

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ветеринарної репродуктології



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету  
Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри акушерства,  
гінекології та біотехнології  
відтворення тварин  
Протокол № 14 від “4” червня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр ВАЛЬЧУК

**”РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП «Ветеринарна медицина»  
Гарант ОП  
\_\_\_\_\_ Наталія Грушанська

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НЕЗАРАЗНИХ ХВОРОБ  
ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН І ХУТРОВИХ ЗВІРІВ: РЕПРОДУКЦІЯ»**

Галузь знань **21 Ветеринарія**

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Освітня програма **Ветеринарна медицина**

Факультет ветеринарної медицини

Розробники: **Лакатош В.М.** доцент кафедри, к.вет.н., доцент

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни «Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних тварин і хутрових звірів: репродукція»**  
(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітня ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>211 «Ветеринарна медицина»</i>	
Освітня програма	<i>Ветеринарна медицина</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	<i>90</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>3</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>Комплексний екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	денна форма	заочна форма
Рік підготовки (курс)	<i>6</i>	<i>-</i>
Семестр	<i>12</i>	<i>-</i>
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>- год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>- год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>- год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	<i>-</i>

**1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета: вивчення особливостей розмноження та актуальних питань відтворення хутрових звірів, екзотичних тварин і птахів.

Завдання: ознайомлення з актуальними питаннями відтворення екзотичних і хутрових тварин, поглиблення теоретичної і практичної підготовки з діагностики, лікування та профілактики патології їх репродуктивної системи.

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. спеціальні (фахові) компетентності (СК):
- СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
- СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

### Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
5. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
6. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

### 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	ла	інд	с.р.		го	л	п	ла	і
	о			а	б					б	н	д	.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Змістовний модуль 1. Репродукція диких і екзотичних тварин із класу ссавців</b>													
Тема 1. Екзотичні тварини і хутрові звірі: класифікація, актуальні питання, поширення в Україні.	1		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Особливості	2		-	2			4	-	-	-	-	-	-

роботи з дикими та <b>екзотичними</b> тваринами при їх розведенні, дослідженні, лікуванні.													
Тема 3. Репродукція хутрових звірів.	3		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Репродукція кролів, норок і лисиць.	4		-	2			3	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Репродукція хижаків.	5		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Репродукція ссавців родин ведмедевих і котових.	6		-	2			3	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Репродукція ссавців родин сумчастих китоподібних, мозолоногих, хоботних.	7		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Репродукція цукрових посумів, афалінів, верблюдів. слонів.	8		-	2			3	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль 1		45	8	8			29	-	-	-	-	-	-
<b>Змістовний модуль 2. Репродукція екзотичних птахів, плазунів, павукоподібних</b>													
Тема 9. Репродукція екзотичних птахів.	9		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Репродукція канарок і папуг.	10		-	2			5	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Репродукція плазунів.	11		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Репродукція крокодилів, варанів, змій, черепах, жаб.	12		-	2			5	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Репродукція павукоподібних.	13		2	-			4	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Репродукція пауків і скорпіонів.	14		-	2			5	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Збереження тваринного світу	15		1	1			4	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль 2		45	7	7			35	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>			<b>60</b>	-	-	-	-	-	-

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Особливості роботи з дикими та <a href="#">екзотичними</a> тваринами при їх розведенні, дослідженні, лікуванні.	2
2.	Репродукція кролів, норок і лисиць.	2
3.	Репродукція ссавців родин ведмедевих і котових.	2
4.	Репродукція цукрових поссумів, афалінів, верблюдів, слонів.	2
5.	Репродукція канарок і папуг.	2
6.	Репродукція крокодилів, варанів, змій, черепах, жаб.	2
7.	Репродукція пауків і скорпіонів.	2
8.	Охорона і збереження тваринного світу.	2

### 4. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Наркоз диких тварин.	8
2.	Промислове розведення хутрових звірів.	7
3.	Розведення хижаків в заповідниках, зоопарках, центрах репродукції тварин.	7
4.	Ферми для розведення верблюдів, слонів, сумчастих.	7
5.	Розведення екзотичних птахів в заповідниках, зоопарках, орнітологічних центрах тощо.	9
6.	Промислове розведення плазунів.	9
7.	Розведення павукоподібних в арахнологічних центрах.	9
8.	Застосування допоміжних репродуктивних технологій для збереження зникаючих видів тварин	4

### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- оцінювання звітів за виконання практичних робіт;
- оцінювання есе за виконання самостійної роботи.

### 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

### 7. Методи оцінювання:

- екзамен;

- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- звіти, есе.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=350>)
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники.
- 

### 10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Banks R. E., Sharp J. M., Doss S. D., Vanderford D. A. Exotic Small Mammal Care and Husbandry. 2016.
2. Bays T. B., Lightfoot T. L. Exotic Pet Behavior: Birds, Reptiles, and Small Mammals 1st Edition
3. Judah V., Nuttall K. Exotic Animal Care and Management 2nd Edition. 2016.
4. Longley L. Saunders Solutions in Veterinary Practice: Small Animal Exotic Pet Medicine. 2010
5. Meredith A., Redrobe S. Manual of Exotic Pets. 2001.

Додаткові:

6. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (МЕБ): <http://www.oie.int/>
7. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

8. Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України: [library.nubip.edu.ua](http://library.nubip.edu.ua)
9. Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук: [www.dnsgb.com.ua](http://www.dnsgb.com.ua)
10. FAO: <http://www.fao.org>.