

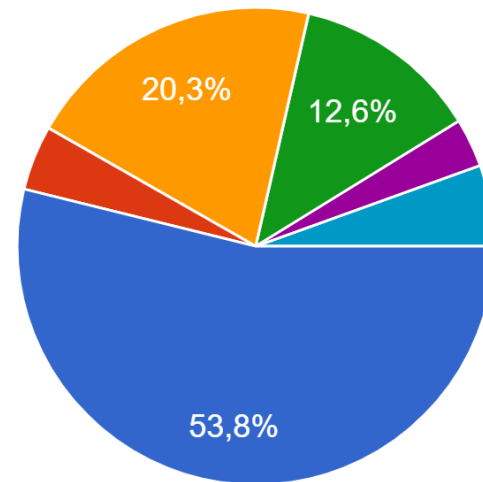
# Результати анкетування студентів факультету за результатами осіннього семестру 2023/2024 н.р.

Період анкетування:  
23 листопада – 17 грудня 2023 р.

Охоплення: студенти денної форми,  
**182 особи**

Формат анкетування:  
**анонімне**

Вкажіть спеціальність та освітній ступінь, який здобуваєте  
182 відповіді



- Агроінженерія, ОС "Бакалавр"
- Автомобільний транспорт, ОС "Бакалавр"
- Транспортні технології, ОС "Бакалавр"
- Агроінженерія, ОС "Магістр"
- Автомобільний транспорт, ОС "Магістр"
- Транспортні технології, ОС "Магістр"

# Загальна оцінка організації навчального процесу

**Загальна оцінка організації  
навчального процесу в  
осінньому семестрі на  
факультеті –  
**8,09****

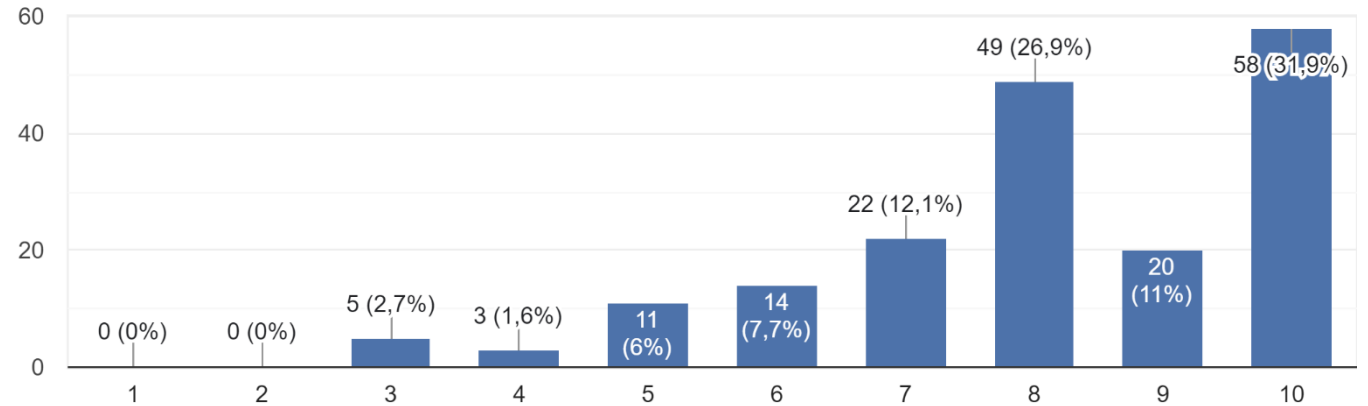
*(7,02 у 2022 р., 7,95 у 2021 р.,  
6,80 у 2020 р.)*

**Оцінка студентами власної  
інтенсивності навчання  
впродовж семестру –  
**7,65****

*(7,38 у 2022 р., 7,68 у 2021 р.,  
7,37 у 2020 р.)*

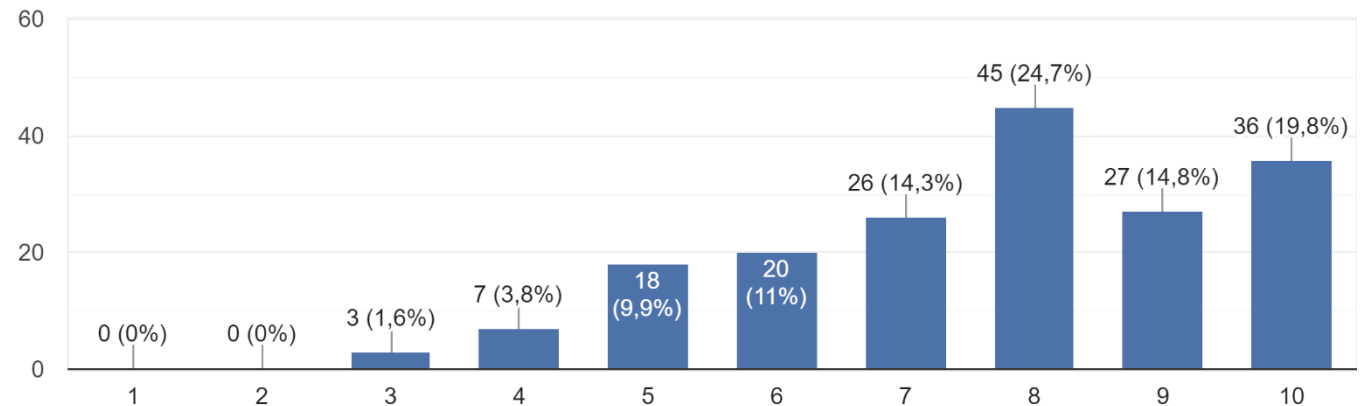
Дайте загальну оцінку організації навчального процесу на факультеті

182 відповіді



Оцініть самостійно інтенсивність Вашого навчання впродовж семестру

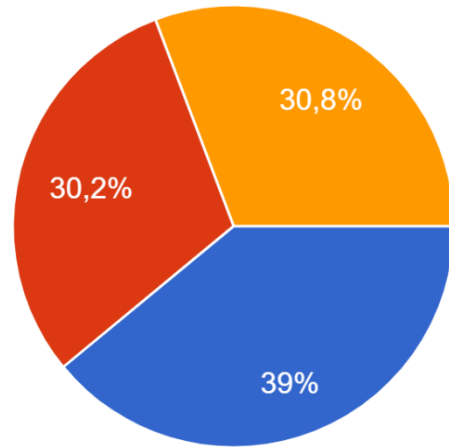
182 відповіді



# Відвідування занять

Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

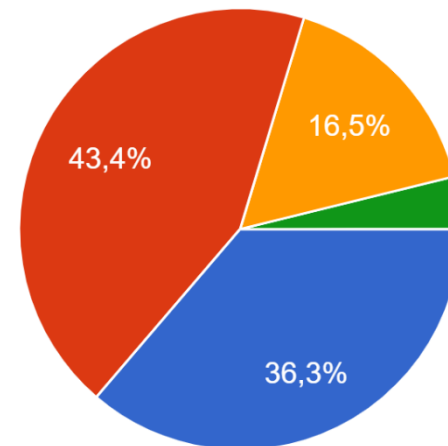
182 відповіді



- Ні
- Так, працюю офіційно (за договором)
- Так, працюю неофіційно, підпрацьовую

Як часто Ви відвідували онлайн-заняття (у сервісах Webex, Zoom, Meet і т.п.)?

182 відповіді



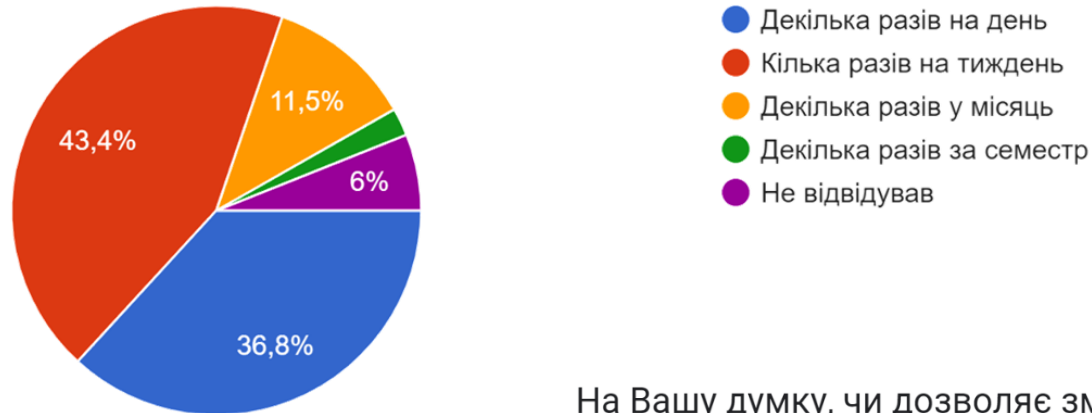
- Відвідував всі заняття
- Відвідував більшість занять
- Відвідував окремі заняття
- Не відвідував

# Використання ЕНК

Як часто Ви відвідували електронні курси на навчальному порталі (elearn.nubip.edu.ua)

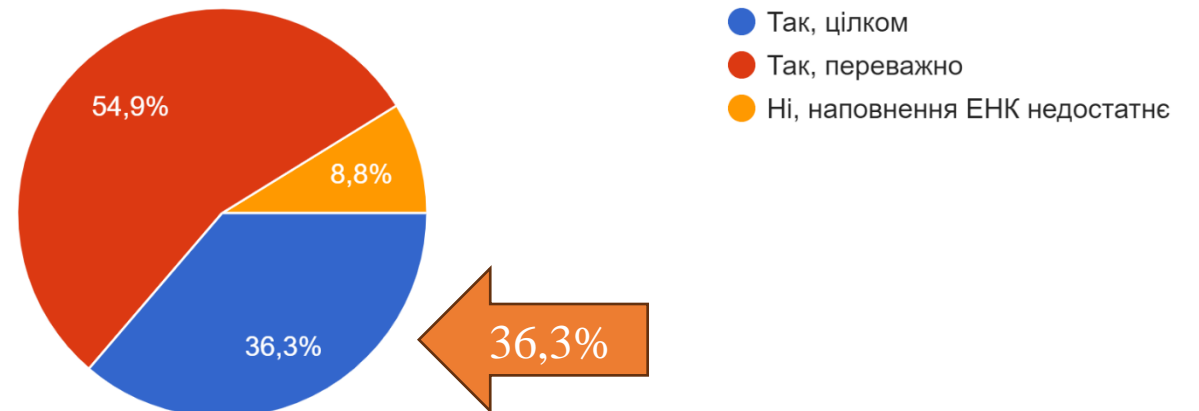
Університету?

182 відповіді



На Вашу думку, чи дозволяє зміст та наповнення електронних навчальних курсів опанувати дисципліну?

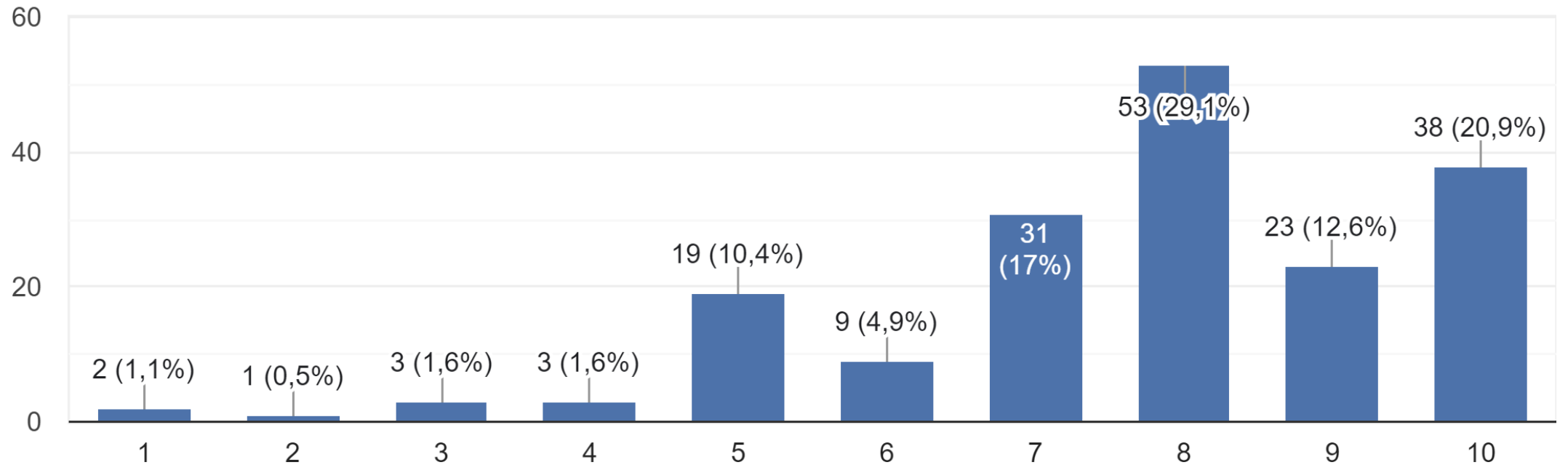
182 відповіді



# Використання ЕНК

Оцініть якість наповнення електронних курсів на навчальному порталі Університету

182 відповіді



# Використання ЕНК

## Що потребує покращення в ЕНК:

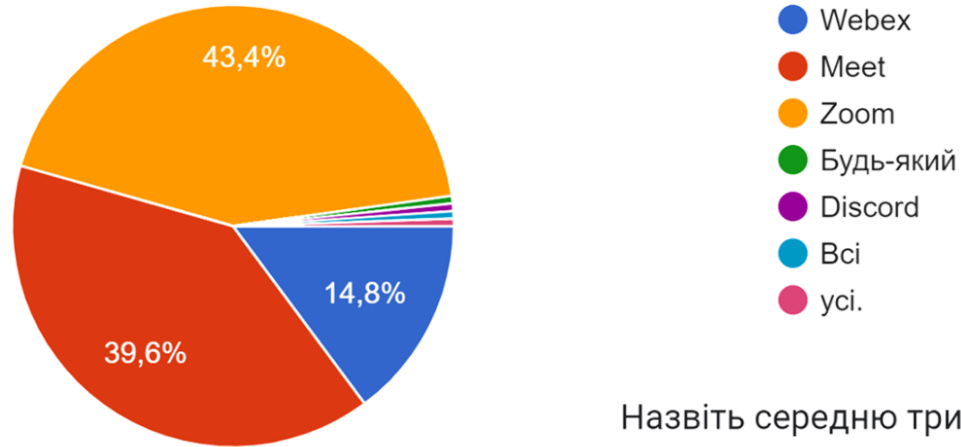
- Потрібно щоб навчальні курси були з кожного предмету який викладається під час семестру!!!
- Звільнити старих викладачів!!!! Оновити всі курси! Навчати не про мтз-80,а про Фенди і Класси
- використовувать їх тільки в онлайн навчанні,а не коли ти ходиш в універ і кожду роботу яку вже перевірили потрібно скидать на ельорн
- Навчати всіх викладачів користуватися порталом, тому що є частина викладачів , які не вміють з ним працювати
- Оновлення та покращення методичних даних
- Більше матеріалу, а також коректний зміст
- Актуальність матеріалу // Додавлення відеоматеріалів // Мультимедійні елементи
- Заниження балів через невчасну здачу роботи
- Зменшення інформації про (виникнення, історія), збільшити основний матеріал та приклади до нього щоб було більше зрозуміло та легше вивчалась тема (бажано щоб наводились приклади), на деяких курсах присутні вище сказане, а не деяких суцільний текст який по декілька разів читаючи не розумієш
- Потрібно переробити все для кожного курсу що кожен бачив лише свій курс
- Більше файлів, тому що наявні застарілі.
- переклад завдань на українську мову, бо багато є завдань російською з совкових підручників, зараз це легко зробити так як є штучний інтелект
- Візуалізація та інтерактивність: Використання графіки, відео, анімацій та інтерактивних вправ
- Оновлення актуальних даних по навчальній роботі
- потрібна краща організація інформації і відсутність помилок у методичках/прикладках і послідовності робіт
- Більше опису практичних робіт, тобто більше прикладів реальних.
- Обмінювання інформацією

# Онлайн-заняття

*(79,7% студентів відвідували всі або більшість онлайн занять)*

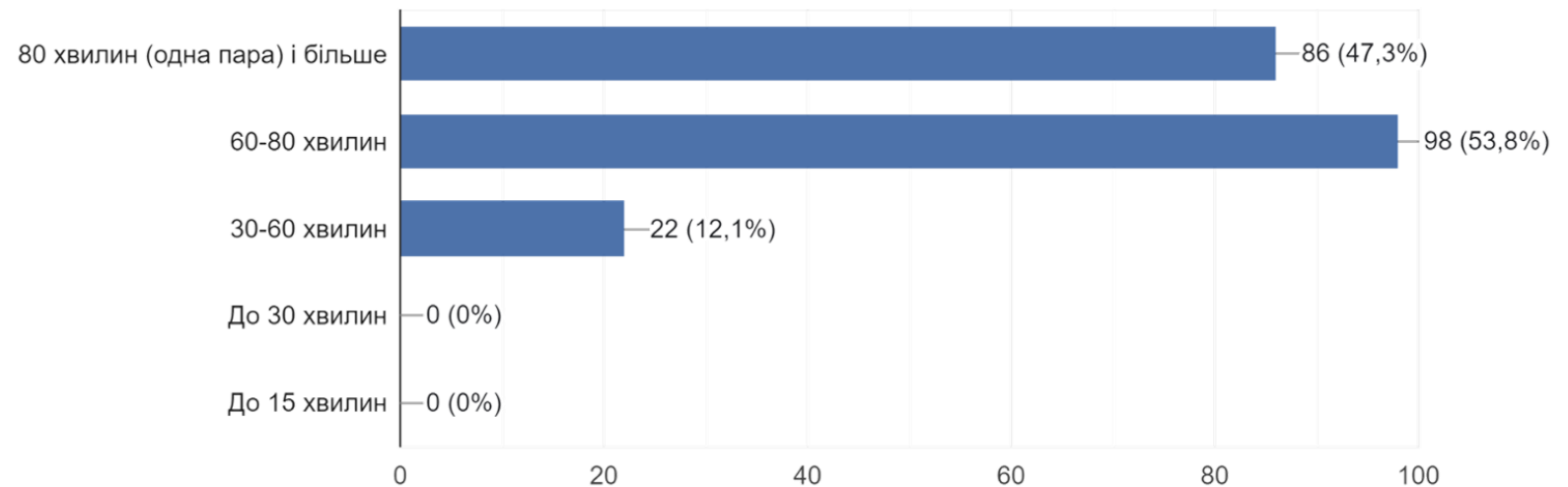
Який сервіс для проведення онлайн-занять для Вас особисто є зручнішим?

182 відповіді



Назвіть середню тривалість онлайн-заняття

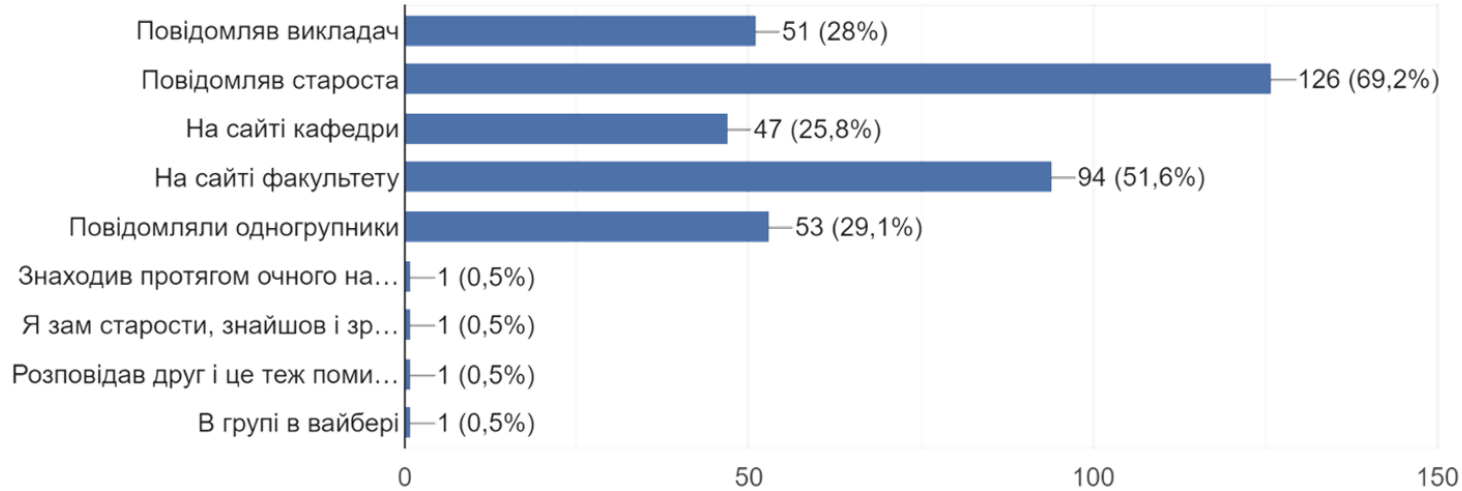
182 відповіді



# Онлайн-заняття

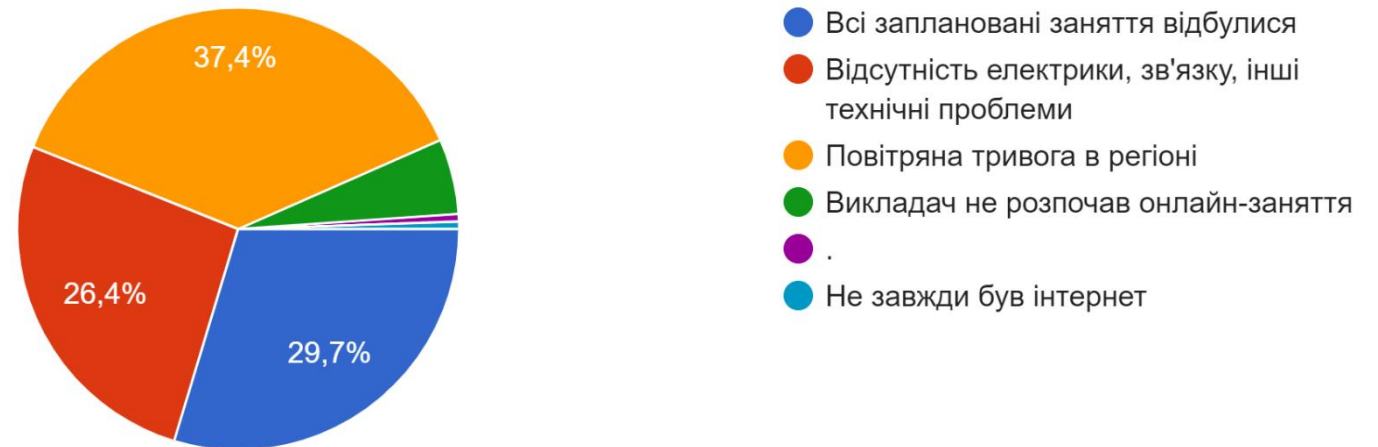
Звідки ви дізнавалися про розклад занять?

182 відповіді



Назвіть основні причини відсутності запланованого онлайн-заняття

182 відповіді



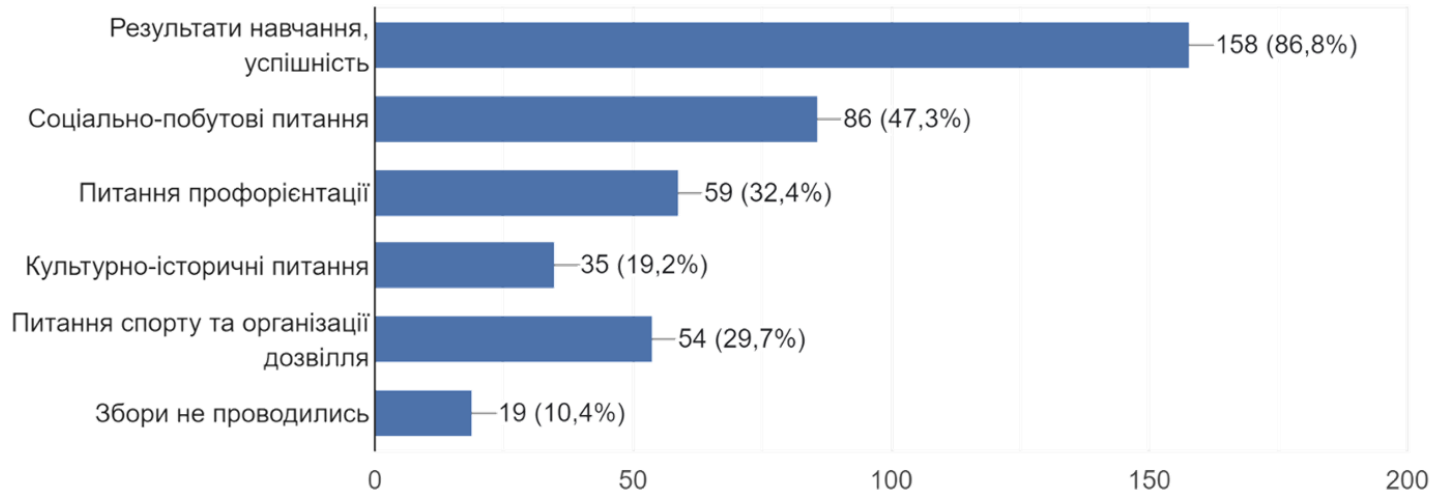
- Всі заплановані заняття відбулися
- Відсутність електрики, зв'язку, інші технічні проблеми
- Повітряна тривога в регіоні
- Викладач не розпочав онлайн-заняття
- .
- Не завжди був інтернет



# Робота кураторів груп

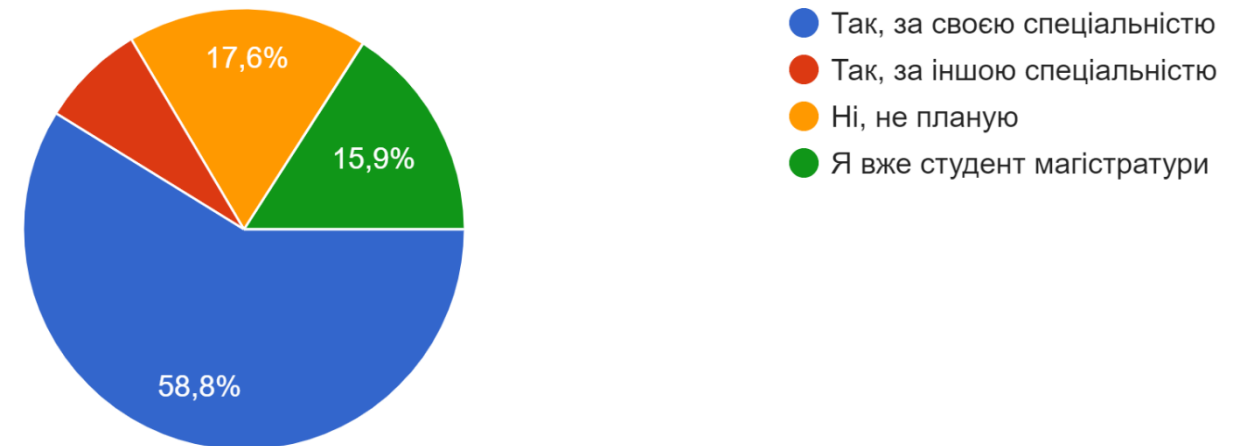
Які теми найчастіше обговорювалися на зборах групи з вашим куратором?

182 відповіді



Чи плануєте Ви продовжити навчання в магістратурі НУБіП України?

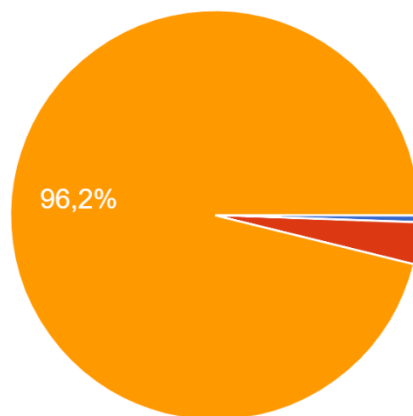
182 відповіді



## Нестатутні відносини

Чи стикалися Ви з проявами корупції з боку викладачів механіко-технологічного факультету або інших факультетів під час навчання?

182 відповіді



- Так, стикався особисто
- Не стикався, але знаю тих, хто стикався особисто
- Ні, не стикався

Якщо Ви стикалися з проявами корупції на факультеті, з боку якого викладача (викладачів) вони проявлялися?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

**Якщо Ви стикалися з проявами корупції, в чому саме ці прояви проявлялися? Будь ласка, опишіть докладно (з конкретними прикладами, вкажіть ПРІЗВИЩЕ викладача):**

- Не стикався
- не стикалася
- Не стикався !!
- Ні не стикався всі фахівці гарно виконують свою справу
- Таких випадків не було
- Все ок
- Не було
- Навіть якщо я і намагався запропонувати допомогу, наприклад, кафедрі. Мене відразу виганяли за межі аудиторії. Тут все робиться по чесному, і я задоволений цим.
- не було
- Не стикався
- У НУБІП КОРУПЦІЇ НЕМА!

# **З якими основними проблемами в організації навчання Ви стикалися впродовж семестру?**

- Зовсім не розуміло що і коли буде проведено про контрольні ніколи не повідомлялось не старостою не викладачем, а в самому елєрні погано все розкладено інколи перемішані різні спеціальності і важно знайти що відноситься саме до тебе.
- Деякі завдання в елєрні все були викладені рік назад і там заборгованість він потребує організації та інвентаризації, тоді навчання на дєстанції буде набагато кращим є легшим.
- викладач спочатку зве на пару офлайн, за 20 хвилин до початку відмінє її, або група приходить, але потім всі сидять в телефонах до кінця пари бо він перевіряє іншу групу
- Відсутності викладача на парі зза того що його кудись викликали, а до нас потім питання чому нездані роботи
- Деяка інформація надходить запізно та потребує уточнєнь
- Короткі строки здачі робіт
- Через виведення старших курсів на очне навчання - приходиться бігати між корпусами (або в маленьких аудиторія вміщувати по декілька груп)
- Не виходило відвідувати заняття, по певним причинам Вебексу, та викладач не впускав після 10 хвилин пари
- Староста не завжди скидував розклад занять, незрозуміло було де його шукати.
- Мало офлайн
- Не зручний час проведення пар, за розкладом вони посеред дня і так складалося, що до пар не виходило нічого зробити, ні після пар
- Відсутність інтернету
- Недостатньо зрозуміло викладається матеріал
- Інколи було не зрозуміло як виконати завдання і самостійно це завдання не можливо виконати
- Дуже багато матеріалу для опрацювання, деякі викладачі пізно повідомляли про якісь роботи які потрібно здати і просто лїнь робить
- Коли розпочався семєстр очно, то знайти викладачів було неможливо, в викладача один розклад в студентів інший
- Не навчався
- Не вчасне надсилання завдань викладачами
- На початку семєстру стикнувся з проблемою нестикуванням розкладу
- Не було можливості дістатися на очні заняття
- Нєхватка часу // Брак вільного часу // Нєстача часу
- Малі строки здачі.

# **Що, на Вашу думку, потрібно покращити в організації навчання на факультеті, змісті та удосконаленні освітніх програм, формуванні вибіркового дисциплін тощо?**

*(відповіді «Нічого», «Все добре» і т.п. не наведено)*

- Поява більш жорсткішою системи покарання за невідвідуваність занять. Прививайте рису відповідальності студентам. Безкарність породжує свавілля. Вона є однією із причин війни в Україні. Прошу взяти це до уваги.
- Розповідати про нову техніку і як зараз є а не вивчати совкове все
- Забрати деякі предмети з курсу, бо викладаються теми, які вже раніше вивчались, але під іншою назвою.
- Покращення дистанційного
- Ознайомлення перед вибором дисципліни
- Організованість
- Додати у розклад якийсь курс який зможе дати розуміння куди можна піти з цією професією
- Актуальність інформації станом на 2023 рік
- Дистанційні лекції
- Проводити більше пар в лабораторіях і показувати більшість матеріалу на практиці
- Робити навчання дистанційним в холодну пору року
- Оновити навчальні програми
- Перевести сесію в онлайн
- Враховування академічних довідок студентів які прийшли до Університету з коледжів
- Формування вибіркового дисциплін стало б вагомим позитивним внеском в організації освітнього процесу
- Дати право вибирати дисципліни з 2 курсу
- Більш лояльно ставитися до студентів, які працюють
- ремонт

# **Що, на Вашу думку, потрібно покращити в організації навчання на факультеті, змісті та удосконаленні освітніх програм, формуванні вибіркового дисциплін тощо?**

*(відповіді «Нічого», «Все добре» і т.п. не наведено)*

- Модернізація всіх предметів!!!
- Потрібно більш лояльно ставитися до учнів
- збільшити кількість викладачів з нарисної геометрії
- Розклад пар
- Проведення сесії у тому ж режимі що і весь навчальний семестр
- Правильно розмістити групи по аудиторіях тому що інколи виникає проблема пов'язана з тим що всі студенти групи не поміщаються у відведену для проведення пари аудиторію
- Переведення на дистанційне навчання і організація електронна, щоб викладач повідомляв про все старосту а той повідомляв свою групу, староста на другому етапі тільки відмічає хто є і то не завжди вірно так як не робить перекличку
- Більш сучасні методички
- Більше годин для комп. технологій
- Не всі викладачі переходять до використання нових технологій, залишаються старі методи
- Не могла потрапити на всі заняття через робочий графік
- Більше розказувати за вибірково дисципліни щоб потім студенти не жаліли що вибрали ту спеціальність
- Розклад
- Більше матеріалу на сайті, для самостійного вивчення предмету
- індивідуальний графік
- Акцент на практичні навички:

# **Що, на Вашу думку, потрібно покращити в організації навчання на факультеті, змісті та удосконаленні освітніх програм, формуванні вибіркових дисциплін тощо?**

*(відповіді «Нічого», «Все добре» і т.п. не наведено)*

- Введення обов'язкових практичних елементів у програму для забезпечення практичного навчання та розвитку навичок, які важливі на ринку праці.
- Співпраця з підприємствами та промисловістю для стажування та практичного досвіду
- Більше оффлайн
- Зробити зручний розклад для студентів та проводити онлайн заняття, тому що проводити їх очно, не є зручно
- Стабільний розклад занять
- Щоб було дистанційне навчання
- Більше практичних занять на новітній техніці
- Оптимізувати навчальний процес
- Необхідно створити ефективні механізми зворотного зв'язку між викладачами та студентами для постійного вдосконалення навчального процесу
- Зробити так щоб студент міг опанувати матеріал сам і по методичним вказівкам виконати роботу
- Прибрати фізику, хімію, і вищу математику для груп скороченого терміну
- допрацювати elearn
- Більше очної мехатроніки, англ, також додати в 2й семестр
- Для студентів скороченого терміну навчання дуже зайві пари такі як: фізика, хімія, вища математика
- В розкладі ставити по можливості перші пари
- В аудиторіях в яких проходять лекції щоб був нормальний проектор, бо в одній аудиторії потрібно лізти до стелі щоб його включити бо не пульта, в 213 аудиторії взагалі проектор світить на стіну і в нього щось з матрицею

## **Що, на Вашу думку, потрібно покращити в організації навчання на факультеті, змісті та удосконаленні освітніх програм, формуванні вибіркового дисциплін тощо?**

*(відповіді «Нічого», «Все добре» і т.п. не наведено)*

- Більше дистанційних занять
- Гнучкість відвідування
- Додати фізкультуру для всіх курсів
- Можливість екзаменів онлайн
- Не відправляти завдання о 22:00 якщо на наступний день це ваша ж пара
- Мене задовольняє наповнення навчальних програм
- Потребує покращення якесь оцінення досягнень студентів
- Більшою мірою наповнити електронні курси не лише лекціями і завданнями, а також додати посилання на відеоматеріали стосовно тем і завданням, щоб студенти могли знаходити достовірну, правильну інформацію щодо тем, які зацікавили їх для ширшого розгляду.
- Більше практики але не в аудиторії
- Змішане навчання, я вважаю, що багато лекцій ми можемо слухати онлайн, в нас є лекційні дні, які могли бути онлайн.
- Дистанційні лекції
- Щоб дисципліни були тільки за професією
- не проводити дисциплін які були у школі та коледжі
- Як мінімум зняття з 2-го семестру для другокурсників предмету ПТМ!
- Лояльніше ставлення до студентів

# Якість викладання яких дисциплін потребує покращення?

**Конкретизуйте відповідь (46 відповідей)**

*(відповіді «Ніяких», «Все добре» і т.п. не наведено)*

- ТММ
- Гідроприводи новітніх систем
- Майже всі
- Комп'ютерні технології
- Гідравліка
- Технічний сервіс машин! Деталі машин! ТММ.
- Ніякі потрібно переробити в електронні розклад і завдання, курси перемішані
- Нарисної Геометрії
- лекції механіки матеріалів
- ТММ, Комп'ютерні технології
- Нарисна Геометрія, ТММ, Гідравліка
- Механіка матеріалів, теорія механізмів і машин.
- комп'ютерні технології
- ТММ, ММК
- ПТМ



# **Назвіть найголовнішу, на Вашу думку, Університетську подію осіннього семестру 23/24 н.р. (56 відповідей)**

- Благодійний ярмарок для ЗСУ – 8 відповідей
- Сесія, перша сесія – 7 відповіді
- Чемпіонат з футболу – 7 відповідей
- Школа Українського Республіканця – 4 відповіді
- Дні відкритих дверей – 3 відповіді
- Спортивні змагання (перетягування канату, волейбол) – 3 відповіді
- Зустріч з ректором – 3 відповіді

А також: дебют першокурсника, вступна кампанія, зустріч із ректором, приїзд Titan Machinery, поїздка на битву Агротитанів, річниця кафедри сільськогосподарських машин імені Василенка, зустріч з Володимиром Гонським, Аграрна Республіка, засідання вченої ради механіко-технологічного факультету та ін.

**2022 - > ВІЙНА**

**2021 -> Вступ до НУБіП України (посвята, сесія)**

**2020 - > Епідемія коронавірусу**