

**Звіт наставника Пащенко О.В. групи 2 курсу, 6 групи спеціальності менеджмент факультету аграрного менеджменту за основними**

<b>Дата проведення заходу</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Кількість учасників</b>	<b>Відповідальні за організацію</b>
<b>1. Інтелектуально-духовне виховання</b>			
Протягом семестру	Залучення студентів групи до наукової роботи (участь у міжвузівських, республіканських, університетських, факультетських наукових конференціях)	Студенти групи	Адміністрація ф-ту Наставник
Лютий	Ознайомлення із роботою наукової бібліотеки НУБіП	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Бесіди та тренінги на актуальну тематику «Профілактика суїцидальної поведінки в молодіжному середовищі»	Студенти групи	Адміністрація ф-ту Наставник
22.01.	Бесіда зі студентами на тему: День соборності України <a href="https://nubip.edu.ua/node/89041">https://nubip.edu.ua/node/89041</a>		
11. 02.	Бесіда зі студентами на тему: “Мистецтво кохати (до Дня Валентина 14 лютого)” <a href="https://nubip.edu.ua/node/89041">https://nubip.edu.ua/node/89041</a> <a href="https://nubip.edu.ua/node/1134/3">https://nubip.edu.ua/node/1134/3</a>	Студенти групи	Наставник
18.02.	“Всесвітній день соціальної справедливості. День героїв Небесної сотні”	Студенти групи	Наставник
22.02.	Відвідування ботанічного саду <a href="https://nubip.edu.ua/node/88192">https://nubip.edu.ua/node/88192</a>	Студенти групи	Наставник
	-		
Протягом березня	Відвідування Музеїв НУБіП України	Студенти групи	Наставник
01.03	Відвідування студентами Музею історії НУБіП України <a href="https://nubip.edu.ua/node/88318">https://nubip.edu.ua/node/88318</a>	Студенти групи	Наставник
03.03.	Бесіда зі студентами на тему: “Міжнародний день боротьби за права жінок і міжнародний мир”.	Студенти групи	Наставник
04.03	Відвідування виставки картин “Барви весни”	Студенти групи	Наставник
09.03	Відвідування влешмобу читання до 206 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка	Студенти групи	Наставник
10.03	Повідомлення студентам інформації щодо науково-практичного заходу “Молодіжний Давос”, який проводиться у 5 етапів.	Студенти групи	Наставник

16.03	Відвідування студентами Музею звірів НУБІП України <a href="https://nubip.edu.ua/node/89030">https://nubip.edu.ua/node/89030</a>	Студенти групи	Наставник
17.03.	Проведення із студентами дискусії на тему: “Сенс мого життя (обговорення сенсу та мети життя, щастя)” <a href="https://nubip.edu.ua/node/88189">https://nubip.edu.ua/node/88189</a> <a href="https://nubip.edu.ua/node/90702">https://nubip.edu.ua/node/90702</a>	Студенти групи	Наставник
18.03	Участь студентів у науковій конференції	Студенти групи	Наставник
22.03-26.03	взяли участь на Global Money Week 2021 (Всесвітній тиждень грошей) м. Києві в НБУ <a href="https://nubip.edu.ua/node/89746">https://nubip.edu.ua/node/89746</a>	Студенти групи	Наставник
24.03.	Бесіда зі студентами на тему: “Як набути популярності (формування етичних правил поведінки в колективі, толерантності, розвитку комунікативних якостей)”	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Відвідування музею – майстра І.П. Кавалерідзе (відомого укр. скульптора і драматурга)	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Відвідування драматичного театру імені Івана Франка, театру російської драми імені Лесі Українки, національної опери України імені Тараса Шевченка	Студенти групи	Наставник
7.04.	Ознайомлення студент із державною символікою	Студенти групи	Наставник
15.04	участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Маркетинг та логістика в агробізнесі"- Степаніна Т. В. У результаті була опублікована теза Екологічний маркетинг: стан та перспективи.	Студенти групи	Наставник
21.04.	Бесіда зі студентами на тему: “Дзвони Чорнобиля...(26 квітня – День Чорнобильської трагедії)” <a href="https://nubip.edu.ua/node/88189">https://nubip.edu.ua/node/88189</a> <a href="https://nubip.edu.ua/node/90702">https://nubip.edu.ua/node/90702</a>	Студенти групи	Наставник
8.05-9.05	Бесіда зі студентами на теми: 8 травня – День пам’яті та примирення, 9 травня – День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День матері, Дня соборності України <a href="https://nubip.edu.ua/node/92141">https://nubip.edu.ua/node/92141</a>	Студенти групи	Наставник
12. 05	Підсумок роботи за II семестр та навчальний рік	Студенти групи	Наставник
02.10	Днем працівника освіти <a href="https://nubip.edu.ua/node/99166">https://nubip.edu.ua/node/99166</a>	Студенти групи	Наставник
9.10	Участь на Marketing Finance Game – кар’єрно освітньому проекті від топ компаній в Києві, який відбудеться	Студенти групи	Наставник

	Відвідування інтерактивної виставки “Музею гривні просто неба” <a href="https://nubip.edu.ua/node/99163">https://nubip.edu.ua/node/99163</a>	Студенти групи	Наставник
19.11	Участь у конференції на кафедрі виробничого та інвестиційного менеджменту. Носар Катерина виявила бажання написання тези на тему: “Інклюзивна освіта в Україні”. <a href="https://nubip.edu.ua/node/101229">https://nubip.edu.ua/node/101229</a>	Студенти групи	Наставник
<b>II. Громадсько-правове, превентивне виховання</b>			
Передбачає становлення патріота. Формування соціально зрілої, відповідальної поведінки юнаків та дівчат на основі знань, норм і принципів чинного законодавства України, поваги до прав і свобод інших людей, шанобливого ставлення до державних символів			
Протягом семестру	Людини з активною громадянською позицією, орієнтованої на демократичні цінності та свободи, здатної до захисту права та виконання своїх громадських обов’язків, відображених у Конституції України.	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Виховання є правовою освітою, яка забезпечується викладанням правових дисциплін, пропагандою чинного законодавства викладачами університету, організацією зустрічей студентів і співробітників університету з працівниками правоохоронних органів, проведенням “круглих столів”, вечорів запитань і відповідей, виставок тематичної літератури.	Студенти групи	Організаційно правова освіта здійснюється передусім викладачами правових дисциплін. Наставник
<b>III. Морально-етичне виховання</b>			
Моральне виховання студента – це складна інтегральна система формування його особистісних якостей, які характеризують ступінь розвитку і саморозвитку моральних цінностей, переконань, мотивів, знань, умінь, почуттів і здібностей, що їх студент виявляє в різних ситуаціях морального вибору та моральної діяльності в порівнянні з тими високогуманними цінностями, принципами, правилами, які в сучасному соціокультурному середовищі заведено вважати нормативними або ідеальними.			
Протягом семестру	Студент є носієм певної моралі і виховується як під час навчально-виховного процесу, так і середовищем особистого буття. У зв’язку з цим важливу роль відіграють соціогуманітарні дисципліни, передусім етика, бесіди на моральну тематику, зустрічі з видатними особистостями, читання художньої літератури, неухильне додержання правил внутрішнього розпорядку університету. Значний потенціал морального впливу на студентів має студентська рада, клуби за інтересами.	Студенти групи	Заступник декана з виховної роботи Наставник
Протягом семестру	Проведення бесід щодо морального виховання, яке забезпечується засвоєння студентами моральної культури суспільства, норм поведінки, міжлюдських стосунків, сприйняття їх як правил, що регулюють власну життєдіяльність, усвідомлення критеріїв добра і зла. У результаті морального виховання	Студенти групи	Наставник

	досягається єдність етичних знань, моральних почуттів та переконань і потреб у високоморальних вчинках		
Протягом семестру	Опрацювання студентами матеріалу: Моральності особистості – ступінь зрілості її основних моральних рис, таких як совість, честь, гідність, доброта, відповідальність, сором, дисциплінованість, принциповість; Висока моральність - це завжди єдність слова і діла, чесність і порядність, сумлінне виконання людиною синівських, професійних, громадянських обов'язків, вірне служіння Україні.	Студенти групи	Заступник декана з виховної роботи, наставник
<b>IV. Екологічне виховання</b>			
Протягом семестру	Проведення бесід зі студентами на тему: “Природа як єдина основа життя на Землі, переконань про необхідність гуманного ставлення до неї”, “Особиста відповідальність за майбутнє, формування вміння здійснювати діяльність, дбайливо оберігаючи довкілля”. Важливе значення мають екскурсії в природу, участь студентів в акціях екологічного характеру тощо.	В екологічному вихованні беруть участь усі студенти та куратор	Наставник
<b>V. Естетичне виховання</b>			
Естетичне виховання — покликано забезпечувати становлення і розвиток у студентів відчуття, розуміння і потреби у красі, усвідомлення необхідності жити і творити за її законами, з позицій естетичних правил оцінювати явища і процеси навколишньої дійсності. Естетичне ставлення людини до світу пов'язане з емоційним переживанням, насолодою від сприйняття об'єктів, які розглядаються як довершені, гармонійні, прекрасні. Свідомість молодих людей – це відкрите поле для сприйняття різноманітних, нерідко суперечливих, естетичних ідей, поглядів і теорій			
Протягом семестру	Формування естетичної культури студентів відбувається як у процесі навчання, так і в позанавчальний час. Теоретичним підґрунтям естетичного виховання є дисципліни соціогуманітарного спрямування, передусім історія, філософія, естетика, соціологія, психологія, культурологія.	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Участь студентів у художній самодіяльності, гуртках і студіях, відвідування театрів, виставок, музеїв, зустрічі з діячами літератури і мистецтва, проведення творчих вечорів, читання художньої літератури та поезії, слухання музики.	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Значну роль в естетичному вихованні відіграють національні естетичні традиції, народна творчість (фольклор, декоративно-прикладне мистецтво, архітектура та ін.).	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Інформування студентів групи щодо правил поведінки під час масових заходів, загрозах терористичних актів, воєнних дій, першій допомозі при пораненнях	Студенти групи	Заступник декана з виховної роботи, наставник
Протягом семестру	Щомісячні години спілкування представників деканату зі студентами	Студенти групи	Адміністрація факультету

## VI. Трудове виховання

Має на меті формування любові до праці та потреби в ній, потреби в набутті знань і вмінь професійно здійснювати діяльність, реалізовувати через неї свої нахили і здібності, виконувати свої обов'язки професійно, відповідально, якісно.			
Упродовж семестру	Залучення студентів до конкретних видів діяльності. Основний вид праці студентів — навчання.	Студенти групи	Наставник
Упродовж семестру	Належно організований навчальний процес спонукає студентів до цілеспрямованого набуття знань і досвіду, сумлінного виконання своїх обов'язків, оволодіння вибраною професією.	Студенти групи	Наставник
Упродовж семестру	Залучення студентів до інших видів діяльності, зокрема громадсько-політичної, науково-дослідної, самоврядної, художньої самодіяльності, спортивних змагань, суспільно-корисної праці.	Студенти групи	Наставник
Упродовж семестру	Формування поваги та любові до праці і потреби в ній відбувається також через Оволодіння студентами спеціальними дисциплінами, навчальними курсами “Безпека життєдіяльності”, “Основи охорони праці” допомагає формувати культуру праці, слідувати у цій сфері законам розвитку людини, природи і суспільства.	Студенти групи	Наставник
Протягом семестру	Впорядкування території прилеглої корпусу факультету, аудиторії, гуртожитку	Студенти групи	Заступник декана з виховної роботи, наставник

## VII. Пропаганда здорового способу життя

Розвиток і зміцнення здоров'я студентів, їхніх фізичних задатків та здібностей, утвердження активного, здорового способу життя, вироблення вмінь самостійно використовувати форми і методи фізичної культури в процесі власної життєдіяльності. Даний напрям виховання охоплює пропаганду здорового способу життя і конкретну діяльність, спрямовану на фізичне вдосконалення та фізичне загартування молоді. У сучасних умовах вкрай важливою є робота зі студентами щодо роз'яснення шкідливості вживання алкогольних напоїв і наркотичних речовин, куріння; також необхідно проводити профілактичні заходи щодо запобігання різноманітним захворюванням.			
Упродовж семестру	Залучення студентів до роботи у секціях спортклубу університету	Студенти групи	Наставник
Упродовж семестру	Участь юнаків та дівчат у спортивних змаганнях на рівні гуртожитку, факультету, університету. Залучення їх до туристичних походів	Студенти групи	Наставник. Студентська рада, профспілкові організації студентів
Упродовж семестру	Проведення зі студентами інформаційно-пізнавальних лекцій на тему: “Режим праці та відпочинку”, “Правильне харчування – хороше здоров'я”, “Здоровий спосіб життя – вимога часу”	Студенти групи	Наставник
Упродовж семестру	Бесіда зі студентами на тему: “СНІД – небезпечна реальність сьогодення”	Студенти групи	Наставник

## VIII. Виховна робота в гуртожитках

Протягом семестру	Проведення виховних робіт та бесід зі студентами, які проживають в гуртожитку <a href="https://nubip.edu.ua/node/99163">https://nubip.edu.ua/node/99163</a> Зустріч студентів із Ігорем Середою. <a href="https://nubip.edu.ua/node/101229">https://nubip.edu.ua/node/101229</a>	Студенти групи	Наставник
Протягом року	Зустріч адміністрації факультету із студентами, які проживають в гуртожитку	Студенти ф-ту	Адміністрація ф-ту
<b>IX. Розвиток студентського самоврядування та лідерських якостей студентів</b>			
Протягом семестру	Організаційна підтримка органів студентського самоврядування	Студенти ф-ту	Адміністрація факультету
Протягом семестру	Проведення бесід зі студентами на тему: “Студентське самоврядування в НУБіП України”. Організація зустрічей студентів із лідерами студентського самоврядування різних рівнів – ф-ту, інституту, університету. Вибори студентського активу групи.	Студенти групи	Заступник декана з виховної роботи Наставник
<b>X. Профорієнтаційна робота</b>			
Протягом семестру	Проведення спільних заходів із студентами старших курсів	Студенти групи	Заступник декана з виховної роботи
Протягом року	Інформування студентами факультету аграрного менеджменту старшокласників та ровесників про факультет, університет засобами Інтернет-ресурсів	Студенти групи	Заступник декана, наставник

Наставник академічної групи Пащенко Оксана Василівна