



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Гігієна утримання овець і кіз»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»  
Освітня програма «Ветеринарна медицина»  
Рік навчання 6, семестр 12  
Форма здобуття вищої освіти денна (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор навчальної дисципліни  
Контактна інформація лектора (e-mail)  
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

к.вет.н., доцент В'ячеслав СОЛОМОН  
solomon\_vv@nubip.edu.ua, корп. 12, кім. 404

-

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Гігієна утримання овець і кіз» передбачає вивчення біологічних особливостей, етологічних потреб тварин, впливу факторів зовнішнього середовища на їх організм тварин, вивчення санітарно-гігієнічних нормативів утримання та годівлі, виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги вівцям та козам. Здобувачі вищої освіти повинні знати: вимоги законодавства, що регулює основні правила утримання овець та кіз, як в домашніх умовах, так і на виробництві; методи оцінки благополуччя тварин, законодавчі акти, що регламентують належну поведінку з вівцями та козами; принципи та вимоги до промислового розведення тварин та їх використання за різними напрямками. Здобувачі вищої освіти повинні вміти: застосовувати на практиці у разі необхідності знання з курсу «Гігієна утримання овець і кіз»; організувати процес вирощування і утримання тварин; оцінювати благополуччя тварин, пояснювати концепцію благополуччя тварин та відповідні зобов'язання, що накладаються на власника, осіб, що обслуговують тварин, лікаря ветеринарної медицини та інших осіб, що працюють з вівцями та козами; вживати заходів для запобігання жорстокого ставлення до тварин, профілактики захворювань, уникнення страждань тварин, а також страху чи стресу; дотримуватись правил годівлі тварин відповідно до їх виду, віку, фізіологічного стану тощо; планувати заходи щодо розведення тварин.

#### Набуття компетентностей:

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

СК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

### ***Програмні результати навчання навчальної дисципліни***

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

## **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години (лекції/ практичні)</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Семестр 12</b>				
<b>Модуль 1. Вимоги до утримання овець і кіз.</b>				
<b>Тема 1.</b> Санітарно-гігієнічні та ветеринарні норми і правила утримання та поводження з вівцями та козами.	2/2	Знати нормативні документи, що регламентують ведення вівчарства та козівництва. Вміти профілактувати захворювання різної етіології. Застосовувати різні підходи для забезпечення ветеринарного благополуччя господарств.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>15</b>
<b>Тема 2.</b> Біологічні особливості овець.	2/2	Знати основні породи овець та кіз, особливості анатомії, фізіології та біохімічних процесів у організмі.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>15</b>

<b>Тема 3.</b> Біологічні особливості кіз.	2/2	Здобувачі освіти повинні знати основні породи овець та кіз, особливості анатомії, фізіології та біохімічних процесів у їх організмі.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>16</b>
<b>Тема 4.</b> Вимоги до утримання овець та кіз.	2/2	Знати системи та способи утримання овець і кіз. Способи вирощування молодняку тварин. Забезпечувати комфортні умови утримання в приміщеннях та пасовищах.. Реалізація високої продуктивності тварин.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>16</b>
<b>Модуль 2. Благополуччя, годівля та розведення овець та кіз.</b>				
<b>Тема 5.</b> Благополуччя, етологічні потреби й гуманне ставлення до овець та кіз.	2/2	Вміти оцінити особливості поведінки овець і кіз за конкретних умов утримання, догляду та експлуатації. Аналізувати поведінку тварин відповідно до їх природніх потреб. Розуміти вплив фізичних та біологічних факторів навколишнього середовища на життєдіяльність тварин та поведінку.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>14</b>

<p><b>Тема 6.</b> Гігієнічні вимоги до кормів та годівлі овець та кіз.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати гігієнічні вимоги до виробництва, заготівлі, зберігання і використання кормів, причини зниження якості кормів та методи їх санітарно-гігієнічних досліджень, Розуміти перетворення поживних речовин в організмі, фізіологію травлення. Використовувати сучасне обладнання та прилади для запобігання отруєнь кормами.</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.</p>	<p><b>14</b></p>
<p><b>Тема 7.</b> Вимоги до розведення та відтворення овець та кіз.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати методи розведення тварин. Біологічні особливості та підбір тварин для відтворення.</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.</p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>Тема 8.</b> Способи знезараження відходів та стічних вод.</p>	<p>1/2</p>	<p>Знати процеси самоочищення води в природі. Характеристику стічних вод, вплив на санітарний стан води відкритих та підземних вод, ґрунтів. Розуміти вплив на навколишнє середовище. Використовувати сучасне обладнання та прилади для визначення складу стічних вод та рекомендувати способи</p>	<p>Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи.</p>	<p><b>15</b></p>

		очищення і знезараження їх.		
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Системи утримання тварин. Навчальний посібник / Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Засекін Д.А., Соломон В.В. Київ. Видавництво «Центр учбової літератури». 2016. 424 с.

2. Справа смаку: як забезпечити молочну ферму кормом. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://kurkul.com/spetsproekty/899-sprava-smaku-yak-zabezpechiti-molochnu-fermu-kormom>.

3. Годівниці для овець під сіно: як зробити своїми руками, фото, розміри. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://poradum.com/poradi-dlya-domu/gospodarstvo/godivnici-dlya-ovec-pid-sino-yak-zrobiti-svo-mi-rukami-foto-rozmiri.html>.

4. Вівці взимку: вміст, годування, скільки потрібно сіна. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://poradum.com/poradi-dlya-domu/gospodarstvo/vivci-vzimku-vmist-goduvannya-skilki-potribno-sina.html>.

5. Транспортування тварин і продукції (санітарно-гігієнічні аспекти). Навчальний посібник / Засекін Д.А., Поляковський В.М., Соломон В.В. Київ. ТОВ «Аграр Медіа Груп». 2013. 520 с.

6. Відомчі норми технологічного проектування. Вівчарські і козівничі підприємства. ВНТП – АПК 03.05 (Міністерство аграрної політики України). – К., 2005. – 88 с.

7. Гігієна та особливості транспортування тварин і продукції тваринництва. / В.М. Поліщук, Д.А. Засекін, Т.О. Білько, В.М. Поляковський, В.В. Соломон. К.: Центр учбової літератури. 2020. 520 с.

8. Утримання і гігієна тварин. Утримання овець і кіз. Навчальний посібник. Частина III/ Захаренко М.О., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В. Київ. ФОП Ямчинський О.В., 2021. 457 с.

9. Ветеринарна гігієна та санітарія (запитання і відповіді). Д.А. Засекін, Н.І. Кос'янчук, В.В. Соломон, М.Д. Кучерук. К.: Видавництво ПП «Дірект Лайн». 2015.

### Інформаційні ресурси

1. Veterinarian Goat Stock Photos. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.dreamstime.com/photos-images/veterinarian-goat.html>.
2. Пасовищне утримання овець. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://agrostory.com/ua/info-centre/zivotnovodstvo/pastbishchnoe-soderzhanie-ovets/>.
3. Tracker Cosmo. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.cleverkelpies.com/tracker-cosmo>.
4. Neonatal Survival Research Crucial to a Successful Lambing Season. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.cielivestock.co.uk/neonatal-survival-crucial-research-success-lambing/>.
5. Our new sheep shed – complete with lambs! [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.treanhouse.com/blog/our-new-sheep-shed-complete-with-lambs/>.
6. Q&A: Expert guide on how to set up sheep housing. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.fwi.co.uk/livestock/housing/qa-expert-guide-set-sheep-housing>.
7. Тренажер з правопису української мови. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://webpen.com.ua/pages/linguistic\\_norm/letter\\_G.html](https://webpen.com.ua/pages/linguistic_norm/letter_G.html).
8. What's in store for store lambs? [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mecardo.com.au/whats-in-store-for-store-lambs/>.
9. Missing lambs had escaped and joined another flock. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.stuff.co.nz/national/107185189/missing-lambs-had-escaped-and-joined-another-flock>.
10. Botulism in farmed ruminants. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://apha.defra.gov.uk/documents/surveillance/diseases/botulism-in-ruminants.pdf>.
11. Goatvet says some people find slanted slats means less hay wastage. But any fence-line feeder is good for preventing fa... | Goat feeder, Goat hay feeder, Goat barn. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.pinterest.com/pin/240520436322429472/>.