

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ветеринарної репродуктології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ
_____ 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри акушерства,
гінекології та біотехнології
відтворення тварин
Протокол № 14 від “4” червня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Олександр ВАЛЬЧУК

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП «Ветеринарна медицина»
Гарант ОП
_____ Наталія Грушанська

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕПРОДУКТОЛОГІЯ ТВАРИН»**

Галузь знань **21 Ветеринарна медицина**

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Освітня програма **Ветеринарна медицина**

Факультет ветеринарної медицини

Розробники: **Лакатош В.М.** доцент кафедри, к.вет.н., доцент

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Репродуктологія тварин»
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>211 «Ветеринарна медицина»</i>	
Освітня програма	<i>Ветеринарна медицина</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	денна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	6	5
Семестр	11	9
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>15 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>75 год</i>	<i>75 год</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	<i>3 год.</i>

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: вивчити причини виникнення, методи діагностики, лікування і профілактики неплідності тварин різних видів з використанням новітніх методів (в т. ч. допоміжних репродуктивних технологій), а також методи підвищення ефективності їх відтворення на сучасних тваринницьких фермах.

Завдання: поглиблення та узагальнення теоретичних знань і отримання практичних навичок з діагностики, лікування та профілактики неплідності сільськогосподарських і дрібних домашніх тварин.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

– ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
спеціальні (фахові) компетентності (СК):
- СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
- СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
5. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
6. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми здобуття вищої освіти (ветеринарне забезпечення військ, сил);
- скороченого терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	повний термін, денна форма навчання (6 років)							скорочений термін, денна форма навчання 5 років						
	тижні	усього	у тому числі					усьо го	у тому числі					
			л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	л а б	інд	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовний модуль 1. Репродукція сільськогосподарських тварин														
Тема 1. Актуальні питання відтворення с.-г. тварин в Україні. Контроль еструсу і ШО. Синхронізація еструсу у ВРХ.	1	9	2	2	-	-	5	9	2	2	-	-	5	
Тема 2. Контроль функціональних розладів відтворення у	2	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6	

корів і телиць.													
Тема 3. Контроль вагітності, родів та післяродового періоду. Аналіз ризиків та профілактика ембріональної смертності і пізніх гестозів у тварин.	3	9	2	2	-	-	5	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Післяродова патологія: основні напрями профілактики і лікування.	4	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6
Тема 5. Запальні процеси у статевих органах і молочній залозі. Комплексна програма контролю і попередження маститів на молочних фермах.	5	9	2	2	-	-	5	9	2	2	-	-	5
Тема 6. Хронічні ендометрити у корів.	6	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6
Тема 7. Неплідність самців с.-г тварин. Нетрадиційні методи лікування в акушерстві, гінекології та андрології.	7	9	2	2	-	-	5	9	2	2	-	-	5
Разом за змістовим модулем 1		60	8	14	-	-	38	60	8	14	-	-	38
Змістовний модуль 2. Репродукція собак і котів													
Тема 8. Анатомія статевих органів сук і кішок. Дослідження еструсу.	8	7	-	2	-	-	5	7	-	2	-	-	5
Тема 9. Актуальні питання відтворення собак і котів в Україні. Статевий цикл, вагітність і роди. Дослідження вагітних і родиль сук і кішок. Дистоції.	9	8	2	2	-	-	4	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Дослідження неплідних у сук і кішок. Орієнтовний алгоритм діагностики і лікування сук з анестрією.	10	7	-	2	-	-	5	7	-	2	-	-	5
Тема 11. Неплідність сук кішок. Запальні процеси у	11	8	2	2	-	-	4	8	2	2	-	-	4

статевих органах сук і кішок. Орієнтовний алгоритм діагностики і лікування.													
Тема 12. Дослідження неплідних псів і котів. Орієнтовний алгоритм діагностики і лікування.	12	7	-	2	-	-	5	7	-	2	-	-	5
Тема 13. Онкопатологія статевих органів і молочної залози у сук і кішок. Андрологічна патологія собак і котів. Оперативні методи лікування в акушерстві, гінекології та андрології собак і котів.	13	8	2	2	-	-	4	8	2	2	-	-	4
Тема 14. Фармакологічний контроль репродукції собак і котів.	14	7	-	2	-	-	5	7	-	2	-	-	5
Тема 15. Перспективні технології в діагностиці, лікуванні і профілактиці неплідності собак і котів. Запліднення ооцитів in vitro.	15	9	1	2	-	-	5	9	2	2	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2		60	7	16	-	-	37	60	7	16	-	-	37
Усього годин		120	15	30	-	-	75	120	15	30	-	-	75
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин		120	15	30	-	-	75	120	15	30	-	-	75

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Синхронізація еструсу у ВРХ.	2
2.	Контроль функціональних розладів відтворення у корів і телиць.	2
3.	Ембріональна смертність, аборти і пізні гестози у тварин.	2
4.	Післяродова патологія: основні напрями профілактики і лікування.	2

5.	Комплексна програма контролю і попередження маститів на молочних фермах.	2
6.	Хронічні ендометрити у корів.	2
7.	Імпотенція самців-плідників с.-г. тварин.	2
8.	Анатомія статевих органів сук і кішок. Дослідження еструсу.	2
9.	Дослідження вагітних та роділь сук і кішок. Дистоції.	2
10.	Дослідження неплодних у сук і кішок. Орієнтовний алгоритм діагностики і лікування неплодних сук з анестрією.	2
11.	Запальні процеси у статевих органах сук і кішок: орієнтовний алгоритм їх діагностики та лікування.	2
12.	Методи дослідження неплодних псів і котів. Орієнтовний алгоритм діагностики і лікування неплодних тварин.	2
13.	Оперативні методи лікування в акушерстві, гінекології та андрології собак і котів.	2
14.	Фармакологічний контроль репродукції собак і котів.	2
15.	Запліднення ооцитів <i>in vitro</i> у розведенні собак і котів.	2
	ВСЬОГО	15

4. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нейроендокринна регуляція статевого циклу у тварин.	5
2	Лабораторні і інструментальні методи в діагностиці і контролі функціональних розладів відтворення ВРХ.	6
3	Вплив ендо- та екзогенних факторів на виникнення ембріональної смертності і пізніх гестозів у тварин.	5
4	Сучасні препарати та їх застосування для профілактики і лікування післяродової патології у корів.	6
5	Сучасні препарати та їх застосування для лікування корів з маститами.	5
6	Методи діагностики хронічних ендометритів у корів.	5
7	Нетрадиційні методи лікування тварин з акушерською, гінекологічною та андрологічною патологією.	4
8	Топографічна анатомія статевих органів сук і кішок.	5
9	Внутрішньоутробний розвиток цуценят і кошенят.	4
10	Аналіз гормональних досліджень сироватки крові собак і котів.	5
11	Сучасні препарати та їх застосування для лікування сук і кішок із запальними процесами у статевих органах.	4
12	Гормональні зміни в крові псів і котів в нормі і патології.	5
13	Аналіз якості сперми псів і котів.	4
14	Сучасні препарати та їх застосування для фармакологічного контролю репродукції собак і котів.	5
15	Маніпулятор для запліднення ооцитів <i>in vitro</i> .	5
	Всього	75

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- оцінювання звітів за виконання практичних робіт;
- оцінювання есе за виконання самостійної роботи.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- звіти, есе.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=349>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники.

10.Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології / В.А.Яблонський, С.П.Хомин, Г.М.Калиновський та ін.; Підручник за ред. В.А. Яблонського. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 608 с.
2. Кошевой В. П. Проблеми відтворення овець і кіз та шляхи їх вирішення /В.П.Кошевой, П.М.Склярів, С.В.Науменко/Харків-Дніпропетровськ, “Гамалія”, 2011. – 467 с.
3. Лакатош В. М. «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення собак і котів». Навчальний посібник. – К., 2020 . – 301 с.
4. Харенко М. І. Фізіологія, патологія та біотехніка відтворення свиней/ М.І.Харенко, С.П.Хомин, А.Й.Краєвський та ін. / Суми, 2010. – 412 с.

Додаткові:

5. Біотехнологічні і молекулярно-генетичні основи відтворення тварин / В. А. Яблонський, С. П.Хомин, В. І. Завірюха та ін.; за ред.В. А. Яблонського, О. І. Сергієнка, Р. С. Стойка.-Львів, ТОВ «ВФ Афіша», 2009. – 218 с.
6. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (МЕБ): <http://www.oie.int/>
7. Любецький В.Й., Ковпак В.Й., Деркач С.С. та ін. Ембріологія у ветеринарній репродуктології / Київ, 2017.- 47 с.
8. Мадіч А.В., Шеремета В.І., Гевкан І.І. та ін. Клітинні культури і можливості їх використання в ембріональній біотехнології. Навчально-методичний посібник / Київ-Львів, 2012.-143 с.
- 9.Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України: library.nubip.edu.ua
10. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>
11. Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук: www.dnsgb.com.ua
12. FAO: <http://www.fao.org>.