Шановні добродії!

Запрошуємо Вас узяти участь у дослідженні щодо якості підготовки та надання освітніх послуг за освітньо-науковими програмами гуманітарно-педагогічного факультету. Опитування допоможе нам з’ясувати Ваші побажання, реалізувати їх та покращити підготовку фахівців у відповідній галузі.

АНКЕТА

1. Освітньо-наукова спеціальність, випускник якої може стати Вашим працівником

* 011 Освітні, педагогічні науки
* 015 Професійна освіта
* 032 Історія та археологія
* 033 Філософія
1. Наскільки мета освітньо-наукової програми відповідає зазначеній місії НУБіП України?
2. відповідає повністю;
3. відповідає;
4. відповідає частково;
5. не відповідає;
6. зовсім не відповідає.
7. Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми? (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання):
8. задоволені повністю;
9. задоволені;
10. задоволенні частково;
11. не задоволені;
12. зовсім не задоволені.
13. Чи відповідають зазначені в освітньо-науковій програмі загальні компетентності професійним вимогам до фахівців галузі?
14. відповідають повністю;
15. відповідають;
16. відповідають частково;
17. не відповідають;
18. зовсім не відповідають.
19. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“0” ‒ зовсім не затребувані, “10” ‒ максимально затребувані)

1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

1. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю
2. максимально сприяють;
3. сприяють;
4. важко сказати;
5. не сприяють;
6. зовсім не сприяють.
7. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями
8. максимально сприяють;
9. сприяють;
10. важко сказати;
11. не сприяють;
12. зовсім не сприяють.
13. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями
14. максимально сприяють;
15. сприяють;
16. важко сказати;
17. не сприяють;
18. зовсім не сприяють.
19. Наскільки забезпечує наявна матеріально-технічна база факультету ефективну підготовку здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії?
20. цілком забезпечує;
21. здебільшого забезпечує;
22. важко сказати;
23. здебільшого не забезпечує;
24. зовсім не забезпечує.
25. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НУБіП України?
26. повністю ознайомлені;
27. частково ознайомлені;
28. зовсім не ознайомлені;
29. Оцініть за 10-ти бальною шкалою відповідність зазначених в освітньо-науковій програмі загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої організації (“0” ‒ повна відсутність відповідності, “10” ‒ цілковита відповідність)

1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

1. Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?
2. відповідає повністю;
3. відповідає;
4. відповідає частково;
5. не відповідає;
6. зовсім не відповідає.
7. Чи передбачена освітньо-науковою програмою можливість для аспіранта формувати індивідуальну освітню траєкторію?
8. передбачена;
9. передбачена частково;
10. не передбачена.
11. Оцініть, як зміст освітньо-науковою програми забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми галузі:
12. відповідає повністю;
13. відповідає;
14. відповідає частково;
15. не відповідає;
16. зовсім не відповідає.
17. Чи Вас залучали до оновлення змісту освітньо-наукової програми?

1. так;

2. ні.