



Лектор курсу

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна екологічна політика»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 101- «Екологія»

Освітня програма: Екологія

Рік навчання: 4, семестр 8

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

**Рудень Денис Миколайович, канд. політ. наук, доцент
кафедри філософії та міжнародної комунікації**

**Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус 3, к. 207, тел. (044) 527-82-42
den.ruden@nubip.edu.ua**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3106>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Глобальні екологічні проблеми не можна вирішити в місті, селі, країні чи навіть на континенті. Вони потребують зусиль і ресурсів всього людства: інтелекту, фінансів, часу... Але найбільше планета Земля чекає на свідомість тих, хто на ній живе. Міжнародна екологічна політика як свідомий підхід до створення системи вирішення і упередження екологічних проблем потрібна суспільству. Міжнародна екологічна політика як дисципліна потрібна майбутньому екологу як мапа екологічних проблем, компас тенденцій і, головне, інструментарій їхнього вирішення.

Дисципліна складається з двох змістових модулів: «Інституційні та правові засади міжнародної екологічної політики у вирішенні глобальних екологічних проблем», «Функції, діяльність, фінансування та роль міжнародних екологічних організацій, рухів, проєктів у вирішенні глобальних екологічних проблем». Вони передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як генезу формування міжнародної екологічної політики, правові засади її реалізації, інституційну структуру, ефективність вирішення глобальних екологічних проблем, роль державних, наддержавних структур та громадянського суспільства в реалізації міжнародної екологічної політики.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна екологічна політика» є з основними положеннями та термінологією предмету, глобальними екологічними проблемами сучасності, інституційними та правовими механізмами міжнародного

співробітництва щодо їхнього вирішення, завданнями ООН, спеціалізованих урядових та неурядових організацій, міжнародних екологічних рухів та проєктів у розв'язанні екологічних проблем сучасності, набуття знань з формування та реалізації міжнародної екологічної політики у досягненні цілей сталого розвитку, навчити студентів аналізувати міжнародну законодавчу базу, що регулює співробітництво країн у галузі екологічної політики, учасником яких є Україна.

Основні завдання вивчення курсу «Міжнародна екологічна політика»:

- ознайомити студентів з теоретичними основами дослідження глобальних екологічних проблем сучасного суспільства;
- засвоїти теоретичні основи міжнародної екологічної політики, її витоки, суть, еволюцію, інструментарій;
- знати сутність міжнародної екологічної політики як сукупності заходів засобів, спрямованих на забезпечення стійкого розвитку і цивілізованості;
- розуміти суть конфлікту між економічним поступом суспільства і проблемами збереження довкілля;
- визначити роль Організації Об'єднаних Націй, міжнародних екологічних організацій, рухів, проєктів у розв'язанні глобальних екологічних проблем сучасності;
- вказати на роль неурядових організацій, благодійних фондів у міжнародному співробітництві з метою розв'язання глобальних екологічних проблем;
- ознайомити з механізмами фінансування та специфіки діяльності міжнародних екологічних організацій, рухів, проєктів;
- вказати на основні стратегії розвитку людства, ролі в них міжнародної екологічної політики і способів вирішення глобальних екологічних проблем;
- вміти застосовувати набуті знання в майбутній професійній та громадській діяльності.

Відповідно до ОП «Екологія» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та спеціальних/фахових компетентностей:

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ФК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

<p>➤ <i>Основні форми міжнародного екологічного співробітництва.</i></p>		<p>особливості економічного підходу до вирішення екологічних проблем</p> <p>Розрізняти основні форми міжнародного екологічного співробітництва</p> <p>Застосовувати набуті знання до аналізу ситуації в Україні та світі в природоохоронній галузі</p>	<p>індивідуальне завдання</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Етапи міжнародної екологічної співпраці.</p> <p>➤ <i>Періоди формування міжнародного екологічного співробітництва.</i></p> <p>➤ <i>Сучасна система міжнародного екологічного співробітництва.</i></p> <p>➤ <i>Характеристика системи міжнародного екологічного співробітництва.</i></p>	<p>2/1/6</p>	<p>Знати генезу міжнародної екологічної співпраці</p> <p>Аналізувати та розрізняти особливості сучасної системи міжнародного екологічного співробітництва</p> <p>Розуміти специфіку кожного етапу розвитку міжнародної екологічної політики</p>	<p>Здача семінару № 2.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 2 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання</p>	<p>10 балів</p> <p>10 балів</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Глобальні стратегії, моделі і сценарії майбутнього, політичні аспекти глобалізації.</p> <p>➤ <i>Доповіді Римського клубу.</i></p> <p>➤ <i>Стратегія сталого розвитку та її</i></p>	<p>2/1/6</p>	<p>Знати особливості формування і діяльності Римського клубу</p> <p>Розуміти зміст доповідей Римського клубу</p> <p>Аналізувати стратегію сталого розвитку та її</p>	<p>Здача семінару № 3.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 3 на elearn, та підготувати доповідь у</p>	<p>10 балів</p>

<p><i>критика.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Варіанти подальшого розвитку людства.</i> ➤ <i>Екологічні та антиекологічні концепції людства.</i> 		<p>реалізацію</p> <p>Знати різні траєкторії розвитку людства</p> <p>Розрізняти екологічні та антиекологічні концепції розвитку людства</p> <p>Застосовувати набуті знання для критичного аналізу міжнародної екологічної політики</p>	<p>вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання</p>	<p>10 балів</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Конфліктогенний потенціал екологічного фактору.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Поняття екологічного конфлікту.</i> ➤ <i>Визначальні принципи, чинники, інструментарій вирішення екологічних конфліктів.</i> ➤ <i>Зовнішні й внутрішні функціональні зв'язки екологічного конфлікту.</i> 	<p>2/1/6</p>	<p>Знати особливості екологічного конфлікту</p> <p>Аналізувати причини та чинники виникнення екологічних конфліктів</p> <p>Розуміти стратегії застосування інструментарію вирішення екологічних конфліктів</p> <p>Розрізняти внутрішні й зовнішні функціональні зв'язки екологічного конфлікту</p>	<p>Здача семінару № 4.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 4 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання</p>	<p>10 балів</p> <p>10 балів</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Міжнародне екологічне право.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Поняття та принципи міжнародно-</i> 	<p>2/1/6</p>	<p>Знати особливості міжнародного екологічного права</p> <p>Аналізувати зміст нормативно-правової бази</p>	<p>Здача семінару № 5.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану</p>	<p>10 балів</p>

<p><i>правової охорони навколишнього середовища.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Джерела міжнародного екологічного права.</i> ➤ <i>Система, функції та співвідношення міжнародного екологічного права.</i> 		<p>міжнародної екологічної політики</p> <p>Розуміти джерела міжнародного екологічного права</p> <p>Розрізняти функції міжнародного екологічного права</p>	<p>семінарського заняття 5 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p>	10 балів
<p>Тема 6.</p> <p>Напрями, форми і принципи міжнародної екологічної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Напрями міжнародної екологічної діяльності.</i> ➤ <i>Форми міжнародної екологічної діяльності.</i> ➤ <i>Принципи міжнародної екологічної діяльності.</i> 	2/1/6	<p>Знати напрями міжнародної екологічної політики</p> <p>Аналізувати принципи міжнародної екологічної політики</p> <p>Розрізняти форми міжнародної екологічної політики</p>	<p>Здача семінару № 6.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 6 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи 1.</p>	<p>10 балів</p> <p>10 балів</p> <p>30 балів</p>
<p>Змістовий модуль 2. Функції, діяльність, фінансування та роль міжнародних екологічних організацій, рухів, проєктів у вирішенні глобальних екологічних проблем</p>				
<p>Тема 7.</p> <p>Регіональні аспекти екологічної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Підходи у здійсненні регіональної</i> 	2/1/6	<p>Знати регіональні особливості реалізації міжнародної екологічної політики</p> <p>Аналізувати екологічну</p>	<p>Здача семінару № 7.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського</p>	10 балів

<p><i>екологічної діяльності.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Регіональна екологічна політика країн світу.</i> ➤ <i>Нова система цінностей.</i> 		<p>політику країн світу</p> <p>Розрізняти системи цінностей різних народів</p> <p>Застосовувати набуті знання формування нової системи цінностей суспільства</p>	<p>заняття 7 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p>	10 балів
<p>Тема 8.</p> <p>Міжнародні договори у галузі охорони навколишнього природного середовища.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Види і рівні міжнародних домовленостей.</i> ➤ <i>Приклади міжнародних домовленостей.</i> ➤ <i>Ратифікація та імплементація основних міжнародних домовленостей.</i> 	2/1/7	<p>Знати основні міжнародні договори в галузі охорони природи</p> <p>Аналізувати ефективність виконання міжнародних домовленостей у галузі охорони природи</p> <p>Розуміти види і рівні міжнародних договорів</p>	<p>Здача семінару № 8.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 8 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p>	10 балів
<p>Тема 9.</p> <p>Міжнародні екологічні організації.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Загальна характеристика міжнародних екологічних організацій.</i> ➤ <i>Головні міжнародні екологічні організації.</i> 	2/1/6	<p>Знати основні поняття з теми</p> <p>Аналізувати мереду міжнародних екологічних організацій</p> <p>Розрізняти типи міжнародних організацій</p> <p>Знати головні міжнародні екологічні організації</p> <p>Застосовувати набуті знання в</p>	<p>Здача семінару № 9.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 9 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p>	10 балів

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Джерела фінансування міжнародних екологічних проектів і програм ➤ Фінансування ООН ➤ Характеристика установ-донорів ➤ Ефективність використання ресурсів 		<p>Вміти обирати найкращий спосіб фандрайзингу</p> <p>Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між діяльністю та фінансуванням ООН</p> <p>Застосовувати набуті знання для реалізації власної професійної траєкторій</p>	<p>плану семінарського заняття 12 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p>	10 балів
<p>Тема 13.</p> <p>Екологічна політика країн Європейського Союзу і України.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Цілі екологічної політики Євросоюзу ➤ Генеза екологічної політики Євросоюзу ➤ Сутність екологічної політики Євросоюзу ➤ Інституції Євросоюзу в природоохоронній діяльності ➤ Фінансування реалізації екологічної політики в Україні та Євросоюзі ➤ Співпраця України та Євросоюзу в екологічному аспекті 	2/1/7	<p>Знати основні поняття з теми</p> <p>Вміти охарактеризувати екологічну політику країн Європейського Союзу</p> <p>Розуміти проблеми екологічної політики України та Європейського Союзу</p> <p>Аналізувати тенденції в міжнародній екологічній політиці на Євразійському континенті</p> <p>Застосовувати набуті знання для власного особистісного розвитку та професійної діяльності</p>	<p>Здача семінару № 13.</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 13 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.</p> <p>Виконати самостійне, індивідуальне завдання.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи 2.</p>	<p>10 балів</p> <p>10 балів</p> <p>30 балів</p>
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо	Самостійні та індивідуальні роботи, які здаються із порушенням
----------------------	--

дедлайнів та перескладання:	термінів та умов виконання не приймаються і не перескладаються. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Екологічний вимір держави добробуту : монографія / Козюк В.В., Длугопольський О.В., Гайда Ю.І., Івашук Ю.П., Ш иманська О.П., Возьний К.З., Длугопольська Т.І. / за наук. ред. В.В. Козюка. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2019 , - 224 с.
2. Князева Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 384 с.
3. Ладиченко В.В., Гиренко І.В., Головка Л.О., Вітів В.А. Екологічна політика і право ЄС: навч. посібник. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с.
4. Радовенчик Я., Гомеля М., Трус І. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища. Кондор, 2020. 208 с.
5. Стратегія охорони навколишнього 7 середовища: навч. посіб. для студ. інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.А. Оверченко, О. І. Іваненко, В.В. Вембер.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 132 с.
6. Худоба В. Екологія : навч.-метод. посіб. / Володимир Худоба, Юлія Чикайло. Львів : ЛДУФК, 2016. 92 с.
7. Шлапак Н. С. Екологічний менеджмент : підручник / Н. С. Шлапак, В. С. Волошин, Т. В. Серкутан. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 205 с.
8. Norman J. Vig, Michael E. Kraft. Environmental Policy: New Directions for the Twenty-First Century. CQ Press, 2018, 456 p.
9. Walter A. Rosenbaum. Environmental Politics and Policy. CQ Press 2019, 352 p.

10. Jeffrey D. Sachs, Ban Ki-moon. The Age of Sustainable Development. Columbia University Press, 2015, 544p.
11. John Blewitt. Understanding Sustainable Development. Routledge, 2017 426 p.
12. James Salzman, Barton Thompson Jr. Environmental Law and Policy. Foundation Press, 2019, 396 p.
13. Decision Science for Future Earth. Theory and Practice [Электронный ресурс] / Ed.Tetsukazu Yahara. – Springer, 2021. — 251 p.