

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36916 Деревообробні та меблеві технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36916
Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	НДІ лісівництва та декоративного садівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технологій та дизайну виробів з деревини; кафедра філософії та міжнародної комунікації; кафедра педагогіки; кафедра іноземної філології і перекладу; кафедра економічної кібернетики; кафедра комп'ютерних систем і мереж
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51574
ПІБ гаранта ОП	Цапко Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iutsapko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-081-84-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-037-52-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі деревообробки та меблеві технології здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України, Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісгосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р.

Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. (<https://nubip.edu.ua/node/1067/about>).

Підготовку здобувачів за ОП «Деревообробки та меблеві технології» спеціальності 187 «Деревообробки та меблеві технології» здійснює кафедра технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/1163>). Кафедра розпочала своє існування у 2003 році як кафедра технології деревообробки. За наказом №1046 від 30.10.2017 перейменована на кафедру технологій та дизайну виробів з деревини.

Відповідно до наказу МОН від 27 грудня 2010 року №959 у НУБіП України функціонувала спеціалізована вчена рада К 26.004.11 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.06 «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини» строком до вересня 2020 року. Враховуючи вищенаведене були визначені напрями розвитку ОП, яку вперше було розроблено в 2018 році. В структурі програми збережено два ключові напрями, пов'язані з питаннями деревообробки та меблевих технологій, зокрема ресурсно-економічні та екологічно-безпечні технології. З того часу ОП було переглянуто та вдосконалено з урахуванням тенденцій розвитку галузі та актуальних проблем сучасності. Зокрема, в 2020 році на 20 % розширено перелік дисциплін вибіркового блоку навчання та додано освітню компоненту.

В подальшому для обговорення ОП залучено стейкхолдерів, зокрема, Українська асоціація деревообробного обладнання, Українська асоціація «Меблідеревпром» та ТОВ «ЕЛІО Україна» і значною мірою визначають потреби галузі щодо наукових досліджень, інноваційної діяльності та фахівців відповідної кваліфікації. В результаті обговорення (2020-2021р.) відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту» збільшено частку загального обсягу кредитів ЕКТС до 60, а вибірка складова відповідає 25% від загальної кількості кредитів також уточнено назви трьох вибірових навчальних дисциплін відповідно до їхнього змістовного наповнення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24003 Деревообробки та меблеві технології
другий (магістерський) рівень	22141 Деревообробки та меблеві технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	181728
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_187_Деревообробні та меблеві технології_2021.pdf</i>	P/krmQJlg7EfwB49tB4RiUJWt3f+3GFsRVVGG14uADE =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний План_PhD_187_Деревообробні та меблеві технології_2021.pdf</i>	9222m3zK7TewHR6IvBfib8Y+92Bt7x/G5j1/ds96dts=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОНП_Деревообробні та меблеві технології_TOB_EL IO_Україна.pdf</i>	URA41wrv2ILsjuZVh1c/gyyv8vYUyJEB40oZy/VaexM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОНП_Деревообробні та меблеві технології_УАДО.pdf</i>	gryGHYtq4CyxucNIRxULhEQptVky44WE91azuyWwel4=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОНП «Деревообробні та меблеві технології» розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на забезпечення підготовки науково-педагогічних кадрів, які здатні як до дослідницької так і науково-педагогічної діяльності направлених на розв'язання актуальних задач у сфері деревообробки. Ці досягнення забезпечуються відповідними формами навчання та матеріально-технічними ресурсами університету. Характерною особливістю ОНП є її змістовне наповнення, яке враховує:

актуальні напрями досліджень в сучасній теоретичній та експериментальній науці і в професійній сфері; форми та методи наукового пізнання; методологію наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті, здобуття особою компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних задач в галузі технологій деревообробки.

ОНП базується на сучасних досягненнях науки і техніки та ґрунтується на особливостях підготовки фахівців з питань деревообробки та меблевих технологій України. Зокрема, програма дає здобувачам вищої освіти можливість набутти наукових і дослідницьких компетентностей та поглибити цю складову у професійної підготовці.

Унікальність ОНП «Деревообробні та меблеві технології» базується на проблематиці та здатності здобувачів вирішувати складні спеціалізовані задачі з застосування екологічно-безпечних та ресурсно-ощадних технологій оброблення деревини.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають направленості ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. НУБіП України реалізує це через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку,

відображеними у стратегії розвитку університету (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ЗВО зокрема зосереджує зусилля на науковому забезпеченні розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження новітніх технологій. Тому з огляду на це цілі ОНП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОНП обумовлений постійними змінами в галузі оброблення деревини та деревинних матеріалів, предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших факультетів ЗВО.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою виявлення побажань здобувачів, корегування цілей та програмних результатів навчання, зміст ОНП обговорювався на засіданнях кафедр, на яких брали участь аспіранти. Крім цього голова ради аспірантів є членом навчально-методичної комісії та вченої ради інституту, на яких заслуховуються питання підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/1038>, <https://nubip.edu.ua/node/1067/4>). Побажання аспірантів були враховані під час оновлення ОНП у 2021 році, в якій змінено принцип вибору вибіркового компонента. До цього вибір здійснювався блоками, наразі здобувачі безпосередньо обирають три вибіркові компоненти. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток фахових та особистісних якостей, наприклад ПРН02, вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, або ПРН04, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, тощо

- роботодавці

ОНП розроблено з урахуванням актуальних потреб деревообробної галузі щодо підготовки фахівців третього рівня та запитів роботодавців на формування відповідних компетентностей, які дозволяють здобувачам бути зорієнтованими на сучасні тенденції розвитку деревообробної галузі України. До обговорення та змістовного наповнення ОНП залучені роботодавці про що свідчать надані позитивні рецензії від ТОВ «ELIO Україна» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/recenziya_na_onp_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_tov_elio_ukrayina.pdf). Також відгуки на ОНП одержано від Української асоціації деревообробного обладнання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/recenziya_na_onp_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_uado.pdf)

- академічна спільнота

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). ОНП пройшла відкрите обговорення, в результаті якого враховано інтереси науково-педагогічних працівників (НПП) щодо формування цілей і програмних результатів. НПП можуть впливати на зміст освітнього процесу, пропонуючи підготовлені навчальні курси блоку вибіркового дисциплін відповідного наукового спрямування. Враховуючи побажання академічної спільноти, обсяг вибіркового компонента ОНП у 2021 році розширено.

- інші стейкхолдери

ОНП підготовлено у розрізі сучасних завдань деревообробних та меблевих технологій, над якими працюють провідні вчені. Крім цього вони мають важливе соціальне значення. Під час формулювання цілей ОНП враховувалися можливості проведення спільних наукових досліджень із спорідненими закладами вищої освіти (НЛТУ, Львів, НУ «Чернігівська політехніка», Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка), а також залучення до діяльності некомерційних організацій, які надіслали позитивні відгуки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/recenziya_na_onp_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_uado.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП враховує сучасні тенденції розвитку деревообробної та меблевої промисловості з міжнародними екологічно-безпечними трендами науки що стосуються ресурсощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини. Окрім того впровадження наукоємних технологій щодо захисту деревини від загорання, водопоглинання і біологічного руйнування та раціональне використання деревини в будівництві визначено напрямами діяльності галузі. Крім цього програма орієнтується на європейські ініціативи у сфері деревообробки, націлені на збільшення ролі екологічної безпеки та поводження з відходами (Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, (<https://mepr.gov.ua/content/misiya-ta-strategiya.html>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОНП враховано завдяки формуванню переліку вибіркового компонентів освітньої складової. Він враховує потреби деревообробної галузі в забезпеченні комплексного вивчення проблем галузі, ресурсоощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини (сухостійної), та розкривається змістом навчальних дисциплін.

Вибіркові компоненти ОНП орієнтують здобувачів вищої освіти на глибоке розуміння програмних цілей дисциплін врахування регіональних особливостей галузі в умовах змін клімату та інших глобальних викликів. Навчальні дисципліни дозволяють сформулювати всебічне бачення сучасних проблем оброблення деревини та деревних матеріалів з особливим фокусом на переробку низькоякісної деревини, оощадливим, безвідходним виробництвом та з використанням інформаційних технологій і комп'ютерного моделювання в дослідженнях. Такі освітні компоненти як «Науково-технічні основи оброблення деревини», «Прогресивні технології оброблення деревини», «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки» розроблені відповідно до чинних Нормативних документів та національних стандартів галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Використовується досвід НЛТУ ОНП Технології виробів з деревини (<https://cutt.ly/kOlqCOB>). Було проведено аналіз відповідних ОНП: Технічного університету у м. Зволон (Словаччина), враховані вимоги до компетенцій, соціальної свідомості та саморозвитку (https://is.tuzvo.sk/katalog/brozura_programy.pl), вибіркової дисципліни, (<https://cutt.ly/POlwtvl>) Варшавського університету наук про життя (Польща) (<http://www.indm.sggw.pl/en/science/>). Нині університетом укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами (<https://nubip.edu.ua/https%3A/%252Fnubip.edu.ua/node/29954>).

Враховуючи бачення споріднених університетів України (наприклад, Національний лісотехнічний університет України) щодо перспектив розвитку деревообробних та меблевих технологій, ОНП вирізняється диференційованим підходом у вивченні ресурсно-ощадливих, екологічно-безпечних технологій, що забезпечено широким вибором освітніх компонентів відповідно до майбутньої спеціальності.

Зазначені вище ОНП мають багато спільного у їх змістовному наповненні та методах навчання. Ця ОНП формувалася з урахуванням аналізу вказаних ОНП, а також місії, стратегії і природничої специфіки НУБіП України, що надає перевагу їй в контексті підготовки фахівців для галузей природокористування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" для ОС " PhD - доктор філософії " наразі не затверджений. Під час формування переліку загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання використано вимоги проекту стандарту, а також витримано наповнення освітньої складової в обсязі 60 кредитів ЄКТС. НУБіП України бере участь у розробці Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) восьмий рівень (доктор філософії) передбачає одержання концептуальних та методологічних знань в галузі деревообробки або на межі галузей знань. Ця вимога досягається програмними результатами ОНП, а саме: ПРН01, які формують у здобувачів передові знання. Відповідно до цього рівня ОНП також має за мету сформулювати спеціалізовані уміння, навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем практики деревообробки та науки, планування і реалізації наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності, що відображено в програмних результатах навчання ПРН03, ПРН04, ПРН05. Комунікаційні навички щодо вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому в ОНП передбачені програмним результатом ПРН02.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄСТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», яка охоплює широке коло питань, зокрема, ресурсощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини (сухостійної). Більшість із зазначених напрямів неможливо вирішити без використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Набуття потрібних знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної та/або фахової підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення таких дисциплін, як «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», які можуть бути поглиблені у разі застосування по даній спеціальності, при вивченні вибіркової освітньої компоненти «Оптимізаційні методи у виготовленні меблів та виробів з деревини». Крім того здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем деревообробки під час вивчення дисципліни «Науково-технічні основи оброблення деревини», що допомагає в майбутньому обрати свій напрям наукового розвитку відповідно до сучасних проблем. (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни, які орієнтовані на застосування ресурсощадних та екологічнобезпечних технологій деревообробки («Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки», «Прогресивні технології оброблення деревини»); вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі деревообробних та меблевих технологій, алгоритмізувати їх, а також комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових проблем у галузі механічного оброблення деревини («Новітнє деревообробне обладнання», «Теорія та практика механічного оброблення деревини»); комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки про деревину та процесів пов'язаних з нею («Методичні принципи експериментальних досліджень у виготовленні меблів та виробів з деревини», «Технологія спеціальних деревообробних виробництв»); вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у практиці деревообробного та меблевого виробництва («Теорія та технологія склеювання», «Технологія клеєних матеріалів»). Особливість ОНП полягає в можливості набуття крім теоретичних знань практичного досвіду під час асистентської практики, яка може відбуватися безпосередньо під час проведення тієї чи іншої дисципліни кафедри, що також дозволяє поєднувати освітню та наукову компоненти ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП «Деревообробні та меблеві технології» передбачає створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, формується відповідно до інтересів, здібностей і вподобань здобувачів вищої освіти, які самостійно обирають науковий напрям досліджень і наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>). ОНП включає широкий перелік дисциплін вибіркового блоку, орієнтованих на різні програмні результати навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта опирається на «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/J0lcUvg>), «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/T0lcJLU>) і регламентується через наступні процедури:

- вибору навчальних дисциплін відповідно до особистих уподобань, інтересів і особистої освітньої траєкторії;
- організація індивідуального навчального плану здобувача;
- створення умов для академічної мобільності;
- гнучку організацію навчання через різні форми: очна, заочна.

Крім цього здобувачі самостійно обирають формати проходження асистентської практики, яка може відбуватися як під час аудиторних занять, так і навчальної практики (<https://cutt.ly/80lc3ZB>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в НУБіП України забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), «Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/o0lvSoN>).

У відповідності до навчального плану обсяг вибіркового блоку становить 15 кредитів ЄСТС, що відповідає 25% від загального обсягу освітньої складової. Вибіркові компоненти ОНП включають 6 дисциплін, на кожен з яких виділяється 5 кредитів ЄСТС, а також 34 з інших рівнів освіти, тобто здобувачам вищої освіти пропонується широкий перелік навчальних дисциплін із їхніми силабусами, які дозволяють змістовно наповнити обрану освітню траєкторію (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). Кожен здобувач має право доповнити цикл загальнонаукової та спеціальної (фахової) підготовки трьома вибірковими компонентами із зазначеного переліку таким чином, щоб загальний обсяг навчальної роботи становив 60 кредитів ЄСТС. Процедура вільного вибору дисциплін організовується після зарахування до 20 листопада, під час якої вони документально підтверджують свій вибір відповідною заявою. Обрані вибіркові компоненти здобувачі вищої освіти опановують упродовж другого

навчального семестру. Проекти ОНП і НП, а також їхні затверджені версії, робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті інституту, до допомагає здобувачам завчасно ознайомитися зі змістом освітнього процесу та вільно обрати освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/1195/8> ; <https://nubip.edu.ua/node/90928/13> ; <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОНП передбачено проходження на третьому році навчання асистентської практики загальним обсягом 4 кредити ЄСТС (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/robocha_programa_pedagogichnoyi_asistentskoyi_praktiki.pdf). Порядок і форма проходження педагогічної практики відображена в положенні «Про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf). Ця складова навчального процесу дозволяє здобувачам розвинути педагогічні здібності, передбачено застосування проектного підходу та гнучких методик, набути практичного досвіду організації з проведення різних форм освітнього процесу, комунікації та поширення наукових знань для цільової аудиторії. Під час асистентської практики створено умови для застосування фахових завдань, об'єднання науково-дослідної та педагогічної роботи, що допомагає здобути потрібні для подальшої професійної діяльності компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття студентами соціальних навичок передбачено у сформульованих в ОНП загальних компетентностях (<https://cutt.ly/oOlnOe3>). Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти комунікативні здібності та мовні навички формуються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів, таких як «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», «Іноземна мова», що підвищують успішність професійного росту здобувачів. Окрім того у здобувачів формується здатність управляти часом і дотримання встановлених під час освоєння відповідних дисциплін. Соціальні навички формуються впродовж усього циклу підготовки для цього використовуються різні форми і методи навчання, зокрема семінари, обговорення, дискусії, які націлені на колективну роботу та формування лідерських якостей. А також особливу роль при цьому відіграє асистентська практика, під час якої здобувачі мають можливість застосувати здатність управління часом і комунікаційні здібності в навчальному процесі. Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і іноземною мовою, як усно, так і письмово.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент акредитації стандарт не затверджено, але під час підготовки ОНП враховувалися вимоги Національної рамки кваліфікацій і проект стандарту в частині набуття компетентностей, програмних результатів навчання, обсягу освітньої компоненти (60 кредитів ЄСТС).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄСТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, зокрема, освітню складову здобувачі опановують переважно впродовж першого року навчання. Асистентська практика згідно з навчальним планом проходить в шостому семестрі, коли в здобувачів сформовано ключові компетентності для проведення власної викладацької діяльності і залишається достатньо часу для концентрації над науковими дослідженнями в межах дисертаційної роботи. Протяжність першого та другого семестрів становить 10 тижнів із тижневим навантаженням відповідно 26 і 30 годин аудиторних занять. Загальне співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою впродовж першого року навчання розподіляється у співвідношенні відповідно 1/3 до 2/3. Вимоги стосовно співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначаються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти враховує необхідність розриву між теорією та практикою. Наукові керівники аспірантів та НПП, які задіяні в освітньому процесі проходять стажування, що дозволяє визначити перспективи прикладного спрямування наукових досліджень. Аспіранти залучаються до науково-практичних конференцій і семінарів, проводять свої дослідження відповідно до запитів виробництва (<https://cutt.ly/3OlmMVP>, <https://cutt.ly/IOlm4Z1> , <https://nubip.edu.ua/node/13492>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до НУБіП України у розділі аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf).

Конкурсний відбір проводиться на основі балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» (науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь (реферат) у письмовому вигляді).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії може відбуватися за наступними процедурами:

1. Визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах регулюється Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/KOlQU9G>);

2. Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП. Процедура видачі академічних довідок за результатами виконання ОНП викладена у положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf).

Доступність учасників освітнього процесу до документів НУБіП України, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правилами прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) передбачено можливість звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови за наявності дійсного сертифікату тестів TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF, DALF не нижче рівня B2. Також Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf) передбачено можливість зарахування знань здобувачів, здобутих за програмами неформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів. по відношенню до ОНП зі спеціальності деревооброблявальні та меблеві технології такі рішення мають місце під час вивчення іноземної мови. При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Під час викладання дисциплін за ОНП використовуються різні форми та методи навчання, які дозволяють досягнути заявлені програмні результати навчання відповідною освітньою компонентою. Лекції сприяють засвоєнню передових концептуальних і методичних знань з науки про деревину, технологій оброблення деревини, виготовлення меблів та виробів з деревини (ПРНО1), своєї предметної області (ПРНО5). Практичні заняття можуть проводитися у формі семінарів, під час яких здобувачі навчаються вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень (ПРНО2), реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти (ПРНО4), або розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій. Завдяки такому підходу здобувачі вищої освіти одержують навички з планування експериментальних досліджень (ПРНО3), застосовувати сучасні інструменти оброблення інформації. Під час асистентської практики здобувачі засвоюють принципи академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності. Під час викладання застосовуються словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) методи навчання, які у поєднанні допомагають досягти програмних результатів навчання.

Основними документами щодо здійснення освітнього процесу є положення (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід у навчанні проявляється можливістю вільного вибору вибіркових дисциплін, самостійного формування змісту індивідуального навчального плану, академічною мобільністю, що дозволяє визначити власну освітню траєкторію. Задля покращення змісту та якості освітнього процесу проводяться опитування аспірантів, за яким визначається рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/9>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті відповідність методів навчання і викладання на ОНП базуються на принципах академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і полягають у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvithnogo_procesu.pdf).

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою (<https://cutt.ly/GOlRyWU>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються в загальному доступі на сторінці кафедри технологій та дизайну виробів з деревини та сторінці НДІ за посиланнями <https://nubip.edu.ua/node/1163/5>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>. Загальний зміст освітнього процесу за вибірковими компонентами наведено також в їхніх анотаціях (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). На початку вивчення дисципліни викладачі інформують здобувачів вищої освіти про порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, визначають дедлайни та графік проміжного контролю знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП створює передумови для поєднання освітнього та наукового процесів. Передусім така можливість розкривається в тому, що здобувачі під час проведення асистентської практики у форматі навчальної практики із здобувачам освітнього ступеня бакалавр чи магістр, можуть працювати над науковими дослідженнями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НУБіП України оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про освітню діяльність НУБіП України, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно

обговорюється на засіданнях кафедри, на якій забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою ННІ ЛіСПГ факультету та університету і затверджується ректором НУБіП України.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Зокрема, професор Цапко Ю.В. у 2020 році пройшов наукове стажування в Краківському університеті економіки (Польща), де взяв участь у науково-методичних семінарах (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/capko_yu.v._sertifikat_z_mizhnarodnogo_stazhuvannya.pdf). Одержаний досвід дозволив йому суттєво вдосконалити зміст і методику викладання. Наприклад, методика термічної обробки деревини впроваджена в освітній компонент «Прогресивні технології оброблення деревини». Результати наукових досліджень щодо властивостей деревини та режимів її обробки, напрямків їх застосування впроваджена д.т.н., проф. Пінчевською О.О. в освітній компонент «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НУБіП України відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також доручення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору (<https://cutt.ly/wOIR5HC>).

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (<https://nubip.edu.ua/node/13>), наукова бібліотека - до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі оброблення деревини та деревних матеріалів, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій НУБіП України укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Латвії, Республіки Польща, Республіки Вірменія, Болгарії, Угорської Республіки та, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОНП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС (<https://nubip.edu.ua/node/53793>, <https://cutt.ly/ZOITlh7>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НУБіП України ведеться перевірка академічних текстів (дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників, збірників науково-практичних заходів) на наявність неправомірних запозичень та визначено відповідальні підрозділи за проведення перевірки. Затверджено положення «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» (<https://cutt.ly/sOly1mH>), «Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»» (<https://cutt.ly/aOUUrIP>). У викладанні дисциплін застосовуються поточні, проміжні та підсумкові контрольні заходи у формі екзаменів та заліків. Зрозумілість їхніх вимог досягається завдяки чіткій формалізації підходів щодо оцінювання, які викладені в робочих програмах дисциплін, пояснюються під час перших зустрічей викладачів і здобувачів вищої освіти. Під час розрахунку рейтингової оцінки знань застосовується єдиний прийнятний в університеті підхід, детально описаний в Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Досягнення програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60 % (42 бали з навчальної роботи). Подібні вимоги застосовуються також під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань. Важливе значення для досягнення програмних результатів навчання має системність вивчення матеріалу здобувачами вищої освіти. З цієї метою викладачі застосовують поточний контроль знань і вчасності виконання індивідуальних завдань, що може проводитися у формі усного опитування, захисту робіт, виконання тестових завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Згідно з ним, форми та методи проведення проміжної атестації, контролю засвоєння програмного матеріалу розробляється лектором дисципліни таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації перед початком вивчення дисципліни. Критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах НУБіП України (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси) (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Також форми контрольних заходів, передбачені освітньою компонентою, описуються в робочій програмі. В ній же розміщено тижневий календарний план вивчення дисципліни, в якому визначено тривалість окремих тематичних модулів, які завершуються проміжним контролем знань. На початку вивчення дисципліни кожен НПП інформує про строки проведення поточного контролю знань, проміжної та підсумкової атестації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На момент створення ОНП стандарт вищої освіти за третім рівнем не був затверджений. В НУБіП України атестація здобувачів відбувається згідно тимчасового положення "Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (<https://cutt.ly/POLUZQD>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, який розміщено у вільному доступі в тематичній рубриці «Положення» відділу аспірантури НУБіП України («Головна > Наукова та інноваційна діяльність > Відділ аспірантури») за посиланням: (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю знань регулює Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), згідно якого під час екзаменів і заліків досягається залученням до проведення контрольних заходів двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Екзамен та заліки проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкритих, закритих тощо). Екзаменаційні білети розглядаються та затверджуються рішенням відповідної кафедри до початку сесії. Крім цього після проведення письмового екзамену за участі двох НПП обов'язково проводиться співбесіда, яка дозволяє прийняти об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Остаточна оцінка з дисципліни формується на основі рейтингу з навчальної роботи, який виставляється екзаменатором у екзаменаційну відомість до початку контрольного заходу, та рейтингу з атестації. В інституті створена постійно діюча комісія, до якої здобувачі мають право звернутися з апеляцією, якщо не погоджуються з результатами екзамену чи заліку. Відповідно до предмету апеляції до комісії включається один досвідчений НПП. Розгляд апеляції відбувається в присутності здобувача, після чого виставлена оцінка підтверджується або може бути змінена. За ОНП випадків врегулювання конфліктів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), після закінчення екзаменаційної сесії оцінки «незадовільно» та «незараховано» складають академічну заборгованість аспіранта. За розпорядження директора ННІ аспірантам, які мають не більше трьох заборгованостей, мають право на їхню ліквідацію згідно призначеного графіка. Аспірант має право складати екзамен (залік) не більше двох разів. Утретє контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої входить завідувач відповідної кафедри. остаточний термін ліквідації академічної заборгованості – до закінчення наступної екзаменаційної сесії. За час підготовки за ОНП прикладів застосування цих правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) в ННІ наказом ректора університету створюється постійно діюча комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, головою якої є перший проректор, а заступником – директор ННІ. Апеляція від здобувача подається у формі заяви не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляційна комісія повинна в присутності здобувача детально проаналізувати письмові матеріали атестації, додаткове внесення матеріалів у письмовій відповіді не допускається. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтвердження або замінені екзаменаційна оцінка. До відділу аспірантури подається додаткова відомість обліку успішності. Випадків застосування цієї процедури за Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5

«Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на результати складання екзаменів»

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/BOlIMtW>). Крім цього в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://cutt.ly/4OlObL5>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/AOlOHxV>) для запобігання порушень принципів академічної доброчесності навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету; формуються методичні рекомендації щодо коректного посилання на використані джерела в наукових і науково-методичних роботах; в ОНП введено обов'язкову навчальну компоненту «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», в якій акцентується увага на питанні плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура запобігання академічного плагіату в НУБіП України передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Також, для здобувачів вищої освіти ОНП «Деревообробні та меблеві технології» така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». та асистентська практика націлені на набуття спеціальної компетентності ОНП щодо етики досліджень і правил академічної доброчесності. Під час вивчення всіх дисциплін від здобувачів вищої освіти вимагаються дотримання правил академічної доброчесності, що проявляється в самостійній підготовці індивідуальних завдань, складання проміжних і підсумкових заходів контролю знань, коректного посилання на використані матеріали, ідеї, розробки інших авторів. В університеті систематично відбуваються семінари, присвячені популяризації знань щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/82303>). Результати наукових досліджень аспірантів також систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/XOlPa34>). За порушення принципів академічної доброчесності НПП можуть бути позбавлені права займати відповідні посади. Порушення цих принципів здобувачами вищої освіти, може призвести до повторного проходження атестації, чи навіть всього змісту навчальної компоненти, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати за навчання. Види академічної відповідальності за конкретні порушення визначаються вченою радою університету з урахування Закону України «Про освіту». За ОНП випадків відповідальності за порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/4OlPEQ5>). Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Учась у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту». Претенденти на посади науково-педагогічних працівників повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав. Також претенденти повинні підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних університетах, науково-дослідних установах інших організацій України або за кордоном.

В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України (<https://cutt.ly/bOlATfw>)). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками фахової діяльності, рішенням рейтингової комісії може бути прийнято у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОНП «Деревообробні та меблеві технології» є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері використання деревини для виготовлення меблів та інших виробів, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і технологій лісопиляння. На базі ННІЛіСПГ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення. За ініціативи НПП та Ради роботодавців інституту проведено круглий стіл «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології»» (<https://nubip.edu.ua/node/67835>) за участі представників галузевого бізнесу та влади на якому обговорено низку питань, що стосуються якості підготовки фахівців за ОНП: стан та перспективи підготовки кваліфікованих кадрів для деревообробної галузі; перспективи технологічної освіти у царині деревооброблення та меблярства. Також представників деревообробних підприємств, в структурі яких працюють випускники ОНП, є базою для наукових досліджень, апробації різноманітних підходів з деревооброблення, дослідно-виробничої перевірки тих чи інших нормативів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітня програма направлена на залучення провідних вчених галузі деревооброблювальних та меблевих технологій для якісної підготовки аспірантів з актуальних проблем технологій деревообробки. Також університет запрошує науковців з закордонних установ до проведення лекцій щодо ознайомлення з останніми тенденціями розвитку досліджень в питаннях сушіння деревини професора Теодора Ванічека, директора фірми «Mühlböck» (Австрія) «Філософія сушіння деревини» (<https://nubip.edu.ua/node/45738>). Приклади: семінар практикум від директора ООО «Лойко-Україна» «настанови та рекомендації щодо вибору якісного інструменту для обробки деревини, металу і композитних матеріалів» (<https://nubip.edu.ua/node/59036>); семінар практикум від представників компанії «Colormarket» «Сучасні матеріали для опорядження і реставрації меблів» (<https://nubip.edu.ua/node/56670>); відкрита лекція представника компанії MERX, Павла Сергійовича Мазурка «Про особливості практичного навчання» (<https://nubip.edu.ua/node/39156>); семінар від спеціалістів компанії «ВіЯр» «Тренди сучасного дизайну меблів на Salone del Mobile 2019» (<https://nubip.edu.ua/node/65695>), семінар-практикум від австрійської фірми виробника фурнітури BLUM (<https://nubip.edu.ua/node/97415>), лекції представників меблевих виробництв (<https://nubip.edu.ua/node/97149>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основного місця роботи (<https://cutt.ly/kOld9sB>).

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>). Крім цього університет мотивує викладачів до міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном, надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>; <https://nubip.edu.ua/node/53793>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf). Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Важливим стимулом до розвитку педагогічної майстерності є оприлюднення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів. На кафедрах забезпечується постійний контроль якості викладання під час відкритих занять, взаємовідвідування занять тощо.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет направляє значну частину коштів спеціального та загального фондів на розвиток матеріально-технічної бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти. В НУБіП України створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), який на безоплатній основі надає можливості НПП і здобувачам вищої освіти проводити дослідження на обладнанні сучасного рівня. Спеціалізоване обладнання, потрібне для виконання досліджень відповідно до спеціалізації, закуповується безпосередньо кафедрами за рахунок коштів науково-дослідних тематик та спонсорів (<https://nubip.edu.ua/node/52699>). Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України, Українська асоціація меблевиків). Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Із 2017 року університету відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а в 2021 році – до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Університет щорічно визначає потребу в літературі та забезпечує безоплатне видавництво найбільш актуальних видань. Здобувачам ОНП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр зсучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти та НПП для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). За потреби виконання досліджень здобувачі можуть безоплатно використати ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, та комп'ютерні класи. Також експериментальну складову наукових досліджень здобувачів забезпечують сучасні засоби виміральної техніки кафедр. НПП та аспіранти забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічним паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації Науковим керівником проводяться бесіди про дотримання здобувачами здорового способу життя. На підставі рішення Вченої ради університету створений Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centr.pdf). У період пандемії адміністрація вживає заходи щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу, забезпечуючи масковий режим, дотримання соціальної дистанції, періодичне оброблення навчальних приміщень антисептичними засобами, діє Оперативний штаб НУБіП України по профілактиці захворювань на коронавірус та запобіганню їх розповсюдженню серед студентів та викладачів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>). Діє також Центр соціально-психологічної служби, що забезпечує психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації здобувачів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/86504>) або особистому прийомі. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Відділ аспірантури забезпечує підтримку здобувачів з забезпечення житлом у період навчання та усіх етапах навчального процесу (педнавантаження, розклад занять тощо) та підготовку довідок. Дирекція і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://cutt.ly/COIH7p2>; <https://nubip.edu.ua/node/1163>; <https://www.facebook.com/woodnubip>). Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. На рівні ННІ заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги,

поселення в гуртожиток. Здобувачі мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний". Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування, під час якого виявляють проблемні питання освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1195/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, забезпечуючи відкритого доступу до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) п. 2.1.1 - гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально- інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Тому реалізація права на освіту для таких осіб здійснюється і шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Так, наприклад, навчальні дисципліни забезпечуються електронними навчальними курсами, на яких розміщені повнотекстові варіанти лекцій, презентацій, мультимедійні матеріали та завдання для індивідуальної роботи. Вхід до 17 корпусу, де розташована кафедра технологій та дизайну виробів з деревини для людей з особливими потребами передбачено через аварійний вихід. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Антикорупційній програмі НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Також в університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Діє гаряча антикорупційна лінія (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/iOlKqaD>) визначено політику університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань (<https://nubip.edu.ua/node/57286>), а також створено постійно діючу комісію. Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно них вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Під час навчання за ОП випадків застосування подібних процедур не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf), розділи 3-7. Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням перегляд ОП здійснюється з метою їх удосконалення. ОП може переглядатися щорічно та оновлюватися в частині всіх компонентів за винятком цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП можуть бути ініціатива гаранта або НПП, які забезпечують викладання дисциплін; зміни інфраструктури, кадрового забезпечення; результати оцінювання якості. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОП. Крім цього підставою для

розробки нових навчальних планів є затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей, затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу загальнонаукової, фахової підготовки або переліку вибіркового освітніх компонентів; пропозицій роботодавців і стейкхолдерів. Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП описано в розділі 6, Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОНП роботодавців. Повторне затвердження ОНП відбувається з ініціативи проектної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). У ОНП для здобувачів 2021 року вступу додано вибірково компоненти за вибором аспіранта "Науково технологічні основи термічного модифікування деревини", «Наукові основи процесів масопереносу деревини та деревинних матеріалів», «Патентознавство та авторське право»; та надано можливість вибору дисциплін з інших рівнів освіти. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП «Деревообробні та меблеві технології» у подальшому є: кафедра технологій та дизайну виробів з деревини, вчена рада ННІ, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Діалог зі здобувачами вищої освіти відбувається шляхом періодичного опитування рівнем задоволеності освітнім процесом (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>), у результаті якого виявляються проблемні питання, що потребують вирішення. Завдяки цьому розробники ОНП можуть зрозуміти реальні потреби здобувачів вищої освіти в способах організації навчання, змісту вибіркового компоненту, що дозволяють якнайкраще сформулювати спеціальні компетентності. Також голова ради аспірантів включений до складу навчально-методичної комісії та вченої ради інституту, на яких періодично розглядається організація навчального процесу за ОНП (<https://goo.su/9QzS>, <https://nubip.edu.ua/node/104792>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти мають право долучатися до обговорення змісту ОНП через органи самоврядування, зокрема раду аспірантів. Голова ради аспірантів ННІ лісового і садово-паркового господарства є членом навчально-методичної комісії ННІ і таким чином може висловлювати побажання щодо перспектив розвитку ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОНП на засіданнях ради роботодавців інституту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotodavciv.pdf). Крім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОНП, відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам (<https://cutt.ly/DOcKA7f>, <https://cutt.ly/mOcKZA5>). Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі НУБіП України. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення вчених рад і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік. Рада роботодавців ННІ ЛіСПГ обговорює питання якості ОНП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/58686>), за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету, відкритих заходів і зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/47490>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрний шлях випускників ОНП відслідковується під час спілкування та наукового співробітництва кафедр. Здобувачі вищої освіти, які здобули науковий ступінь, у більшості випадків продовжують свою кар'єру в університеті, його структурних підрозділах, холдингах деревообробки (<https://nubip.edu.ua/node/97149>, <https://nubip.edu.ua/node/85921>).

В університеті практикується підготовка спільних заявок на науково-дослідну роботу або міжнародні гранти, в яких беруть участь НПП та випускники ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОНП проходить акредитацію вперше.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОНП і навчальних планів університет залучає роботодавців до обговорення проєктів цих документів (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/7>). Роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОНП на електронну пошту гаранта. ОНП проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере участь у формуванні ОНП під час її змістовного наповнення, розгляду та затвердження на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичній комісії. Академічна спільнота залучена до процедур періодичного перегляду ОНП і вносить свої пропозиції щодо посилення освітньої та дослідницької складової процесу підготовки здобувачів.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт тощо).

Лише за попередні роки викладачі кафедр взяли участь у двох міжнародних галузевих виставках за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/61797>), одній міжнародній конференції (<https://nubip.edu.ua/node/67671>) та двічі відвідали сучасні виробничі підприємства (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>). Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf), що передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених занять і знань здобувачів вищої освіти, їхньої мобільності, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОНП, систем запобігання академічного плагіату. Процедуру внутрішнього контролю якості ОНП забезпечує гарант, який спільно з проєктною групою формує її зміст, відповідність програмним цілям і результатам навчання, визначає змістове наповнення, перелік освітніх компонентів, розробляє навчальний план. В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. На засіданні Ради роботодавців інституту (протокол №1 від 30.09.2020 р.) прийнято рішення щодо проведення періодичного анкетування здобувачів вищої освіти задля виявлення рівня задоволеності та шляхів для вдосконалення ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotodavciv.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем університету, підготовки і захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти. Для НПП встановлюються вимоги стосовно провадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти.

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОНП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОНП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОНП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Задля удосконалення навчального процесу та систематичного оновлення ОНП та навчальних планів університет заохочує роботодавців і всіх зацікавлених сторін до обговорення змісту навчального процесу за спеціальністю. Для цього створено відповідну веб-сторінку з проектами ОНП і навчальних планів, на які гарант очікує одержувати критичні відгуки та побажання щодо шляхів удосконалення змісту освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1195/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/8>). Також проекти ОНП, навчальних планів розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів зміст ОНП націлений на набуття компетентностей із загальнонаукового світогляду, універсальних навичок науковця щодо планування та проведення дослідження, так і фахових компетентностей зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Загальний обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, та враховує комплексний характер спеціальності «Деревообробні та меблеві технології». Такі обов'язкові дисципліни, як ОК1 «Філософія науки», ОК4 «Комп'ютерна обробка інформації», ОК5 «Математичне моделювання та планування експерименту» забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пізнання, методів організації наукових досліджень, збору та обробки інформації. Розуміння галузевих особливостей наукових досліджень забезпечують освітні компоненти ОК6 «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», ОК7 «Науково-технічні основи оброблення деревини», ОК8 «Прогресивні технології оброблення деревини» та «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки». ОК2 «Іноземна мова» забезпечують володіння іноземними мовами, що забезпечує можливість підготовки власних наукових робіт і викладання іноземною мовою. На формування соціальних навичок і підготовку до дослідницької та викладацької роботи націлені ОК3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ОК10 «Педагогічна (асистентська) практика». Вибіркові компоненти ВК1–3 відповідають науковим інтересам зі спеціальності, зокрема: ресурсоощадних технологій, екологічного виробництва.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі деревообробки здійснюється під час вивчення окремих освітніх компонентів, а також відповідністю наукових інтересів керівника теми дисертаційному дослідженню аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>).

Підготовка забезпечується також збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, індивідуальної роботи аспірантів і асистентської практики.

Крім того особливість ОНП полягає в тому, що здобувачі під час педагогічної практики можуть поєднувати: навчальну роботу, поглиблюючи свої знання з предметної області; освітню діяльність, забезпечуючи навчальний процес із дисциплін кафедри та виконувати власні експериментальні дослідження (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/protokol.docx.pdf>). Важливу роль у підготовці здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи відіграє їхня участь у науково-дослідних проектах і міжнародних грантах (<https://www.cost.eu/actions/CA20139>, <https://www.cost.eu/actions/FP1407/#tabs+Name:Management%20Structure>). У ОНП це досягається через прив'язаність тем дисертаційних робіт до напрямів науково-дослідних тематик кафедр.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти для викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» забезпечується окремими освітніми компонентами, які формують потрібні для цього загальні та спеціальні компетентності. Формування цілісного розуміння організації навчального процесу та ролі педагогічної майстерності забезпечує дисципліна «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://cutt.ly/OOcNefy>). Реалізацію та закріплення набутих знань на практиці здобувачі здійснюють під час проходження асистентської практики. Повноцінну підготовку до викладання дисциплін також забезпечує освітній компонент «Іноземна мова», під час вивчення якої формують навички, потрібні для викладання дисциплін іноземною мовою. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/na_sayt.pdf). Для розвитку комунікаційних здібностей проводяться дискусії в навчальних дисциплінах, на які націлено теми, зокрема "Обговорення наукової проблеми", "Участь у науковій дискусії".

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Під час зарахування до аспірантури здобувачі вищої освіти закріплюються за кафедрами, на яких працюють керівники. З метою забезпечення напрямом досліджень наукових керівників і відповідної тематики наукових досліджень здобувачів, аспіранти при вступі до аспірантури університету, обговорюють тему наукових досліджень наступним чином: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри (наукового відділу), куди планується закріплення аспіранта (ад'юнкта); 3) на науковій раді ННІ; 4) на вченій раді університету. Під час обговорення передбачуваного напрямку досліджень зі своїм майбутнім науковим керівником забезпечується повноцінна інтеграція здобувача в науковий простір відповідно до обраної спеціальності.

Обрати наукового керівника відповідно до перспективного напрямку своїх майбутніх досліджень допомагають загальнодоступні академічні профілі НПП, розміщені на офіційних сторінках кафедр (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/2272>). Кожен аспірант після зарахування до аспірантури заповнює анкету, в якій робить посилання на наукові профілі керівника та останні його публікації відповідно до обраного напрямку досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>). Про дотичність тем дисертаційних досліджень і науково-дослідної роботи керівників свідчать спільні публікації, особливо ті, що опубліковані в міжнародних виданнях (<https://www.scientific.net/MSF.1038.531>, <https://cutt.ly/kOcMnqP>, <https://cutt.ly/2OcMsmL>). Здобувачі можуть бути виконавцями науково-дослідних тематик кафедр, співпрацюючи таким чином зі своїми науковими керівниками.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти використовують у своїй науково-дослідній роботі наявну матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій університету, які оснащені сучасними приладами і обладнанням, що дозволяє якісно на сучасному рівні виконувати дослідження. Наприклад лабораторії кафедри технологій та дизайну виробів з деревини оснащені мікроскопами, електронними вагами, вимірювачами вологи, шафою сушильною лабораторною, пристроєм для проведення лабораторних робіт з гідротермічної обробки, вимірювальними інструментами (мікрометри, штангенциркулі), випробувальною машиною Р-5, цифровим твердоміром по Шору, адгезиметром, вологовимірювачем, анемометром, мультиметром, пірометром, тощо. Крім того кафедра має музей з численними науково-дослідними зразками й експонатами меблевих виробів. Виробнича база ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» та її наукові лабораторії теж виступають базою для проведення наукових досліджень аспірантів. За підсумками досліджень аспірантів щорічно в ННІ проводиться конференція, на якій вони можуть презентувати результати досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Також аспіранти регулярно беруть участь у наукових семінарах на базі кафедр. Крім цього в університеті є власні фахові наукові видання, в яких аспіранти можуть публікувати результати своїх досліджень (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo>; <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Активізація та диверсифікація міжнародної діяльності визначено першочерговим напрямом реалізації програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025», відповідно до чого в університеті створюється відповідні передумови для мобільності аспірантів. Загальну інформацію про наявні можливості для міжнародного співробітництва висвітлюються на спеціальній сторінці університету (<https://nubip.edu.ua/node/1755>, <https://nubip.edu.ua/node/1411>). Важливу роль для інтеграції в світовий науковий простір відіграє знайомство аспірантів із сучасними науковими публікаціями провідних вчених із за кордону, що досягається завдяки відкритому доступу до реферативних баз даних Scopus та Web of Science.

Завдяки якійсній підготовці за ОНП та високому рівню наукових досліджень аспірантів, їхні результати публікуються в міжнародних наукових журналах (<https://orcid.org/0000-0002-0569-9987>, <https://www.scopus.com/sourceid/21100450083?origin=resultslist>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів виконують наукові дослідження в межах науково-дослідних тематик на замовлення МОН, Національного фонду фундаментальних досліджень, міжнародних проектах (<https://www.cost.eu/actions/CA20139>, <https://nubip.edu.ua/node/102304>).

Інформація про дослідницькі проекти, в яких беруть участь наукові керівники включена до портфоліо кожного здобувача вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>). Наукові керівники активно займаються дослідницькою діяльністю, що позначається на публікаційній активності, результатам винахідницької роботи та впровадженню власних розробок у виробництво. Наприклад, професор Цапко Ю.В. в 2016-2017, 2018-2020 році виконував наукові дослідження в межах прикладної науково-дослідної тематики МОН України щодо розроблення вогнезахисних інтумесцентних покриттів для захисту тари із зберігання горючих виробів і боєприпасів та вогнезахисту горючих будівельних виробів з очерету (<https://nddkr.ukrintei.ua/>). Професор Пінчевська О.О. виконувала у 2012-2016 фундаментальні дослідження з розроблення наукових основ формування вимог до раціонального використання деревної сировини а нині виконує керівництво та дослідження в межах прикладної науково-дослідної тематики МОН України.

Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях НУБіП України (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo>; <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>), а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в НУБіП України розроблено та схвалено Кодекс академічної доброчесності НУБіП України.

Усі науково-педагогічні й наукові кадри, при прийманні на роботу, зазначають про знайомство з правилами академічної доброчесності, що визначені Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<https://cutt.ly/3Oc2erm>). Реалізація політики академічної доброчесності передусім носить превентивний характер, який полягає в завчасному інформуванні учасників освітнього процесу щодо вимог дотримання принципів авторських прав, протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди, виявлення ознак плагіату, формування умов для розвитку взаємної довіри тощо через семінари, що організуються в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/82377>; <https://nubip.edu.ua/node/82615>). Проявам порушення академічної доброчесності в університеті також запобігають через систему перевірки всіх робіт НПП і аспірантів системою UNPLAG.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті встановлено відповідальність за порушення академічної доброчесності. Питання про дотримання ними принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вчених рад інститутів, факультетів та засіданнях кафедр. Також відділом кадрів, спільно з навчальним і навчально-методичним відділом, науковою частиною і інш. проводиться моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками.

Згідно з Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України НПП, стосовно яких виявлено факти прояву академічної доброчесності, притягуються до академічної відповідальності. Рішенням вченої ради такі особи можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, або притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України.

На сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології», яку визначено під час самоаналізу є:

- можливість визначення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти завдяки загальному обсягу ОП 60 кредитів та наявності трьох вибіркового освітніх компонент, які забезпечують 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС;
- орієнтація програми на застосування ресурсоощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини;
- тісна співпраця з міжнародними організаціями, що створює перспективи для академічної мобільності аспірантів;
- направленість реалізації навчального процесу через дослідження, чому сприяють залучення здобувачів вищої освіти до наукових проектів і міжнародних програм;
- можливість поєднання освітнього процесу та власних наукових досліджень аспірантів;
- орієнтація ОП на сучасні питання деревообробних та меблевих технологій, що досягається завдяки значному досвіду та авторитету наукових керівників у світовому науковому середовищі;
- сучасна матеріальна технічна база кафедр і лабораторій для реалізації навчальної та наукової роботи;
- створення умов для саморозвитку, самовдосконалення завдяки створенню на базі кафедри комфортних умов освітнього середовища (включаючи психологічне здоров'я здобувачів);
- орієнтація ОП на індивідуальні потреби кожного здобувача та забезпечення доступу до змісту та програмних результатів навчання і інформаційних ресурсів університету.

Слабкою стороною ОП можна віднести необхідність удосконалення устаткуванням для проведення експериментальних досліджень та розширення форм співпраці з виробництвом. Разом із тим до слабких сторін ОП треба віднести потребу в підвищенні рівня стипендіального забезпечення аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На перспективу розвитку ОП за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» Університет планує й надалі покращувати зміст ОП та оновлювати її складові для покращення рівня задоволення освітнім процесом насамперед здобувачів (на підставі опитування, анкетування), а також роботодавців і стейкхолдерів. Для цього планується:

- ширше залучати роботодавців до процесу обговорення змісту та наповнення ОП, що покращить процес зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- з урахуванням тенденцій розвитку деревообробної галузі заплановано періодичний перегляд вибіркового освітніх

компонентів, що сприяє розширенню можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів; - передбачено в найближчі три роки поглибити зв'язок освітніх компонентів і напрямів наукових досліджень аспірантів із актуальними запитамі виробництва.

Так, наприклад, в ОНП будуть включені нові дисципліни, які матимуть важливі критерії, що актуальні як для науково-освітнього процесу, так і для виробництва з природоохоронними, економічними та екологічними аспектами: напрямки та системи виробництва пилопродукції та інших напрямків господарювання; дерево композиційних матеріалів та їх властивостей; дослідження питань підвищення стійкості та довговічності виробів з деревини, дерев'яних будівельних конструкцій. Крім цього, за ОНП необхідно інтенсифікувати інтеграцію аспірантів в міжнародний науковий простір, що проявляється в участі в міжнародних наукових проектах за грантової підтримки молоді, підвищення публікаційної активності в наукових журналах, що в ходять до баз Scopus і Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 09.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK1 Філософія науки.pdf</i>	5J/6v4Ss4JkXpjVy9iRUTdlbObez+zp1Bj+L/3pvOe4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK2 Іноземна мова.pdf</i>	Kln9nQ5RjNqG+tSXir/KPFa2PWpdXWtu h24BrdKpZWQ=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти.pdf</i>	/S4UzOwu5SHlmY+FdRox7JUcSk6MIIC XaEpNvzAsJhs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>OK4 Комп'ютерна обробка інформації.pdf</i>	VokkISfHFaz4wD8u qUdWKRmh2yZJcJ DX9MC17sez83c=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних іт091 управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, PhotoShop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose

Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>OK5 Матиматичне моделювання та планування експерименту.pdf</i>	/rCnu2tHyJ3MAI6h/utcz4Gv1j4oEeli/oKEfBwbZ2U=	Заняття з навчальної дисципліни є моделювання та проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, PhotoShop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>OK6 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи.pdf</i>	ByodiBkbUsDTiVNpFviwPDuSsxP4kP8eWjrQb4Y4lFU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Науково-технічні основи оброблення деревини	навчальна дисципліна	<i>OK7 Науково технічні основи оброблення деревини.pdf</i>	mo3e78LSrufDxjTrOfxEC8def9MntQ6vYzX2hw5RSTc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Також Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірник вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка. Фугувальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердлильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018).
Прогресивні технології оброблення деревини	навчальна дисципліна	<i>OK8 Прогресивні технології оброблення деревини.pdf</i>	9qdK7koBYuqHd+f9Y3Bh7w4yZ3mCET7oYrg13WCx69Q=	Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.)(2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірник вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірник швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5

				<i>шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка</i>
Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	навчальна дисципліна	<i>OK9 Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки.pdf</i>	z2THTTyA2s924VVG HY+riBGZE/ZYGIGu 9qQhkkFwud4=	<i>Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005); стенд демонстраційний огороження і обладнання промислових сушильних камер 1 шт. (2013); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
51574	Цапко Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом доктора наук ДД 004494, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 020505, виданий 08.10.2003, Атестат старшого наукового	4	Прогресивні технології оброблення деревини	Відповідність ліцензійним умовам 1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. Tsapko Yu., Tsapko

співробітника
(старшого
дослідника) АС
004187,
виданий
11.05.2005

A. Simulation of the phase transformation front advancement during the swelling of fire retardant coatings. East european journal enterprise technologies. Vol. 2, №11 (86) 2017. p. 50-55. 2. Tsapko Yu., Tsapko A. Establishment of the mechanism and fireproof efficiency of wood treated with an impregnating solution and coatings. East european journal enterprise technologies. Vol. 3, №10 (87) 2017. p. 50-55. 3. Tsapko Yu., Tsapko A. Influence of dry mixtures in a coating on the effectiveness of wood protection from the action of a magnesium flame. East european journal enterprise technologies. Vol. 5, №10 (89) 2017. p. 55-60. 4. Tsapko Yu., Tsapko A. Modeling the heat conductivity process at the effect of the process on the field of fought exchange. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (92), 2018. pp. 50-56. 5. Tsapko Yu., Tsapko A. Installation of fire fighting efficiency of processed processing solution and coverage. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (94), 2018. pp. 62-68. 6. Tsapko Yu., Kyrycyok, V., Tsapko, A., Bondarenko, O., Guzii, S. Increase of fire resistance of coating wood with adding mineral fillers. MATEC Web of Conferences 230, 02034 (2018), Proceed. 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings". Transbud-2018. Kharkiv; 14-16 November, 2018. Kharkiv, Ukraine, 2018. 6 p. 7. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp.

36-42. 8. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42. 9. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Effect of a flame-retardant coating on the burning parameters of wood samples. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 2. №2/10 (98) 2019. pp. 49-54. 10. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3. 3/10 (99) 2019. pp. 24-31. 11. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Marchenco N. Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood thermal insulation products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4. 4/10 (100) 2019. pp. 37-43. 12. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M. Estimation of fire protection efficiency of articles made from reed under an external action of gasoline flame. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30. 13. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Research of the efficiency of the fire fighting roof composition for cane. Materials Science Forum. 968 MSF. © 2019 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. pp. 61-67. 14. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of

combustible substances. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012111. 6 p. 15. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M., Kobryn M. Research of the process of spread of fire on beams of wood of fire-protected intumescent coatings. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012112. 7 p. 16. Baranova O., Vasylenko M., Shevchenko K., Tsapko Yu., Oliinyk R., Yeroshenko A. Method for determining elements of urban infrastructure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30. 17. Tsapko Yu., Lomaha V., Bondarenko O., Sukhanevych M. Research of Mechanism of Fire Protection With Wood Lacquer. Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies. Materials Science Forum, Vol. 1006, pp. 32-40. 18. Tsapko Yu., Tsapko A. Yu., Bondarenko O.P. Modeling of thermal conductivity of reed products. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020). IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 907 (2020), 012057. 19. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Research of Conditions of Removal of Fire Protection from Building Construction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. Key Engineering Materials. 2020. Vol. 864, pp 141-148. 20. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Modeling the moisture diffusion process through fire protection coats for wood. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 1. №10 (103), 2020. pp. 14-19. 21. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Determination of the

laws of thermal resistance of wood in application of fire-retardant fabric coatings. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (104), 2020. pp. 13-18. 22. Tsapko Yu., Lomaha V., Tsapko O., Mazurchuk S., Horbachova O., Zavalov D. Determination of regularities of heat resistance under flame action on wood wall with fire-retardant varnish. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (106), 2020. pp. 55-60. 23. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Bilko, T., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing regularities in the insulating capacity of a foaming agent for localizing flammable liquids. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 5. №10 (107), 2020. pp. 51-57. 24. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Shatrov, R., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing patterns Of heat transfer to Timber through a Protective structure. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 6. №10 (108), 2020. pp. 65-71. 25. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavalov D., Buiskykh N. Research activation energy in thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). P. 30-36. Doi: 10.15587/1729-4061.2021.2253104. 26. Tsapko Yu., Bondarenko O., Horbachova O., Mazurchuk S., Buiskykh N. Research activation energy in thermal modification of wood. E3S web of conferences. 2021. Vol. 280, 07009. 27. Tsapko Yu., Mazurchuk S., Marchenko N., Bondarenko O., Buiskykh N., Ando T., Forosz V. Ways to increase the production efficiency of hardwood blanks. E3S Web of Conferences 280, 07010

(2021). 28. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavalov D., Buiskykh N. Establishment of the regularities of the promotion of the front of phase transformations during thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). p. 30-36. 29. Tsapko Yu., Vasylyshyn R., Melnyk O., Lomaha V., Tsapko A., Bondarenko O. Regularities in the washing out of water-soluble phosphorus-ammonium salts from the fire-protective coatings of timber through a polyurethane shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 2, No 10 (110) 2021. - pp. 51-58. 30. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Chudovska V., Sotnikova I., Sotnikov D. Thermophysical characteristics of the formed layer of pinocox in fire protection of fabric by composition based on modified phosphorus-ammonied. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3, No 10 (111) 2021. - pp. 34-41. 31. Tsapko Yu., Sirko Z., Vasylyshyn R., Melnyk O., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of mass transfer under the action of water on the hydrophobic coating of the fire-retardant element of a tent / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 4, No 10 (112) 2021. - pp. 45-51. 32. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A. Determining patterns in reducing the level of bio-destruction of thermally modified timber after applying protective coatings. Eastern-european journal of enterprise technologies. - Vol. 5/10 (113) 2021. - P. 48-55. 33. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of heat transfer through fire-protected fabric to timber / Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 10 (114) 2021. – pp. 49-56.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Цапко Ю.В., Горбачова О.Ю., Мазурчук С.М., Бондаренко О.П. Встановлення ефективності захисту термомодифікованої деревини від дії ультрафіолету. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2021. № 31 (2). С. 81-87. 2. Цапко Ю.В., Горбачова О.Ю. Встановлення закономірностей дифузії вологи через полімерну оболонку термічно модифікованої деревини. Науковий журнал «Ukrainian journal of forest and wood science». Київ. 2021. Вип. 1. Т. 12. С. 41-47. 3. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Ломага В.В. Оптимізація неорганічних складових вогнезахисного лаку для деревини. Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2021, no. 83, page 93-101. 4. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Сивобородько А.В. Дослідження поверхневих енергетичних характеристик при створенні на поверхні очерету інтумесцентного покриття. Науковий вісник будівництва, 2021, т. 104, №2, С. 265-272. 5. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Суханевич М.В. Аспекти розроблення вогнезахисних композицій для конструкцій з текстильних займистих виробів / Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. - Вип. 83. - С. 93-101.

3. Наявність виданого підручника чи

наявність посібника або монографії
Посібники, підручники:
1. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Ломага В.В. Модифікація деревини та деревинних матеріалів. – Київ: НУБІП України, 2019. - 196 с.;

2. Андрієнко В.М., Бут В.П., Жартовський В.М., Жартовський С.В., Маладика І.Г., Цапко Ю.В. Вогнезахист деревини та виробів з неї: Навчальний посібник, - Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2009. – 254 с.
Монографії.
1. Вогнезахист будівельних конструкцій з деревини. Теорія та практика: маонографія / Кривенко П.В., Цапко Ю.В., Гузій С.Г. - Харків: Видавництво та друкарня ПП "Технологічний центр", 2018.- 348 с.
2. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю. Оцінювання дієвості вогнезахисту деревини. - Київ: НУБІП України, 2018. - 150 с.
3. Откідач Д.М., Цапко Ю.В., Соколенко К.І. Флегматизування горючих газових середовищ. – К.: Пожінформтехніка, 2005. - 196 с.
4. Жартовський В.М., Цапко Ю.В. Профілактика горіння целюлозовмісних матеріалів. Теорія та практика. Київ: УКРНДІПБ МНС України, 2006. - 256 с.
5. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю. Вогнезахист виробів з текстильних метеріалів. Теорія та практика. Монографія. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. - 139 с.
8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або

іноземного
рецензованого
наукового видання
Член редколегії
журналу «Ukrainian
journal of forest and
wood science»,
Керівник науково-
дослідної теми на
замовлення МОН
«Розробка екологічно
безпечних
вогнезахисних
матеріалів для
легкозведених
конструкцій з
текстильних
займистих виробів»
(№ 0121U001007), що
виконується НДІВМ
КНУБА (2021-2022).
11. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше 3-х
разових
спеціалізованих
вчених рад)
член спеціалізованої
вченої ради К
26.004.11 по
спеціальності 05.23.06
- «Технології
деревообробки,
виготовлення меблів і
виробів з деревини»
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України; член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.056.05 по
спеціальності 05.23.05
- «будівельні
матеріали і вироби»
Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури
12 Наявність не менше
п'яти авторських
свідоцтв та/або
патентів загальною
кількістю два
досягнення (указати,
які саме)
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Кравченко А.В.,
Ніколаєнко М.В.
Експрес-метод
визначення кінетики
спучування
вогнезахисного
покриття. Пат. 113556
Україна, МПК Е04В
1/92. Заявл. 12.05.2016
Опубл. 10.02.2017,
Бюл. № 3.
Мошковський М.С.,
Цапко Ю.В., Мосійчук
С.Я., Кравченко А.В.,
Васьківський М.І.,
Шереметов С.І. Спосіб
визначення термічної
стійкості дерев'яної

тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N 25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016 Опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6. – 14 с.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N 25/50 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Пристрій для визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113555 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васьківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев'яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N

						<p>25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016 Опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6. – 14 с.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N 25/50 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 2017 р. «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», 2020 р. «Нові та інноваційні методи навчання». Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), NR 2589/MSAP/2020</p>	
51574	Цапко Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 004494, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020505, виданий 08.10.2003,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004187, виданий 11.05.2005</p>	4	Науково-технічні основи оброблення деревини	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>1. Tsapko Yu., Tsapko A. Simulation of the phase transformation front advancement during the swelling of fire retardant coatings. East european journal enterprise technologies. Vol. 2, №11 (86) 2017. p. 50-55. 2. Tsapko Yu., Tsapko A.</p>

Establishment of the mechanism and fireproof efficiency of wood treated with an impregnating solution and coatings. East european journal enterprise technologies. Vol. 3, №10 (87) 2017. p. 50-55. 3. Tsapko Yu., Tsapko A. Influence of dry mixtures in a coating on the effectiveness of wood protection from the action of a magnesium flame. East european journal enterprise technologies. Vol. 5, №10 (89) 2017. p. 55-60. 4. Tsapko Yu., Tsapko A. Modeling the heat conductivity process at the effect of the process on the field of fought exchange. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (92), 2018. pp. 50-56. 5. Tsapko Yu., Tsapko A. Installation of fire fighting efficiency of processed processing solution and coverage. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (94), 2018. pp. 62-68. 6. Tsapko Yu., Kyrycyok, V., Tsapko, A., Bondarenko, O., Guzii, S. Increase of fire resistance of coating wood with adding mineral fillers. MATEC Web of Conferences 230, 02034 (2018), Proceed. 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings". Transbud-2018. Kharkiv; 14-16 November, 2018. Kharkiv, Ukraine, 2018. 6 p. 7. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42. 8. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples. EasternEuropean Journal of Enterprise

Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42. 9. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Effect of a flame-retardant coating on the burning parameters of wood samples. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 2. №2/10 (98) 2019. pp. 49-54. 10. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3. 3/10 (99) 2019. pp. 24-31. 11. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Marchenco N. Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood thermal insulation products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4. 4/10 (100) 2019. pp. 37-43. 12. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M. Estimation of fire protection efficiency of articles made from reed under an external action of gasoline flame. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30. 13. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Research of the efficiency of the fire fighting roof composition for cane. Materials Science Forum. 968 MSF. © 2019 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. pp. 61-67. 14. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012111. 6 p. 15. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M.,

Kobryn M. Research of the process of spread of fire on beams of wood of fire-protected intumescent coatings. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012112. 7 p. 16.

Baranova O., Vasylenko M., Shevchenko K., Tsapko Yu., Oliinyk R., Yeroshenko A. Method for determining elements of urban infrastructure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30. 17. Tsapko Yu., Lomaha V., Bondarenko O., Sukhanevych M.

Research of Mechanism of Fire Protection With Wood Lacquer. Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies. Materials Science Forum, Vol. 1006, pp. 32-40. 18. Tsapko Yu., Tsapko A. Yu., Bondarenko O.P.

Modeling of thermal conductivity of reed products. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020). IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 907 (2020), 012057. 19.

Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Research of Conditions of Removal of Fire Protection from Building Construction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. Key Engineering Materials. 2020. Vol. 864, pp 141-148. 20. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O.

Modeling the moisture diffusion process through fire protection coats for wood. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 1. №10 (103), 2020. pp. 14-19. 21. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O.

Determination of the laws of thermal resistance of wood in application of fire-retardant fabric coatings. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (104), 2020. pp. 13-18. 22. Tsapko Yu., Lomaha V., Tsapko O.,

Mazurchuk S.,
Horbachova O.,
Zavialov D.
Determination of
regularities of heat
resistance under flame
action on wood wall
with fire-retardant
varnish. East European
Journal Enterprise
Technologies. Vol. 4.
№10 (106), 2020. pp.
55-60. 23. Tsapko Yu.,
Rogovskii, I., Titova, L.,
Bilko, T., Tsapko, A.,
Bondarenko, O.,
Mazurchuk, S.
Establishing
regularities in the
insulating capacity of a
foaming agent for
localizing flammable
liquids. East European
Journal Enterprise
Technologies. Vol. 5.
№10 (107), 2020. pp.
51-57. 24. Tsapko Yu.,
Rogovskii, I., Titova, L.,
Shatrov, R., Tsapko, A.,
Bondarenko, O.,
Mazurchuk, S.
Establishing patterns
Of heat transfer to
Timber through a
Protective structure.
East European Journal
Enterprise
Technologies. Vol. 6.
№10 (108), 2020. pp.
65-71. 25. Tsapko Yu.,
Horbachova O., Tsapko
A., Mazurchuk S.,
Zavialov D., Buiskykh
N. Research activation
energy in thermal
modification of wood.
Eastern-european
journal of enterprise
technologies. 2021. Vol.
1/10 (109). P. 30-36.
Doi: 10.15587/1729-
4061.2021. 2253104.
26. Tsapko Yu.,
Bondarenko O.,
Horbachova O.,
Mazurchuk S., Buyskikh
N. Research activation
energy in thermal
modification of wood.
E3S web of conferences.
2021. Vol. 280, 07009.
27. Tsapko Yu.,
Mazurchuk S.,
Marchenko N.,
Bondarenko O.,
Buyskikh N., Ando T.,
Forosz V. Ways to
increase the production
efficiency of hardwood
blanks. E3S Web of
Conferences 280, 07010
(2021). 28. Tsapko Yu.,
Horbachova O., Tsapko
A., Mazurchuk S.,
Zavialov D., Buiskykh
N. Establishment of the
regularities of
promotion of the front
of phase
transformations during
thermal modification of

wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). p. 30-36. 29. Tsapko Yu., Vasylyshyn R., Melnyk O., Lomaha V., Tsapko A., Bondarenko O. Regularities in the washing out of water-soluble phosphorus-ammonium salts from the fire-protective coatings of timber through a polyurethane shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 2, No 10 (110) 2021. – pp. 51-58. 30. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Chudovska V., Sotnikova I., Sotnikov D. Thermophysical characteristics of the formed layer of pinocox in fire protection of fabric by composition based on modified phosphorus-ammonied. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3, No 10 (111) 2021. – pp. 34-41. 31. Tsapko Yu., Sirko Z., Vasylyshyn R., Melnyk O., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of mass transfer under the action of water on the hydrophobic coating of the fire-retardant element of a tent / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 4, No 10 (112) 2021. – pp. 45-51. 32. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A. Determining patterns in reducing the level of bio-destruction of thermally modified timber after applying protective coatings. Eastern-european journal of enterprise technologies. - Vol. 5/10 (113) 2021. – P. 48-55. 33. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of heat transfer through fire-protected fabric to timber / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 10 (114) 2021. – pp. 49-56.

2. Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

України
1. Цапко Ю.В.,
Горбачова О.Ю.,
Мазурчук С.М.,
Бондаренко О.П.
Встановлення
ефективності захисту
термомодифікованої
деревини від дії
ультрафіолету.
Науковий вісник
НЛТУ України. Львів.
2021. № 31 (2). С. 81-
87. 2. Цапко Ю.В.,
Горбачова О.Ю.
Встановлення
закономірностей
дифузії вологи через
полімерну оболонку
термічно
модифікованої
деревини. Науковий
журнал «Ukrainian
journal of forest and
wood science». Київ.
2021. Вип. 1. Т. 12. С.
41-47. 3. Цапко Ю.В.,
Цапко О.Ю.,
Бондаренко О.П.,
Ломага В.В.
Оптимізація
неорганічних
складових
вогнезахисного лаку
для деревини. Bulletin
of Odessa State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture, 2021, no.
83, page 93-101. 4.
Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Бондаренко
О.П., Сивобородько
А.В. Дослідження
поверхневих
енергетичних
характеристик при
створенні на поверхні
очерету
інтумесцентного
покриття. Науковий
вісник будівництва,
2021, т. 104, №2, С.
265-272. 5. Цапко
Ю.В., Цапко О.Ю.,
Бондаренко О.П.,
Суханевич М.В.
Аспекти розроблення
вогнезахисних
композицій для
конструкцій з
текстильних
займистих виробів /
Вісник Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури. – Одеса:
ОДАБА, 2021. - Вип.
83. - С. 93-101.
3. Наявність виданого
підручника чи
наявність посібника
або монографії
Посібники,
підручники:
1. Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Ломага В.В.
Модифікація
деревини та
деревинних
матеріалів. – Київ:

НУБІП України, 2019.
- 196 с.;

2. Андрієнко В.М., Бут В.П., Жартовський В.М., Жартовський С.В., Маладика І.Г., Цапко Ю.В.
Вогнезахист деревини та виробів з неї:
Навчальний посібник,
- Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2009. – 254 с.
Монографії.

1. Вогнезахист будівельних конструкцій з деревини. Теорія та практика:
маонографія / Кривенко П.В., Цапко Ю.В., Гузій С.Г. - Харків: Видавництво та друкарня ПП "Технологічний центр", 2018.- 348 с.

2. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю. Оцінювання дієвості вогнезахисту деревини. - Київ: НУБІП України, 2018. - 150 с.

3. Откідач Д.М., Цапко Ю.В., Соколенко К.І. Флегматизування горючих газових середовищ. – К.: Пожінформтехніка, 2005. - 196 с.

4. Жартовський В.М., Цапко Ю.В.
Профілактика горіння целюлозовмісних матеріалів. Теорія та практика. Київ: УКРНДІПБ МНС України, 2006. - 256 с.

5. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю.
Вогнезахист виробів з текстильних метеріалів. Теорія та практика.
Монографія. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. - 139 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редколегії журналу «Ukrainian journal of forest and wood science»,
Керівник науково-дослідної теми на замовлення МОН

«Розробка екологічно безпечних вогнезахисних матеріалів для легкозведених конструкцій з текстильних займистих виробів» (№ 0121U001007), що виконується НДІВМ КНУБА (2021-2022).

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) член спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 по спеціальності 05.23.06 - «Технології деревообробки, виготовлення меблів і виробів з деревини» Національного університету біоресурсів і природокористування України; член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.05 по спеціальності 05.23.05 - «будівельні матеріали і вироби» Київського національного університету будівництва і архітектури

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (указати, які саме)

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК Е04В 1/92. Заявл. 12.05.2016 Оpubл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васьківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев'яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N 25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016 Оpubл. 27.03.2017, Бюл. № 6.

– 14 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N 25/50 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Пристрій для визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113555 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК E04B 1/92. Заявл. 12.05.2016 Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васьківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев'яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N 25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016 Опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6.

– 14 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій

						<p>для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.</p> <p>Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N 25/50 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 2017 р. «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», 2020 р. «Нові та інноваційні методи навчання». Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), NR 2589/MSAP/2020</p>	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий</p>	12	Математичне моделювання та планування експерименту	<p>Відповідність ліцензійним умовам. 1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS:</p> <p>1. Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroshnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIIEPR 2020), URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html (Scopus) DOI</p>

21.11.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
023087,
виданий
17.06.2010,
Атестат
професора АП
001935,
виданий
24.09.2020

10.22068/ijiepr.31.4-58
7.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist>
2. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 6(4), 63-75. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364> (WoS)
3. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2021). Green tariff and investment in solar power plants. *Studies of Applied Economics*. Vol 38 (4), 3994. Retrieved from <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS) DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100810136&origin=resultslist>
4. Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from [http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017\(2021\).pdf](http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf) (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17-39 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist>
5. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY

MARKET TRENDS
AND FUNDAMENTAL
ECONOMIC
INDICATORS:
CORRELATION AND
REGRESSION
ANALYSIS. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 3(38), 249–
261.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237454>
(WoS), URL:
<http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390>

6. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80.
doi:
<https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607>
URL:
https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Жерліцин Д.М. Статистичні властивості показників фінансових ринків. Інфраструктура ринку. 2019. №35.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>
(фак. вид.). online
ISSN: 2519-2868, Index Copernicus (ICV 2017: 54.61).

2. Жерліцин Д.М. МОДЕЛЮВАННЯ ПОРТФЕЛЮ КРИПТОВАЛЮТ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ // Приазовський економічний вісник. В.5 (16), 2019. - С.401-405 (фак. вид.). online
ISSN: 2522-4263. -
URL:
<http://rev.kpu.zp.ua/archives>

3. Жерліцин Д.М., Тищенко М.М. (студ). Статистичний аналіз ризиків довгострокового безробіття на ринку праці України. Інфраструктура ринку. 2020. №44.
URL:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>
(фах. вид.). online
ISSN: 2519-2868, Index
Copernicus (ICV 2018:
57.29).

4. Жерлцін Д.М.,
Іванькова А.А. (студ).
Моделювання ризику
браку під час
виробництва
електричного
устаткування.
Інфраструктура
ринку. 2020. №45.
URL:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020>
(фах. вид.). online
ISSN: 2519-2868, DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastuct45-42>.
Index Copernicus (ICV
2018: 57.29).

5. Жерлцін Д.М.,
Маргинюк Б.А. (студ).
КАПІТАЛЬНІ
ІНВЕСТИЦІЇ ЗА
РЕГІОНАМИ
УКРАЇНИ: АНАЛІЗ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
НЕРІВНОСТІ ТА
ЧАСОВИХ
КОЛИВАНЬ.
Інфраструктура
ринку. 2020. №46.
URL:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/46-2020>
(фах. вид.). online
ISSN: 2519-2868, DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastuct46-11>
Index Copernicus (ICV
2018: 57.29).

6. Dmytro Zherlitsyn,
Liudmyla Galaieva,
Volodymyr Mandra
(2021) COMPANY
FINANCIAL FLOW
MODELLING BY
SYSTEM DYNAMICS
METHODOLOGY.
CONTEMPORARY
ISSUES IN BUSINESS,
MANAGEMENT AND
ECONOMICS
ENGINEERING 2021.
13–14 May 2021,
Vilnius, Lithuania:
Vilnius Gediminas
Technical University.
eISBN 978-609-476-
260-4. URL:

<http://cbme.vgtu.lt/index.php/verslas/2021/paper/viewFile/630/260>,
DOI:
<https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.630>

7. Жерлцін Д. М.
Урожайність або
прибуток:
альтернативи
розвитку
національного
рослинництва / Д. М.
Жерлцін, А. В.
Скрипник, Н. А.
Клименко, К. Л.
Тужик // Економіка

АПК. - 2021. - № 2. - С. 15-25. URL: <http://www.eapk.org.ua/contents/2021/02/15>
DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202102015>

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії

1. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с.

2. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки : навчальний посібник // Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с

3. Модернізація фінансових систем: методологія та інструменти управління [монографія] За ред. чл.кор. НАН України, д-ра екон. наук, проф. Лисенко Ю.Г.; д-ра екон. наук, доц. Жерліцина Д.М. – Полтава, 2017. – 348 с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018. Спеціальність 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника)
Завідувач кафедри економічної кібернетики з 30 червня 2020 року

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для

самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Жерліцин Д.М. Прикладна економетрика. Навчально-методичний посібник для підготовки та виконання практичних робіт. Для студентів спеціальності 051 «Економіка». / Д.М. Жерліцин. – Запоріжжя: ЗІЕГТ, 2019. - 24 с.
2. Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.
3. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.
4. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.
5. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)
2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з 10/2019
3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (1 місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр»)

ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з 09/2019 року)

19. Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.

2. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).

3. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)

4. Certificate PARTICIPATED IN

						<p>Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience" IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS</p> <p>5. Дистанційне стажування за темою "MLOps (Machine Learning Operations) Fundamentals" від університету Google Cloud (США), що організований на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 3 тижня строком 6-8 годин щотижневого навчання. Сертифікат coursera.org/verify/VT3SKP5PCJTW від 09.02.2021 р.</p>	
275044	Грабовська Інна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026013, виданий 22.12.2014</p>	12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Кандидат філологічних наук (Київський національний лінгвістичний університет, диплом кандидата наук ДК № 026013, від 22.12.2014), Авторка 45 наукових праць, 1 у міжнародній базі Scopus, 1 словника, 2 монографій, 3 навчально-методичних посібників. Викладає дисципліни: «Іноземна мова » для студентів першого року ОС Бакалавр денної форми факультету захисту рослин, біотехнологій та екології спеціальності 202 Захист і карантин рослин (педагогічне навантаження 105 год, зокрема практичні заняття – 105 год); «Практичний курс другої іноземної мови і переклад» для студентів четвертого року ОС Бакалавр денної форми гуманітарно-педагогічного</p>

факультету спеціальності 035 Філологія (педагогічне навантаження 97 год, зокрема практичні заняття – 97 год); «Спецкурс з основ укладання галузевих глосаріїв» для студентів четвертого року ОС Бакалавр денної форми гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності 035 Філологія (педагогічне навантаження 26 год, зокрема лекції – 13 год, практичні заняття – 13 год); Завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей (з 2018 року). Секретар вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2020 р.), Підвищення кваліфікації «Методика викладання мовних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (базовий рівень)», Свідоцтво ПК 0319 (03.06.2018 р.), КНЛУ. У листопаді 2019 року успішно склала іспит АPTIS і отримала відповідний сертифікат рівня С1 (дата здачі іспиту 07.11.2019 р., місце здачі м. Київ, «British Council»). Веде активну співпрацю із Київським обласним комунальним позашкільним навчальним закладом «Мала академія наук учнівської молоді»: (організація і проведення тренінгів, конференцій тощо). Основні наукові праці: У наукометричних базах Scopus або Web of Sciences 1 Grabovska I. Contact-Maintaining Metacommunicative Listener Questions in Modern English Dialogic Discourse. Cognitive Studies.

Poland. Vol. 20. 2020. (Scopus).
<https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs.2182>
Статті у фахових журналах:

1. Grabovska I. V., Mariiko I. V. Discursive Ambivalence in Illocutionary Speech Acts of Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11 (4). 2020.
2. Grabovska I. V., Mariiko I. V. Strategic Ambivalence in Illocutionary Speech Acts of Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11 (2). 2020. 16-25.
3. Grabovska I. V. Methodology of English Professional Dialogic Speech Teaching of Agricultural Sciences Students. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 10 (3). 2019.
4. Grabovska I. V. Metacommunicative Contact-Establishing Topicalizing Questions in Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 10 (1). 2019. 38-42.
5. Грабовська І. В. Теоретичні засади дослідження фатичного дискурсу в сучасній лінгвістиці. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Т. 29 (4). 2018. 37-40.
6. Grabovska I. V., Revenko O. Organizational Characteristics of English Dialogic Discourse. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 44-48.
7. Грабовська І. В., Шакун Н. Дейктичні особливості мовленнєвих кліше в сучасному англomовному дискурсі. «Актуальні

питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 49-53.

8. Grabovska I. V., Kharchenko Ya. S. Replies vs. Responses in Communication and Metacommunication. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 246-252.

9. Grabovska I. V. The Basic Approaches to the Study of Metacommunication in Linguistics. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 74-79.

10. Грабовська І. В. Інтерпретація семантики метакомунікативних питань в англомовному діалогічному дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2017. 32–34.

11. Грабовська І. В. Семантика й прагматика контактовстановлювальних метакомунікативних питань в англомовному діалогічному дискурсі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2016. 5–12.

Навчально-методична література:

1. «Англійсько-український словник сталих виразів «Автоматизація АПК» (укладачі: канд. пед. наук, ст. викл. Якушко К. Г., канд. філол. наук, доц. Грабовська І. В., д-р тех. наук, проф. Лисенко В. П., канд. тех. наук, доц. Мірошник В. О., канд. тех. наук, доц. Дудник А. О. Київ: Видавничий центр НУБіП України. 2020.

						<p>272 с.</p> <p>1. Науково-дослідницькі проекти з мовознавства: від теорії до практики, авторський колектив Київського обласного комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді»: Минзар С.А., Григоренко О.П., Амеліна С.М., Близнюк К.Р., Грабовська І.В., Якушко К.Г. Біла Церква: Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді». 2020. 70 с.</p> <p>2. Грабовська І.В. “English for Plant Protection” (“Англійська мова для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Захист і карантин рослин»). Київ: Видавничий центр НУБіП України. 2020. 185 с.</p> <p>3. «Get Ready for APTIS» (Курс підготовки до складання міжнародного сертифікованого іспиту з англійської мови APTIS) / [укл. І. В. Грабовська]. Київ: Експодрук, 2019. 184 с.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Grabovska I. Enhancing metacommunicative skills in human social development and learning. The XXI century education: realities, challenges, development trends / Ed.: by Prof. Hanna Tsvietkova. Hameln : InterGing. 2020. 304-329.</p> <p>2. Grabovska I. Contemporary distance learning tools in studying “English for Specific Purpose” and “Fundamentals of Professional Texts Translation”. Improving Living Standards: Current Opportunities and Limitations / Ed.: by Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole : The Academy of Management and Administration, 2020. 436-447.</p>
140700	Лашенко Андрій	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	19	Методика дослідження та Монографії: Лакида П.І.,

	Григорович	місце роботи	інститут лісового і садово-паркового господарства	Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 024987, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018126, виданий 24.10.2007	організація підготовки дисертаційної роботи	Василишин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М., Матушевич Л.М., Лащенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., Хань Є.Ю., Ситник С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровець Б.В. Листяні деревостани України: фітомаса та Експериментальні дані: монографія. Корсунь-Шевченківський : ФОП Гавришенко В.М., 2017. 483 с. Навчальні посібники: Домашовець Г.С., Кравець П.В., Василишин Р.Д., Лащенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів очної (денної) форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальн і технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 160 с. Домашовець Г.С., Кравець П.В., Василишин Р.Д., Лащенко А.Г., Павліщук О.П., Лакида І.П., Блищик В.І. Економіка деревообробної галузі: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.051801 – «Деревооброблювальн і технології») К.: Вид-во НУБіП України. 2016. 132 с. Навчально-методичні матеріали: Оборська А.Е., Лащенко А.Г. Організація лісгосподарського виробництва: конспект лекцій для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». НУБіП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 156 с. Оборська А.Е., Василишин Р.Д., Лащенко А.Г., Домашовець Г.С. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація
--	------------	--------------	---	--	---	--

							лісгосподарського виробництва» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання напряму підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство»). НУБІП України. К.: «ЦП «Компрінт», 2019. 46 с. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації на основі виробничого стажування у Комунальному підприємстві «Дарницьке лісопаркове господарство» КО «Київзеленбуд».
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента О2ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Аттестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	18	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Відповідність ліцензійним умовам 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24 . (Web of Science). 2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuzze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17 . (Web of Science). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079 ; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099 . (SCOPUS, Web of Science). 4. Humeniuk, O., Humeniuk, V.,

Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readiness of the Future Specialist. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 416-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404>. (Web of Science).

5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. *Молодь і ринок*. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. *Молодь і ринок*. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології* : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. *Молодь і ринок*. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». *Молодь і ринок*. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начальної пізнавальної діяльності студентів. *Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИИЦ SCIENCE INDEX)*. Вип. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of->

studying-education-and-training-316/28146-316-055.

11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.

15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.

16. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).

17. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді в університеті. Молодь і ринок. 2021. №7–8 (193–194). С. 33–38.

18. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх

зварювальників.
Молодь і ринок. 2021.
№ 9 (195). С. 27–32.
19. Васюк О., Голева
М. Формування
проектної
компетентності
майбутніх менеджерів
за допомогою
інтерактивних форм
та методів навчання.
Український
педагогічний журнал.
2021. № 4. С.165–170.
2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

Посібники,
підручники:
1. Васюк О. В.
Порівняльна
педагогіка : підруч.
Київ – Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М. М., 2016. 412 с.
2. Педагогіка :
хрестоматія ; навч.
посібн. / уклад.
Оксана Вікторівна
Васюк; Світлана
Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
«ЦП «Компринт»,
2016. 898 с.

3. Педагогіка та
психологія вищої
школи (Частина І.
Педагогіка вищої
школи) : хрестоматія ;
навч. посібн. /
укладачі Світлана
Володимирівна
Виговська; Оксана
Вікторівна Васюк.
Київ : ЦП
«Компринт», 2017. 797
с.

4. Васюк О. В. Теорія
та історія соціального
виховання : підруч.
Київ : ЦП
«Компринт», 2018.
419 с.

5. Васюк О. В. Історія
педагогіки та освіти в
Україні : підручн. Київ
: ЦП «Компринт»,
2019. 519 с.

6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. – 551 с. Монографії
1. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.
3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukraina : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.
2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна

освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.

3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.

4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с.

5. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 118 с.

6. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 96 с.

5. ЕНК «Педагогіка вищої школи». <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201>

6. ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти»

у зарубіжних країнах»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992>

7. ЕНК «Порівняльна педагогіка»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135>

8. ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у аграрних вищих навчальних закладах».

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.
Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова.
Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх

менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного

Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

16. наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

17. Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

							<p>(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 4. Свідоцтво № СС 00493706/015186-21 від 19.11.2021 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий</p>	21	Філософія науки	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія</p>

30.06.2015

русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 Scopus, Web of Science.

3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus

4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513

5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії
Філософія, логіка, філософія освіти.
Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України).
Соціологія:
Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України).
Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66.
Гносеологія, епістемологія і методологія науки.
Навчально-методичний посібник

для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140

Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.

Александрова Елена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-educacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.

Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijov Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Bialystok: Bialoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>, Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-

2018).

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018).

Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).

19. Підвищення кваліфікації і стажування: Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017);

2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.)

3. Зарубіжне

						стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).	
127787	Осипова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014220, виданий 31.05.2013	30	Комп'ютерна обробка інформації	Відповідність ліцензійним умовам 1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Scopus: 1. Shevchenko, L. V., Dobrozhan, Y. V., Mykhalska, V. M., Osipova, T. Y., & Solomon, V. V. (2019). Contamination of hen manure with nine antibiotics in poultry farms in Ukraine . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 10(4), 532-537. https://doi.org/10.15421/021978 2. Ospanova S.M., Shalamberidze M. Sh., Lakhno V.A., Osypova T. Yu. Mathematical Packages Application in The Process of Energy-Saving Technology Development of Metal Structures with Rod Elements Production International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 9(2), March - April 2020, 1375-1382. http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse73922020.pdf https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/73922020 3. Lakhno V.A., Malyukov V.P., Satzhanov B., Tabylov A., Osypova T. Yu., Matus Yu.V. The Model to finance the Cyber Security of the Port Information System International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 9(3), May - June 2020, 2574-2581. http://www.warse.org/IJATCSE/static/pd

f/file/ijatcse14932020.pdf
<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/14932020>

4. Blozva A., Kydyralina L.M., Matus Y.V., Osypova T.Y., Sauanova K., Brzhanov R.T., Shalabayeva M. Iot devices integration and protection in available infrastructure of a university computer network Journal of Theoretical and Applied Information Technology 30th April 2021 -- Vol. 99. No. 08 – 2021, 1820-1833
<http://www.jatit.org/volumes/Vol99No8/11Vol99No8.pdf>

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Осипова Т.Ю. Інформаційна підтримка технологічного процесу інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В.А., Матус Ю.В., Осипова Т.Ю. // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 9 (255) 2019 - ст.43-51
DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-43-49>

2. Осипова Т.Ю. Використання комп'ютерних систем для підвищення ефективності інформаційної підтримки інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В.А., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В. // ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО” Серія: Технічні науки Том 30 (69) № 5, 2019 Частина 1, ст.116

3. Осипова Т.Ю. Математичне моделювання параметрів зернової маси що зберігається для автоматизованих систем керування елеваторами/ Лахно В.А., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В. // Інформаційні технології в економіці

та природокористуванні, Том 1, Випуск 1-2, 2020, ст.12-19 4.

4. Осипова Т. Ю. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації, / Лахно В. А., Гусев Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45-58. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168>

5. Valerii Lakhno, Berik Akhmetov, Borys Husiev, Andrii Blozva, Dmytro Kasatkin, Tetiana Osypova. Процедура інвестування в кібербезпеку з урахуванням багатофакторності і в нечіткій постановці, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 6-15. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.615>

6. Valerii Lakhno, Andrii Blozva, Borys Husiev, Tetiana Osypova, Yurii Matus. Інтегрування та захист іот пристроїв у наявній інфраструктурі комп'ютерної мережі закладу освіти, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 85-99. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.8599>

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії
Посібники, підручники:
1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка /Гусев Б.С., Лапко В.В., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Смолій В.В., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2017. - 327 с.
2. Комп'ютерні мережі / Гусев Б.С., Блозва А.І., Смолій В.В., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) - К.:

ЦП «Компринт», 2017.
- 682 с.

3. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Ясковець І.І., Касаткін Д.Ю., Протас Н.М., Осипова Т.Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт»– 2018. – 539 с.

4. Інформатика / Осипова Т.Ю., Глазунова О.Г., Касаткіна О.М., Касаткін Д.Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2019.- 377 с.

5. Інформатика та інформаційні технології / Глазунова О.Г., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Касаткіна О.М. // підручник (2-е видання) рекомендовано НУБіП України, - Київ, ЦП «КОМПРИНТ» – 2021. – 434 с

6. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Ясковець І.І., Касаткін Д.Ю., Протас Н.М., Осипова Т.Ю., Дубовик О.М. / Підручник англійською мовою (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт»– 2021. – 553 с.

Монографії

1. Осипова Т.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології методичного забезпечення при підготовці майбутніх фахівців-екологів : монографія / Т.Ю. Осипова, О.О. Заболотько. – Київ : Компринт, 2017. – 300 с.

2. Осипова Т.Ю. Обґрунтування та розробка доільного апарату попарно-комбінованого типу: монографія / О.О. Заболотько, Т.Ю. Осипова,. – Київ : Компринт, 2017. – 300 с.

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за

підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту) /відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника секретар вченої ради факультету інформаційних технологій НУБіП України

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Практикум з обчислювальної математики та програмування /Т.Ю. Осипова, Я.А. Савицька/ Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) – К., ЦП “Компринт”, 2018. – 400 с.

2. Програмне забезпечення з обчислювальної математики і моделювання /Осипова Т.Ю., Ясковець І.І., Савицька Я.А., Касаткін Д.Ю. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2017.- 348 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп’ютерна обробка інформації» для аспірантів денної та заочної форм навчання /Осипова Т.Ю., Савицька Я.А. – К. ЦП «Компринт», 2017.- 84 с.

19. Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення кваліфікації

							1) Сертифікат НУБІП України "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", 27.11-30.11.2017 р. 2)"Охорона праці посадових осіб", НМЦ "Охорони праці та фахової освіти" НУБІП України, 2021 р. сертифікат № 076-01-21-09 протокол № 01-21 від 07.12 2021р.
26123	Пінчевська Олена Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Санкт-Петербурзький державний лісотехнічний університет ім. С. М. Кірова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05180101 технології деревообробки, Диплом доктора наук ДД 007587, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ТН 114899, виданий 03.06.1988, Аттестат професора 12ПР 006745, виданий 14.04.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002019, виданий 14.12.1995	18	Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	Відповідність ліцензійним умовам. 1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS: 1.Pinchevska, O., Spirochkin, A., Oliynyk, R., Sedliačik, J.(2017) / Acta Facultatis Xylogologiae Zvolene, 59(2): 105–114, 2017 Zvolene, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10 2.Pinchevska, O., Spirochkin, A., Oliynyk, R., Sedliačik, J.(2018) / Selection of the efficient drying schedule in conventional chambers . ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN 60(2): 123–132, 2018 Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2018.60.2.12 3.Kulman, S., Boiko, L., Pinchevska, O., Sedliačik, J.(2019) Durability of wood-based panels predicted using bending strength results from accelerated treatments / Acta Facultatis Xylogologiae Zvolene 59(2): 41–52, 2017 Zvolene, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.04 4.Pinchevska, O., Sedliačik, J., Horbachova, O., Spirochkin, A., Rohovskyi, I.(2019) Properties of Hornbeam (Carpinus

betulus) wood thermally treated under different conditions / Acta Facultatis Xylogologiae Zvolen, 61(2): 25–39, 2019 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03

5. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N., Lakida Yu. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. – TRANSBUD-2019. – Vol. 708. – 012111. – 6 p. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012111.

6. Tsapko, Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Marchenko, N., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels / EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3. - 3/10 (99) 2019. – pp. 24-31. - ISSN 1729-3774. doi: 10.15587/1729-4061.2019.166375.

7 Pinchevska O., Baranova O., Gorbachova O., Gandzuk V. (2019). Research of plywood quality by acoustic methods. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng., 708, 012098.

8. Pinchevska O., Lakyda Y. Baranova O., Biletsky M., Holovach V., Oliynyk, R., Yeroshenko A. Designing a new woodcomposite material made from logging waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 4/1 (106) 2020, 91-97 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.209130

9. Pinchevska O., Sedliačik J., Zavorotnuk O., Spirochkin A., Hrabar I., Oliynyk R. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard (MDF). ACTA

FACULTATIS
XYLOLOGIAE
ZVOLEN, 63(1):
119–130, 2021 Zvolen,
Technická univerzita vo
Zvolene DOI:
10.17423/afx.2021.63.1.1
1

10. Pinchevska O.,
Zavialov, D., Spirochkin
A., Oliyunk R. Influence
of Temperature Fields
on the Quality of Dried
Wood Products.
Materials Science
Forum V. 1038 MSF, P.
336 – 344. 2021 Annual
International Scientific
Applied Conference on
Problems of Emergency
Situations, PES
2021Kharkiv20 May
2021.

2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Пінчевська О.О.
Горбачова О.Ю,
Ромасевич Ю.О.,
Серета І.А.
Властивості
термообробленої
деревини Науковий
вісник НУБіП -2017
№ 278 серія
«Лісівництво та
декоративне
садівництво» С.200-
208.

2. Пінчевська О.О.
,Форова В.В.,
Ромасевич Ю.О.
Тепломасообмінні
процеси під час
інфрачервоного
прогрівання пакета
шпону. Науковий
вісник НУБіП- 2017
№ 278 серія
«Лісівництво та
декоративне
садівництво» С.209-
215.

3. Пінчевська О.О.
,Заворотнюк О.В.
Вплив старіння
полімерного
в'язучого на
довговічність
деревинноволокнистих
плит. Науковий
журнал «Український
журнал лісівництва та
деревинознавства»
т.10 2 (2019) с.103-112.

4. Пінчевська О.О.
Цапка Ю. Цапка О.
Встановлення умов
застосування
вогнезахисної
деревини на об'єктах
різного призначення.
Науковий вісник
НЛТУ України 2019
т.29 №2 с.99-102
5. Пінчевська О.О.

Зав'ялов Д.Л.
Властивості нового
теплоізоляційного
матеріалу з
низькоякісної
деревини сосни.
Ukrainian Journal of
Forest and Wood
Science
Vol/11,№2,2020 С.91-
100

6. Пінчевська О.О.
Спірочкін А.К.
Імпульсне сушіння
заготовок з деревини
дубу червоного.
Ukrainian Journal of
Wood and Wood
Science 2021Vol 12 № 2
р. 40-49

3. Наявність виданого
підручника чи
наявність посібника
або монографії

1. Пінчевська О.О.
Баранова О.С., Лакида
Ю.П., Білецький М.О.
Проектування та
дизайн виробів
здеревини. Частина 1
«Загальні відомості».
Навчальний
посібник.: ФОП
Ямчинський О.В., 2021
-193 с.

2. Пінчевська О.О.,
Спірочкін А.К.
Технологія сушіння і
захисту деревини.
Частина 1
Навчальний
посібник.: ФОП
Ямчинський О.В., 2021
-171 с.

3. Пінчевська О.О.,
Баранова О.С.
Ретроспектива
дизайну
меблів. Монографія.
К.: ФОП Ямчинський
О.В., 2019. -187.

4. Пінчевська О.О.,
Заворотнюк О.В.
Довговічність
меблевих виробів з
деревинокомпозиційн
их матеріалів.
Монографія. К.: ФОП
Ямчинський
О.В., 2019. -146.

5. Пінчевська О.О.,
Спірочкін А.К.,
Борячинський В.В.
Прискорене сушіння
заготовок з деревини
дуба. Монографія/- К.:
ЦП «Компринт» б2018
.-144 с.

6. Пінчевська О.О.,
Горбачова О.Ю.
Термічне
модифікування
деревини граба.
Монографія .Центр
учбової літератури, К.:
2017 – 127 с.

7. Пінчевська О.О., ,
Лакида Ю.П.
Деревинокомпозиційн
ий матеріал із
лісосічних відходів.

Монографія .ПП
«Майдаченко І.С.», К.:
2017 – 145 с.
4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Керівник семи
кандидатських
дисертацій за
спеціальністю
05.23.06-
деревообробні
тамеблеві технології:
Марченко Н.В.
«Технологічні
рішення з підвищення
ефективності процесу
виготовлення
радіальних
пиломатеріалів» -2011
р.:

Буйських Н.В.
“Ефективність
використання
низько-товарних
круглих
лісоматеріалів сосни
звичайної ”,- 2014
Спірочкін А.К.
Низькотемпературне
сушіння
пилопродукції» -2015
р.

Горбачова О.Ю
«Термічне
модифікування
деревини граба» -2016
р

Лакида Ю.П.
«Технологічні
особливості
виготовлення
деревинно-
композиційного
матеріалу з лісосічних
відходів», -2017 р

Борячинський В.В.
«Інтенсифікація
сушіння
твердолистяних порід
деревини»- 2018 р.

Заворотнюк О.В.
«Довговічність
деревинноволокнистих
плит середньої
щільності»-2019 р.

Керівни двох робіт на
здобуття ОС Доктор
філософії за
спеціальністю 182 –
Технології легкої
промисловості:

Зав'язлов Д.Л.
«Підвищення
ефективності
використання
низькоякісної
деревини сосни
звичайної» -2021 р.

Цапко О.Ю. «Захист
деревини
інтумесцентними
покривами» -2021 р.

10. Організація роботи
у ЗО на посадах
керівника (заступника
керівника)

Завідувач кафедри технології деревообробки (технологій та дизайну виробів з деревини) з 2003 р, 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування

1. Пінчевська О.О., Анциферова О.В. Теорія і технологія склеювання деревини. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Київ. Вид Укр ІНТЕІ , 2017 –47 с

2. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Борячинський В.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології. К.:ЦП «КОМПРИНТ»,2018 – 80 с.

3.Пінчевська О.О., Головач В.М. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Київ. ЦП «Компринт» , 2021 –62 с

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член ГО «Лісівнича академія наук України» , Член технічних комітетів зі стандартизації - ТК 18"Лісові ресурси, ТК168 "Лаки та фарби", представник

						<p>НУБІП України у асоціаціях - Українська асоціація деревообробного обладнання, "Меблідеревпром". Член експертної ради МОН №14 - Технології будівництва, дизайн, архітектура, Член підкомісії зі спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво СС 00493706/012022-20 – 90 год - 2020 рік; 2. Свідоцтво СС 00493706/0132622-20 – 150 год - 2020 рік;</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-технічні основи оброблення деревини</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, залік</p>
		<p>Педагогіка та управління закладами вищої освіти</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семинар, обговорення)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, залік</p>

		<p>Прогресивні технології оброблення деревини</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
<p><i>ПРНо1. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>Прогресивні технології оброблення деревини</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>

			вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	
		Науково-технічні основи оброблення деревини	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
<i>ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семинар, дискусія)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит
		Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Прогресивні технології оброблення деревини	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік

			<p>вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	
		Науково-технічні основи оброблення деревини	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
<p><i>ПРНОз.</i> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input type="checkbox"/>	Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Прогресивні технології оброблення деревини	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Науково-технічні	Словесні методи навчання	Опитування, модульний

		основи оброблення деревини	(спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
		Комп'ютерна обробка інформації	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
<p><i>ПРНО4.</i> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>	<input type="checkbox"/>	Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Прогресивні технології оброблення деревини	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		Науково-технічні основи оброблення деревини	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік

		<p>понять).</p> <p>Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	
	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит