



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів: репродукція»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

Рік навчання 6, семестр 12

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

доцент Лакатош Віктор Михайлович

0679375004

vlakatosh@nubip.edu.ua

URL НМК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=350>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів: репродукція» призначена для вивчення студентами факультету ветеринарної медицини повного терміну денної форми навчання на завершальному етапі підготовки.

Метою є формування у студентів системи компетентностей з діагностики, лікування та профілактики патології репродукції хутрових звірів, екзотичних тварин та птахів. Завдання: поглиблення та узагальнення теоретичних знань і отримання практичних навичок з репродукції хутрових звірів, екзотичних тварин та птахів. На вивчення дисципліни відводиться 90 год., у тому числі: лекційних – 15 год., практичних – 15 год. та самостійних – 60 год. Заключною формою атестації студентів є комплексний екзамен.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, а саме у відтворенні продуктивних та дрібних домашніх тварин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
- СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та благополуччя тварин у професійній діяльності;

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
5. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
6. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
1 семестр				
Змістовний модуль 1. Репродукція диких і екзотичних тварин із класу ссавців				
Тема 1. Екзотичні тварини і хутрові звірі: класифікація, актуальні питання, поширення в Україні.	2/0	Знати особливості розмноження та актуальні питання репродукції хутрових звірів, диких та екзотичних тварин і птахів.	Написати есе на тему самостійної роботи №1 та надіслати його до ЕНК.	7
Тема 2. Особливості роботи з дикими та <u>екзотичними</u> тваринами при їх розведенні, дослідженні, лікуванні.	0/2	Знати і володіти основами дослідження репродуктивної функції диких та екзотичних тварин. Розуміти принципи застосування анестезії та наркозу для диких тварин.	Виконати практичну роботу №1 та надіслати звіт до ЕНК.	14
Тема 3. Репродукція хутрових звірів.	2/0	Знати поширення та особливості відтворення хутрових звірів в Україні. Розуміти біологічні цикли відтворення в природі і неволі.		-

Тема 4. Репродукція кролів, норок і лисиць.	0/2	Знати особливості відтворення кролів, нутрій, норок та ін. Вміти провести дослідження репродуктивної функції кролематки. Знати особливості парування, вагітності родів та розвитку новонароджених. Аналізувати ефективність промислового розведення цих тварин.	Виконати практичну роботу №2 та надіслати звіт до ЕНК.	14
Тема 5. Репродукція хижаків.	2/0	Знати особливості відтворення ведмедевих та диких котів. Розуміти біологічні цикли їх відтворення в природі і неволі.	Написати есе на тему самостійної роботи №2 та надіслати його до ЕНК.	7
Тема 6. Репродукція ссавців родин ведмедевих і котових.	0/2	Знати особливості будови статевих органів ведмедевих та диких котів. слонів. Вміти провести дослідження репродуктивної функції. Знати особливості парування, вагітності родів та розвитку новонароджених.	Виконати практичну роботу №3 та надіслати звіт до ЕНК. Написати есе на тему самостійної роботи та надіслати його до ЕНК.	14
Тема 7. Репродукція ссавців родин сумчастих китоподібних, мозолоногих, хоботних.	2/0	Знати особливості репродукція ссавців родин сумчастих китоподібних, мозолоногих, хоботних. Розуміти		-

		біологічні цикли їх відтворення в природі і неволі.		
Тема 8. Репродукція цукрових поссумів, афалінів, верблюдів. слонів.	0/2	Знати особливості будови статевих органів цукрових поссумів, афалінів, верблюдів. слонів. Вміти провести дослідження репродуктивної функції. Знати особливості парування, вагітності родів та розвитку новонароджених.	Виконати практичну роботу №4 та надіслати звіт до ЕНК. Написати модульний тест 1.	14 30
Всього за модуль 1	8/8			100
Змістовний модуль 2. Репродукція екзотичних птахів, плазунів, павукоподібних				
Тема 9. Репродукція екзотичних птахів.	2/0	Знати поширення, актуальні питання та особливості розмноження екзотичних птахів. Розуміти принципи роботи з екзотичними птахами.		-
Тема 10. Репродукція канарок і папуг.	0/2	Знати особливості будови статевих органів канарок і папуг. Вміти провести дослідження репродуктивної функції. Аналізувати ефективність їх розведення.	Виконати практичну роботу №5 та надіслати звіт до ЕНК. Написати есе на тему самостійної роботи та надіслати його до ЕНК.	14
Тема 11. Репродукція плазунів.	2/0	Знати поширення, актуальні питання та особливості розмноження плазунів. Розуміти	Написати есе на тему самостійної роботи №3 та надіслати його до ЕНК.	7

		принципи роботи з плазунами.		
Тема 12. Репродукція крокодилів, варанів, змій, черепах, жаб.	0/2	Знати особливості будови статевих органів крокодилів, варанів, змій, черепах, жаб. Знати особливості парування, вагітності родів та розвитку новонароджених Володіти основами дослідження їх репродуктивної функції.	Виконати практичну роботу №6 та надіслати звіт до ЕНК. Написати есе на тему самостійної роботи та надіслати його до ЕНК.	14
Тема 13. Репродукція павукоподібних.	2/0	Знати поширення, актуальні питання та особливості розмноження павукоподібних. Розуміти принципи роботи з ними.	Написати есе на тему самостійної роботи №4 та надіслати його до ЕНК.	7
Тема 14. Репродукція пауків і скорпіонів.	0/2	Знати особливості будови органів розмноження пауків і скорпіонів. Знати особливості парування, вагітності родів та розвитку новонароджених	Виконати практичну роботу №7 та надіслати звіт до ЕНК.	14
Тема 15. Збереження тваринного світу.	1/1	Знати актуальні питання збереження тваринного світу та застосування методів і можливостей, які сучасна наука пропонує для його покращення.	Виконати практичну роботу №8 та надіслати звіт до ЕНК. Написати модульний тест 2.	14 30

Всього за модуль 2	7/7			100
Всього за семестр	15/15			200
Навчальна робота				70
Екзамен				30
ВСЬОГО				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Кожен студент має 2 спроби для складання кожного модулю упродовж семестру: одразу після його закінчення та за бажанням, напередодні залікової сесії.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Надіслані звіти та есе повинні бути виконані самостійно. Есе повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) з обов'язковим відпрацюванням практичної частини роботи в лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Banks R. E., Sharp J. M., Doss S. D., Vanderford D. A. Exotic Small Mammal Care and Husbandry. 2016.
2. Bays T. B., Lightfoot T. L. Exotic Pet Behavior: Birds, Reptiles, and Small Mammals 1st Edition
3. Judah V., Nuttall K. Exotic Animal Care and Management 2nd Edition. 2016.
4. Longley L. Saunders Solutions in Veterinary Practice: Small Animal Exotic Pet Medicine. 2010
5. Meredith A., Redrobe S. Manual of Exotic Pets. 2001.

Додаткові:

6. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (МЕБ): <http://www.oie.int/>
7. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України: library.nubip.edu.ua
9. Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук: www.dnsgb.com.ua
10. FAO: <http://www.fao.org>.