

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. директора ННІ неперервної освіти і туризму
_____ (Гриценко І.С.)
“ _____ ” _____ 20__ р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри охорони праці та
біотехнічних систем у тваринництві
Протокол № 10 від 12 травня 2023 р.
Завідувач кафедри
_____ (Хмельовський В.С.)

”РОЗГЛЯНУТО ”
Гарант ОПП Готельно-ресторанний бізнес
_____ (Гопкало Л.М.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності та охорона праці

спеціальність 241 – "Готельно-ресторанна справа"
освітня програма Готельно-ресторанний бізнес
ННІ неперервної освіти і туризму
Розробник: доктор технічних наук, професор Поліщук В.М.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Безпека життєдіяльності та охорона праці (Охорона праці)

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній рівень	<u>Бакалавр</u>	
Спеціальність	<u>241 – "Готельно-ресторанна справа"</u>	
Освітня програма	<u>Готельно-ресторанна справа</u>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова за рекомендацією вченої ради університету	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	- (назва)	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	16 год.	-
Практичні, семінарські заняття	14 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год.	-
Індивідуальні завдання	- год.	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		
аудиторних	2 год.	-
самостійної роботи студента –	6 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання: надання студентам глибоких знань і практичних навиків для:

- поліпшення організаційно-правової діяльності роботодавців та працівників з питань охорони праці в готельно-ресторанній справі;
- передбачення джерел виникнення небезпечних і шкідливих виробничих факторів на виробництві, виявлення існуючих джерел і їх усунування, для поліпшення умов праці і підвищення її продуктивності;
- аналізування впливу умов праці на травматизм та професійні захворювання;
- розробляння і виконання науково обґрунтованих планів заходів з охорони праці та безпеки виробничих процесів в готельно-ресторанній справі.

Набуття компетентностей:

– **інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 05. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 08. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

– **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.

ФК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ФК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

ПРН 14. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки

ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Правові та організаційні питання охорони праці

Тема 1. Законодавча база безпеки праці в Україні, Частина 1. Аналіз виробничого травматизму. Складники охорони праці. Законодавчі акти, що визначають основні положення про охорону праці в Україні. Гарантії прав громадян на охорону праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Система управління охороною праці. Служба охорони праці на підприємстві. Фінансування охорони праці на підприємстві. Соціальний захист потерпілих на виробництві.

Тема 2. Законодавча база безпеки праці в Україні, Частина 2. Стимулювання охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Тривалість робочого часу працівників, робота у нічний час, надурочні роботи. Час відпочинку і щорічна відпустка.

Тема 3. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. Гігієнічна оцінка умов праці у разі дії хімічних, біологічних факторів, у разі дії шуму, вібрації, інфразвуку та ультразвуку, за показниками мікроклімату, атмосферного тиску, у разі дії іонізуючих і неіонізуючих електромагнітних випромінювань, за показниками світлового середовища, за важкістю та напруженістю трудового процесу, при аероіонізації. Загальна гігієнічна оцінка умов праці. Атестація робочих місць за умовами праці.

Тема 4. Основи пожежної безпеки. Загальні положення. Основи процесу горіння. Особливість горіння твердих горючих речовин. Особливість горіння горючих газів. Особливість горіння горючих рідин. Класифікація горіння. Самозаймання. Класифікація пожеж. Пожежна безпека. Класифікація приміщень за вибухопожежною і пожежною небезпекою. Класифікація вибухо- та пожеженобезпечних зон. Засоби протипожежного захисту. Правила поведінки під час пожежі.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Безпека виконання технологічних процесів та робіт в туристичній галузі

Тема 5. Електробезпека. особливості електротравматизму. Електричний струм як чинник небезпеки. Причини смерті від електричного удару. Фактори, що впливають на тяжкість ураження електричним струмом. Крокова напруга. Особливості електротравматизму. Класифікація приміщень щодо небезпеки ураження людей електричним струмом. Способи звільнення постраждалого від дії електричного струму. Система електробезпеки на підприємстві. Технічні електрозахисні заходи.

Тема 6. Захист від дії статичної електрики і блискавкозахист. Статична електрика. Атмосферна електрика. Правила поведінки під час грози. Кульова блискавка. Блискавкозахист.

Тема 7. Перша домедична допомога, частина 1. Загальні відомості про першу до-

лікарську допомогу. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги. Аптечка для надання домедичної допомоги на робочому місці: обов'язкова комплектація. Перша домедична допомога при втраті свідомості. Алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів. Алгоритм розміщення постраждалого в стійкому положенні на боці. Штучна вентиляція легень. Перша домедична допомога при втраті зупинці серця. Перша домедична допомога при кровотечі. Перша домедична допомога при переломах кісток, вивихах, розтігненні і розриві зв'язок, забоях. Перша домедична допомога при холодових травмах. Перша домедична допомога при теплових травмах. Перша домедична допомога при втраті опіках. Перша домедична допомога при електротравмах і травмах від ударів блискавки. Перша домедична допомога при отруєнні. Перша домедична допомога при утопленні. Перша домедична допомога при інфаркті міокарду. Перша домедична допомога при інсульті. Перша домедична допомога при судомогах.

Тема 8. Перша домедична допомога, частина 2. Перша домедична допомога при укусах отруйних змій і павуків. Перша домедична допомога при укусах іксодових кліщів. Перша домедична допомога при укусах кусаючих і жалячих комах. Перша домедична допомога при укусах домашніх і диких тварин. Перша домедична допомога при отруєнні рослинами і грибами.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці												
Тема 1. Законодавча база безпеки праці в Україні, Частина 1	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Законодавча база безпеки праці в Україні, Частина 2	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Основи пожежної безпеки	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	52	8	8	-	-	36	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Безпека виконання технологічних процесів та робіт												
Тема 5. Електробезпека	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Захист від дії статичної електрики і блискавкозахист	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Перша домедична допомога, частина 1	31	2	2	-	-	27	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Перша домедич-	11	2	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-

на допомога, частина 2												
Разом за змістовим модулем 2	68	8	6	-	-	54	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	16	14	-	-	90	-	-	-	-	-	-
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	16	14	-	-	90	-	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	-	-
2	-	-
...	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація навчання з охорони праці	2
2	Порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві	2
3	Законодавство щодо безпеки в галузі туризму	2
4	Забезпечення первинними засобами пожежогасіння виробничих підрозділів АПК	2
5	Забезпечення працівників АПК засобами індивідуального захисту	2
6	Методи оцінювання параметрів мікроклімату на виробництві	2
7	Переміщення постраждалих від нещасного випадку	2
	Разом	14

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
...		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи раціональної організації праці в готельно-ресторанній справі	9
2	Напрямок організації праці: поліпшення організації та обслуговування робочих місць. Атестація робочих місць, поліпшення умов праці	9
3	Раціоналізація режимів праці і відпочинку в готельно-ресторанному бізнесі	9

4	Пожежна безпека в готелях і закладах громадського харчування	9
5	Охорона праці в готелях	9
6	Гігієна та санітарія в готельно-ресторанній справі	9
7	Алгоритми надання першої домедичної допомоги на виробництві та в побуті	27
8	Алгоритми надання першої домедичної допомоги при контакті з представниками тваринного і рослинного світу	9
	Разом	90

8. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
	Разом	

9. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

- Служба охорони праці на підприємстві
- Охорона праці. Основні законодавчі акти, які регламентують ОП в Україні.
- Умови праці та їх класифікація.
- Класифікація небезпечних та шкідливих виробничих факторів.
- Види виробничого пилу, його вплив на організм людини.
- Що таке смог? Як смог впливає на здоров'я людини?
- Охарактеризуйте дію чадного газу на організм людини.
- Охарактеризуйте дію вуглекислого газу на організм людини.
- Охарактеризуйте дію сірководню на організм людини.
- Охарактеризуйте дію оксидів азоту NO і NO₂ на організм людини.
- Охарактеризуйте дію оксидів сірки SO₂ і SO₃ на організм людини.
- Що таке вентиляція? Які є види вентиляції виробничих приміщень?
- Що таке аспірація? Які є способи аспірації з охорони праці?
- Допомога при ураженні електричним струмом
- Крокова напруга. Що це таке. Способи виходу із зони дії крокової напруги.
- Охарактеризуйте електор травми, які виникають внаслідок дії електричного струму на людину.
- Що таке фібриляція серця? При якому струмі виникає фібриляція серця? Як можна зупинити фібриляцію серця?
- Назвіть і охарактеризуйте причини смерті від ураження електричним струмом.
- Охарактеризуйте фактори, що впливають на тяжкість ураження електричним струмом.
- Які правила поведінки під час блискавки?
- Що таке блискавка? Яким чином вона виникає? Яким чином удар блискавки може впливати на людину?
- Охорона праці в туристичній галузі.
- Які існують види інструктажів з охорони праці. Який порядок їх проведення? Хто проводить ці інструктажі?

24. Які є види навчання і як здійснюється перевірка знань з охорони праці?
25. Що таке стажування і дублювання? Чим вони відрізняються? Як вони проходять?
26. Розслідування та облік нещасних випадків
27. Що таке засоби індивідуального захисту? Які є види засобів індивідуального захисту?
28. Які існують засоби індивідуального захисту голови, слуху, очей і обличчя? Охарактеризуйте їх.
29. Які існують засоби індивідуального захисту органів дихання? Охарактеризуйте їх.
30. Які існують засоби індивідуального захисту органів рук, ніг, від падіння з висоти? Який існує одяг спеціальний захисний? Охарактеризуйте їх.
31. Мікроклімат виробничих приміщень та її нормалізація. Прилади для контролю параметрів мікроклімату.
32. Які існують види вогнегасильних речовин? Охарактеризуйте їх. Для яких видів пожеж вони застосовуються?
33. Опишіть конструкцію та принцип роботи вогнегасників (водяного, водопінного, порошкового, вуглекислотного).

10. Методи навчання

Комбінація трьох методів: пасивного, активного та інтерактивного.

Пасивний метод - це форма взаємодії студентів і викладача, в якій викладач є основною діючою особою і керуючим ходом уроку, а студенти виступають в ролі пасивних слухачів, підлеглих директивам викладача. Зв'язок викладача із студентами в пасивних уроках здійснюється за допомогою опитувань, самостійних, контрольних робіт, тестів тощо. З погляду сучасних педагогічних технологій та ефективності засвоєння студентами навчального матеріалу пасивний метод вважається найбільш неефективним, але, незважаючи на це, він має і деякі плюси. Це відносно легка підготовка до заняття з боку викладача і можливість подання порівняно великої кількості навчального матеріалу в певних часових рамках уроку. Треба сказати, що в деяких випадках цей підхід успішно працює в руках досвідченого педагога, особливо якщо студенти мають чіткі цілі, спрямовані на ґрунтовне вивчення предмета. Лекція - найпоширеніший вид пасивного уроку. Цей вид уроку широко розповсюджений у ВНЗ, де навчаються дорослі, цілком сформовані люди, що мають чіткі цілі глибоко вивчати предмет.

Активний метод - це форма взаємодії студентів і викладача, при якій викладач і студенти взаємодіють один з одним під час заняття та студенти тут не пасивні слухачі, а активні учасники заняття. В даному випадку викладач і студенти знаходяться на рівних правах.

Інтерактивний метод орієнтований на більш широку взаємодію студентів не тільки із викладачем, але і один з одним і на домінування активності студентів у процесі навчання. Місце викладача в інтерактивних заняттях зводиться до направлення діяльності студентів на досягнення цілей заняття. Викладач також розробляє план заняття (звичайно, це інтерактивні вправи та завдання, в ході виконання яких студент вивчає матеріал).

11. Форми контролю

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ: поточне тестування (відповіді на поставлені запитан-

ня); захист лабораторних робіт; підсумковий письмовий тест.

Нижче наведена структура загальної атестаційної оцінки:

$$\boxed{\text{Атестаційна оцінка}} = \boxed{\text{Середнє по модулях (коеф. 0,7)}} + \boxed{\text{Здача ек-замену (коеф. 0,3)}} + \boxed{\text{Додаткові бали (доповідь рефератів)}} - \boxed{\text{Штрафні бали (пропуски занять, погана поведінка)}}$$

Загальна оцінка за модуль розділяється в рівних долях між модульною контрольною роботою і середньою оцінкою за відповіді на запитання по пройденому матеріалу:

$$\boxed{\text{Модуль}} = \boxed{\text{Модульна контрольна робота (коеф. 0,5)}} + \boxed{\text{Відповіді на запитання по пройденому матеріалу (коеф. 0,5)}}$$

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студентів відбувається згідно положення "Про екзамени та заліки у НУБіП України" від 20.02.2015 р. (протокол № 6) з табл. 1.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 100 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

13. Методичне забезпечення

1. Поліщук В. М. Організація навчання з охорони праці. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Основи охорони праці" для студентів сільськогосподарських вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації освітнього ступеня „Бакалавр”. К.: НУБіП України, 2021. 24 с.

2. Поліщук В. М. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Основи охорони праці" для студентів сільськогосподарських вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації освітнього ступеня „Бакалавр”. К.: НУБіП України, 2021. 56 с.

3. Войналович О.В., Воронцова Н.Є., Поліщук В.М. Забезпечення працівників АПК засобами індивідуального захисту та спецодягом. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Основи охорони праці" для студентів сільськогосподарських вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації освітнього ступеня „Бакалавр”. К.: НУБіП України, 2021. 44 с.

4. Войналович О.В., Голопура С.М., Воронцова Н.Є., Поліщук В.М. Методи оцінення параметрів мікроклімату на виробництві. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Основи охорони праці" для студентів сільськогосподарських вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації освітнього ступеня „Бакалавр”. К.: НУБіП України, 2021. 44 с.

пеня „Бакалавр”. К.: НУБіП України, 2021. 24 с.

5. Войналович О.В., Голопура С.М., Воронцова Н.Є., Поліщук В.М. Забезпечення первинними засобами пожежегасіння виробничих підрозділів АПК. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Основи охорони праці" для студентів сільськогосподарських вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації освітнього ступеня „Бакалавр”. К.: НУБіП України, 2021. 32 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Войналович О. В., Марчишина Є. І., Мотрич М. М. Охорона праці у галузі: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 375 с.

2. Войналович О. В., Голопура С. М. Охорона праці у галузі (організаційно-технічні аспекти): навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 250 с.

3. Войналович О. В., Марчишина Є. І. Охорона праці у сільському господарстві. Київ: Основа, 2014. 76 с.

4. Войналович О. В. Працезохоронні засади у схемах, таблицях і графіках: навч. посібник. Видання 2-ге, доопрацьоване. Київ: Основа, 2014. 144 с.

Допоміжна

1. Нікітченко О. Ю. Виробнича санітарія. Харків: ХНУМГ, 2015. 50 с.

2. Горностай О., Станіславчук О. Виробнича санітарія, фізіологія та гігієна праці. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. 148 с.

3. Правила улаштування електроустановок. Київ: Міненерговугілля України, 2017. 617 с.

4. ДБН В.2.5-56:2014. Системи протипожежного захисту. Київ: Мінрегіон України, 2015. 134 с.

5. Білим П.А. Основи пожежної безпеки: конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 46 с.

6. Кікінчук В. В., Книженко С. О., Савчук Т. І. та ін. Домедична підготовка: навч. посіб. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ., 2021. 176 с.

7. Волянський П. Б., Гринзовський А. М., Гур'єв С. О. та ін. Домедична допомога на місці події: практичний посібник. Херсон: Гельветика, 2020. 224 с.

8. Перша допомога: довідник для населення. Київ: Національний комітет Товариства Червоного Хреста України, 2016. 40 с.

9. Гринзовський А. М., Волянський П. Б., Калашченко С. І. та ін. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях. Київ: ІДУЦЗ, 2018. 216 с.

10. Лутак Н. Г., Зинич Ю. М., Кучарська Л. В. Посібник на допомогу посадовим особам, відповідальним за питання цивільного захисту, консультаційних пунктів при ЖЕО, сільських (селищних) радах. Київ: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської обл., 2016. 244 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Конституція України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Про охорону праці: Закон України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.

3. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України [Елект-

ронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>.

4. Кодекс законів про працю України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.

5. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населенн: Закон України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>.

6. Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці: затверджені постановою Кабінету Міністрів України № 442 від 1 серпня 1992 р. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text>

7. Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці: затверджені постановою Кабінету Міністрів України № 41 від 1 вересня 1992 р. [Електронний ресурс].

URL: https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/rekomendacii/metodicni-rekomendacii-dla-provedenna-atestacii-robocih-misc-za-umovami-praci

8. ДСНтаП. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу: наказ Міністерства охорони здоров'я України № 248 від 08.04.2014 р. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>

9. Про екстрену медичну допомогу: Закон України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text>.

<p>ОКР Бакалавр Напря́м підготовки спеціальність Туризм</p>	<p>Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві</p>	<p>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10 з дисципліни БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ</p>	<p>Затверджую Зав. кафедри (підпис) Хмельовський В.С. 2022 р.</p>
---	---	--	---

Екзаменаційні запитання

1. Служба охорони праці на підприємстві. Коли вона створюється і ліквідується? Кому вона підпорядковується і яка її функція?

2. Які є способи переміщення постраждалих? Опишіть їх.

Тестові завдання різних типів

1.

Відшкодування шкоди, заподіяної працівникові внаслідок ушкодження його здоров'я або у разі смерті працівника, здійснюється:	
1	Фондом національного добробуту
2	Фондом соціального страхування
3	Фондом президента
4	Резервним фондом

2.

Умови праці, при яких збільшується ризик погіршення здоров'я, з'являються окремі ознаки професійної патології та розвиток професійного захворювання:	
1	Оптимальні
2	Допустимі
3	Шкідливі
4	Небезпечні

3.

Порушення внутрішніх біоелектричних процесів виникають внаслідок впливу електричного струму:	
1	Термічного
2	Механічного
3	Електролітичного
4	Біологічного

4.

Електричний атмосферний розряд між хмарою та землею, або між окремими хмарами, що мають заряди різного знаку:	
1	Електрична дуга
2	Грім
3	Блискавка
4	Торнадо

5.

Якщо перерва у роботі становить понад 30 діб для робіт із підвищеною небезпекою і понад 60 діб для інших робіт проводять інструктаж:	
1	Вступний
2	Первинний
3	Повторний
4	Позаплановий
5	Цільовий

6.

На практиці опір тіла людини електричному струму вважають рівним:				
1	2	3	4	5
1 Ом	10 Ом	100 Ом	1000 Ом	10 кОм

7.

На схемі вогнегасника цифрою 1 зображено:		
1	Корпус	
2	Сифонна трубка	
3	Розтруб	
4	Зарядно-пусковий пристрій	
5	Перехідник	
6	Вогнегасильна речовина	

8.

Захисні шоломи належать до:	
1	ЗІЗ голови
2	ЗІЗ органів слуху
3	ЗІЗ очей і обличчя
4	ЗІЗ органів дихання
5	ЗІЗ рук
6	Одяг спеціальний захисний
7	ЗІЗ ніг
8	Засоби захисту від падіння з висоти
9	Засоби захисту шкіри

9.

На рисунку зображено:		
1	Респіратор	
2	Фільтрувальний протигаз	
3	Ізолювальний протигаз	
4	Ізолювальний саморятівник	
5	Захисні окуляри	
6	Пояс запобіжний	

10.

Теплообмін, який відбувається шляхом віддачі тепла в довкілля поверхнею тіла людини у вигляді електромагнітних хвиль інфрачервоного діапазону, називається:	
1	Конвективним
2	Випаровуванням
3	Випромінюванням
4	Кондуктивним

(Поліщук В.М.)

ОКР Бакалавр Напря́м підготовки спеціальності Туризм	Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11 з дисципліни БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ	Затверджую Зав. кафедри _____ (підпис) Хмельовський В.С. 2022 р.
--	---	---	---

Екзаменаційні запитання

1. Що таке фібриляція серця? При якому струмі виникає фібриляція серця? Як можна зупинити фібриляцію серця?
2. Опишіть алгоритм надання першої домедичної допомоги при отруєнні пестицидами за різних способів їх потрапляння до організму.

Тестові завдання різних типів

1.

До робіт у нічний час дозволено залучати за згодою:	
1	Вагітних жінок і жінок, що мають дітей віком до 3 років
2	Жінок, які мають дітей віком від 3 до 14 років, або дитину з інвалідністю
3	Працівників з інвалідністю
4	Всіх працівників
5	Осіб, молодших 18 років
6	Працівників, які навчаються в загальноосвітніх школах і ПТУ без відриву від виробництва, в дні занять

2.

Чинник трудового процесу та виробничого довкілля, вплив якого на організм людини в певних умовах може призвести до травми:	
1	Шкідливий виробничий чинник
2	Небезпечний виробничий чинник
3	Смертельний виробничий чинник

3.

Подразнення й порушення живих тканин організму виникають внаслідок впливу електричного струму:	
1	Термічного
2	Механічного
3	Електролітичного
4	Біологічного

4.

Розрядження накопленого хмарою розряду починається з поширення від хмари до землі слабкосвітлового каналу, який називається:	
1	Піонер
2	Лідер
3	Стрімер
4	Аутсайдер

5.

У разі змінення технології, устаткування проводять інструктаж:	
1	Вступний
2	Первинний
3	Повторний
4	Позаплановий
5	Цільовий

6.

Теплообмін, який відбувається шляхом розсіювання організмом тепла в довкілля за рахунок його витрати на випаровування вологи з поверхні тіла, називається:	
1	Конвективним
2	Випаровуванням
3	Випромінюванням
4	Кондуктивним


7.

На схемі вогнегасника цифрою 2 зображено:		
1	Корпус	
2	Сифонна трубка	
3	Розтруб	
4	Зарядно-пусковий пристрій	
5	Перехідник	
6	Вогнегасильна речовина	

8.

Захисні каски належать до:	
1	ЗІЗ голови
2	ЗІЗ органів слуху
3	ЗІЗ очей і обличчя
4	ЗІЗ органів дихання
5	ЗІЗ рук
6	Одяг спеціальний захисний
7	ЗІЗ ніг
8	Засоби захисту від падіння з висоти
9	Засоби захисту шкіри

9.

На рисунку зображено:		
1	Захисна каска	
2	Підшоломник	
3	Протишумові навушники	
4	Протишумові вкладки	
5	Захисні окуляри	
6	Захисний екран	
7	Щиток зварювальника	
8	Маска зварювальника	

10.

Працівники, зайняті на роботах з підвищеною небезпечкою, чи де є потреба в професійному доборі, та безпосередні керівники робіт проходять навчання з охорони праці:	
1	Ніколи
2	Щороку
3	1 раз на 3 роки
4	1 раз на 6 років

