукціонам, електронним торговельним майданчикам) електронним платежам, специфіці надання окремих видів послуг. Висвітлено питання аналізу ефективності електронної комерції та її нормативно-правового забезпечення.

Мерчендайзинг. Дисципліна передбачає висвітлення таких питань, як контроль товарних запасів в роздрібній торгівлі; ефективне розміщення товарів в магазинах; маркетингові комунікації в місцях продажу; ефективність роботи торгового персоналу. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів та інструментів мерчендайзингу. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: викладки товарів на експозиційному обладнанні, розміщення рекламних матеріалів в торговельних місцях, можливості представлення максимально можливого асортименту товару.

Технологія прямих продаж. Питання дисципліни охоплюють особливості організації та планування прямого продажу, послідовність дій при здійсненні процесу прямого продажу, методів та алгоритмів прийняття рішень щодо процесу персонального продажу на підприємствах будь-якої форми господарювання. Метою вивчення курсу є отримання студентами знань з питань організації ефективного продажу продукції та послуг, прийняття вірних виробничих, організаційних та наукових рішень на рівні сучасних вимог. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів з відповідними категоріями прямого продажу, з вимогами щодо торгових представників, особливостями вдалої презентації товару; відпрацювання практичних навичок та їх використання в процесі прямого продажу; прищеплення бажання творчого пошуку вдосконалення процесу продажу товарів за сучасних ринкових умов в Україні.

Технологія роздрібної торгівлі. Метою дисципліни є формування знань і навичок в галузі раціонального будівництва торговельних підприємств, вміння проектувати торговельно-технологічні процеси, впроваджувати в торгівлю досягнення науково-технічного прогресу. Завдання дисципліни полягає у розумінні та вивченні комплексу питань, що розкривають зміст та особливості роздрібної торгівлі. Особлива увага приділяється вивченню принципів організації торгівлі, факторів, що впливають на ефективність торговельно-технологічних процесів, методів роздрібного продажу товару.

Міжнародний менеджмент. Вивчення даної дисципліни пов'язане з необхідністю дати студентам знання щодо тенденцій управління, які спостерігаються у світовій практиці. Студенти досліджують системи управління в різних країнах, порівнюють їх та оцінюють з позицій перенесення в Україну.

Товарна інноваційна політика. Метою викладання дисципліни є формування системи знань про головні напрямки в стратегічному плануванні інноваційного процесу для створення комерційно вигідних товарів. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з засадами маркетингу продуктових інновацій; методами ефективного застосування результатів наукових досліджень для створення конкурентоспроможних товарів; набуттям навичок використання сучасних методів і прийомів генерування ідей; з функціонально-економічним обґрунтуванням відповідності нових товарів ринковим вимогам.

2.2.4. Спеціалізація «Рекламний менеджмент»

Управління рекламними проектами. Дисципліна передбачає підготовку до планування і управління рекламним проектом, зокрема за такими напрямками: середовище проекту, що впливає на проект (внутрішні і зовнішні фактори), формулювання проекту – постановка цілей, задач і вироблення стратегії реалізації проекту, планування проекту – система заходів для реалізації проекту, технічне виконання – безпосереднє технічне виконання пунктів плану проекту, управління проектом – контроль за виконанням проекту відповідно до плану.

Бренд-менеджмент. Основна роль бренд-менеджменту полягає в інтеграції процесів створення, управління та оцінки ефективності брендів, спрямованих на збільшення їхньої цінності для споживачів. Мета дисципліни – надання студентам теоретичні знання та практичні навички зі створення та управління брендами, реалізації бренд-стратегій з метою досягнення максимального ефекту для підприємства. Завдання: забезпечити формування компетенцій за наступними напрямками: розуміти сутність і принципи реалізації бренд-менеджменту на підприємстві, мету діяльності бренд-менеджера, передумови ефективного реалізації бренд-менеджменту; навчити студентів самостійно створювати бренди, ефективно управляти активами бренду, розробляти та підтримувати бренд-стратегії підприємства. Предметом дисципліни є методи, процеси та дії підприємства зі створення брендів і управління їхніми активами.

Креатив у рекламі. Мета викладання дисципліни – це набуття магістрантами знань про методи й технології творчості в рекламі різними засобами мас-медіа та поліграфії, формування креативного мислення, практичних навичок та вмінь у сфері реклами, а також використання спеціальної та довідкової літератури з творчої діяльності в практичній господарській діяльності. Завдання вивчення дисципліни полягає в освоєнні основних напрямків творчої діяльності у рекламі; принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі з позицій різних творчих шкіл; набуття вмінь з аналізу ефективності рекламних звернень в різних засобах інформації.

Психологія реклами. Метою вивчення дисципліни є усестороннє поглиблення знань і оволодіння теоретичними знаннями, практичними навичками в сфері психології реклами та в динаміці психологічних процесів взаємодії в системі «реклама-споживач» з метою вирішення завдань психологічного конструювання ефективних рекламних образів товарів (послуг); вміння формування та використання спеціальної психотехнології реклами в просуванні товарів на ринок. Завдання дисципліни полягає в отриманні магістрантами знань по формуванню у населення ефективних рекламних образів (іміджу) товарів (послуг) близьким майбутнім споживачам (цільовим групам). А також забезпечення запам'ятовування рекламних звернень, здійснення ефективних рекламних впливів на поведінку споживача, пробудження у них бажання придбати товар (послугу), що рекламується.

Міжнародний менеджмент. Вивчення даної дисципліни пов'язане з необхідністю дати студентам знання щодо тенденцій управління, які спостерігаються у світовій практиці. Студенти досліджують системи управління в різних країнах, порівнюють їх та оцінюють з позицій перенесення в Україну.

Товарна інноваційна політика. Метою викладання дисципліни є формування системи знань про головні напрямки в стратегічному плануванні інноваційного процесу для створення комерційно вигідних товарів. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з засадами маркетингу продуктивних інновацій; методами ефективного застосування результатів наукових досліджень для створення конкурентоспроможних товарів; набуттям навичок використання сучасних методів і прийомів генерування ідей; з функціонально-економічним обґрунтуванням відповідності нових товарів ринковим вимогам.

Освітньо-наукова програма підготовки**2.2. Дисципліни за вибором студента****2.2.1. Спеціалізація «Науково-методичні основи маркетингової діяльності та міжнародної торгівлі»**

Електронна комерція. Розкрито суть, зміст та роль електронної комерції в сучасному секторі світової та вітчизняної економіки, розглянуто інструментарій електронної комерції на базі глобальної мережі Internet, сфери та основні принципи ведення електронної комерції. Значну увагу приділено характеристиці основних форм та проектів електронної комерції (зокрема електронним магазинам, електронним аукціонам, електронним торговельним майданчикам) електронним платежам, специфіці надання окремих видів послуг. Висвітлено питання аналізу ефективності електронної комерції та її нормативно-правового забезпечення.

Мерчендайзинг. Дисципліна передбачає висвітлення таких питань, як контроль товарних запасів в роздрібній торгівлі; ефективне розміщення товарів в магазинах; маркетингові комунікації в місцях продажу; ефективність роботи торгового персоналу. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів та інструментів мерчендайзингу. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: викладки товарів на експозиційному обладнанні, розміщення рекламних матеріалів в торговельних місцях, можливості представлення максимально можливого асортименту товару.

Технологія прямих продаж. Питання дисципліни охоплюють особливості організації та планування прямого продажу, послідовність дій при здійсненні процесу прямого продажу, методів та алгоритмів прийняття рішень щодо процесу персонального продажу на підприємствах будь-якої форми господарювання. Метою вивчення курсу є отримання студентами знань з питань організації ефективного продажу продукції та послуг, прийняття вірних виробничих, організаційних та наукових рішень на рівні сучасних вимог. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів з відповідними категоріями прямого продажу, з вимогами щодо торгових представників, особливостями вдалої презентації товару; відпрацювання практичних навичок та їх використання в процесі прямого продажу; прищеплення бажання творчого пошуку вдосконалення процесу продажу товарів за сучасних ринкових умов в Україні.

Технологія роздрібної торгівлі. Метою дисципліни є формування знань і навичок в галузі раціонального будування торговельних підприємств, вміння проектувати торговельно-технологічні процеси, впроваджувати в торгівлю досягнення науково-технічного прогресу. Завдання дисципліни полягає у розумінні та вивченні комплексу питань, що розкривають зміст та особливості роздрібної торгівлі. Особлива увага приділяється вивченню принципів організації торгівлі, факторів, що впливають на ефективність торговельно-технологічних процесів, методів роздрібного продажу товару.

Міжнародний менеджмент. Вивчення даної дисципліни пов'язане з необхідністю дати студентам знання щодо тенденцій управління, які спостерігаються у світовій практиці. Студенти досліджують системи управління в різних країнах, порівнюють їх та оцінюють з позицій перенесення в Україну.

Товарна інноваційна політика. Метою викладання дисципліни є формування системи знань про головні напрямки в стратегічному плануванні інноваційного процесу для створення комерційно вигідних товарів. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з засадами маркетингу продуктових інновацій; методами ефективного застосування результатів наукових досліджень для створення конкурентоспроможних товарів; набуттям навичок використання сучасних методів і прийомів генерування ідей; з функціонально-економічним обґрунтуванням відповідності нових товарів ринковим вимогам.

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління.

Новітній маркетинг. Дисципліна передбачає формування нового мислення фахівців у сфері маркетингу, що спирається на нові знання, новітні досягнення науки і практики та подальше їх практичне застосування в діяльності підприємств; опанування нових методів для прийняття ефективних бізнесових рішень і принципово нових кроків розвитку; забезпечення зростання наукового і професійного рівнів виконання певних маркетингових функцій та підвищення їх ефективності. Мета вивчення дисципліни: формування у наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та методології новітнього маркетингу, вироблення вмінь і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі новітнього маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Маркетингові дослідження зарубіжних ринків. Метою дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології маркетингових досліджень макро- і мікросередовища зарубіжного ринку. Предметом дисципліни є теоретичні і практичні основи організації маркетингових досліджень зарубіжних ринків господарюючими суб'єктами з метою оцінки змін умов світових товарних ринків та обґрунтування ефективних управлінських рішень. Програма навчальної дисципліни включає два модулі: теоретичні основи маркетингових досліджень зарубіжних ринків; дослідження конкурентів та споживачів на зарубіжних ринках.

Методологія та організація наукових досліджень (поглиблений рівень). Основним завданням теоретичної частини курсу є освоєння студентами сучасних концепцій наукової творчості, методології наукового пізнання та сучасних методик наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – подальший розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції якісного наукового дослідження.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»
галузі знань «Менеджмент і адміністрування»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 60 осіб |
| – заочна | 50 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – денна освітньо-наукова програма | 2 роки |
| – заочна | 1,5 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
| – освітньо-наукова програма | 120 ЄКТС |

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

магістр з менеджменту організацій і адміністрування,
менеджер (управитель) організації

Концепція підготовки

Головне завдання підготовки магістрів з менеджменту організацій і адміністрування полягає в тому, щоб навчити їх самостійно приймати рішення, здійснювати наукові дослідження діяльності за відповідним спрямуванням і давати практичні рекомендації виробництву з таких актуальних проблем АПК: розробка і здійснення економічної політики, планово-прогнозних, економіко-організаційних і дослідницьких функцій, необхідних для упорядкування та раціонального використання матеріально-технічного потенціалу суб'єктів АПК; підвищення оперативності і надійності управління, впровадження нових, прогресивних організаційних форм; удосконалення методології економічного аналізу, прогнозування інвестиційної діяльності, розробка бізнес-планів і обґрунтування варіантів управлінських рішень; правильне застосування на практиці положень чинного законодавства України з питань фінансування, кредитування і оподаткування підприємств, установ і організацій АПК.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Менеджмент на ринку товарів і послуг»

Підготовка фахівців для управління діяльністю різних організаційних формувань на ринку, в тому числі суб'єктів ринкової інфраструктури на основі формування конкурентних переваг організацій та їх продукції. Майбутні магістри з менеджменту, навчаючись на даній магістерській програмі, здобувають теоретичні та практичні навички підвищення конкурентоспроможності конкретного виду продукції чи послуг за рахунок системи організаційних заходів, в тому числі мотиваційного характеру.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами підприємств аграрної сфери.

Спеціалізація «Управління якістю»

Підготовка фахівців для побудови системи менеджменту якості з урахуванням цілей та політики в інформаційному менеджменті якості продукції, методології визначення та аналізу показників якості, удосконалення процесів функціонування системи забезпечення якості. Випускники даної магістерської програми матимуть

можливість підвищувати ефективність господарської діяльності очолюваних ними формувань за рахунок використання сучасних підходів до менеджменту, побудованих на критеріях якості як управління підприємством чи організацією, так і якості пропонованої продукції та послуг.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами підприємств аграрної сфери.

Спеціалізація «Управління стратегічним розвитком підприємства»

Підготовка фахівців для управління діяльністю та кадрового забезпечення у великих господарських формуваннях та об'єднаннях інтегрованих служб організаційно-стратегічного розвитку, діяльність яких передбачає комплексну діагностику стану організаційних систем, реалізацію інноваційних підходів, через упереджувальну систему антикризового управління шляхом створення результативного організаційного механізму забезпечення функціонування суб'єктів корпоративної взаємодії.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами підприємств аграрної сфери.

Спеціалізація «Управління у сфері економічної конкуренції»

Вивчення теоретичних аспектів управління у сфері економічної конкуренції покладено в основу даної програми. Підготовка фахівців з питань управління у сфері економічної конкуренції обумовлюється посиленням конкурентного тиску на підприємницькі структури, що вимагає реалізації системного підходу до формування комплексних заходів по забезпеченню конкурентоздатності, конкурентоспроможності та конкурентостійкості підприємств.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами підприємств аграрної сфери.

Спеціалізація «Менеджмент кооперативних формувань»

Вивчення теоретичних аспектів управління різними сферами діяльності кооперативних форм господарювання відповідно до потреб національної економіки. У ході освоєння програми студент набуває знання, вміння та компетенції з планування, мотивації, контролю, організації та координації діяльності кооперативного підприємства; прийняття комплексних ефективних управлінських рішень відповідно до кооперативних принципів управління; планування потреб у різних видах ресурсів та узгодження їх використання з членами кооперативу; складання планів розвитку кооперативу; організація колективної праці; координація командної роботи та вміння вирішувати конфлікти в кооперативі; організація транспарентних відносин в кооперативі; регулювання процесів обслуговування членів; розуміння основних потреб членів, клієнтів та застосування стратегії просування нових товарів й послуг через кооператив; формування та розвиток організаційної культури кооперативу; здійснення консультативної діяльності.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами підприємств кооперативного та інтегрованого типу.

**Освітньо-наукова програма підготовки
Спеціалізація «Наукові підходи забезпечення результативності управління
на ринку товарів і послуг»**

Підготовка фахівців з питань формування та функціонування системи менеджменту суб'єктів господарювання на ринку товарів та послуг, орієнтованих на забезпечення результативної діяльності по задоволенню потреб споживачів з використанням інноваційних підходів в управлінні. Випускники володітимуть відповідним науково-спрямованим інструментарієм аналізу та вибору оптимальних управлінських рішень, матимуть навички розробки власних пропозицій, удосконалюючи існуючі підходи до управління на ринку товарів та послуг.

Сфери зайнятості випускників

Аспірантура, організації з надання консалтингових послуг у сфері управління.

Практичне навчання

Майбутні магістри з менеджменту на конкретних підприємствах здобувають навички роботи із сучасними методами управління, знання з технологічних питань роботи підприємства, здатність керувати собою; будувати чіткі особисті цілі; вміння вирішувати проблеми; здатність до інновацій; здатність впливати на оточуючих; знання сучасних управлінських підходів; здатність керувати; уміння навчати і розвивати підлеглих; здійснювати управління підприємством, знання практичних аспектів прийняття управлінських рішень.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Удосконалення системи управління трудовим потенціалом підприємства.
2. Удосконалення системи оцінки роботи та особистих якостей управлінських працівників.
3. Управління підприємницькою діяльністю та шляхи його вдосконалення.
4. Удосконалення організації та мотивації праці на підприємстві.
5. Удосконалення системи управління в галузі тваринництва.
6. Розвиток системи комунікацій в управлінні підприємствами.
7. Удосконалення процесу прийняття та реалізації управлінських рішень.
8. Формування конкурентоспроможних стратегій підприємств.
9. Формування системи управління якістю діяльності підприємств АПК.
10. Розробка стратегії управління персоналом в підприємстві.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Договірне право	1	90	3
2	Публічне адміністрування	1	90	3
3	Ділове адміністрування: менеджмент організації	1	120	4
4	Ділове адміністрування: корпоративне управління	2	120	4
5	Ділове адміністрування: управління змінами	2	90	3
6	Ділове адміністрування: управління проектами	2	120	4
7	Ділове адміністрування: управління якістю	2	90	3
8	Фінансовий менеджмент	2	90	3
9	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	2	90	3
10	Інвестиційний менеджмент	2	90	3
11	Психологія управління та конфліктологія	1	90	3
12	Маркетинговий менеджмент	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1170	39
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	1	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
3	Ділова іноземна мова	1, 3	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Менеджмент на ринку товарів і послуг»				
1	Управління інфраструктурою ринку	3	120	4
2	Управління маркетинговими комунікаціями та конкурентоспроможністю	3	120	4
3	Управління потенціалом підприємства	3	120	4
4	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	3	90	3
6	Ділова гра (Бізнес менеджмент)	2	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.2. Спеціалізація «Управління якістю»				
1	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	3	120	4
2	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	3	120	4
3	Управління потенціалом якості	3	120	4
4	Управління якістю в корпорації	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	3	90	3
6	Ділова гра (Бізнес менеджмент)	2	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.3. Спеціалізація «Управління у сфері економічної конкуренції»				
1	Управління конкурентоспроможністю підприємств	3	120	4
2	Управління потенціалом підприємства	3	120	4
3	Управління ризиками та економічною безпекою	3	120	4
4	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	3	90	3
6	Ділова гра (Бізнес менеджмент)	2	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.4. Спеціалізація «Управління стратегічним розвитком підприємства»				
1	Управління організаційним розвитком підприємства	3	120	4
2	Антикризове управління	3	120	4
3	Діагностика в системі управління	3	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
4	Управління інноваційною діяльністю підприємства	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	3	90	3
6	Ділова гра (Бізнес менеджмент)	2	90	3
Всього за вибором студента			660	22
2.2.5. Спеціалізація «Менеджмент кооперативних формувань»				
1	Управління діяльністю кооперативів	3	120	4
2	Середовище для розвитку кооперативного підприємництва	3	120	4
3	Управління взаємодією між клієнтами та членами в кооперативі	3	120	4
4	Організаційне забезпечення діяльності кооперативу	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	3	90	3
6	Ділова гра (Бізнес менеджмент)	2	90	3
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			990	33
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича та переддипломна практика	2, 3	240	8
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	300	10
Всього			540	19
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Договірне право	1	90	3
2	Публічне адміністрування	1	90	3
3	Ділове адміністрування: менеджмент організації	1	120	4
4	Ділове адміністрування: корпоративне управління	2	120	4
5	Ділове адміністрування: управління змінами	2	90	3
6	Ділове адміністрування: управління проектами	2	120	4
7	Ділове адміністрування: управління якістю	2	90	3
8	Фінансовий менеджмент	2	90	3
9	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	2	90	3
10	Інвестиційний менеджмент	2	90	3
11	Психологія управління та конфліктологія	1	90	3
12	Маркетинговий менеджмент	1	90	3
13	Методологія та організація наукових досліджень: поглиблений рівень	4	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	1	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1, 3	90	3
3	Ділова іноземна мова	1, 3	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.1.1. Спеціалізація «Наукові підходи забезпечення результативності управління на ринку товарів і послуг»				
1	Управління інфраструктурою ринку	3	120	4
2	Управління маркетинговими комунікаціями та	3	120	4

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семест р	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
	конкурентоспроможністю			
3	Управління потенціалом підприємства	3	120	4
4	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	3	90	3
6	Ділова гра (Бізнес менеджмент)	2	90	3
7	Управління фінансовою санацією та банкрутством	4	120	4
8	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	120	4
9	Бізнес-планування інноваційних проектів	4	120	4
10	Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини та готової продукції	4	120	4
11	Методологія та організація наукових досліджень: (поглиблений рівень)	4	90	3
Всього за вибором студента			1140	38
Разом за вибірковою складовою			1470	49
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
Виробнича та переддипломна практика			300	10
Педагогічна практика			150	5
Підготовка і захист магістерської роботи			420	14
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Договірне право. Мета викладання дисципліни у студентів управлінського спрямування підготовки – здобуття системи правових знань, що регламентує порядок укладання, виконання та припинення господарських договорів різних видів. Вивчення дисципліни дає наступні знання: основні категорії договірного права; порядок укладення договорів, зокрема господарських договорів; особливості змісту окремих видів договорів у сфері господарської діяльності; порядок притягнення до юридичної відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договору.

Публічне адміністрування. Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади: місцевого самоврядування.

Ділове адміністрування: менеджмент організації Метою вивчення дисципліни є оволодіння теорією та практикою результативного управління організацією у мінливих умовах соціально-економічного оточення. Завданнями вивчення дисципліни є: нормування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі управління підсистемами організації на всіх стадіях її життєвого циклу у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем.

Ділове адміністрування: корпоративне управління. Мета дисципліни - ознайомлення студентів із теоретичними основами корпоративного управління, інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування системи корпоративного управління на підприємствах.

Ділове адміністрування: управління змінами. Мета дисципліни: оволодіння практичними знаннями та одержання практичних навичок із організації процесу

управління. Завдання вивчення дисципліни: розуміння сутності змін та природи їх виникнення; формування у студентів наукового світогляду і знань із технологій та методів управління змінами в організаціях; вивчення особливостей функціонування організацій в умовах безперервних змін.

Ділове адміністрування: управління проектами. Основною метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації. Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів управління проектами в організації.

Ділове адміністрування: управління якістю. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудови та функціонування систем управління якістю, опанування нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління якістю. Основними завданнями дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів щодо організації робіт із забезпечення та управління якістю.

Фінансовий менеджмент. Метою дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі правління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів знань і навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх раціонального використання, а також практичних навичок ефективного використання сучасних інформаційних технологій в процесі здійснення управлінської діяльності в організації.

Інвестиційний менеджмент. Метою дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність на підприємстві.

Психологія управління та конфліктологія. Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень в процесі управлінської діяльності, в умовах стресу і конфлікту. Завдання дисципліни – сформулювати систему теоретико-методологічних знань із проблем психологічної науки і практики, пізнання структурних елементів психіки – психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів і утворень на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього управлінця.

Маркетинговий менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управлінських відносин у маркетингових підрозділах та їх зв'язки з іншими підрозділами підприємств. Метою викладання дисципліни «Маркетинговий менеджмент» є формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку, прогнозування еволюції потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності в умовах вітчизняного ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття переконливої освіченості у фундаментальних можливостях маркетингового менеджменту для забезпечення та розширення активності підприємницької діяльності у конкретних організаціях і умовах.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, законів і категорій діалектики, економічних законів і категорій, економіко-статистичних методів, економіко-математичного моделювання та ін. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини - розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищі.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Менеджмент на ринку товарів і послуг»

Управління інфраструктурою ринку. Мета дисципліни: оволодіти теорією розвитку інфраструктури товарного ринку як найважливішої частини ринкової економіки, практичним умінням управління її діяльністю щодо просування, зберігання та продажу товарів і послуг, забезпечення потреб споживачів, здатністю знаходити та реалізовувати рішення з інтенсифікації та підвищення ефективності цієї сфери. Завдання навчальної дисципліни: знати сутність інфраструктури товарного ринку та її роль у ринковій економіці, види та умови здійснення ефективної діяльності окремими ланками інфраструктури товарного ринку.

Управління маркетинговими комунікаціями та конкурентоспроможністю. Мета вивчення дисципліни: формування у студентів - майбутніх менеджерів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, вироблення вмінь і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Управління потенціалом підприємства. Метою вивчення дисципліни є підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів

адміністрування, створенню цілісної системи адміністративного управління організацією.

Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

2.2.2. Спеціалізація «Управління якістю»

Комплексна система управління якістю продукції та послуг. Мета вивчення дисципліни – сформуванню у студентів систему знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг), вивчення нормативно-законодавчих, організаційних та економічних питань з управління якістю товарів (послуг). Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення термінології з управління якістю; оволодіння проблемою якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни; вивчення вітчизняного та міжнародного досвіду управління якістю товарів для подальшого його розвитку; створення і впровадження систем якості товарів; використання методологічних основ управління: загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості товарів.

Інформаційний менеджмент якості праці та продукції. Метою викладання дисципліни є формування базових знань та придбання навичок необхідних для управління інформаційними ресурсами в сфері якості. Завданням вивчення дисципліни є надання знань з питань: теоретичних та методологічних основ інформаційного менеджменту якості; основних положень інформаційного управління якістю; сутності інформації як ресурсу розвитку якості ;сутності і основних принципів системного підходу до обробки і використання інформації в управлінні якістю.

Управління потенціалом якості. Головне завдання дисципліни - сформуванню у студентів стійкі знання теорії управління потенціалом якості, допомогти набутти вміння і навичок самостійно розробляти заходи щодо вдосконалення системи управління потенціалом якості. Головне завдання складається з таких складових: дати уявлення про сутність основних категорій управління потенціалом якості; розкрити формування потенціалу якості; розглянути систему управління потенціалом якості, її нормативно-правову базу; розглянути формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня потенціалу якості.

Управління якістю в корпорації. Мета: формування системи знань щодо базових принципів, категорій, методів та інструментів управління якістю в сучасних

компаніях, узагальнюючи основні досягнення теорії і практики в області менеджменту якості; показати необхідність використання цих досягнень у всіх сферах діяльності корпорації; сформувати уяву про системну організацію процесів управління якістю в корпорації, що відповідає вимогам міжнародних стандартів. Завдання: розкриття сутності основних теоретичних положень сучасної концепції менеджменту якості в корпорації; розгляд призначення та механізму застосування класичних та сучасних методів і інструментів управління якістю в поточній діяльності корпорацій.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

2.2.3. Спеціалізація «Управління у сфері економічної конкуренції»

Управління конкурентоспроможністю підприємств. Дисципліна має на меті навчити студентів оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування. В результаті її вивчення майбутні фахівці отримують можливість не лише визначати конкурентоспроможність того чи іншого підприємства, але й володіють знаннями для розробки системи заходів щодо її підвищення.

Управління потенціалом підприємства. Метою вивчення дисципліни є підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створенню цілісної системи адміністративного управління організацією.

Управління ризиками та економічною безпекою. Вивчаються теорія, онтологія та гносеологія ризику та економічної безпеки; досліджується сутність, сприйняття і системний аналіз ризику в економіці та підприємстві; розглядається система об'єктивних і суб'єктивних кількісних оцінок ступеня ризику та економічної безпеки, методи управління ризиком, а також питання моделювання економічного ризику та економічної безпеки: концепція теорії гри; досліджуються багатоцільові багатокритеріальні ігрові моделі економічних задач, ігрові ієрархічні моделі обґрунтування прийняття багатоцільових багатокритеріальних рішень.

Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Об'єкт дисципліни – ділове спілкування, її предмет – його моральний та психологічний аспекти, етичні й психологічні механізми. Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу – це нова навчальна дисципліна, до складу якої входять різні галузі науки (етика, психологія, філософія, соціологія) та практики (управління, менеджмент та ін.). Проте найсуттєвішими складовими є етика, психологія та менеджмент науки, що займаються людинознавством і вивчають одну й ту саму природу людської поведінки (але під різними кутами зору) і чинники, що впливають на життєдіяльність людей та їхню взаємодію.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів,

введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

2.2.4. Спеціалізація «Управління стратегічним розвитком підприємства»

Управління організаційним розвитком підприємства. Дисципліна має за мету допомогти студентам опанувати широкий спектр питань, пов'язаних з організаційними особливостями функціонування та розвитку сучасних підприємств (реструктуризація, реінжиніринг бізнес-процесів, віртуальний бізнес та інші нові організаційні типи) та специфікою їх інтеграційної діяльності.

Антикризове управління. Мета викладання дисципліни – формування системи знань та умінь з антикризового управління підприємством – розпізнавання та діагностика кризових явищ, прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності підприємства, визначення можливостей запобігання та забезпечення функціонування підприємства в умовах криз, ліквідація наслідків кризи, прийняття та реалізація антикризових управлінських рішень.

Діагностика в системі управління. Метою дисципліни є надання знань про використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для управління підприємством. Основними завданнями курсу виступають: розгляд особливостей виробничо-господарської діяльності вітчизняних підприємств, а також обґрунтування передумов і факторів, що становлять істотний вплив на внутрішній економічний механізм кожного підприємства; узагальнення та систематизація знань в галузі оволодіння навичками здійснення економічної діагностики за різними напрямками для забезпечення ефективного управління підприємством.

Управління інноваційною діяльністю підприємства. Метою даної дисципліни є оволодіння студентами новітніми знаннями з питань стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

2.2.5. Спеціалізація «Менеджмент кооперативних формувань»

Управління діяльністю кооперативів. Дисципліна має за мету допомогти студентам опанувати широкий спектр питань, пов'язаних з особливостями управління діяльністю підприємств кооперативного типу: виконання основних та спеціальних функцій менеджменту, дотримання принципів та використання методів управління, формування системи комунікацій, налагодження лідерських взаємовідносин, прийняття управлінських рішень тощо. Також розглядаються питання формування сприятливих умов для розвитку.

Середовище для розвитку кооперативного підприємництва. Метою дисципліни є надання знань щодо визначення, аналізу та регулювання факторів зовнішнього середовища, які формують вплив на розвиток кооперативів. В дисципліні розглядаються питання юридичного, соціального, економічного та іншого забезпечення злагодженої роботи формувань кооперативного типу на міжнародному, державному, регіональному та місцевому рівнях.

Управління взаємодією між клієнтами та членами в кооперативі. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків організації та підтримки успішних взаємовідносин між членами кооперативу, формування сприятливої організаційної культури, залагодження та подолання наслідків конфліктів між учасниками кооперативу. В ході детального аналізу умов та наслідків реалізації в кооперативах маркетингової концепції орієнтації на споживача, розглядаються особливості застосування комплексу маркетингу в роботі організацій кооперативного типу.

Організаційне забезпечення діяльності кооперативу. Головною метою викладання дисципліни є оволодіння студентами знаннями щодо створення кооперативу та організації його роботи на різних етапах розвитку. В рамках дисципліни розглядаються особливості правового режиму роботи кооперативу, налагодження роботи бухгалтерської, фінансової, виробничої та інших підсистем організації такого типу, розподілу повноважень та відповідальності в колективі, формування організаційної структури та структури управління тощо.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Наукові підходи до забезпечення результативності управління на ринку товарів і послуг»

Управління інфраструктурою ринку. Мета дисципліни: оволодіти теорією розвитку інфраструктури товарного ринку як найважливішої частини ринкової економіки, практичним умінням управління її діяльністю щодо просування, зберігання та продажу товарів і послуг, забезпечення потреб споживачів, здатністю знаходити

та реалізовувати рішення з інтенсифікації та підвищення ефективності цієї сфери. Завдання навчальної дисципліни: знати сутність інфраструктури товарного ринку та її роль у ринковій економіці, види та умови здійснення ефективної діяльності окремими ланками інфраструктури товарного ринку.

Управління маркетинговими комунікаціями та конкурентоспроможністю. Мета вивчення дисципліни: формування у студентів - майбутніх менеджерів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології маркетингу, вироблення вмінь і навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Управління потенціалом підприємства. Метою вивчення дисципліни є підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створенню цілісної системи адміністративного управління організацією.

Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Управління фінансовою санацією та банкрутством. Метою дисципліни є надання знань щодо визначення сутності фінансової санації та банкрутства підприємств, механізму складання та реалізації плану санації підприємства-боржника, функціонування таких категорій, як досудова санація, санація підприємств у судовому порядку, банкрутство; формування у студентів теоретичної і методологічної бази, необхідної для вільного володіння питаннями санації та банкрутства підприємств, формування навичок щодо визначення санаційної спроможності підприємства та оцінки ефективності проведення процедур санації та ліквідації підприємства-боржника.

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління.

Бізнес-планування інноваційних проектів. Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка

студентів і формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації.

Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини та готової продукції. Мета вивчення дисципліни – опанувати науково-теоретичні засади, методологічні та організаційні положення стандартизації і сертифікації технологій, сировини та готової продукції. Завдання дисципліни: вивчення основ стандартизації і сертифікації показників якості продукції, методів оцінювання її рівня, перспектив розвитку міжнародної стандартизації і сертифікації, формування вмінь використовувати нормативно-технічні документи для розв'язання практичних завдань сертифікації технологій, сировини та готової продукції.

Методологія та організація наукових досліджень (поглиблений рівень). Основним завданням теоретичної частини курсу є освоєння студентами сучасних концепцій наукової творчості, методології наукового пізнання та сучасних методик наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – подальший розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції якісного наукового дослідження.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
галузі знань «Менеджмент і адміністрування»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|----------|
| – денна | 125 осіб |
| – заочна | 60 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – денна освітньо-наукова програма | 2 роки |
| – заочна | 1,5 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
| – освітньо-наукова програма | 120 ЄКТС |

Мова викладання

українська, англійська

Кваліфікація випускників

магістр з менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності,
менеджер (управитель) із
зовнішньоекономічної діяльності

Концепція підготовки

Головне завдання підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності полягає в забезпеченні міжнародних та спільних підприємств і організацій в сфері аграрного бізнесу фахівцями, які б могли здійснювати планування та прогнозування діяльності суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності (підрозділу); прогнозування динаміки попиту на експортно-імпорتنу продукцію; розробку та обґрунтування напрямів та засобів розширення ринків збуту суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності; приймати ефективні управлінські рішення під час здійснення зовнішньоекономічної діяльності; організувати зовнішньоекономічну діяльність суб'єкта господарювання з метою досягнення його місії; управляти якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на світовому ринку; організацію комерційної діяльності на міжнародних ринках; валютно-фінансове управління зовнішньоекономічною діяльністю; організацію рекламної діяльності суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності; формування іміджу підприємства на зовнішньому ринку; контролювання виконання зовнішньоекономічних операцій; звітування про зовнішньоекономічну діяльність.

Освітньо-професійна програма підготовки Спеціалізація «Управління міжнародним бізнесом»

Передбачає поєднання вивчення бізнес дисциплін у глобальному контексті з розумінням специфіки культурних і соціальних процесів у різних країнах. Випускники будуть готові до управлінської роботи, в якій важливо враховувати економічне і культурне різноманіття реальних суб'єктів ринку. Крім фундаментальних знань у галузі зовнішньоекономічної діяльності випускники будуть володіти навичками аналізу ринків, прийняття рішень, проектною діяльністю. Крім того, вони будуть здатні розуміти особливості та специфіку інших культур, що дозволить їм працювати в різних країнах, в багатонаціональному, мультикультурному середовищі.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами міжнародних підприємств та підрозділами із зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств аграрної сфери.

Спеціалізація «Міжнародна комерційна діяльність»

Передбачає підготовку фахівців, які будуть правильно орієнтуватись в ситуації на міжнародному ринку, що постійно змінюється і будуть вміло використовувати в своїй діяльності переваги світового ринку; організовувати і здійснювати зовнішньоекономічні операції; оцінювати економічну ефективність зовнішньоекономічних операцій; самостійно розробляти зовнішньоторговельні контракти та проводити переговори з представниками іноземних фірм; здійснювати зовнішньоекономічну діяльність, використовуючи основні форми і прийоми зовнішньоекономічної діяльності.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами міжнародних підприємств та підрозділами із зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств аграрної сфери.

Освітньо-наукова програма підготовки**Спеціалізація «Дослідження світової кон'юнктури аграрних ринків»**

Програма підготовки дослідників для наукової роботи з розробки методик коротко- та довгострокового прогнозування показників зовнішньоекономічної діяльності та стратегії виходу на зовнішній ринок з врахуванням чинників впливу на розвиток зовнішньої торгівлі, тарифних та нетарифних інструментів регулювання експортно-імпортних операцій. Програма дозволяє отримати знання з аналізу факторів, що формують кон'юнктуру ринку та дослідити його аграрний сегмент.

Сфера зайнятості випускників

Аспірантура, аналітичні підрозділи міжнародних підприємств та організацій, що працюють на аграрному ринку.

Практичне навчання

Майбутні магістри з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності здобувають навички роботи із сучасними методами управління, виходячи із завдань, що ставляться перед учасниками міжнародної торгівлі, в першу чергу, спільними підприємствами та міжнародними корпораціями. Значна увага приділяється і роботі вітчизняних підприємств та організацій, які мають вихід на світовий ринок. Враховуючи особливості торговельних операцій в країнах-партнерах, студенти вчаться застосовувати отриманий в процесі навчання матеріал відповідно до будь-яких ситуацій, що можуть виникнути при укладення міжнародних угод.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Торгово-економічне співробітництво України з країнами – членами ЄС.
2. Зовнішньоекономічна безпека держави в умовах європейської інтеграції України.
3. Організаційно-економічний механізм створення і функціонування спільних підприємств в Україні.
4. Міжнародний лізинг в умовах ринкової трансформації України.
5. Маркетингові стратегії компаній Європейських країн та досвід їхнього впровадження в Україні.
6. Управління ризиками підприємства при виході на зовнішньоекономічні ринки.
7. Світова торгівля сільськогосподарською продукцією та перспективи розвитку українського експорту.
8. Експортний потенціал зернової галузі України.

9. Зовнішня торгівля України агропродовольчою продукцією в умовах глобалізації світової економіки.

10. Конкуренція на світових ринках аграрної продукції.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Міжнародне приватне право	2	90	3
2	Менеджмент ЗЕД	1, 2	210	7
3	Міжнародний маркетинг	1	150	5
4	Інвестиційний менеджмент	1	120	4
5	Інформаційні системи і технології в управлінні ЗЕД	2	120	4
6	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	2	120	4
7	Організація і техніка ЗЕО	1	120	4
8	Міжнародна економічна діяльність	2	120	4
9	Управління активами	1	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1, 2	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Управління міжнародним бізнесом»				
1	Міжнародний бізнес	3	120	4
2	Стратегії в міжнародному бізнесі	3	120	4
3	Міжнародне митне регулювання	3	120	4
4	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	2	120	4
6	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	3	90	3
Всього за вибором студента			690	23
2.2.2. Спеціалізація «Міжнародна комерційна діяльність»				
1	Міжнародна комерційна діяльність	3	120	4
2	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	3	120	4
3	Логістика в ЗЕД	3	120	4
4	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	2	120	4
6	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	3	90	3
Всього за вибором студента			690	23
Разом за вибірковою складовою			1020	34
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1	Виробнича та переддипломна практика	2, 3	240	8
2	Підготовка і захист магістерської роботи		300	10
Всього			540	18
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Міжнародне приватне право	2	90	3
2	Менеджмент ЗЕД	1, 2	210	7
3	Міжнародний маркетинг	1	150	5
4	Інвестиційний менеджмент	1	120	4
5	Інформаційні системи і технології в управлінні ЗЕД	2	120	4
6	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	2	120	4
7	Організація і техніка ЗЕО	1	120	4
8	Міжнародна економічна діяльність	2	120	4
9	Управління активами	1	90	3
10	Методологія та організація наукових досліджень: поглиблений рівень	4	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1140	38
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
2	Ділова іноземна мова	1, 2	150	5
3	Аграрна політика	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.3. Спеціалізація «Дослідження світової кон'юнктури аграрних ринків»				
1	Міжнародна комерційна діяльність	3	120	4
2	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	3	120	4
3	Логістика в ЗЕД	3	120	4
4	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	3	120	4
5	Діловий протокол та ведення переговорів	2	120	4
6	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	3	90	3
7	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	120	4
8	Організація і регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	150	5
9	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД	4	120	4
10	Міжнародний бізнес	4	9	3
11	Біржовий ринок	4	90	3
Всього за вибором студента			1170	39
Разом за вибірковою складовою			1500	50
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича та переддипломна практика	2, 4	300	10
2	Педагогічна практика	3	150	5
3	Підготовка і захист магістерської роботи		420	14
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану**1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

Міжнародне приватне право. Мета викладання дисципліни у студентів управлінського спрямування підготовки – здобуття системи правових знань, що регламентує порядок укладання, виконання та припинення міжнародних договорів різних видів. Вивчення дисципліни дає наступні знання: основні категорії міжнародного приватного права; порядок укладення договорів, зокрема міжнародних договорів; особливості змісту окремих видів договорів у сфері міжнародної діяльності; порядок притягнення до юридичної відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договору.

Менеджмент ЗЕД. Метою викладання дисципліни є формування у студентів управлінського мислення, системи знань і набуття практичних навичок з управління зовнішньоекономічною діяльністю (ЗЕД). Результатами вивчення є формування у студентів системного мислення щодо процесу управління зовнішньоекономічною діяльністю; отримання практичних навичок застосування різноманітного інструментарію та технологій управління при розгляді конкретних ситуацій у сфері ЗЕД.

Міжнародний маркетинг. Мета дисципліни - формування у студентів теоретичних і практичних знань у сфері ведення міжнародної маркетингової діяльності, необхідних для досягнення комерційних цілей у міжнародному бізнесі. Предметом вивчення дисципліни сукупність принципів комплексного системного управління міжнародною маркетинговою діяльністю на підприємстві та реалізація основних функцій маркетингу в міжнародному бізнесі.

Інвестиційний менеджмент. Метою дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність на підприємстві.

Інформаційні системи і технології в управлінні ЗЕД. Метою даної дисципліни є формування системи спеціальних знань та одержання практичних навичок з використання інформаційних систем та технологій у зовнішньоекономічній діяльності підприємств, ознайомлення з прийомами та методами роботи менеджера з засобами обробки зовнішньоекономічної інформації, сучасним програмним забезпеченням тощо.

Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції. Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів.

Організація і техніка ЗЕО. Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки.

Міжнародна економічна діяльність. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та

перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік та формування у студентів умінь і навичок щодо використання набутих знань для самостійного аналізу світогосподарських процесів.

Біржовий ринок. Дана дисципліна дає студентам уявлення про основні інструменти торгівлі, що використовуються на світовому біржовому ринку. Майбутні фахівці з маркетингу на прикладі біржового ринку вивчають процес народження ціни на товар та досліджують фактори, що на неї впливають.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Головною метою вивчення дисципліни є формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпеченні науково-дослідної діяльності, на студентському рівні, на етапах аспірантських досліджень. Навчальна програма передбачає також формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів практику діяльності організацій. Вивчення дисципліни має велике значення за інтенсивного розвитку ринку прав на об'єкти інтелектуальної власності, перетворення їх на важливий чинник конкурентоспроможності підприємства та економіки в цілому. Завданням вивчення дисципліни є формування комплексу теоретичних знань з питань інтелектуальної власності як визначальної економіко-правової категорії інформаційного суспільства.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищі.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Управління міжнародним бізнесом»

Міжнародний бізнес. Мета: надати студентам необхідний обсяг знань про специфіку функціонування сучасного міжнародного бізнесу та особливості аналітичних підходів у вивченні зовнішньоекономічного середовища і формуванні стратегії поведінки підприємства на зарубіжних ринках. Передбачає, що студенти вивчають теоретичні категорії та принципи міжнародного бізнесу та здійснюють підготовку та укладання міжнародних договорів (контрактів).

Стратегії в міжнародному бізнесі. Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на міжнародному ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного управління підприємством при побудові міжнародного бізнесу.

Міжнародне митне регулювання. Мета вивчення курсу полягає в тому, щоб студенти усвідомили місце норм права, що регулюють міжнародні митні відносини, в системі норм міжнародного права, значення таких норм та їх нерозривний зв'язок із їхнім практичним застосуванням відповідними органами. Завданням вивчення курсу є: ознайомлення з найважливішими джерелами міжнародного митного регулювання; засвоєння найважливіших нормативних актів, уміння працювати з ними; знання принципів регулювання й уміння використовувати їх зміст при вирішенні конкретних завдань і питань.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Основною метою опанування навчальної дисципліни є глибоке вивчення студентами закономірностей розвитку світового сільського господарства, озброїти майбутніх фахівців систематизованими та узагальненими знаннями про економіку сільського господарства окремих країн і регіонів у контексті загальносвітових тенденцій розвитку сільськогосподарського виробництва та міжнародних зв'язків.

2.2.2. Спеціалізація «Міжнародна комерційна діяльність»

Міжнародна комерційна діяльність. Мета курсу забезпечити формування системи знань, умінь і навичок майбутнім комерсантам по налагодженню ефективної комерційної діяльності на міжнародному ринку товарів та послуг. Завдання курсу - навчити майбутніх фахівців формувати оптимальні пропорції між виробництвом і суміжними сферами діяльності, забезпечити ефективний обіг товарів та послуг, установити динамічну збалансованість ринку. В задачу курсу входить вивчення науково-теоретичних основ міжнародної комерційної діяльності на світовому ринку товарів та послуг, у сфері торгівельного обслуговування населення, управління комерційною діяльністю.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Логістика в ЗЕД. Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики в ЗЕД, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. Мета: набуття студентами знань термінології теорії ризиків в міжнародній комерційній

діяльності, засобів оцінки ризиків, методів їх вимірювання в умовах невизначеності та захисту від них. Завдання: розширення й поглиблення знань про якісні та кількісні властивості економічних процесів з урахуванням ризику; опанування методології та методики побудови, аналізу й застосування економіко-математичних моделей, що враховують ризик; засвоєння основних способів та методів оцінки й оптимізації ризику; вивчення основ стратегії міжнародного ризик-менеджменту.

Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Основною метою опанування навчальної дисципліни є глибоке вивчення студентами закономірностей розвитку світового сільського господарства, озброїти майбутніх фахівців систематизованими та узагальненими знаннями про економіку сільського господарства окремих країн і регіонів у контексті загальносвітових тенденцій розвитку сільськогосподарського виробництва та міжнародних зв'язків

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Дослідження світової кон'юнктури аграрних ринків»

Міжнародна комерційна діяльність. Мета курсу забезпечити формування системи знань, умінь і навичок майбутнім комерсантам по налагодженню ефективної комерційної діяльності на міжнародному ринку товарів та послуг. Завдання курсу - навчити майбутніх фахівців формувати оптимальні пропорції між виробництвом і суміжними сферами діяльності, забезпечити ефективний обіг товарів та послуг, установити динамічну збалансованість ринку. В задачу курсу входить вивчення науково-теоретичних основ міжнародної комерційної діяльності на світовому ринку товарів та послуг, у сфері торгівельного обслуговування населення, управління комерційною діяльністю.

Ділова гра (Бізнес менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Логістика в ЗЕД. Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики в ЗЕД, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. Мета: набуття студентами знань термінології теорії ризиків в міжнародній комерційній діяльності, засобів оцінки ризиків, методів їх вимірювання в умовах невизначеності та захисту від них. Завдання: розширення й поглиблення знань про якісні та кількісні властивості економічних процесів з урахуванням ризику; опанування методології та методики побудови, аналізу й застосування економіко-математичних моделей, що враховують ризик; засвоєння основних способів та методів оцінки й оптимізації ризику; вивчення основ стратегії міжнародного ризик-менеджменту.

Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Основною метою опанування навчальної дисципліни є глибоке вивчення студентами закономірностей розвитку світового сільського господарства, озброїти майбутніх фахівців систематизованими та узагальненими знаннями про економіку сільського господарства окремих країн і регіонів у контексті загальносвітових тенденцій розвитку сільськогосподарського виробництва та міжнародних зв'язків

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління.

Організація і регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Вивчається сутність регулювання цією сферою діяльності як державними органами влади, так і недержавними органами управління економікою, що діють на основі Конституції України та законів України. Наведена характеристика складу принципів та функцій діяльності національних органів та міжнародних організацій, що приймають участь в процесах регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Значна увага приділена питанню застосування методів регулювання. Зокрема, розкрита сутність тарифних (економічних) та нетарифних (організаційно-адміністративних) методів регулювання, сфера та особливості їх застосування.

Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД. Дисципліна вчить, що для того щоб прийняти правильне рішення, потрібно більше, ніж просто досвід, кваліфікація та інтуїція. Потрібно вміти їх ефективно та правильно застосовувати, вміти вибрати найбільш підходящий для цього метод. Тут на допомогу приходять знання і статистики, і математики, і комп'ютерних технологій. Моделювання в зовнішньоекономічній діяльності дає можливість управлінцю отримати модель процесу, рішення про розвиток та управління яким він має прийняти. Досліджуючи цю модель, експериментуючи з нею, задаючи різні комбінації факторів впливу, менеджер отримує можливість вибору оптимального рішення з множини усіх можливих.

Міжнародний бізнес. Мета: надати студентам необхідний обсяг знань про специфіку функціонування сучасного міжнародного бізнесу та особливості аналітичних підходів у вивченні зовнішньоекономічного середовища і формуванні стратегії поведінки підприємства на зарубіжних ринках. Передбачає, що студенти вивчають теоретичні категорії та принципи міжнародного бізнесу та здійснюють підготовку та укладання міжнародних договорів (контрактів).

Методологія та організація наукових досліджень (поглиблений рівень). Основним завданням теоретичної частини курсу є освоєння студентами сучасних концепцій наукової творчості, методології наукового пізнання та сучасних методик наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – подальший розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції якісного наукового дослідження.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	50 осіб
– заочна	50 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

Концепція підготовки

Спеціальність зорієнтована на підготовку високопрофесійних менеджерів, здатних управляти аграрним бізнесом на основі володіння глибокими фаховими знаннями та навичками, сучасними комп'ютерними технологіями, інноваційними знаннями та іноземними мовами. Фахівці мають право займати керівні посади в підприємствах та організаціях агропромислового виробництва, а також в центральних та місцевих органах державної влади.

Спеціальність «Адміністративний менеджмент» є найвищим рівнем ділової кваліфікації менеджера та найпрестижнішою у світі програмою бізнес-освіти. Спеціальність передбачає підготовку управлінських кадрів вищої ланки нової генерації, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до творчої професійної діяльності та інноваційних методів господарювання в умовах глобальної конкуренції; надання слухачам інтегрованих системних знань, які поєднують повноцінну фундаментальну економічну освіту з практичними навичками прийняття управлінських рішень, командної роботи, ведення переговорів та презентацій для професійної діяльності у сфері управління бізнесом.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Управління підприємством»**

Підготовка менеджерів вищого рівня і системних аналітиків, спроможних приймати стратегічні рішення в умовах ризику, постійного розвитку та вдосконалення підприємницької діяльності у конкурентному середовищі.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво підприємствами та структурними підрозділами підприємств аграрної сфери.

Спеціалізація «Агробізнес та міжнародна діяльність»

Підготовка фахівців для управління процесом ефективного виробництва продукції в аграрних суб'єктах підприємництва шляхом впровадження інтенсивних технологій виробництва, зниження витрат, зростання економічної ефективності виробництва та активізації міжнародної співпраці щодо обміну технологіями та активізації експортно-імпортних операцій.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво підприємствами та структурними підрозділами підприємств аграрної сфери, в тому числі з іноземними інвестиціями.

Практичне навчання

Майбутні магістри-випускники спеціальності «Адміністративний менеджмент» на конкретних підприємствах здобувають знання з технологічних питань роботи підприємства та навички вибору і вдалого використання методичного інструментарію оцінювання ринкового середовища та розробки варіантів стратегічної поведінки підприємств. Враховуючи галузеві особливості магістерських програм, студенти вчаться застосовувати отримані в процесі навчання знання відповідно до будь-яких ситуацій, що можуть виникнути в сільськогосподарському виробництві. Усі виробничі завдання вирішуються з позицій організаційного та кадрового аспектів.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Аутсорсинг кадрових ресурсів в системі управління підприємством.
2. Соціальні аспекти менеджменту в сільськогосподарських підприємствах.
3. Формування стратегій управління рекламною діяльністю підприємства.
4. Управління виробництвом продукції рослинництва на підприємстві.
5. Управління виробництвом органічної продукції в Україні.
6. Управління діловою кар'єрою персоналу підприємства.
7. Управління інноваційною діяльністю підприємства.
8. Конфлікт в контексті управління підприємством.
9. Управління якістю продукції.
10. Система управління трудовим потенціалом підприємства.

Академічні права вступників до магістратури

Окрім спеціальності «Адміністративний менеджмент» вступники з дипломом бакалавра з різних напрямів підготовки можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010004 «Дорадництво»;
- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;
- 8.18010020 «Управління навчальним закладом»;
- 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Адміністративний менеджмент» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Бізнес-менеджмент	1	150	5
2	Економіка виробництва	1	150	5
3	Аналіз і контроль підприємства	1	150	5
4	Економічна інформатика	1	90	3
5	Методологія соціальних емпіричних досліджень	1	120	4
6	Планування і організація підприємства	2	150	5
7	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	2	150	5
8	Ділова гра	2	150	5
9	Управління та оцінка проектів	3	150	5

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЕКТС
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	2	150	5
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	90	3
3	Ділова іноземна мова	1, 2	150	5
Всього за вибором університету			390	13
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Управління підприємством»				
1	Керівник адміністративної служби	1	90	3
2	Організація підприємницької діяльності	1	90	3
3	Управлінське консультування	2	150	5
4	Правові засади адміністративної діяльності	2	90	3
5	Управління персоналом	3	90	3
6	Кількісні методи прийняття рішень	3	90	3
7	Автоматизована система обліку	3	90	3
Всього за вибором студента			690	23
2.2.2. Спеціалізація «Агробізнес та міжнародна діяльність»				
1	Техніка адміністративної діяльності	1	90	3
2	Управління змістом робіт	1	90	3
3	Міжнародний агробізнес	2	150	5
4	Менеджмент ЗЕД	2	90	3
5	Біосоціальна економіка	3	90	3
6	Стратегічний менеджмент	3	90	3
7	Міжнародна економічна діяльність України	3	90	3
Всього за вибором студента			690	23
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича та переддипломна практика	1, 2	180	6
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			360	12
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Бізнес-менеджмент. Завданням дисципліни є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей економічної діяльності та розвитку сільського господарства, аграрної торгівлі, а також набуття навиків їх практичного застосування для визначення оптимальної організації підприємства. Студенти повинні мати уявлення про важливі для ведення господарської діяльності підприємства техніку менеджменту й кадрову роботу, а також визначати їх вплив на підприємницький успіх за допомогою прикладних програм й підприємницьких ігор.

Економіка виробництва. У процесі вивчення дисципліни студенти отримують знання і навички у сфері практичної економіки, вони повинні вміти описувати виробничо-технічні альтернативи в тваринництві та рослинництві, критично аналізувати та оцінювати результати в контексті загальноекономічного та суспільного розвитку. Основною метою запропонованого курсу є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей економічної діяльності та розвитку сільського господарства, аграрної торгівлі, а також набуття навиків їх практичного застосування.

Аналіз і контроль підприємства. Головною метою курсу є надання студентам системних знань про використання методичного апарату та інструментарію бухгалтерського обліку, економічного аналізу і контролінгу в управлінні діяльністю підприємства.

Економічна інформатика. Завданнями курсу є оволодіння основними поняттями інформатики, вивчення апаратного і програмного забезпечення сучасного комп'ютера, набуття практичних навичок роботи на сучасному комп'ютері, засвоєння сучасних пакетів прикладних програм для розв'язку економічних задач, набуття практичних навичок роботи у комп'ютерних мережах.

Методологія соціальних емпіричних досліджень. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти методологією наукового пізнання соціальних досліджень, методами та прийомами самостійного вирішення конкретних соціальних задач.

Планування і організація підприємства. Дисципліна формує уявлення у студентів про основні економічні взаємозв'язки як на рівні господарства, так і на загальновиробничому рівні. Основна мета запропонованого курсу, який є логічним продовженням курсів з економіки виробництва та бізнес-менеджменту, полягає у отриманні студентами знань про об'єктивні закономірності, умови, процеси і специфічні особливості економічної діяльності та розвитку сільського господарства, а також набуття навиків їх практичного застосування для визначення оптимальної організації підприємства.

Стратегії міжнародного аграрного маркетингу. Головною метою викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління маркетингом та практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління маркетинговою діяльністю та розвитком підприємства на зовнішньому та внутрішньому ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного управління маркетингом.

Ділова гра. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти методикою вироблення та прийняття рішень щодо складання програми розвитку галузей сільськогосподарського підприємства з урахуванням досягнутого рівня господарювання та показників на перспективу з метою продажу продукції та отримання максимального прибутку в умовах ринкової економіки.

Управління та оцінка проектів. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні поняття, категорії та методичні прийоми оцінки вибору проектів рішень; ознайомитися з інструктивними матеріалами з економічного проектування, з основними джерелами інформації по дисципліні.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дана дисципліна знайомить студентів з основними методами та прийомами здійснення наукових досліджень. Студенти вчаться використовувати наукові підходи в своїй майбутній діяльності, досліджують необхідні для їхньої роботи процеси та явища.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищі.

Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Управління підприємством»

Керівник адміністративної служби. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

Організація підприємницької діяльності. Головною метою викладання дисципліни є формування знань та вмінь студентів щодо організації та забезпечення функціонування підприємств у сільськогосподарському виробництві України та пов'язаних з ним сферах підприємницької діяльності. Вивчаються питання соціально-економічних основ підприємництва та агробізнесу, організації та функціонування малого і середнього бізнесу на селі, визначення економічної ефективності аграрних підприємницьких структур, складання бізнес-планів для аграрних підприємств.

Управлінське консультування. Система професійної підготовки фахівців має на меті забезпечення необхідними знаннями та навичками з організації управління консультаційними і дорадчими службами, а також організації консультаційної діяльності управлінців, менеджерів агросервісного обслуговування. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець отримує знання з основних принципів і функцій консультування; комунікаційних процесів в інформаційно-консультаційній службі; найбільш дієвих методів розповсюдження інформації; сучасних інформаційних технологій.

Правові засади адміністративної діяльності. Метою вивчення навчальної дисципліни є необхідність підготовки фахівців сфери управління, що працюватимуть в умовах побудови правової держави та ринкової економіки; вивчення сукупності правових норм, які регулюють суспільні відносини і формуються під час забезпечення органами виконавчої влади реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного управління економічним, соціально-культурним та адміністративно-політичним будівництвом у державі.

Управління персоналом. Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

Кількісні методи прийняття рішень. Мета дисципліни полягає в формуванні у майбутніх менеджерів системи теоретичних знань та практичних навичок щодо використання математичного апарату у економічних дослідженнях у сучасному інформаційному середовищі, що дає змогу підвищити ефективність досліджень та вірогідність результатів, здійснювати комплексний підхід до аналізу економічних процесів та до прийняття управлінських рішень.

Автоматизована система обліку. Формування сукупності знань та набуття навичок щодо правильного застосування теоретичних знань бухгалтерського обліку із застосуванням комп'ютерної техніки, оволодіння сучасною методикою раціонального використання технічного обладнання на робочому місці бухгалтера, ознайомлення з перспективами інформаційних технологій в аграрному виробництві та використання в роботі нових форм і методів обліку.

2.2.2. Спеціалізація «Агробізнес та міжнародна діяльність»

Техніка адміністративної діяльності. Метою вивчення дисципліни є підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створенню цілісної системи адміністративного управління організацією.

Управління змістом робіт. Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Міжнародний агробізнес. Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки.

Менеджмент ЗЕД. Метою викладання дисципліни є формування у студентів управлінського мислення, системи знань і набуття практичних навичок з управління зовнішньоекономічною діяльністю (ЗЕД). Результатами вивчення є формування у студентів системного мислення щодо процесу управління зовнішньоекономічною діяльністю; отримання практичних навичок застосування різноманітного інструментарію та технологій управління при розгляді конкретних ситуацій у сфері ЗЕД.

Біосоціальна економіка. В процесі вивчення дисципліни розглядаються актуальні проблеми формування біосоціальної економіки в системі пріоритетів сталого розвитку. Студенти вчаться аналізувати сутність сталого розвитку економіки. Розглядається роль біоекономіки в сталому розвитку, окреслено заходи, що сприяють переходу до біосоціальної економіки, серед яких створення агробіокластерів.

Стратегічний менеджмент. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні поняття, категорії та методологічний інструментарій розробки й реалізації стратегії розвитку організації. Головною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Міжнародна економічна діяльність України. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Результатом вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік та формування у студентів умінь і навичок щодо використання набутих знань для самостійного аналізу світогосподарських процесів.

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Декан – доктор педагогічних наук, доцент Глазунова Олена Григорівна

Тел.: (044) 527-83-51

E-mail: o-glazunova@nubip.edu.ua

Розташування: навчальний корпус № 15, кімн. 212

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.03050201 «Економічна кібернетика»

Випускова кафедра:

Економічної кібернетики

Тел.: (044) 527-85-67

E-mail: ciber_chair@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Скрипник Андрій Васильович

8.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології»

Випускова кафедра:

Комп'ютерних наук

Тел.: (044) 527-87-23

E-mail: iusprog@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Шелестов Андрій Юрійович

8.05010105 «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

Випускова кафедра:

Комп'ютерних наук

Тел.: (044) 527-87-23

E-mail: iusprog@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Шелестов Андрій Юрійович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
галузі знань «Економіка та підприємництво»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з економічної кібернетики

Концепція підготовки

Магістр з економічної кібернетики повинен мати знання в галузі економіки, аналізу й дослідження поведінки економічних систем, теорії та практики прийняття рішень, моделювання розвитку ринку, менеджменту, маркетингу, господарсько-правових відносин. Курс їх навчання базується на системі знань зі спеціальних математичних дисциплін, теоретичних і професійних знаннях нових інформаційних технологій з використанням комп'ютерної техніки в економіці. Отримані знання дають можливість розробляти системи моделей для вивчення соціально-економічних явищ у практичних і дослідницьких цілях; створювати і використовувати статичні та динамічні експертні системи для бізнес-процесів в сільському господарстві.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Економіко-математичне моделювання»

Фахівець має володіти високим рівнем фундаментальних знань в галузі економіки та наукових досліджень, знати і розуміти основні принципи формування аграрної політики держави. Виходячи з трансформаційних процесів, що протікають в сучасному суспільстві та концепції розвитку економічних процесів в сільському господарстві в умовах глобальної інформатизації, виникає потреба в підготовці фахівців з аналітичним та алгоритмічним мисленням, які вміють будувати математичні моделі та застосовувати методи оптимізації при вивченні реальних задач аграрної економіки України. Принциповим у підготовці магістрів за даною програмою є накопичення знань та навичок з математичного моделювання виробничих, управлінських стратегій поведінки виробників в умовах конкуренції та вивчення напрямів моделювання процесів координації в інвестиційній діяльності економічних систем.

Сфери зайнятості випускників

Випускники магістерської програми «Економіко-математичне моделювання» можуть працювати на посадах: керівника малого підприємства, керівника аналітичного центру з обробки економічної, фінансової та облікової інформації, керівника відділу інформаційних технологій, адміністратора комп'ютерної мережі, адміністратора задач і систем, адміністратора бази даних, аналітика з комп'ютерних систем тощо.

Освітньо-наукова програма підготовки Спеціалізація «Прогнозування соціально-економічних процесів»

Магістерська програма забезпечує оволодіння методологічними принципами моделювання та прогнозування соціально-економічних явищ процесів, різними модифікаціями моделей динаміки, структури і взаємозв'язків, умовами адаптації їх до специфіки об'єктів моделювання. Допомагає опанувати методи поглибленого аналізу закономірностей, формування масових соціально-економічних явищ і передбачення їх розвитку в умовах невизначеності.

Знання, отримані при вивченні дисциплін магістерської програми дозволять магістрам з економічної кібернетики успішно проводити наукові дослідження з теоретичних і прикладних проблем економічного прогнозування.

Сфери зайнятості випускників

Випускники магістерської програми «Прогнозування соціально-економічних процесів» в світі визначені як аналітики різних сфер діяльності, фахівці у сфері прогнозування та моделювання економічних процесів, тому можуть працювати на посадах: керівника аналітичного центру з обробки економічної, фінансової та облікової інформації, керівника відділу інформаційних технологій, адміністратора задач і систем, адміністратора бази даних, аналітика з комп'ютерних систем тощо.

Практичне навчання

Спрямоване на оволодіння основними методами постановки проблем наукового дослідження, оцінки необхідних інформаційних масивів, проведення аналітичних, оптимізаційних та прогнозних розробок на основі інформаційних технологій, розрахунків очікуваних економічних ефектів від їх запровадження в практичну діяльність та наукові дослідження.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Еколого-економічна складова використання інноваційних агрохімічних засобів за даними підприємств півдня України.
2. Моделювання ризиків кредитування аграрної сфери.
3. Аналіз і прогнозування виробництва зерна з використанням систем управління баз даних та регресійних моделей.
4. Моделювання економічних процесів за допомогою синергетичних підходів.
5. Моделювання та оптимізація структури інвестиційного портфеля споживача.
6. Моделювання і оптимізація банківської діяльності в умовах інфляції.
7. Економіко-математичне моделювання фінансового стану підприємства.
8. Методологія та методика прогнозування основних показників соціально-економічного розвитку країни.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Економічна кібернетика»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	2	120	4
2	Соціальна відповідальність	2	120	4
3	Інноваційний розвиток	1	120	4
4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	1	90	3
5	Математичні методи і моделі ринкової економіки	1	120	4
6	Корпоративні інформаційні системи	2	120	4
7	Інформаційний менеджмент	1	120	4
Разом за обов'язковою складовою			810	27
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Аграрна політика	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
4	Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій	2	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Економіко-математичне моделювання»				
1	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	120	4
2	Стохастичні моделі в управлінні	3	90	3
3	Моделювання та управління інноваційно-інвестиційними процесами	3	90	3
4	Розробка Веб-застосувань	1	90	3
5	Електронна комерція	1	90	3
6	Інтелектуальний аналіз даних	1	90	3
7	Світові інформаційні ресурси	2	90	3
8	Геоінформаційні системи та технології в природокористуванні	1	90	3
9	Ризики та їх страхування в аграрному бізнесі	1	90	3
10	Моделі раціонального природокористування	1	90	3
11	Аграрний консалтинг	2	90	3
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			1020	34
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	150	5
2	Переддипломна практика	2	270	9
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	450	15
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Економічна кібернетика»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Глобальна економіка	2	120	4

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2	Соціальна відповідальність	2	120	4
3	Інноваційний розвиток	1	120	4
4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	1	90	3
5	Математичні методи і моделі ринкової економіки	1	120	4
6	Корпоративні інформаційні системи	2	120	4
7	Інформаційний менеджмент	1	120	4
Разом за обов'язковою складовою			810	27
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Аграрна політика	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
4	Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій	2	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Прогнозування соціально-економічних процесів»				
1	Управління ризиками	3	90	3
2	Теорія прогнозування і моделювання	3	150	5
3	Адаптивні моделі в економіці	3	150	5
4	Стохастичні моделі в економіці	1	150	5
5	Розробка Веб-застосувань	1	90	3
6	Електронна комерція	1	90	3
7	Інтелектуальний аналіз даних	1	90	3
8	Світові інформаційні ресурси	2	90	3
9	Геоінформаційні системи та технології в природокористуванні	1	90	3
10	Прогнозування тенденцій світового продовольчого ринку	1	90	3
11	Аграрний консалтинг	2	90	3
Всього за вибором студента			1560	52
Разом за вибірковою складовою			1920	64
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	150	5
2	Переддипломна практика	2	270	9
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	450	15
Всього			870	29
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка. Економічна природа глобальних трансформацій. Становлення глобальної економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Політекономія глобального економічного циклу. Механізми функціонування глобальних ринків. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Людський ресурс глобальної економіки. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Соціальна відповідальність. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах

соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.

Інноваційний розвиток. Інновації і циклічність економічного розвитку. Ключові поняття інноваційного розвитку. Вимірювання рівня інноваційного розвитку. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері. інфраструктура ринку інновацій. Державна підтримка інноваційного підприємництва. Національні інноваційні системи. Маркетинг інновацій. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. Інноваційний потенціал підприємства. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності.

Охорона праці в галузі та цивільний захист. Міжнародні норми охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Система управління охороною праці в організації. Травматизм і професійні захворювання в галузі, розслідування нещасних випадків. Спеціальні вимоги охорони праці в галузі професійної діяльності. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації. Прогнозування та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження. Оцінювання інженерного стану та соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій. Забезпечення заходів і дій у межах єдиної системи цивільного захисту. Спеціальні функції у сфері цивільного захисту.

Математичні методи і моделі ринкової економіки. Моделювання планових рішень. Функціональні характеристики планових рішень. Моделювання маневреності та еластичності планових рішень. Моделювання надійності і напруженості планових рішень. Моделювання і дослідження інерційності планових рішень. Моделювання системних характеристик. Моделювання адаптивності розвитку і функціонування складних систем. Моделювання ентропійних характеристик станів системи. Аналіз структурних властивостей плану. Комплексне дослідження рівнів еластичності, надійності, маневреності та гнучкості планових рішень.

Корпоративні інформаційні системи. Інформаційні системи керування бізнесом. Архітектура ІС. Управління персоналом та взаємодією з клієнтами. Управління матеріальними потоками корпорації. Облік та звітність в КІС. Інформаційне забезпечення КІС. Телекомунікаційні технології в КІС. Впровадження КІС.

Інформаційний менеджмент. Управлінська діяльність та інформаційне забезпечення управління. Види інформаційно-аналітичної діяльності. Експертні оцінки у підготовці інформації. Прийняття управлінських рішень. Система управління інформаційними ресурсами. Розробка системи управління інформаційними ресурсами. Інформаційні продукти і послуги. Інформаційна безпека. Методи захисту інформації.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Обсяг лексики та граматики іноземної мови необхідної, для роботи з іноземною літературою з тим, щоб вміти одержувати

професійну інформацію з іноземних джерел, а також проведення бесіди-діалогу. Фонетичні норми іноземної мови: 2000 лексичних одиниць. Граматичний матеріал.

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій. Теоретичні та методичні питання стандартизації та сертифікації інформаційних технологій. Стандартизація та сертифікація. Загальні визначення та нормативно-правові документи, які регулюють дану сферу. Основні поняття та визначення в галузі стандартизації. Сертифікація в Україні. Міжнародні стандарти. Стандарт ISO.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Економіко-математичне моделювання»

Моделювання в управлінні соціально-економічними системами. Основні методи і прийоми антикризового менеджменту, управління при кризовій ситуації, аспекти еволюційної та революційної теорій економічних змін, відповідне моделювання. Глобальні економічні трансформації та антикризове управління. Типи і види економіко-математичних моделей щодо реагування фірми та галузі на зміну ринкової кон'юнктури.

Стохастичні моделі в управлінні. Логіка прикладного статистичного моделювання. Комп'ютерні технології статистичного моделювання. Формування інформаційної бази моделі. Багатовимірне ранжування. Основні засади моделювання динаміки. Модель ARIMA. Типи моделей взаємозв'язку. Регресія на змішаних факторних множинах. Динамічна модель для сукупності об'єктів.

Моделювання та управління інноваційно-інвестиційними процесами. Методологія оптимізації інвестування сільськогосподарського виробництва. Економіко-математичні основи ефективності інвестиційної політики в Україні. Моделювання та оптимізація інвестування сільськогосподарського виробництва.

Розробка веб-застосувань. Основні поняття створення повноцінних програм у веб-середовищі. Мови HTML, JAVASCRIPT, PHP. Створення динамічних веб-сайтів. Основні поняття інформації та її представлення у веб-середовищі. Принципи використання баз даних у веб-середовищі, можливості створення веб-сайтів за допомогою різних програмних засобів та їх поєднання.

Електронна комерція. Введення в електронний бізнес. Місце електронної комерції в інформаційному секторі економіки. Безпека інформації в електронному бізнесі. Платіжні системи в Інтернет. Фінансові системи в Інтернет. Маркетинг в електронній комерції. Реклама в Інтернет. Реєстрація сайту в веб-каталогах і індексація сайту пошуковими системами. Партнерські програми.

Інтелектуальний аналіз даних. Введення в інтелектуальний аналіз даних. Методи інтелектуального аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД

Microsoft SQLServer. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних. Алгоритм дерева рішень. Лінійні та нелінійні регресійні моделі. Кластерний аналіз. Нейронні мережі.

Світові інформаційні ресурси. Інформація та авторське право. Інтелектуальна власність. Інтернет як джерело наукової інформації. Пошук інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи універсальні та спеціалізовані. Інтернет-простір наукової інформації. Аграрні ресурси у веб. Ресурси FAO, мережа AgroWeb. Пошук та представлення даних. Презентація даних дослідження.

Геоінформаційні системи та технології в природокористуванні. Географічні інформаційні системи та їх використання. Просторова та атрибутивна інформація. Введення картографічної та атрибутивної інформації. Якість даних. Векторні моделі даних. Растрові моделі даних. Основи просторового аналізу. Глобальні та локальні методи інтерполяції. Аналіз оточення. Аналіз просторових змін.

Ризики та їх страхування в аграрному бізнесі. Теоретико-методологічні основи управління ризиками в діяльності сучасного аграрного бізнесу; інструментарій аналізу, методи кількісної оцінки та моделювання ризиків аграрного сектору; концептуальні підходи до управління ризиками та їх мінімізації – диверсифікація, страхування, хеджування, здобуття додаткової інформації; правила оцінки ризику страхувальника та страховика, методики актуарних розрахунків у аграрному бізнесі; особливості майнового та сільськогосподарського страхування.

Моделі раціонального природокористування. Відображення загальних законів розвитку природи, суспільства і моделювання у сфері природокористування і стан теоретичних знань про нього; інструментарій аналізу, методи кількісної оцінки та моделювання раціонального природокористування; методологічні підходи до дослідження в області економіки природокористування.

Аграрний консалтинг. Стан впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України; можливості консалтингу як ефективного засобу впровадження інновацій; особливості методології консультування споживачів консалтингових послуг в агровиробництві (схема розповсюдження інноваційного продукту); концептуальні підходи до мінімізації ризиків впровадження інновацій: диверсифікація, страхування, хеджування, здобуття додаткової оцінки ризиків аграрного виробництва, характеристики ринку консалтингових послуг в Україні.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Прогнозування соціально-економічних процесів»

Теорія прогнозування і моделювання. Ситуаційне моделювання та прогнозування. Методологічні основи моделювання та прогнозування. Теоретичні засади ситуаційного кон'юнктурного аналізу. Логіка прикладного моделювання. Сутність і види прогнозів. Комп'ютерні технології моделювання та прогнозування. Моделювання та прогнозування динаміки. Дослідження рівноваги в економіці.

Адаптивні моделі в економіці. Категоріальний апарат теорії адаптивного управління. Характеристики адаптивного управління трансформацій. Характеристики адаптивного управління трансформацій. Моделі структурної адаптації системи управління. Моделі антикризового індикативного планування. Адаптивні моделі в управлінні інвестиціями. Адаптивні моделі в управлінні цінними паперами.

Управління ризиками. Поняття ризику та екологічного ризику. Небезпека та ризик. Різновиди ризику, ризики виникнення небезпеки. Особливості екологічного ризику та ризику природокористування. Управління ризиком природокористування. Основні ризики природокористування в аграрній сфері на глобальному рівні. Ризики землекористування на національному рівні. Законодавча база та практика

раціонального природокористування: світовий досвід. Управління ризиками природокористування на макрорівні.

Розробка веб-застосувань. Основні поняття створення повноцінних програм у веб-середовищі. Мови HTML, JAVASCRIPT, PHP. Створення динамічних веб-сайтів. Основні поняття інформації та її представлення у веб-середовищі. Принципи використання баз даних у веб-середовищі, можливості створення веб-сайтів за допомогою різних програмних засобів та їх поєднання.

Електронна комерція. Введення в електронний бізнес. Місце електронної комерції в інформаційному секторі економіки. Безпека інформації в електронному бізнесі. Платіжні системи в Інтернет. Фінансові системи в Інтернет. Маркетинг в електронній комерції. Реклама в Інтернет. Реєстрація сайту в веб-каталогах і індексація сайту пошуковими системами. Партнерські програми.

Інтелектуальний аналіз даних. Введення в інтелектуальний аналіз даних. Методи інтелектуального аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД Microsoft SQLServer. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних. Алгоритм дерева рішень. Лінійні та нелінійні регресійні моделі. Кластерний аналіз. Нейронні мережі.

Світові інформаційні ресурси. Інформація та авторське право. Інтелектуальна власність. Інтернет як джерело наукової інформації. Пошук інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи універсальні та спеціалізовані. Інтернет-простір наукової інформації. Аграрні ресурси у веб. Ресурси FAO, мережа AgroWeb. Пошук та представлення даних. Презентація даних дослідження.

Геоінформаційні системи та технології в природокористуванні. Географічні інформаційні системи та їх використання. Просторова та атрибутивна інформація. Введення картографічної та атрибутивної інформації. Якість даних. Векторні моделі даних. Растрові моделі даних. Основи просторового аналізу. Глобальні та локальні методи інтерполяції. Аналіз оточення. Аналіз просторових змін.

Прогнозування тенденцій світового продовольчого ринку. Основи теорії міжнародного розподілу праці; головні характеристики світового продовольчого ринку (джерела інформації, обсяг реалізації та динаміка цін по головним товарним позиціям); кількісні методи аналізу часових рядів, розклад на трендову, випадкову та циклічну складові; можливі варіанти представлення трендової складової за допомогою сучасного програмного забезпечення; аналіз та прогноз цінних показників світового ринку по головним товарним позиціям галузей рослинництва та тваринництва; аналіз співвідношення цін світового та внутрішнього продовольчого ринку по головним товарним позиціям споживання населення України.

Стохастичні моделі в економіці. Логіка прикладного статистичного моделювання. Комп'ютерні технології статистичного моделювання. Формування інформаційної бази моделі. Багатовимірне ранжування. Основні засади моделювання динаміки. Модель ARIMA. Типи моделей взаємозв'язку. Регресія на змішаних факторних множинах. Динамічна модель для сукупності об'єктів.

Аграрний консалтинг. Стан впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України; можливості консалтингу як ефективного засобу впровадження інновацій; особливості методології консультування споживачів консалтингових послуг в агровиробництві (схема розповсюдження інноваційного продукту); концептуальні підходи до мінімізації ризиків впровадження інновацій: диверсифікація, страхування, хеджування, здобуття додаткової оцінки ризиків аграрного виробництва, характеристики ринку консалтингових послуг в Україні.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
галузі знань «Інформатика та обчислювальна техніка»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
– освітньо-наукова програма	120 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)

Концепція підготовки

Фахівці за даною спеціальністю отримують знання та навички щодо розроблення програмних продуктів; проектування систем обробки даних та управління із застосуванням мережних рішень, апаратних платформ та програмних продуктів провідних світових виробників; уміння обирати технології програмування, відповідні потребам конкретних систем, і розробляти прикладні програми у різноманітних предметних областях; уміння будувати ефективні обчислювальні алгоритми; уміння розробляти комплексні інформаційні рішення для підприємств та фірм, включаючи проектування комп'ютерних мереж, альтернативні варіанти комп'ютеризованих систем з оцінкою необхідних ресурсів на їх реалізацію; володіння сучасними методами проектування програм та програмних комплексів, розроблення оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Телекомунікаційне забезпечення інформаційних
управляючих систем»**

Концепція полягає у необхідності підготовки фахівців з володінням системних знань з методології, методики та інструментарію побудови сучасних телекомунікаційних систем та мереж – складової інформаційних управляючих систем агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Отримані знання з розробки сценаріїв, архітектури, моделей системного і схемотехнічного проектування телекомунікаційних систем, їх технічної експлуатації і обслуговування, з використанням комп'ютерних технологій та програмних засобів, дозволять майбутнім фахівцям оптимально вибирати технології та технічні засоби по реалізації схем контролю і управління, організувати ефективне керування технологічними процесами агропромислової та природоохоронної галузей економіки.

Сфери зайнятості випускників

Майбутні фахівці будуть працювати в ІТ-індустрії, виконуючи розробку і супроводження програмного забезпечення, виконувати такі професійні роботи й обіймати первинні посади (за «Державним класифікатором професій»): аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний,

програміст системний, адміністратор бази даних, адміністратор системи, адміністратор мережі тощо.

Спеціалізація «Інформаційні управляючі системи і технології в агропромисловій та природоохоронній сферах»

Концепція даного виробничого спрямування магістерської програми полягає в необхідності підготовки фахівців з навичками проектування, створення і реалізації управляючих інформаційних систем з використанням сучасних технологій колективної розробки; програмування, тестування, захисту і експлуатації управляючих інформаційних систем; застосування технологій і методів системного аналізу та прийняття рішень при створенні великих і складних систем; експлуатації систем штучного інтелекту та програмного забезпечення автоматизованих систем та ЕОМ.

Сфери зайнятості випускників

На своєму робочому місці випускник може вирішувати питання, що пов'язані з управлінням та супроводженням складних інформаційних систем; займатися аналізом проблемної області на системному рівні, проектуванням баз даних, сховищ даних, розробкою прикладного програмного забезпечення для реалізації систем управління, обчислювальних систем, сервісних додатків тощо. Випускники даної магістерської програми можуть працювати на посадах: аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний, адміністратор бази даних тощо.

Освітньо-наукова програма підготовки *Спеціалізація «Розподілені інформаційні системи»*

Останні роки активно використовуються нові принципи побудови складних програмних систем, основна роль яких полягає у підтримці прийняття рішень за рахунок використання математичних моделей, обробки великих масивів даних, забезпечення підтримки високопродуктивних обчислень. Концепція та загальна мета даного дослідницького спрямування магістерської програми полягає в необхідності підготовки фахівців з навичками проектування, створення і реалізації складних інформаційних систем з використанням сучасних технологій колективної розробки; програмування, тестування, захисту і експлуатації управляючих інформаційних систем; застосування технологій і методів системного аналізу та прийняття рішень при створенні великих і складних систем; експлуатації систем штучного інтелекту та програмного забезпечення автоматизованих систем та ЕОМ.

Сфери зайнятості випускників

Магістр за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології» спроможний виконувати такі професійні роботи й обіймати первинні посади (за «Державним класифікатором професій»): аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний, адміністратор бази даних, адміністратор системи, науковий співробітник (обчислювальні системи), науковий співробітник (програмування), науковий співробітник (галузь обчислень), асистент, викладач вищих навчальних закладів.

Практичне навчання

Практичне навчання магістрів спеціальності «Інформаційні управляючі системи і технології» спрямоване на оволодіння загальнометодичними питаннями

побудови і функціонування систем автоматизованої обробки інформації, шляхами їх розвитку і підвищення ефективності, методами та технологіями побудови й обслуговування інформаційних управляючих систем в прикладних сферах та наукових дослідженнях.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Методи та підходи створення корпоративної бази знань на прикладі системи земельного кадастру.
2. Геопросторова система оцінювання біорізноманіття на основі нечіткої моделі.
3. Інтелектуальна система класифікації стану посівів за супутниковими даними середнього розрізнення.
4. Розподілена інформаційна система фермера.
5. Регресійний підхід до оцінювання площ сільськогосподарських культур.
6. Система сільськогосподарського моніторингу на основі технології Google Earth.
7. Система моніторингу посівів з використанням мобільних пристроїв.
8. Інформаційне та програмне забезпечення системи підтримки прийняття рішень адміністрацією пташника.
9. Інформаційно-аналітична служба системи підтримки прийняття рішень працівниками відділу управління персоналом на прикладі ВНЗ і його відокремлених підрозділів.
10. Інформаційна система управління технологічним процесом агропромислового підприємства зі штучним інтелектом.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Управління проектами	1	150	5
2	Надійність функціонування комп'ютерних систем	1	150	5
3	Проектування інформаційно-управляючих та інтелектуальних систем	2	150	5
4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	1	150	5
5	Світові інформаційні ресурси	2	150	5
6	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	2	150	5
7	Організація сховищ даних	1	150	5
8	Математичні методи в системах штучного інтелекту	2	150	5
Разом за обов'язковою складовою			1200	40
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Аграрна політика	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
4	Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій	1	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Телекомунікаційне забезпечення інформаційних управляючих систем»				
1	Глобальна інформаційна інфраструктура	2	150	5
2	Телекомунікаційні технології і мережі	2	150	5
3	Мобільні комп'ютерно-інтегровані системи	1	120	4
4	Робототехнічні системи керування	1	120	4
5	Геоінформаційні системи і технології в природокористуванні	1	120	4
6	Інтелектуальний аналіз даних	1	120	4
7	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	1	120	4
8	Розробка WEB застосувань	1	120	4
Всього за вибором студента			660	22
2.2.2. Спеціалізація «Інформаційні управляючі системи і технології в агропромисловій та природоохоронній сферах»				
1	Технології DataMining	2	150	5
2	Технології управління інформаційними сервісами	2	150	5
3	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	1	120	4
4	Робототехнічні системи керування	1	120	4
5	Геоінформаційні системи і технології в природокористуванні	1	120	4
6	Інтелектуальний аналіз даних	1	120	4
7	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	1	120	4
8	Розробка WEB застосувань	1	120	4
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			1020	34
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	120	4
2	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	2	180	6
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			480	16
Разом за спеціальністю			2700	90

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології»
(освітньо-наукова програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Управління проектами	1	150	5
2	Надійність функціонування комп'ютерних систем	1	150	5
3	Проектування інформаційно-управляючих та інтелектуальних систем	2	150	5
4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	1	150	5
5	Світові інформаційні ресурси	2	150	5
6	Об'єктне моделювання та проектування складних	2	150	5

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
	систем			
7	Організація сховищ даних	1	150	5
8	Математичні методи в системах штучного інтелекту	2	150	5
Разом за обов'язковою складовою			1200	40
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Аграрна політика	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
4	Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій	1	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Розподілені інформаційні системи»				
1	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	4	150	5
2	Принципи розподіленого і мережевого програмування	2	150	5
3	Розподілені системи дистанційного геопросторового моніторингу	4	120	5
4	Робототехнічні системи керування	3	120	5
5	Геоінформаційні системи і технології в природокористуванні	3	120	5
6	Інтелектуальний аналіз даних	2	120	5
7	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	4	120	5
8	Розробка WEB застосувань	3	120	5
Всього за вибором студентів			1200	40
Разом за вибірковою складовою			1560	52
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	1	120	4
2	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	2	180	6
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	540	18
Всього			840	28
Разом за спеціальністю			3600	120

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Управління проектами. Система управління проектами: цілі, функції, структура елементів. Організація управління проектами. Зовнішні організаційні структури проекту. Планування змісту проекту. Структуризація проекту. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту. Управління проектними витратами. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту. Управління ризиками проекту. Управління якістю проекту. Формування та розвиток команди проекту.

Надійність функціонування комп'ютерних систем. Елементи теорії надійності. Основні визначення надійності та їх зміст. Методи забезпечення надійності. Надійність та контроль пристроїв комп'ютерних систем. Інформаційна надлишковість як універсальний засіб контролю. Забезпечення надійності обчислювальних процесів.

Проектування інформаційно-управляючих та інтелектуальних систем. Аналіз даних та інформаційних потоків. Розробка обчислювальних алгоритмів. Методологія та технологія розробки програмного забезпечення для інформаційно-управляючих та інтелектуальних систем.

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування.

Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Світові інформаційні ресурси. Основні поняття інформаційних ресурсів. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Internet. Електронні бібліотеки та бази даних. Світовий ринок інформаційних послуг. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих Web-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проєкті служб Analysis Services.

Математичні методи в системах штучного інтелекту. Тенденції розвитку систем штучного інтелекту і математичні методи для розв'язання задач систем штучного інтелекту. Методи пошуку рішень задач систем штучного інтелекту. Моделі представлення знань. Експертні системи, як систем штучного інтелекту. Інструментальні засоби для створення систем штучного інтелекту. Загальні поняття про інтегроване середовище програмування баз знань Пролог. Синтаксис і значення програм Прологу. Списки, операції, арифметичні вирази. Побудова і використання баз даних в Пролозі.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Орієнтування в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок. Комунікативні уміння та навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми. Різноманітні життєві ситуації ділового спілкування іноземною мовою; підготовка майбутнього фахівця до наукової діяльності, продовження освіти.

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна

система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій. Нормативно-правові документи, які регулюють стандартизацію та сертифікацію в Україні. Центри стандартизації, метрології та сертифікації Державної служби технічного регулювання України. Посилання на веб-ресурси вітчизняних та міжнародних установ з сертифікації та стандартизації. Довідка про міжнародну стандартизацію за сертифікації. Об'єкти правового регулювання та стан їх правового забезпечення. ISO. КНД 50.Рекомендації щодо застосування стандартів серії ISO 9000.

Освітньо-професійна програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Телекомунікаційне забезпечення інформаційних управляючих систем»

Глобальна інформаційна інфраструктура. Глобальне інформаційне суспільство. Фундаментальні основи глобальної інформаційної інфраструктури. Характеристика і технології ГІІ. Фундаментальні блоки побудови послуг ГІІ. Моделі ГІІ. Сценарії ГІІ. Принципи організації глобальних інфокомунікацій.

Телекомунікаційні технології і мережі. Стандартизація телекомунікацій. Загальні поняття про передачу інформації. Сигнали цифрових інформаційних управляючих систем. Методи модуляції та кодування в телекомунікаціях. Технології мультиплексування та синхронізації в цифрових інформаційних системах. Цифрові системи передачі. Синхронна цифрова ієрархія. Архітектура мереж СЦІ. Класифікація мереж та їх топологія. Архітектура мереж. Поняття мережевого протоколу. Синтез і аналіз телекомунікаційних мереж. Оптимізація телекомунікаційних мереж. Нові тенденції розвитку інформаційних систем.

Мобільні комп'ютерно-інтегровані системи. Основні принципи побудови зонних та стільникових мереж, інформаційних пакетних систем WiFi, WiMax, супутникових систем GPS/D10HACC. Питання високоточної GPS-навігації транспортом та іншими рухомими об'єктами, автоматизації координатної прив'язки цих об'єктів на сільськогосподарських територіях. Сучасні принципи системного і схемотехнічного проектування мобільних систем їх технічної експлуатації і обслуговування з використанням комп'ютерних технологій та програмних засобів. Види архітектури та частотних планів абонентських пристроїв стандартів GSM, DECT, CT-2 та транкових систем. Проект мобільної комп'ютерно-інтегрованої системи аграрного комплексу стандарту GSM.

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Геоінформаційні системи і технології в природокористуванні. Вступ. Геоінформаційні системи. Геоінформаційні структури даних. Технологія введення і редагування просторових даних. Аналітичні можливості сучасних інструментальних ГІС. Сутність просторового аналізу та його використання в природокористуванні. Картометричні операції. Запити. Перекласифікація. Класифікація. Картографічна алгебра. Просторовий аналіз.

Інтелектуальний аналіз даних. Основні поняття. Складність моделі. Лінійний класифікатор. Проблема лінійної роздільності. Розмірність Вапника-Червоненкіса. Метод опорних векторів. Градієнтні методи навчання першого другого порядку. Градієнтні методи навчання першого та другого порядку. Стохастичні методи навчання. Матричні алгоритми класифікації. Загальні принципи систем з самоорганізацією. Зменшення розмірності моделей. Динамічні класифікатори. Оптимізація моделей. Нечіткі класифікатори. Байєсівський вихід. Алгоритмічні композиції.

Безпека інформаційно-комунікаційних систем. Проблеми безпеки корпоративних інформаційних систем. Основні програмно-технічні заходи безпеки. Ідентифікація та автентифікація управління доступом в корпоративних мережах. Екранування, аналіз захищеності. Протоколювання і аудит. Шифрування. Цифрові сертифікати. Контроль цілісності. Забезпечення доступності. Тунелювання і керування.

Розробка WEB застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

2.2.2. Спеціалізація «Інформаційні управляючі системи і технології в агропромисловій та природоохоронній сферах»

Технології DataMining. Технологія DataMining, методи Data Mining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання DataMining при побудові аналітичних систем.

Технології управління інформаційними сервісами

Організаційна структура служби IT, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою IC. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT Infrastructure Library - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки IT-послуг. Рішення Hewlett-Packard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM Reference Model. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft Solutions for Management).

Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування. Шаблони проектування, які можливо реалізувати на стандартних об'єктно-орієнтованих мовах.

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Геоінформаційні системи і технології в природокористуванні. Вступ. Геоінформаційні системи. Геоінформаційні структури даних. Технологія введення і

редагування просторових даних. Аналітичні можливості сучасних інструментальних ГІС. Сутність просторового аналізу та його використання в природокористуванні. Картометричні операції. Запити. Перекласифікація. Класифікація. Картографічна алгебра. Просторовий аналіз.

Інтелектуальний аналіз даних. Основні поняття. Складність моделі. Лінійний класифікатор. Проблема лінійної роздільності. Розмірність Вапника-Червоненкіса. Метод опорних векторів. Градієнтні методи навчання першого другого порядку. Градієнтні методи навчання першого та другого порядку. Стохастичні методи навчання. Матричні алгоритми класифікації. Загальні принципи систем з самоорганізацією. Зменшення розмірності моделей. Динамічні класифікатори. Оптимізація моделей. Нечіткі класифікатори. Байєсівський вихід. Алгоритмічні композиції.

Безпека інформаційно-комунікаційних систем. Проблеми безпеки корпоративних інформаційних систем. Основні програмно-технічні заходи безпеки. Ідентифікація та автентифікація управління доступом в корпоративних мережах. Екранування, аналіз захищеності. Протоколювання і аудит. Шифрування. Цифрові сертифікати. Контроль цілісності. Забезпечення доступності. Тунелювання і керування.

Розробка WEB застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

Освітньо-наукова програма підготовки

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.3. Спеціалізація «Розподілені інформаційні системи»

Принципи розподіленого і мережевого програмування. Багаторівнева архітектура програмних систем. Побудова сучасних багатокритеріальних мережевих інформаційних систем. Стандарти та інтерфейси. Стандарти OGS. AJAX, розширення мови JavaScript, шаблонні затори. Розмітки WWW-сторінок. Модель DOM. Обробка подій JavaScript. Структура та властивості CGI-програм. Значення Unix-платформи у створення сучасних мережевих інформаційних систем. Мова IDL. Модель OSI. Компонентна розробка. Зовнішні модулі.

Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків. Поняття та класифікація ризиків. Ідентифікація і аналіз ризиків. Методи управління ризиком. Управління операційними ризиками. Концепція управління ризиками підприємства.

Розподілені системи дистанційного геопросторового моніторингу. Поняття геопросторових даних, види геопросторових даних, методи та технології їх обробки та представлення; класи задач дистанційного геопросторового моніторингу; методи та засоби супутникового агромоніторингу; методи та засоби супутникового екологічного моніторингу; основні існуючі розподілені системи, реалізовані для розв'язання задач дистанційного геопросторового моніторингу; попередня обробку та підготовку геопросторової інформації засобами мови програмування Python, а також з використанням бібліотек GDAL та OGR; алгоритми обробки геопросторової інформації засобами програмного середовища Matlab; функціональні компоненти розподілених геоінформаційних систем та технологій; аналіз та розробка геопортальних рішень для розв'язання задач дистанційного геопросторового моніторингу.

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Геоінформаційні системи і технології в природокористуванні. Вступ. Геоінформаційні системи. Геоінформаційні структури даних. Технологія введення і редагування просторових даних. Аналітичні можливості сучасних інструментальних ГІС. Сутність просторового аналізу та його використання в природокористуванні. Картометричні операції. Запити. Перекласифікація. Класифікація. Картографічна алгебра. Просторовий аналіз.

Інтелектуальний аналіз даних. Основні поняття. Складність моделі. Лінійний класифікатор. Проблема лінійної роздільності. Розмірність Вапника-Червоненкіса. Метод опорних векторів. Градієнтні методи навчання першого другого порядку. Градієнтні методи навчання першого та другого порядку. Стохастичні методи навчання. Матричні алгоритми класифікації. Загальні принципи систем з самоорганізацією. Зменшення розмірності моделей. Динамічні класифікатори. Оптимізація моделей. Нечіткі класифікатори. Байєсівський вихід. Алгоритмічні композиції.

Безпека інформаційно-комунікаційних систем. Проблеми безпеки корпоративних інформаційних систем. Основні програмно-технічні заходи безпеки. Ідентифікація та автентифікація управління доступом в корпоративних мережах. Екранування, аналіз захищеності. Протоколювання і аудит. Шифрування. Цифрові сертифікати. Контроль цілісності. Забезпечення доступності. Тунелювання і керування.

Розробка WEB застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «КОМП'ЮТЕРНИЙ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ МОНІТОРИНГ»
галузі знань «Інформатика та обчислювальна техніка»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	15 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)

Концепція підготовки

Фахівці з комп'ютерного еколого-економічного моніторингу – це професіонали у галузі інформаційних систем, які здатні оцінювати екологічні наслідки масштабних науково-технічних та технологічних програм; виконувати економічне обґрунтування інвестування в екологічні охоронні проекти з використанням комп'ютерних технологій; створювати та експлуатувати геоінформаційні системи із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів; накопичувати та обробляти взаємодіючі потоки даних геоінформаційних систем на основі різноманітних моделей моніторингу.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Комп'ютерний моніторинг економіки природокористування»

Концепція магістерської програми полягає у необхідності підготовки фахівців з володінням системних знань з методології, методики та інструментарію побудови сучасних моніторингових систем в галузі економіки природокористування. Отримані знання з розробки економіко-математичних моделей, обробки великих масивів даних, володіння інструментами для опрацювання потоків даних геоінформаційних систем, аналізу, моделювання, оцінювання екологічних наслідків впровадження аграрних проектів у виробництво з використанням комп'ютерних технологій та програмних засобів, дозволять майбутнім фахівцям оптимально вибирати технології та технічні засоби по реалізації системи контролю і управління в галузі економіки природокористування, організувати ефективне керування технологічними процесами агропромислової та природоохоронної галузей економіки.

Сфери зайнятості випускників

Майбутні фахівці будуть працювати в ІТ-індустрії, виконуючи розробку і супроводження програмного забезпечення, виконувати такі професійні роботи й обіймати первинні посади (за «Державним класифікатором професій»): аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний, адміністратор бази даних, адміністратор системи, адміністратор мережі тощо.

Спеціалізація «Екологічний моніторинг навколишнього середовища»

Концепція даного виробничого спрямування магістерської програми полягає в необхідності підготовки фахівців з навичками проектування, створення і реалізації інформаційних систем екологічного моніторингу навколишнього середовища з використанням сучасних технологій колективної розробки; програмування,

тестування, захисту і експлуатації інформаційних систем; застосування технологій і методів системного аналізу та прийняття рішень при створенні великих і складних систем; експлуатації систем штучного інтелекту та програмного забезпечення автоматизованих систем на основі широкого використання технологій аерокосмічного моніторингу. Випускники даної магістерської програми будуть володіти методиками попереднього дослідження предметної галузі для побудови еколого-економічних моделей об'єктів та систем; репрезентації та обробки інформації, котра формалізується у вигляді еколого-економічних систем; розв'язання еколого-економічних задач, що мають спеціальні алгоритми їх ефективного вирішення; репрезентацію ситуацій, визначених предметною галуззю та створення систем еколого-економічного моделювання; розробку та реалізацію механізмів ефективною обробки надвеликих баз даних еколого-економічного призначення.

Сфери зайнятості випускників

Випускники спеціальності «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» можуть працювати менеджерами у галузі еколого-економічного моніторингу; розробниками програмно-технічних комплексів для створення еколого-економічних моделей різного рівня; адміністраторами баз даних і знань; фахівцями з екологічної експертизи та паспортизації підприємств усіх видів діяльності (енергетичних, нафтових, хімічних, металургійних, сільськогосподарських, харчових та інших) тощо.

Практичне навчання

Практичне навчання магістрів спеціальності «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» спрямоване на оволодіння основними методами постановки проблем наукового дослідження, загальнометодичними питаннями побудови і функціонування систем моніторингу за параметрами навколишнього середовища, оцінки необхідних інформаційних масивів, проведення аналітичних, оптимізаційних та прогнозних розробок на основі інформаційних систем моніторингу, розрахунків очікуваних економічних ефектів від впливу зовнішніх чинників на екологічні наслідки

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Оцінювання стану сільгоспкультур на основі наземних вимірювань та статистичного підходу.
2. Прогностична модель врожайності ярих культур на основі методів злиття даних.
3. Ансамблевий підхід до класифікації земного покриву.
4. Оцінка посівних площ озимої пшениці на основі злиття даних наземних та дистанційних вимірювань.
5. Оцінювання сільськогосподарських ризиків на основі статистичного підходу.
6. Оцінювання ризиків посух методом найбільшої правдоподібності.
7. Моделювання вмісту гумусу в ґрунтах за наземними та дистанційними вимірюваннями.
8. Оцінка площ вирубок лісу на основі геопросторового інтелекту.
9. Каскад моделей для оцінювання вмісту вологи в рослинності.
10. Геоінформаційна система сільськогосподарського моніторингу на основі технології Google Earth.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих

навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Моделювання еколого-економічних систем	1	120	4
2	Методи та системи підтримки прийняття рішень в управлінні еколого-економічними процесами	3	120	4
3	Аерокосмічний моніторинг геосистем	1	120	4
4	Інтелектуальні системи комп'ютерного моніторингу	2	120	4
5	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	1	120	4
6	Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування складних систем	2	120	4
7	Організація та управління сховищами даних	1	120	4
8	Екологічний контроль і безпека	2	120	4
9	Імітаційне моделювання екологічних процесів	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1080	36
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Аграрна політика	1	90	3
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2	90	3
4	Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій	3	90	3
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Комп'ютерний моніторинг економіки природокористування»				
1	Еколого-економічна оптимізація виробництва	3	150	5
2	Методи економіко-статистичних досліджень	3	150	5
3	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	2	120	4
4	Управління IT-інфраструктурою систем моніторингу	3	120	4
5	Світові інформаційні ресурси	3	120	4
6	Моніторинг екологічної та техногенної безпеки	3	150	5
7	Управління контентом та інтеграція інформації у еко-агро-системах	2	120	4
8	Мобільні комп'ютерно-інтегровані системи	3	120	4
9	Глобальна інформаційна інфраструктура	3	150	5
10	Розробка Веб-застосувань	2	120	4
Всього за вибором студента			660	22
2.2.2. Спеціалізація «Екологічний моніторинг навколишнього середовища»				
1	Геоінформаційні системи і технології в екології та природокористуванні	2	120	4
2	Моніторинг екологічної та техногенної безпеки	3	150	5
3	Екологічний менеджмент та аудит	3	150	5
4	Управління контентом та інтеграція інформації у еко-агро-системах	3	120	4
5	Управління IT-інфраструктурою систем моніторингу	3	120	4
6	Світові інформаційні ресурси	2	120	4

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
7	Екологічна стандартизація та сертифікація	3	150	5
8	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	2	120	4
9	Мобільні комп'ютерно-інтегровані системи	3	120	4
10	Глобальна інформаційна інфраструктура	3	150	5
11	Розробка Веб-застосувань	2	120	4
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			1020	34
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика з моніторингу екологічної та техногенної безпеки	1	120	4
2	Науково-дослідна практика	2	180	6
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	300	10
Всього			600	20
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Моделювання еколого-економічних систем. Системний аналіз природничих та соціально-економічних систем. Розробка математичних моделей природничих та соціально-економічних систем. Статистичне моделювання та прогнозування у сфері природокористування. Оптимізаційне математичне моделювання. Оцінка точності та адекватності математичних моделей

Методи та системи підтримки прийняття рішень в управлінні еколого-економічними процесами. Когнітивні карти еколого-економічних систем (означення, методи побудови і аналіз когнітивних карт). Методи генерації можливих сценаріїв прийняття рішень за допомогою когнітивних карт і побудованих на їх основі формальних графіків. Мови моделювання задач підтримки прийняття рішень в еколого-економічних системах. Комп'ютерна підтримка прийняття рішень в умовах невизначеності. Представлення та використання нечітких знань в СППР. Системи та алгоритми нечіткого виводу для підтримки прийняття рішень в еколого-економічних системах. Прогностика. Об'єкти прогнозування в еколого-економічних системах. Апарат прогнозування. Технологічне передбачення як інструмент прийняття стратегічних рішень. Технології технологічного форсайту.

Аерокосмічний моніторинг геосистем. Введення до дистанційного зондування Землі (ДЗЗ). Основні визначення. Історія розвитку. Цілі, задачі та функції аерокосмічного моніторингу. Фізичні основи ДЗЗ. Структура системи аерокосмічного моніторингу. Аерокосмічний та наземний сегменти. Характеристики літальних апаратів, зйомочної апаратури та космічних знімків. Активні та пасивні зйомки. Види корекцій даних (атмосферна, радіометрична, геометрична та ін.) Математичні методи обробки даних ДЗЗ. Геоінформаційне космічне картографування (2D та 3D моделі, динамічні карти та ін.). Системи обробки та інтерпретації даних ДЗЗ. Інтернет-технології та геопортали. Контроль стану навколишнього середовища. Дослідження лісових ресурсів та рослинного покриву. Моніторинг водних ресурсів. Сільське господарство. Моніторинг небезпечних природних явищ та надзвичайних ситуацій. Моніторинг в геології та надрокористуванні.

Інтелектуальні системи комп'ютерного моніторингу. Багатовимірний розвідувальний аналіз ЕЕ-показників. Засоби візуалізації в СКМ. Інтелектуальний аналіз просторово розподілених даних моніторингу. Когнітивно-графічні процедури інтелектуального аналізу в ГІС. Розпізнавання, класифікація, кластеризація та прогнозування в задачах ЕЕ-моніторингу. Еволюційні обчислення, гібридні нейро-

фаззі моделі в СКМ. Архітектура, етапи розробки та засоби створення експертних СКМ. Представлення знань, репозиторій моделей, вирішувачі проблем у СКМ. Системи інтелектуального аналізу просторово-часових даних. Дослідження взаємних зв'язків ЕЕ-показників на основі багатовимірного регресійного аналізу і методу групового врахування аргументів (МГВА). Методи просторово-часової статистики та геостатистики. Статистична обробка тимчасових рядів значень показників ЕЕ-моніторингу та прогнозування. Процедури вилучення нових знань в СКМ. Підтримка формування керуючих рішень в СКМ. Інтелектуальна обробка та інтеграція інформації в розподілених веб-системах.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації. Архітектура сучасних розподілених систем збору та обробки інформації. Класифікація датчиків автоматичного збору екологічних даних. Алгоритми автоматичного збору та первинної обробки даних. Операційні системи реального часу. Мови дослідження та програмування. Локальні обчислювальні мережі. Алгоритми аналітичної обробки даних в підсистемі верхнього рівня. Розробка проекту систем збору та обробки екологічної інформації.

Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування складних систем. Об'єктно-орієнтоване проектування складних систем. Методики об'єктно-орієнтованого аналізу складних систем. Технології об'єктного аналізу та проектування складних систем. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Організація та управління сховищами даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проекті служб Analysis Services.

Екологічний контроль і безпека. Екологічні показники. Типи екологічних ситуацій. Оцінка екологічних ситуацій. Схеми формування екологічних ситуацій. Небезпечні екологічні ситуації природного характеру: літосферні, гідросферні, атмосферні. Антропогенні фактори виникнення небезпечних екологічних ситуацій. Характеристика екологічної небезпеки, її ієрархічна структура; роль техногенної складової. Екологічна небезпека – одна з основних проблем ХХІ століття. Екологічні ситуації (у тому числі надзвичайні), їх класифікація та аналіз; природні та антропогенні небезпечні явища та процеси, екологічно особливо небезпечні процеси. Теоретичні аспекти аналізу формування екологічної небезпеки. Основні закономірності, діапазони небезпеки, визначення рівнів екологічної небезпеки, модель формування техногенної небезпеки. Основні положення стратегії управління, регіональні закономірності управління, особливості управління техногенною складовою екологічної безпеки. Практична реалізація регіонального управління екологічною безпекою. Принципи побудови системи управління. Ієрархічна система техніко-технологічного управління екологічною безпекою.

Імітаційне моделювання екологічних процесів. Інформаційні технології імітаційного моделювання. Дискретні та неперервні випадкові величини в моделях екологічних процесів. Нестационарність стану геоболонок як чинник дестабілізації екологічних процесів. Імітаційне моделювання техногенних та природних катастроф. Моделювання імовірностей послідовних змін стану природотехнічної системи на базі рівнянь Колмогорова. Оцінка імовірностей генетичного успадкування домінуючих та рецесивних ознак для подальших поколінь організмів. Мови моделювання (GPSS, SIMULA).

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Орієнтування в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; удосконалення комунікативних умінь та навичок володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійні теми; формування у студентів уявлень про реалії життя в іншомовних країнах; розвивати вміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях ділового спілкування; підготовка майбутнього фахівця до наукової діяльності, продовження освіти.

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Стандартизація та сертифікація інформаційних технологій. Організація та управління сховищами даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проекті служб Analysis Services.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Комп'ютерний моніторинг економіки природокористування»

Еколого-економічна оптимізація виробництва. Економічна безпека як основна передумова досягнення сталого розвитку. Економічна сталість як важливий фактор належного рівня економічної безпеки території та держави. Вимірювання рівня впливу господарської діяльності на довкілля шляхом розрахунків еколого-економічних втрат. Методи та моделі техніко-економічної оптимізації еколого-орієнтованих інвестиційних проектів.

Методи економіко-статистичних досліджень. Специфічні методи і прийоми дослідження економіки аграрних підприємств. Економіко-статистичний, монографічний, розрахунково-конструктивний, балансовий, нормативний, економіко-математичний, експериментальний, абстрактно-логічний методи. Визначення та аналіз економічних показників розвитку сільського господарства як галузі народного господарства і виробничої та фінансово-економічної діяльності окремих аграрних підприємств. Методика визначення економічних показників, розкриття їх економічного змісту і механізму використання для оцінки й аналізу результатів діяльності аграрних підприємств на сучасному етапі становлення ринкової економіки.

Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів. Цілі, задачі, нормативно-правова база ЕЕ-моніторингу. Складання

інформаційної моделі об'єкту спостереження. IT аналізу мережі моніторингу. Пристрої і функціонування прикладних інформаційних систем моніторингу. Програмні та мережні засоби й платформи інфраструктури інформаційних технологій підприємств. Проектування, створення, наповнення, використання в мережі, організація запитів, супроводження сховищ та просторів даних систем комп'ютерного моніторингу ЕСЕП. Геоінформаційні системи та технології моніторингу просторово розподілених об'єктів і процесів. Керування моніторинговими даними. IT просторового аналізу, ГІС-аналізу і геоінформаційного моделювання показників моніторингу ЕСЕП. Моделі структури та взаємозв'язку явищ, динаміки ЕСЕП. Репозиторій моделей. Виділення просторово-часових аномалій розвитку ЕСЕП. Оцінка стану об'єкта спостереження та ідентифікація його інформаційної моделі. Прогнозування зміни стану об'єкта спостереження. Стандарти інформаційної взаємодії систем. Інтегрування IT моніторингу ЕСЕП.

Управління IT-інфраструктурою систем моніторингу. Інформаційні системи віддаленого управління комп'ютерами мережі, моніторингу інтенсивності роботи персоналу, тестування та моніторингу «здоров'я» комутаторів, маршрутизаторів, каналів зв'язку, серверів і т.п. Сервіси для створення звітів про стан мережі, визначення дефектів і «вузьких місць» мережі.

Світові інформаційні ресурси. Основні поняття інформаційних ресурсів. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Інтернет. Електронні бібліотеки та бази даних. Світовий ринок інформаційних послуг. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих веб-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

Моніторинг екологічної та техногенної безпеки. Медико-гігієнічний моніторинг. Моніторинг водних ресурсів держави. Проблеми моніторингу повітряного басейну. Моніторинг геологічного середовища та стану ґрунтів. Узагальнена схема Державної системи моніторингу довкілля. Забруднення та забруднювачі, їх класифікація, фазовий і дисперсний стан забруднювачів. Оцінка та прогнозування можливих наслідків впливу забруднення на середовище. Методи контролю забруднення: контактні та дистанційні. Початкове забруднення повітря, гідросфери, ґрунтів. Вторинне забруднення. Механізми перерозподілу забруднювачів і обрахування їх потоків. Джерела надходження та акумулювання забруднювачів. Теплове забруднення. Реакція довкілля на антропогенний вплив. Макроструктура довкілля. Біологічна насиченість територій. Екосистемний підхід до характеристики біотичної складової біосфери. Обмін речовиною і енергією між різними системами. Міжнародне право в сфері екологічної безпеки. Міжнародна політика в сфері екологічної безпеки. Екологічне законодавство та реалізація державної екологічної політики в Україні.

Управління контентом та інтеграція інформації у еко-агро-системах. Організація процесу розробки веб-контенту: CMS/CMF системи CMF системи. Інтеграція та взаємодія в мережі Веб. Інтеграція на основі XML. Веб-сервіси. Специфікація WSDL. Протокол SOAP. Стандарт DISCO. Специфікація UDD. Розробка веб-контенту для еко-агро-систем.

Мобільні комп'ютерно-інтегровані системи. Основні принципи побудови зонних та стільникових мереж, інформаційних пакетних систем WiFi, WiMax, супутникових систем GPS/D10НАСС. Питання високоточної GPS-навігації транспортом та іншими рухомими об'єктами, автоматизації координатної прив'язки цих об'єктів на сільськогосподарських територіях. Сучасні принципи системного і схемотехнічного проектування мобільних систем їх технічної експлуатації і обслуговування з використанням комп'ютерних технологій та програмних засобів. Види архітектури та частотних планів абонентських пристроїв стандартів GSM,

DECT, CT-2 та транкових систем. Проект мобільної комп'ютерно-інтегрованої системи аграрного комплексу стандарту GSM.

Глобальна інформаційна інфраструктура. Глобальне інформаційне суспільство. Фундаментальні основи глобальної інформаційної інфраструктури. Характеристика і технології ГІІ. Фундаментальні блоки побудови послуг ГІІ. Моделі ГІІ. Сценарії ГІІ. Принципи організації глобальних інфокомунікацій.

Розробка веб-застосунків. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи веб-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки - мікроформати, що дозволяють надавати сенс певним об'єктам веб-сторінки. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

2.2.2. Спеціалізація «Екологічний моніторинг навколишнього середовища»

Геоінформаційні системи і технології в екології та природокористуванні.

Вступ. Геоінформаційні системи. Геоінформаційні структури даних. Технологія введення і редагування просторових даних. Аналітичні можливості сучасних інструментальних ПС. Сутність просторового аналізу та його використання в природокористуванні. Картометричні операції. Запити. Перекласифікація. Класифікація. Картографічна алгебра. Просторовий аналіз.

Моніторинг екологічної та техногенної безпеки. Медико-гігієнічний моніторинг. Моніторинг водних ресурсів держави. Проблеми моніторингу повітряного басейну. Моніторинг геологічного середовища та стану ґрунтів. Узагальнена схема Державної системи моніторингу довкілля. Забруднення та забруднювачі, їх класифікація, фазовий і дисперсний стан забруднювачів. Оцінка та прогнозування можливих наслідків впливу забруднення на середовище. Методи контролю забруднення: контактні та дистанційні. Початкове забруднення повітря, гідросфери, ґрунтів. Вторинне забруднення. Механізми перерозподілу забруднювачів і обрахування їх потоків. Джерела надходження та акумулювання забруднювачів. Теплове забруднення. Реакція довкілля на антропогенний вплив. Макроструктура довкілля. Біологічна насиченість територій. Екосистемний підхід до характеристики біотичної складової біосфери. Обмін речовиною і енергією між різними системами. Міжнародне право в сфері екологічної безпеки. Міжнародна політика в сфері екологічної безпеки. Екологічне законодавство та реалізація державної екологічної політики в Україні.

Екологічний менеджмент та аудит. Сутність, принципи і функції сучасного екологічного менеджменту. Інструменти екологічного менеджменту. Організаційна структура державного екоменеджменту. Державний екологічний менеджмент у сфері охорони здоров'я населення. Екологічний аудит у системі екологічного менеджменту. Особливості здійснення екологічного аудиту. Організаційно-правові аспекти аудиторської перевірки. Діяльність учасників екологічного аудиту.

Управління контентом та інтеграція інформації у еко-агро-системах. Організація процесу розробки веб-контенту: CMS/CMF системи CMF системи. Інтеграція та взаємодія в мережі Веб. Інтеграція на основі XML. Веб-сервіси. Специфікація WSDL. Протокол SOAP. Стандарт DISCO. Специфікація UDD. Розробка веб-контенту для еко-агро-систем.

Управління ІТ-інфраструктурою систем моніторингу. Інформаційні системи віддаленого управління комп'ютерами мережі, моніторингу інтенсивності роботи

персоналу, тестування та моніторингу «здоров'я» комутаторів, маршрутизаторів, каналів зв'язку, серверів і т.п. Сервіси для створення звітів про стан мережі, визначення дефектів і «вузьких місць» мережі.

Світові інформаційні ресурси. Основні поняття інформаційних ресурсів. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Інтернет. Електронні бібліотеки та бази даних. Світовий ринок інформаційних послуг. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих веб-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

Екологічна стандартизація та сертифікація. Основні принципи стандартизації. Категорії та види стандартів. Організація робіт по стандартизації. Методи стандартизації. Стандартизація параметрів. Системи чисел, які є переважними. Нормальні лінійні розміри. Короткі відомості про ЄСКД, ЕСТД. Система стандартів навколишнього середовища. Міжнародна електротехнічна комісія. Міжнародна організація зі стандартизації. Розробка міжнародних стандартів. Системний підхід до керування якістю продукції та охорони навколишнього середовища. Сутність, принципи та зміст сертифікації. Державна система сертифікації України. Міжнародна сертифікація. Міжнародні норми і правила сертифікації. Знаки відповідності продукції, прийняті в міжнародних і національних системах сертифікації.

Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів. Цілі, задачі, нормативно-правова база ЕЕ-моніторингу. Складання інформаційної моделі об'єкту спостереження. ІТ аналізу мережі моніторингу. Пристрої і функціонування прикладних інформаційних систем моніторингу. Програмні та мережні засоби й платформи інфраструктури інформаційних технологій підприємств. Проектування, створення, наповнення, використання в мережі, організація запитів, супроводження сховищ та просторів даних систем комп'ютерного моніторингу ЕСЕП. Геоінформаційні системи та технології моніторингу просторово розподілених об'єктів і процесів. Керування моніторинговими даними. ІТ просторового аналізу, ГІС-аналізу і геоінформаційного моделювання показників моніторингу ЕСЕП. Моделі структури та взаємозв'язку явищ, динаміки ЕСЕП. Репозиторій моделей. Виділення просторово-часових аномалій розвитку ЕСЕП. Оцінка стану об'єкта спостереження та ідентифікація його інформаційної моделі. Прогнозування зміни стану об'єкта спостереження. Стандарти інформаційної взаємодії систем. Інтегрування ІТ моніторингу ЕСЕП.

Мобільні комп'ютерно-інтегровані системи. Основні принципи побудови зонних та стільникових мереж, інформаційних пакетних систем WiFi, WiMax, супутникових систем GPS/D10HACC. Питання високоточної GPS-навігації транспортом та іншими рухомими об'єктами, автоматизації координатної прив'язки цих об'єктів на сільськогосподарських територіях. Сучасні принципи системного і схемотехнічного проектування мобільних систем їх технічної експлуатації і обслуговування з використанням комп'ютерних технологій та програмних засобів. Види архітектури та частотних планів абонентських пристроїв стандартів GSM, DECT, CT-2 та транкових систем. Проект мобільної комп'ютерно-інтегрованої системи аграрного комплексу стандарту GSM.

Глобальна інформаційна інфраструктура. Глобальне інформаційне суспільство. Фундаментальні основи глобальної інформаційної інфраструктури. Характеристика і технології ГІІ. Фундаментальні блоки побудови послуг ГІІ. Моделі ГІІ. Сценарії ГІІ. Принципи організації глобальних інфокомунікацій.

Розробка веб-застосовань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи веб-програм, мова гіпертекстової розмітки версії

4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки - мікроформати, що дозволяють надавати сенс певним об'єктам веб-сторінки. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор філологічних наук, професор Шинкарук Василь Дмитрович

Тел.: (044) 527-80-83

E-mail: pedagogy_dean@twin.nubip.edu.ua

Розташування: навчальний корпус № 15-а, кімн. 237

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.01010601 «Соціальна педагогіка»

Випускова кафедра:

Соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті

Тел.: (044) 527-80-73

E-mail: socpedagogy@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Лузан Петро Григорович

8.02030304 «Переклад»

Випускова кафедра:

Іноземної філології і перекладу

Тел.: (044) 527-88-46

E-mail: kifip@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Амеліна Світлана Миколаївна

8.18010020 «Управління навчальним закладом»

Випускова кафедра:

Методики навчання і управління навчальними закладами

Тел.: (044) 527-83-56

E-mail: methods_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, доцент Пригодій Микола Анатолійович

8.18010021 «Педагогіка вищої школи»

Випускова кафедра:

Педагогіки

Тел.: (044) 527-83-55

E-mail: pedagogic@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Руслан Васильович

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»
галузі знань «Педагогічна освіта»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	50 осіб
– заочна	50 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити

– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
--------------------------------	---------

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

педагог соціальний

Концепція підготовки

Підготовка соціального педагога зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу з соціально-педагогічної допомоги, підтримки, захисту та реабілітації всіх категорій дітей і молоді. Професійна діяльність даного фахівця передбачає вирішення виробничих питань у напрямках вивчення соціально-педагогічних проблем щодо соціалізації підопічних дітей та молоді, організації їх громадського захисту, здійснення консультування з соціально-педагогічних питань, організації їх дозвільної діяльності, надання допомоги у процесі виховання особам, які мають до цього безпосереднє відношення.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Соціально-педагогічна діяльність у сільській місцевості»

Необхідність підготовки соціальних педагогів для сільської місцевості зумовлена низьким рівнем соціального розвитку сільських дітей. Це вимагає посилення впливу психологічних особливостей технології соціально-педагогічної роботи з сільськими дітьми та молоддю, а також впровадження сучасних наукових досліджень у існуючий сільський соціум. Зазначені підходи втілено в спеціалізації «Соціально-педагогічна діяльність в сільській місцевості».

Передбачає вивчення комплексу навчальних дисциплін з метою організації професійної соціально-педагогічної роботи, яка спрямована на соціально-педагогічну допомогу, підтримку, захист та реабілітацію сільських дітей і молоді. Отримана кваліфікація забезпечує працевлаштування випускників у: дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах; будинках і центрах дитячої освіти і виховання; культурологічних центрах і школах художнього мистецтва; соціально-виховних службах і клубах, дитячих і громадських організацій; службах опіки та у справах неповнолітніх; спеціальних дитячих закладах закритого типу; державних центрах і службах соціальної роботи; осередках соціального захисту та допомоги; центрах зайнятості та працевлаштування; закладах превентивного виховання і пенітарної системи тощо.

Сфери зайнятості випускників

Випускник може працювати в різних функціональних соціальних організаціях усіх форм власності, а також в освітніх, культурних, наукових, консультаційних організаціях та установах; у підрозділах органів державного та муніципального управління у справах сім'ї та молоді на посадах: інспектор виплати пенсій; науковий співробітник (соціальний захист населення, соціальна сфера); вихователь-методист; викладач вищого навчального закладу; науковий співробітник (в інших галузях

навчання); лектор; викладач професійного навчально-виховного закладу; методист; державний інспектор; керівник центрів, об'єднань, клубів; директор соціальних служб і центрів; консультант спеціалізованих служб, центрів; аналітик.

Спеціалізація «Соціально-педагогічний моніторинг сільських територій і діагностика соціальних груп»

Необхідність підготовки соціальних педагогів для здійснення соціально-педагогічного моніторингу сільських територій і діагностики соціальних груп зумовлена специфікою життєдіяльності сільської спільноти, її динамізм, певна амбівалентність дій та вчинків, що дозволяє досліджувати широкий спектр проблем як «внутрішнього» суто вікового та психологічного характеру так і «зовнішнього» – соціального контексту побутування різних соціальних груп.

Передбачає вивчення, обґрунтування, розробку, впровадження й експертну оцінку відповідного інструментарію соціально-педагогічного моніторингу соціальних груп. Моніторинг забезпечує всіх учасників педагогічного процесу якісною інформацією, необхідною, з одного боку, для оцінки проведеної роботи, з іншого – для ухвалення управлінських рішень, коректування досліджуваного процесу. Соціальна діагностика дозволяє визначити рівень соціального благополуччя і соціального здоров'я сільського соціального середовища (мікросоціуму). Якісна підтримка соціальних груп сільської місцевості передбачає постійне й об'єктивне спостереження за ними, відслідковування, виявлення та пошук шляхів вирішення їхніх потреб і особливостей функціонування, що є необхідним при науково організованому дослідному процесі.

Сфери зайнятості випускників

Випускник може працювати в різних функціональних соціальних організаціях усіх форм власності, а також в освітніх, культурних, наукових, консультаційних організаціях та установах; у підрозділах органів державного та муніципального управління у справах сім'ї та молоді на посадах: інспектор виплати пенсій; науковий співробітник (соціальний захист населення, соціальна сфера); вихователь-методист; викладач вищого навчального закладу; науковий співробітник (в інших галузях навчання); лектор; викладач професійного навчально-виховного закладу; методист; державний інспектор; керівник центрів, об'єднань, клубів; директор соціальних служб і центрів; консультант спеціалізованих служб, центрів; дослідник; аналітик.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: районні центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; відділи по роботі з дітьми вулиці; навчально-оздоровчі комплекси; територіальні центри соціального обслуговування; дошкільні навчальні заклади; загальноосвітні школи I-III ступенів; центри соціально-психологічної реабілітації.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми з обмеженими функціональними можливостями в сільській місцевості.
2. Особливості організації культурного дозвілля підлітків в умовах сільської місцевості.
3. Підготовка сільської молоді до сімейного життя.
4. Підготовка соціальних педагогів до роботи з сільською молоддю у Центрах соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.

5. Соціально-педагогічні умови ресоціалізації неповнолітніх засуджених з сільської місцевості у закладах пенітенціарної системи.

6. Особливості соціально-педагогічної роботи із захисту прав дитини у сільській місцевості.

7. Особливості соціально-педагогічної роботи Центрів соціальних служб для сім'ї дітей та молоді з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування у сільській місцевості.

8. Організаційні форми соціально-педагогічної роботи з дітьми групи ризику у сільській місцевості.

9. Організація дозвілля підлітків в умовах бази відпочинку у сільській місцевості.

10. Особливості комунікативної діяльності соціального педагога у роботі із сільською молоддю.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Соціальна педагогіка» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Організація діяльності соціальних служб	1	90	3
2	Соціальна молодіжна політика України та соціологія сільської молоді	1	90	3
3	Актуальні проблеми соціальної педагогіки	1	90	3
4	Соціальна робота в Україні	1	90	3
5	Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності	1	90	3
6	Соціальний супровід сім'ї	2	90	3
7	Психолого-педагогічна терапія	2	90	3
8	Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін	2	150	5
9	Демографія	3	90	3
10	Педагогіка і психологія вищої школи	1	90	3
11	Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціально-педагогічної роботи	2,3	210	7
12	Інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методика проведення соціально-педагогічного тренінгу	3	90	3
2	Методологія та організація наукових досліджень	1	90	3
3	Ділова іноземна мова	1	150	5
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2.2.1. Спеціалізація «Соціально-педагогічна діяльність в сільській місцевості»				
1	Організація роботи з різними соціальними групами	3	90	3
2	Соціальна робота з дітьми груп ризику	2	90	3
3	Культура мовлення та ділового спілкування	2	90	3
4	Інформаційні технології в освіті	3	90	3
5	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	3	90	3
6	Професіографія	3	90	3
Всього за вибором студентів			540	18
2.2.2. Спеціалізація «Соціально-педагогічний моніторинг сільських територій і діагностика соціальних груп»				
1	Організація роботи з різними соціальними групами	3	90	3
2	Соціальна робота з дітьми груп ризику	2	90	3
3	Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію	2	90	3
4	Інформаційні технології в соціально-педагогічних дослідженнях	3	90	3
5	Діагностика соціальних груп	3	90	3
6	Трудові ресурси і ринок праці	3	90	3
Всього за вибором студентів			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	210	7
2	Державний екзамен	3	30	1
3	Підготовка і захист магістерської роботи	3	330	11
Всього			570	19
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Організація діяльності соціальних служб. Проблеми соціального захисту молоді, підтримки, педагогічної теорії про принципи, зміст, методи, шляхи та засоби соціальної роботи соціальних служб.

Соціальна молодіжна політика України та соціологія сільської молоді. Актуальні проблеми теорії і практики соціальної молодіжної політики в Україні, структура соціальної політики, соціальна безпека, соціальний захист в системі соціальної політики, система гуманітарної політики.

Актуальні проблеми соціальної педагогіки. Основні соціальні технології та технології соціально-педагогічної роботи, реалізація педагогічних і психологічних методів у соціально-педагогічній роботі.

Соціальна робота в Україні. Теоретичні засади, зміст та організація соціальної роботи, форми і методи соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, етичні принципи діяльності та етичні норми поведінки соціального працівника.

Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності. Характеристика основних нормативно-правових документів для здійснення соціально-педагогічної роботи, теоретичні та практичні проблеми правового поля соціально-педагогічної діяльності.

Соціальний супровід сім'ї. Технологія соціального супроводу сім'ї, її цілі та завдання, організація соціального супроводу сімей різних типів.

Психолого-педагогічна терапія. Психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування та психотерапія, психологічна культура мислення.

Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін. Специфічні особливості організації навчального процесу при викладанні соціально-педагогічних дисциплін, підготовка та проведення навчальних занять.

Демографія. Теорія та історія демографії, методи аналізу демографічних процесів та структур, кількісний аналіз і вимірювання демографічних процесів та структур, відтворення населення, народжуваність і репродуктивна поведінка, міграція населення.

Педагогіка і психологія вищої школи. Основні проблеми педагогіки та психології вищої школи: особливості освітнього процесу, основи дидактики, технології навчального процесу, виховання, розвитку та соціалізації особистості, психологія особистості студента (слухача) та викладача, студентського колективу; психолого-педагогічні закономірності навчально-виховного процесу.

Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціально-педагогічної роботи. Соціально-педагогічні особливості управління процесом в системі освіти, стилі управління та спілкування, програма оптимізації управлінської діяльності.

Інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності. Місце та роль інформаційних технологій в освіті, організаційні засади застосування інформаційних технологій в галузі освіти, побудова інформаційної системи та планування наукових досліджень.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методика проведення соціально-педагогічного тренінгу. Сутність соціально-педагогічного тренінгу, його види та структурні елементи, підготовка та організація соціально-педагогічного тренінгу.

Методологія та організація наукових досліджень. Соціально-педагогічне дослідження, методи дослідження, організація наукового дослідження, обробка результатів дослідження.

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування текстів.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Соціально-педагогічна діяльність у сільській місцевості»

Організація роботи з різними соціальними групами. Сучасні проблеми організації соціально-педагогічної роботи з різними соціальними групами, методи роботи, планування та організація діяльності соціального педагога.

Соціальна робота з дітьми груп ризику. Сучасні проблеми соціальної роботи з дітьми груп ризику, методи роботи, планування та організація діяльності соціального педагога.

Культура мовлення та ділового спілкування. Спілкування як соціальний феномен, функції спілкування, значення невербального спілкування в ділових стосунках, форми та стилі ділового спілкування, вимоги до спілкування.

Інформаційні технології в освіті. Місце та роль інформаційних технологій в освіті, організаційні засади застосування інформаційних технологій в галузі освіти, побудова інформаційної системи та планування наукових досліджень.

Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері. Специфіка використання рекламно-інформаційних технологій у соціальній сфері, стратегії і технології взаємодії соціального працівника з засобами масової інформації, специфіка рекламної діяльності соціальних працівників та установ.

Професіографія. Зміст роботи для визначення здібностей, знань, умінь і навичок фахівця для успішного виконання ним певної роботи або здійснення діяльності, комплекс способів і технічних засобів для визначення компетентності.

2.2.2. Спеціалізація «Соціально-педагогічний моніторинг сільських територій і діагностика соціальних груп»

Організація роботи з різними соціальними групами. Сучасні проблеми організації соціально-педагогічної роботи з різними соціальними групами, методи роботи, планування та організація діяльності соціального педагога.

Соціальна робота з дітьми груп ризику. Сучасні проблеми соціальної роботи з дітьми груп ризику, методи роботи, планування та організація діяльності соціального педагога.

Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію. Методика підготовки до проведення психологічної та соціологічної експертизи інструментарію; аналіз, узагальнення, оцінка даних експертизи, формулювання експертного висновку й оформлення документів з експертизи, особистісна і професійна готовність фахівця до проведення психологічної експертизи.

Інформаційні технології в соціально-педагогічних дослідженнях. Місце та роль інформаційних технологій в соціально-педагогічних дослідженнях, організаційні засади застосування інформаційних технологій в дослідженнях, побудова інформаційної системи та планування наукової роботи.

Діагностика соціальних груп. Мета і завдання діагностики соціальних груп, засоби, діагностики, особливості методики діагностики, опрацювання отриманих результатів.

Трудові ресурси і ринок праці. Трудові ресурси та продуктивність праці, ринок праці та особливості його функціонування, вплив працевзабезпеченості та якісного складу працівників на ефективність виробництва, залучення трудових ресурсів у суспільне виробництво, використання трудових ресурсів і робочого часу дня.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ПЕРЕКЛАД»
галузі знань «Гуманітарні науки»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 20 осіб |
| – заочна | 20 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| – денна освітньо-професійна програма | 1,5 роки |
| – заочна | 2 роки |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 90 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська, німецька, англійська

Кваліфікація випускників

філолог-дослідник, перекладач
(німецька/англійська мови), викладач
вищого навчального закладу

Концепція підготовки

Підготовка філолога-дослідника, перекладача та викладача іноземної мови у вищому навчальному закладі зумовлена необхідністю нашої держави у фахівцях, що здійснюють письмовий та усний переклад науково-технічної літератури агробіологічного, природоохоронного, економічного, інженерно-технічного спрямування, а також документації у галузі якості та безпеки харчової продукції, вивчають сучасні проблеми іноземної філології і перекладу, здійснюють викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Перекладацька діяльність в агропромисловій та природоохоронній галузях»

Передбачає вивчення теоретичних та методичних основ перекладознавства, соціальних і лінгвістичних засад перекладу, особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в іноземній та рідній мовах; засвоєння моделей і алгоритмів процесу перекладу з урахуванням галузевої специфіки; опанування способів адекватного відтворення різних типів термінології, характерної для фахової літератури аграрної галузі; подолання перекладацьких труднощів, пов'язаних з лінгвальними та екстралінгвальними факторами; інтегративний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності з домінантою прагматичної, міжкультурної та професійних компетенцій; формування й удосконалення перекладацької компетенції у сферах сільського господарства та охорони навколишнього середовища.

Готує фахівця до здійснення професійної діяльності, що вимагає загальногуманітарної освіченості, наявності соціально-економічних, психолого-педагогічних та фахових знань. Зміст підготовки фахівців передбачає вивчення циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (інтелектуальна власність, риторика, охорона праці в галузі, цивільний захист, міжкультурна комунікація, українська мова в перекладознавчому аспекті), професійної та практичної підготовки (педагогіка вищої школи, психологія вищої школи, методика викладання перекладу у вищій школі, методологія та організація наукових досліджень, комунікативні стратегії першої іноземної мови, комунікативні стратегії другої іноземної мови, теорія перекладу, техніка перекладу (перша іноземна мова), техніка перекладу (друга іноземна мова), інформаційні технології в перекладацькій діяльності, порівняльна типологія першої іноземної та української мов, актуальні проблеми

перекладознавства, редагування перекладів текстів з аграрної тематики, усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів).

Магістр за спеціальністю «Переклад» також готується і як дослідник, здатний до проведення наукових досліджень в галузі лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, представляти результати наукових досліджень з перекладознавства й іноземної філології на різних рівнях. Також магістр готується як фахівець для здійснення соціально-культурної комунікації (діяльність за межами навчального закладу: спілкування з носіями мови тощо); організації та проведення виховної роботи зі студентами вищих навчальних закладів).

Сфери зайнятості випускників

Випускник за спеціальністю «Переклад» може працювати перекладачем у різноманітних організаціях та установах, а також викладачем німецької та англійської мов у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: установи і підприємства аграрного та природоохоронного профілів усіх форм власності, які мають відділи перекладів; науково-дослідні інститути та лабораторії, вищі навчальні заклади I – IV рівнів акредитації.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Редагування текстів з ландшафтної архітектури, лісового та садово-паркового господарства за результатами перекладу автоматизованими системами.
2. Структурно-семантичні характеристики термінів з ветсанекспертизи, санітарії та гігієни продукції тваринництва в перекладацькому аспекті.
3. Контекстуальне вирішення багатозначності терміноодиниць в текстах з виробництва продукції свинарства, вівчарства та конярства.
4. Типологія ділового листування німецькою та українською мовами.
5. Принципи відтворення юридичних термінів іноземних кодексів з управління земельними ресурсами та земельного права українською мовою.
6. Діахронічні аспекти дослідження галузевої термінології.
7. Структурний аналіз термінологічних кластерів в текстах з фізіології, фармакології та імунології тварин в перекладацькому аспекті.
8. Типологія стилістичних засобів в англійських рекламних текстах на аграрно-споживчу тематику.
9. Трансформації синтаксичних конструкцій при перекладі текстів аграрного менеджменту, маркетингу та інформаційного забезпечення АПК.
10. Переклад офіційно-ділової документації з англійської мови на українську з міжнародної торгівлі, біржової діяльності та аграрної економіки.

Академічні права вступників до магістратури

Вступники з дипломом бакалавра можуть продовжити навчання за спорідненими, у т.ч. спеціальностями галузі знань «Специфічні категорії», (табл. 2) та іншими спеціальностями (табл. 3) згідно Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172 та Правил прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) на 2015 рік.

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Переклад»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Педагогіка та психологія вищої школи	1,2	90	3
2	Методика викладання перекладу у вищій школі	2	90	3
3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	1, 2, 3	240	8
4	Теорія перекладу	1, 2	120	4
5	Українська мова в перекладознавчому аспекті	1, 2	90	3
6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	1, 2, 3	270	9
7	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	1, 2, 3	210	7
Разом за обов'язковою складовою			1110	37
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	120	4
2	Риторика та міжкультурна комунікація	1, 2	120	4
3	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Перекладацька діяльність в агропромисловій та природоохоронній галузях»				
1	Методика створення електронних навчальних курсів	3	90	3
2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	1	90	3
3	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	1, 2	180	6
4	Редагування перекладів текстів з аграрної тематики	3	90	3
5	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів (садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія; аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства)	3	90	3
Всього за вибором студентів			540	18
Разом за вибірковою складовою			870	29
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2
2	Виробнича (асистентська) практика	2	180	6
3	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	2	60	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	2	60	2
5	Державний екзамен теорія і практика перекладу (перша іноземна мова)	3	30	1
6	Державний екзамен теорія і практика перекладу (друга іноземна мова)	3	30	1
7	Підготовка і захист магістерської роботи	3	300	10
Всього			720	24
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка та психологія вищої школи. Вища школа і педагогіка вищої школи України на сучасному етапі. Студент та викладач як суб'єкти педагогічної взаємодії. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів. Організація виховання у вищих

навчальних закладах. Предмет, завдання і методи психології вищої школи. Вікові особливості студентської молоді. Психологічні засади інтерактивного навчання. Навчальні стилі та їх корекція. Навчальна мотивація студентів. Використання психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у ВНЗ.

Методика викладання перекладу у вищій школі. Основи дидактики перекладу. Професійна компетенція перекладача. Зміст навчання перекладу. Навчання перекладу та підготовка перекладачів у вищих навчальних закладах України. Укладання робочої програми базового курсу іноземної мови на перекладацькому відділенні. Організація самостійної роботи студентів.

Комунікативні стратегії першої іноземної мови. Основний комплекс розмовних тем і комунікативних ситуацій, спрямованих на удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, прагматичної, міжкультурної та професійної компетенції студентів.

Теорія перекладу. Основи теорії перекладу. Переклад у межах міжмовної комунікації. Проблема визначення перекладу. Функції мовленнєвого повідомлення. Прагматичні основи перекладу. Герменевтичні та нормативні аспекти перекладу. Проблема оцінювання якості та моделювання перекладу. Інваріант та одиниця перекладу.

Українська мова в перекладознавчому аспекті. Історія перекладу та розвиток теоретичних поглядів на переклад. Лексичні і граматичні особливості побудови українського речення під час перекладу з іноземної мови.

Техніка перекладу (перша іноземна мова). Усний послідовний переклад українською мовою німецького тексту, німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською мовою, німецькою мовою. Прослуховування та переклад уривків оригінальних текстів.

Комунікативні стратегії другої іноземної мови. Основний комплекс розмовних тем і комунікативних ситуацій, спрямованих на удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, прагматичної, міжкультурної та професійної компетенції студентів.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Загальна характеристика методології. Форми і методи емпіричного та теоретичного пізнання. Методологічні принципи та концепції. Актуальні проблеми сучасної методології науки. Система організації науково-пізнавальної діяльності. Базова модель процесу наукового дослідження. Пошук і опрацювання наукової інформації. Методика підготовки і оформлення публікацій. Наука та методологічна культура.

Риторика та міжкультурна комунікація. Основні поняття класичної риторики. Види красномовства. Риторика на різних історичних етапах. Вітчизняна риторика. Ораторство у Київській державі. Основні розділи класичного ораторського мистецтва. Техніка дихання і мовлення оратора, його зовнішність та особистісні риси. Особливості сучасного ораторського мистецтва. Розвиток нових форм і методів ораторського мистецтва у сучасних засобах масової комунікації.

Порівняльна типологія першої іноземної та української мов. Предмет порівняльної типології. Види і історія типологічних досліджень. Методи типологічного аналізу. Типологія фонетичних, лексичних, морфологічних і синтаксичних систем порівнювальних мов.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Перекладацька діяльність в агропромисловій та природоохоронній галузях»

Методика створення електронних навчальних курсів. Основи створення електронних навчальних курсів. Змістове наповнення електронних навчальних курсів. Організація самостійної роботи студентів та критерії оцінки якості електронних курсів.

Інформаційні технології в перекладацькій діяльності. Інформаційне перекладацьке середовище. Використання інформаційних технологій на етапах: підготовки, розуміння, інтерпретації англійського науково-технічного тексту, інформаційно-довідкового пошуку, створення тексту перекладу та добору перекладацьких відповідностей і еквівалентів, перевірки виконаного перекладу. Сучасні системи машинного та автоматизованого перекладу, CAT-системи.

Техніка перекладу (друга іноземна мова). Усний послідовний переклад українською мовою англійського тексту, англійською мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською мовою, англійською мовою. Прослуховування та переклад уривків оригінальних текстів.

Редагування перекладів текстів з аграрної тематики. Принципи теорії перекладу, види перекладу. Етапи створення та редагування перекладу. Особливості перекладу творів з різною текстовою інформацією. Проблеми перекладу близькоспоріднених мов. Переклад емоційно-експресивних одиниць, термінів. Роль фонових знань у перекладі. Розрізнявальна лексика і переклад.

Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів (садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія; аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства). Усний послідовний переклад українською мовою німецького тексту з садівництва та лісництва; екології і агрономії; ветеринарної медицини і зооінженерії; аграрного права; якості, стандартизації та сертифікації продукції; сільськогосподарської техніки, механізація і електрифікація сільського господарства. Усний послідовний переклад німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською мовою, німецькою мовою.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	25 осіб
– заочна	25 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити

90 ЄКТС

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Концепція підготовки

Підготовка керівника підприємства установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо проектування та оптимізації організаційної структури навчального закладу; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням запланованих завдань; формуванням кадрової політики навчального закладу та контингенту осіб, які в ньому навчаються.

**Освітньо-професійна програма підготовки
Спеціалізація «Управлінська діяльність у загальноосвітніх
навчальних закладах»**

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін з питань планування та організації діяльності загальноосвітнього навчального закладу, керівництва навчально-виховною та економічною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики загальноосвітнього навчального закладу та контингенту осіб, які в ньому навчаються. Підготовка фахівця здійснюється у напрямках організації теоретичного та практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи студентів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання, що дозволяє адаптувати випускника до місця майбутнього працевлаштування.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працювати у загальноосвітніх навчальних закладах (ЗОШ I-III ступенів) на посадах: директор школи, начальника навчального центру, завідувача позашкільного закладу.

**Спеціалізація «Управлінська діяльність у професійно-технічних
навчальних закладах»**

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін з питань планування та організації діяльності професійно-технічного навчального закладу, керівництва навчально-виховною та економічною діяльністю професійно-технічного навчального закладу, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики професійно-технічного навчального закладу та контингенту осіб, які в ньому навчаються. Підготовка фахівця здійснюється у

напрямах організації теоретичного та практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи студентів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання, що дозволяє адаптувати випускника до місця майбутнього працевлаштування.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «керівник підприємства установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працювати у професійно-технічних навчальних закладах на посадах: директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу; директор (навчально-виробничого комбінату; навчально-курсорового комбінату; навчального (навчально-тренувального) центру; навчального пункту; філіалу); начальник (училища; курсів підвищення кваліфікації; навчального центру); начальник навчального пункту; завідувач відділення, відділу, пункту, сектора.

Спеціалізація «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін з питань планування та організації діяльності вищого навчального закладу I-II рівня акредитації, керівництва навчально-виховною та економічною діяльністю вищого навчального закладу I-II рівня акредитації, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики вищого навчального закладу I-II рівня акредитації та контингенту осіб, які в ньому навчаються. Підготовка фахівця здійснюється у напрямах організації теоретичного та практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи студентів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання, що дозволяє адаптувати випускника до місця майбутнього працевлаштування.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працювати у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації на посадах: директор (начальник) вищого навчального закладу; директор (курсів підвищення кваліфікації; навчального (навчально-тренувального) центру; навчального пункту; філіалу); завідувач (відділення, відділу, пункту, сектора, бази навчально-наукової, навчального кабінету, курсів, лабораторії (освіта), навчального пункту); керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро.

Спеціалізація «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін з питань планування та організації діяльності вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, керівництва навчально-виховною та економічною діяльністю вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації та контингенту осіб, які в ньому навчаються. Підготовка фахівця здійснюється у напрямах організації теоретичного та практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи студентів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання, що дозволяє адаптувати випускника до місця майбутнього працевлаштування.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «керівник підприємств установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працювати у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації на посадах: директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу; директор (курсів підвищення кваліфікації; навчального (навчально-тренувального) центру; навчального пункту; філіалу); декан; завідувач (аспірантури, інтернатури, ординатури, навчального кабінету, кафедри, курсів, лабораторії); керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро; завідувач відділення, відділу, пункту, сектора.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: загальноосвітні навчальні заклади (ЗОШ I-III ступенів), професійно-технічні навчальні заклади; вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Управління професійно-технічним навчальним закладом з використанням інноваційних технологій.
2. Організація управління професійно-технічним навчальним закладом.
3. Зміст і особливості управління загальноосвітнім навчальним закладом.
4. Формування корпоративної культури працівників професійно-технічних навчальних закладів.
5. Формування управлінської культури керівника професійно-технічного навчального закладу.
6. Інформаційне забезпечення управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації.
7. Управління якістю освіти у вищих навчальних закладах Норвегії.
8. Системний підхід до управління інноваційною діяльністю університетів дослідницького типу.
9. Зміст і особливості управління кадровим потенціалом у професійно-технічних навчальних закладах.
10. Система ефективного менеджменту персоналу в загальноосвітніх навчальних закладах.

Академічні права вступників до магістратури

Окрім спеціальності «Управління навчальним закладом» вступники з дипломом бакалавра з різних напрямів підготовки можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010004 «Дорадництво»;
- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;
- 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»;
- 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Управління навчальним закладом»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Управління фінансово-економічною діяльністю	2	90	3
2	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	1	90	3
3	Психологія управління	2	90	3
4	Законодавча база навчальних закладів	1	90	3
5	Керівник навчального закладу	2	90	3
6	Теорія організації та управління змістом робіт	2	90	3
7	Менеджмент навчального закладу та техніка управлінської діяльності	1, 2	120	4
8	Управління освітньою та виховною діяльністю	3	90	3
9	Управління трудовими ресурсами	2	90	3
10	Інформаційні технології в освіті та автоматизовані системи управління навчальними закладами	1, 2, 3	150	5
11	Сучасні моделі освіти	2	90	3
Разом за обов'язковою складовою			1080	36
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
3	Освітні технології	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Документообіг та ділова комунікація в управлінні НЗ	1	90	3
Всього			90	3
2.2.1. Спеціалізація «Управлінська діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах»				
1	Організація діяльності ЗНЗ	1	90	3
2	Державні стандарти і якість освіти	3	90	3
3	Сучасні програмні продукти та інтернет-технології в освіті	1	90	3
Всього за спеціалізацією			270	9
2.2.2. Спеціалізація «Управлінська діяльність у професійно-технічних навчальних закладах»				
1	Теорія і методика професійної освіти	1	90	3
2	Державні стандарти і якість освіти	3	90	3
3	Конфліктологія	1	90	3
Всього за спеціалізацією			270	9
2.2.3. Спеціалізація «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»				
1	Теорія і методика професійної освіти	1	90	3
2	Державні стандарти і якість освіти	3	90	3
3	Конфліктологія	1	90	3
Всього за спеціалізацією			270	9
2.2.4. Спеціалізація «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»				
1	Теорія і методика професійної освіти	1	90	3
2	Державні стандарти і якість освіти	3	90	3
3	Кадровий менеджмент	1	90	3
Всього за спеціалізацією			270	9
Всього за вибором студентів			360	12
Разом за вибірковою складовою			690	23
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка		630	21
2	Підготовка і захист магістерської роботи		300	10

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
Всього			930	31
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Управління фінансово-економічною діяльністю. Кошторис діяльності закладу, критерії оцінки прийняття управлінських рішень, технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної, господарської діяльності НЗ.

Аудит і оцінювання управлінської діяльності. Система контролю і оцінювання ефективності методів та результатів управлінської діяльності організацій (підприємств, установ) різних форм власності.

Психологія управління. Основні проблеми поняття, загальні засади, структура, функції, методологія, сучасні тенденції психології управління.

Законодавча база навчальних закладів. Установчі документи навчального закладу, державна реєстрація та державне регулювання діяльності НЗ, види і процедури юридичної відповідальності, система нормативних документів сфери освіти, законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці та цивільного захисту.

Керівник навчального закладу. Організаційні засади роботи керівника НЗ, робота адміністративної служби НЗ, управління дисциплінарними відносинами, технології управління закладом.

Теорія організації і управління змістом робіт. Загальна теорія організації, система освіти, середовище НЗ, організаційне проектування, методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем, побудова ефективної організації.

Менеджмент навчального закладу та техніка управлінської діяльності. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Управління освітньою та виховною діяльністю. Формування контингенту осіб, відрахування та поновлення на навчання, організація навчально-виховного процесу в НЗ, плани навчально-виховної діяльності НЗ, методики прийняття рішень і критерії оцінки якості та ефективності навчально-виховного процесу в закладі.

Управління трудовими ресурсами. Система управління трудовим потенціалом, формування якості трудового потенціалу, мотивація управління трудовим потенціалом.

Інформаційні технології в освіті та автоматизовані системи управління навчальними закладами. Місце та роль інформаційних технологій в освіті, організації навчання і виховання, організаційні засади застосування інформаційних технологій в дослідженнях, побудова інформаційної системи та планування наукової роботи.

Сучасні моделі освіти. Теоретичні засади моделей освіти, моделювання освітніх процесів, характеристика основних моделей освіти в Україні та за кордоном.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Характеристика основних нормативно-правових документів з інтелектуальної власності, теоретичні та практичні проблеми правового організації наукових досліджень.

Освітні технології. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

2.2. Дисципліни за вибором студента

Документообіг та ділова комунікація в управлінні НЗ. Види документів та вимоги до їх оформлення; ведення документообігу та контроль за виконанням документів, зберігання документів і користування ними, етико-психологічні особливості ділового спілкування, культура спілкування та мовленнєвого етикету.

2.2.1. Спеціалізація «Управлінська діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах»

Організація роботи ЗНЗ. Наукові засади управління школою, органи управління в школі, організація методичної роботи, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Державні стандарти і якість освіти. Державні стандарти освіти, якість освіти, система забезпечення якості освіти, критерії та індикатори забезпечення якості освіти.

Сучасні програмні продукти та інтернет-технології в освіті. Місце та роль сучасних програмних продуктів та інтернет-технологій в освіті, організаційні засади застосування сучасних програмних продуктів та інтернет-технологій в освіті.

2.2.2. Спеціалізація «Управлінська діяльність у професійно-технічних навчальних закладах»

Теорія та методика професійної освіти. Теоретичні та методичні засади організації навчального процесу, структура методики навчання, підбір та структурування змісту навчального матеріалу, організація навчальних занять. Розглядає теоретичні та методичні аспекти організації виховної роботи у вищому навчальному закладі

Державні стандарти і якість освіти. Державні стандарти освіти, якість освіти, система забезпечення якості освіти, критерії та індикатори забезпечення якості освіти.

Конфліктологія. Формування толерантного ставлення до людей, стратегії взаємодії в конфліктних ситуаціях, основи попередження конфліктів, методи вирішення конфлікту.

2.2.3. Спеціалізація «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації»

Теорія та методика професійної освіти. Теоретичні та методичні засади організації навчального процесу, структура методики навчання, підбір та структурування змісту навчального матеріалу, організація навчальних занять. Розглядає теоретичні та методичні аспекти організації виховної роботи у вищому навчальному закладі

Державні стандарти і якість освіти. Державні стандарти освіти, якість освіти, система забезпечення якості освіти, критерії та індикатори забезпечення якості освіти.

Конфліктологія. Формування толерантного ставлення до людей, стратегії взаємодії в конфліктних ситуаціях, основи попередження конфліктів, методи вирішення конфлікту.

2.2.4. Спеціалізація «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»

Теорія та методика професійної освіти. Теоретичні та методичні засади організації навчального процесу, структура методики навчання, підбір та структурування змісту навчального матеріалу, організація навчальних занять. Розглядає теоретичні та методичні аспекти організації виховної роботи у вищому навчальному закладі

Державні стандарти і якість освіти. Державні стандарти освіти, якість освіти, система забезпечення якості освіти, критерії та індикатори забезпечення якості освіти.

Кадровий менеджмент. Теоретичні засади кадрової політики, форми та джерела комплектування штатів, зміст та діяльність менеджера з персоналу.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

– денна	50 осіб
– заочна	50 осіб

Термін навчання:

– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	2 роки

Кредити 90 ЄКТС

Мова викладання українська

Кваліфікація випускників викладач вищого навчального закладу

Концепція підготовки

Підготовка викладача вищого навчального закладу зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо організації навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в технікумах і коледжах, проводить різноманітні заходи, що сприяють соціальному розвитку молоді, яка навчається у ВНЗ.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін, вивчення історичних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; закономірності, принципи, форми, методи та засоби навчання агрономічних дисциплін, їх зміст, систему контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; теорію та методику практичного навчання; планування, організацію навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II; теорію та практику виховання.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач вищого навчального закладу» може працювати на посадах: асистент, викладач вищого навчального закладу у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Спеціалізація «Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін, вивчення історичних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; закономірності, принципи, форми, методи та засоби навчання дисциплін з економіки підприємництва, їх зміст, систему контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; теорію та методику практичного навчання; планування, організацію навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II; теорію та практику виховання.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач вищого навчального закладу» може працювати на посадах: асистент, викладач вищого навчального закладу у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Спеціалізація «Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін, вивчення історичних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; закономірності, принципи, форми, методи та засоби навчання соціально-педагогічних дисциплін, їх зміст, систему контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; теорію та методику практичного навчання; планування, організацію навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II; теорію та практику виховання.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач вищого навчального закладу» може працювати на посадах: асистент, викладач вищого навчального закладу у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Спеціалізація «Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін, вивчення історичних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; закономірності, принципи, форми, методи та засоби навчання дисциплін з механізації сільського господарства, їх зміст, систему контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; теорію та методику практичного навчання; планування, організацію навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II; теорію та практику виховання.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач вищого навчального закладу» може працювати на посадах: асистент, викладач вищого навчального закладу у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Спеціалізація «Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін»

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін, вивчення історичних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; закономірності, принципи, форми, методи та засоби навчання ветеринарних дисциплін, їх зміст, систему контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; теорію та методику практичного навчання; планування, організацію навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II; теорію та практику виховання.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач вищого навчального закладу» може працювати на посадах: асистент, викладач вищого навчального закладу у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: вищі навчальні

заклади I-III рівнів акредитації (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Формування особистості майбутнього фахівця природоохоронних і аграрних вищих навчальних закладів на засадах національно-патріотичних цінностей.
2. Формування лідерських якостей студентів природничих і аграрних вищих навчальних закладів.
3. Організація студентського самоврядування у ВНЗ.
4. Методика виховної роботи вихователя у студентському гуртожитку.
5. Шляхи формування педагогічної майстерності у майбутніх викладачів ВНЗ.
6. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні фахових дисциплін.
7. Методика проведення ігрових занять у процесі викладання фахових дисциплін.
8. Методика контролю успішності у навчанні студентів при вивченні фахових дисциплін.
9. Методика організації індивідуальної роботи зі студентами при вивченні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки в аграрному ВНЗ.
10. Застосування проблемного навчання у процесі вивчення фахових дисциплін.

Академічні права вступників до магістратури

Окрім спеціальності «Педагогіка вищої школи» вступники з дипломом бакалавра з різних напрямів підготовки можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010004 «Дорадництво»;
- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»
- 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»;
- 8.18010020 «Управління навчальним закладом».

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Вступ до спеціальності	1	90	3
2	Педагогіка	1	180	6
3	Вікова та педагогічна психологія	1	120	4
4	Основи наукових досліджень в педагогіці	1	90	3
5	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	1, 2	90	3
6	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	2	120	4
7	Теорія та методика професійного навчання	2	180	6
8	Організація виховної роботи у ВНЗ	2	120	4
9	Методика створення електронних навчальних курсів	2	120	4
10	Інформаційні технології в навчанні	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1230	41
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	150	5
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	90	3
3	Педагогічні технології	2	90	3
Всього за вибором університету			330	11
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Вища освіта України та Болонський процес	3	90	3
2	Професійна підготовка в галузі	3	90	3
3	Соціальна психологія та психологія творчості	3	90	3
Всього			270	9
2.2.1. Спеціалізація «Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін»				
1	Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін	3	180	6
2.2.2. Спеціалізація «Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін»				
1	Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін	3	180	6
2.2.3. Спеціалізація «Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін»				
1	Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін	3	180	6
2.2.4. Спеціалізація «Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін»				
1	Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін	3	180	6
2.2.5. Спеціалізація «Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін»				
1	Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін	3	180	6
Всього за спеціалізацією			180	6
Всього за вибором студента			450	15
Разом за вибірковою складовою			780	26
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Практична підготовка	2	360	12
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	330	11
Всього			690	23
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності. Розкриття основних завдань та функцій викладача вищого навчального закладу, вимог до його особистості та організації трудової діяльності.

Педагогіка. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика), виховання і управління освітою (школознавство).

Вікова та педагогічна психологія. Особливості психічного, особистісного розвитку людини на різних етапах її життя та пізнання і використання психологічного потенціалу педагога, учня (студента) у процесі навчання, виховання, оволодіння соціальним досвідом.

Основи наукових досліджень в педагогіці. Педагогічне дослідження, методи дослідження, організація наукового дослідження, обробка результатів дослідження, педагогічний експеримент.

Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах. Розвиток теорії і практики виховання, освіти і навчання з найдавніших часів і до сьогодення, в різні історичні періоди, в умовах різних суспільно-економічних формацій.

Теорія та методика професійного навчання. Теоретичні та методичні засади організації навчального процесу, структура методики навчання, підбір та

структурування змісту навчального матеріалу, організація навчальних занять. Розглядає теоретичні та методичні аспекти організації виховної роботи у вищому навчальному закладі

Організація виховної роботи у ВНЗ. Теоретичні та методичні засади організації виховного процесу, структура методики виховання, підбір та змісту виховання, організація виховної роботи у ВНЗ.

Інформаційні технології в навчанні. Місце та роль інформаційних технологій в організації навчання, організаційні засади застосування інформаційних технологій в дослідженнях, побудова інформаційної системи та планування наукової роботи.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «викладач-студент», «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анутовання та реферування текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Сутність наукових досліджень, методи наукових досліджень, методологія досліджень, організація наукового дослідження. Інтелектуальна власність.

Педагогічні технології. Технологічний підхід в освіті, особистісно-орієнтовані педагогічні технології, аналіз сучасних провідних педагогічних технологій.

2.2. Дисципліни за вибором студента

Вища освіта України та Болонський процес. Ознайомлення з положеннями об'єднаної Європи щодо формування спільного освітнього і наукового простору.

Професійна підготовка в галузі Основні теоретичні та практичні проблеми оптимальної організації галузі (за напрямом базової освіти) в державі та за кордоном.

Соціальна психологія та психологія творчості. Соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки. Проблеми структури, діагностики, психологічного супроводу та розвитку творчих здібностей та обдарованості особистості. історія розвитку і основні напрямками сучасних досліджень психології творчості.

2.2.1. Спеціалізація «Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін»

Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін. Методика навчання як галузь навчальна дисципліна. Мета, завдання, місце та зміст агробіологічних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Організація навчальної роботи студентів. Критерії, норми та засоби оцінювання успішності студентів у навчанні. Методика підготовки та проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт. Організація самостійної роботи студентів. Підготовка та проведення навчальних і виробничих практик. Організація роботи з курсового проектування.

2.2.2. Спеціалізація «Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін»

Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін. Методика навчання як галузь навчальна дисципліна. Мета, завдання, місце та зміст зооветеринарних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Організація навчальної роботи студентів. Критерії, норми та засоби оцінювання успішності

студентів у навчанні. Методика підготовки та проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт. Організація самостійної роботи студентів. Підготовка та проведення навчальних і виробничих практик. Організація роботи з курсового проектування.

2.2.3. Спеціалізація «Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін»

Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін Методика навчання як галузь навчальна дисципліна. Мета, завдання, місце та зміст техніко-технологічних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Організація навчальної роботи студентів. Критерії, норми та засоби оцінювання успішності студентів у навчанні. Методика підготовки та проведення лекційних, семінарських та практичних занять, лабораторних робіт. Організація самостійної роботи студентів. Підготовка та проведення навчальних і виробничих практик. Організація роботи з курсового проектування.

2.2.4. Спеціалізація «Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін»

Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін. Методика навчання як галузь навчальна дисципліна. Мета, завдання, місце та зміст економіко-інформаційних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Організація навчальної роботи студентів. Критерії, норми та засоби оцінювання успішності студентів у навчанні. Методика підготовки та проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт. Організація самостійної роботи студентів. Підготовка та проведення навчальних і виробничих практик. Організація роботи з курсового проектування.

2.2.5. Спеціалізація «Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін»

Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін. Методика навчання як галузь навчальна дисципліна. Мета, завдання, місце та зміст зооветеринарних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Організація навчальної роботи студентів. Критерії, норми та засоби оцінювання успішності студентів у навчанні. Методика підготовки та проведення лекційних, семінарських та практичних занять. Організація самостійної роботи студентів. Підготовка та проведення навчальних і виробничих практик. Організація роботи з курсового проектування.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Директор – кандидат економічних наук, доцент Куласць Марія Михайлівна
Тел.: (044) 259 79 11
E-mail: pdv1204@ukr.net
Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 108

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за спеціальностями:

8.15010002 «Державна служба»

Випускова кафедра:

Регіонального управління та місцевого самоврядування

Тел.: (044) 527-86-53

E-mail kaf_rums@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор наук з державного управління, доцент Жовнірчик Ярослав Федорович

8.18010004 «Дорадництво»

Випускова кафедра:

Аграрного консалтингу та сервісу

Тел.: (044) 527-60-61

E-mail: agroconsalt_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна

8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»

Випускова кафедра:

Інноваційної діяльності в АПК

Тел.: (044) 527-86-58

E-mail: inproagro@gmail.com inproagro@gmail.com,

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Витвицька Ольга Данилівна

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ДЕРЖАВНА СЛУЖБА»
галузі знань «Державне управління»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:

- | | |
|----------|---------|
| – денна | 25 осіб |
| – заочна | 50 осіб |

Термін навчання:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| – денна освітньо-професійна програма | 12 місяців |
| – заочна | 22 місяці |

Кредити:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| – освітньо-професійна програма | 60 ЄКТС |
|--------------------------------|---------|

Мова викладання

українська

Кваліфікація випускників

магістр державної служби

Концепція підготовки

Підготовка магістрів галузі знань 1501 «Державне управління» за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» здійснюється за освітньо-професійними програмами, розробленими на основі професійно-кваліфікаційних характеристик посад державних службовців, стандартів освіти. Навчання передбачає поглиблену правову, економічну, політологічну, управлінську, соціально-гуманітарну, фахову підготовку, а також оволодіння слухачами аналітичними та дослідницькими вміннями, які базуються на широкоаспектному підході до забезпечення нормативно-правової, організаційно-розпорядчої та консультативно-дорадчої, управлінської діяльності в АПК України. Підготовка в магістратурі дає поглиблені знання з державного управління, практики державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, управління політичними процесами, ділової іноземної мови тощо.

Освітньо-професійна програма підготовки

Спеціалізація «Державне регулювання в АПК»

Побудована на пріоритетах професійної підготовки висококваліфікованих кадрів для реалізації цілей і завдань державної аграрної політики, політики у сфері сільського господарства та з питань продовольчої безпеки держави. Навчання передбачає поглиблену правову, економічну, політологічну, управлінську, соціально-гуманітарну, фахову підготовку для забезпечення нормативно-правової, організаційно-розпорядчої та консультативно-дорадчої управлінської діяльності в сфері агропромислового виробництва.

Сфери зайнятості випускників

Забезпечує підготовку фахівців для роботи у департаментах та відділах Міністерства аграрної політики та продовольства, Головних управлінь агропромислового розвитку обласних державних адміністрацій, Державної інспекції сільського господарства України, Державного агентства рибного господарства України.

Спеціалізація «Місьцеве самоврядування»

Дозволяє поглибити знання з проблем становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні, на основі вивчення зарубіжного досвіду, а також співставлення реального стану існуючої системи з проблемами та перспективами розвитку місцевого самоврядування. Передбачає формування у слухачів чіткого розуміння політико-правової природи, основних тенденцій, етапів еволюції та перспектив становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні, розуміння

ролі і місця місцевого самоврядування в системі державного управління, а також, поглиблені знання елементів, системи, принципів формування органів місцевого самоврядування, їх завдань та повноважень, гарантій та відповідальності, основної нормативно-правової бази діяльності та розвитку місцевого самоврядування.

Сфери зайнятості випускників

Забезпечує підготовку фахівців в органах державної влади, органах місцевого самоврядування та інших установах, організаціях, на які поширюється дія Законів України «Про державну службу» і «Про службу в органах місцевого самоврядування».

Спеціалізація «Організаційно-правове забезпечення державного управління в АПК»

Спрямована на надання спеціальних знань, умінь і навичок щодо організації та управління діяльністю юридичної служби в АПК, правового та кадрового забезпечення державного управління в галузі, основних засад роботи з кадрами центральних органів виконавчої влади та місцевих державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування.

Сфери зайнятості випускників

Випускники можуть бути працевлаштованими у різних суб'єктах господарювання в АПК, в органах державної виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, відповідних відділах та управліннях, які здійснюють повноваження з питань реалізації державної аграрної політики.

Спеціалізація «Державне управління інноваційною діяльністю в АПК»

Орієнтована на забезпечення органів державної влади та органів місцевого самоврядування працівниками з високим рівнем професіоналізму та адміністративної культури, здатних компетентно і відповідально виконувати управлінські функції, впроваджувати новітні технології, сприяти інноваційним процесам. Програма спрямована на надання спеціальних знань і умінь з управління і регулювання інноваційного розвитку як на державному, так і на галузевому та регіональному рівнях, а також безпосередньо на рівні підприємств і організацій.

Сфери зайнятості випускників

Випускники здатні працювати в апараті управління центральних державних і регіональних органів управління, підприємств, установ і організацій, а також в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, науково-виробничо-технічних комплексах, наукових та навчальних закладах освіти.

Спеціалізація «Державне управління в галузі використання та охорони земельних ресурсів»

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців державного управління з питань земельних ресурсів, землевпорядкування, охорони земель та контролю за їх використанням. Програма спрямована на професійне навчання фахівців для організаційно-правової діяльності в уповноважених органах із забезпечення раціональної та ефективної експлуатації земель усіма суб'єктами господарювання в межах, визначених земельним законодавством України.

Сфери зайнятості випускників

Забезпечує потребу у кадрах для системи уповноважених органів, які відповідно до земельного законодавства здійснюють організаційно-правову

діяльність щодо забезпечення раціонального використання земельних ресурсів та їх охорони. До їх числа належать, зокрема: обласні, Київська, міські, районні, районів у містах, міські, селищні та сільські ради; центральний орган виконавчої влади з питань екології та природних ресурсів; центральний орган виконавчої влади з питань земельних ресурсів; місцеві державні адміністрації.

Практичне навчання

Слухачі, які навчаються на денній формі навчання проходять стажування в органах державної влади чи органах місцевого самоврядування, що направляли їх на навчання з урахуванням напрямів досліджень за тематикою дипломних магістерських робіт. Слухачі, які навчаються за умов договору проходять стажування за сприянням кафедри регіонального управління та місцевого самоврядування НУБіП України у міністерствах та відомствах, комітетах Верховної Ради України відповідно до обраних ними магістерських програм.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Відповідальність та контроль у системі місцевого самоврядування України.
2. Взаємодія органів регіонального управління та місцевого самоврядування.
3. Мотивація діяльності посадових осіб органів місцевого самоврядування в Україні.
4. Механізми державного регулювання інноваційної діяльності в Україні.
5. Розвиток державного регулювання аграрного сектору економіки в контексті продовольчого забезпечення населення України.
6. Механізми наднаціонального управління в Європейському Союзі: досвід для України.
7. Впровадження електронного документообігу в Україні.
8. Механізми державного регулювання аграрного сектору національної економіки України в умовах глобалізації ринків.
9. Правове забезпечення системи органів державного управління на регіональному рівні.
10. Розвиток системи державного регулювання сфери послуг в Україні.

Академічні права вступників до магістратури

Прийом до магістратури за спеціальністю «Державна служба» здійснюється на базі тільки повної вищої освіти з будь-якої спеціальності. Окрім спеціальності «Державна служба» вступники з дипломом про повну вищу освіту можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010004 «Дорадництво»;
- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;
- 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»;
- 8.18010020 «Управління навчальним закладом»;
- 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Державна служба»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Вступ до спеціальності	1	30	1
2	Методологія системного підходу та наукових досліджень	1	60	2
3	Державне управління	2	120	4
4	Правове забезпечення державного регулювання	1	60	2
5	Державна служба	1	90	3
6	Організація діяльності державного службовця	3	90	3
7	Соціальна і гуманітарна політика	3	60	2
8	Антикризове управління	2	60	2
9	Управління ресурсами	2	60	2
10	Економіка	1, 2	60	2
11	Політологічні аспекти державного управління	2	60	2
12	Електронне врядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси на державній службі	2	60	2
13	Психологія управління	3	90	3
Разом за обов'язковою складовою			900	30
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	3	60	2
2	Глобалізація та європейська інтеграція	2	30	1
3	Адміністративне право	3	30	1
4	Муніципальне управління	3	60	2
5	Управлінський консалтинг	2	30	1
6	Державна політика протидії корупції	1	60	2
7	Сучасні тенденції управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	1	60	2
8	Інноваційна діяльність в агропромисловому виробництві	1	30	1
Всього за вибором університету			360	12
2.2. Дисципліни за вибором слухача				
2.2.1. Спеціалізація «Державне регулювання в АПК»				
1	Державне регулювання ринків продукції рослинництва	3	90	3
2	Державне регулювання ринків продукції тваринництва	3	90	3
3	Державне регулювання ринків ресурсів АПК	3	90	3
Всього за вибором слухача			270	9
2.2.2. Спеціалізація «Місцеве самоврядування»				
1	Місцеве самоврядування	3	90	3
2	Територіальна організація місцевого самоврядування	3	90	3
3	Зарубіжний досвід організації місцевого самоврядування	3	90	3
Всього за вибором слухача			270	9
2.2.3. Спеціалізація «Організаційно-правове забезпечення державного управління в АПК»				
1	Законотворчий процес	3	90	3
2	Кадрове забезпечення державного управління	3	90	3
3	Фінансове право	3	90	3
Всього за вибором слухача			270	9
2.2.4. Спеціалізація «Державне управління інноваційною діяльністю в АПК»				
1	Економіка інноваційного підприємництва	3	90	3
2	Інтелектуальна власність	3	90	3
3	Державне управління інноваційною діяльністю	3	90	3
Всього за вибором слухача			270	9

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2.2.5. Спеціалізація «Державне управління в галузі використання та охорони земельних ресурсів»				
1	Планування розвитку територій	3	90	3
2	Управління державними та муніципальними землями	3	90	3
3	Контроль та оцінка ефективності управління землями	3	90	3
Всього за вибором слухача			270	9
Разом за вибірковою складовою			630	21
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	90	3
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			270	9
Разом за спеціальністю			1800	60

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності. Дисципліна, яка формує загальні уявлення про основний понятійно-термінологічний апарат, необхідний для сприйняття навчального матеріалу дисциплін «Державне управління», «Державна служба», «Організація діяльності державного службовця» та інших предметів, які викладаються за період навчання в магістратурі. На основі отриманих теоретичних знань студенти повинні вміти: належно орієнтуватися у сучасних техніках та вимогах до самостійної роботи слухачів магістратури, самостійно шукати та використовувати спеціальну, наукову, навчальну та довідникову літературу, планувати свій робочий час; вибудовувати свою майбутню професійну діяльність та кар'єру.

Методологія системного підходу та наукових досліджень. Передбачає оволодіння сучасними теоретичними концепціями проведення наукових досліджень та практичне їх застосування у дослідницькій роботі слухача. Змістом дисципліни є засвоєння методології та методики наукових досліджень та їх практичне застосування при написанні магістерської роботи.

Державне управління. Завдання дисципліни полягає в ознайомленні слухачів з принципами, функціями, методами управлінської діяльності, структурою апарату державного управління. Вивчення курсу забезпечує професійну підготовку висококваліфікованих відповідальних кадрів для державної служби в будь-якому органі виконавчої влади чи органі місцевого самоврядування, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику в конкретній сфері державного управління, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у суспільстві.

Правове забезпечення державного регулювання. Мета вивчення дисципліни – отримання слухачами глибоких теоретичних знань щодо основ галузевих правовідносин, а також підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих державних службовців. Змістом дисципліни є вивчення структури правової системи України, основних засад правового регулювання суспільних відносин в політичній, соціальній, культурній, економічній, екологічній, інформаційній та інших сферах.

Державна служба. Курс має на меті навчити використовувати конституційні, законодавчі та нормативні засади державної служби в професійній діяльності державного службовця; ознайомити слухачів із становленням та організацією державної служби, загальними засадами діяльності та статусу державного службовця, з основними теоретичними положеннями кадрової політики та державної служби; ознайомити з технологіями управління персоналом і методами їх

застосування в практичній роботі; допомогти сформувати навички та вміння, потрібні для успішного виконання завдань в системі державної служби.

Організація діяльності державного службовця. Навчальна дисципліна має за мету сформувати у слухачів системи знань і умінь, необхідних для ефективного виконання державними службовцями посадових обов'язків; надання сучасних знань про вітчизняний та зарубіжний досвід щодо концепцій та систем організації державного службовця; засвоєння наукових підходів до організації робочого часу та робочого місця, механізму планування роботи державного службовця; ознайомлення із вимогами та правилами роботи зі службовими документами, розгляду письмових і усних звернень громадян, нормами ділової української мови.

Соціальна і гуманітарна політика. Навчальна дисципліна передбачає формування системи знань і навичок з соціальної і гуманітарної політики України на сучасному етапі, основних проблем соціальної безпеки і соціального захисту, соціальних наслідків економічних рішень, соціальної роботи з різними групами населення.

Антикризове управління. Мета вивчення навчальної дисципліни «Антикризове управління» полягає у засвоєнні слухачами знань про сучасні технології антикризового управління та можливості їх застосування в процесах державного управління. А також, розкриття змісту технологій управління проектами – оцінка поточного стану діяльності (галузі, регіону, напряму, підприємства, установи, організації тощо), прогнозування та вибір альтернативних шляхів розвитку, організація проектної групи, взаємодія суб'єктів проектного менеджменту, планування результатів, оцінка результативності та ефективності, інноваційний менеджмент тощо.

Управління ресурсами. Передбачає вивчення теоретичних аспектів інвестування, видів та форм інвестицій, наслідків іноземних інвестицій. Розглядається роль і значення інвестицій у економічному розвитку держави. Вагомим аспектом курсу є вивчення основ стратегічного та оперативного планування. Вивчається необхідність та зміст управління ресурсами а також чинники стимулювання інноваційної діяльності.

Економіка. Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з макроекономіки, яка вивчає закономірності функціонування економіки в цілому, з точки зору макроекономічної нестабільності, економічного зростання, рівноваги на ринку товарів і послуг, фінансовому ринку та ринку робочої сили. Змістом дисципліни є розгляд економічних процесів розвитку держави на макrorівні, забезпечення макроекономічної рівноваги на різних ринках, фіскальні, грошово-кредитні елементи на рівні економічної системи.

Політологічні аспекти державного управління. Метою вивчення курсу є формування у студентів цілісної системи логічно завершених базових знань про політичну сферу та про людину як соціально-політичну істоту; створення підґрунтя для набуття слухачами умінь та навичок, пов'язаних із засвоєнням і відтворенням культури державного управління та поведінки, достатніх для успішної адаптації в органах державного управління, зокрема, та публічній (громадській) сфері в цілому.

Електронне врядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси на державній службі. Завдання курсу полягає у набутті теоретичних знань і практичних навичок з основ створення і функціонування комп'ютерних мереж та застосування їх в роботі державних службовців. Предметом вивчення є засоби комунікаційної техніки і сучасні комп'ютерні мережі та методики використання мережевих технологій в управлінні народним господарством. Зміст дисципліни включає основні теоретичні та практичні аспекти функціонування сучасних комунікаційних засобів і комп'ютерних мереж.

Психологія управління. Полягає у поглибленому вивченні майбутніми фахівцями державної служби психологічних умов та особливостей управлінської

діяльності з метою підвищення ефективності та якості роботи в системі управління. Змістом дисципліни є засвоєння знань щодо соціокультурних, соціально-психологічних та етнопсихологічних особливостей управлінської діяльності; принципів і технологій комунікації, мотивації діяльності, методів стимулювання, психологічних особливостей прийняття управлінських рішень, способів формування робочих груп.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Глобалізація та європейська інтеграція. Метою вивчення дисципліни є засвоєння слухачами закономірностей та особливостей розвитку державотворення в інтеграційних світових тенденціях, теорії, концепції та стратегії створення світового співтовариства, процесу інтеграції в історичній динаміці суспільного розвитку, поняття інтеграції в контексті інноваційних трансформацій сучасного суспільства.

Адміністративне право. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення слухачів із сучасною парадигмою адміністративно-правових відносин, людиноцентристською теорією в основі адміністративного права, актуальними питаннями регулювання управлінських відносин в сфері реалізації публічної влади, проблемними аспектами забезпечення належного захисту прав і свобод людини і громадянина при реалізації своїх функцій та повноважень органами виконавчої влади і місцевого самоврядування, новелами нормативного регулювання інституту проходження державної служби, адміністративних правопорушень та адміністративної відповідальності, системою суб'єктів формування та реалізації державної політики та відповідними організаційно-правовими змінами, пов'язаними з реформуванням основних владних інституцій.

Муніципальне управління. Вивчення дисципліни забезпечує формування необхідної бази знань з питань муніципального менеджменту для ефективної підготовки фахівців з «Державного управління», які працюють в органах місцевого самоврядування, муніципальних і державних установах. Зокрема, надання майбутнім управлінцям уявлення про закономірності та особливості управлінської діяльності необхідних для формування вмінь щодо вирішення проблем пов'язаних з управлінськими задачами різноманітного характеру в системі місцевого самоврядування.

Управлінський консалтинг. Навчальна дисципліна передбачає вивчення принципів і методів консультаційної діяльності, особливостей управлінських консультаційних послуг, а також дослідження етапів консультаційного процесу для сприяння майбутнім державним службовцям і посадовим особам місцевого самоврядування ефективно й результативно виконувати свої управлінські функції.

Державна політика протидії корупції. Метою вивчення дисципліни є отримання ґрунтовних знань щодо: основних витоків корупційних діянь в суспільних відносинах взагалі, і в економіці, зокрема; визначення напрямів протидії виникнення корупції. У результаті вивчення дисципліни слухач набуде навичок антикорупційної поведінки, а також компетенції щодо сучасних підходів з аналізу причин виникнення корупції, її економічних і соціальних наслідків та способів боротьби з нею.

Сучасні тенденції управління в органах державної влади та місцевого самоврядування. Дисципліна спрямована на формування у слухачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі управління, уміння аналізувати проблеми, розглядати ситуацію як ціле, приймаючи управлінське рішення.

Інноваційна діяльність в агропромисловому виробництві. Метою вивчення курсу є формування системи знань про інноваційну діяльність на підприємствах АПК з урахуванням їх соціальних проблем і суспільства в цілому, розкриття сутності безпосередньо інноваційного підприємництва, визначення ролі інтелектуальної власності як основи інновацій. Змістом дисципліни є засвоєння знань щодо організаційно-економічних передумов нововведень, створення та формування попиту на інновації, методів і складових елементів інноваційної політики)

2.2. Дисципліни за вибором слухача

2.2.1. Спеціалізація «Державне регулювання в АПК»

Державне регулювання ринків продукції рослинництва. Метою вивчення курсу є формування у студентів компетенцій щодо сучасних підходів до визначення місця і ролі державного регулювання ринків продукції рослинництва. Предметом дисципліни є процес державного управління (регулювання) щодо аграрних відносин в Україні.

Державне регулювання ринків продукції тваринництва. Передбачає формування у слухачів сучасних знань теоретико-методологічних основ державного управління та державного регулювання щодо аграрних відносин та практичних умінь й навичок розробки пропозицій з організації державного управління щодо врегулювання аграрних відносин. Предметом дисципліни є процес державного управління (регулювання) щодо аграрних відносин в Україні.

Державне регулювання ринків ресурсів АПК. Курс має наметі сформуванню у слухачів систему знань і компетенцій щодо сучасних підходів та ролі держави у формуванні ринків ресурсів окремих галузей національної економіки. Предметом дисципліни є процес державного управління (регулювання) щодо аграрних відносин в Україні в сфері ринків ресурсів АПК.

2.2.2. Спеціалізація «Місцеве самоврядування»

Місцеве самоврядування. Дисципліна спрямована на засвоєння слухачами конституційних засад та функції органів державної влади та місцевого самоврядування, вивчення місцевого самоврядування як специфічної форми публічної влади з метою досягнення цілей і завдань держави через діяльність органів місцевого самоврядування з урахуванням його політичних, економічних, соціальних, правових, організаційних, фінансових та інших аспектів. Зокрема, завдання та повноваження депутатів міських, сільських та селищних рад, методи їх реалізації; механізми та інструментарій регулювання економічного розвитку та соціального облаштування територіальних громад.

Територіальна організація місцевого самоврядування. Дисципліна передбачає поглиблене опанування планування розвитку територій у процесі забезпечення системності державної політики. Зокрема: планування формування єдиного гуманітарного простору в Україні та на регіональному рівні, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою планування взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у розробці та реалізації політики регіонального розвитку.

Зарубіжний досвід організації місцевого самоврядування. Дисципліна спрямована на вивчення системи місцевого самоврядування зарубіжних країн, особливості, повноваження та відповідальність, муніципального управління на дотриманні вимог Європейської хартії місцевого самоврядування. Вивчаються тенденції розвитку зарубіжного досвіду місцевого самоврядування, сучасні муніципальні реформи у зарубіжних країнах, функціональні та структурні реформи.

2.2.3. Спеціалізація «Організаційно-правове забезпечення державного управління в АПК»

Законотворчий процес. Мета вивчення курсу – з'ясувати теоретико-правові засади законотворчого процесу і показати їх практичне застосування в Україні. Предметом вивчення є методологія та методика законотворчої діяльності.

Кадрове забезпечення державного управління. Передбачає формування у слухачів цілісного уявлення про механізми і процеси кадрового забезпечення державного управління різними сферами суспільного життя. Предметом вивчення є суспільні відносини становлення, закономірності організації й функціонування, розвитку кадрового забезпечення державного адміністративного апарату як вихідної умови та дійового чинника успішного здійснення соціальних реформ.

Фінансове право. Метою навчальної дисципліни є формування системи поглиблених знань у сфері мобілізації, розподілу та використання централізованих та децентралізованих фінансових ресурсів держави. Предметом вивчення є суспільні відносини у сфері мобілізації, розподілу та використання централізованих та децентралізованих фінансових ресурсів держави з метою забезпечення виконання нею своїх завдань та функцій.

2.2.4. Спеціалізація «Державне управління інноваційною діяльністю в АПК»

Економіка інноваційного підприємства. Метою вивчення курсу є надання знань з основних розділів прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва з врахуванням інноваційної складової; вивчення закономірностей функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах.

Інтелектуальна власність. Навчальна дисципліна включає основні теоретично-методологічні засади регулювання відносин інтелектуальної власності за умов ринкової економіки. Змістом дисципліни є засвоєння законодавчо-нормативного та методологічного забезпечення щодо розпорядження правами інтелектуальної власності, отримання доходу від інтелектуальної власності та захисту інтелектуальної власності.

Державне управління інноваційною діяльністю. Метою вивчення курсу є формування системи знань про державну інноваційну політику, методи і інструменти регулювання і стимулювання інноваційних процесів, значення розвитку системи авторського права, ліцензування та франчайзингу. Зміст дисципліни полягає у засвоєнні законодавчого забезпечення, яке визначає правові, економічні та організаційні умови науково-технічної та інноваційної діяльності та передбачає регулювання відносин між суб'єктами науково-технічної та інноваційної діяльності, визначає порядок та умови надання підтримки юридичним особам, які здійснюють науково-технічну та інноваційну діяльність.

2.2.5. Спеціалізація «Державне управління в галузі використання та охорони земельних ресурсів

Планування розвитку територій. Завданням дисципліни є вивчення закономірностей організації використання землі, як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва, прискорення темпів росту продуктивності праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів, професійній і екологічній підготовці інженера-землевпорядника. Змістом дисципліни є засвоєння законодавчо-нормативного та методологічного забезпечення планування розвитку території.

Управління державними та муніципальними землями. Мета вивчення курсу полягає у вивченні: базових знань по реалізації земельної політики в державі; сучасного законодавчого забезпечення та програмно-цільовим підходом у реалізації державного управління земельними ресурсами на державному та регіональному рівні; методів управління державними органами земельних ресурсів та виконавчими органами на місцях; структури і повноважень органів місцевого самоврядування з формування та реалізації ефективної політики на державному та регіональному рівнях; принципів управління та планування розвитку територій.

Контроль та оцінка ефективності управління землями. Передбачає отримання базових знань щодо: реалізації земельної політики в державі, сучасного законодавчого забезпечення та програмно-цільовим підходом у реалізації державного управління земельними ресурсами на державному та регіональному рівні; методів управління державними органами земельних ресурсів та виконавчими органами на місцях; структури і повноважень органів місцевого самоврядування з формування та реалізації ефективної політики на державному та регіональному рівнях; принципів управління та планування розвитку територій.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «ДОРАДНИЦТВО»
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	консультант з дорадництва

Концепція підготовки

Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з дорадчої діяльності для поширення знань і інформації щодо інноваційних напрямів розвитку сільськогосподарського виробництва та збереження екології навколишнього середовища, розвитку соціальної сфери села, дітей, молоді, сімей, впровадження нових технологій задля продовження життя на землі. Програма передбачає залучення викладачів із передових університетів Європи та Америки для вивчення організації інформаційно-консультаційної діяльності на основі її актуальних програм.

Сфери зайнятості випускників

Випускники отримають можливість працювати менеджерами з дорадництва в соціальній сфері, організовувати надання консультаційних послуг щодо розвитку сільських територій, дітей, молоді, сімей, а також відкривати свої консалтингові фірми.

Практичне навчання

Практика відбуватиметься на базі розвинутих дорадчих організацій України та зарубіжжя: Польщі, Угорщини, Нідерландів, Португалії, Америки тощо.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Реалізація інноваційного потенціалу сільськогосподарських підприємств як основа розвитку сільських територій та роль дорадництва.
2. Інформаційно-консультаційне забезпечення органічного виробництва в Україні.
3. Інформаційно-консультаційне забезпечення розвитку малих підприємств.
4. Організація дорадчої діяльності в сільському туризмі.
5. Розвиток дорадчої діяльності в соціальній сфері.

Академічні права вступників до магістратури

Окрім спеціальності «Дорадництво» вступники з дипломом бакалавра, спеціаліста, магістра різних напрямів підготовки можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;
- 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»;
- 8.18010020 «Управління навчальним закладом»;
- 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

**Навчальний план підготовки магістрів
за спеціальністю «Дорадництво»
(освітньо-професійна програма підготовки)**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Інтелектуальна власність	1	90	3
2	Аграрне, земельне та екологічне право	1	90	3
3	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	3
4	Сільськогосподарська дорадча діяльність	1	120	4
5	Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві	3	120	4
6	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	2	120	4
7	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	1	120	4
8	Основи інформаційних технологій в дорадництві	2	120	4
9	Правове забезпечення в дорадництві	1	120	4
10	Організація навчання в дорадництві	3	120	4
11	Паблік рілейшнз для консалтингу	1	120	4
12	Статистичне моделювання та прогнозування в дорадництві	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1350	45
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Аграрна політика	2	120	4
2	Ділова іноземна мова	1	120	4
3	Дорадництво в агробізнесі	2	90	3
4	Міжнародна дорадча діяльність	2	90	3
Всього за вибором університету			420	14
2.2. Дисципліни за вибором студента				
1	Дорадництво в сільськогосподарській обслуговуючій кооперації	3	90	3
2	Іноваційна діяльність	3	90	3
3	Етика дорадчої діяльності	1	90	3
4	Дорадництво у розвитку соціальної сфери села	3	120	4
5	Дорадництво в аграрному сервісі	2	90	3
6	Домашня економіка	3	90	3
7	Діловодство в дорадництві	3	90	3
Всього за вибором студента			660	22
Разом за вибірковою складовою			1080	36
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	90	3
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			270	9
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Інтелектуальна власність. Курс передбачає вивчення теоретичних основ формування системи відносин інтелектуальної власності, особливостей розвитку промислової власності, авторських та суміжних прав, актуальних проблем комерціалізації інтелектуальної власності, міжнародного співробітництва у цій сфері та формування інституту інтелектуальної власності в Україні.

Аграрне, земельне та екологічне право. Завданням дисципліни є формування системи знань з правового регулювання аграрних відносин, юридичного забезпечення господарської діяльності сільськогосподарських підприємств,

землеволодіння та землекористування, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки.

Методологія і організація наукових досліджень. Навчальна дисципліна передбачає розкриття ролі науки і наукових досліджень у сучасному світі, вивченні теоретичних засад методології науково-дослідної діяльності, окремих видів її робіт, питань технології виконання наукового дослідження, вимог й основних правил їх написання та захисту.

Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навчальна дисципліна має на меті отримання теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні, оволодіння основами інформаційно-консультаційної діяльності, її програмами, моделями, методами, технологіями.

Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві. Курс передбачає вивчення інформаційно-консультаційних програм в дорадництві, їх планування для задоволення потреб сільськогосподарського виробництва та населення у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень.

Організація інформаційно-консультаційної діяльності. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теорії і практики організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливостей її становлення і функціонування в Україні, організації консультаційної служби, основних принципів та методів управління, фінансування, досвіду організації кадрового забезпечення та консультаційного процесу, ліцензування та сертифікації консалтингової діяльності.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо розвитку управлінського консалтингу в світі та його становленні в Україні, основних видів консалтингових послуг та їх застосуванні для прийняття науково обґрунтованих рішень; маркетингових досліджень та професіоналізму консультанта; консалтингових методів, інтерактивних електронних консалтингових систем.

Основи інформаційних технологій в дорадництві. Курс передбачає надання теоретичних знань з інформаційних систем: управлінських, експертних, систем підтримки прийняття рішень, інформаційних технологій: дистанційних, інтерактивних, електронних, а також практичних навичок їх застосування в дорадництві, вивчення структури таких систем і їх інформаційного, технічного, програмного, організаційного та методичного забезпечення, застосування електронної системи дорадництва – е-Дорадництво в Україні.

Правове забезпечення в дорадництві. Курс передбачає набуття теоретичних знань та практичних навичок з організаційно-правового забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми.

Організація навчання в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з теорією та методологією навчання дорослого населення, вивчення методів навчання, організацією проведення навчальних заходів та зворотнього зв'язку, методами оцінки результатів.

Паблік рілейшнз для консалтингу. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теоретико-методологічних і практичних питань розвитку паблік рілейшнз в ринковій економіці та його ролі в консалтингу, поняття технологій роботи з громадськістю та їх використання у кризових ситуаціях.

Статистичне моделювання та прогнозування в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо моделювання та прогнозування в дорадництві, виявлення найбільш актуальних проблем і визначення на цій основі головних напрямів розвитку інформаційно-консультаційних послуг.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Ділова іноземна мова. Курс передбачає формування компетентнісних навичок ділової англійської мови в сфері дорадництва.

Дорадництво в агробізнесі. Навчальна дисципліна має на меті формування сучасної системи знань та практичних навичок щодо дорадчої діяльності у сфері агробізнесу як самостійної, на власний ризик діяльності по виробництву сільськогосподарської продукції, виконанню робіт, наданню інформаційно-консультаційних послуг з метою отримання прибутку, розвитку та оцінки ведення агробізнесу, фермерських господарств, домашніх ферм тощо, яка здійснюється фізичними та юридичними особами, зареєстрованими як суб'єкти сільськогосподарської підприємницької діяльності у порядку, встановленому законодавством.

Міжнародна дорадча діяльність. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо ролі дорадництва в розвинутих країнах світу, його програм, методів та моделей розвитку, особливостей організації інформаційно-консультаційної діяльності в умовах зміни клімату на Землі.

2.2. Дисципліни за вибором студента

Дорадництво в сільськогосподарській обслуговуючій кооперації. Курс має на меті надання теоретичних знань та практичних навичок організації дорадчої діяльності в обслуговуючій кооперації на селі, порядку створення обслуговуючого кооперативу, його ефективної діяльності.

Інноваційна діяльність. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства.

Етика дорадчої діяльності. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці.

Дорадництво у розвитку соціальної сфери села. Курс передбачає надання знань щодо поліпшення якості життя селян, посиленню їх соціальної захищеності, світового та вітчизняного досвіду застосування дорадництва для розвитку соціальної сфери села, інформаційно-консультаційного забезпечення комплексу правових, організаційних і економічних заходів, спрямованих на розв'язання соціальних проблем сільського населення, розвитку дітей, молоді, сімей для забезпечення комплексного і сталого розвитку сільських територій.

Дорадництво в аграрному сервісі. Навчальна дисципліна передбачає надання конкретних навичок з питань організації дорадництва, планування та управління в сфері виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств, інформаційно-консультаційного забезпечення щодо удосконалення економічних взаємовідносин виробничої і обслуговуючої служб агропромислового комплексу України.

Домашня економіка. Курс передбачає надання знань щодо особливостей принципів, умов ведення домашньої економіки, планування та оптимізації сімейного бюджету, прогнозування рівня інфляції, розрахунку реальних доходів банківських вкладів і оцінки ефективності кредитів, програм медичного та пенсійного

забезпечення, здорового харчування та відпочинку, благоустрою житла, домоведення.

Діловодство в дорадництві. Навчальна дисципліна має на меті ознайомлення з вимогами нових законів, інструкцій та стандартів, новітніх тенденцій розвитку діловодства, систематизації документації, надання практичних навичок щодо створення і оформлення документів в інформаційно-консультаційній діяльності аграрної сфери.

**Підготовка магістрів
за спеціальністю «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»
галузі знань «Специфічні категорії»**

Форма навчання, ліцензований обсяг:	
– денна	25 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з управління інноваційною діяльністю

Концепція підготовки

Актуальність підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань «Специфічні категорії» обумовлена тим, що сучасні досягнення України в міжнародному вимірі конкурентоздатності економіки, рівня розвитку і особливо ефективності функціонування національної інноваційної системи є недостатніми для забезпечення розвитку вітчизняної економіки, тому потрібні фахівці високого рівня, які володіють не тільки спеціальними знаннями, але й спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку і обґрунтування соціально-економічних показників та оцінки результативності інноваційних проектів; проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки.

Освітньо-професійна програма підготовки Спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю»

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців управління інноваційною діяльністю у сфері державної служби, маркетингу ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. Програма спрямована на професійне навчання фахівців з управління інноваційною діяльністю в апаратах управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, фінансово-промислових групах, технопарках для проведення професійної управлінської, організаційної, маркетингової, зовнішньоекономічної, інформаційно-аналітичної діяльності.

Сфери зайнятості випускників

Магістр з управління інноваційною діяльністю може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.

Практичне навчання

Завданням практичного навчання є підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і

методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства. Базами практичного навчання є провідні підприємства України. Зокрема: ЗАТ «Інститут інноваційного провайдингу» НААН України, ТОВ «Кернел-Трейд», ТДВ «Терезине», фермерське господарство «Ніна», відокремлені підрозділи НУБіП України, ТОВ «Компанія з іноземними інвестиціями «Ауріс» та інші.

Орієнтовна тематика магістерських робіт

1. Економічні методи управління інноваційною діяльністю підприємств.
2. Формування конкурентних переваг в інноваційній діяльності підприємства.
3. Інформаційні системи в управлінні інноваційною діяльністю підприємства.
4. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємств.
5. Управління комерціалізацією інноваційної продукції аграрної сфери.
6. Управління логістичними витратами підприємств при здійсненні інноваційної діяльності підприємств.
7. Управління міжнародним інноваційним проектом.
8. Управління інноваційним розвитком персоналу підприємства.

Академічні права вступників до магістратури

Окрім спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» вступники з дипломом бакалавра з різних напрямів підготовки можуть продовжити навчання за спеціальностями галузі знань 1801 «Специфічні категорії»:

- 8.18010004 «Дорадництво»;
- 8.18010009 «Біржова діяльність»;
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»;
- 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»;
- 8.18010020 «Управління навчальним закладом»;
- 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» (освітньо-професійна програма підготовки)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1	Методологія наукових досліджень	1	90	3
2	Економіка інноваційного підприємства	1	120	4
3	Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень	3	90	3
4	Інноваційний менеджмент	1	150	5
5	Креативний менеджмент	2	90	3
6	Фінансовий менеджмент	1	90	3
7	Інтелектуальна власність	1	90	3
8	Трансфер технологій	2	120	4
9	Маркетинг інновацій	3	90	3
10	Стратегічне управління інноваційним розвитком	3	120	4
11	Інформаційні системи в інноваційній діяльності	2	90	3
12	Управління інноваційними проектами	2	120	4
Разом за обов'язковою складовою			1260	42
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Дисципліни за вибором університету				
1	Ділова іноземна мова	1	90	3
2	Міжнародний менеджмент	3	90	3
3	Аграрна політика	2	90	3
4	Інвестиційний менеджмент	2	120	4
Всього за вибором університету			390	13

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг	
			години	кредити ЄКТС
2.2. Дисципліни за вибором студента				
2.2.1. Спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю»				
1	Управління ризиками в інноваційній діяльності	2	120	4
2	Логістична підтримка інноваційної діяльності	2	120	4
3	Психологія інноваційної діяльності	1	90	3
4	Управління якістю	3	120	4
5	Управління діяльністю організаційно-виробничих систем	3	120	4
6	Консалтинг в інноваційній діяльності	3	120	4
Всього за вибором студента			690	23
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ				
1	Виробнича практика	2	180	6
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	180	6
Всього			360	12
Разом за спеціальністю			2700	90

Анотації дисциплін навчального плану

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з методологією наукових досліджень, формування вміння застосовувати її у практичній діяльності; організовувати дослідницьку діяльність у формах наукових досліджень: експериментальних, теоретичних, історіографічних, порівняльно-аналітичних; використовувати математичні методи та методи статистичної обробки наукових даних.

Економіка інноваційного підприємства. Курс передбачає набуття теоретичних знань та одержання практичних навичок щодо формування та оцінювання показників господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища; ознайомлення з процесом формування конкурентної стратегії підприємства на засадах науково-технічного прогресу.

Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень. Навчальна дисципліна має за мету формувати систему знань щодо сучасних методів системних досліджень в сфері управління економічними процесами, а також отримання студентами практичних навичок, щодо використання сучасних методів розробки і прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності, ризику і багатокритеріальності цілей.

Інноваційний менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні з врахуванням основних тенденцій світового інноваційно-технологічного розвитку.

Креативний менеджмент. Дисципліна має на меті сформувати інноваційне мислення, оволодіння інструментарієм творчого підходу до вирішення інноваційних задач, набуття знань і навичок в області розвитку креативного середовища і створення креативної організації; активізації інноваційного мислення керівників, проектування бізнес-напрямків і розвитку бізнес-ідей.

Фінансовий менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає вивчення основних шляхів розв'язку проблемних питань організації фінансових операцій, ознайомлення зі специфікою функціонування грошових потоків та методами і прийомами роботи фінансового менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності.

Інтелектуальна власність. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіти знаннями та практичними навиками в сфері охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності; ознайомити з міжнародною системою правової охорони інтелектуальної власності, правовою охороною винаходів, корисних моделей, промислових зразків, товарних знаків, знаків обслуговування, найменувань місць походження товарів, фірмового найменування, комерційної таємниці.

Трансфер технологій. Дана дисципліна ставить за мету оволодіння знаннями та практичними навиками в сфері технологічного аудиту, трансферу технологій, введення до господарського обороту об'єктів права інтелектуальної власності; ознайомлення з змістом і особливостями процесів комерціалізації технологій, особливостями управління інтелектуальною власністю в епоху Інтернет.

Маркетинг інновацій. Навчальна дисципліна передбачає набуття теоретичних знань в сфері маркетингу інновацій та практичних навичок щодо формування комплексу маркетингу для нововведень на ринку; ознайомлення з процесом створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі, процесом оцінювання комерційних перспектив інноваційного продукту.

Стратегічне управління інноваційним розвитком. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіння студентами новітніх знань з питань стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмій і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з моделями та процесами інноваційного розвитку.

Інформаційні системи в інноваційній діяльності. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння знаннями про сучасні інформаційні технології, формування навичок та умінь їхнього використання в управлінні інноваційною діяльністю; ознайомлення з системами управління бізнес-процесами (Business-Process Management), автоматизованими системами управління бізнес-процесами (Work Flow), захистом інформаційних ресурсів в інноваційній діяльності.

Управління інноваційними проектами. Навчальна дисципліна має на меті набути знання і навички щодо управління інноваційним проектом, використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом, проведення експертизи інноваційних проектів і програм; ознайомлення з міжнародними і національними стандартами по управлінню проектами, процесом проведення експертизи інноваційних проектів і рішень.

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни за вибором університету

Ділова іноземна мова. Навчальна дисципліна надає умінь формувати компетентнісні навички ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами; ознайомлює з комунікаційними особливостями ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами.

Міжнародний менеджмент. Дисципліна ставить за мету дати студентам теоретичні знання та практичні навички управління міжнародною економічною діяльністю підприємств; ознайомити з формуванням маркетингової стратегії фінансування експорту розвинених країн, особливостями інноваційної діяльності міжнародних організацій.

Аграрна політика. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Інвестиційний менеджмент. Даний курс ставить своєю метою вивчення форм та механізмів управління інвестиційною діяльністю підприємства для забезпечення ефективного розвитку та постійного зростання його ринкової вартості; ознайомлення з інвестиційним процесом і видами інвестиційного циклу, основними джерелами фінансування інвестиційного проекту, законодавчим регулюванням інвестиційної діяльності в Україні.

2.2. Дисципліни за вибором студента

2.2.1. Спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю»

Управління ризиками в інноваційній діяльності. Метою дисципліни є оволодіння студентами новітніми знаннями з питань управління ризиками в інноваційній діяльності та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з ступенем врахування цілей та інтересів різних зацікавлених груп у сформованій стратегії економічного розвитку на міжнародних ринках.

Логістична підтримка інноваційної діяльності. Курс дисципліни допоможе у формуванні сучасної системи знань про сутність і зміст логістичної підтримки інноваційної діяльності, у набутті практичних навичок щодо логістичних рішень підтримки інноваційної діяльності, оцінюванні і виборі оптимального рішення за вихідних умов, проведенні логістичного аудиту щодо впровадження інновацій з метою забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Психологія інноваційної діяльності. Навчальна дисципліна має на меті надання майбутнім фахівцям знань, вмінь, навичок з основ управління індивідуальною та колективною діяльністю різних типів (навчальною, виробничою, в умовах гри тощо) для забезпечення її заданих параметрів із врахуванням існуючих обмежень з можливістю зміни людських характеристик шляхом застосування методів психології управління нововведеннями, пошук засобів підвищення результативності людської праці при впровадженні новацій.

Управління якістю. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок щодо управління якістю інноваційної діяльності підприємства; ознайомлює з системою якості інноваційних підприємств, сертифікацією та аудитом якості на підприємстві, світовим досвідом щодо управління якістю.

Управління діяльністю організаційно-виробничих систем. Навчальна дисципліна має на меті довести до студентів основні категорії теорії систем, їх застосування при формуванні та ефективному функціонуванні ОВС, їх інноваційного і виробничого потенціалів в ринкових умовах господарювання; ознайомити з процесом розробки досконалих методів господарювання і управлінських рішень, спрямованих на ефективне використання виробничого і інноваційного потенціалів ОВС.

Консалтинг в інноваційної діяльності. Курс дисципліни сприяє у формуванні навичок в галузі надання консалтингових послуг, оволодіння методами діагностування проблем організації і способами залучення працівників до процесів змін, набуття майбутніми менеджерами умінь консультування з питань інноваційної діяльності та організаційного розвитку; ознайомлює з напрямом оцінки результатів консалтингу в інноваційній діяльності на економічну та соціальну результативність.

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Укладачі: Кваша С.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М.

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

на 2015-2016
навчальний рік

Підписано до друку 08.07.15
Наклад 60 пр.

Формат 60x84 1/8
Зам. № 7564

Дизайн, верстка, макетування та друк виконано
редакційно-видавничим відділом НУБіП України
03041, м. Київ, провулок Сільськогосподарський, 4
