



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Загальна гігієна»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Освітня програма «Нутриціологія здорового харчування»

Рік навчання **3**, семестр **5**
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС **5**
Мова викладання українська

**Лектор навчальної
дисципліни**
**Контактна інформація
лектора (e-mail)**
**URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України**

Михальська Віта Михайлівна

к.вет.н., доцент
mykhalska.vm@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4138>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Гігієна, як основна профілактична дисципліна, займає важливе місце в системі медичної освіти. Знання гігієни необхідне для ефективної профілактичної діяльності з охорони і оздоровлення довкілля, для покращення санітарного стану міст і сіл, жителів, умов праці, відпочинку і лікування, виховання дітей та підлітків, для раціоналізації харчування населення на наукових засадах тощо. Повітря аптек і аптечних закладів, житлових, виробничих і інших приміщень характеризується рядом фізичних параметрів, до числа яких можна віднести температуру, вологість, швидкість руху повітря і ряд інших. Всі вони характеризують умови перебування людини в приміщенні і можуть позитивно, чи негативно впливати на здоров'я.

Метою вивчення дисципліни «Загальна гігієна» є забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними та практичними знаннями сучасної гігієни та санітарії для проведення комплексу санітарних заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини. Здобувач вищої освіти повинен мати чітке уявлення про гігієну як науку, що займає важливе місце в системі медичної освіти, а також необхідно виховувати інтерес до профілактичної медицини. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: теоретичні основи механізмів впливу факторів зовнішнього середовища та мікроклімату приміщень на організм; володіти методами досліджень об'єктів зовнішнього середовища. Знати методи контролю та шляхи покращення мікроклімату приміщень, гігієнічні вимоги, правила та нормативи щодо оптимальних умов роботи. Здобувачі вищої освіти повинні вміти досліджувати параметри мікроклімату та зовнішнього середовища в цілому, визначати показники санітарної якості ґрунту, води, давати їм гігієнічну оцінку, а також застосовувати набуті знання на практиці. Дисципліна формує основи профілактичного мислення.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення..
- СК10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної

та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Гігієна повітря				
Тема 1. Вступна лекція. Предмет і методи гігієни. Історія розвитку гігієни. Гігієнічне значення мікроклімату приміщень.	2/4/14	<p><i>Знати</i> основні завдання та мету гігієни; склад та властивості повітряного середовища; теоретичні основи механізмів впливу факторів зовнішнього середовища та мікроклімату приміщень на організм; методи контролю та шляхи покращення мікроклімату приміщень, гігієнічні вимоги, правила та нормативи щодо оптимальних умов роботи.</p> <p><i>Вміти:</i> досліджувати параметри мікроклімату та зовнішнього середовища, давати їм гігієнічну оцінку, а також застосовувати набуті знання на практиці.</p> <p><i>Використовувати</i> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження показників мікроклімату</p>	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією <i>eLearn</i>).	20
Тема 2. Гігієна повітря. Фізичні чинники повітряного середовища.	2/4/14		<i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).	20
Тема 3. Хімічні чинники повітряного середовища. Професійні захворювання.	2/4/13		<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях).	19
Тема 4. Пилова та мікробна забрудненість повітря.	2/4/13		<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи.</i>	19
Модуль 2. Гігієна ґрунту та води				
Тема 5. Гігієнічні основи благоустрою громадських та виробничих приміщень (освітленість та вентиляція).	2/3/13	<i>Знати</i> склад і властивості сонячної радіації; нормування природного та штучного освітлення	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією <i>eLearn</i>).	18

Тема 6. Гігієна ґрунту. Біогеохімічні провінції України. Методи охорони та оздоровлення ґрунтів.	2/4/13	приміщень; механізм бактерицидної дії УФ-променів; використання УФ- та ІЧ-променів в медицині; види та призначення систем вентиляції; властивості ґрунту; біогеохімічні провінції, їх роль у виникненні незаразних захворювань; самоочищення ґрунту; фізіологічне та гігієнічне значення води; вимоги до питної води та оцінка джерел водопостачання; гігієнічне значення методів та способів дезінфекції, дезінсекції та дератизації.	<i>Виконання та здача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно).</i> <i>Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендація).</i> <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи.</i>	19
Тема 7. Гігієна води, нормування якості питної води, водопостачання.	2/4/11			17
Тема 8. Стічні води, їх походження, характеристика, методи очищення ізнезараження.	1/3/12	<i>Вміти</i> на основі знання про освітленість застосовувати ультрафіолетове та інфрачервоне опромінення для зміцнення здоров'я; проводити санацію повітря; визначити водні, хімічні та біологічні властивості ґрунту; запропонувати методи охорони та оздоровлення ґрунтів та заходи профілактики мікроелементозів у людей; вибирати спосіб та дієвий і безпечний препарат для проведення дезінфекції, дезінсекції та дератизації. <i>Використовувати</i> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження освітленості в приміщеннях, визначення властивостей ґрунту та води; проведення контролю за якістю проведених санітарних заходів.		15
Всього за семестр	15/30/105			70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Самостійні роботи та реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

Рекомендовані джерела інформації Основні

1. Довженко Л.В., Лінькова І.К. Гігієна з основами екології: Навчально-методичний посібник для мед. ВНЗ I-III р.а. Схвалено МОЗ. К., 2017. 49 с.
2. Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В., Сергієнко А.Ю. та ін. Основи екології та профілактична медицина: Підручник для мед. ВНЗ I-III р.а. Затверджено МОЗ. К., 2017. 472 с.
3. Кононенко Н.М., Чікіткіна В.В., Волковой В.А. та ін. Гігієна у фармації: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Х.: НФаУ, 2016. 392 с.
4. Дикий І.Л., Літаров В.Є., Сілаєва Л.Ф. Основи загальної та фармацевтичної гігієни. Навчальний посібник. Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки. 2003. 180 с.
5. Мізюк М.І. Гігієна: посібник для практичних занять. К.: Здоров'я. 2002. 256с.
6. Мізюк М.І. Гігієна: підручник. К.: Здоров'я. 2003. 320 с.

Додаткові

1. Литвинова Г.О. Гігієна з основами екології. К.: Здоров'я, 2001. 120 с
2. Литвинова Г.О. Техніка санітарно-гігієнічних досліджень. К.: Вища шк., 1995.
3. Даценко І.І., Шегедин М.Б., Москвяк Н.В., Назар О.Ю. Гігієна праці і виробнича санітарія. К.: Здоров'я, 2002. 384 с.
4. Нікберг І.І., Сергета І.В., Цимбалюк Л.І. Гігієна з основами екології. Підручник. К.: Здоров'я, 2001. 504 с.

Інформаційні ресурси

1. Що таке особиста гігієна <https://www.zewa.net/ua/ghighiiena-i-doghljad/osobysta-ghighiiena-liudyny/>
2. Методика гігієнічної обробки рук, робочих поверхонь при вірусних і бактеріальних інфекціях <https://www.nuozu.edu.ua/n/p/6066-metodychni-rekomendatsii-metodyka-hihiienichnoi-obrobky-ruk-robochykh-poverkhon-pry-virusnykh-i-bakterialnykh-infektsiakh#gsc.tab=0>

3. Санітарно-протиепідемічний режим в закладах охорони здоров'я
<https://medplatforma.com.ua/article/1004-sanepdrejim-u-medichnomu-zaklad-pribirannya-ggna-prats-vimogi-do-primshchen>
4. Вологість та температурний режим у лікарнях та операційних
<https://osushiteli.ua/uk/article/vologist-ta-temperaturnyy-rezhym-u-likarnyah-ta-operaciynyh>
5. Державна служба з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів
<http://www.consumer.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України
<http://www.menr.gov.ua>
7. Програма ООН з навколишнього середовища <http://www.unep.org>
8. Європейське агентство з навколишнього середовища (European Environment Agency)
<http://www.eea.europa.eu/>