



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Гігієна тварин»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»

Рік навчання 2, семестр 4

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Поляковський Василь Михайлович

Контактна інформація лектора (e-mail)

к.вет.н., доцент, pvam@uru.net

Сторінка курсу в elearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2189>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Гігієна тварин» необхідна для вивчення та для засвоєння студентами основних положень про охорону здоров'я, попередження захворювань та підвищення продуктивності тварин, одержання високоякісної та біологічно повноцінної тваринницької продукції. Метою дисципліни є забезпечення студентів знаннями з основ сучасної зоогігієнічної науки і практики для проведення ними в господарстві комплексу санітарних заходів спрямованих на збереження здоров'я, підвищення продуктивності та зниження собівартості тваринницької продукції. Предметом вивчення дисципліни є збереження здоров'я сільськогосподарських тварин, забезпечення продуктивності тварин та високої якості продукції. Першочерговим завданням сучасної гігієни є своєчасне виявлення шкідливих для здоров'я тварин факторів довкілля і розробка заходів профілактики, спрямованих на їх усунення; науково-практичне обґрунтування параметрів мікроклімату; розробка санітарно-гігієнічних правил, нормативів, раціональних способів утримання, годівлі, напування та експлуатації різних видів сільськогосподарських тварин з обов'язковим забезпеченням охорони навколишнього середовища.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
4 семестр календарного плану*				
Модуль 1. Фізичні та хімічні властивості повітряного середовища. Гігієна тваринницьких приміщень, води та кормів.				
Тема 1. Вступна лекція. Предмет і методи Гігієни тварин.	2/2	Студент повинен: Знати історію формування і розвитку гігієни як	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з	<i>Виконання та здача</i>
Тема 2. Повітряне	2/2	розвитку гігієни як	ознайомлення з	

<p>середовище тваринницьких приміщень та його властивості. Температура повітря як гігієнічний фактор, зона теплової байдужості. Атмосферний тиск та його вплив на організм тварин.</p>		<p>самостійної науки; основні завдання та мету курсу; адаптацію та акліматизацію тварин.</p> <p><u>Вміти</u> використовувати методи гігієни для забезпечення оптимального мікроклімату в приміщенні та збереження здоров'я тварин.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження показників мікроклімату та фізіологічного стану тварин.</p>	<p>презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p>	<p><i>лабораторних робіт</i> – зараховано.</p> <p><i>Модульна робота</i> в eLearn.</p> <p><i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn</p>
<p>Тема 3. Вологість повітря та її гігієнічне значення. Швидкість руху повітря та його гігієнічне значення.</p>	2/2	<p>Студент повинен:</p> <p><u>Знати</u> склад та властивості повітряного середовища тваринницьких приміщень, вплив на організм тварин температури, вологості, атмосферного тиску, швидкості руху повітря та освітленості.</p>		
<p>Тема 4. Сонячна радіація та її вплив на організм тварин.</p>	2/2	<p><u>Розуміти</u> механізм утворення теплопродукції в організмі тварин та способи зменшення чи збільшення теплоутворення; причини утворення гірської хвороби тварин, роботу рецепторів в організмі тварин, бактерицидну дію</p>	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова- в eLearn).</p>	

		<p>УФ-променів, теплову дію ІЧ- променів.</p> <p><u>Розрізняти</u> властивості теплоутворення скелетних та гладеньких м'язів, шкіри, внутрішніх органів.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне лабораторне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату в приміщенні, нормування природного та штучного освітлення тваринницьких приміщень, застосування ультрафіолетового та інфрачервоного опромінення для зміцнення здоров'я і підвищення продуктивності тварин та їх обігріву.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Тема 5. Хімічний склад повітряного середовища та його вплив на організм тварин. Охорона повітряного середовища від забруднень. Пилова та мікробна забрудненість повітряного середовища.</p>	<p>2/2</p>	<p><u>Знати</u> хімічний та біологічний склад повітряного середовища тваринницьких приміщень, джерела утворення шкідливих газів та пилу в приміщеннях та їх вплив на організм тварин.</p> <p><u>Вміти</u> на основі знання про хімічні та біологічні властивості повітряного середовища створити комфортні умови для тварин, які б сприяли зміцненню їх здоров'я та підвищенню продуктивності.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження складу повітряного середовища, а також проведення комплексу заходів по попередженню забруднення повітря в приміщенні.</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання задачі лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самотійно).</p> <p><i>Виконання самотійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p>	<p><i>Виконання та задача лабораторних робіт</i> – зараховано.</p> <p><i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.</p> <p><i>Самотійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn</p>
---	------------	--	--	---

<p>Тема 6. Гігієна тваринницьких приміщень. Санітарно-гігієнічні вимоги до вентиляції та теплового балансу тваринницьких приміщень.</p>	<p>2/2</p>	<p>Студент повинен:</p> <p><u>Знати</u> основні вимоги до вибору ділянки під будівництво тваринницького підприємства, санітарно-гігієнічні вимоги до будівельних матеріалів, внутрішнього обладнання та мікроклімату приміщень, загальну характеристику систем вентиляції та їх характеристику, особливості застосування вентиляцій з природним та механічним збудженням повітря, її призначення та вплив на організм тварин, значення теплового балансу приміщень.</p> <p><u>Вміти</u> на основі знань забезпечити зонування та благоустрій території тваринницького об'єкту, вибрати необхідні системи для підтримання оптимального мікроклімату в приміщенні.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасні національні і міжнародні нормативно-правові акти, наукові праці, методичні розробки, рекомендації, інструкції тощо для забезпечення оптимальної роботи підприємства.</p>	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова- в eLearn).</i></p>	
--	------------	---	---	--

<p>Тема 7. Санітарно-гігієнічні вимоги до кормів для тварин. Гігієнічні вимоги до режиму годівлі тварин. Кормові отруєння.</p>	<p>2/2</p>	<p>Студент повинен: <u>Знати</u> _____ гігієнічні вимоги до виробництва, заготівлі, зберігання і використання кормів, причини зниження якості кормів та методи їх санітарно-гігієнічних досліджень, особливості санітарно-гігієнічного контролю якості кормів та годівлі тварин в умовах промислових комплексів, підсобних, фермерських та приватних господарств. <u>Розуміти</u> перетворення енергії та поживних речовин в організмі, фізіологію травлення; наслідки недбалого ставлення до випасання тварин та згодовування їм шкідливих і отруйних кормів. <u>Вміти</u> на основі знання про шкідливі та отруйні рослини і корми, забезпечити повноцінну і безпечну годівлю тварин. <u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для запобігання отруєнь кормами в умовах промислових комплексів, підсобних, фермерських та приватних господарств.</p>		
---	------------	--	--	--

<p>Тема 8. Санітарно-гігієнічне значення води та водопостачання у тваринництві. Самоочищення води. Методи поліпшення якості води. Організація та напування різних видів тварин.</p>	<p>2/2</p>	<p>Студент повинен: <u>Знати</u> фізіологічне та санітарно-гігієнічне значення води у тваринництві, санітарно-гігієнічні вимоги до питної води, джерела водопостачання та їх гігієнічна оцінка; потребу тварин, організацію та гігієну напування тварин при різних системах утримання. <u>Розуміти</u> процес засвоєння води організмом, фізіологічне значення води в організмі тварин. <u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для дослідження властивостей води та забезпечення потреби тварин.</p>		
<p>Модуль 2. Спеціальна гігієна (утримання тварин).</p>				
<p>Тема 9. Гігієнічні вимоги до утримання великої рогатої худоби.</p>	<p>2/2</p>	<p>Студент повинен: <u>Знати</u> санітарно-гігієнічні вимоги до систем і способів утримання, використання різних статево-вікових та виробничих груп ВРХ, гігієнічні вимоги до приміщень та їх внутрішнього обладнання, санітарно-гігієнічні вимоги до одержання молока високої санітарної якості, гігієну догляду, годівлі та утримання племінних тварин, бугаїв-плідників. <u>Вміти</u> порівнювати отримані дані з ВНТП-АПК-01.05 «Скотарські</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). <i>Виконання задачі лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p>	<p><i>Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано.</i> <i>Модульна тестова робота в eLearn.</i></p>

		<p>підприємства (комплекси, ферми, малі ферми)».</p> <p><u>Визначати</u> за допомогою приладів показники мікроклімату у тваринницькому приміщенні.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату.</p>	<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p>	<p><i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn</p>
<p>Тема 10. Гігієнічні вимоги до утримання свиней.</p>	2/2	<p>Студент повинен:</p> <p><u>Знати</u> системи і способи утримання свиней та їх гігієнічну оцінку; гігієнічні вимоги до різних типів свинарників і особливості їх внутрішнього обладнання.</p> <p><u>Вміти</u> на основі знання умов роботи машин та апаратів у тваринництві створювати комфортні умови для тварин.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату.</p>	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова- в eLearn).</p>	
<p>Тема 11. Гігієнічні вимоги до утримання птиці.</p>	2/2	<p>Студент повинен:</p> <p><u>Знати</u> особливості будівництва та розміщення приміщень для утримання різних видів сільськогосподарської птиці; гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у птахівництві; системи утримання птиці; особливості вирощування молодняку птиці</p>		

		<p>різних видів. <u>Вміти</u> порівнювати отримані дані з ВНТП- АПК-04.05 «Підприємства птахівництва». <u>Визначати</u> _____ за допомогою приладів показники мікроклімату у пташнику. <u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату.</p>		
<p>Тема 12. Гігієнічні вимоги до утримання овець</p>	2/2	<p>Студент повинен: <u>Знати</u> системи і способи утримання овець та їх гігієнічну оцінку, гігієнічні вимоги до приміщень та їх внутрішнього обладнання, особливості внутрішнього обладнання вівчарень. <u>Вміти</u> порівнювати отримані дані з ВНТП- АПК-02.05 «Вівчарські і козівничі підприємства». <u>Визначати</u> _____ за допомогою приладів показники мікроклімату. <u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату.</p>		
<p>Тема 13. Гігієнічні вимоги до утримання коней.</p>	2/2	<p>Студент повинен: <u>Знати</u> системи утримання коней та їх гігієнічну оцінку, особливості будівництва приміщень для утримання коней, зоогігієнічні та</p>		

		<p>ветеринарно-санітарні вимоги у конярстві, гігієну утримання жеребців, кобил та лошат, гігієну використання робочих коней та профілактику травматизму.</p> <p><u>Вміти</u> порівнювати отримані дані з ВНТП- АПК-06.07 «Конярські підприємства».</p> <p><u>Визначати</u> за допомогою приладів показники мікроклімату.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату.</p>		
<p>Тема 14. Гігієнічні вимоги до утримання кролів.</p>	2/2	<p>Студент повинен:</p> <p><u>Знати</u> особливості будівництва та розміщення приміщень для утримання різних видів хутрових звірів, гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у кролівництві та звірівництві, системи утримання, особливості вирощування молодняка різних видів.</p> <p><u>Вміти</u> порівнювати отримані дані з ВНТП- АПК-05.07 «Підприємства звірівництва та кролівництва».</p> <p><u>Визначати</u> за допомогою приладів показники мікроклімату у приміщенні.</p> <p><u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для</p>		

		забезпечення оптимального мікроклімату.	
Тема 15. Гігієна бджіл та ставового рибництва	2/2	Студент повинен: <u>Знати</u> особливості будівництва та розміщення зимівників та пасіки; гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у бджільництві; особливості вирощування риби. <u>Визначати</u> за допомогою приладів показники мікроклімату. <u>Використовувати</u> сучасне обладнання та прилади для забезпечення оптимального мікроклімату.	
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції		до 10 балів
Всього за 4 семестр			70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен			30
Всього за курс			100
* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу			

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої

	освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.
--	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано