



Лектор дисципліни
Контактна інформація лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка агроінженерних систем»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 208 Агроінженерія

Освітньо-наукова програма «Агроінженерія»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна

vim2607@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4275§ion=1>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економіка агроінженерних систем» полягає у вивченні відносин в середині аграрного підприємства, набутті навичок планування, інвестування, формування та визначення ефективності ресурсного забезпечення функціонування агроінженерних систем на інноваційних засадах.

Набуття компетентностей:

- **інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва.

СК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсоощадження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

СК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

СК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

ПРН4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Концепція розвитку агровиробництва та функціонування агроінженерних систем				
Тема 1. Матеріально-технічна база аграрних підприємств.	4/2	Знати наукові основи розміщення аграрного виробництва. Розрізняти основні принципи розміщення аграрного виробництва. України. Поняття і особливості матеріально-технічної бази сільського господарства.	Виконання практичної роботи «Агроінженерні системи аграрного виробництва»	За 100-бальною шкалою
Тема 2. Збитки агросектору внаслідок війни.	2/4	Знати етапи аграрних трансформацій під час війни. Розуміти структурні зміни у сільському господарстві. Ринок і виробництво аграрної продукції. Аналізувати систему державної підтримки сільського господарства. Розуміти дуальну структуру сільського господарства: надконцентрація і натуралізація. Знати і аналізувати зміни у землеволодінні та землекористуванні. Розуміти стан і перспективи розвитку аграрної галузі України. Знати державні концепції та програми розвитку аграрної сфери.	Виконання практичної роботи «Соціоекономічний підхід до модернізації аграрного сектора»	За 100-бальною шкалою

<p>Тема 3. Проблеми енергетики агросектору та основні фактори енергоощадження.</p>	<p>4/4</p>	<p>Розуміти енергетичні аспекти функціонування агроінженерних систем. Знати методику визначення повної енергомісткості виробництва агропродукції.</p>	<p>Виконання практичної роботи «Визначення повної енергомісткості виробництва продукції рослинництва», «Визначення повної енергомісткості виробництва продукції тваринництва»</p>	<p>За 100-бальною шкалою</p>
<p>Тема 4. Екологічні проблеми аграрного розвитку.</p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти екологічні аспекти використання землі. Знати про природоохоронну діяльність в аграрному секторі. Розуміти особливості екологічного середовища життєдіяльності селян.</p>	<p>Виконання практичної роботи «Екологічні проблеми аграрного розвитку»</p>	<p>За 100-бальною шкалою</p>
<p>Модуль 2. . Економічна ефективність використання ресурсних груп та інноваційні й інвестиційні процеси агроінженерних систем</p>				
<p>Тема 1. Ефективність використання ресурсних груп агроінженерних систем.</p>	<p>8/6</p>	<p>Знати державне законодавство щодо основних, оборотних засобів та трудових ресурсів АІС. Уміти застосовувати показники і методики визначення ефективності відтворення та використання основних, оборотних засобів та трудових ресурсів.</p>	<p>Виконання практичної роботи «Визначення ефективності використання ресурсних груп агроінженерних систем»</p>	<p>За 100-бальною шкалою</p>
<p>Тема 2. Інноваційні процеси технологічних систем.</p>	<p>4/2</p>	<p>Володіти поняттям і знати характеристики нематеріальних активів. Склад і класифікація нематеріальних активів. Надати оцінку нематеріальних активів.</p>	<p>Виконання практичної роботи «Визначення гудвілу аграрного підприємства»</p>	<p>За 100-бальною шкалою</p>

Тема 3. Інвестиційні процеси технологічних систем.	4/8	Володіти поняттям і знати класифікацію інвестицій. Надавати економічну оцінку доцільності інвестування. Розрізняти інвестиційні проекти технологічних систем.	Виконання практичної роботи «Визначення доцільності інвестування проекту оновлення енергетичних засобів, залучених в агро-виробництві; доцільності запровадження нового технологічного процесу виробництва продукції рослинництва (тваринництва); доцільності запровадження нового технологічного процесу технічного обслуговування енергетичних засобів»	За 100-бальною шкалою
Тема 4. Економічна оцінка у техніко-економічному обґрунтуванні інженерних рішень.	4/2	Знати теоретичні підходи щодо визначення економічного ефекту та економічної ефективності. Здійснювати техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень.	Виконання практичної роботи «Визначення трудомісткості і вартості робіт із стандартизації енергетичних засобів»	За 100-бальною шкалою
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи,

	реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень: Навчальний посібник / укладачі : Гевко І.Б., Ляшук О.Л., Луциків І.В., Плекан У.М., Клендій В.М. - Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 276 с.

2. Відновлювана енергетика в аграрному виробництві / Скидан О.В., Голуб Г.А., Кухарець С.М., Ярош Я.Д., Чуба В.В., Цивенкова Н.М., Марус О.А., Павленко М.Ю.; за ред. О.В. Скидана і Г.А. Голуба. – Житомир-Київ: Поліський університет-НУБіП України, 2022. – 422 с.

3. Програмне управління процесами в галузі / А. В. Нелєпова, Р.О. Трибрат, Л. В. Бондаренко. – К. : «Кафедра», 2018. – 200 с

4. Ловейкін В.С. Теорія технічних систем / В.С. Ловейкін, Ю.О. Ромасевич. – К.: ЦП „КОМПРИНТ”, 2017. – 291 с
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/teoriya_tehnichnih_sistem_loveykin_romasevich.pdf

5. Мельник В.І., Новицький А.В., Ревенко Ю. І., Тарасенко С.Є., Антипов Є.О., Мельник В.І. Методичні вказівки до практичного заняття «Визначення трудомісткості і вартості робіт із стандартизації» для студентів інженерних спеціальностей – К.: НУБіП України, 2019. – 22 с.

6. Мельник В., Ревенко Ю., Кирилук В. Управління підприємством: методи і моделі управління /Методичні вказівки до практичного заняття для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування») – К.: НУБіП України, 2018. – 14 с.

7. Мельник В., Ревенко Ю., Кирилук В. Управління підприємством: організаційні структури /Методичні вказівки до практичного заняття для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування») – К.: НУБіП України, 2018. – 19 с.

8. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт «Енергозбереження та поновлювані джерела енергії» // С.Є. Тарасенко та Є.О. Антипов, В.І. Мельник) . – К.: НУБіП України, 2019. 47 с.

9.

10. Господарський Кодекс України.

11. Цивільний кодекс України.

12. ПКУ в останній чинній редакції

Допоміжні

1. Мельник В., Ревенко Ю. Визначення ефективності використання ресурсів технологічних систем. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка технологічних систем». – К.: ТОВ «Тонар», 2013. – 18 с.

2. Мельник І.І., Тивоненко І.Г., Фришев С.Г. та ін. Інженерний менеджмент / За ред. І.І. Мельника. Навчальний посібник.- Вінниця: Нова Книга, 2007. – 536 с.

3. Хелемендик М.М., Люлька Г.І., Хелемендик І.М. Теорія технічних систем АПК: Навчальний посібник / Під загальною редакцією проф./ М.М. Хелемендика. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2003. – 196 с.

4. Кузнецов Ю.М., Луців І.В., Дубиняк С.А. Теорія технічних систем/ Під загальною редакцією проф. Ю.М. Кузнецова. – К.: Тернопіль, 1997. – 310 с.

5. Теорія технічних систем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.090203 “Металорізальні верстати та системи” денної та заочної форм навчання. Частина 1 / О.Ф. Варич, Р.Г. Редько, О.П. Герасимчук. Луцьк: ЛДТУ, 2004. – 76 с.

6. Теорія технічних систем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.090203 “Металорізальні верстати та системи” денної та заочної форм навчання. Частина 2 / О.Ф. Варич, Р.Г. Редько, О.П. Герасимчук. Луцьк: ЛДТУ, 2004. – 90 с.

Інформаційні ресурси:

1. [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державний комітет з статистики України
2. [http:// www.portal.rada.gov.ua](http://www.portal.rada.gov.ua) – Верховна рада України
3. [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – Кабінет Міністрів України
4. [http:// www.library.snu.edu.ua](http://www.library.snu.edu.ua) – Наукова бібліотека