

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Освітня програма    | <b>22141 Деревообробні та меблеві технології</b>                          |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>187 Деревообробні та меблеві технології</b>                            |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.12.2024 р.

Справа № 2484/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,  
Висоцький Олександр Олександрович,  
Захаркевич Оксана Василівна,  
Ковбаса Володимир Миколайович,  
Кшивецький Богдан Ярославович,  
Лук`янова Віталіна Віталіївна,  
Маркіна Людмила Миколаївна,  
Пелик Леся Василівна,  
Судаков Андрій Костянтинівич,  
Тверда Оксана Ярославівна,  
Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО                     | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>  |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>22141</b>  |
| Назва ОП                      | <b>Деревообробні та меблеві технології</b>                                |
| Галузь знань                  | <b>18 Виробництво та технології</b>                                       |
| Спеціальність                 | <b>187 Деревообробні та меблеві технології</b>                            |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>  |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>  |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за даною освітньою програмою відсутній. Програмні результати навчання відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Окрім того, у програмі враховано вимоги проекту стандарту вищої освіти для магістерського рівня за даною спеціальністю. Робочі програми та силабуси відповідають програмним результатам навчання.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Дана ОПП дає можливість готувати висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 187 “Деревообробні та меблеві технології”, оскільки зміст ОПП відповідає вимогам проекту стандарту вищої освіти та програмним результатам навчання відповідно до вимог 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Розроблені силабуси та програми на освітні компоненти, які забезпечують освітній процес.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП має сформовану мету, яка відповідає місії та стратегії вищої освіти університету. Основні принципи та стратегії закладені у даній освітній програмі і дотримуються при підготовці здобувачів вищої освіти.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Регулярно проводяться зустрічі із заінтересованими сторонами із даної спеціальності на яких обговорюється ОПП. Побажання та пропозиції стейкхолдерів та роботодавців враховуються в ОПП та впроваджуються в освітній процес під час реалізації даної програми.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Під час перегляду ОПП враховується досвід аналогічних освітніх програми даного профілю. Також враховуються практичні та професійні здобутки в галузі деревообробних та меблевих технологій, та сучасні досягнення науки та техніки.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітніх компонентів відповідає Європейській кредитно трансферній накопичувальній системі і становить 90 кредитів. Із них 66 кредитів (73,3 %) відведено на обов'язкові компоненти та 24 кредити (26,7 %) – на вибіркові компоненти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми чітко структурований, компоненти мають логічну послідовність, що дає можливість досягнути програмних результатів дослідження.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності деревообробні та меблеві технології.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОПП має сформовані індивідуальні освітні траєкторії, щодо вибіркового компонента. Це дає можливість для здобувачів вищої освіти формувати програмні результати, мотивувати здобувачів та отримати належний практичний досвід.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОПП дозволяє забезпечити практичну підготовку для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти. Вибіркові компоненти забезпечені каталогом дисциплін різного напрямку із даної спеціальності, що дає можливість самостійно обирати відповідний напрям підготовки як під час теоретичного курсу навчання, так і при написанні магістерської роботи за даною спеціальністю.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Соціальні навички здобувачами досягаються обов'язковими та вибірковою компонентами, дискусіями, семінарами, обговоренням.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг освітніх компонентів не перевищує вимог положень та нормативних документів.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура освітньої програми забезпечується належною практичною підготовкою.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечується компетентностями для досягнення цілей сталого розвитку.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому за даною ОПП відповідають умовам прийому та положення ЗВО.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Враховуються особливості освітньої програми, які направлені на підготовку фахівців із спеціальності деревообробні та меблеві технології.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Забезпечується відповідними положеннями та правилами.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Забезпечується для здобувачів вищої освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства та нормативним документам закладу освіти. Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація для здобувачів вищої освіти є загальнодоступною. Навчальні компоненти забезпеченні програмами, силабусами та навчально-методичною літературою.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати навчання та дослідження під час освітнього процесу та набувати практичний досвід під час проходження практичної підготовки..

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення освітніх компонент у ЗВО відбувається регулярно відповідно до положень закладу. У освітні компоненти вносяться наукові досягнення та практичний досвід із даної спеціальності.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна співпраця у закладі вищої освіти проводиться на протязі тривалого часу із врахуванням специфіки даної освітньої програми.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи проводяться відповідно до положень закладу освіти. Здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо забезпечення освітнього процесу, методичного та інформаційного забезпечення.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за даною ОПП ще не затверджено. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється написанням та захистом магістерської роботи

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Контрольні заходи є доступними та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Розроблені контрольні заходи та положення розміщені на сайті та є легкодоступними.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Академічна доброчесність у закладі вищої освіти дотримується. Розроблені положення щодо забезпечення академічної доброчесності. Здобувачі ознайомлені та обізнанні із дотриманням академічної доброчесності

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, які реалізують дану освітню програму відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов. Регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації, удосконалюють освітні компоненти.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору є прозорою та відповідає положенням закладу вищої освіти.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти співпрацює з роботодавцями, які забезпечують випускників робочими місцями та залучаються до реалізації освітньої програми.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію через співпрацю із іншими організаціями та вищими навчальними закладами як в Україні так і за кордоном.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ОПП забезпечена навчально-методичною літературою, яка доступна для здобувачів вищої освіти. Лабораторні та практичні роботи та науково-дослідні роботи забезпеченні сучасним лабораторним устаткуванням, науково-методичною літературою та нормативними документами.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інформаційні ресурси та наявна інфраструктура є доступною для навчально-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. На належному рівні функціонує і допоміжна інфраструктура.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Доступ до інфраструктури як науково-педагогічних працівників так із здобувачів вищої освіти є доступним і безкоштовним.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Для забезпечення освітнього процесу є всі необхідні умови, як в організаційному, інформаційному та соціальному напрямках.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У закладі вищої освіти є всі умови для забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими потребами. Але на даний момент такі особи не здобувають вищу освіту за даною освітньою програмою.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Заклад вищої освіти керується розробленими положеннями та дотримується антикорупційної політики та доброчесності. Всі матеріали є доступними.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до розроблених положень з дотриманням ліцензійних вимог.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

До розроблення та перегляду ОПП постійно залучаються здобувачі вищої освіти. Відбувається обговорення пропозицій здобувачів, щодо покращення освітніх програм.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці регулярно залучаються до обговорення освітніх програм. Пропозиції роботодавців, щодо покращення освітньої програми обговорюються на засіданнях кафедри і приймаються рішення щодо їх запровадження у освітній процес ОПП.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Постійно здійснюється моніторинг кар'єрного росту випускників закладу за допомогою засобів комунікацій та проведенням ярмарків кар'єр.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Якість освіти визначається моніторингом освітніх програм, отриманими програмними результатами та положеннями, які розроблені та функціонують у закладі вищої освіти.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

При обговоренні освітніх програм, зауваження та рекомендації враховуються. Перегляд освітніх програм проводиться один раз на рік.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості освіти формується під час вивчення освітніх компонент та обговорення освітнього процесу із здобувачами, роботодавцями.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**



**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Необхідні нормативні документи та положення щодо правил та обов'язків учасників освітнього процесу є доступними для всіх та прозорими.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Освітні програми регулярно переглядаються, обговорюються та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Необхідна інформація та документи, щодо якісного забезпечення освітнього процесу постійно оприлюднюється і є доступною.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

Для покращення освітньої програми необхідно продовжувати налагодження співпраці із закордонними закладами вищої освіти, які надають освітні послуги для другого магістерського рівня даного профілю та залучати для цього процесу більше викладачів.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти більше уваги приділити практичній підготовці, а саме збільшити кількість кредитів відповідно до проекту стандарту із даної спеціальності

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Для покращення мобільності, як під час освітнього процесу так і при написанні магістерських робіт, більше залучати здобувачів вищої освіти до міжнародної співпраці.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Дотримуватися досягнутих результатів за даним критерієм, та знаходити нові можливості для його покращення

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Постійно надавати здобувачам вищої освіти інформацію щодо функціонування запровадженої системи оцінювання та академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Підвищувати науковий рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес із даної освітньої програми, включаючи наукові публікації, підвищення кваліфікації та міжнародне стажування.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Дотримуватися досягнутих результатів за даним критерієм, та знаходити нові можливості для його покращення.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Більш активно залучати до покращення освітньої програми здобувачів вищої освіти та роботодавців.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Більш активно залучати стейкхолдерів.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

### **4. Додатки**

| <b>Документ</b> | <b>Назва файла</b>  | <b>Хеш файла</b>                                 |
|-----------------|---|--|
| Додаток         | <i>Додаток до експертного висновку ГЕР Перелік суттєвих</i> | Q29mCj25Y/BfO8Gg/vjTHfa1oGJ2uggzCJs2VzvxSTo<br>= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**