

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет конструювання та дизайну
«10» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВИРОБНИЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В БУДІВНИЦТВІ»**

Галузь знань
Спеціальність

G «Архітектура та будівництво»
G19 «Будівництво та цивільна
інженерія»

Освітньо-професійна програма
Факультет
Розробник:

«Будівництво та цивільна інженерія»
конструювання та дизайну
доцент кафедри охорони праці та
біотехнічних систем у тваринництві
к.т.н., доцент Войналович О.В.

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Виробнича та екологічна безпека в будівництві»

Дисципліна «Виробнича та екологічна безпека в будівництві» для студентів магістратури за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» спрямована на вивчення та засвоєння працезахоронних засад організації та виконання робіт у будівельній галузі. У цій дисципліні представлено підходи та вимоги щодо забезпечення нормативних умов праці на об'єктах будівництва. Дисципліна розглядає організаційні засади та документальне забезпечення функціонування системи управління охороною праці, вимоги безпеки і гігієни праці під час виконання різноманітних будівельних робіт. Дисципліна детально характеризує виробничі небезпечні та шкідливі чинники у будівельній галузі, у ній представлено вимоги безпеки праці та екологічної безпеки, яких потрібно дотримуватися під час виконання різноманітних робіт на будівельному майданчику. Суттєву увагу звернуто на заходи щодо дотримання вимог охорони праці під час виконання робіт на висоті, щодо улаштування території об'єкта будівництва, питанням електро- і пожежної безпеки на будівельному майданчику.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці, а також екологію виробничого довкілля в будівельній галузі з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності

успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці та екологічної безпеки в будівельній галузі.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі та проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств будівельної галузі та сфери будівництва і цивільної інженерії, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень, проводити системний аналіз і опрацювання одержаних результатів.

ЗК 04. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 03 Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, в навчальних умовах, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати.

СК 07 Здатність приймати раціональні інженерно-технічні та інженерно-технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації.

СК 08 Здатність організовувати та розвивати зовнішні зв'язки установ, підприємств та організацій будівельної галузі.

СК 10 Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

ПРН 8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

.ПРН 10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН 11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Організація охорони праці у будівельній галузі</i>														
Тема 1. Організаційно-правове регулювання охорони праці у будівельній галузі	2	17	4		5		8	18	1		1		16	
Тема 2. Засади СУОП у будівельній галузі	2	17	5		4		8	17	1				16	
Тема 3. Ризик-орієнтований підхід щодо функціонування СУОП у будівельній галузі	2	18	4		4		10	18	1		1		16	
Тема 4. Організаційні засади системи державного страхування від нещасних випадків працівників будівельної галузі	2	8	2		2		4	7			1		6	
Разом за модулем 1	8	60	15		15		30	60	3		3		54	
Модуль 2. <i>Особливості забезпечення умов праці у будівельній галузі. Проблеми безпеки, зниження професійної захворюваності, виробничого травматизму та екологічної безпеки</i>														
Тема 5. Умови праці на робочих місцях будівельної галузі	2	16	4		4		8	15	1		1		13	
Тема 6. Заходи щодо зниження аварійності, виробничого травматизму і професійної захворюваності	2	16	4		4		8	15			1		14	
Тема 7. Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках	2	16	4		4		8	15	1				14	
Тема 8. Зменшення забруднення довкілля шляхом раціональної організації будівельного виробництва	1	12	3		3		6	15	1		1		13	
Разом за модулем 2	7	60	15		15		30	60	3		3		54	
Усього годин	15	120	30		30		60	120	6		6		108	

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організаційно-правове регулювання охорони праці у будівельній галузі	4
2	Засади СУОП у будівельній галузі	5
3	Ризик-орієнтований підхід щодо функціонування СУОП у будівельній галузі	4
4	Організаційні засади системи державного страхування від нещасних випадків працівників будівельної галузі	2
5	Умови праці на робочих місцях будівельної галузі	4
6	Заходи щодо зниження аварійності, виробничого травматизму і професійної захворюваності	4
7	Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках	4
8	Зменшення забруднення довкілля шляхом раціональної організації будівельного виробництва	3
Разом		30

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обов'язки з охорони праці посадових осіб та робітників будівництва	2
2	Порядок оформлення нарядів-допусків на виконання робіт підвищеної небезпеки на будівництві	2
3	Розрахунок систем блискавкозахисту будівельних об'єктів	2
4	Атестація робочих місць АПК за категоріями небезпечності та важкості. Складання карти умов праці на робочих місцях будівництва	2
5	Табличний аналіз формування виробничих небезпек на робочих місцях будівельного об'єкта	2
6	Розроблення протипожежних заходів на будівельному майданчику	2
7	Планування заходів з охорони праці на будівельних об'єктах	2
8	Розрахунок соціально-економічної ефективності від впровадження заходів з охорони праці на будівельному об'єкті	2
9	Оцінювання рівня професійного ризику на робочих місцях будівельників різних професій	2
10	Розрахунок страхових виплат потерпілим від нещасного випадку на виробництві	2
11	Перевірка стану пожежної безпеки на будівельному об'єкті	2
12	Визначення опору заземлювальних пристроїв	2
13	Розрахунок параметрів вентиляційної системи у виробничих приміщеннях	2
14	Вирішення ситуаційних задач з питань охорони праці на будівельному об'єкті	2
15	Оцінювання рівнів забруднення довкілля нафтопродуктами	2
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках	6
2.	Тема 2. Організаційні засади СУОП на будівництві	6
3.	Тема 3. Методологія оцінення професійних ризиків на будівництві	6
4.	Тема 4. Засади моделювання небезпечних ситуацій на будівельних роботах	6
5.	Тема 5. Оцінення основних параметрів умов праці на будівельних роботах	6
6.	Тема 6. Застосування вимог Технічного регламенту безпеки машин щодо будівельної техніки	4
7.	Тема 7. Характеристика основних заходів і засобів з охорони праці для різних будівельних робіт	6
8.	Тема 8. Страхування працівників будівельної галузі від нещасних випадків та професійних	4
9.	Тема 9. Оцінення ефективності технічних засобів безпеки за умов будівництва	4
10.	Тема 10. Документальні засади функціонування системи пожежної безпеки на будівельному майданчику	4
11.	Тема 11. Заходи для зниження негативного впливу будівельної діяльності на довкілля	4
12.	Тема 14. Заходи зменшення забруднення довкілля будівельними відходами	4
Всього годин		60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних робіт.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Організація охорони праці в АПК. Впровадження СУОП в агроінженерії		
Лабораторна робота 1	Вивчити обов'язки з охорони праці посадових осіб та робітників будівельного об'єкта	8
Лабораторна робота 2	Набути практичних знань щодо порядку оформлення нарядів-допусків на виконання робіт підвищеної небезпеки	8
Лабораторна робота 3	Освоїти методику розрахунку систем блискавкозахисту будівельних об'єктів	8
Лабораторна робота 4	Вивчити методику проведення атестації робочих місць та заповнення карти умов праці	8
Лабораторна робота 5	Навчитися аналізувати небезпеки на робочих місцях будівництва	8
Лабораторна робота 6	Освоїти засади розроблення протипожежних заходів на будівельному майданчику	8
Лабораторна робота 7	Освоїти методику планування витрат на охорону праці на автотранспортному підприємстві	8
Самостійна робота 1.	Вивчити організаційні засади проведення працезахоронної діяльності підприємстві будівельної галузі	14
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Особливості забезпечення умов праці на підприємствах АПК. Проблеми безпеки, зниження професійної захворюваності, виробничого травматизму		
Лабораторна робота 8	Освоїти методику розрахунку соціально-економічного ефекту працезахоронних заходів	7
Лабораторна робота 9	Освоїти методику оцінювання рівня професійного ризику на робочому місці будівельника	7
Лабораторна робота 10	Освоїти методику розрахунку страхових виплат у разі настання нещасного випадку на виробництві або професійної хвороби	7
Лабораторна робота 11	Ознайомитися із методикою оцінювання стану пожежної безпеки	7

	на підприємстві АПК	
Лабораторна робота 12	Освоїти методику визначення опору заземлювальних пристроїв	7
Лабораторна робота 13	Освоїти методику розрахунку параметрів вентиляційної системи у виробничих приміщеннях	7
Лабораторна робота 14	Навчитися ухвалювати оптимальні рішення під час виконання робіт на будівництві	7
Лабораторна робота 15	Освоїти методику оцінювання рівнів забруднення довкілля нафтопродуктами	7
Самостійна робота 2.	Набути практичних знань щодо проведення працевпорядкової діяльності підприємстві будівельної галузі	14
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списувати під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (зокрема із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=59899>;

- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Войналович О.В. Засади охорони праці у схемах, таблицях і графіках: навч. посібник. К.: Основа, 2022. 219 с.
2. Войналович О.В., Мотрич М.М. Охорона праці в галузі (лабораторний практикум). Методичний посібник для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». К.: НУБіП України. 2022. 244 с.
3. Омелянов О.М., Спірін А.В., Твердохліб І.В. Охорона праці та безпека життєдіяльності: навч. посіб. Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ВНАУ. 2020. 334 с.
4. «Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках» затверджено наказом Міністерства соціальної політики України від 23.06.2017 № 1050.
5. Войналович О.В., Марчишина Є.І. Охорона праці в галузі (працезахоронні ділові ігри): навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 203 с.
6. Войналович О.В., Кофто Д.Г., Мотрич М.М. Охорона праці на будівельних об'єктах АПК: Навчальний посібник для студентів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія". К. : Центр учбової літ-ри. 2016. 397 с.
7. Voinalovych O.V. Occupational safety and health. K.: National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 2023. 221 p.
8. Заїченко В.І. Конспект лекцій з курсу «Безпека праці в будівництві» (для студентів 4 курсу денної і 5 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.060101 – «Будівництво», спеціалізація «Охорона праці в будівництві»). Х.: ХНУМГ. 2014. 98 с.
9. Шудренко І.В. Охорона праці в галузі: навч. посіб. Житомир: ЖНАЕУ. 2017. 136 с.
10. Капустник В.А., Костюк І.Ф., Бондаренко Г.О. та ін. Професійні хвороби: підручник. 5-е вид., випр. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2019. 536 с.
11. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека в будівництві.