



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **211 «Ветеринарна медицина»**

Освітня програма **Ветеринарна медицина»**

Рік навчання 5,4, семестр 10,8

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

доцент Ковпак В.В.

067-9352570

vitkovpak@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2010>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: підготовка майбутнього магістра до виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи.

Завдання опанування методами аналізу наявного літературного матеріалу з історії вищої освіти та науки, положень Болонської декларації та директивних рішень щодо їх впровадження, рекомендованими науковими джерелами стосовно ролі науки в житті суспільства, методичними матеріалами про порядок вибору теми наукового дослідження, формулювання завдань та розробки плану досліджень, оволодіння системою пошуку необхідних для виконання роботи методів наукових досліджень, їх виконання, систематизації та аналізу отриманих даних, біометричної їх обробки, принципами користування науково-технічною інформацією, патентного пошуку, набуття необхідних знань щодо винахідництва, патентознавства та вимог щодо оформлення заявки на винахід; чіткого дотримування у своїй роботі вимог біоетики та наявних директивних матеріалів.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 8. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 9. здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 10. здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 11. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 7. здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 11. здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та благополуччя тварин у професійній діяльності;

ФК 20. здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
5. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
6. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
7. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
8. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
9. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
10. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
11. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
12. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
13. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
14. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
15. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек/п/сам)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Етапи розвитку вищої освіти та науки				
Тема 1 Основні етапи становлення	2/4/10	Знати основні етапи розвитку освіти в Україні, розуміти роль Львівського та Київського	Підготовка презентацій на обрані теми практичних	До 5 балів за підготовану презентацію,

вищої освіти та науки в Україні.		братств в становленні української освіти. Знати передумови становлення перших українських університетів та зміни які вона зазнала за довоєнний та повоєнний радянський періоди. Розуміти особливості вищої освіти незалежної України. Знати відмінності освіти в Україні та інших країнах.	робіт № 1, 2 та надіслати до ЕНК. Приймати участі у обговоренні та відповідь на поставлені питання.	до 5 балів за активність на занятті.
Тема 2 Структура вищої освіти в Україні. Болонський декларація. Україна як учасник Болонського процесу та науки.	2/4/10	Знати структуру вищої освіти в Україні та розуміти основні положення Закону про вищу освіту України. Знати передумови підписання та ключові положення Болонської конвенції. Знати плюси та мінуси Болонського процесу для освіти України в цілому та для окремого студента зокрема.	Підготовка презентацій на обрані теми практичних робіт № 3, 4 та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті.
Тема 3 Поняття науки та історія її розвитку. Псевдонаука	1/2/5	Розуміти критерії науковості, властивості, завдання та функції науки, її відмінності від псевдонауки. Знати передумови виникнення та закономірності розвитку наукового знання.	Підготовка презентацій на обрані теми практичних робіт № 5 та надіслати їх до ЕНК. Написати есе на тему самостійної роботи № 1 та надіслати до ЕНК. Скласти тест для модульного контролю.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті та до 20 балів – за есе. До 30 балів – за тест для модульного контролю.
Всього за модуль 1	5/10/25			100 балів
Модуль 2. Методи наукових досліджень				
Тема 1 Вибір теми, формулювання завдань, організація наукових досліджень	1/2/5	Знати основні принципи та етапи планування наукової роботи, стадії побудови гіпотези та вимоги до неї. Розуміти значення вибору теми для дослідження та знати пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки України	Підготовка презентацій на обрані теми практичних робіт № 6, 7 та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті.
Тема 2 Методологія досліджень.	2/4/10	Розуміти відмінність між методом, методикою та методологією досліджень. Знати	Підготовка презентацій на обрані теми практичних	До 5 балів за підготовану презентацію,

Методи наукових досліджень		основні методи біологічних досліджень. Знати значення та правила ведення первинної документації. Розуміти значення різних форм представлення результатів досліджень.	робіт № 8, 9 та надіслати їх до ЕНК.	до 5 балів за активність на занятті.
Тема 3 Методи проведення дослідів у тваринництві та ветеринарній медицині	2/4/10	Розуміти поняття «дослід» та знати категорії дослідів які використовують у тваринництві. Володіти методикою постановки дослідів. Розуміти відмінності між постановкою дослідів методом груп, періодів та груп-періодів. Знати критерії відбору тварин для досліджень.	Підготовка презентацій на обрані теми практичних робіт № 10 та надіслати їх до ЕНК. Написати есе на тему самостійної роботи № 2 та надіслати до ЕНК. Скласти тест для модульного контролю.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті. та до 20 балів – за есе. До 30 балів – за тест для модульного контролю.
Всього за модуль 2	5/10/25			100 балів

Модуль 3. Впровадження наслідків наукових досліджень у ветеринарну практику

Тема 1 Використання лабораторних тварин у науковій роботі. Альтернативні методи та об'єкти досліджень.	2/4/10	Знати правові основи вирошування, розведення, реалізації лабораторних тварин. Розуміти відмінності між групами тварини, контрольованим за мікрофлорою та паразитарними захворюваннями. Знати яких тварин відносять до генетично контрольованих. Вміти знаходити і застосовувати альтернативні методи та об'єкти у дослідженнях.	Підготовка презентацій на обрані теми практичних робіт № 11, 12 та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті.
Тема 2 Науково-технічна інформація. Винахідництво та патентознавство	2/4/10	Знати роль служби НТІ – інформцентрів, бібліотек, мережі INTERNET, інформаційного пошуку у вивченні інформації, визначенні її цінності та достовірності, оцінці технічного рівня розробок, перевірки їх патентної чистоти та патентоспроможності. Володіти методикою винахідництва,	Підготовка презентацій на обрані теми практичних робіт № 13, 14 та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті

		патентного дослідження, патентного пошуку, способи підготовки і подачі заявки на винаходи, відкриття, раціоналізаторські пропозиції. Знати суть Закону України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 р. №3792-12 та Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2001 р. №1756 "Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір".		
Тема 3 Біометрія. Проблеми біоетики в науковій роботі	1/2/5	Знати основну мету доказової медицини та критерії доказовості. Розуміти основні статистичні поняття та роль статистики у роботі ветеринарного лікаря. Знати основні принципи та правила біоетики. Володіти нормативною базою для проведення досліджень в контексті біоетики	Підготовка презентацій на обрані теми практичної роботи №15 та надіслати до ЕНК. Написати есе на тему самостійної роботи № 3 та надіслати до ЕНК. Скласти тест для модульного контролю.	До 5 балів за підготовану презентацію, до 5 балів за активність на занятті та до 20 балів – за есе. До 30 балів – за тест для модульного контролю.
Всього за модуль 3	5/10/25			100 балів
Навчальна робота				70
Екзамен			Скласти комплексний підсумковий тест.	30
Всього за курс	15/30/75			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Кожен студент має 2 спроби для здачі кожного модуля впродовж семестру. Подальше перескладання модулів відбувається із дозволу лектора по завершенню семестру, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

	Надіслані звіти та есе повинні бути виконані самостійно. Есе повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела літератури. .
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) з подальшим відпрацюванням занять в навчальній лабораторії до початку екзаменаційної сесії.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Методика дослідницької справи у ветеринарній медицині : навч. посіб. / [Вальчук О.А., Мазур В.М., Ковпак В.В., Деркач С.С., Жук Ю.В.] – Київ: НУБіП України, 2020. – 146 с.
2. Яблонський В.А., Яблонська О.В. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині : Навчальний посібник для системи магістратури, аспірантури та докторантури. Друге видання. К. – 2014.- с. 512.
3. Яблонський В.А., Яблонська О.В. Методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. К. – 2012.- с. 297.
4. Яблонський В.А., Яблонська О.В., Плахтій П.Д. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. К.2001,-244 с.

Допоміжна:

1. Методологія наукових досліджень / [Юринець В. Є.] – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011 – 178 с.
2. Методологія наукових досліджень / [Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., В. К. Демидов] – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень / [за ред. А. Є. Конверського] — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
4. Методологія наукових досліджень / [Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю.В.] — Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень / [Рассоха І. М.] — Х.: ХНАМГ, 2011. – 76 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / [Тарелкін Ю. П., Цикін В. О.] — Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 196 с.

Інтернет джерела:

1. Закон України Про вищу освіту. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum; Болонья, 18 вересня 1988 року)
http://www.edupolicy.org.ua/files/Magna_Charta_Universitatum.pdf
3. Лісабонська конференція (Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні; Лісабон, 11 квітня 1997 року)
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text
4. Сорбонська декларація (Спільна Декларація “Про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти”)
<https://studfile.net/preview/7129782/page:6/>
5. Болонська декларація (Спільна декларація міністрів освіти Європи; Болонья, 19 червня 1999 року)
http://aa.u.edu.ua/up/docs/bologna/bol_decl.pdf
6. Празьке комюніке (“До зони європейської Вищої освіти” Комюніке зустрічі європейських міністрів освіти; Прага, 19 травня 2001 року)
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/prazke-komyunike.html>
7. Саламанкське звернення (Послання Саламанкського з’їзду європейських закладів вищої освіти “Формування європейського простору вищої освіти”)
[http://www.edupolicy.org.ua/files/Salamanca_Convention\(2001\).pdf](http://www.edupolicy.org.ua/files/Salamanca_Convention(2001).pdf)
8. Берлінське комюніке (“Створення зони вищої освіти Європи” Комюніке конференції міністрів освіти; Берлін, 19 вересня 2003 року)
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/berlinske-komyunike.html>
9. Бергенське комюніке (“Загальноєвропейський простір освіти – досягнення мети” Комюніке Конференції європейських міністрів освіти)
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/bergenske-komyunike.html>
10. Лондонське комюніке (“На шляху до Європейського простору вищої освіти відповіді на виклики глобалізації” Комюніке Конференції)
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/londonske-komyunike.html>
11. Декларація Глазго (“Сильні університети для сильної Європи” Декларація Європейської асоціації університетів; Брюсель, 15 квітня 2005 року)
<https://eua.eu/downloads/publications/glasgow%20declaration%20%20strong%20universities%20for%20a%20strong%20europe%202005%20ru.pdf>
12. Лісабонська декларація (Університети Європи після 2010 року різноманіття за єдності мети. Брюсель, 13 квітня 2007 року)
http://www.edupolicy.org.ua/files/Lisbon_Declaration.pdf
13. Будапештсько-Віденська декларація (“Про створення Європейського простору вищої освіти”, 12 березня 2010 року)
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/budapeshtsko-videnska-deklaracziya.html>
14. Бухарестське комюніке (“Використання нашого потенціалу з найбільшою користю: консолідація Європейського простору вищої освіти”)
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/buxarestske-komyunike.html>

