|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«КОРМОВІ НУТРІЦЕВТИКИ»** |
| **Ступінь вищої освіти - Магістр** |
| **Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза** |
| **Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»** |
| **Рік навчання 2020-2021, семестр 6**  **Форма навчання денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
| **Мова викладання українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Професор Шевченко Л.В.** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **shevtshenko\_lv@nubip.edu.ua** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2554> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна "**Кормові нутріцевтики**" вивчає призначення та класифікацію нутріцевтиків для дрібних домашніх і декоративних тварин, а також їх ветеринарне значення в забезпеченні профілактики захворювань і підтримання оптимального фізичного стану. Також дисципліна розглядає санітарно-гігієнічні питання кормів і кормових добавок спеціального призначення в розрізі видової, вікової та фізіологічної специфіки всеїдних, травоїдних та м'ясоїдних домашніх та декоративних тварин. Дисципліна формує у студентів основи профілактичного мислення, яке на практиці дозволяє вирішувати основні проблеми, що стосуються збереження здоров’я тварин та одержання від них життєздатного потомства.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/ лабора-торні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню-вання** |
| **Модуль 1** | | | | |
| Тема 1. Вступ. Кормові особливості травоїдних, всеїдних і м'ясоїдних тварин | **2/2** | Знати кормові особливості травоїдних, мяʼсоїдних та всеїдних дрібних домашніх та декоративних тварин. Знати особливості підготовки кормів та здобичі для тварин. Вміти здійснювати оцінку фізичного стану собаки, аналізувати і корегувати добовий раціон залежно від маси тіла, породи, активності та фізичного навантаження собаки з урахуванням віку, фізіологічного стану і виду корму. | Здача лабораторної роботи з розрахунком добової потреби собаки у кормі заданої енергетичної поживності та вологості.  Здача самостійної роботи з використанням платформи elearn з розрахунком потреби собаки в кормі на заданий період і тип корму. | **19 балів** |
| Тема 2. Ветеринарна нутріціологія для домашніх тварин. Основні терміни і поняття. Фактори, що визначають споживання кормів тваринами. | **2/2** | Знати основні терміни і поняття, які використовуються у нутріціології для тварин. Знати фактори, які визначають привабливість різних типів кормів для дрібних домашніх та декоративних тварин.  Вміти  Вміти здійснювати оцінку фізичного стану кота, аналізувати і корегувати добовий раціон залежно від маси тіла, породи, активності та фізичного навантаження з урахуванням віку, фізіологічного стану і виду корму. | Здача лабораторної роботи з розрахунком добової потреби кота у кормі заданої енергетичної поживності та вологості.  Здача самостійної роботи з використанням платформи elearn з розрахунком потреби власного кота в кормі на заданий період і тип корму. | **19 балів** |
| Тема 3. Ветеринарне значення забезпечення білкової потреби домашніх тварин. | **2/2** | Знати особливості джерел білків та замінних і незамінних кислот для дрібних домашніх та декоративних тварин, що відносяться до мʼясоїдних, травоїдних та всеїдних тварин. Вміти аналізувати причини порушення білкового обміну у дрібних домашніх тварин, корегувати потребу у тваринному і рослинному білку з метою профілактики порушень функціонального стану тварин.  Вміти розраховувати потребу в нутріцевтиках для декоративних кролів і шиншил. | Здача лабораторної роботи з розрахунком добової потреби декоративного кроля у кормах.  Здача самостійної роботи з аналізом заборонених кормів для декоративних кролів і шиншил з використанням платформи elearn. | **17 балів** |
| Тема 4. Ветеринарне значення ліпідного живлення домашніх тварин. | **2/2** | Знати особливості джерел ліпідів та замінних і незамінних жирних кислот для дрібних домашніх та декоративних тварин, що відносяться до мʼясоїдних, травоїдних та всеїдних тварин. Вміти аналізувати причини порушення ліпідного обміну у дрібних домашніх тварин, корегувати потребу у тваринному і рослинному жирі з метою профілактики порушень функціонального стану тварин.  Знати особливості підготовки, зберігання і згодовування здобичі хижим птахам.  Вміти розраховувати потребу в здобичі для декоративних і хижих птахів. | Здача лабораторної роботи з розрахунком добової потреби хижого птаха у здобичі. | **15 балів** |
| ***Навчальна робота*** |  |  |  | ***70 балів*** |
| ***Модульний контроль*** |  |  |  | ***30 балів*** |
| ***Всього за Модуль 1*** |  |  |  | ***100 балів*** |
| **Модуль 2** | | | | |
| Тема 5. Ветеринарне значення вуглеводного живлення домашніх тварин. | **2/2** | Знати види та джерела вуглеводів і енергії для для дрібних домашніх та декоративних тварин, що відносяться до мʼясоїдних, травоїдних та всеїдних тварин. Вміти аналізувати причини порушення вуглеводного обміну у дрібних домашніх тварин, корегувати потребу у вуглеводах з метою профілактики порушень функціонального стану тварин.  Знати правила вибору здобичі, правила поведінки під час годівлі отруйних та не отруйних змій. Знати вимоги до здобичі, особливості підготовки, зберігання і згодовування здобичі хижим рептиліям.  Вміти розраховувати потребу в здобичі та її вартість для хижих рептилій. | Здача лабораторної роботи з розрахунком потреби змії у здобичі та вартості здобичі на заданий період.  Здача самостійної роботи з аналізом заборонених кормів для плазунів з використанням платформи elearn. | **20 балів** |
| Тема 6. Мінеральні речовини для тварин. Профілактика мікроелемен-тозів. | **2/2** | Знати джерела мінеральних речовин та принципи їх використання для дрібних домашніх та декоративних тварин, що відносяться до мʼясоїдних, травоїдних та всеїдних тварин. Вміти аналізувати причини порушення мінерального обміну у дрібних домашніх тварин, корегувати потребу у мінеральних елементах та вітамінах з метою профілактики порушень функціонального стану тварин.  Знати особливості вирощування здобичі для гризуноїдних хижаків. Вміти застосовувати прийоми евтаназії для підготовки здобичі до згодовування хижим гризуноїдним тваринам.  Вміти розраховувати потребу в здобичі та вартість їх утримання. | Здача лабораторної роботи з розрахунком потреби мишовидних гризунів у кормах та вартості кормів на заданий період. | **20 балів** |
| Тема 7. Ласощі для домашніх тварин та правила їх використання. | **2/2** | Знати класифікацію, призначення і правила використання ласощів для дрібних домашніх тварин. Вміти використовувати ласощі та іграшки для дресури і розваги дрібних домашніх тварин.  Знати особливості використання і призначення окремих видів ласощів та іграшок для домашніх тварин.  Вміти використовувати ласощі та іграшки для домашніх тварин з метою корекції їх поведінки та дресури.  Вміти розраховувати потребу в кормах і ласощах для міні- та мікропігів. | Здача лабораторної роботи з розрахунком потреби міні-піга у кормах та їх вартості на заданий період.  Здача самостійної роботи з аналізом заборонених кормів для міні-пігів з використанням платформи elearn. | **22 бали** |
| Тема 8. Смакові та ароматичні добавки в кормах для тварин. | **1/1** | Знати класифікацію, смакових, ароматичних добавок, підсилювачів забарвлення, антиоксидантів, консервантів. Стабілізаторів та інших добавок у кормах для дрібних домашніх тварин.  Вміти правильно застосовувати окремі види кормових добавок для тварин.  Вміти використовувати різні види кормів для акваріумних риб. | Здача лабораторної роботи з конспектом щодо класифікації і правил використання кормів для акваріумних риб.  Здача самостійної роботи з використанням платформи elearn. | **8 балів** |
| ***Навчальна робота*** |  |  |  | ***70 балів*** |
| ***Модульний контроль*** |  |  |  | ***30 балів*** |
| ***Всього за Модуль 2*** |  |  |  | ***100 балів*** |
| **Всього за семестр** | | | | **70** |
| **Залік** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | 1. Лабораторні та самостійні роботи студентів, які виконано з порушенням вимог до змісту та оформлення і надіслано на оцінювання через платформу **elearn,** оцінюютьсянижче і можуть бути переведені в стан чорновика за рішенням викладача чи на прохання студента після чого може бути призначена повторна здача роботи. 2. Тривалість перездачі лабораторних та самостійних робіт визначається з урахуванням терміну залікової сесії. 3. Перескладання змістовних модулів курсу відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 4. Під час здачі тестового підсумкового контролю (заліку) на платформі **elearn** студенти мають право на три спроби, залікова оцінка виставляється за найвищий бал за замовчуванням. 5. В разі дистанційного складання залікового тесту студенти можуть скористатися відоеспівбесідою з викладачем через ресурс **Zoom**. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | 1. Списування під час здачі модульного контролю та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). 2. Роботи студентів, які надіслано на оцінювання через систему **elearn,** оцінюються і студенти можуть бути ознайомлені з журналом власних оцінок. 3. Зміни щодо порядку і графіка проведення занять завчасно повідомляються студентам через ресурс **Форум**. 4. Студенти можуть дати оцінку якості викладання курсу дисципліни, надіславши свої відповіді в анонімному режимі через ресурс **Зворотний звʼязок**. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. Присутність на лабораторних заняттях входить до складу оцінки. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |