



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА УТРИМАННЯ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Освітня програма Ветеринарна медицина
Рік навчання 6, семестр 12
Форма здобуття вищої освіти денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

| | |
|---|--|
| Лектор навчальної дисципліни | к. вет.н., старший викладач Димко Роман Олександрович |
| Контактна інформація лектора (e-mail) URL ЕНК на навчальному порталі НУБІП України | тел. +380982183198 dymko_ro@nubip.edu.ua |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з особливостей гігієни утримання та догляду за великою рогатою худобою.

Основні завдання навчальної дисципліни «Гігієна утримання великої рогатої худоби» – вивчення біологічних особливостей, етологічних потреб тварин, впливу факторів зовнішнього середовища на організм тварин, вивчення санітарно-гігієнічних нормативів утримання та годівлі, виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги великій рогатій худобі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- Вимоги законодавства, що регулює основні правила утримання великої рогатої худоби, як в домашніх умовах, так і на виробництві;
- Методи оцінки благополуччя тварин, законодавчі акти, що регламентують, належну поведінку з великою рогатою худобою;
- Принципи та вимоги до промислового розведення тварин та їх використання за різними напрямками.

вміти:

- застосовувати на практиці у разі необхідності знання з курсу «Гігієна утримання великої рогатої худоби»;
- організувати процес вирощування і утримання тварин;

- оцінювати благополуччя тварин, пояснювати концепцію благополуччя тварин та відповідні зобов'язання, що накладаються на власника, осіб, що обслуговують тварин, лікаря ветеринарної медицини та інших осіб, що працюють з великою рогатою худобою;
- вживати заходів для запобігання жорстокого ставлення до тварин, профілактики захворювань, уникнення страждань тварин, а також страху чи стресу;
- дотримуватись правил годівлі тварин відповідно до їх статево-вікової групи, віку, фізіологічного стану тощо;
- планувати заходи щодо розведення тварин.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
2. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно обумовленого утримання тварин.
3. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
4. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
5. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
6. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
3. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
4. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
5. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

6. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
7. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
8. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
9. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/ практичні) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|----------------------------------|--|--|------------|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 модуль | | | | |
| Тема 1. Системи і способи утримання великої рогатої худоби. | 1/1 | Знати принципи та вимоги до систем і способів великої рогатої худоби. Вміти застосовувати на практиці знання щодо систем і способів утримання великої рогатої худоби. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | 15 |
| Тема 2. Вимоги до планування території і конструктивних рішень тваринницьких приміщень для утримання ВРХ. | 2/2 | Знати принципи та вимоги до планування території і конструктивних рішень тваринницьких приміщень для утримання ВРХ. Вміти застосовувати на практиці знання щодо планування території і конструктивних рішень тваринницьких приміщень для утримання ВРХ. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | 17 |
| Тема 3. Гігієна утримання лактуючих корів. Доїння, зберігання та | 2/2 | Знати санітарно-гігієнічні вимоги до утримання лактуючих корів; доїння, зберігання та транспортування молока коров'ячого. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з | 19 |

| | | | | |
|--|------------|--|--|-----------------|
| транспортування молока коров'ячого. Вплив годівлі на якість молока коров'ячого. | | Вміти застосовувати на практиці знання щодо гігієни утримання лактуючих корів; доїння, зберігання та транспортування молока коров'ячого. | використанням платформи Elearn. | |
| Тема 4. Гігієна утримання бугаїв-плідників. | 2/2 | Знати санітарно-гігієнічні вимоги до утримання бугаїв-плідників. Вміти застосовувати на практиці знання щодо гігієни утримання бугаїв-плідників. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | 19 |
| Навчальна робота | | | | 70 балів |
| Модульний контроль | | | | 30 балів |
| Всього за Модуль 1 | | | | 100 балів |
| 2 модуль | | | | |
| Тема 5. Гігієна утримання сухостійних корів. Гігієна отелення і пологового відділення. | 2/2 | Знати санітарно-гігієнічні вимоги до утримання сухостійних корів, гігієни отелення і пологового відділення. Вміти застосовувати на практиці знання щодо гігієни утримання сухостійних корів, гігієни отелення і пологового відділення. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | 18 |
| Тема 6. Гігієна вирощування телят. | 2/2 | Знати санітарно-гігієнічні вимоги до вирощування телят. Вміти застосовувати на практиці знання щодо гігієни вирощування телят. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | 18 |
| Тема 7. Гігієна вирощування | 2/2 | Знати санітарно-гігієнічні вимоги до вирощування ремонтного | Здача практичної роботи з конспектом. Здача | 17 |

| | | | | |
|--|------------|--|--|------------------|
| ремонтного молодняка ВРХ. | | молодняку ВРХ. Вміти застосовувати на практиці знання щодо гігієни вирощування ремонтного молодняка ВРХ. | самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | |
| Тема 8. Гігієна відгодівлі ВРХ та виробництва яловичини. | 2/2 | Знати санітарно-гігієнічні вимоги до відгодівлі ВРХ та виробництва яловичини. Вміти застосовувати на практиці знання щодо гігієни відгодівлі ВРХ та виробництва яловичини. | Здача практичної роботи з конспектом. Здача самостійної роботи з використанням платформи Elearn. | 17 |
| Навчальна робота | | | | 70 балів |
| Модульний контроль | | | | 30 балів |
| Всього за Модуль 2 | | | | 100 балів |
| Всього за семестр | | | | 70 |
| Залік | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |

| | |
|------------------------------------|--|
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |
|------------------------------------|--|

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|---------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гігієна тварин /М.В.Демчук, М.В.Чорний, М.П.Високос, Я.С.Павлюк – К.: Урожай – 1996. – 384
2. Гігієна тварин: Практикум /М.В. Демчук, Й.А. Андрусин, Є.С Гаврилець, Я.С.Павлюк – К.: Сільгоспосвіта, - 1994. – 326 с.
3. Системи утримання тварин. Навчальний посібник / Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Засекін Д.А., Соломон В.В. Київ. Видавництво «Центр учбової літератури». 2016. – 424 с.
4. Спеціальна гігієна тварин. Навчальний посібник / Поляковський В.М., Чепіль Л.В. Київ. ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ». 2017. – 568 с.
5. Відомчі норми технологічного проектування. ВНТП – АПК 01.05. Скотарські підприємства. Мінагрополітики України, К.: – 2005.- 96 с. ВНТП-АПК-01.05.
6. Абрамов С.С. Профілактика незаразних захворювань молодняка. – М.: Агропромиздат, – 1990. – 175с.
7. Головач В.М. Стреси сільськогосподарських тварин і птиці. – К.: Урожай, 1990.-140с.
8. Єфимов А.І. Чи можна виростити теля здоровим. Збірник ІНТУ. – Рівне ЦНТУ. – 1990. – С 7 –13.
9. Науково-практичні рекомендації по профілактиці порушень метаболічного статусу в організмі корів та лікування неонатальних діарей у телят. К.: Науковий світ, 2001. – 12 с.
10. Методичні вказівки з вивчення курсу “Гігієна сільськогосподарських тварин. Розділ : гігієна великої рогатої худоби”. Спеціальність 7.130201 – “Ветеринарна медицина” / М.О.Захаренко, Л.В.Совенко, В.М.Поляковський, Л.В.Шевченко. - К.: Видавничий центр НАУ, 2001.

11. <http://agro-business.com.ua/tvarynnytstvo-ta-veterynariya/item/8023-osoblyvosti-riznykh-system-utrymannia-vrkh-bezpryviazne-utrymannia.html>
12. <https://agrotimes.ua/tvarinnitstvo/kontrol-gigiyeny-doyinnya-dopomagaye-u-borotbi-z-mastytom-koriv/>
13. <https://agroexpert.ua/hihiena-ta-zdorov-ia-vym-ia-u-koriv/>
14. <http://milkua.info/uk/post/utrimanna-telat-vzimku-gigiena-primisenna>