



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Ветеринарна неонатологія»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність «211 ветеринарна медицина»
Освітня програма «освітньо-професійна»
Рік навчання 5, семестр 2
Форма здобуття вищої освіти денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання Українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

К.вет.н., доцент Масалович Ю.С.

T. 095-45-41-047
masalovich@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Ветеринарна неонатологія» .

Мета вивчення вибіркової дисципліни «Ветеринарна неонатологія» – сформуванню у студента систему знань, щодо морфологічних та фізіологічних особливостей новонароджених тварин, впливу колострального імунітету на ріст і розвиток у неонатальному періоді. Сформуванню розуміння впливу годівлі, утримання та догляду, а також профілактичних заходів щодо захворювань молодняка.

Завдання: освоїти фахівцю ветеринарної медицини оцінювання фізіологічних параметрів життєздатності новонароджених, визначати якість молозива, контролювати рівень імуноглобулінів у телят. Дати основи знань з концепції діагностики хвороб неонатального періоду та надання допомоги, що накладаються на власника, спеціалістів, лікаря ветеринарної медицини та інших осіб, що працюють з тваринами.

Робоча програма передбачає вивчення студентами 5 курсу дисципліни впродовж одного семестру і реалізується через проведення лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 120 годин, у тому числі: лекційних – 15 годин, лабораторних – 15 годин та 90 годин самостійних занять. Заключною формою атестації студентів – є залік.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК 1.** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- **ЗК 2.** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- **ЗК 3.** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- **ЗК 4.** навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- **ЗК 5.** здатність приймати обґрунтовані рішення;
- **ЗК 6.** здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- **ЗК 7.** здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- **ФК 1.** здатність здійснювати облік фармакологічних препаратів та ветеринарних засобів;
- **ФК 2.** здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та благополуччя тварин у професійній діяльності;
- **ФК 3.** здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
8. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
9. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
10. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
11. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
12. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовний модуль I. Правила ведення родів та народження життєздатного потомства.				

<p>Тема 1. Вплив умов утримання (комфорту), годівлі на перебіг вагітності та новонародженого молодняка.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: сучасні правила ведення родів. Вміти: надавати рододопомогу та допомогу слабкому новонародженому молодняку.</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №1 Правила ведення родів та патології які впливають на життєздатність новонароджених. Правила поводження з новонародженими, попередження станів, що загрожують їх життю. Реанімаційні заходи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Взаємозв'язок патології вагітності і хворобами молодняка.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: взаємозв'язок патології вагітності і хворобами молодняка. Вплив фетоплацентарного комплексу на формування та народження життєздатного потомства. Вміти: розрізнати загальний стан новонародженого для усунення загрозових для життя станів.</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №2 Видова специфіка поводження з новонародженими. Оцінка загального стану новонароджених. Виявлення та усунення загрозових для життя станів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Фізіологічні особливості новонародженого молодняка.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: головні критерії оцінки життєздатності новонароджених тварин. Вміти: оцінювати фізіологічні параметри життєздатності новонароджених.</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №3 Оцінка фізіологічних параметрів життєздатності новонароджених. Шкала АПГАР. Фактори ризику, характеристики, оцінка, стратегії покращення показників новонароджених. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>10</p>
<p>Змістовний модуль II. Хвороби новонароджених.</p>				
<p>Тема 4. Етапи розвитку та становлення</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: основи розвитку та становлення імунної системи та вплив</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №4 Колостральний імунітет. Визначення</p>	<p>10</p>

імунної системи.		імунітету матері на імунну відповідь новонародженого. Вміти: визначати якість молозива. Контролювати рівень імуноглобулінів у телят.	якості молозива. Органолептичний та імунобіологічний контроль якості молозива. Контроль рівня імуноглобулінів у телят (за допомогою рефрактометра). Імунодефіцитний стан у телят. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
Тема 5. Розвиток і становлення функціональних систем організму новонароджених.	2/2	Знати: анатомічні та функціональні характеристики організму новонароджених. Вміти: визначати кратність та кількість годування, інтенсивність вигодовування молока для шлунково-кишкового та системного розвитку телят.	Виконання і захист лабораторної роботи №5 Годівля новонароджених. Напування телят та контроль водно-електролітного балансу. Значення молозива для новонароджених та важливість першого годування. Кратність та кількість годування, інтенсивність вигодовування молока для шлунково-кишкового та системного розвитку телят. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 6. Хвороби новонароджених, викликані прогірхами годівлі, утримання і догляду.	2/2	Знати: які хвороби виникають у новонароджених в результаті прогірхів годівлі, утримання і догляду. Вміти: діагностувати хвороби неонатального періоду та надавати допомогу.	Виконання і захист лабораторної роботи №6 Уроджені та спадкові патології у новонароджених. Хвороби неонатального періоду, причини виникнення, діагностика та лікування. Загальні аспекти профілактики неонатальної патології. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 7. Вплив імунізації в	2/4	Знати: як впливає імунізація в	Виконання і захист лабораторної роботи	10

сухостійному періоді на стан специфічного імунітету у новонароджених.		сухостійному періоді на стан специфічного імунітету у новонароджених. Вміти: діагностувати захворювання у новонароджених за допомогою експрес-тестів. Скласти схеми вакцинацій проти респіраторних та захворювань кишківника.	№7 Діагностика захворювань у новонароджених за допомогою експрес-тестів для виявлення збудників. Інтерпретація результатів досліджень. Ефективність використання в умовах господарства. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Виконання і захист лабораторної роботи №8 Причини виникнення, діагностика та лікування захворювання телят. Протоколи проведення вакцинації та контроль наявності антитіл. Схеми вакцинації проти респіраторних та захворювань кишківника. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
Всього за семестр	14/16			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Кожен студент має 2 спроби для здачі кожного модуля впродовж семестру. Подальше перескладання модулів відбувається із дозволу лектора по завершенню семестру, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Надіслані звіти та ессе повинні бути виконані самостійно. Ессе повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела літератури.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) з подальшим

відпрацюванням занять в навчальній лабораторії до початку екзаменаційної сесії.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Біотехнологічні методи у ветеринарній репродуктології: навчальний посібник / Ковпак В.В., Вальчук О.А., Деркач С.С. [та ін.]. Київ, НУБіП України, 2020. 102 с.
2. Яблонський В.А., Хомин С.П., Калиновський Г.М., Харута Г.Г., Харенко М.І., Завірюха В.І., Любецький В.Й. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології // Вінниця, Нова Книга, 2011. – 589 с.
3. Лабораторна і функціональна діагностика у ветеринарному акушерстві, гінекології та андрології: навчальний посібник / Любецький В.Й., Жук Ю.В., Вальчук О.А. [та ін.]. Київ, НУБіП України, 2020. 258 с.
4. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин – К., Арістей, 2004. – 293 с.
5. Яблонський В.А., Любецький В.Й., Бородиня В.І. Патологія молочної залози (лекції для слухачів потоку магістратури з дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія розмноження тварин з основами андрології»). – К., 2004. – 45 с.
6. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства. – Х.: Прапор, 2003. – 400 с.
7. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. – К., «Мета», 2002. – 319 с.
8. Фізіологія та патологія молочної залози у тварин: Навчальний посібник / за заг. ред. А.В. Березовського, М.І. Харенка та В.Й. Любецького. К.: ДІА, 2018. 476 с.
9. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин: навчальний посібник / Березовського А.В. та Харенка М.І., Хомин С.П. [та ін.]. В-во Полісся, 2017. 392 с.
10. Любецький В.Й., Жук Ю.В., Михайлюк М.М. Вплив вітамінно-мінеральної добавки “Баланс” на прояв передвісників родів та перебіг підготовчої стадії родів у корів голштинської породи // Вісн. Сумського НАУ. – Вип. 8 (19). - 2007. – С. 81-85.
11. Любецький В.Й., Жук Ю.В., Михайлюк М.М. Патологічні роди у тварин (діагностика та надання допомоги). - К. ПП “Графіка”. – 2007. – 48 с.
12. Яблонський В.А., Любецький В.Й., Березовський А.В., Якубчак О.М., Бородиня В.І., Вальчук О.А., Михайлюк М.М. Методичні рекомендації

- щодо діагностики, лікування та запобігання маститу в тварин. – К.: ”Ветінформ”. – 2007. – 32 с.
13. Любецький В.Й., Жук Ю.В., Михайлюк М.М. Вплив загально- та імуностимулюючих препаратів на відтворну функцію високопродуктивних корів // Науковий вісник Причорномор’я (збірник наукових праць). – В.42, Ч.1. – 2008. – С. 154-160.
 14. Корма и питание. / М.Е. Энсмингер и др. (Пер. с англ.) – перевод второго издания 1990 года. – Издательская компания Энсмингера, Калифорния, США. – 974 с.
 15. Мікроелементози сільськогосподарських тварин / М.О. Судаков, В.І. Береза, І.Г. Погурський та ін.; За ред. М.О. Судакова. – К.: Урожай, 1991. – 144 с.
 16. Рання діагностика, терапія та профілактика патології обміну речовин у великої рогатої худоби.: Методичні рекомендації / В.Ю. Чумаченко, М.О. Судаков, В.Я. Колесник та ін. – К.: 1999. – 18 с.
 17. Стреси сільськогосподарських тварин і птиці / В.М. Головач, В.В. Снітинський, Г.В. Аксіонова та ін. – К.: Урожай, 1992. – 256 с.
 18. <http://rada.gov.ua/>
 19. <http://www.consumer.gov.ua/>
 20. <http://www.oie.int/>
 21. <http://www.nbu.gov.ua>
 22. library.nubip.edu.ua
 23. www.dnsgb.com.ua
 24. <http://www.fao.org>.

Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4119>)