

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей




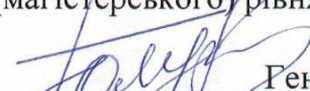
“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан механіко-технологічного факультету
Вячеслав БРАТІШКО
_____ 2023р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови для
технічних та агробіологічних спеціальностей

Протокол № 10 від 03 травня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри

_____ Наталія ЯРЕМЕНКО


”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП «Агроінженерія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Гарант ОП
Геннадій ГОЛУБ


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

спеціальність 208 «Агроінженерія»

освітня програма «Агроінженерія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Механіко-технологічний факультет

Розробник: в.о. завідувача кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей, к.пед.н., доцент Яременко Н.В.

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Ділова іноземна мова

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>208 «Агроінженерія»</i>	
Освітня програма	<i>«Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	<i>1</i>	<i>1</i>
Семестр	<i>1</i>	<i>1</i>
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>30</i>	<i>2</i>
Лабораторні заняття		<i>10</i>
Самостійна робота	<i>120</i>	<i>138</i>
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою дисципліни ОК2 у ЗВО, в якому іноземна мова не є профілюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи ділового та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності й базового рівня підготовленості слухачів першого року магістратури.

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під час укладання презентацій, резюме, участі у ділових іграх, проведення інтерв'ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, написання ділових листів та проведення телефонних перемовин, ознайомлення з науковим доробком у галузі агроінженерії та транспорту, анування іноземних статей та укладання власних

тез. Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного, ділового та наукового іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою та ресурсами відповідного електронного курсу.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей про ділову та наукову сферу у своїй професійній діяльності

вміти: вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у різних формах, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше.

За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати наступні компетентності:

інтегральна:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

обов'язкові:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

фахові:

СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві.

Проектується набуття відповідних освітньо-науковій програмі «Агроінженерія» наступних програмних результатів навчання для іноземної мови як навчальної дисципліни під час входження слухачами магістратури в англomовне середовище за професійним спрямуванням з використанням відповідних іншомовних лексичних та граматичних одиниць:

ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРК 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

- повного терміну денної (заочної) форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, Modal verbs	1-2			4			15			2			18
Тема 2. Offers The Passive Voice Tenses	3-4			4			15			2			18
Тема 3. Orders If- structures	5-6			4			15			2			18
Тема 4. Contracts The Infinitive	7-8			4			15			2			18
Разом за змістовим модулем 1				16			60			2	6		72
Змістовий модуль 2.													
Тема 1. Terms of payment and terms of delivery Ing-form	9-10			4			15			1			18
Тема 2 Transport documents Participles	11-12			4			15			1			18
Тема 3 Insurance	13-14			4			15			1			18

Sequence of Tenses												
Тема 4 Complaints Reported Speech	15		2		15				1			12
Разом за змістовим модулем 2			14		60				4			54
Усього:			30		120			2	10			138

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено навчальним планом	

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Enquiries/ Replies to enquiries	4
2.	Offers	4
3.	Orders	4
4.	Contracts	4
5.	Terms of payment and terms of delivery	4
6.	Transport documents	4
7.	Insurance	4
8.	Complaints	2

Всього 30 год.

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено навчальним планом	

6. Методи навчання

Гармонійне поєднання найбільш ефективних методів, підходів і способів навчання іноземним мовам, кожен з яких має свої цілі у процесі опанування англійської мови: граматико-перекладний метод у поєднанні з когнітивним (засвоєння граматичної системи мови та опанування лексики; свідоме володіння мовними явищами, ситуаційні вправи), комунікативний метод (розвиток комунікативної компетенції, засвоєння мови як засобу комунікації), особистісно-діяльнісний підхід (активізація творчої діяльності студента, спрямованої на пошук і засвоєння нової інформації та знань на основі отриманих знань),

професійно орієнтоване навчання, частково аудіо-лінгвальний метод (розвиток мовних навичок аудіювання-говоріння-читання-письма, автоматизація мовних структур).

Організація викладання навчальної дисципліни за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є практичні заняття, самостійна робота, консультації, відео ролики вправ. Практичні заняття проводяться зі студентами дистанційно у синхронному режимі згідно затвердженого розкладу. Консультації можуть проводитись як у синхронному, так і в асинхронному режимі.

7. Форми контролю

Методи контролю – фронтальний, груповий, індивідуальний, комбінований, самоконтроль студентів; методи усного, письмового контролю, методи практичного контролю, дидактичні тести (модульна контрольна робота), педагогічні спостереження. Контроль знань і умінь студентів з англійської мови є систематичним (на практичних заняттях через систему лексико-граматичних, текстових завдань, вправ для самостійної, домашньої роботи; проміжні тести; тестові завдання для модульного контролю), цілеспрямованим (перевірка окремих видів роботи (читання, письмо) з урахуванням індивідуальних особливостей студентів), тематичним (кожна тема, що вивчається, оцінюється за низкою завдань: читання і переклад слів, словосполучень і речень, за певними темами, що відповідають навчальній програмі; встановлення зв'язків між темами).

Види контролю – поточний і підсумковий (залік/екзамен). Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять із метою перевірки рівня підготовленості студента. На результат поточного контролю впливає активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять, ефективне самостійне вивчення окремих питань курсу, успішність виконання поточного контролю (контрольні роботи, тестування). Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни в балах переводиться у національні оцінки “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” на основі шкали оцінювання студентів:

Оцінка “відмінно” виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні й глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка “добре” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, показав

достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка “задовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє знаннями, необхідними для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка “незадовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Проведення підсумкового письмового іспиту.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом і робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше 42 балів ($60 \text{ балів} * 0,7 = 42 \text{ бали}$). Контроль та оцінка здійснюється за такими формами: –поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів); –модульний контроль (результати здачі модульних тестів); –підсумкова атестація; –залік (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).

Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: –поточне опитування під час практичних занять. –оцінювання виконання тестових завдань з видів легкої атлетики. –використання пакетів завдань для поточного і підсумкового контролю знань. –перевірка та оцінка самостійної роботи студента з обов’язковим усним захистом з опорою та без опори на конспект та оцінювання контрольних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу, отриманого в результаті безпосереднього виконання практичних, самостійних робіт та модульних тестів (максимум 70 балів) і рейтингу з підсумкової атестації (залік) – максимум 30 балів. Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи R НР (до 70 балів): $R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Сума бали	Оцінка за національною шкалою	
	Екзамен	Залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{а}}$

9. Методичне забезпечення

1. Яременко Н.В English for Business Documents : навч. посібник / Н. Яременко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 171 с.

Рекомендовані джерела інформації:

- основні:

1. A. Ashley Oxford Handbook of Commercial Correspondence – Oxford University Press, 2003
2. J. Teylor, J Zeter Business English. Express Publishing. UK, 2011.
3. Evans, V. FCE Use of English. Express Publishing. UK, 2001.
4. Л.Г. Верба Г.В. Верба. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. "Логос", Київ: 2015.
5. New Headway, intermediate. Student's Book. Oxford University Press. 2000. Work Book. Teacher's Book.

- допоміжні:

1. English Grammar in Use. R. Murphy. Cambridge University Press. 2019
2. Michael Swam Practical English in Use. Oxford University, 2017

- інформаційні ресурси:

1. <http://wikipedia.org/wiki>