

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>22141 Деревообробні та меблеві технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>187 Деревообробні та меблеві технології</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22141
Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Єрошенко Андрій Михайлович, Гаркавенко Дмитро Васильович, Зайчук Наталія Петрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	13.11.2024 р. – 15.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vidomosti\\_samoocinyuvannya\\_dmt\\_m\\_2024.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vidomosti_samoocinyuvannya_dmt_m_2024.pdf)

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naq.gov.ua/c880e4b4-8a95-471e-8779-8eb10f9984da>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Локальна нормативна база Університету дозволяє забезпечувати організацію освітнього процесу. Академічна кваліфікація викладачів ОПП, загалом забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. З метою покращення якості освітньої програми, а також якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями, які представляють деревообробні та меблеві підприємства. ОПП «Деревообробні та меблеві технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має перспективи розвитку на основі наявного кадрового потенціалу, використання класичних та інноваційних методів навчання, позитивних практик організації освітнього процесу, відповідного матеріально-технічного забезпечення. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ відзначає загальне позитивне враження та належну якість ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти у НУБіП України. Кожен з підкритеріїв Критеріїв 1-9 виконуються у повному обсязі. Критерій 4 та 7 ЕГ оцінила як зразкові, що доводиться забезпеченням студентоцентрованого підходу. Найбільш яскраво вираженими позитивними практиками програми є: - ОПП «Деревообробні та меблеві технології» повністю узгоджується з місією та стратегією закладу вищої освіти. У ОПП врахована обґрунтована позиція та потреби стейкхолдерів щодо її покращення; гарант ОПП та випускова кафедра в цілому має щільний, дружній контакт з роботодавцями, що дозволяє не лише покращувати освітню програму, а й оновлювати матеріально-технічну базу; - ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контексти, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; - в ЗВО наявна та всебічно висвітлена на сайті нормативна база внутрішніх документів, які забезпечують та регулюють навчальний процес. НПП здійснюють активне поєднання навчання та наукових досліджень, займаються науковою діяльністю, що тісно пов'язана із ОПП «Деревообробні та меблеві технології» та впроваджують результати науково-дослідної роботи в освітній процес; - у ЗВО чітко дотримуються правил безпеки, у світлі вимог сьогодення та військових дій, є підготовлені усі приміщення та будівлі, окрім того здобувачі освіти та НПП мають доступ до психологічної підтримки та консультування; - забезпечення зразкового студентоцентрованого підходу через роботу філій наукової бібліотеки та оприлюднення графіків навчання заздалегідь на цілий семестр; - залучення здобувачів до наукової діяльності через участь у наукових гуртках, міжнародних виставках, форумах, тощо. Усі здобувачі долучаються до участі в щорічній конференції молодих науковців, де вони можуть обговорити результати своїх досліджень. - функціонування на базі університету меблевого цеху дає можливість здобувати практичні навички, виконувати випускні роботи та проходити виробничу практику на власній базі практики.

## **Недоліки**

Недоліків, що відповідають Переліку суттєвих під час проведення акредитаційної експертизи не виявлено. До несуттєвих недоліків учасники ЕГ віднесли: - незначне використання можливостей академічної мобільності здобувачів при наявній широкій базі закордонних партнерів у ЗВО; - низький рівень залучення іноземних лекторів до проведення семінарів, відкритих лекцій за ОПП "Деревообробні та меблеві технології"; - навчальна практика включена до ОК7 «Проектування та дизайн виробів з деревини»; - незначна активність здобувачів у процесах обговорення та внесення пропозицій до покращення ОПП; - відсутній механізм зворотного зв'язку щодо впровадження пропозицій від стейкхолдерів.

## **Рекомендації**

Рекомендації щодо удосконалення ОПП полягають у використанні можливостей міжнародної співпраці, академічної мобільності здобувачів та НПП, організації систем інформування стейкхолдерів та здобувачів: - гаранту ОПП Спірочкіну А.К. використовувати можливості міжнародної співпраці, що наявні в Університеті. Запланувати і запросити на наступний 2025-2026 навчальний рік лектора/лекторів за напрямом спеціальності з закордонних ЗВО-партнерів. Запровадити дану практику на постійній основі з метою покращення міжнародної співпраці на ОПП. Кураторам академічних груп повідомляти здобувачам протягом навчального року інформацію про програми академічної мобільності, інші міжнародні заходи. - групі розробників ОПП під час оновлення освітньої програми відокремити навчальну практику від дисципліни ОК7 «Проектування та дизайн виробів з деревини» і розглядати її як окремий освітній компонент, що й передбачено ОПП та врегулювати її обсяг після виходу затвердженого Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології на початок наступного навчального року; - гаранту організувати і провести у 2025р. перед наступним переглядом ОПП інформаційну кампанію, для активнішої участі здобувачів у вдосконаленні програми; - гаранту та групі забезпечення ОПП організувати та удосконалити систему опитування роботодавців стосовно покращення освітньої програми через електронні ресурси до початку процедури наступного перегляду ОПП у 2025 році; - гаранту до початку наступного 2025-2026 навчального року розробити та затвердити чіткий алгоритм інформування стейкхолдерів про реалізацію їхніх пропозицій. - НПП, що реалізують освітню програму не знижувати темпи публікаційної активності.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

За відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальність 187 “Деревообробні та меблеві технології” програмні результати навчання відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час розробки ОПП також враховано проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю, що ще не затверджено. Аналіз робочих програм, силабусів та ОП показав відповідність програмних результатів навчання ряду елементів Національної рамки кваліфікацій, що відображено в самоаналізі. ПРО7, ПРН10, ПРН11, ПРН12 передбачають забезпечення фахових компетентностей за спеціальністю. Більшість ПРН (4-12) охоплюють забезпечення спеціальних практичних та наукових компетентностей. ПРН2 забезпечує здатність комунікувати, уміти опрацювати інформацію, формулювати думки і судження. ПРН6, 9,15 націлені на формування відповідальності та ухвалення рішень у різних виробничих процесах. ПРН2, 3, 8 враховують аспекти спілкування у професійному полі як іноземною так і державною мовами. Вимоги підкритерію виконуються в повному обсязі.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт для освітнього рівня "магістр" за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" відсутній. Зміст ОПП враховує вимоги проекту Стандарту вищої освіти за спеціальність 187 “Деревообробні та меблеві технології”. Програмні результати навчання відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП передбачає забезпечення практичними компетенціями за рахунок організації виробничої практики на підприємствах та меблевому комбінаті НУБіП; проведення практичних робіт, виконання магістерської роботи. Організація дієвої співпраці з роботодавцями надає можливість урахувати усі потреби виробництва та забезпечити успішне працевлаштування за фахом. Вимоги підкритерію 1.2 виконуються в повному обсязі.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

У ході акредитаційної експертизи експертна група відмітила, що цілі ОПП “Деревообробні та меблеві технології” (<https://drive.google.com/file/d/1yz5u0HFQMAccpn9r58aRRuDFkCMF9vj6/view>), яка реалізується у НУБіП України сформульовані чітко, зрозуміло та корелюють із місією ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) та Програмою розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА - 2025 ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska\\_iniciativa\\_2025\\_programa.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf)). Основною метою ОПП “Деревообробні та меблеві технології” гарант програми вважає підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють навичками і знаннями, які надають їм змоги працювати у виробничій та науковій сферах як державного так і приватного спрямування, що відповідає напрямам висвітленим у “Програмі розвитку...”, у тому ж числі і підготовці конкурентноздатних фахівців світового рівня, що відображено у ОПП. Спілкування з керівництвом та ректором НУБіП України дало змогу підтвердити реальні наміри ЗВО проводити заходи щодо вдосконалення ОПП. Політика університету спрямована на підтримку та розвиток освітніх програм, реалізацію якісного освітнього процесу. Ректор університету запевнив учасників ЕГ у пріоритетності розвитку ОПП “Деревообробні та меблеві технології”. Загалом, напрямки розвитку університету переглядаються і доповнюються щорічно, а 10 основних викладені в програмі “Голосіївська ініціатива - 2025” корелюють з планом розвитку ОПП. За підкритерієм 1.3 вимоги виконуються у повному обсязі.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ОПП “Деревообробні та меблеві технології” сформована з урахуванням потреб стейкхолдерів, про що свідчать результати спілкування з різними фокус-групами. Врахування пропозицій та думок здобувачів відбувається шляхом опрацювання результатів їх анкетування, яке проводиться анонімно, опитування та його результати оприлюднені на сторінці кафедри та сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)). Представники здобувачів є у складі проектної групи розробки ОПП і відображають інтереси усіх здобувачів. Пропозиції студентів розглядаються на рівні з пропозиціями усіх стейкхолдерів. Зустрічі з роботодавцями відбуваються на постійній основі, дискусії щодо покращення ОПП проходять на засіданнях кафедри і навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства, під час роботи груп забезпечення та розробників. Усі пропозиції обговорюються, а прийняті рішення вносяться до протоколів цих засідань та враховуються під час формування робочих програм та силабусів дисциплін. Наступним кроком є обговорення результатів анкетування та засідань, що відбуваються на Вченій раді ННІ лісового і садово-паркового господарства і моніторяться системою забезпечення якості освітнього процесу. Усі процеси та прийняття відповідних рішень регулюються чинними положеннями університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Інтерв'ювання усіх груп стейкхолдерів підтвердило щорічне обговорення ОПП, проведення круглих столів, виставок, екскурсій на виробничі підприємства, реагування на запити та пропозиції щодо удосконалення. Окрім того в НУБіП України функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), яка безпосередньо долучає представників різних підприємств до обговорення освітніх програм, моніторингу якості підготовленості випускників, розгляду потреб науково-технічної бази, організації стажувань та виробничих практик. Також до обговорення залучаються випускники ОПП, які вносять свої пропозиції щодо розвитку відносно потреб галузі. Вимоги підкритерію 1.4 виконуються у повному обсязі.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Враховуючи темпи розвитку прогресивних технологій, наукових напрямків цілі ОПП та її ПРН формувались із ретельним опрацюванням вимог галузі та врахуванням тенденцій виробничих підприємств. Співпраця з рядом підприємств деревообробної та меблевої галузі вказує на врахування потреб ринку праці, про це свідчать як результати опитувань, зустрічі з представниками роботодавців, випускниками та надані для опрацювання документи. До підтверджуючих фактів актуальності і необхідності реалізації ОПП “Деревообробні та меблеві технології” можна віднести працевлаштування випускників за фахом і їх тісну співпрацю з кафедрою та викладачами, що відмічено під час спілкування з фокус-групами випускників і роботодавців. Усі випускники на зустрічі підкреслили, що отримані теоретичні та практичні знання та навички стали фундаментом під час реалізації себе на виробництві, а тісна співпраця з кафедрою сприяє досьгодні вирішенню складних неординарних запитань. В університеті Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) приймає безпосередню участь в обговоренні ОПП на рівні університету та ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/1067/25>), та вносить свої пропозиції щодо врахування тенденцій розвитку галузі, спеціальності, потреб ринку праці. Листи підтримки від генерального директора АККО Інтернешнл та президента асоціації «Меблідеревпром» підкреслюють тісну співпрацю та важливість підготовки конкурентоспроможних фахівців. Під час формування ОПП було враховано досвід аналогічних закордонних та вітчизняних освітніх програм. Зокрема, розглянуто ОП Національного лісотехнічного університету України, Національного університету «Чернігівська політехніка», подібних ОП Технічного університету у Зволені та Варшавського університету природничих наук. Відповідно блоки вибіркового дисциплін було сформовано подібно до закордонних ЗВО з можливим створенням спільних блоків. Досвід вітчизняних освітніх програм було враховано під час формування програмних результатів навчання та формулювання мети та цілей ОПП. Підкритерій 1.5, на думку ЕГ, повністю відповідає вимогам.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Цілі ОПП та ПРН в повній мірі дозволяють виконати потреби галузевого спрямування та побудувати збалансовану за змістом ОПП. Цілі та фокус освітньої програми дозволяють повною мірою майбутньому здобувачеві зрозуміти та оцінити переваги ОПП «Деревообробні та меблеві технології», а випускнику отримати компетентності необхідні під час роботи як на виробничому підприємстві так і в науковій установі. За всіма підкритеріями ЕГ оцінила ОПП як таку, що забезпечує виконання 7 рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти та враховує попередній проект Стандарту вищої освіти. ЕГ відмітила позитивною практикою ОПП врахування потреб та світових тенденцій розвитку галузі деревообробки і меблебудування у напрямку вивчення нових та існуючих технологій. Кафедра має тісну, дружню співпрацю з роботодавцями, що дозволяє прогнозувати перспективні напрямки розвитку у ключі сучасних технологій. Діюча Рада роботодавців небайдужа до розвитку спеціальності, ОПП та тісно взаємодіє з розробниками освітньої програми, сприяє її розвитку і оновленню матеріально-технічної бази. ЕГ констатує рівень відповідності за усіма підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 як повну відповідність. Зразкових, інноваційних практик під час реалізації ОПП за критерієм 1 в цілому не відмічено, відповідність ОПП критерію 1 відповідає оцінці В.

## Недоліки

В ході роботи ЕГ не виявила недоліків у контексті підкритеріїв та критерію 1 в цілому, що відносяться до Переліку суттєвих. В ЗВО ведеться системна взаємодія між НПП, здобувачами та роботодавцями, разом з тим опитування роботодавців відбувається щорічно з різним форматом: під час особистих спілкувань, усних пропозицій в ході обговорення на закінченнях кафедр.

## Рекомендації

Гаранту ОПП удосконалити систему опитування роботодавців стосовно покращення освітньої програми через електронні ресурси до початку процедури наступного перегляду ОПП у 2025 році.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 90 кредитів та відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Із загального обсягу, 66 кредитів (73,3 %) відведено на обов'язкові ОК, 24 кредитів (26,7 %) – на вибіркові ОК. Обсяг практичної підготовки складає 8 кредитів (9 % загального обсягу), 5 кредитів призначено на підготовку й захист магістерської кваліфікаційної роботи (5,6 %). ЕГ констатує, що розподіл обов'язкових та вибіркових компонент відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (пункту 15 частини першої статті 62) та пунктам 6.1. 7.1 і 7.2. «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/ahdsko>), де встановлено обсяг вибіркових дисциплін не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП. Зокрема для ОПП другого рівня вищої освіти обсяг дисциплін вільного вибору за спеціальністю повинен бути не менше 16 кредитів. Перелік дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти формується навчальним відділом Університету за поданням факультетів та ННІ і становить для здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра дві дисципліни по 3-4 кредити ЄКТС кожна. Відповідність підкритерію 2.1 вимогам повна.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП має загалом чітку структуру і достатньо структурована. Вона містить 66 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент і 24 кредити ЄКТС вибіркових компонент, виконана відповідно до чинного законодавства та «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/ahdsko>). Освітні компоненти підпорядковані логіці навчання, які відображена у вигляді структурно-логічної схеми, що має графічну форму (<http://surl.li/lrshod>), і достатньою мірою відображає взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент програми. В ОПП обов'язкові ОК представлені двома циклами – загальної та спеціальної (фахової) підготовки. У циклі спеціальної (фахової) підготовки відображені окремі ОК12 Навчальна практика, ОК13 Виробнича практика і ОК14 Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи. У цілому, набір обов'язкових компонент ОПП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. На формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, направлені освітні компоненти ОК2 Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи, ОК 3 Лісова політика, ОК 4 Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки) і ОК 6 Охорона праці. Згадані компетенції можуть бути розширені шляхом вибору освітніх компонент ВКУ1 і ВКУ2, які обираються із загальноуніверситетського списку дисциплін, більшість з яких направлені на розширення саме таких компетентностей. Відповідність вимогам підкритерію 2.2 повна.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для другого рівня вищої освіти відсутній. ОПП розроблялася на основі проєкту стандарту, який наразі перебуває на стадії затвердження. Результати аналізу інтегральної компетентності, ЗК і ФК, ПРН та ОК засвідчують, що зміст ОПП «Деревообробні та меблеві технології» відповідає предметній області спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» з галузі знань 18 «Виробництво та технології», що представлена в проєкті стандарту. Реалізація ОПП направлена на вивчення явищ та процесів, які пов'язані з проєктуванням, виробництвом, випробуванням, сертифікацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузей. Мета навчання полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач дослідницького й інноваційного характеру у деревообробній та меблевій галузях, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Вивчення понять, категорій, концепцій і принципів, що лежать в основі розроблення та реалізації технологічних процесів; проєктування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів продукції деревообробних та меблевих виробництв відповідає теоретичному змісту предметної області Під час навчання та практичної підготовки студенти опановують методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, оптимізації та дослідження задач предметної області, методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів продукції деревообробної та меблевої галузей; методи розрахунку, проєктування і реалізації технологічних процесів. Освітні компоненти повною мірою забезпечені устаткуванням, інструментами та обладнанням для дослідження характеристик сировини, матеріалів, продукції та режимних технологічних параметрів деревообробних та меблевих виробництв; спеціалізоване програмне забезпечення для проєктування, моделювання і діагностики властивостей деревини, деревинних матеріалів, композитів та виробів з них. Вибірковий компонент ОПП дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію здобувача з поглибленням знань в сфері деревообробних та меблевих технологій. В Інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП України (<http://surl.li/tlmxjr>) не виявлено жодної випускної кваліфікаційної роботи магістра, тематика, об'єкт, предмет та завдання в яких не відповідають предметній області спеціальності. Програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які охоплюють практично всі сфери сучасної деревообробки й меблевого виробництва та включені до обов'язкової складової ОПП. Під час зустрічей у фокус-групах із здобувачами освіти та роботодавцями було виявлено акцентування уваги в ОПП на фаховій підготовці в організації деревообробних та меблевих виробництв та ресурсощадним технологіям, що є особливо актуальним у світлі викликів сьогодення. Вимоги підкритерію 2.3 виконуються в повному обсязі.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Експертна група встановила, що індивідуальна освітня траєкторія на ОПП реалізована згідно «Положення про організацію освітнього процесу НУБіП України» (<http://surl.li/ahdsko>). Формується з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій, можливостей і досвіду здобувачів, ґрунтується на виборі навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Формування вибіркового компонента здійснюється відповідно до «Порядку формування та вибору студентами вибіркового компонента у НУБіП України» (<http://surl.li/ozsqne>). На вибірковий компонент в ОПП виділено 24 кредити ЕКТС, що складає 26,7 % від загального обсягу підготовки. Вибіркова складова складається з двох частин: Вибірковий компонент ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін і Вибірковий компонент ОПП вільного вибору за спеціальністю. Дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів (ВКУ1 і ВКУ2 (4 кредити кожна)) обираються з загальноуніверситетського «Каталогу вибіркового компонента» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) Під час зустрічей було встановлено, що вибір дисциплін ВКУ1 і ВКУ2 відбувається в електронній системі E-Learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), що створена в університеті за два етапи. Перший передбачає вільний вибір дисциплін з широкого переліку «Каталогу вибіркового компонента». На другому етапі усуваються дисципліни, на які підписалося менш ніж 15 здобувачів і студентам пропонується обрати дисципліни, які залишилися в переліку. Вибірковий компонент ОПП вільного вибору за спеціальністю представлені двома окремими Вибірковими блоками «Деревообробні технології» і «Меблеві технології», що складаються з 4 дисциплін (по 3 кредити кожна), вибір здійснюється протягом першого року навчання. Зі слів студентів ані гарант ОПП, ані інші викладачі жодним чином не впливали на їх рішення. Вибір реалізується через електронну систему, або шляхом подачі паперової заяви до директорату ННІ. Студенти, з якими спілкувалася ЕГ, скористалися другим варіантом, мотивуючи це тим, що вони на час проведення вибору знаходилися на аудиторному навчанні і були присутні в університеті особисто. Студенти мають можливість на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>) ознайомитися із переліком вибіркового компонента, їх описом та робочими програмами/силабусами, а також викладачами, які забезпечують їх викладання. Викладачі на перших заняттях знайомлять студентів із програмами навчальних дисциплін, що було виявлено під час бесід у фокус-групах. У ЗВО встановлена модель вибору дисциплін як спеціальної (фахової) підготовки, так і загальної підготовки, що у повній мірі дозволяє реалізувати право вільного вибору освітніх компонентів для здобувача вищої освіти. Студенти також можуть, за бажанням, обирати самостійно тему наукових досліджень, місця проведення практик, тему та керівника кваліфікаційної роботи. Під час роботи у фокус-групах було встановлено, що здобувачі вищої освіти ОПП мають можливість використати програми академічної мобільності.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

В НУБіП організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (<http://surl.li/ohkrnf>) і «Порядку проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України» (<http://surl.li/tlyirg>). Згадане Положення передбачає проведення практичної підготовки у вигляді лабораторних і практичних занять, навчальних та виробничих (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, економічна та ін.) практик. Проведення лабораторних і практичних занять регламентується «Порядком проведення лабораторних та практичних занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України» (<http://surl.li/zgzzqy>). В університеті розроблено «Положення про роботу програму навчальної практики Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/iyohzi>), яке регламентує структуру і зміст відповідної ОК. Практична підготовка за ОПП (<http://surl.li/guqcdp>) передбачає проведення навчальної (ОК12, 2 кредити) і виробничої (ОК13, 6 кредитів) практик. Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до програм практик. Виробнича (переддипломна) практика здійснюється на деревообробних та меблевих підприємствах, де закріплюють теоретичні знання, шляхом відпрацювання набутих вмій і практичних навичок в професійній діяльності. Під час спілкування із здобувачами було встановлено, що періодично здійснюється опитування щодо задоволеності їх практичною підготовкою, результати якого оприлюднено на сторінці кафедри на офіційному сайті НУБіП (<http://surl.li/vtqrfd>). Під час спілкування з роботодавцями було встановлено, що здобувачі мають високий рівень знань, під час проходження виробничої практики, а їх рекомендації враховуються під час щорічного перегляду ОПП в частині коригування обсягу та змісту відповідних ОК. Правила і процедури організації та проведення практики визначено «Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України» (<http://surl.li/ohkrnf>) і «Порядком проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України» (<http://surl.li/tlyirg>). В університеті розроблено «Положення про роботу програму навчальної практики Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/iyohzi>), яке регламентує структуру і зміст відповідної ОК. В якості баз практики обираються провідні деревообробні та меблеві підприємства, випускова кафедра має власний деревообробний та меблевий цехи, в структурі НУБіП діє «Боярська лісова дослідна станція» (<https://nubip.edu.ua/node/4454>), яка має потужне деревообробне виробництво. Досягнення мети і виконання завдань практики виконуються. Не виявлено відсутності належного супроводу та наставництва з боку керівників від баз практик (через відсутність відповідної кваліфікації або чіткого розподілу обов'язків і відповідальності між ЗВО та базою практики тощо). Вимоги підкритерію 2.5 виконуються в повному обсязі.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Експертна група під час спілкування зі студентами та НПП встановила, що набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається через: отримання загальних компетентностей в рамках вивчення відповідних дисциплін циклів загальної і спеціальної (фахової) підготовки. Комунікативні здібності та мовні навички формуються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів, а саме «Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи», «Current Problems of Woodworking», «Лісова політика», за рахунок застосування сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання., що відображено у відповідних силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін складається з двох дисциплін ВКУ1 і ВКУ2 (4 кредити кожна) обираються з загальноуніверситетського «Каталогу вибіркових дисциплін», дозволяють розширити соціальні навички. Під час проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи студенти здобувають такі соціальні навички: робота в команді, здатність комунікувати у соціальному й професійному середовищі, покращення соціальних компетенцій (soft skills), використання на практиці умінь планування, самоорганізації, керування емоціями. Під час зустрічі з роботодавцями виявлено, що вони в цілому задоволені набутими здобувачами вищої освіти соціальними навичками. Вимоги підкритерію 2.6 виконуються в повному обсязі.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає законодавству і реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, що підтверджується аналізом навчального плану. Зокрема аналіз навчального плану показав, що при його формуванні загалом дотримано вимоги «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/ahdsko>). Під час роботи у фокус-групах було підтверджено, що створення ОПП погоджується з Вченою радою факультету, зовнішніми рецензентами та роботодавцями. Здобувачі вищої освіти приймають участь, як члени проектної групи та Вченої ради. Зокрема, Дмитро Кушнір, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти є членом проектної групи, яка розробляла ОПП, був присутній на зустрічі зі студентами і довів свою обізнаність у змісті освітньої програми. Член вченої ради ННІ Андрій Шах підтвердив розгляд ОПП на засіданні вченої ради. Загальне навантаження за ОПП становить 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 720 год. (27 % від загальної кількості годин). На самостійну роботу студента відведено 1590 год. (59%), що становить 86 % від загального навантаження. Навантаження по дисциплінах розподілено рівномірно, 3-6 кредитів (дисципліна ОК7 «Проектування та дизайн виробів з деревини» має обсяг 9 кредитів, але викрадається протягом 2 семестрів). В освітніх компонентах співвідношення аудиторних годин та годин самостійної роботи дотримано. Щотижневе аудиторне навантаження – 14-18 годин, що унеможливорює перевантаження здобувачів. Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/vtqrfd>) показують, що переважна більшість вважають навантаженість оптимальною, а баланс між аудиторною і



самостійною роботами дотриманим (слайди 8,9). Кількість контрольних заходів у семестрі знаходиться в межах допустимих норм. У цілому, обсяг освітньої програми та набір освітніх компонентів дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вимоги підкритерію 2.7 виконуються в повному обсязі.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практична підготовка за ОПП (<http://surl.li/gyqcdp>) передбачає проведення навчальної (ОК12, 2 кредити) і виробничої (ОК13, 6 кредитів) практик. Крім того, за всіма дисциплінами навчального плану передбачені практичні заняття, що забезпечує практикоорієнтованість освітньої програми. За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

На досягнення здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку направлені освітні компоненти ОК2 ОК 3 Лісова політика, ОК 4 Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки) і ОК 6 Охорона праці. Згадані компетенції можуть бути розширені шляхом вибору освітніх компонент ВКУ1 і ВКУ2, які обираються із загальноуніверситетського списку дисциплін, окремі з яких направлені на розширення саме таких компетентностей. Вимоги підкритерію 2.9 виконуються в повному обсязі.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Мета ОПП «Деревообробні та меблеві технології» та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку галузі. Випускова кафедра активно співпрацює з роботодавцями в контексті формування змісту ОПП та залучає фахівців-практиків до реалізації лекційних та практичних занять. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відображає фактичне навантаження здобувачів, чітко відповідає вимогам законодавства. Освітні компоненти ОПП та освітнє середовище ЗВО сприяють формуванню (soft skills) здобувачів освіти. Обсяг практичної підготовки достатній для забезпечення відповідних ЗК, ФК і ПРН. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання і навички для проходження практики. Реалізація всіх програмних результатів навчання (ПРН) освітньої програми, досягається обов'язковими компонентами ОПП, які входять до ОПП. Псевдовибірковість в ОПП не виявлена. Серед вибірових компонент відсутні дисципліни, аналогічні за змістом. Вибіркові дисципліни, які містяться у переліку як альтернативні, мають однаковий обсяг (у кредитах ЄКТС). Не виявлено наявності у вибірових навчальних дисциплінах однакового навчального матеріалу, який буде вивчатися здобувачем освіти за будь-якої індивідуальної освітньої траєкторії незалежно від його вибору і таким чином стане обов'язковим для вивчення. Окремо варто відзначити наявність в ОПП дисципліни ОК4 «Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)», яка викладається англійською мовою. Викладає дисципліну фахівець-деревообробник, гарант ОПП, завідувач випускової кафедри, к.т.н., доцент Андрій СПИРОЧКІН, який має відповідний сертифікат рівня B2. Цей освітній компонент, окрім забезпечення серед інших й ЗК11 (Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній (науково-технічній) діяльності) шляхом розвитку розмовної, фахової мови, має розділ з деревинознавства, процесів різання деревини, деревообробних та меблевих технологій, що дозволяє розширити знання тих магістрантів, які не мають освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології». Учасники ЕГ вважають, що відповідність критерію 2 та його підкритеріям повна. Зразкових практик за критерієм 2 не відмічено, вказані недоліки не є суттєвими.

#### **Недоліки**

Навчальна практика входить до змісту ОК7 "Проектування та дизайн виробів з деревини", це може обмежувати практичну складову дисципліни.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та групі забезпечення ОПП під час її наступного перегляду у 2025 відокремити навчальну практику від дисципліни ОК7 «Проектування та дизайн виробів з деревини» і розглядати її як окремий освітній компонент, що й передбачено ОПП. За потреби, в ОК7 можна збільшити обсяг практичних занять, або передбачити проведення лабораторних робіт. Проект Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології, який наразі проходить процедури затвердження, передбачає мінімальний обсяг практик – 10 % від обсягу відповідної програми. Рекомендуємо гаранту та групі розробників під час чергового перегляду ОПП у 2025 р. збільшити обсяг практик щонайменше до 9 кредитів ЄКТС.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Прийом до магістратури НУБіП України здійснюється згідно з правилами прийому на програму підготовки фахівців освітнього ступеня, затвердженими ректором на конкурсній основі. Особливості прийому відображаються у Положенні про підготовку магістрів у національному університеті біоресурсів і природокористування України (розділ 4, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pidgotovka\\_magistriv\\_zmini\\_i\\_dop\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf), <https://nubip.edu.ua/node/12654>) На офіційному сайті НУБіП України у відкритому доступі у вкладці “Вступнику” подана ціла низка нормативних актів, що висвітлюють правила та умови прийому на навчання за ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/30>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u438/pravila\\_priyomu\\_2024\\_zi\\_zminami\\_27.09.2024-dv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u438/pravila_priyomu_2024_zi_zminami_27.09.2024-dv.pdf)). Т а к о ж дані документи дублюються на сторінці кафедри та на сторінках соцмереж. Правила прийому враховують особливості різних груп абітурієнтів, іноземних громадян та відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Правила прийому є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень, термін дії правил прийому 1 рік. У правилах прийому чітко відображені терміни прийому документів їх перелік, порядок прийому заяв, особливості конкурсного відбору, рекомендації до зарахування та процедуру формування рейтингових списків. Сайт ЗВО містить чіткі рекомендації щодо вступу на магістратуру <https://nubip.edu.ua/node/5744>, процедуру реєстрації на ЄВІ, терміни основної та додаткової сесії, етапи вступної кампанії та перелік осіб, хто може надати фахову консультацію з приводу різних питань щодо вступу. Відповідність вимогам підкритерію 3.1 повна.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Прийняття на навчання в магістратуру за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології відбувається на основі ЄВІ та за результатами фахових вступних випробувань, що формують на основі ОПП Деревообробні та меблеві технології відповідно до ліцензійних обсягів. Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОПП. Програма вступного іспиту в магістратуру передбачає здачу тесту, завдання якого формуються на основі освітньої програми бакалавра і містить 30 запитань із комплексу фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Завдання поділено за типом відкритої та закритої форми та має три рівні складності. У відкритих запитаннях потрібно дати коротку відповідь, у закритих питаннях - обрати з декількох варіантів відповідей вірну. Кожну роботу оцінює фахова екзаменаційна комісія. Оцінювання здійснюється за шкалою 100-200 балів, мінімальна кількість балів складає 124 бали. До складу фахових комісій включають осіб із наукової спеціальності. При спілкуванні зі здобувачами та НПП підтверджено факт прозорості та зрозумілості правил вступу до магістратури на ОПП Деревообробні та меблеві технології, усі особливості прийому повідомляються одразу при поданні заяви та оформленні договору. Відповідність вимогам підкритерію 3.2 забезпечується повністю.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила визнання результатів навчання, отримані в інших закладах освіти прописані в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

<https://nubip.edu.ua/node/32> та інших нормативно-правових актах. Зокрема, “Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України” ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf)) регулює процедуру визнання результатів, “Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України” ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32.\\_polozh\\_akademichnu\\_mobilnist\\_studentiv\\_aspirantiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf)) надає чіткого розуміння про мобільність студентів та окреслює особливості її проходження і регламентує діяльність університету щодо провадження академічної мобільності. Усі положення є простими та зрозумілими, чітко регулюють обов’язки та повноваження усіх учасників освітнього процесу в ключі визнання результатів навчання. Здобувачі ОПП підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми можливостями та правилами визнання результатів навчання та орієнтуються де їх можна переглянути, до кого звертатись у разі необхідності перезарахування/визнання отриманих компетентностей. Дотепер на ОПП практики визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності не було. Підкритерій 3.3 повністю відповідає вимогам.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Серед нормативних документів, які визначають правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в НУБіП відносяться Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України” (<https://nubip.edu.ua/node/108613>, <http://surl.li/warckr>) та “Положення про організацію освітнього процесу...” (<http://surl.li/ahdsko>). У відповідності до цих положень, здобувачі зобов’язані надати відповідні підтверджуючі документи щодо отриманих знань. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітка та зрозуміла: створюється комісія за розпорядженням директора ННІ, яка проводить залік/екзамен для студента, який подав задекларовані у письмовій формі результати неформального навчання, які підлягають оцінюванню в Університеті; відбувається оцінювання результатів навчання студента та приймається рішення про визнання та зарахування або відмову про визнання студенту відповідних освітніх компонентів освітньої програми. Відповідно до отриманих результатів навчання та іспиту визначається можливість перезарахування модуля, теми або окремі види навчальної роботи за відповідним освітнім компонентом. Правила оцінювання, перелік обмежень про визнання результатів неформальної освіти чітко прописані у Порядок визнання результатів навчання..., також наведено зразок заяви та відомість обліку успішності. На ОПП, яка акредитується, прикладів визнання результатів неформальної освіти не було, здобувачі та НПП обізнані з процедурами перезарахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Вимоги підкритерію 3.4 виконуються повністю.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У НУБіП України діють нормативні положення та інші документи щодо визнання та перезарахування результатів навчання, які визначають усі зазначені процедури визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО-партнерів і сприяють здійсненню академічної мобільності. Кожен з підкритеріїв критерію 3 виконується у повному обсязі. Інноваційних практик та новітніх рішень відповідно до виконання підкритеріїв критерію 3 під час реалізації ОПП учасники ЕГ не виявили. ЕГ не виявила під час проведення акредитаційної експертизи недоліків, які відносяться до Переліку суттєвих недоліків у контексті критерію 3. Таким чином ЕГ встановила відповідність критерію 3 оцінці В.

#### **Недоліки**

Недоліків за усіма підкритеріями критерію 3 не відмічено. ОПП та освітня діяльність повністю відповідають усім підкритеріям та зазначеному критерію вцілому. ЕГ не виявила під час проведення акредитаційної експертизи недоліків, які відносяться до Переліку суттєвих недоліків у контексті критерію 3.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує і надалі дотримуватись положень та порядків затверджених в НУБіП України щодо реалізації освітнього процесу на ОПП, розвивати внутрішню та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес в НУБіП України регламентується рядом нормативно-правових документів: «Положенням про організацію освітнього процесу ...» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положенням про підготовку магістрів (<http://surl.li/astlxw>). На ОПП можливі форми навчання - денна та заочна. Навчання здійснюється в змішаному форматі: очно та у дистанційному режимі з використанням Навчального порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). В університеті враховано усі особливості освітнього процесу, що висвітлюються на сайті заздалегідь. Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, та сприяють опануванню матеріалу дисциплін, основні методи та форми навчання регулюються «Положенням про систему забезпечення якості ...» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)). Застосування методів навчання викладачі прописують у своїх робочих програмах та силабусах. Спількування та координація роботи відбувається з використанням сервісів електронної пошти, кабінетів здобувачів, та мобільних застосунків. Під час спілкування ЕГ з різними фокус-групами підтверджено використання методів, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів доступні для студентів онлайн. Кафедра технологій та дизайну виробів з деревини має власну філію бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), що формує свій фонд відповідно до профілю ННІ та потреб усіх категорій користувачів. Бібліотека має електронний ресурс, де розміщені навчально-методичні матеріали дисциплін навчального плану та іншу потрібну для реалізації освітнього процесу літературу. Одним з критеріїв студентоцентрованого навчання ЕГ відмітила роботу бібліотеки НУБіП, яка формує перелік необхідної літератури для здобувачів та за отриманим запитом надає доступ і надсилає електронні версії підручників та іншої науково-методичної літератури на електронні скриньки та в кабінет студента. Принципи академічної свободи реалізують можливість обирати дисципліни, формулювати теми курсових, дипломних та проектних робіт, обирати місця проходження практики. Викладачі самостійно обирають методи викладання для своїх дисциплін, для окремих ОК важливим є виконання практичних "проблемних" проектів та завдань, де студенти мають змогу самостійно обирати тему та працювати групою, що сприяє їх самореалізації. Зустрічі з випускниками, здобувачами, НПП підтвердили реалізацію принципів академічної свободи на ОПП та в ЗВО вцілому. За результатами опитування здобувачів було встановлено, що вони задоволені форматами та методами організації освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Підкритерій 4.1 повністю відповідає вимогам та на думку учасників ЕГ містить зразкову практику у реалізації студентоцентрованого підходу, а саме у форматі організації роботи філій бібліотеки, яка здійснює індивідуальний підхід у реалізації запитів здобувачів.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

За аналізом сайту університету, було відмічено, що необхідна інформація щодо змісту, цілей та програмних результатів, а також критеріїв оцінювання на ОК є у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/6>). Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до робочих програм навчальних дисциплін та силабусів на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>), навчальному порталі НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та надсилаються у електронні кабінети студентам. Опис вибіркового дисципліни здобувачі також можуть знайти у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання учасникам освітнього процесу надається на початку вивчення окремих освітніх компонентів, на вступних лекціях. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів, випускників та НПП дана інформація була підтверджена. Здобувачами було підтверджено, що вони проінформовані стосовно критеріїв оцінювання та формату навчання, а також обізнані з усіма процедурами оскарження результатів оцінювання та перезарахування. ОПП з затвердженими змінами оприлюднені на сайті (2018-2024 р.р. <https://nubip.edu.ua/node/1163/6>). Результати опитування здобувачів показують високий рівень задоволеності висвітленням інформації щодо термінів навчання, критеріїв оцінювання та цілей і результатів навчання. Підкритерій 4.2 повністю відповідає вимогам.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання наукових досліджень та навчання підтверджується тим, що здобувачі на магістерському рівні залучені до наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/83669>, <https://nubip.edu.ua/node/83673>, <https://nubip.edu.ua/node/76889>). Учасники гуртків приймають активну участь у їх роботі, у різноманітних міжнародних виставках, форумах, семінарах та наукових конференціях. За результатами своїх робіт учасники

гуртків неодноразово отримували перші місця на конкурсах студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/147322>, <https://nubip.edu.ua/node/83669>). Під час проходження практики і виконання наукових досліджень під керівництвом викладачів вони мають змогу використовувати матеріальну базу на підприємствах або власну базу випускової кафедри та й інших кафедр. Усе це знайшло підтвердження під час зустрічей з фокус-групами та на відкритій зустрічі, до якої долучилась представниця кафедри Ландшафтної архітектури та фітодизайну НУБіП. Результати своїх досліджень здобувачі обговорюють на наукових конференціях, які щорічно проходять в ННІ ЛіСПГ (<https://nubip.edu.ua/node/155875>). Діяльність гуртка «Захист та збереження деревини», керівником якого є доцент кафедри, була відмічена перемогою на першому етапі щорічного Фестивалю студентської науки від ННІ ЛіСПГ (<https://nubip.edu.ua/node/147322>). Викладачами кафедри охоплено велике коло наукових тематик, що відображається їхніми науковими публікаціями та успішними студентськими роботами, результати досліджень інтегровано у освітній процес, що підтверджено здобувачами та самими НПП під час зустрічей. Підкритерій 4.3, на думку ЕГ повністю відповідає вимогам. Зразковою практикою учасники ЕГ вважають дійсну залученість здобувачів до роботи наукових гуртків, що відображається їх активною участю у різноманітних наукових заходах та 100% участь у щорічній студентській науковій конференції.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про освітню діяльність НУБіП України ініціює перегляд та оновлення ОП та ОК в університеті щорічно. На засіданнях кафедри відбувається обговорення пропозицій і потреб внесення змін до робочих програм ОК з урахуванням інтересів здобувачів, НПП, роботодавців та усіх зацікавлених осіб. Після чого запропоновані зміни стосовно обраної ОК схвалюється вченою радою ННІ ЛіСПГ і затверджується директором ННІ. Під час реалізації ОК 1 - Інноваційні технології оброблення деревини - було використано досвід Асоціації деревообробних, меблевих підприємств та організацій України «Меблідеревпром», Української асоціації меблевиків та запроваджено вивчення тем пов'язаних із Lean технологіями (<https://nubip.edu.ua/node/143028>). Завдяки співпраці зі згаданими асоціаціями змістовне наповнення лекційного матеріалу переглядаються та оновлюється відповідно до щорічних звітів підприємств, їх пропозицій. Також відбулось оновлення вибіркового ОК “Новітнє деревообробне обладнання”, “Сучасне обладнання для виготовлення меблевих виробів” і передбачене суттєве оновлення ОК7 - Проектування та дизайн виробів з деревини. Такі зміни до ОК викликані оновленням ліцензійного програмного забезпечення для проектування меблевих виробів, а НПП пройшли відповідне стажування. Бесіди з випускниками, здобувачами дали змогу підтвердити прагнення ЗВО, завідувача кафедри, НПП, директора ННІ до оновлення змісту освіти та матеріально-технічної бази у відповідності до сучасних наукових досліджень та прогресивних технологій. Викладачі, що забезпечують освітній процес на ОПП є діючими науковцями, що підтверджується відомостями (профілями) у наукометричних базах. Це свідчить про їх власний розвиток, формування сучасного наукового світогляду, який відображається у плануванні змісту навчальних дисциплін. Під час спілкування з учасниками ЕГ усі викладачі продемонстрували здатність до сприйняття та відображення інноваційних рішень та самовдосконалення і навчання у роботі зі здобувачами вищої освіти магістерського рівня. Випускники кафедри підтвердили прагнення НПП до покращення своїх ОК та використання сучасних технологій у своїх курсах. Підкритерій повністю відповідає вимогам підкритерію 4.4.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація НУБіП України визначається стратегією розвитку університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska\\_iniciativa\\_2025\\_programa.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf)). Відділ міжнародних зв'язків створений в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/4248>) відповідає за розвиток, розширенням та зміцненням міжнародних зв'язків. В університеті укладено ряд двосторонніх договорів та підтримуються міжнародні зв'язки з різними університетами та організаціями світу (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). В Навчально-науковому інституті лісового і садово-паркового господарства є відповідальна особа за розвиток напрямків міжнародних зв'язків. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентує організацію академічної мобільності студентів, аспірантів. З відомостей самооцінювання та під час зустрічей з фокус-групами було відмічено, що в університеті підтримують співпрацю з закордонними ЗВО та сприяють укладанню договорів про співпрацю та можливість укладання програм подвійного диплому, академічної мобільності, участі у різноманітних проєктах. Викладачі кафедри технологій та дизайну виробів з деревини приймають участь у міжнародних стажуваннях та в міжнародних семінарах. Гарант освітньої програми брав участь у міжнародному семінарі в рамках проєкту UNIGreen+UA Project 2.0 (<https://nubip.edu.ua/node/152940>). Професор кафедри Олена Пінчевська пройшла 3 місячне стажування за програмою Словацької академії наук на факультеті оброблення деревини Державного Технічного університету Зволена (Словаччина) (<https://nubip.edu.ua/node/148852>). Викладачі приймають участь у міжнародних наукових конференціях, що надає можливості обміну досвідом та розвитку сучасних освітніх компетентностей. Під час зустрічей підтверджено, що здобувачі інформуються про діючі міжнародні програми для здобувачів і викладачів через сайт та мобільні додатки. Випадків академічної мобільності здобувачів на даній ОПП не було. Підкритерій повністю відповідає вимогам підкритерію 4.5.

## Загальний аналіз щодо Критерію 4:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі підкритерії критерію 4 відповідають їхнім вимогам. До позитивних практик у контексті критерію 4 можна виділити: 1. Велику базу міжнародних партнерів ЗВО, постійну підтримку зі сторони керівництва та менеджменту НУБіП України; 2. Організацію студентоцентрованого підходу у ЗВО, що підкреслюється роботою філій бібліотеки, які сприяють підбору науково-методичної літератури саме за фахом, що сприяє збереженню часу здобувачів на пошук необхідної літератури. Окрім того, особливості освітнього процесу, його терміни та графік висвітлюються на сайті та в особистих кабінетах здобувачів наперед, що дає можливість організувати освітній процес у зручний спосіб як НПП так і здобувачам; 3. Залучення здобувачів до наукової роботи - усі магістри без виключення приймають участь у студентській конференції, залучені до роботи науково-дослідних гуртків, є активними учасниками наукових заходів міжнародного, державного та університетського значення. Враховуючи зразковий підхід у ключі підкритеріїв 4.1 та 4.3 і повному дотриманні вимог підкритеріїв 4.2, 4.4, 4.5 до забезпечення освітнього процесу за Критерієм 4 ЕГ вбачає доцільність оцінити його з оцінкою А.

### Недоліки

Учасники ЕГ не виявили недоліків на ОП за усіма підкритеріями критерію 4.

### Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОПП Спірочкіну А.К. розвивати академічної мобільності здобувачів шляхом залучення закордонних лекторів, пошуку і реалізації онлайн курсів, популяризацією міжнародних грантів та проектів серед здобувачів ОПП.

### Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів на ОПП Деревообробні та меблеві технології чіткі, зрозумілі і доступні усім учасникам освітнього процесу. Контрольні заходи відповідно до "Положення про екзамени та заліки в НУБіП України": (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-002.pdf>) передбачають тестування, письмову контрольну роботу, колоквиум або результат експерименту, що можна оцінити кількісно. Однією з найпоширеніших форм контролю є тестування на ЕНК: (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де здобувачі мають змогу відповідати на питання різних типів складності, включаючи тестові питання для самоперевірки. Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4.\\_rolozhennya\\_pro\\_nip.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf)), вимоги, порядок та правила створення ЕНК є єдиними для всіх. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на офіційному сайті кафедри: (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів, а зміст та структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Заліки проходять у формі тестування, а іспит проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, білет складається з 2 теоретичних запитань та 10 тестових завдань, тестування допускає використання ЕНК. Після написання іспиту в обов'язковому порядку проводиться співбесіда здобувача з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти доводяться на початку вивчення відповідної дисципліни безпосередньо викладачем, або здобувач може самостійно з ними ознайомитись на електронних ресурсах НУБіП України: (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що інформацію щодо строків, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться на початку вивчення дисципліни. Для перевірки академічних текстів здобувачів на наявність ознак плагіату застосовується з 01.07.2024 р. ПЗ комплекс StrikePlagiarism. Основними засобами боротьби з порушеннями академічної доброчесності є проведення роз'яснювальної роботи та інформування студентів про недопустимість порушень академічних стандартів. Відповідність підкритерію 5.1 вимогам повна.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

На даний момент стандарт вищої освіти відсутній. Результати навчання за ОПП оцінюються шляхом підготовки та успішного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, яка є ключовим етапом підсумкової атестації здобувачів. Цей процес дозволяє перевірити рівень сформованості професійних і загальних компетентностей, здатність здобувачів застосовувати теоретичні знання на практиці, здійснювати самостійні дослідження та формулювати обґрунтовані висновки. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету сервісом UNPLAG від компанії Unicheck (до 30.06.2024 р.), а з 01.07.2024 – використовується StrikePlagiarism. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії: (<http://studtheses.nubip.edu.ua/handle/123456789/196>). Відповідність вимогам підкритерію 5.2 повна.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються “Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України”: (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-007.pdf>) та “Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України”: (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-002.pdf>). Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм, які висвітлені на офіційному сайті: (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Протягом навчального року проблем з інформуванням студентів щодо форм та строків різних видів контролю не виникало, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, викладачі та студенти спільно обирають зручний спосіб комунікації. Здобувачі спілкуються з викладачами щодо питань реалізації освітнього процесу через офіційні канали зв'язку, або через месенджери. На початку вивчення кожної дисципліни викладач надає студентам детальну інформацію про компетентності, програмні результати навчання, які вони здобуватимуть, а також роз'яснює форми та методи навчання, систему та критерії оцінювання. Форми контрольних заходів та система оцінювання додатково розміщені у ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються внутрішніми документами університету. Відповідно до “Положення про екзамени та заліки в НУБіП України”: (<http://surl.li/hrvkde>) екзамени у здобувачів приймають два НПП. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладено в “Положенні про екзамени та освітній процес НУБіП України”: (<http://surl.li/wtrntk>, <http://surl.li/hzsawy>). Спірні питання екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, склад і повноваження якої затверджуються наказом ректора. За час функціонування ОП випадків конфлікту інтересів не було. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Відповідність підкритерію 5.3, на думку членів ЕГ, повна.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В НУБіП України політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображаються в таких нормативно-правових документах: Положення про: систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; академічну доброчесність; підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи; порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату; порядок підготовки та видання навчальної літератури, які висвітлені на офіційному сайті університету: (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Популяризація академічної доброчесності в НУБіП України відбувається за рахунок зустрічей ректора зі здобувачами та на загальноуніверситетських семінарах та конференціях на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання. За порушення доброчесності передбачені заходи, зокрема повторне оцінювання, відрахування чи позбавлення пільг. У ході спілкування зі здобувачами з'ясувалося, що вони добре обізнані про наслідки порушення академічної доброчесності, тому відповідально підходять до виконання завдань і виконують їх самостійно, без сторонньої допомоги. Для забезпечення виявлення збігів при перевірці академічних текстів здобувачів та наявності ознак плагіату застосовується програмне забезпечення Unicheck (до 30.06.2024) і StrikePlagiarism (з 01.07.2024). Всі наукові та

навчальні роботи розміщуються у репозиторії університету. Під час реалізації ОПП мали місце поодинокі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових і контрольних робіт, які вирішувалися шляхом повернення робіт на доопрацювання та проведення профілактичних бесід із студентами. Підкритерій 5.4 повністю відповідає вимогам.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивною практикою є активне інформування здобувачів про академічну доброчесність з боку університетської адміністрації, що сприяє запобіганню багатьом випадкам академічних запозичень. Також до позитивних аспектів можна віднести відсутність конфліктів зі студентами та конфліктів інтересів, завдяки високому рівню комунікації. Внутрішня нормативна база НУБіП України гарантує чіткі, зрозумілі й прозорі механізми контролю, процедури оцінювання здобувачів вищої освіти та забезпечення дотримання академічної доброчесності. Зразкових та інноваційних практик під час реалізації ОПП "Деревообробні та меблеві технології" відповідно до Критерію 5 не виявлено.

### **Недоліки**

Недоліків, що можна віднести до Переліку суттєвих у ході проведення акредитаційної експертизи не виявлено, проте встановлено, що під час реалізації ОП були виявлені поодинокі випадки порушення академічної доброчесності, до яких було застосовано міри відповідно до діючих норм і положень у НУБіП.

### **Рекомендації**

Рекомендація гаранту ОПП на початку наступного семестру провести захід з популяризації академічної доброчесності та на початку весняного семестру кураторам академічних груп провести роз'яснювальну роботу щодо наслідків виявлення академічної недоброчесності, для підвищення обізнаності здобувачів освіти з цього питання.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень B

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, які задіяні у реалізації ОПП визначається їх досягненнями, що наведені в таблиці 2 відомостей самооцінювання. НПП, які забезпечують освітній процес, відповідають за своєю академічною та/або професійною кваліфікацією тим освітнім компонентам, що викладають. Під час онлайн зустрічі з представниками академічного персоналу проблем з розподілом ОК відносно напрямків наукових досліджень НПП не виявлено. Усі викладачі фахових дисциплін є активними дослідниками в галузі деревообробки, деревинних композитів та меблевих технологій. Всі викладачі системно підвищують свій професійний рівень, про що свідчать наукові публікації та підвищення кваліфікації, тому числі шляхом стажування в іноземних ЗВО. На виконання рекомендації попередньої акредитації посилити публікаційну активність, зокрема у виданнях, що цитуються в міжнародних наукометричних базах, викладачі значно збільшили чисельність таких публікацій. Всі НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, мають наукові ступені доктора, кандидата наук або доктора філософії, а також вчені звання. Встановлено, що усі НПП, які задіяні у викладанні на ОПП мають відповідність ОК відповідно до п.37 діючих Ліцензійних умов. У кожного викладача на ОП є достатній набір не менше ніж 4 активності відповідно до п.38 ЛУ. Відверто застарілих публікацій не виявлено, достатньо активна наукова діяльність у сфері деревообробних та меблевих технологій дозволяють стверджувати про забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Професіоналізм викладачів та актуальність навчальних курсів підтверджують результати опитування студентів (<http://surl.li/vrqrfd> ). Переважна чисельність опитаних констатувала високу якість підготовки за цією ОПП. Достовірність наданої інформації підтвердили здобувачі ВО, що навчаються на даній ОПП, під час спілкування з ЕГ. Загалом кваліфікація викладачів засвідчує їхню здатність забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. У ЗВО запроваджено прозору систему рейтингування наукових, науково-



педагогічних і педагогічних працівників для оцінювання рівня професійної компетентності та ефективності роботи на займаній посаді (<http://surl.li/sdqmpn>). Відповідність підкритерію 6.1 вимогам повна.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників ОПП «Деревообробні та меблеві технології» здійснюється за критеріями, які визначені у «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України», який опубліковано на сайті (<http://surl.li/jgdghj>), і який містить чіткі процедури конкурсного добору викладачів. Оголошення щодо проведення конкурсу та умови його проведення, вимоги до претендентів публікуються на сторінці відділу кадрів офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/5635>) та в друкованих ЗМІ. Під час спілкування ЕГ з начальником відділу кадрів та НПП кафедри, дозволяють стверджувати, що процедури конкурсного добору є прозорими, враховують рівень професіоналізму, врахування відповідності п. 38 Ліцензійних умов. Кандидатури на заміщення вакантних посад обговорюються на засіданні кафедри, висновки якої розглядаються вченою радою факультету і таємним голосуванням приймається остаточне рішення. Рейтинг НПП публікується на сайті університету (<http://surl.li/aeYdqz>). Відповідність вимогам підкритерію 6.2 повна.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників університету тощо. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/25>), де розглядаються зміст та наповнення ОПП всіх рівнів вищої освіти, а також вносяться пропозиції від практиків (<https://nubip.edu.ua/node/107934>; <https://nubip.edu.ua/node/148369>). Роботодавці беруть активну участь в оновленні матеріально-технічної бази випускової кафедри, надають виробничі потужності своїх підприємств для проведення практичних занять із здобувачами освіти (<https://nubip.edu.ua/node/143028> <http://surl.li/adqkuz>), залучають здобувачів освіти на виробничу практику, делегують своїх співробітників для проведення практичних семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/146236>, <https://nubip.edu.ua/node/138729>, <https://nubip.edu.ua/node/138709>). За рекомендацією роботодавців запроваджено викладання дисциплін «Охорона праці» та «Технологічна підготовка деревообробних та меблевих виробництв». Під час зустрічі з фокус-групою представники роботодавців повідомили, що їх періодично залучають до проведення тематичних зустрічей і лекцій для здобувачів ВО ОП. Випускова кафедра залучає роботодавців та професіоналів практиків до реалізації освітнього процесу, що має відображення на сторінці кафедри офіційного сайту університету: онлайн зустріч із керівником відділу роботи з персоналом підприємства «KRONAS» Марією Черненко та випускницею кафедри, практикуючим конструктором меблевих виробів Олександром Анциферовою <https://nubip.edu.ua/node/138738>; ознайомлення із сучасним деревообробним обладнанням та ступенем автоматизації деревообробних виробництв від менеджера з продажів деревообробного обладнання компанії «Маркетліс», Віталія Максимчука та директора ТОВ «MARK tools» Романа Гудзя <https://nubip.edu.ua/node/138729>; <https://nubip.edu.ua/node/105480>. А також спілкування із представниками виробництва безпосередньо на підприємствах в межах виїзних практичних робіт: <https://nubip.edu.ua/node/138708>. Підтвердження про проведення зустрічей з роботодавцями було отримано від здобувачів під час зустрічі. За їхніми словами, такі зустрічі допомагають їм отримати інформацію щодо вимог до фахівців в галузі та ознайомитися з актуальними тенденціями у цій професійній сфері. Встановлена повна відповідність вимогам підкритерію 6.3.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НПП, які задіяні в реалізації ОПП постійно підвищують свій професійний рівень через стажування, підвищення кваліфікації, участі в конференціях. НУБіП України в своїй структурі має Інститут неперервної освіти і туризму ([https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi\\_osvitu](https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu)), який щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Цей процес регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету» (<http://surl.li/dejagb>). Сертифікати про стажування і підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують виконання ОПП, датовані 2019-2024 роками. Підвищення кваліфікації відбувається не тільки за вітчизняними програмами, але і за міжнародними. На сайті університету опубліковані актуальні програми міжнародної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/13>). За інформацією, що розміщена на сайті викладачі кафедри відвідували деревообробне підприємство Holzindustrie Schweighofer в м. Радівці (Румунія) (<https://nubip.edu.ua/node/67669>), доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Юрій Лакида відвідав Міжнародну виставку «SICAM» (<https://nubip.edu.ua/node/66640>), завідувач кафедри

технологій та дизайну виробів з деревини доцент Андрій Спірочкін і професор Олена Пінчевська пройшли стажування на австрійському підприємстві Julius Blum GmbH, провідному виробнику фурнітури для меблів (<https://nubip.edu.ua/node/67683>), Андрій Спірочкін, гарант ОПП, взяв участь в семінарі за програмою мобільності співробітників "Трансформація навчання: Розвиток експертизи у створенні мікрокредитних курсів" на базі Варшавського університету наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/152940>), професор кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Олена Пінчевська пройшла стажування за програмою Словацької академії наук на факультеті оброблення деревини Державного Технічного університету Зволена (<https://nubip.edu.ua/node/148852>) тощо. Стимулювання розвитку викладацької майстерності унормовано внутрішніми документами: «Статут НУБіП України» (<http://surl.li/gverxk>), «Положення про преміювання працівників НУБіП України» (<http://surl.li/cdmskk>) і «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету» (<http://surl.li/wrgwncg>). Для НПП застосовуються такі заохочення: преміювання, компенсації витрат, пов'язаних з науковою діяльністю, рейтингування викладачів за їх науково-педагогічні досягнення та відзнаки. Високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання викладачів винагороджуються матеріально. Під час фокус-груп з менеджментом ЗВО, гарантом ОП, НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів було підтверджено, що всі вищезазначені форми стимулювання викладацької майстерності застосовуються на практиці. Встановлена повна відповідність вимогам підкритерію 6.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За виконанням вимог підкритеріїв Критерію 6 встановлена повна відповідність за Критерієм. Всі викладачі мають наукові ступені доктора, кандидата наук або доктора філософії, а також вчені звання, пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі й на закордонних навчальних закладах і виробничих підприємствах. В реалізації освітньої програми і у складі випускової кафедри існує здоровий баланс чисельністю НПП зі значним науковим і викладацьким досвідом, які мають стаж понад 20 років (Пінчевська О.О., Шумілова І. Ф., Буйських Н.В., Олійник Р.В.) і молодих викладачів і науковців, вік яких не перевищує 40 років (гарант ОПП, зав. кафедри Спірочкін А.К., Ломага В.В., Лакида Ю.П. та інші). Випускова кафедра має тісні довготривалі зв'язки з роботодавцями, які залучаються до реалізації ОПП і забезпеченні внутрішньої системи якості освітнього процесу. Роботодавці активно залучені до процесу підготовки магістрів-деревообробників і підтверджують їх якісну підготовку. ЕГ констатує, що активна співпраця з роботодавцями, включаючи різні форми їх участі у реалізації освітнього процесу, є також позитивною практикою. ЗВО значно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми; матеріальне заохочення НПП залежно від якості та результативності різних видів роботи. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП і викладання ОК, мають високий рівень академічної та професійної підготовки, що засвідчено науковими ступенями і вченими званнями, навчально-методичними та науковими публікаціями. Внутрішні програми підвищення кваліфікації НПП спрямовані на підвищення фахових компетентностей. В університеті діють прозорі процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників, які регламентуються відповідними Положеннями. Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників дотримуються. Здійснюється щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників ЗВО, його результати оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. На ОП ефективно розвивається співпраця з роботодавцями, включаючи різні форми їх участі у реалізації освітнього процесу. Активне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою має значний потенціал в контексті професійної орієнтації майбутніх фахівців. На підставі цього ЕГ відзначає відповідність ОП за критерієм 6 рівню В.

### **Недоліки**

Недоліків за Критерієм 6 учасники ЕГ не відмітили.

### **Рекомендації**

На виконання зауваження попередньої акредитації збільшити публікаційну активність у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, викладачі випускової кафедри в разі збільшили чисельність публікацій в Scopus. Рекомендуємо не знижувати темпи публікаційної активності.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

## **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база демонструвалась в онлайн-режимі. Забезпечення аудиторним фондом достатнє для наявної кількості здобувачів (в т.ч. за умови заповнення всієї ліцензії). Випускова кафедра забезпечена різноманітним портативним і стаціонарним обладнанням, різальним інструментом й робочими матеріалами. Лабораторне обладнання сучасне та справне, зберігає функціональність, необхідну для навчального процесу й виробничої діяльності. НПП підтвердили, що кафедра регулярно забезпечується витратними матеріалами для функціонування лабораторій. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійними засобами, що використовуються для навчального процесу, доповідей на науково-практичних конференціях та презентацій стейкхолдерів. Комп'ютери оснащені ліцензійним ПЗ (AutoDesk). Студенти мають вільний доступ до центральної бібліотеки університету, її спеціалізованої філії, наукових баз Scopus і Web of Science та повнотекстових електронних книг. Є зал з ПК, що має безкоштовний Інтернет. В бібліотеці є Електронний каталог (<http://surl.li/doudpu>) та Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт (<http://studtheses.nubip.edu.ua>). Здобувачі інформуються про публікаційні новинки (<https://nubip.edu.ua/node/156008>, <https://nubip.edu.ua/node/152998>). Бібліотека проводить різноманітні заходи: виставки картин (<https://nubip.edu.ua/node/148174>), презентації нових видань (<https://nubip.edu.ua/node/142450>), вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/136411>) тощо. ЕГ робить висновок, що бібліотека достатньою мірою забезпечена фаховою навчально-методичною літературою та періодичними виданнями. Допоміжна інфраструктура: спортзали, кафе, їдальня, зони відпочинку, навчальний корпус кафедри розташований у безпосередній близькості від Ботанічного саду НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/114098>). Гуртожиток знаходиться в пішій доступності від навчального корпусу. Студенти підтверджують якісні умови проживання, вільний доступ до мережі Internet та Wi-Fi в місцях загального користування. ЕГ переконалася у відповідності виконання санітарних норм та наявності обладнаних бомбосховища в навчальному корпусі й укриття в гуртожитку (підтверджено студентами й НПП). Фінансові ресурси для підтримки та розвитку даної ОПП надходять з трьох джерел: адміністрація, наукова діяльність, допомога стейкхолдерів. Гарантом та адміністрацією було підтверджено фінансування столярного та меблевого цехів (купівля устаткування, інструменту, обладнання та ін.) і навчального процесу (купівля ліцензійного ПЗ, сучасних ноутбуків та ін.). Кошти, що надходять за результатами наукової та госпдоговірної діяльності, спрямовуються на оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу. Суттєву матеріальну підтримку здійснюють стейкхолдери (елементи сушійної камери, навчальні стенди фурнітури Blum, ліцензійне ПЗ для програмування верстатів з ЧПК тощо). В цілому матеріально-технічна база та фінансові можливості дозволяють досягати цілей та програмних результатів навчання, сформованих для цієї ОПП.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

За результатами зустрічей у фокус-групах зі здобувачами освіти та викладачами встановлено, що у НУБіП наявний вільний безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Усі НПП та студенти мають відповідний доступ до внутрішніх інформаційних ресурсів. На навчально-інформаційному порталі E-learn (<https://nubip.edu.ua/node/23946>) здобувачі мають особисті сторінки, з вільним доступом до матеріалів актуальних ОК, на які вони зараховані (роботу системи Moodle було продемонстровано під час відповідної зустрічі). Доступ як до паперових, так і електронних джерел у бібліотеці також вільний і безоплатний, в тому числі на передплачені ресурси такі як Scopus, Web of Science тощо. У репозитарії університету передбачено різні рівні доступу для здобувачів, викладачів, модераторів. Студенти та НПП мають можливість вільно користуватися лабораторним та комп'ютерним обладнанням кафедри. В аудиторіях та корпусах наявний вільний доступ до мережі Internet через Wi-Fi. Загалом, усі необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності умови в межах ОПП НУБіП забезпечує безоплатно. Відповідність вимогам підкритерію 7.2 повна.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Дистанційний огляд приміщень університету, його корпусів, аудиторій, лабораторій та виробничих приміщень випускової кафедри складає враження безпечності для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Розміщення комп'ютерів, меблів, обладнання в цілому відповідає санітарним та будівельним нормам. ЗВО використовує змішану форму навчання, яка поєднує періоди аудиторного та онлайн навчання. Із представленого відео видно, що у ЗВО також враховуються поточні вимоги щодо безпеки на час воєнного стану в Україні. Університет, гуртожитки та прилегла інфраструктура обладнана бомбосховищами та укриттями. Студенти та НПП обізнані щодо розташування укриттів та інструктовані, як діяти під час тривоги. Проводяться періодичні інструктажі з охорони праці та техніки безпеки при роботі в аудиторіях, лабораторіях, комп'ютерних класах, гуртожитках, під час проходження практик, перед канікулами тощо. В процесі опитування здобувачів цієї ОПП повідомили про свою обізнаність, щодо дій в тривожних ситуаціях. Для комфортного навчання здобувачів з особливими потребами обладнані спеціальні приміщення. Корпуси обладнані пандусами, ліфтами, а також кнопками виклику допомоги (для інклюзивних осіб) біля входів в навчальні корпуси для зручного користування особами з особливими потребами. Інклюзивне середовище регламентується відповідними нормативними документами університету

(<https://nubip.edu.ua/node/130321> ). На думку учасників ЕГ, відповідність вимогам підкритерію 7.3 зразкова, що підтверджується діяльністю Психологічної служби та якістю організації освітнього середовища з врахуванням вимог воєнного стану в Україні.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ змогла побачити та проаналізувати різні рівні підтримки здобувачів ОП з боку адміністрації, органів студентського самоврядування, кафедри тощо. Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють куратори груп, працівники директорату ННІ, гарант ОП, НПП та органи студентського самоврядування. Офіційна інформація викладена на веб-сторінках кафедри, ННІ, університету. Додаткове ознайомлення з подробицями освітнього процесу відбувається на щотижневих старостатах. Значна частина інформації також подається на сторінках кафедри, факультету та органів студентського самоврядування у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, де є можливість отримання зворотного зв'язку від здобувачів. Навчальні консультації відбуваються як в очному, так і дистанційному режимі. На онлайн-зустрічі здобувачі наголошували на постійній підтримці та індивідуальному консультуванні з боку викладачів кафедри при наявності будь-яких труднощів у навчанні чи для успішного поєднання навчання і часткового працевлаштування. Практикується і спілкування у месенджерах, і по e-mail, тощо). Особлива роль у підтримці здобувачів належить органам студентського самоврядування. Спілкування з його представниками показало зацікавленість та реальну, а не формальну залученість здобувачів у різних формах студентського життя. Здобувачі ОПП достатньо представлені у Вченій раді університету та навчально-наукового інституту, стипендіальних комісіях тощо, де мають можливість як отримувати інформацію з перших вуст, так і реально впливати на вирішення конкретних проблем. В університеті діє Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818> ), Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/90296> ) і Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433> ). Періодично відбуваються зустрічі з соціально-психологічною службою та проводяться психологічні тренінги, як в очному, так і дистанційному форматах. Здобувачі задоволені організаційною, консультативною та соціальною підтримкою, як з боку НПП так із студентського самоврядування, що було підтверджено ЕГ під час спілкування із здобувачами і представниками студентського самоврядування. ЕГ відмітила повну відповідність вимогам за підкритерієм 7.4.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На даний час на цій ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але в НУБіП створюються відповідні умови та можливості для такої категорії здобувачів. Зокрема, під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ мала змогу пересвідчитись у наявності пандусів, ліфтів, санітарних кімнат та санвузлів, обладнаних для осіб з особливими потребами (<https://nubip.edu.ua/node/154747> ). В НУБіП наявні документи та висновки експертиз, що підтверджують доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Також відзначимо, що органи студентського самоврядування та ЗВО приймають активну участь у проведенні різноманітних заходів, спрямованих на підтримку осіб з особливими потребами. Підкритерій відповідає вимогам підкритерію 7.5.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У документах, що розміщено на сайті університету зазначено, що освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Зокрема, Статут НУБіП України (<http://surl.li/rverxk> ), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/ahdsko> ), «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/rhbygc> ) та «Правила внутрішнього розпорядку Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/uprvqo> ), визначають процедури розгляду скарг та механізми врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та булінгом. Повідомити про конфліктну ситуацію та випадки корупції можна на гарячу лінію (<https://nubip.edu.ua/node/12073> ), скористатися телефонами психологів Центру соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/90296> ), залишити повідомлення у «гарячій скриньці», подати письмове звернення на ім'я ректора або записатися на прийом. Звернення реєструється у канцелярії і підлягає розгляду. На зустрічі з адміністративним персоналом та допоміжними підрозділами проаналізовано механізми успішного врегулювання різних конфліктних ситуацій, але прикладів не має, оскільки таких ситуацій при реалізації цієї ОПП не було. На онлайн-зустрічах із здобувачами та випускниками також стверджувалось, що проблемних ситуацій, які б вимагали звернення, не виникало. Варто зазначити, що в університеті створена Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1> ) і діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211> ). При реалізації

ОПП випадків, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням чи корупцією не зафіксовано. Підкритерій 7.6 повністю відповідає вимогам.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Навчальний процес в університеті відбувається за допомогою сучасної комп'ютерної та мультимедійної техніки, доступу до обширного бібліотечного фонду й мережі Internet, а також сучасно обладнаних аудиторій, лабораторій та виробничих підрозділів. Найвне матеріально-технічне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за всіма освітніми компонентами. НУБіП України забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. Політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті регламентовані відповідними документами. Випадків їх недотримання не виявлено. ОПП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6, а підкритерії 7.1 та 7.3 учасники ЕГ виділили за їх відповідністю вимогам до них як зразкові. ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 з рівнем А. До зразкових практик варто віднести: 1. Можливість здобувачів освіти отримати консультацію та допомогу представників соціально-психологічної служби, Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку і Відділу соціальної роботи; 2. Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти із забезпеченням належних умов для навчання та розвитку студентів; 3. Роботу філій бібліотеки, яка реалізує студентоцентрований підхід зразково, з урахуванням потреб здобувачів; 4. Організацію графіку освітнього процесу, що розрахована на здобувачів, для забезпечення комфортного перебування в гуртожитку, можливості проходити теоретичне і практичне навчання очно в безпечних умовах.

### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 7 та його підкритеріями не виявлено

### **Рекомендації**

ЕГ радить ширше залучати студентів до виробничої діяльності в столярному та меблевому виробництві університету.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У НУБіП України сформована уніфікована процедура щодо розробки, затвердження, моніторингу і оновлення ОПП для всіх спеціальностей університету. Це дає змогу забезпечити єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення освітніх програм. Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОПП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП: (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-008.pdf>). Під час спілкування з гарантом ОП було встановлено, що перегляд та оновлення освітніх програм проводиться один раз на рік, після чого вони висвітлюються на сайті кафедри: (<https://nubip.edu.ua/node/1163/6>). Останні зміни в ОПП були затверджені 24.04.2024 року (Протокол №11 засідання вченої ради НУБіП України). Наприклад, було впроваджено в освітній процес дисципліну «Current problems of woodworking» (Актуальні проблеми деревообробки), що викладається англійською мовою, а також створено два блоки вибіркового дисциплін: «Деревообробні технології» та «Меблеві технології». Згідно з Положенням, перегляд освітньої програми здійснюється з ініціативи проєктної групи або факультету у випадках, коли виникає необхідність значного оновлення її змісту відповідно до сучасних викликів. До процесу модернізації активно залучаються роботодавці, які беруть участь у розробці змін, надають рекомендації щодо актуалізації програмних результатів навчання та адаптації ОП до потреб ринку праці. Відповідність підкритерію 8.1 повна

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти НУБіП, залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом анкетування:

([https://docs.google.com/forms/d/1cHLt\\_dp4dXT1GyekWokq49DxyfmXDsvzPggS5NpRzwQ/viewform?ts=605848ea&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1cHLt_dp4dXT1GyekWokq49DxyfmXDsvzPggS5NpRzwQ/viewform?ts=605848ea&edit_requested=true)), де вони мають змогу відповісти на запитання з метою покращення організації освітнього процесу, умов життя, участі студентів у всіх сферах діяльності університету. Результати опитування висвітлені на офіційному сайті кафедри: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/rezultati\\_anketuvannya\\_mag.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/rezultati_anketuvannya_mag.pdf)), аналізуючи результати анкетування здобувачі задоволені якістю освіти. Також, під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що спілкування стосовно покращення рівня якості освіти ведеться на постійній основі, здобувачі можуть через органи студентського самоврядування, або безпосередньо напругу з викладачами обговорювати пропозиції та пропонувати зміни до конкретних ОК. Проте було з'ясовано, що активність здобувачів ОПП "Деревообробні технології та меблеві технології" у внесенні пропозицій залишається на доволі низькому рівні. Під час зустрічі з фокус-групами було з'ясовано, що здобувач Кушнір Дмитро входить до НМК ННІ, і що він систематично залучається до процедур перегляду ОПП. Також було встановлено, що інформація щодо змін, або пропозицій від здобувачів до адміністрації інституту доноситься безпосередньо через нього. Наприклад, була представлена пропозиція щодо зменшення кількості практичних робіт, на цей час ця пропозиція розглядається. Системне залучення здобувачів до обговорення ОП сприяє до підвищення рівня якості освіти. Представники студентського самоврядування так само входять до складу НМК ННІ, і мають змогу донести інформацію від здобувачів до адміністрації інституту, якщо ті бажають залишатися анонімними. Завдяки цьому студенти можуть вільно висловлювати свої пропозиції чи зауваження, не побоюючись за свою конфіденційність або репутацію. Відповідність підкритерію вимогам повна.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В НУБіП України створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), з метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців та налагодження ефективної взаємодії між академічною спільнотою і підприємствами. Рада сприяє інтеграції потреб роботодавців у навчальні програми, даючи здобувачам можливість отримати актуальні знання та навички, що відповідають вимогам ринку праці, а також забезпечує практичні стажування та подальшу працевлаштованість випускників університету. Спілкування експертної групи з роботодавцями дозволили з'ясувати, що вони систематично беруть участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми підготовки магістрів вищої освіти. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП передаються на розгляд і обговорення вчених рад, а згодом враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП на наступний рік. Наприклад, під час виїзних практичних занять на сучасних меблевих виробництвах в зміст дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» було включено теми, що стосуються Lean технологій. Також, було визначено необхідність введення в освітній процес ОК «Охорона праці». Експертна група встановила, що присутні на зустрічі роботодавці детально ознайомлені з цілями ОП, обговорення та пропозиції надавались в форматі особистого спілкування з гарантом ОПП. На думку учасників ЕГ, відповідність підкритерію 8.3 повна.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

В НУБіП України функціонує відділ працевлаштування випускників: (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який проводить аналіз наявних вакансій для випускників. Інформація про відкриті вакансії здобувачі можуть відслідкувати в телеграм каналі, доступ до якого розміщено на офіційному сайті НУБіП: (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Також, в університеті проходять ярмарки вакансій: (<https://nubip.edu.ua/node/153472>), де здобувачі можуть поспілкуватися з потенційними роботодавцями, дізнатися актуальну інформацію про вакансії, а також домовитися про майбутню виробничу практику. Процес збирання інформації щодо кар'єрного розвитку ґрунтується на активній взаємодії між випускниками освітньої програми та науково-педагогічним колективом, такий підхід допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП. Під час спілкування з фокус-групою, було встановлено, що випускники активно взаємодіють з кафедрою, проводять відкриті лекції, вносять пропозиції до змін освітньої програми, базуючись на власному практичному досвіді та реаліях сучасного ринку праці. Підкритерій 8.4 відповідає вимогам у повному обсязі.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема**

## **здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)). Протягом періоду дії ОПП не виявлено недоліків, що відносяться до Переліку суттєвих, відповідно, можна судити про ефективність проведених заходів забезпечення якості. Ряд практичних робіт важко реалізувати через недостатню кількість сучасного деревообробного обладнання в лабораторіях університету, це компенсується відкритими заняттями на виробництві, з використанням передового обладнання, що значною мірою допомагає здобувачу далі адаптуватися при працевлаштуванні. На постійній основі в НУБіП України відбувається опитування здобувачів, це дозволяє збирати думки, відгуки та рекомендації щодо якості освіти, організації навчального процесу та необхідності покращень. Результати таких опитувань оприлюднюються (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), обговорюються та враховуються під час перегляду ОПП. Також в НУБіП України присутня «Скринька довіри»: (<https://nubip.edu.ua/node/85721>) за допомогою яких здобувачі можуть написати свої зауваження щодо якості освіти. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що вони періодично надають свої пропозиції щодо покращення якості освіти та наповненості даної ОП. Відповідність підкритерію 8.5 повна.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час проходження останньої сертифікації ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого рівня вищої освіти, експертна група висвітлила недоліки та надала рекомендації, а саме: 1. Посилити профорієнтаційну роботу для збільшення контингенту здобувачів. Завдяки активній профорієнтаційній роботі контингент здобувачів збільшився у порівнянні з 2018-2019 рр. 2. Посилити наукову роботу НПП для підготовки і подання наукових праць у видання, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Під час спілкування з гарантом було встановлено, що щорічно кожен НПП публікує щонайменше 3 статті, всі наукові публікації висвітлені на офіційному сайті кафедри: (<https://nubip.edu.ua/node/54091>). 3. Розширити співпрацю з провідними підприємствами галузі. Кафедра є членом асоціацій "Меблідеревпром" та "Українська асоціація меблевиків". За останні роки активно підписуються договори про співробітництво із підприємствами. 4. Покращити матеріально-технічне забезпечення кафедри. Під час спілкування з адміністрацією університету та перегляду матеріально-технічної бази, було встановлено, що роботи щодо покращення МТБ кафедри ведуться на постійній основі. Зокрема, за останні роки були придбані: 3 нових мультимедійних проектори для проведення занять, верстат універсальний фрезерний з пристроєм ЧПК та 20 ноутбуків. ЕГ вважає, що відповідність підкритерію 8.6 вимогам повна.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Спілкуючись із різними фокус-групами, можна впевнено стверджувати, що в НУБіП України сформована культура якості вищої освіти, де здобувачі, викладачі та роботодавці беруть участь як рівноправні учасники освітнього процесу. Члени академічної спільноти активно залучаються до процесів внутрішнього забезпечення якості навчання через регулярне проведення опитувань, обговорення та затвердження процедур гарантування якості освітнього процесу. Програми заходів та результати їх реалізації публікуються на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/>). Залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється через їх участь у спільних освітніх заходах, таких як круглі столи, конференції, інтерактивні зустрічі, відкриті лекції та інші форми колективної діяльності, під час яких відбувається обмін інформацією та обговорення шляхів вдосконалення освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node>). На офіційному сайті кафедри розміщено анкети для опитування всіх стейкхолдерів щодо задоволеності якістю ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>), де стейкхолдери можуть вносити свої пропозиції. Опитування відбуваються двічі на рік, проте представники академічної спільноти можуть вносити пропозиції у будь-який час. Більшість учасників освітнього процесу володіють інформацією щодо процедур вдосконалення освітньої програми, методи розв'язання конфліктних ситуацій та принципів академічної доброчесності. Прозорі відносини між здобувачами та академічним персоналом сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Підкритерій 8.7 повністю відповідає вимогам.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивною практикою є активна участь роботодавців під час регулярного перегляду освітньої програми, а також їхні систематичні пропозиції щодо покращення змісту програми з урахуванням сучасних тенденцій, інноваційних технологій та вимог ринку праці. Це дозволяє забезпечувати відповідність програми реальним потребам професійної спільноти, сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців та підвищує привабливість програми для здобувачів. Також, до позитивних практик можна віднести активну взаємодію кафедри з випускниками, яка не лише

сприяє збереженню зв'язків із колишніми студентами, але й дозволяє створювати міцну мережу професійної комунікації. Така взаємодія забезпечує отримання зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу, ефективності сформованих компетентностей та актуальності навчальних програм. Усі підкритерії Критерію 8 повністю відповідають вимогам до нього.

## Недоліки

Незначним недоліком освітньої програми є низький рівень залученості здобувачів вищої освіти до процесу перегляду та вдосконалення освітньої програми. Це проявляється у недостатній активності студентів у наданні пропозицій та обговоренні змісту дисциплін.

## Рекомендації

Рекомендація гаранту проводити на постійній основі інформаційні кампанії, які роз'яснюють здобувачам важливість їхньої участі у вдосконаленні програми, демонструючи реальні приклади, коли їхні пропозиції було враховано.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У результаті аналізу нормативних документів, які наявні у вільному доступі на офіційному сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України, у розділі «Положення»: (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Встановлено, що в НУБіП України права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та наступними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу: (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-007.pdf>), Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf)), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pidgotovka\\_magistriv\\_zmini\\_i\\_dop\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf)), Положення про академічну доброчесність в НУБіП України: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20.\\_polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)), Статуті Національного університету біоресурсів і природокористування України: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)) тощо. Інформація щодо ОПП доступна на офіційному сайті кафедри: (<https://nubip.edu.ua/node/1163/6>). Під час спілкування з фокус-групами встановлено, що здобувачі мають чітке розуміння інформації, пов'язаної з освітнім процесом, та усвідомлюють свої права і обов'язки. Вони добре орієнтуються у розкладі занять, процедурах оцінювання, правилах академічної доброчесності та доступності навчальних ресурсів. Також відзначено високу оцінку зручності каналів комунікації. Уцілому підкритерій 9.1 повністю відповідає вимогам.

### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП для обговорення знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті НУБіП України: (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>). Під час спілкування з гарантом ОП з'ясовано, що обговорення змін та пропозицій зі стейкхолдерами проводиться регулярно, забезпечуючи актуальність програми. Стейкхолдери можуть подавати свої пропозиції особисто або через заповнення анкети на офіційному сайті кафедри:



([https://docs.google.com/forms/d/1cHLt\\_dp4dXT1GyekWokq49DxyfmXDsvzPggS5NpRzwQ/viewform?ts=605848ea&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1cHLt_dp4dXT1GyekWokq49DxyfmXDsvzPggS5NpRzwQ/viewform?ts=605848ea&edit_requested=true)). Такий підхід сприяє відкритості, зручності комунікації та залученню всіх учасників до вдосконалення освітнього процесу. Відповідність підкритерію вимогам повна.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОПП «Деревообробні та меблеві технології», яка представлена на офіційному сайті кафедри є точною та правдивою: (<https://pubip.edu.ua/node/1163>). У освітній програмі відображено загальну інформацію, мета та характеристика ОП, програмні компетентності, перелік освітніх компонент, форми підсумкового контролю, програмні результати навчання, структурно-логічну схему освітньо-професійної програми тощо: (<https://drive.google.com/file/d/1yz5u0HFQMAccpn9r58aRRuDFkCMF9vj6/view>). Наведеної інформації, розміщеної на сайті кафедри, вистачає для того, щоб дати потенційним абітурієнтам можливість ознайомитися з ОП та зробити свідомий вибір. Також, активне використання соціальних мереж як додаткових джерел інформації сприяє збільшенню охоплення аудиторії здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що обсяг інформації про освітню програму є достатнім для ознайомлення зі структурою, змістом та особливостями навчання. Уся необхідна інформація доступна через офіційний сайт, навчальний портал та інші канали комунікації, що сприяє зручній орієнтації в освітньому процесі. Відповідність підкритерію 9.3 вимогам повна.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

До позитивних практик можна віднести прозорість і чіткість положень і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ця прозорість сприяє створенню атмосфери довіри, забезпечує зрозумілість у взаємодії між викладачами, здобувачами та адміністрацією, а також знижує ймовірність конфліктів або непорозумінь. Окрім цього, вагомою перевагою є використання сучасних альтернативних каналів інформування та комунікації зі здобувачами освіти, таких як соціальні мережі та месенджери. Відповідність Критерію 9 вимогам повна.

**Недоліки**

Недоліків у реалізації ОПП за Критерієм 9 у ході проведення акредитаційної справи не виявлено, проте встановлено, що відсутній механізм зворотного зв'язку щодо впровадження пропозицій від стейкхолдерів.

**Рекомендації**

Пропонується гаранту до початку наступного навчального року розробити та затвердити чіткий алгоритм інформування стейкхолдерів про реалізацію їхніх пропозицій.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

## Рекомендації

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	A
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx - Додаток до Звіту ЕГ.pdf	MUxYW66QGVVJBw5xdFkMU5sIZesYj34HxL3C8Hr/Nek=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Зайчук Наталія Петрівна**

Члени експертної групи

**Єрошенко Андрій Михайлович**

**Гаркавенко Дмитро Васильович**