

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи**

На шляху імплементації харчового законодавства до європейських і світових стандартів та забезпечення виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, наша країна стикається з численними викликами. Стосуються вони, в першу чергу, відсутності чітко визначених норм і методів проведення лабораторного аналізу, що відображається на рівні харчової безпеки країни. Успішність подолання цих викликів обумовлена, в решті-решт, якістю та сучасним підходом до системи підготовки фахівців, зокрема, в галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Ветеринарна освіта становить складову загальнодержавної освіти і покликана забезпечити потреби України у висококваліфікованих кадрах широкого профілю. Згідно із законом України «Про вищу освіту» та законом «Про ветеринарну медицину», завданням вищої ветеринарної освіти є підготовка компетентного та висококваліфікованого, конкурентоспроможного на національному та міжнародному ринку праці фахівця, здатного до вирішення професійних завдань в ринкових економічних умовах. Особливо це стосується підготовки фахівця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Це мають бути фахівці не тільки з теоретичними знаннями, а, передусім, з практичними навичками, вмінням нестандартно, творчо вирішувати те чи інше поставлене перед ними завдання. Це є основною умовою на шляху до євроінтеграції гармонізації нашої системи освіти зі світовою.

Сформований нині в Україні підхід дає можливість здійснювати цілеспрямовану підготовку висококваліфікованих фахівців з безпечності та якості харчових продуктів і кормів, професійного управління питаннями безпечності та якості харчових продуктів, зокрема продуктів тваринного походження під час їх виробництва, переробки, зберігання, транспортування та реалізації (обігу), з гарантованим їх працевлаштуванням на ринку праці.

У НУБіП України з 2016 року здійснюється підготовка фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Для цього розроблена та постійно удосконалюється освітньо-наукова програма. В представленому документі на високому професійному рівні подано профіль освітньо-наукової програми, перелік компонент освітньо-наукової програми та, особливо, їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами програми.

Проте слід зазначити, що необхідно чітко окреслити джерела та обсяги фінансування наукових досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня. Отже, освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої



освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовлена на сучасному методичному і професійному рівні та реалізується в повному обсязі на факультеті ветеринарної медицини Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Завідувач лабораторії досліджень  
хіміко-біологічних чинників  
УкрНДІ «Ресурс», канд.вет.наук

О.С. Гавриленко

Свідомо Гавриленко О.С. засвідчую  
наказом Виконання кадрів УкрНДІ «Ресурс»

