



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Освітня програма **«освітньо-професійна»**

Рік навчання 4,5, семестр 7,8,9

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 8

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Доценти Вальчук О.А, Жук Ю.В.,

Деркач С.С., Бородиня В.І.

097-7184801

valchuk_oa@nubip.edu.ua

zhuk_yv@nubip.edu.ua

derkach_ss@nubip.edu.ua

borodynia_vi@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1624>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології» є однією з провідних клініко-біологічних дисциплін, яка висвітлює питання фізіології та патології відтворення тварин.

Мета – вивчення методів діагностики, лікування і профілактики патології розмноження тварин, хвороб молочної залози і новонароджених, а також інтенсифікація відтворення сільськогосподарських тварин з використанням сучасних біотехнологічних методів.

Дисципліна складається з таких розділів: біотехнологія відтворення тварин, ветеринарне акушерство, неонатологія, мастологія; ветеринарна гінекологія та андрологія.

Робоча програма передбачає вивчення студентами 4 та 5 курсів дисципліни впродовж трьох семестрів і реалізується через проведення лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 240 годин, у тому числі: лекційних – 45 годин, лабораторних – 150 годин та 45 годин самостійних занять. Заключною формою атестації студентів – є екзамен.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій у напрямку ветеринарного акушерства, гінекології, андрології та біотехнології відтворення тварин.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 5. Здійснювати необхідні діагностичні акушерсько-гінекологічні заходи.
- ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
- ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
- ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
- ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
- ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
8. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
9. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

10. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
11. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Морфологічні та фізіологічні основи відтворення самців				
ема1. Вступ. Морфологічна структура та функція органів статевої системи самців Тема 2. Фізіологічні основи і техніка отримання сперми від самців Тема 3. Фізіологія і біохімія сперми Тема 4. Способи зберігання та транспортування сперми	8/24	<p>Знати: зміст дисципліни, коротку історію розвитку ветеринарного акушерства, гінекології та штучного осіменіння сільськогосподарських тварин. Школи акушерів України. Значення дисципліни та її місце серед інших ветеринарних і зоотехнічних наук. Морфологічну будову та функції органів статевої системи самців. Процес сперміогенезу. Залежність прояву статевих рефлексів самців від типу нервової діяльності. Методи отримання сперми від плідників (метод штучної вагіни, піхвовий, за допомогою губки, збирача, мануальний, електроеякулятора та ін.), їх переваги і недоліки. Фізіологічні основи отримання сперми. Санітарно-гігієнічні вимоги до взяття сперми. Особливості прояву статевих рефлексів у самців різних тварин. Порушення прояву статевих рефлексів у самців, способи їх профілактика і усунення. Правила поводження з плідниками. Хімічний склад сперми різних видів плідників, морфологічну будову спермія (сперматозоїда), фізіологічне значення плазми. Фізіологічні особливості сперми різних видів тварин (об'єм еякуляту, концентрація сперміїв, зовнішній вигляд та ін.).</p> <p>Вміти: Виявляти порушення прояву статевих рефлексів самців – безумовних та умовних. Взяти сперму у плідника, провести органолептичну та мікроскопічну оцінку сперми. Провести органолептичну оцінку нативної сперми,</p>	Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)	до 5 балів за виконану лабораторну роботу

		<p>приготувати розбавники залежно від сперми плідника та способів її зберігання.</p> <p>Аналізувати: Досягнення вітчизняних і зарубіжних учених з питань акушерства, гінекології і штучного осіменіння тварин. Умови утримання і використання племінних плідників для забезпечення їх статевої активності, одержання повноцінної сперми, високої запліднюваності самок, якісного приплоду. Умови утримання плідників у літній і зимовий періоди.</p> <p>Розуміти: Стан, завдання і перспективи розвитку дисципліни щодо подальшого розвитку тваринництва. Вплив умов годівлі, утримання, режиму статевого використання плідників на статево активність і якість сперми. Вплив факторів зовнішнього середовища (температура, рН, осмотичний тиск, реакція середовища, світло, хімічні речовини і т. ін.) та складу середовища на виживання сперміїв.</p> <p>Розрізняти: видові особливості статевих органів самців (сім'яників, придатків сім'яників, додаткових статевих залоз, прутня).</p> <p>Застосовувати: методи отримання та оцінки сперми на племінних підприємствах України.</p>		
--	--	--	--	--

Змістовий модуль 2. Морфологічні та фізіологічні основи відтворення самиць

<p>Тема 5. Морфологічна структура та фізіологічна функція органів статевої системи самок.</p> <p>Тема 6. Статевий цикл самок.</p> <p>Тема 7. Фізіологія та технологія осіменіння самок.</p>	6/22	<p>Знати: анатомо-морфологічні особливості будови органів статевої системи самиць (корів, овець, свиней, кобил та дрібних тварин). Особливості овогенезу і фолікулогенезу, розвитку жовтого тіла. Видові особливості прояву статевого акту. Суть запліднення та фактори, що його обумовлюють. Динаміку процесу запліднення. Процес нidaції і імплантації ембріона у сільськогосподарських тварин. Внутрішньоутробний розвиток плода. Навколоплідні оболонки, та їх біологічне значення. Типи плацент. Будову і роль пупкового канатика. Особливості кровообігу плода. Тривалість вагітності у різних видів тварин.</p> <p>Вміти: виявляти морфологічні зміни у статевій систем самиць</p>	Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)	до 5 балів за виконану лабораторну роботу
--	------	--	---	---

		<p>у зв'язку з їх функцією. Виявляти стадію збудження статевого циклу у самиць. Підготувати самиці до осіменіння. Провести осіменіння самиць різних видів з використанням сучасних методик та інструментів. Розуміти: вплив годівлі і утримання тварин на їх статеве дозрівання. Вік племінного використання тварин. Нейрогуморальну регуляція статевої функції у самиць, методи корекції статевої циклічності. Аналізувати: ефективність застосування методів та способів виявлення самиць в охоті. Ефективність організації ветеринарного і зоотехнічного контролю за проведенням штучного осіменіння у скотарстві, свинарстві, конярстві, вівчарстві, собаківництві, кролівництві. Застосовувати: різні схеми стимуляції репродуктивної функції самиць</p>		
--	--	--	--	--

Змістовий модуль 3. Трансплантація ембріонів у тварин

<p>Тема 8. Трансплантація ембріонів у ВРХ, овець, кіз, свиней та коней. Тема 9. Новітні методи в біотехнології відтворення тварин.</p>	4/14	<p>Знати: Трансплантацію ембріонів у тварин: визначення, актуальність, коротка історія розвитку. Схеми технології трансплантації ембріонів. Суперовуляція у корів: визначення, особливості та характеристика гормональних препаратів для її проведення. Вимивання ембріонів та пересадка ембріонів Вміти: Складати схеми трансплантації ембріонів. Особливості та характеристику гормональних препаратів для її проведення. Вимивати та пересаджувати ембріони. Розуміти: вплив годівлі і утримання тварин на вимивання ембріонів та пересадку ембріонів. Нейрогуморальну регуляція статевої функції у самиць. Аналізувати: ефективність застосування методів вимивання ембріонів та пересадки ембріонів. Ефективність організації ветеринарного і зоотехнічного контролю за проведенням трансплантації ембріонів. Застосовувати: різні схеми стимуляції суперовуляції самиць</p>	Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)	до 5 балів за виконану лабораторну роботу
--	------	--	---	---

Змістовий модуль 4. Фізіологія та патологія вагітності і родів у тварин

Тема 10.
Фізіологія вагітності.
Тема 11.
Діагностика вагітності.
Тема 12.
Патологія вагітності.
Тема 13. Аборти.
Тема 14.
Фізіологія родів у тварин.
Тема 15.
Патологія родів.
Оперативне акушерство.
Тема

12/40

Знати: методи діагностики вагітності: рефлексологічний метод, зовнішні методи, внутрішні методи діагностики вагітності і неплідності (ректальний і вагінальний). Топографію матки у вагітних і невагітних тварин. Лабораторні методи діагностики вагітності та їх порівняльне оцінювання. Хвороби вагітних тварин. Вплив зовнішніх факторів і стану організму тварини на виникнення хвороб у вагітних тварин. Класифікацію абортів (за А.П. Студенцовим): прихований (загибель і резорбція зародка), повний, неповний. Муміфікація, мацерація, гнильний розклад плода. Аборти незаразні, інфекційні та інвазійні. Ідіопатичні, симптоматичні аборти. Ускладнення після аборту. Прояв передвісників родів. Анатомо-топографічне взаємовідношення плода і родових шляхів: положення, передлежання, позиція, членорозміщення плода до і під час родів. Особливості будови тазу самок різних видів тварин. Стадії родів: підготовча, виведення плода, послідова та їх тривалість. Видові особливості динаміки родового процесу. Догляд за новонародженими і породіллями. Причини патологічних родів: а) що залежать від організму матері (слабкі перейми і потуги, вузькість вульви і піхви, звуження шийки матки, спазми шийки матки, скручування матки, сухі роди); б) що пов'язані з неправильним розміщенням плода (неправильні положення, позиція, передлежання, членорозміщення).

Вміти: Діагностувати вагітність у різних видів тварин. Діагностувати, лікувати та профілакувати хвороби вагітних. Проводити запуск корів та контролювати їх стан під час сухостійного періоду. Проводити ректальне дослідження великих тварин на вагітність і визначення її термінів. Застосувати сонографію (УЗД) для визначення ранніх термінів вагітності, статі плода та оцінювання його розвитку.

Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)

до 5 балів за виконану лабораторну роботу

		<p>Діагностувати та надавати допомогу за передчасних перейм і потуг, набряку вагітних, залежування вагітних, матковій грижі, позаматковій вагітності, вивороті і випадання піхви та матковій кровотечі. Діагностувати і профілакувати виникнення абортів. Визначити положення, передлежання, позиція, членорозміщення плода до і під час родів. Надавати рододопомогу тваринам. Надавати рододопомогу (підготовка тварин та акушера, правила рододопомоги, окремі випадки рододопомоги). Специфіку оперативного акушерства, його основні завдання</p> <p>Лікувати тварин при затриманні посліду, розриві матки, шийки матки. Розриві піхви, вульви, промежини. Проводити профілактичні заходи за патології родів. Підготовувати робоче місце, роділлю, операційне поле та акушерський інструментарій до надання оперативної акушерської допомоги. Проводити розроджувальні операції: фетотомія, кесарів розтин у корів, свиней, овець та інших тварин; гістероектомію, ампутацію вивернутої матки.</p> <p>Застосовувати: Різні методи діагностики вагітності у тварин. УЗД та лабораторні методи для ранньої діагностики вагітності. Сучасні підходи до лікування та профілактики гестозів у тварин</p> <p>Аналізувати: підготовку самок до родів, стан родильних приміщень для тварин. Організацію родопомоги тваринам. Проведення родів у корів у боксах. Допомога під час фізіологічних родів</p>		
--	--	--	--	--

Змістовий модуль 5. Фізіологія і патологія післяродового періоду у тварин. Неонатологія.

<p>Тема 16. Фізіологія післяродового періоду. Тема 17. Патологія післяродового періоду. Тема 18. Хвороби новонароджених.</p>	6/10	<p>Знати: поняття про післяродовий період. Загальні зміни в організмі самок. Інволюцію статевих органів. Терміни відновлення статевої циклічності. Перебіг післяродового періоду у корови, вівці, свині, кобили та інших тварин. Показники фізіологічного перебігу і закінчення післяродового періоду. Причини ускладнень післяродового періоду. Причини, які спричиняють</p>	<p>Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)</p>	<p>до 5 балів за виконану лабораторну роботу</p>
---	------	--	--	--

		<p>народження слабкого, із зниженою резистентністю приплоду (аліментарні, імунологічні, інфекційні та ін.). Головні критерії оцінки життєздатності новонароджених телят, лоша́т, ягнят, поросят. Методи діагностики та лікування хвороб новонароджених. Природжені аномалії і вродливість новонароджених.</p> <p>Вміти: діагностувати у тварин субінволюцію матки, післяродовий вульвіт, вестибуліт, вагініт, цервіцит, метрит, периметрит і параметрит та надавати їм ефективну допомогу. Надавати допомогу при післяродовому парезі, післяродовому неврозі, залежанні після родів у тварин. Діагностувати, лікувати та профілакувати гіпоксію, асфіксію, гіпотрофію, затримання меконію, кровотечу із судин кукси пупка, запалення пупка, норицю урахуса, контрактуру суглобів, природжену відсутність анального отвору і прямої кишки.</p> <p>Розрізняти: післяродові інфекції та інтоксикації, післяродову септицемію, піємію, септикопіємію, сапремію.</p> <p>Аналізувати: організацію контролю за перебігом післяродового періоду у корів. Ефективність заходів запобігання захворюванням тварин, які виникають під час родів і в післяродовий період.</p> <p>Розуміти: значення своєчасної і кваліфікованої допомоги тваринам під час родів в розвитку хвороб новонароджених.</p>		
Змістовий модуль 6. Фізіологія і патологія молочної залози.				
<p>Тема 19. Фізіологія молочної залози. Тема 20. Патологія молочної залози.</p>	4/10	<p>Знати: морфологічну структуру та видові особливості молочної залози. Фізіологію лактації. Правила і техніку машинного і ручного доїння. Роль зовнішніх і внутрішніх факторів в етіології хвороб молочної залози. Поширення маститу і економічні збитки від нього. Класифікацію маститу.</p> <p>Вмісти: діагностувати, лікувати та профілакувати хвороби молочної залози.</p> <p>Розуміти: Вплив машинного, ручного доїння і ссання на стан молочної залози.</p>	Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)	до 5 балів за виконану лабораторну роботу

		<p>Розрізняти: різні форми маститу, аномалії розвитку вим'я.</p> <p>Аналізувати: причини виникнення, ефективність застосування лікувально-профілактичних заходів за патології молочної залози.</p> <p>Застосовувати: сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики хвороб молочної залози.</p>		
3 семестр				
Змістовий модуль 7. Ветеринарна гінекологія.				
<p>Тема 21. Неплідність самок (форми неплідності).</p> <p>Тема 22. Симптоматична неплідність самок. Акушерська та гінекологічна диспансеризація.</p>	4/42	<p>Знати: Поняття про неплідність та яловість. Основні причини і форми неплідності самиць, їх клінічний прояв. особливості проведення акушерської та гінекологічної диспансеризації.</p> <p>Вміти: Діагностувати, профілакувати та проводити лікувальні заходи щодо гінекологічних захворювань тварин. Організувати превентивні заходи щодо симптоматичної неплідності. провести диспансерне обстеження тварин взаємності від періоду репродуктивного циклу. Працювати в комп'ютерних програмах щодо контролю відтворення молочного поголів'я.</p> <p>Аналізувати: Причини, поширеність та економічні збитки від неплідності. Отримані результати комп'ютерних програм та результатів диспансеризації.</p> <p>Застосовувати: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики гінекологічної патології у тварин виробничих умовах.</p>	Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)	до 5 балів за виконану лабораторну роботу
Змістовий модуль 7. Ветеринарна андрологія.				
<p>Тема 23. Неплідність самців. Андрологічна диспансеризація.</p>	2/18	<p>Знати: Поняття про неплідність у самців. Основні причини і форми неплідності самців, їх клінічний прояв. особливості проведення андрологічної диспансеризації.</p> <p>Вміти: Діагностувати, профілакувати та проводити лікувальні заходи щодо андрологічних захворювань тварин. Організувати превентивні заходи щодо симптоматичної неплідності.</p>	Виконати лабораторну роботу та надіслати звіт до ЕНК (elearn)	до 5 балів за виконану лабораторну роботу

		провести диспансерне обстеження тварин. Аналізувати: Причини, поширеність та економічні збитки від неплідності. Застосовувати: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики андрологічної патології у тварин.		
Всього за 3 семестри			70	
Екзамен			30	
Всього за курс			100	

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Кожен студент має 2 спроби для здачі кожного модуля впродовж семестру. Подальше перескладання модулів відбувається із дозволу лектора по завершенню семестру, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Надіслані звіти та ессе повинні бути виконані самостійно. Ессе повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела літератури. .
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) з подальшим відпрацюванням занять в навчальній лабораторії до початку екзаменаційної сесії.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література

Основна.

1. Яблонський В.А. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. / Яблонський В.А., Хомин С.П., Калиновський Г.М. та ін. // Вінниця: Нова Книга, 2011. – 600 с.
2. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин / В.А. Яблонський. – К.: Арістей, 2004. – 296 с.
3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та штучне осіменіння

Додаткова.

1. Біотехнологічні методи у ветеринарній репродуктології: навчальний посібник / В.В. Ковпак, О.А. Вальчук, С.С. Деркач, Ю.В. Жук, Ю.С. Масалович — Київ: НУБіП України, 2020. — 102с.
2. Ветеринарна перинатологія / В.П. Кошовий, М.М. Іванченко, П.М. Скляр та ін. – Харків: в-во Шейниной Е.В., 2008. – 465 с.
3. Гришко Д. С. Лекції з ветеринарного акушерства / Д.С. Гришко – Харків : Прапор, 2003. – 398 с.
4. Косенко М.В. Відтворення молочного поголів'я / М.В. Косенко, Б.М. Чухрій, О.І. Чайковська. – Львів: Українські технології, 2005. – 228 с.
5. Журавель М.П. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин / М.П. Журавель, В.М. Давиденко. К.: Видавничий дім „Слово”, 2005. – 336 с.
6. Завірюха В. Патологія органів розмноження та стимуляція продуктивності корів / В. Завірюха, Б. Куртяк. – Львів» ТеРус», 1999. – 148 с.
7. Косенко М.В. Диспансеризація в системі профілактики неплідності і контролю відтворної функції сільськогосподарських тварин / М.В. Косенко. – К.: Урожай, 1995. – 232 с.
8. Фахові журнали і збірники наукових праць навчальних та науково-дослідних організацій.
9. Літературні джерела у мережі інтернет.

Інформаційні ресурси

З метою вивчення дисципліни студенти можуть використовувати документи та літературу в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних тощо), зокрема:

1. <http://rada.gov.ua/>
2. <http://www.consumer.gov.ua/>
3. <http://www.oie.int/>
4. <http://www.nbu.gov.ua>
5. library.nubip.edu.ua
6. www.dnsgb.com.ua
7. <http://www.fao.org>.