

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НПП ЗА 2021 РІК

Запитання

Відповіді

17



Анкета для опитування НПП, що забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) освітньо-професійного рівня вищої освіти за ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Шановні науково-педагогічні працівники!

Дане опитування проводиться з метою врахування Ваших думок й інтересів щодо організації освітнього процесу та удосконалення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Висловлюємо щирі подяку за участь в опитуванні.



1. Вкажіть кафедру, на якій ви працюєте

17 відповідей

Ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька

епізоотології, мікробіології і вірусології

Кафедра ветеринарної гігієни імені професора А.К.Скороходька

Ветеринарної гігієни імені професора А.К. Скороходька

Анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка

ветеринарної гігієни ім. проф. А.К.Скороходька

Епізоотології, мікробіології і вірусології

Біохімії і фізіології тварин

біохімії і фізіології тварин ім. акад. М.Ф.Гулого

Кафедра акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин.

Ветеринарної гігієни ім. проф. А.К.Скороходька

Кафедра анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка

Акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин

ветеринарної гігієни ім.професора А.К.Скороходька

2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза?

17 відповідей

Дисципліни логічні, включають усі дисципліни ветеринарного профілю та згідно рекомендацій МEB - поглиблені (просунуті) компетенції.

Немає

Таких не має

Жодної

-

За судженням декану

все добре

не вилучати

жодної не вилучати

Які не є профільними для даної спеціальності

.

Нічого не вилучати.

Історія Української державності, Етнокультурологія

Всі дисципліни що в програмі прописані є необхідними

Таких немає

Жодних

фізичне виховання

3. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до освітньо-професійної програми
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза?

12 відповідей

Поки що потрібно апробувати ті дисципліни, які включені до навчального плану, а потім проаналізувати що можна (необхідно) додатково включати.

Немає

Ветеринарне громадське здоров'я, статистична обробка даних

-

Вибіркові

все добре

Які є необхідними для цих фахівців

.

Транспортування тварин та тваринницької продукції

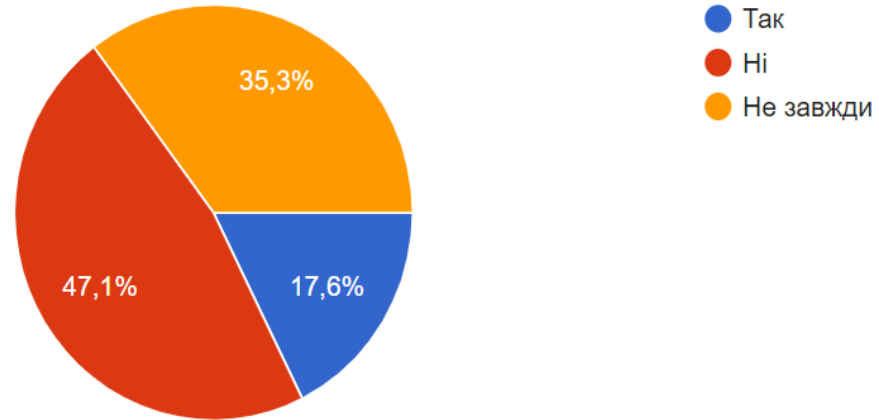
Рекомендую включити до ОПП наступні дисципліни: "Мікроструктурний аналіз риби і морепродуктів"
та "Мікроструктурний аналіз м'яса і м'ясних продуктів"

Не знаю

біостатистика

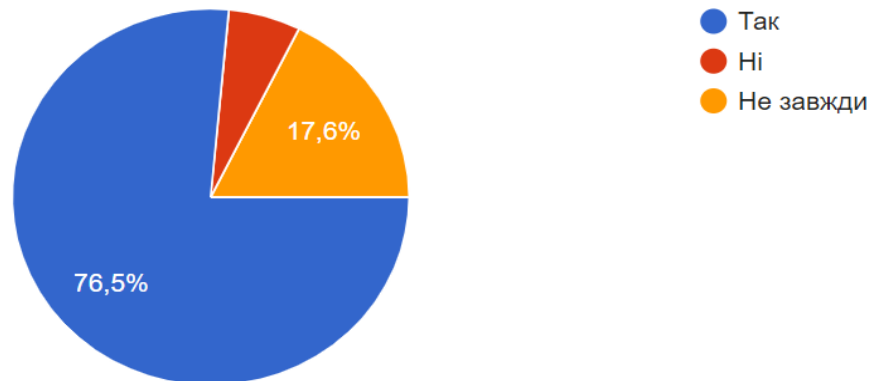
4. Чи вивчаєте Ви, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОПП та чи не перевантажені студенти?

17 відповідей



5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати форми та методи викладання?

17 відповідей



6. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, факультеті ветеринарної медицини або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

17 відповідей

Сучасних навчальних лабораторій.

Надання студентам можливості працювати на деяких лаб. Р. В Улябапк та залучення їх фахівців на 0.25 ставки

Обладнаних лабораторій, комп'ютерних класів, віварію і лабораторних тварин

Вистачає

обладнання та реактивів

Діагностичного обладнання

слабкий інтернет ресурс

Ультрацентрифуга, апаратура для електрофорезу, обладнання для ПЛР, центрифуга рефрижераторна, Co2-інкубатор, реверсійний мікроскоп, шуттель апарат, люмінесцентний мікроскопаналізатор для ідентифікації мікроорганізмів, обладнання для відбору проб води, ґрунту, повітря, харчових продуктів і т.п.

Ультрацентрифуга, апаратура для електрофорезу, ПЛР, аналізатор для ідентифікації мікроорганізмів, обладнання для відбору проб води, ґрунту, повітря, харчових продуктів.

Дуже багато не вистачає матеріально-технічних засобів

.

Сучасні прилади для визначення якості сперми плідників, молока...

Газоаналізатор (вуглекислий газ, аміак, сірководень), Молочна міні лабораторія,

Надсучасного передового обладнання та сучасних приладів наближених до виробничих умов

Для підвищення якості підготовки здобувачів на кафедрі, бажано було б оновити базу світлових мікроскопів і придбати цифровий мікроскоп з USB відеокамерою для виходу зображення на екран

Продовження відповіді на питання 6

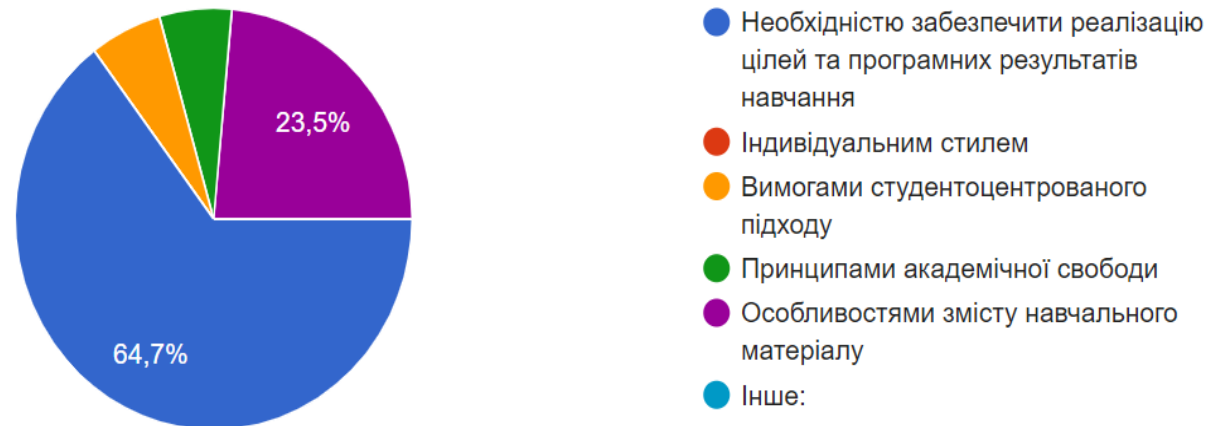
під час демонстрації гістологічних препаратів на лабораторних заняттях

Не вистачає більш тривалої та змістовної навчальної практики в умовах виробництва.

сучасні прилади для контролю стану мікроклімату

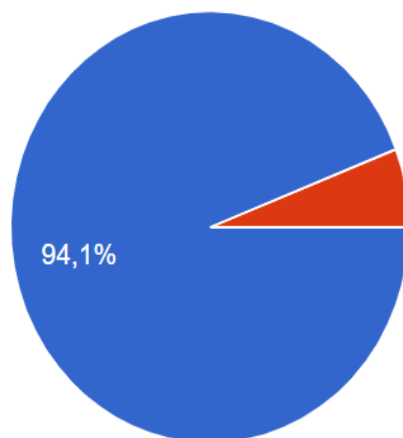
7. Чим Ви керуєтеся при виборі форм та методів навчання і викладання?

17 відповідей



8. На яких етапах освітнього процесу Вами надається здобувачам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?

17 відповідей



- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- У процесі викладання освітнього компоненту
- Перед іспитом/заліком/модульним контролем
- Інше:

9. Які корективи слід внести до освітньо-професійної програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, щоб поліпшити якість підготовки здобувача ?

17 відповідей

Збільшення кількості годин лабораторних занять

Зменшити кількість фахових компетенцій за рахунок їх об'єднання.

Не потрібно

Налагодити співпрацю з виробниками для відпрацювання студентами практичних навичок

Поліпшити матеріально-технічну базу

За судженням декану

наповнення електронної бази навчання

забезпечити відповідним обладнанням лабораторії

покращити матеріально-технічну базу

Покращити практичну підготовку

Збільшити обсяг практичного навчання.

Видалити дисципліни: історія України - вивчалась в школі, та етнокультурологія

Періодично переглядати сучасність та наповнення ОПП

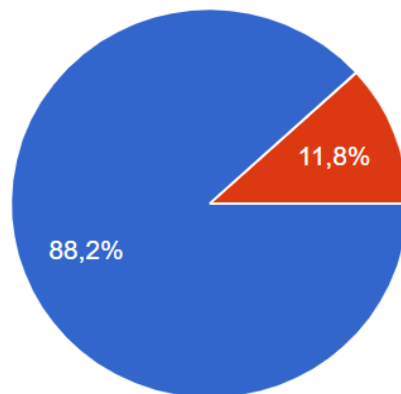
Збільшити кількість лабораторних занять

Не знаю.

необхідність вносити корективи відсутня

10. Як часто Ви оновлюєте зміст освітніх компонентів, які забезпечуєте?

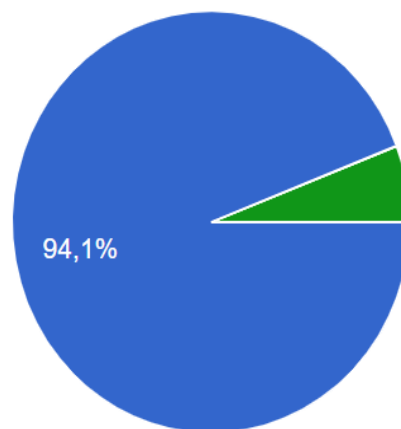
17 відповідей



- Постійно, коли з'являється нова інформація
- Раз у рік, коли оновлюються робочі програми/силабуси
- Ніколи (у цьому немає потреби)
- Інше:

11. Коли саме Ви доводите до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

17 відповідей



- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- У процесі викладання освітнього компоненту
- Перед іспитом/заліком/модульним контролем
- Оприлюднюєте наперед у Робочій програмі/Силабусі
- Інше

12. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОПП?

17 відповідей

Це їхнє майбутнє. Робити помилки - це нормально. Головне - їх правильне усвідомлення і вчасне виправлення.

Роз'яснення щодо можливостей працевлаштування якісних фахівців

Шляхом перевірки домашніх завдань і роз'яснень щодо важливості індивідуальної роботи і правильності оформлення матеріалів

.

Додавання дослідницьких та творчих елементів у завдання для самостійного виконання студентами

Оцінюванням знань

важко у навчанні, легко в роботі

контроль знань письмово, усно і тестуванням

Продовження відповіді на питання 12

поєдную тестування, усне опитування.

Особистим прикладом.

Пояснення

Регулярне розведення співбесід на цю тему.

Роз'яснюємо здобувачам - що рівень їхніх знань - це їх авторитет у майбутньому. І є певна відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок. Також завдання для студентів мають бути цікавими і по-можливості персоналізованими

Спілкування на організаційних годинах, обговорення ситуаційних прикладів із життя, участь здобувачів в гуртках кафедри, залучення до виконання робіт у навчально-науково-виробничих підрозділах та робота з провідними науковцями та викладачами

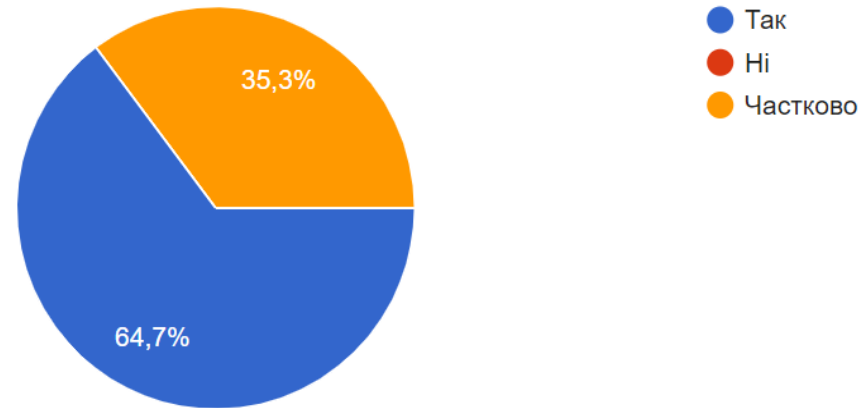
Необхідністю отримання теоретичних і практичних знань для оволодіння матеріалами програми

Пояснюю наслідки академічної недоброчесності. Намагаюсь донести інформацію що магістерську роботу написати самостійно можливо, і потрібно.

перспективами отриманої професії

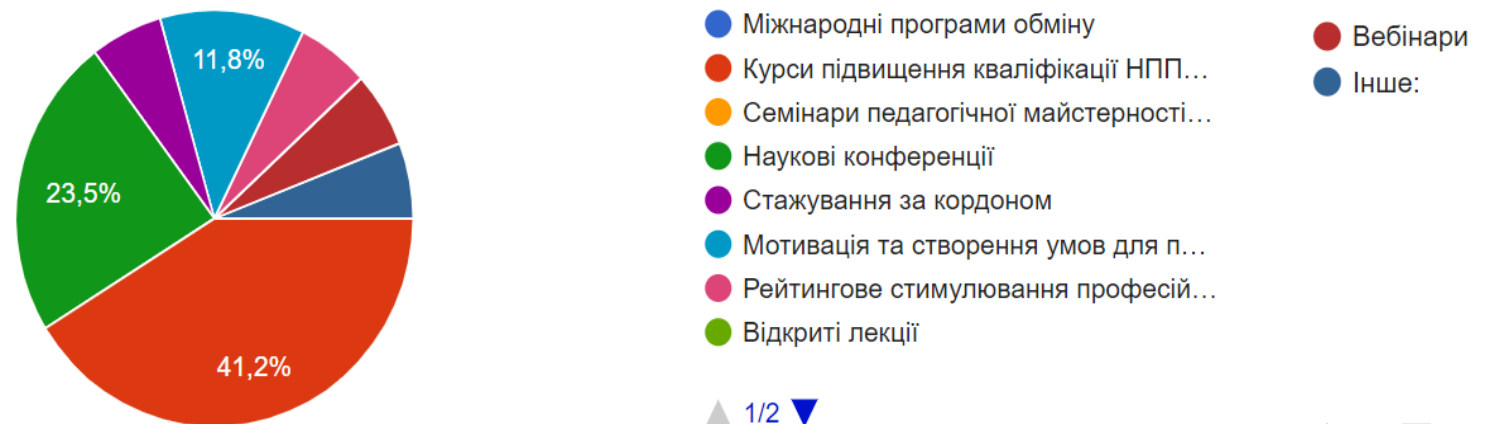
13. Чи враховує, на Вашу думку, процедура конкурсного відбору в НУБіП України професіоналізм НПП?

17 відповідей



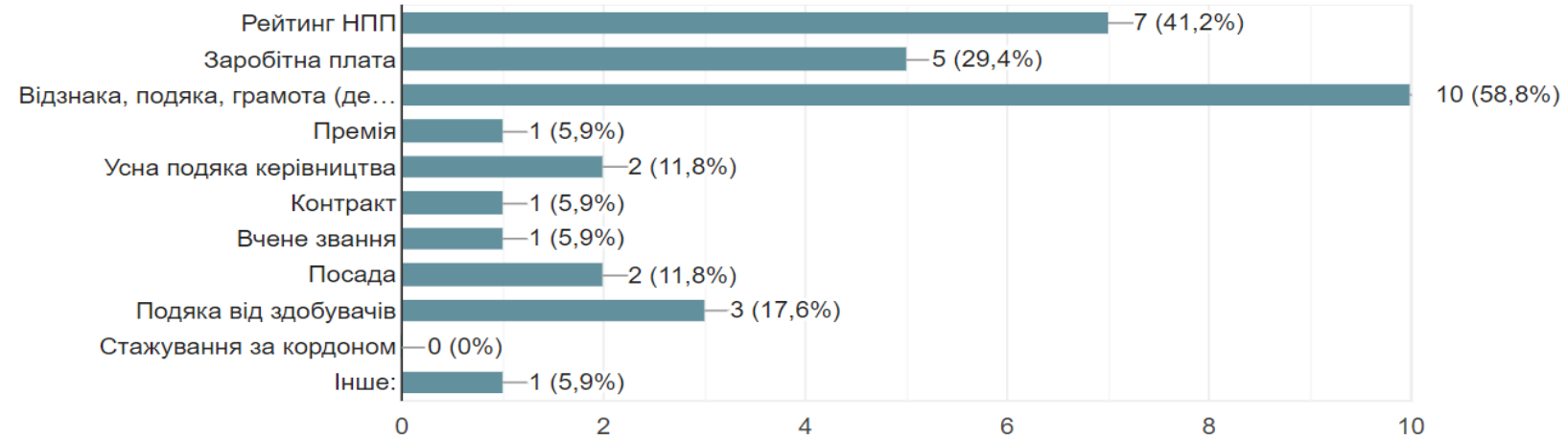
14. Які заходи вживаються в університеті для підвищення Вашого фахового рівня?

17 відповідей



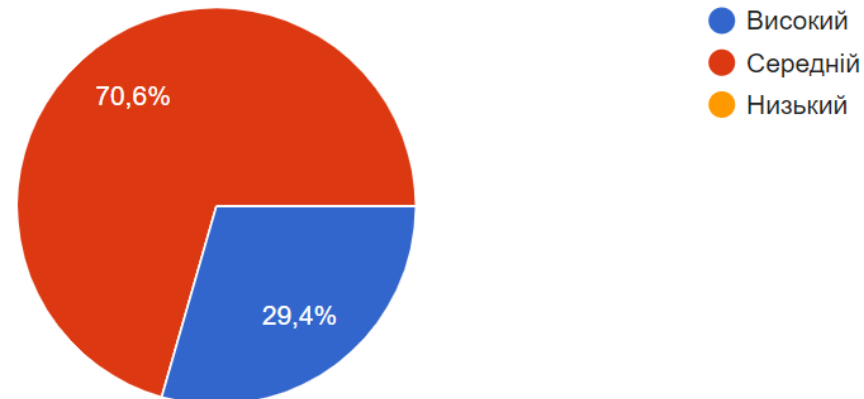
15. Які відзнаки, стимули Ви отримували за сумлінне виконання професійних обов'язків?

17 відповідей



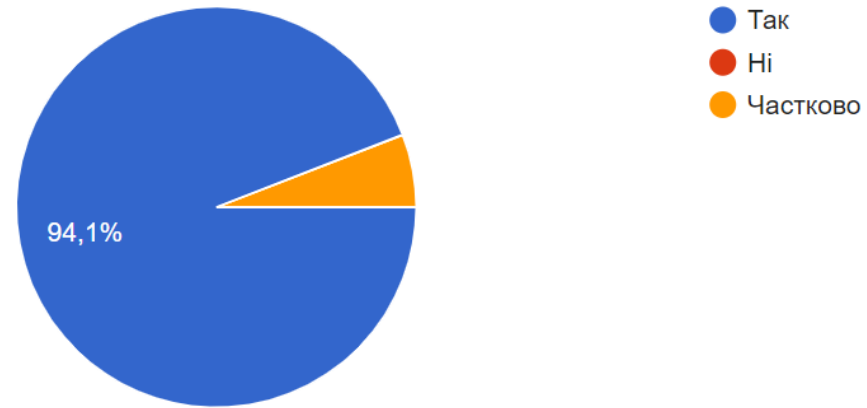
16. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення для реалізації завдань та програмних результатів навчання за даною ОПП?

17 відповідей



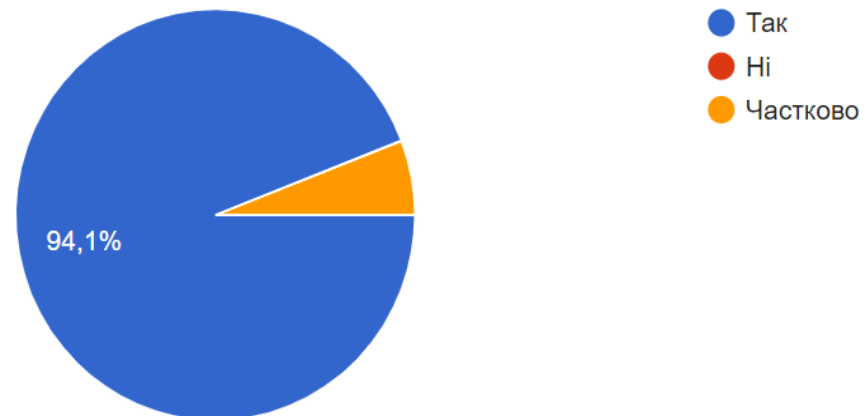
17. Чи є у Вас вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП

17 відповідей



18. Чи доступні і зрозумілі Вам правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

17 відповідей



19. У яких міжнародних проектах чи обмінах ви брали участь за останні 5 років?

17 відповідей

Еразмус+

Немає

Фулбрайт, наукове стажування за стипендією проф. Толпи

Закордонні наукові стажування у Вроцлавському природничому університеті (Вроцлаві, Польща), Варшавському університеті наук про життя (Варшава, Польща), Цюрихський університет (Цюрих, Швейцарія), Вроцлавський медичний університет (Вроцлаві, Польща)

Erasmus+ Jean Monnet

-

не було

не брали

не приймала участь в міжнародних проектах

Участь у Міжнародних конференціях

.

Не брала.

1. Вроцлавський природничий університет, 2019
2. Весняна (2019) та літня(2020) школи Модуля Жана Монне" Контроль безпечності харчових продуктів у ЄС" «На шляху до гарантування безпечності харчових продуктів: підходи у запроваджені та здійсненні Європейського контролю за безпечністю харчових продуктів»
3. Food safety Short Course. спільний курс НУБіП України та Університету штату Пенсильванія з харчової безпеки, англійською мовою. 9 сертифікатів:
 - санітарія 13-15 червня 2018 р.,
 - харчова мікробіологія 11-13 червня 2018р.,
 - НАССР 25-28 червня 2018 р.,
 - мікологія й мікотоксини 3-6 липня 2018 р.,

Продовження відповіді на питання 19

- термічні процеси, кислотні продукти 18-22 червня 2018 р.,
- зернові продукти 2-3 липня 2018 р.,
- безпечність продуктів харчування 29 червня 2018р.,
- основні принципи науки про харчову безпеку 4-8 червня 2018р.

не брав

У міжнародних проектах та обмінах участі не брала

У жодних.

Модуль Жана Моне

20. Надайте свої пропозиції щодо удосконалення ОПП

9 відповідей

Участь усіх НПП факультету у її формуванні та реалізації.

Немає

Закордонні стажування і спеціалізовані тренінги НПП

Студент повинен навчатись очно і зовсім обмежена кількість годин має виділятися на дистанційне навчання.

Більше уваги приділити наочним методам навчання

Усім викладачам бажано ознайомитися з курсом лекцій: Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах (Прометеус)

Постійний зв'язок учасників навчального процесу з виробництвом

Покращити матеріально-технічну базу для навчального процесу і наукової роботи.

Більше навчальної практики в умовах виробництва