



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 11 від «24» квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Войтюк Валерій Дмитрович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка, гарант програми.
2. **Братішко Вячеслав Вячеславович**, доктор технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.
3. **Михайлович Ярослав Миколайович**, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка.
4. **Роговський Іван Леонідович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка.
5. **Тітова Людмила Леонідівна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту імені М. П. Момотенка.
6. **Биковець Дмитро Вікторович**, студент механіко-технологічного факультету.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25 червня 2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, проекту стандарту вищої освіти, тимчасового стандарту освіти НУБіП України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої-професійної програми УД11007719, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» до 31 грудня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістра за спеціальністю «Автомобільний транспорт», його спрямування на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Спеціалізація «Автомобільний транспорт». Ключові слова: дослідження, автомобіль, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, перевезення інженерний менеджмент
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на автотранспортних підприємствах, автосервісних підприємствах, агрофірмах,

	логістичних автомобільних компаніях
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з автомобільного транспорту» може працевлаштуватися на посади згідно класифікатора професій чинного від 1.11.2017 року: 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи); 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи, зокрема, на посади майстер дільниці, майстер з ремонту транспорту, начальник, диспетчер, головний інженер (на транспорті), директор з транспорту, начальник відділу транспорту, менеджер (управитель) на автомобільному транспорті, інженер з експлуатації та ремонту машинотракторного парку, інженер з транспорту.</p> <p>Види діяльності згідно КВЕД ДК 009:2010 (2019): (G) Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів. Розділ 45 «Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт». Група 45, клас 45.11, клас 45.19. Група 45.2, клас 45.20. Група 45.3, клас 45.31, клас 45.32. Група 45, клас 45.40. (H) Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність. Розділ 49 «Наземний і трубопровідний транспорт». Група 49.3, клас 49.31, клас 49.32, клас 49.39. Група 49.4, клас 49.41, клас 49.42. Розділ 52 «Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту». Група 52.2, клас 52.21, клас 52.29. (N) Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Розділ 77 «Оренда, прокат і лізинг». Група 77.1, клас 77.11, клас 77.12, клас 77.39</p>
Подальше навчання	Магістр з автомобільного транспорту має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p>

	<p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та</p>

	<p>реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту .</p> <p>СК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.</p> <p>СК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту .</p> <p>СК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p>СК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.</p> <p>СК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>СК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.</p> <p>СК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.</p> <p>СК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.</p> <p>СК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>СК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при</p>

	<p>вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p>РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</p> <p>РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН 06. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН 07. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</p> <p>РН 08. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.</p>

	<p>PH 09. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p>PH 10. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</p> <p>PH 11. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.</p> <p>PH 12. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>PH 13. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p>PH 14. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.</p> <p>PH 15. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH 16. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p>PH 17. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH 18. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH 19. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>PH 20. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>PH 21. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін ОПП 5 науково-педагогічних працівників, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки громадських академій – 4; - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 3
Матеріально-технічне	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів

<p>забезпечення</p>	<p>механіко-технологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення освітнього процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «Hyundai Ukraine», лабораторію компанії «Scania Ukraine», лабораторію для інженерного менеджменту «Hunters Garage», лабораторію технічного контролю автомобілів. Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місць</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна</p>

	<p>бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

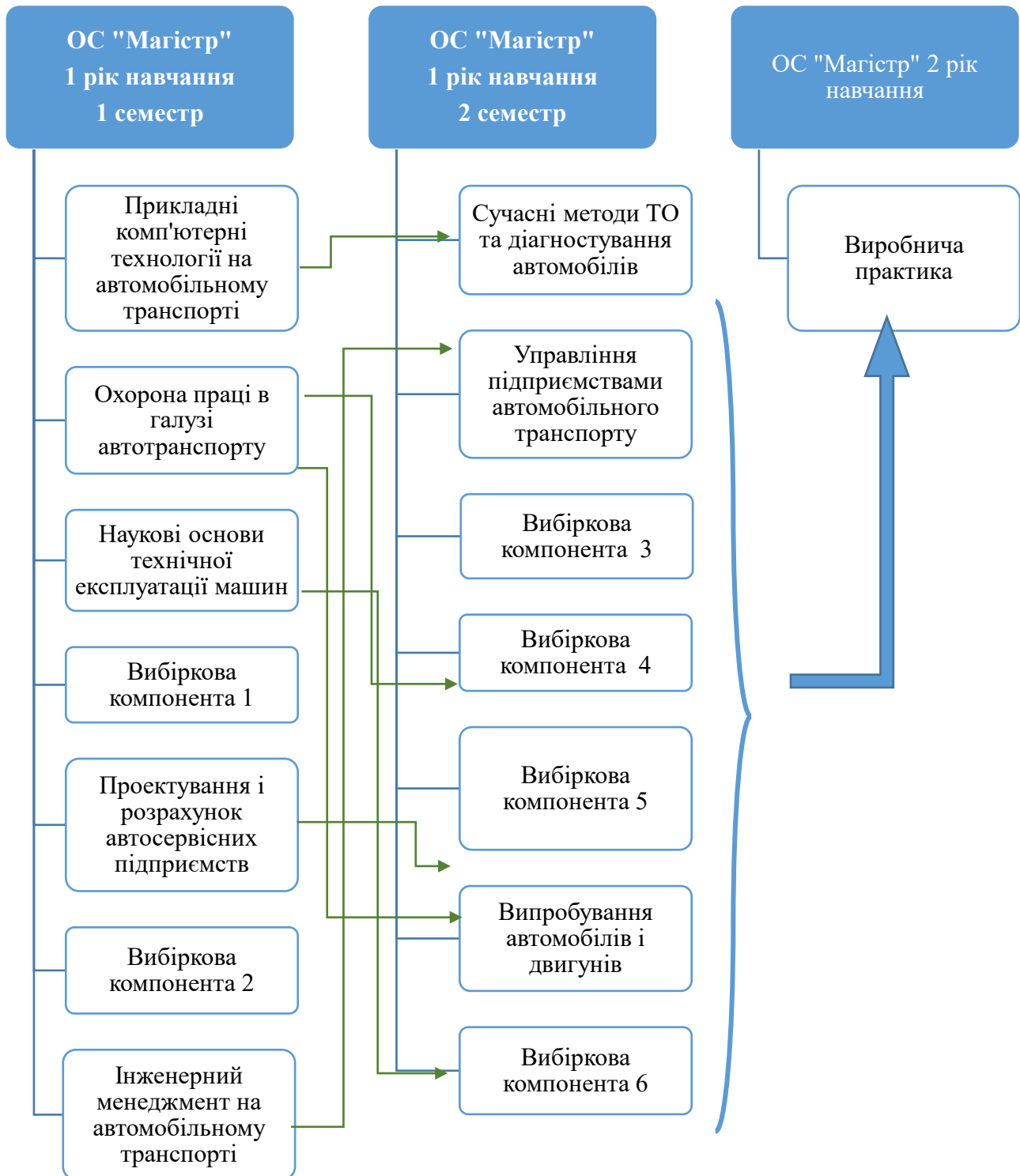
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	4	екзамен
ОК 2	Охорона праці на автомобільному транспорті	4	екзамен
ОК 3	Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	4	екзамен
<i>Всього</i>		12	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
<i>Всього</i>		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	6	екзамен
ОК 5	Випробування автомобілів	4	екзамен
ОК 6	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	6	екзамен
ОК 7	Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	4	екзамен
ОК 8	Управління підприємствами автомобільного транспорту	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	21	залік
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	
<i>Всього</i>		54	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВК 2	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	4	екзамен
ВК 3	Транспортні технології в аграрному виробництві	4	екзамен
ВК 4	Експлуатаційні властивості автомобілів	4	екзамен
ВК 5	Гібридні та електричні автомобілі	4	екзамен
ВК 6	Адаптивні технології в технічній експлуатації автомобілів	4	екзамен
ВК 7	Моніторинг ефективної експлуатації	4	екзамен

	автомобілів		
ВК 8	Технологія наукових досліджень автотранспорту	4	екзамен
ВК 9	Сучасні системи управління роботоздатністю автомобілів	4	екзамен
ВК 10	Технології і методи зберігання автотранспорту	4	екзамен
ВК 11	Навігаційні системи на автотранспорті	4	екзамен
<i>Всього</i>		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня «Магістра» із кваліфікацією: магістр з автомобільного транспорту.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Освітня програма	Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з автомобільного транспорту

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за р. н. та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р. н.		2 р. н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття				семестр		
														1	2	3
											Кількість тижнів у семестрі					
											15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	120	4	1			60	30		30	60			4		
OK 2	Охорона праці на автомобільному транспорті	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK 3	Інженерний менеджмент на автомобільному транспорті	120	4	1			60	30		30	60			4		
Всього		360	12	3			150	75		75	210			10		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		1		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		1		30	15		15	90				2	
Всього		240	8		2		60	30		30	180			4		
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 4	Наукові основи технічної експлуатації автомобілів	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK 5	Випробування автомобілів і двигунів	120	4	1			60	30		30	60				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 6	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
ОК 7	Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування автомобілів	120	4	1		1	60	30		30	60				4	
ОК 8	Управління підприємствами автомобільного транспорту	120	4	1			60	30		30	60				4	
ОК 9	Виробнича практика	630	21		1								630			
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9													
Всього		1620	54	5	3	2	300	150		150	420		630	8	12	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>																
ВК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 2	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 3	Транспортні технології в аграрному виробництві	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 4	Експлуатаційні властивості автомобілів	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 5	Гібридні та електричні автомобілі	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 6	Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 7	Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	120	4	1			60	30		30	60					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 8	Технологія наукових досліджень в галузі автотранспорту	120	4	1			60	30		30	60					
ВК 9	Сучасні системи управління роботоздатністю автомобілів	120	4	1			60	30		30	60					
ВК 10	Технології і методи зберігання автотранспорту	120	4	1			60	30		30	60					
ВК 11	Навігаційні системи на автотранспорті	120	4	1			60	30		30	60					
Всього		480	16	4			240	120		120	240			6	8	
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				12												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66				450	225		225	1530					
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24				300	150		150	420					
Разом за ОПП		2700	90	12	3	2	750	390		360	1950			24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2			12	3	1		16
Разом за ОПП	30	6	19	3	1	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2, 3	630	21	18

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	30	1	КР	
2	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	4