

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЗА 2021 РІК

Запитання Відповіді 25



Анкета для опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

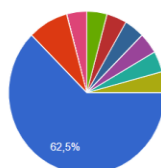
Шановні роботодавці!

Дане опитування проводиться з метою вивчення потреб та вимог сучасного ринку праці до фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи та удосконалення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Висловлюємо щирю подяку за участь в опитуванні та співпрацю.

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

24 відповіді



- орган державної влади
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- заклад вищої освіти
- науково-дослідну установу
- Раду роботодавців
- представник бізнесу
- Територіальний орган Держпродспо...

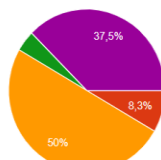
1/2

- Держпродспоживслужба
- Ветеринарний лікар
- виконавчий орган
- Державна установа
- Західне міжрегіональне головне управління Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів на Державному кордоні

2/2

2. Чи мали Ви ділові контакти з факультетом ветеринарної медицини / кафедрою ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька?

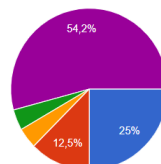
24 відповіді



- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі
- здобував (здобувала) вищу освіту
- навчався (навчалася) на курсах підвищення кваліфікації
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза"?

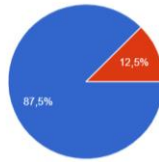
24 відповіді



- зустрічаюся під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- є керівником практики на виробництві
- зв'язок зі здобувачами відсутній

4. Чи відповідають цілі ОПП вимогам сучасного ринку праці

24 відповіді



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, тому є потреба у її суттєвому перегляді

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти?

24 відповіді

Не маю відповіді

Не потрібні

всі корективи були враховані під час підготовки та оновлення ОПП

Практичні заняття.

На мою думку ніяких

Без зауважень

Все чудово, можливо хіба б додати аудіо або відеоуроки для саморозвитку слухачів

Ввести курс який би чітко пояснював студенту мету і цілі його навчання, та те яких результатів чекає країна від спеціаліста якому видає квиток у життя

Більше практичних навичок

Я думаю ВИ працюєте в потрібному напрямку. Ваші лекції були дуже цікаві і корисні. Широ дякую. Не марно витрачений час.

Більше матеріалів

Відміна 10-11 класу а середня школа має замінитися стажуванням дітей у ліцензованих (уповноважених) спеціалістів протягом два роки , за цей час дитина зможе визначитися своєю майбутньою професією . У вищих навчальних закладах не професійні предмети залишити на вибір студентам.

більш практичні навички

Більше практичних занять і проходити практику в одній із європейських країн.

Важко відповісти.

Все відповідає програмі підготовки

важко відповісти

Все добре, корективи не потрібні

Корективи не потрібні

Визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій в освітньому процесі.

Дана програма підготовки є прийнятною

У пункті 5 "Викладання та оцінювання", п/п "Викладання та навчання" слід внести відпрацювання практичних навичок безпосередньо на виробничих підприємствах, а в підпункті "Оцінювання" виокремити "Практичну складову програми"

У пункті 6. п/п ЗК: додати "- здатність аналізувати отриману інформацію", "- здатність критично мислити в напрямі покращення результату та виправлення існуючих недоліків"; ЗК 6 і ЗК 8 слід уточнити якого рівня знання мов?

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

24 відповіді

слабкі сторони відсутні

Більше практичних питань.

Слабка сторона здобувачів бажання навчатись чи не бажання

Слабка сторона здобувачів бажання навчатись чи не бажання

Слабких сторін не виявлено

Відсутні

Тут все залежить від здобувачів, бажання потрібно мати!!!!)

Більше практичних занять при підготовці, слабкі сторони відсутні все розвивається відповідно до свого часу.

Неактуальність освітньої програми. Запровадити нові підходи до викладання, запрошувати

Продовження відповіді на питання 6

іноземних представників

Немає слабких сторін

Слабкі сторони є ! Перше це предмети не по спеціальності - дати можливість студентам вибрати що вони хочуть чи ні (для мотивації вибання дати додаткові бали) ! Друге це направлення - треба брати дій до вузів які оприділили свою професію і перший семестр без стипендії , другий семестр лише дітям які здоли предмети на добре.

сказати не можу

Слабких сторін у підготовці здобувачів я не бачу.

Практична підготовка

Слабких сторін не помітив.

навчання проводити в більш ранній час.

Пропозиції відсутні

важко відповісти

Важко відповісти

Слабких сторін нема

Недостатня кількість практичних занять. Щоб це усунути потрібно сприяти проходженню всіх видів практик.

На мою думку програма є вичерпною

Практична підготовка й об'єктивність оцінювання знань

7. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

24 відповіді

Не маю відповіді

Більше залучати зовнішніх стейкхолдерів до проведення практичних майстер-класів, тренінгів, круглих столів, ознайомчих екскурсій для здобувачів, налагоджувати між здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами зворотній зв'язок за допомогою сучасних цифрових технологій та платформ

Практичні питання у холдингах України .

Спільні поставлені цілі та об'єктивність

Без зауважень

Потрібно залучати до спільних проєктів як перших, так і других!!!

На рівні Держави, программы заохочення та/або інше

Заключати контракти між університетом та стейкхолдерами

Життя і х научить

Через спілкування

Випускати із вузів високо кваліфікованих спеціалістів із рук яких не паде скальпер. І вони самі на лагодяться .

практикою

Думаю,що так.

Проходження виробничих практик

Важко відповісти.

необхідна ефективна взаємодія на принципах соціальної відповідальності

Подальша співпраця

важко відповісти

Важко відповісти

Важко відповісти

Систематично комунікувати із стейкхолдерами з метою формування іміджу навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Особисто для мене пррграма підвищення цілком влаштовує

Зацікавленим сторонам потрібні інтелектуально-розвинені думачі фахівці

8. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету ветеринарної медицини та кафедр, що забезпечують реалізацію ОПП для покращення якості підготовки здобувачів?

24 відповіді

Враховувати сучасні тренди, практики та виклики міжнародної освіти

Піднімати питання по безпечності та якості харчових продуктів.

На мою думку адміністрація університету, факультету ветеринарної медицини та кафедр виконують свою роботу на 100 відсотків

Адміністрація університету, факультету ветеринарної медицини та кафедр виконують свою роботу на 100%

Постійно проводити опитування та вчасно реагувати на зміни

Без зауважень

Нічого, Ви і так професійні йдете в ногу з нововведеннями

Вы все робите на 100%, інколи відпочивати ;)

Пропонувати роботу та стажування за кордоном, навчання по обміну, грошові заохочення

Ваші цікаві і професійні лекції

Здобувачі повинні належно вивчати матеріал

Більшість занять має прогостити на виробництві а не в аудиторіях. В аудиторії має викладатися лише лекція а студент має працювати у різних сферах вибраної професії !

відповіді не маю

Більше проводити практичних занять.

Удосконалення організації самостійної роботи здобувачів

Слабких сторін не помітив.

все відповідає

Підготовка не потребує покращення

важко відповісти

Проведення більшої кількості практичних занять

Налагоджити Зв'язки

Сприяти покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та наукометодичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Тримати цей рівень підготовки

Брати приклад університетів розвинених країн і намагатись впровадити провідний перспективний досвід у повній мірі, а не вибірково

9. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу (з зазначенням посади, прізвища й ініціалів).

23 відповіді

В Україні вет. освіта на належному рівні, високо Кваліфіковані викладачі, на мою думку додати більше практичних питань. Начальник Христинівського управління Держпродспоживслужби Коваленко С. С.

Завідувач ВВСЕРPN5

Завідувач лабораторією ВСЕ Харковенко Б.В.

Високий рівень професійності випускників, їх компетентність та конкурентоспроможність на ринку праці. Керівник якості випробувальної лабораторії, Харковенко Н.В.

Все було на вищому рівні. Інспектор Рава-Руського ВПІК Бакун І.С.

Я щиро дякую Вам за цікаві і потрібні в мій професійній діяльності курси підвищення кваліфікації

Загальна пропозиція, доповнювати ті знання, що до цього часу вже отримані та запроваджені. І разом маючи одну мету в Україні буде злагода.

важко відповісти

Все дуже добре та освіта на вищому рівні

Освіта, в більшості аграрних ВУЗів України, з кожним роком усе гірше. І, нажаль, це залежить від політичної та економічної ситуації в державі.
профідний фахівець з питань ветеринарної медицини ПАТ НВЦ "Борщагівський ХФЗ", к.вет.н., доцент Розумнюк А.В.

Продовження відповіді на питання 9

Пропозицій немає

Груша Микола

Щоб була в цьому зацікавлена ДЕРЖАВА і ВСЕ буде добре у ВСІХ НАС

Просто потрібно засвоювати матеріал.Якість навчання на високому рівні.Головний спеціаліст ПІК
Ягодин,Миронюк О.П.

Дитина у початкових школах має навчитися : писати , читати , рагувати . фізика , хімія, алгебра, геометрія, має торкатися лише поверхнево без всіх комплікованих формул (- будь яку заповнену посуду вже інше не поміститься) ! має навчатися мови , декілька але лише розховірна без всіх правил . Дитина якщо буде розмовляти то будь коли навчиться писати і читати.

Середня освіта має замінитися на обрання професії . Дитина вибирає професію робить в ній 2 роки , при цьому 2 роки обов'язково! , В різних професіях проведені місяці не сумуються. ! За цей час сформується вибір до своєї стихії.

Така людина має поступати до вищих навчальних закладів. Або здає іспит по професійній підготовці і працює як молодший спеціаліст. .

Головний спеціаліст західного управління держ прод спожив служби на державному кордоні та транспорті Мукачівського ПІП ВМ.. Бороні В. Ю.

Надати свої коментарі не можу.Головний спеціаліст відділу прикордонного інспекційного контролю
Воронкова Т.В.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Забезпечення підвищення кваліфікації працівників. Щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогів. Вивчення міжнародного досвіду покращення освітньої діяльності.

Порад немає.

Весь курс навчання сподобався.

Коментарі відсутні.

Регулярно підвищувати рівень професійної кваліфікації для забезпечення якості освітніх послуг.

Головний спеціаліст ВПІК Мостиська Чорний Б.О.

Всі викладачі на високому професійному рівні