



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи педагогічної майстерності та етика викладача
вищої школи»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **187 «Деревообробні та меблеві технології»**
Освітня програма **«Деревообробні та меблеві технології»**
Рік навчання **1**, семестр **2**
Форма здобуття вищої освіти **денна** (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС **4**
Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної
дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Шумілова Ірина Федорівна.
Доктор пед. наук, доцент, професор кафедри управління та
освітніх технологій

azkurshifb@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2033>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета: формування в студентів потреб професійного розвитку, підвищення професійної культури та педагогічної майстерності на умовах засвоєння технологій самоорганізації педагогічної діяльності, сприяти збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглибити знання з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, формування практичних умінь і навичок майстерності викладання; культури педагогічного спілкування.

Завдання: формувати у студентів педагогічної майстерності як комплексу властивостей особистості викладача, що забезпечує високий рівень самоорганізації педагогічної діяльності; ознайомленні з механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; організації професійно-педагогічної діяльності як розвиваючої взаємодії; ознайомленні з новаторським педагогічним досвідом, шляхом створення портфоліо викладача; розкритті соціальної та виховної значущості дотримання педагогом норм педагогічної етики у професійній діяльності; ознайомленні студента з принципами, нормами і правилами професійно-педагогічної поведінки та чітке їхнє засвоєння; формуванні моральних цінностей педагогічної професії та відповідних якостей майбутнього педагога; розвитку етичної культури фахівців на рефлексивній основі, спонукування їх до самоаналізу; визначенні типових помилок педагогічної поведінки, пов'язаних із порушенням норм педагогічної моралі; розкритті особливостей етичної поведінки педагогічного працівника при розв'язанні складних педагогічних ситуацій; розробці алгоритму індивідуальної педагогічної взаємодії.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в професійній, освітній, науковій, дослідницькій та інноваційній діяльності, пов'язані з виробництвом продукції деревообробки, меблів та виробів з деревини, дослідженнями деревини, деревинних та недеревинних матеріалів, а також досліджувати, проектувати та впроваджувати відповідні ресурсощадні та екологічнобезпечні технологічні процеси, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців.

ЗК 10. Здатність до подальшого автономного та самостійного навчання на основі новітніх науково-технічних досягнень.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на підприємствах галузі та в освітньо-наукових закладах.

СК 5. Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати і впроваджувати нові ефективні процеси деревообробних та меблевих виробництв.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Володіти логікою та методологією наукового пізнання.

ПРН 02. Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 08. Володіти навичками складання звітної документації, підготовки публікацій, доповідей та презентацій за результатами виконаних досліджень.

ПРН 15. Забезпечувати належні умови праці, а також організувати і навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Сутність професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи	2/2	Володіти логікою та методологією наукового пізнання; Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Задача практичної роботи: написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 2 Педагогічна майстерність і особистість викладача вищої школи	2/2	Володіти навичками складання звітної документації, підготовки публікацій, доповідей та		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол

		презентацій за результатами виконаних досліджень.		№ 10
Тема 3 Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності викладача вищої школи	2/2			Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 4 Майстерність організації педагогічної взаємодії	2/2			Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 5 Предмет прикладної і професійної етики	2/2	Уміти визначати завдання і організувати власну діяльність. Уміти працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців. навчатися автономно та самостійно на основі новітніх науково-технічних досягнень;	Задача практичної роботи: Створення бренду закладу освіти. Створення анкети «ідеальна професія». Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 6 Моральні основи регуляції професійної діяльності	2/2	Вміти розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на підприємствах галузі та в освітньо-наукових закладах; аналізувати		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10

Тема 7 Етична інфраструктура	2/2	існуючі процеси виробництва, проектувати і впроваджувати нові ефективні процеси деревообробних та меблевих виробництв. Забезпечувати належні умови праці, а також організувати і	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 8 Педагогічна етика. Елементи авторської майстерності в педагогічній діяльності	1/1	навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Всього за 3 семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.

2. Зайченко І.В. Теслюк В.М. Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник. К. : 2021. 484 с.

3. Національна рада з відновлення України від наслідків війни «Проект Плану відновлення України» / Матеріали робочої групи «Нова аграрна політика». URL : /<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/new-agrarian-policy.pdf>

4. Основи педагогічної майстерності : практикум Холковська І. Л., Волошина О. В., Губіна С. І. Вінниця : «Твори». 2019. 240 с.

5. Генеза провідництва в освіті: Колективна монографія / За ред. проф. І.Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.

6. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Спеціальності: 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека та захист інформації, 172 Електронні комунікації та радіотехніка. / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна: Відповідальний редактор В. О. Ананьїн. ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл :242Кбайт). Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 124 с.

7. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.

8. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. К. : 2018. 56 с.

9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

10.Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

11.Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік. Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018. 200 с.

12.Хоружа Л., Новак М. Формування професійної етики викладача вищої школи у процесі розв'язання педагогічних задач. № 10 (98). 2021. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-61>. URL : <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3201>

13.Наукова бібліотека НУБіП України
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

14. Навчальний портал НУБіП України
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).

15. *Електронний навчальний курс:*
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>