



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ Економікс «Макроекономіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 071 – облік і оподаткування
Освітня програма «облік і аудит»
Рік навчання 2, семестр IV
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в elearn

к.е.н., доцент Пашченко О.В
o.pashchenko@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2067>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономіка досліджує національну економіку як єдиний організм, з позицій можливостей реалізації основних цілей економічного розвитку суспільства та є теоретичною основою розробки економічної політики держави. *Предмет макроекономіки* - ефективність функціонування національної економіки та можливості впливу на її розвиток засобами макроекономічної політики держави. *Мета викладання макроекономіки* як навчальної дисципліни – на підставі розгляду основних теорій і концепцій світової та вітчизняної макроекономічної науки розкрити студентам механізм функціонування національної економіки, показати особливості розвитку транзитивної економіки та навчити економічним методам дослідження. *Завдання навчальної дисципліни «Макроекономіка»* націлені на реалізацію основної мети, що передбачає: розкриття фундаментальних основ розвитку національної економіки та визначення макроекономічних показників; аналіз основних моделей макроекономічної рівноваги; розгляд сутності та форм прояву макроекономічної нестабільності; визначення змісту, ролі державного регулювання в розвитку сучасних макроекономічних процесів та можливостей впливу різних видів макроекономічної політики; аналіз позицій України в сучасному глобальному економічному просторі та визначення шляхів їх покращення. У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен набути необхідні компетентності. *Студенту необхідно знати:* основні категорії і поняття; сутність макроекономічних показників; основні моделі макроекономічної рівноваги; проблеми нестабільності макроекономічного розвитку та можливості впливу на них з позицій різних економічних теорій; моделі економічного зростання; роль держави в макроекономічному регулюванні; вплив фінансової, монетарної, соціальної, зовнішньоекономічної політики держави на макроекономічний розвиток. *Майбутній студент повинен вміти:* аналізувати конкретні макроекономічні ситуації; проводити оцінку макроекономічного стану країни; досліджувати поведінку макроекономічних суб'єктів; обґрунтовувати заходи системи макроекономічного регулювання та наслідки економічної політики держави; проводити аналіз кризових явищ, інфляційних процесів, масштабів безробіття та шляхів їх зменшення; аналізувати можливості економічного зростання і використання інноваційної моделі економічного розвитку. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в процесі викладання навчальної дисципліни «Макроекономіка» здійснюється за допомогою традиційних форм і методів навчання та інноваційних технологій, що спрямовано на комплексне засвоєння теоретичних знань, розвиток логічного і економічного мислення, формування умінь та навичок їх практичної реалізації. Передбачено застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ділові ігри, тести, есе, тощо.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних змістових модулів, а саме: – навчального змістового модуля № 1 «Теоретичні основи макроекономіки». – навчального змістового модуля № 2 «Рівень економічної активності». Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
1 семестр				
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки				
Тема 1. Макроекономіка як наука	2/2	Засвоїти теоретичні основи, вияснити суть та історію розвитку макроекономіки; розглянути етапи формування макроекономічної теорії. Аналізувати рівні макроекономіки. Знати об'єкт, суб'єкт, предмет, функції і завдання макроекономіки. Усвідомлювати місце макроекономіки у системі економічних наук. Аналізувати макроекономічне моделювання та моделі кругових потоків ресурсів, продукту, витрат і доходів.	Тести, питання	3
Тема 2. Макроекономічн і показники в	2/2	Знати принципи побудови системи національних рахунків, методологію та методику обчислення	Тести, питання, розв. задач.	3

системі національних рахунків		макроекономічних показників, економічних індексів.	Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	
Тема 3. Ринок праці	2/2	Аналізувати зайнятість і безробіття. Знати показники рівня використання робочої сили. Розуміти види безробіття й зайнятості. Аналізувати механізм ринку праці. Усвідомлювати наслідки від безробіття. Знати закон Оукена. Визначати основні напрями регулювання рівня безробіття.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	3
Тема 4. Товарний ринок	2/2	Знати структуру сукупного попиту та пропозиції. Аналізувати криву сукупного попиту AD та криву сукупної пропозиції AS, їх цінові та нецінові фактори. Вміти аналізувати рівновагу сукупного попиту та сукупної пропозиції.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	3
Самостійна робота 1				12
Тема 5. Грошовий ринок	2/2	Знати сутність пропозиції грошей та грошові агрегати. Розуміти формування грошова база і її компонентів. Вміти розраховувати грошовий мультиплікатор, коефіцієнт готівки, резервну норму. Знати класичну теорію попиту на гроші. Аналізувати праці Кейнса про мотиви попиту на гроші, кейнсіанське рівняння попиту на гроші і функцію попиту на гроші. Аналізувати механізм грошового ринку, рівновагу на грошовому ринку.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	3
Тема 6. Інфляційний механізм	2/2	Знати сутність та види інфляції, темп інфляції та методи його обчислення. Усвідомлювати причини та наслідки інфляції. Аналізувати кейнсіанську теорію щодо причини інфляції та її недоліки. Усвідомлювати роль грошей в інфляційному механізмі. Вміти аналізувати чинники інфляції попиту і витрат. Розкривати особливості взаємозв'язків між інфляцією та безробіттям.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	3
Тема 7. Споживання домогосподарств	2/2	Розуміти формування доходів домогосподарств. Аналізувати доходи і витрати домогосподарств у моделі економічного кругообігу. Знати заощадження та споживання домогосподарств. Аналізувати зв'язок між диференціацією доходів і споживанням, кейнсіанську функцію споживання. Знати чинники автономного споживання. Вміти аналізувати функції споживання з урахуванням фактору часу, теорію Фішера, гіпотезу життєвого циклу Модільяні, гіпотезу постійного доходу.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	4
Тема 8. Приватні інвестиції	2/2	Знати суть, види та роль інвестицій в економіці. Вміти аналізувати інвестиційну функцію. Усвідомлювати чинники інвестицій. Вміти аналізувати заощадження та інвестиції. Усвідомлювати особливості інвестиційного процесу в Україні.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	3
Самостійна робота 2				12
Реферати				10
Модульна контрольна робота 1				40
Разом за модуль 1				100
Модуль 2. Рівень економічної активності				
Тема 9. Сукупні витрати і ВВП	2/2	Вміти аналізувати сукупні витрати і рівноважний ВВП. Розуміти сутність мультиплікативного ефекту. Знати розрахунок простого мультиплікатора. Вміти аналізувати рецесійний та інфляційний розриви в економіці.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	4
Тема 10. Циклічні коливання та	2/2	Сформулювати знання про суть та причини економічної циклічності. Знати види циклів. Знати сутність економічного зростання. Вміти аналізувати економічне зростання на основі моделі	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р.	4

економічне зростання		AD-AS і кривої виробничих можливостей. Нагромадження як критерій максимізації рівня споживання. Вплив технічного прогресу на економічне зростання.	(в.т.ч. в elearn)	
Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання	2/2	Вміти аналізувати класичну, марксистську, кейнсіанську теорії державного регулювання. Аналізувати передумови та основні положення виникнення кейнсіанської теорії. Розуміти роль держави в економічному кругообігу. Знати методи та функції державного регулювання.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	4
Самостійна робота 3				12
Тема 12. Фіскальна політика	2/2	Вміти обирати інструментарій фіскальної макроекономічної політики до її цілей, розкривати особливості формування державного бюджету; розвинути навички аналізу причин стійкого бюджетного дефіциту і зростаючого державного боргу та їх впливу на національну економіку. Знати суть податків та їх види.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 13. Монетарна політика	2/2	Розвинути розуміння структурних складових грошово-кредитної системи, сформулювати знання про цілі та методи монетарної політики, виробити навички аналізу інструментарію монетарної політики та функціонування її трансмісійного механізму. Розуміти особливості функціонування кредитного ринку.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	4
Тема 14. Зовнішньоекономічна діяльність	2/2	Знати сутність платіжного балансу та методологію його складання. Знати види валютних курсів. Розуміти способи котирування валюти. Розуміти сутність валюти та їх види. Усвідомлення впливу зовнішньої торгівлі на економіку. Дослідження впливу зовнішньої торгівлі на умови формування економічної рівноваги. Аналіз чинник, що впливають на чистий експорт. Аналіз впливу чистого експорту на ВВП, мультиплікатор витрат у відкритій економіці.	Тести, питання, розв. задач. Викон. с.р. (в.т.ч. в elearn)	4
Самостійна робота 4				12
Реферати				10
Модульна контрольна робота 2				40
Разом за модуль 2				100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	НАПРИКЛАД Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	НАПРИКЛАД Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	НАПРИКЛАД Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано