

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ 1-4 КУРСІВ ЗА 2021 РІК

Запитання

Відповіді

26



Анкета для опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньо-професійною програмою 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Анкета є анонімною. Ваші пропозиції та зауваження будуть враховані адміністрацією факультету ветеринарної медицини та профільними кафедрами для удосконалення навчального процесу.



26 відповідей



Приймати відповіді ☒

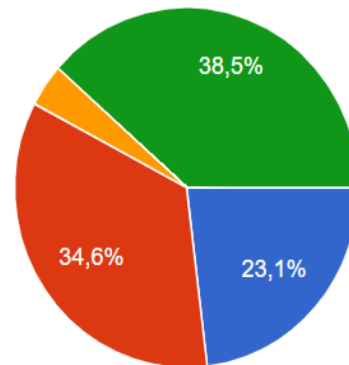
Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

Курс

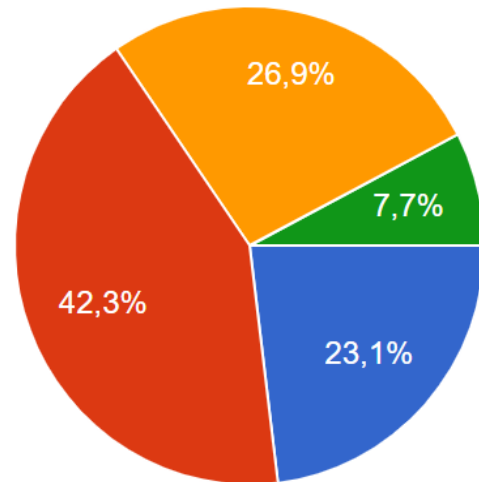
26 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в університеті?

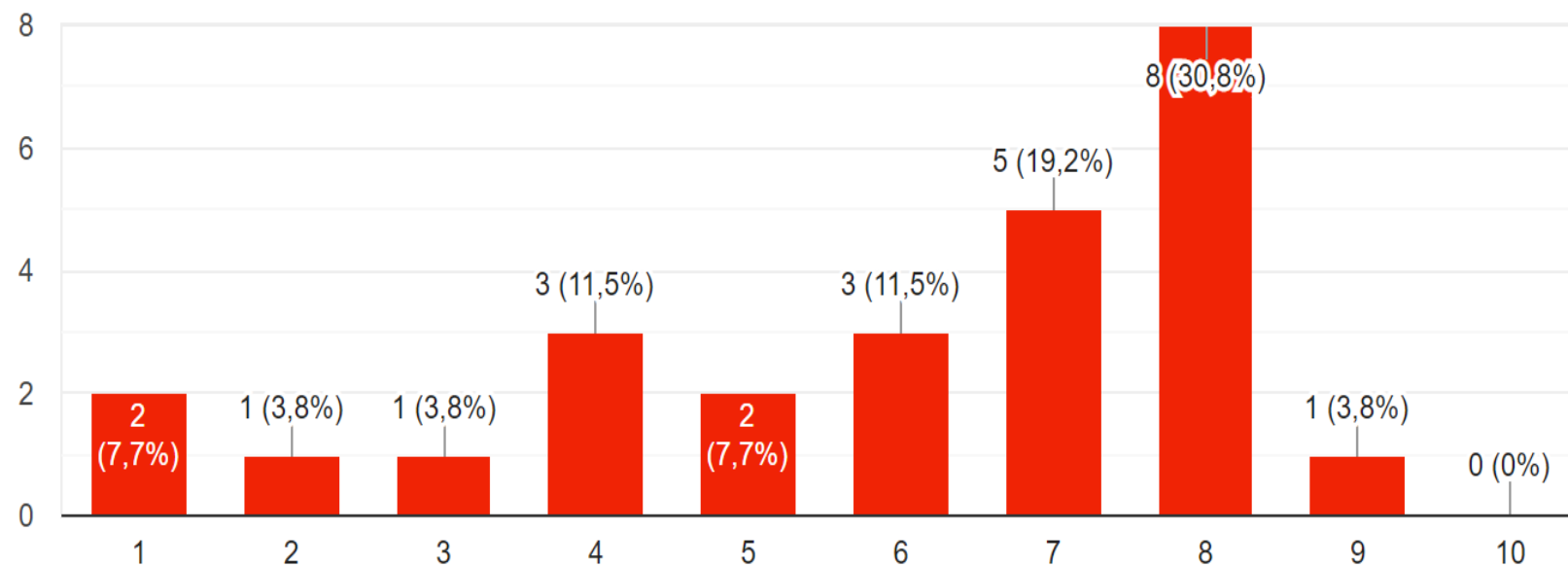
26 відповідей



- Так, в повній мірі
- Більше задовольняє, ніж не задовольняє
- Задовольняє частково
- Ні, не задовольняє

2. Навчання є сучасним та практично орієнтованим

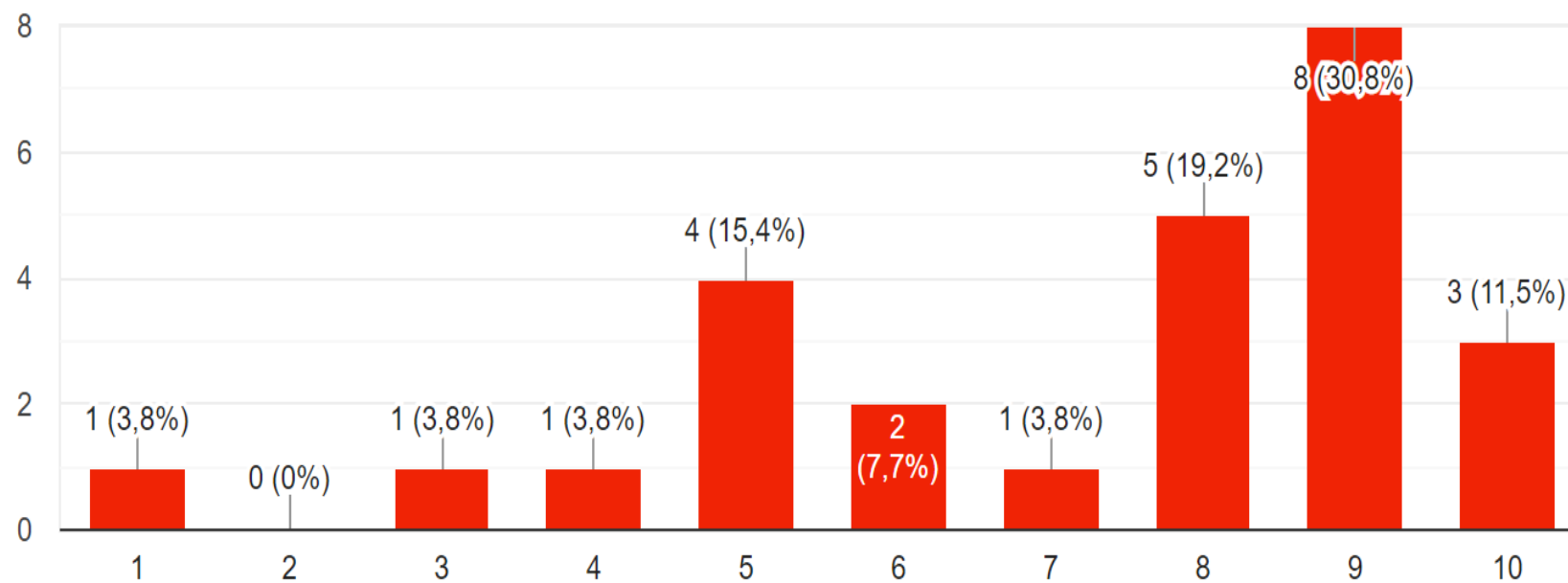
26 відповідей



3. Оцінювання знань здобувачів відбувається прозоро та чесно

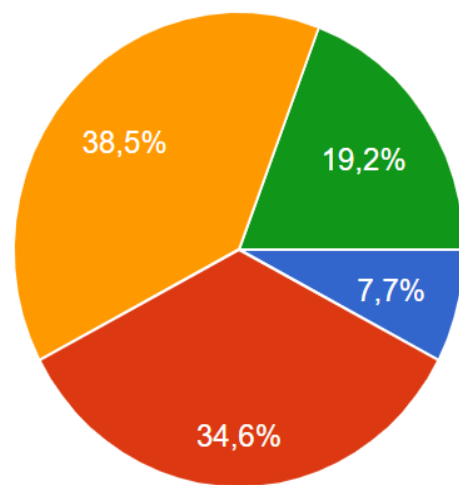


26 відповідей



4. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?

26 відповідей



- Так, збігаються повністю
- Так, здебільшого збігаються
- Збігаються частково
- Ні, не збігаються

5. При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

26 відповідей

Органічна хімія

Труднощів немає

Анатомія

хімія

Ніяких

Патоморфологія

При всіхнапевно

Фізіологія

Хімічних

Імунологія

Непрозоре оцінювання екотрофології, решта все нормально

Там де тебе не взлюбив вчитель.(багатьох не любить Калачнюк і знущається над студентами)

Все добре

Зв'язаних з терапією і маніпуляцією над тваринами, навичики та знання, які не будуть у нагоді випускнику 212 спеціальності

Акушерство

Екотрофология

Анатомія

Таких немає

Гігієна

Пат.анатомія

Акушерство,паразитологія,пат.морфологія

6. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

26 відповідей

Ніяких

-

Незнаю

Не знаю

ніяких

-

Ніякі

Біохімія продуктів харчування, додати в програму продукти рослинного походження для отримання спеціаліста з якості і безпечності продуктів харчування необмеженого тільки продукцією тваринного походження(як в країнах Євросоюзу)

Фахові

вища фізична підготовка

Психологія або же конфліктологія

Зоологія

Ведення бізнесу (клініки)

Сенсорний аналіз

Хз

Більше генетики

Дисципліна ветеринарного бізнесу

Більше дисциплін, які пов'язані з ветеринарною медициною

Більше просто клініку собак і котів

Лаб.контроль

На мою думку ми вивчаємо достатню кількість дисциплін

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

26 відповідей

-

Ніяких

філософію

-

Ніякі

Незнаю

Дисципліни або пункти з них, які не пов'язані з продуктами харчування

Етнокультура , аграрна політика, Екотрофологія , Історія України.

Всі нормальні

фізику

Аграрна політика

Физика , физкультура (вообще не понимаю зачем они нужны)

Непрофільні, зокрема аграрна політика

Аграрна політика

Аграрна політика, товарознавство, філософія, історія, і т.п. предмети, з якими проблем більше ніж із профільними.

Фізкультуру

Акушерство, клінічна діагностика

Акушерство

Не профільні

Всі дисципліни в якійсь мірі важливі

Таки дисциплін немає

Немає таких

Є пару

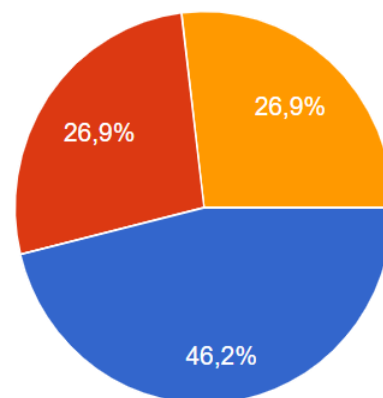
Немає таких

Акушерство,етнокulturологію,агрополітику,

8. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?



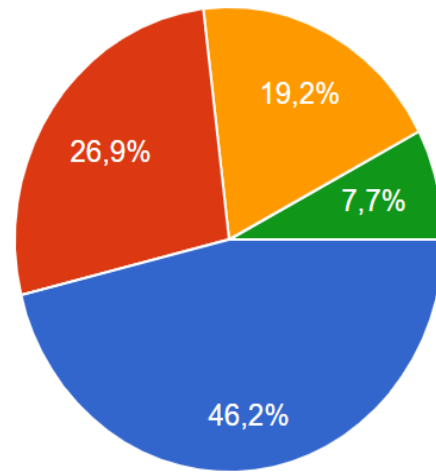
26 відповідей



- Оптимальна кількість
- Близька до оптимальної
- Забагато дисциплін
- Не вистачає дисциплін

9. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

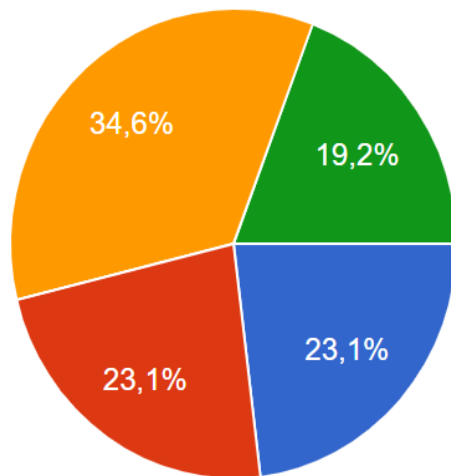
26 відповідей



- Так, часу достатньо по всіх дисциплінах
- Часу достатньо по більшості дисциплін
- Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах
- Ні, часу недостатньо

10. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

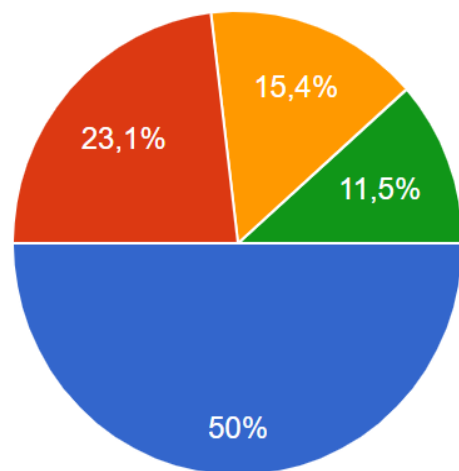
26 відповідей



- Так, часу достатньо по всіх дисциплінах
- Часу достатньо по більшості дисциплін
- Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах
- Ні, часу недостатньо

11. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?

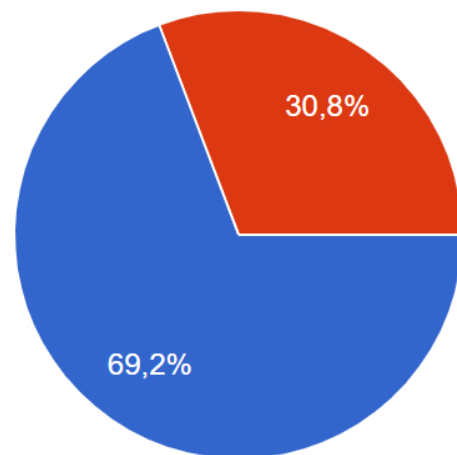
26 відповідей



- Так, часу достатньо по всіх дисциплінах
- Часу достатньо по більшості дисциплін
- Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах
- Ні, часу недостатньо

12. Чи раціонально складено розклад занять?

26 відповідей



● Так
● Ні

13. Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

17 відповідей

Бухтіяров

Бухтіяров В.К

Не знаю

Всі хороші

Ведьмаченко , Мельник

Таран Т.В., Наконечна Н.В.

Гордеева

Калачнюк, Гордеева

Бородиня, Борисевич

Бородиня В

Я забув, як прізвище Екотрофологія

Бухтіяров Віктор Кимович

Не має таких

Борисевич

Бородиня

?

?

14. Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів)
Ви оцінили б на «відмінно»?

19 відповідей

Михальська В., Шевченко Л., Василь Михайлович

Бухтіяров, найгірше відноситься до студентів

Мельник Олексій Олегович, Дишлюк Надія Володимирівна, Сиротін

Сиротін, Супрун А.Г, Мельник О.О., Балалаєва, Відьмаченко

Юстинюк В. Є. Прус М.П.

Більшість

Всіх

Дишлюк Надежда Владимировна

Вакулик, Козловська

Мельник О

Мельник(як молодший, так і старший), Дишлюк, Яблонська, Карповський

Недосеков

Юстинюк ВЄ

Козловська, Карповський топ

Шевченко Лариса Василівна
Дишлюк Надія Володимирівна
Супрун Аліна Григорівна
Литвиненко Тамара Валентинівна
Відьмаченко Анатолій Петрович
Максін Віктор Іванович

Всі

Шевченко

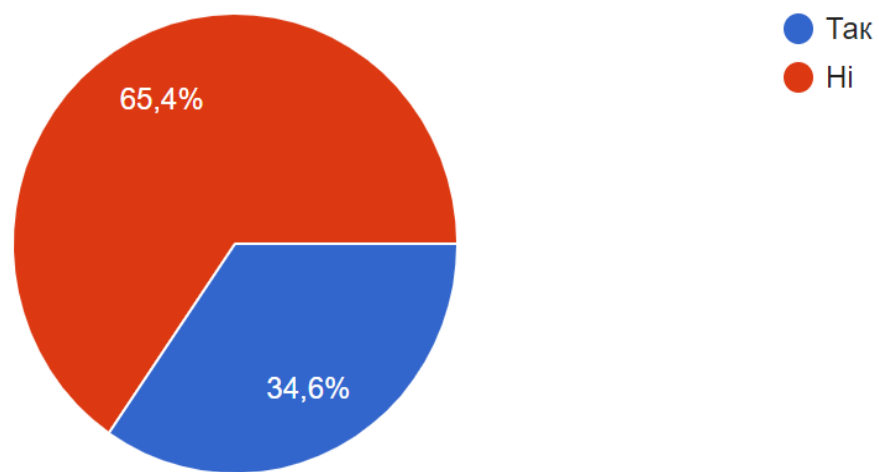
Михальська,Поляковський,Шевченко,Куліда

?

15. Чи знаєте Ви про існування в університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин:

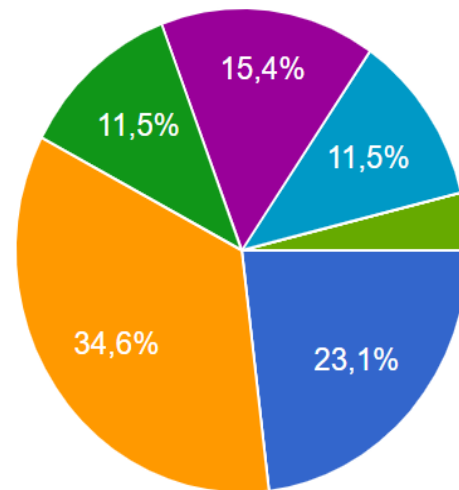


26 відповідей



16. На заняттях науково-педагогічні працівники:

26 відповідей

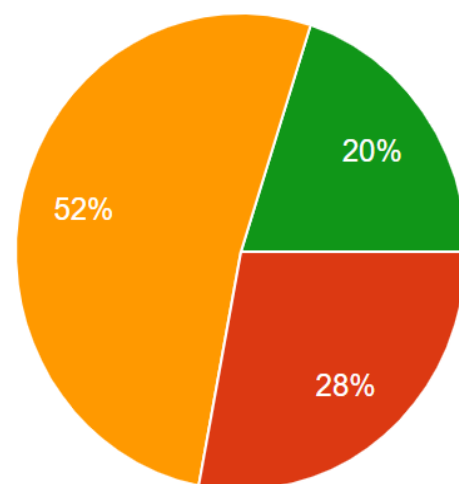


- із повагою ставляться до студентів
- із неповагою ставляться до студентів
- дають можливість висловити власну думку
- не дають можливості висловити власну думку
- враховують інтереси і побажання студентів
- не враховують інтереси і побажання студентів
- мотивують до самостійних наукових досліджень
- не мотивують до самостійних наукових досліджень

17. Оцініть об'єктивність науково-педагогічних працівників, які приймали у Вас іспити



25 відповідей



- необ'єктивно завищували оцінки
- необ'єктивно занижували оцінки
- об'єктивно оцінювали
- Інше

18. Чи відомі Вам випадки серед здобувачів, що навчаються на Вашій освітньо-професійній програмі конфліктних ситуацій?

16 відповідей

Ні

ні

Так

-

Напевно

Да

Вчителька з екотрофології відправила на 2 відомість, хоча я всьо здав

Знуцання Гордеевої над студентами через їх зовнішні недосконалості чи неповне/невірне виконання нормативів, до яких ніяк не готує, але потребує все відразу. Чула такі історії як мінімум від 6 студентів різних груп.

Ну екотрофологія і всьо

Не відомі

?

19. Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації

19 відповідей

Ні

Так

так

Ні

Так

Нв

-

Нет

Вчителя не уволють. Толку 0.

Неа

Так, ознайомлений

?

?

20. Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

12 відповідей

Зменшити кількість предметів в семестрі

немає що додавати

Бухтіяров зовсім не розповідає дисципліну. Він не пояснює майже нічого і вважає, що ми вже повинні бути досить розумними або, напевно, найрозумнішими, щоб розуміти його. На більшості пар він тільки кричить, що ми зовсім нічого не знаємо і нам потрібно включити свій мозок, бо ми тупі

Додайте практики. В умовах карантину можна робити завдання по відео, щоб хоча б візуально розуміти, що потрібно робити з того чи іншого предмету, а не просто шукати та вставляти інформацію. Це не ефективно. Також можна додати ситуаційних завдань. Це цікаво і ближче до дійсності.

Нічого

Пожалуйста, пересмотрите штат своих работников, половине уже очень давно пора сидеть дома на пенсии

Калачнюк виділяє "козла отпущения" в кожній групі і знущується над ним при всіх. Якщо мене вона просто проігнорувала на опитуванні перед іспитом і, заставивши чекати поки вона опитає всіх кого хоче, а потім мене, задавала тяжкі питання яких не було на лекціях, чи вони були в одному реченні і не виділялись нею взагалі, хоча спочатку вона дала підготуватись по "довільній темі", то мою знайому з 8ї групи 2 курсу вона грузить на кожній лекції, виділяє серед усіх "ім'я", ви все зрозуміли?" По 10 разів, а на опитуваннях бере останню і задає тяжкі запитання по всіх темах курсу, хоча іншим елементарне, виділяючи, що вона це "не змогла вивчити, бо не хватило ума"

Вчитель з екотрофології(вела в першому півріччі 2го курсу ФВМ ВСЕ, не пам'ятаю прізвища, начебто Таран) сказала, що вся група має написати курсову за тиждень до початку сесії. Також з її "дуже важливого предмету" практично ніхто не отримав навіть 90 балів, хоча всі роботи/тести/курсова/залік були здані вчасно і на гарну оцінку, бо вона під час нашого недовгого очного навчання слухала нашу доповіді/презентації і, оказується, ставила всюди 4 замість 5, хоча коли студенти питали за оцінки - у вас все добре, навіть чудово.



Продовження відповіді на питання № 20

З акушерства викладач виставляє оцінки не згідно виконаної роботи та знань, а за якихось своїх критеріїв, що є демотивацією і відбиває будь-яке бажання навчатись

Додати немає чого

Все ок

Ні