



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКС: МАКРОЕКОНОМІКА»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність - 075 «Маркетинг»
Освітня програма Маркетинг
Рік навчання _1_, семестр _2_
Форма навчання _денна_
Кількість кредитів ЄКТС _6_

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

_доц. Болгарова Н.К._____
_+380505917577_____
_bolharova.n.k@nubip.edu.ua_____
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2361>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

«Економікс: макроекономіка» є дисципліною, метою якої є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та концепцій. Даний курс спрямований на вивчення теоретичних засад та інструментарію макроекономічного аналізу (аналізу стану національної економіки та її зовнішніх зв'язків), теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем, здобутті навичок побудови та аналізу макроекономічних моделей, формуванні комплексних знань щодо формування ефективного механізму макроекономічної політики, а також виробленні вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності. Засвоєння курсу дає можливість набуті фундаментальних теоретичних і практичних знань щодо теорії та методології досліджень структурних особливостей та закономірностей функціонування економічної системи; аналізу макроекономічних явищ та процесів; побудови моделей оптимального економічного зростання та макроекономічної рівноваги; оцінки ефективності макроекономічної політики; інструментарію розв'язання проблем сучасної економіки на макrorівні; методів вирішення проблем макроекономічної нестабільності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: загальні закономірності функціонування національної економіки як макроекономічної системи; механізми досягнення рівноваги на загальнонаціональному товарному ринку, ринку праці, ринку грошей, формування загальної рівноваги в національній економіці та причини й фактори, які порушують цю рівновагу; економічні функції держави та основні інструменти фіскального і грошово-кредитного регулювання; взаємозв'язки внутрішньо економічних та міжнародних процесів, інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності; соціальні проблеми функціонування національної економіки та способи надання громадянам соціальних гарантій.

вміти: застосовувати загальноекономічні закономірності для аналізу проблем динаміки та збалансованості національної економіки; дослідити причини порушення основних макроекономічних пропорцій та прогнозувати динаміку макроекономічних показників; розрахувати на основі загальнодоступних статистичних даних показники інфляції, зайнятості, безробіття, базові показники системи національних рахунків та дати пояснення їх динаміки; оцінювати вплив макросередовища на функціонування господарюючих суб'єктів та приймати економічно обґрунтовані рішення, які б враховували цей вплив.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
МОДУЛЬ I ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ ТА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДЕРЖАВИ				
Тема 1. Макроекономіка як наука	2/2	Сформувати знання з фундаментальних принципів функціонування національної економіки, методів її дослідження та аналізу макроекономічних процесів	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 2. Макроекономічні показники та їх вимір	2/2	Знати принципи побудови системи національних рахунків, методологію та методику обчислення макроекономічних показників, економічних індексів.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 4. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	2/2	Знати принципи побудови моделі сукупного попиту і сукупної пропозиції (модель AD-AS, або «хреста Маршалла»).	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги	2/2	Знати принципи побудови класичної моделі макроекономічної рівноваги	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 6. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги	4/4	Знати принципи побудови моделі макроекономічної рівноваги Дж. М. Кейнса.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 7. Фіскальна політика держави	4/4	Вміти обирати інструментарій фіскальної макроекономічної політики до її цілей; розвинути навички аналізу причин стійкого бюджетного дефіциту та його впливу на національну економіку.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 8. Монетарна політика	4/4	Розвинути розуміння структурних складових грошово-кредитної системи, сформувати знання про цілі та методи монетарної політики, виробити навички аналізу інструментарію монетарної політики.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 9. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	4/4	Знати теоретичні принципи побудови моделей макроекономічної рівноваги в короткостроковому та довгостроковому періодах на товарному та грошовому ринках (модель IS-LM).	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
МОДУЛЬ II. НАЦІОНАЛЬНА І СВІТОВА ЕКОНОМІКА				
Тема 3. Інфляція та антиінфляційна політика	4/4	Сформувати знання про специфіку інфляційних процесів та їх детермінант та	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn),	4

		антиінфляційної політики держави.	індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	
Тема 10. Безробіття та політика зайнятості	2/2	Сформувати знання про суть та причини особливості взаємозв'язків між інфляцією та безробіттям; визначити основні напрями регулювання рівня безробіття.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 11. Циклічні коливання та економічне зростання	2/2	Сформувати знання про суть та причини економічної циклічності, специфіку інфляційних процесів та їх детермінант.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 12. Економічне зростання	2/2	Сформувати знання про суть, причини, специфіку економічного зростання.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 13. Моделі економічного зростання	4/4	Сформувати знання про суть та специфіку моделей економічного зростання.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 14. Теорія міжнародної торгівлі	4/4	Розкривати особливості теорія міжнародної торгівлі та стан платіжного балансу.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 15. Обмінний курс	2/2	Розкривати особливості впливу обмінний курс	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Тема 16. Платіжний баланс	2/2	Розкривати особливості впливу макроекономічної політики на динаміку рівноважного реального валютного курсу та стан платіжного балансу.	Виконання задач, самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), індивідуального завдання. Написання тестів, есе.	4
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Загальна оцінка складає 100 балів,

з них 70 – балів навчальна робота, 30 – атестація,

Для допуску до іспиту потрібно набрати 60 балів з можливих 100.

Таблиця 1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид діяльності	Кількість балів	З урахуванням ваги модуля
Модуль I. Загальні основи економічного розвитку та макроекономічні проблеми регулювання ринкової економіки (35%)		
Навчальна робота		
Практична робота №1	4	
Практична робота №2	4	
Практична робота №3	4	
Практична робота №4	4	
Практична робота №5	4	
Практична робота №6	4	
Практична робота №7	4	
Практична робота №8	4	
Додаткове завдання	18	
Самостійна робота		
Самостійна робота №1	10	
Самостійна робота №2	10	
Самостійна робота №3	10	
Модульний контроль		
Есе	10	
Модульний тест	10	
Всього за модуль 1	100	35
Модуль II. Методологія економічної науки та її теоретичні напрями (35%)		
Навчальна робота		
Практична робота №9	4	
Практична робота №10	4	
Практична робота №11	4	
Практична робота №12	4	
Практична робота №13	4	

Практична робота №14	4	
Практична робота №15	4	
Практична робота №16	4	
Додаткове завдання	18	
Самостійна робота		
Самостійна робота №4	10	
Самостійна робота №5	10	
Самостійна робота №3	10	
Модульний контроль		
Есе	10	
Модульний тест	10	
Всього за модуль II	100	35
Підсумкова атестація (30%)		
Підсумковий тест	100	30
Всього з дисципліни	300	100