

## РЕЦЕНЗІЯ

### **на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»**

У забезпеченні продовольчої безпеки України в умовах агресивної війни російської федерації проти нашої держави, а також майбутнього післявоєнного відновлення країни, автомобільний транспорт відіграє ключову роль, як одна з основних галузей економіки, особливо враховуючи проблеми із функціонуванням морського і річкового транспорту, а також відсутністю можливості надання транспортних послуг повітряним транспортом. Ефективне функціонування автотранспортних перевезень у цій стратегії неможливе без сучасного фахівця – інженера, здатного розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі пов’язані зі застосуванням знань сучасної автомобільної техніки і технологій її виробництва, випробування та забезпечення технічного сервісу машин та обладнання. Тому якість підготовки майбутнього фахівця з автомобільного транспорту є одним з пріоритетних завдань.

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і оновлена у 2025 році з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. За структурою та змістом освітньо-професійна програма складена логічно і визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності (у тому числі фахові), ресурсне забезпечення реалізації програми тощо.

Особливістю освітньої програми є комплексний наскрізний підхід у вивченні технічних, технологічних та виробничих систем. Вивчення кожної системи закінчується розробкою курсової роботи: технічні системи – курсова робота «Проектування і розрахунок автосервісних підприємств», технологічні системи – курсової роботи «Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів», виробнича система – дипломний проект.

В освітній програмі передбачено досить ґрунтовну практичну підготовку, яка проводиться на передових автотранспортних підприємствах у третьому семестрі з освітньої компоненти «Виробнича практика».

Для розширення фахових компетентностей з аграрної інженерії в межах вибіркових дисциплін у здобувачів є можливість обрати майнор професійної підготовки, що включає такі дисципліни як «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Транспортні технології в аграрному виробництві», «Експлуатаційні властивості автомобілів» тощо.

Сформований перелік освітніх компонент забезпечує необхідні компетентності та програмні результати навчання.

З урахуванням зазначених засад вважаємо, що подана до розгляду на рецензію ОПП «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» може бути рекомендована до реалізації в освітній процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю.

Начальник відділу сервісу та гарантії  
ТОВ «Хюндай Мотор Україна»

  


Станіслав БЕЛЬБАС