



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Ветеринарна політика»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Рік навчання 5, семестр 9

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

Галабурда Марія Алімівна

galaburda\_ma@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1687>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Ветеринарна політика» належить до циклу спеціалізованих дисциплін в курсі підготовки фахівців ветеринарної медицини і розглядає принципи формування та реалізації державної політики на місцевому, національному, регіональному та міжнародному рівнях через запровадження відповідних законодавчих, нормативно-правових актів та механізмів їх дії. Ветеринарна політика стосується таких питань регулювання діяльності фахівців ветеринарної медицини, як захист здоров'я тварин і населення шляхом інспектування та сертифікації, безпечності харчових продуктів, контроль захворювань тварин, благополуччя тварин і торгівлі тваринами та продуктами тваринного походження. Особлива увага приділяється організаційній структурі національного, європейського та міжнародного законодавства, зокрема, МЕБ та Комісії Codex Alimentarius.

Вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна політика» сприятиме підвищенню рівня загальної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем ветеринарної галузі з позиції загальнодержавних інтересів та інтересів гарантування національної безпеки, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки діяльності лікарів ветеринарної медицини.

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

*загальні компетентності (ЗК):* ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):* СК 1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом (СК) та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства; СК 8 Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних *вантажів* на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження; СК 21 Здатність працювати у правовому полі як у міжособистісних відносинах, так і за

співпраці із представниками судових та правоохоронних органів під час інспекторської діяльності

### Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 20. Володіти правовим мисленням і культурним стилем правомірної поведінки у повсякденному житті як у міжособистісних відносинах, так за співпраці із представниками судових та правоохоронних органів під час інспекторської діяльності.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Поняття про предмет, суть та цілі ветеринарної політики, як елемента аграрної політики держави.	2/2	<i>Розуміти</i> необхідність державного регулювання сільськогосподарського виробництва Знати суть та цілі ветеринарної політики	Відвідування лекційних та лабораторних занять. Виконання тестів, есе.	Усне опитування, тести, завдання
Тема 2. Державне управління та гарантії у сфері ветеринарної медицини. Центральні органи виконавчої влади: структура, правові засади діяльності, основні завдання, взаємодія з державними органами влади, стратегія розвитку.	2/2	<i>Аналізувати</i> наслідки застосування окремих інструментів регулювання в галузі ветеринарної медицини	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elean)	
Тема 3. Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба): структура, функції, інструменти	2/2	<i>Знати</i> заходи регулювання діяльності фахівців ветеринарної медицини; зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією.		
Тема 4. Особливості законотворчого процесу в Україні в розрізі ветеринарного законодавства щодо захисту здоров'я тварин і населення, безпеки харчових продуктів, контролю захворювань тварин, благополуччя тварин і торгівлі тваринами та продуктами тваринного походження.	2/2	<i>Вміти</i> проводити оцінку рівня державної підтримки аграрного сектору. Розуміти регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ		

Тема 5. Завдання державної системи управління у сфері ветеринарної медицини. Епізоотичне благополуччя. Інструменти швидкого реагування.	2/2			
Тема 6. Державна надзвичайна протиепізоотична комісія при Кабінеті Міністрів України та місцеві державні надзвичайні протиепізоотичні комісії; Асоціація лікарів ветеринарної медицини: структура, функції, механізми впливу на формування ветеринарної політики	4/4			
<b>Модуль 2</b>				
Тема 1. Загальна характеристика спільної аграрної політики Європейського Союзу. Роль та місце ветеринарної політики.	2/2	Аналізувати еволюцію міжнародної політики. Знати основні напрями сучасної політики в галузі ветеринарної медицини Знати особливості світової аграрної політики та політики європейського союзу та оцінювати основні чинники, що на неї впливають.	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elean)	Усне опитування, тести, завдання
Тема 2. ПРООН та цілі сталого розвитку. Роль ФАО ООН в формуванні ветеринарної політики. Міжнародні державні, міжурядові, неурядові (ГО) організації, які впливають на формування ветеринарної політики.	4/4			
Тема 3. Організаційна структура європейського та міжнародного законодавства, зокрема, МЕБ та Комісії Codex Alimentarius.	2/4			

Тема 4. Світова організація торгівлі. Угода про Асоціацію між Україною та ЄС. Угода про застосування санітарних та фітосанітарних заходів. Директорат державної політики у сфері санітарних та фітосанітарних заходів. Державне	6/4	Визначати вплив міжнародних вимог на формування внутрішньодержавної політики в галузі ветеринарної медицини та безпеки харчових продуктів.		
Тема 5. Законодавство України та законодавство ЄС про фахову освіту. Міжнародні рекомендації.	2/2			
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>

#### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Реферати та тези доповідей, інші наукові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано