

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра економічної теорії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет інформаційних технологій

«12» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	«Цифрова економіка»
Факультет	Інформаційних технологій
Розробник	к.е.н., доцент кафедри економічної теорії Болгарова Н.К.

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Сучасна економічна теорія»

Вивчення дисципліни «Сучасна економічна теорія» забезпечує здобувачів вищої освіти знаннями з проблем функціонування економіки, цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»	
Освітня програма	Цифрова економіка	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>45 год.</i>	<i>- год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	<i>- год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>5 год.</i>	<i>- год.</i>

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Сучасна економічна теорія» полягає в тому, щоб надати студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про економічну теорію. На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувані сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити оволодіння ними знаннями та методами історичного аналізу економічних процесів.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макрота міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р		л	с	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль I. Методологія економічної науки та її теоретичні напрями									
Тема 1. Генезис економічної науки	9	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 2. Економічне вчення меркантилізму	10	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 3. Класичний етап розвитку економічної науки	11	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 4. Маржинальний напрям в економічній науці	12	10	2	3	5	-	-	-	-
Тема 5. Еволюція кейнсіанства, некейнсіанства, посткейнсіанства	13	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 6. Сучасні концепції неолібералізму і соціальної школи. Монетаризм	14	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 7. Соціально-інституціональні технократичні теорії. Неінституціоналізм	15	9	2	2	5	-	-	-	-
Разом за модулем I.		66	14	17	35	-	-	-	-
Модуль II. Загальні основи економічного розвитку та макроекономічні проблеми регулювання ринкової економіки									
Тема 1. Економічна теорія як наука. Раціональна поведінка споживача та виробника	1	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 2. Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	2	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Гроші та закони грошового обігу	3	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 4. Теоретичні основи ринкової економіки	3	10	2	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Суб'єкти ринкової економіки. Підприємництво і підприємство. Домогосподарство.	4	10	2	4	4	-	-	-	-
Тема 6. Витрати виробництва і прибуток	5	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 7. Макроекономічна нестабільність: інфляція, безробіття, економічні цикли. Відтворення та економічне зростання.	6	13	2	6	5	-	-	-	-
Тема 8. Держава та її економічні функції	7	8	1	2	5	-	-	-	-
Тема 9. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем	8	8	1	2	5	-	-	-	-
Разом за модулем II.		84	16	28	40	-	-	-	-
Усього годин		150	30	45	75	-	-	-	-

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Генезис економічної науки	2
2	Тема 2. Економічне вчення меркантилізму	2
3	Тема 3. Класичний етап розвитку економічної науки	2
4	Тема 4. Маржинальний напрям в економічній науці	2
5	Тема 5. Еволюція кейнсіанства, неокейнсіанства, посткейнсіанства	2
6	Тема 6. Сучасні концепції неолібералізму і соціальної школи. Монетаризм	2
7	Тема 7. Соціально-інституціональні технократичні теорії. Неоінституціоналізм	2
8	Тема 8. Економічна теорія як наука. Раціональна поведінка споживача та виробника	2
9	Тема 9. Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	2
10	Тема 10. Гроші та закони грошового обігу	2
11	Тема 11. Теоретичні основи ринкової економіки	2
12	Тема 12. Суб'єкти ринкової економіки. Підприємництво і підприємство. Домогосподарство	2
13	Тема 13. Витрати виробництва і прибуток	
14	Тема 14. Макроекономічна нестабільність: інфляція, безробіття, економічні цикли. Відтворення та економічне зростання.	2
15	Тема 15. Держава та її економічні функції	1
16	Тема 16. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем	1
		30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Генезис економічної науки	2
2	Тема 2. Економічне вчення меркантилізму	2
3	Тема 3. Класичний етап розвитку економічної науки	2
4	Тема 4. Маржинальний напрям в економічній науці	3
5	Тема 5. Еволюція кейнсіанства, неокейнсіанства, посткейнсіанства	4
6	Тема 6. Сучасні концепції неолібералізму і соціальної школи. Монетаризм	2
7	Тема 7. Соціально-інституціональні технократичні теорії. Неоінституціоналізм	2
8	Тема 8. Економічна теорія як наука. Раціональна поведінка споживача та виробника	2
9	Тема 9. Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	2
10	Тема 10. Гроші та закони грошового обігу	2
11	Тема 11. Теоретичні основи ринкової економіки	4
12	Тема 12. Суб'єкти ринкової економіки. Підприємництво і підприємство. Домогосподарство	4
13	Тема 13. Витрати виробництва і прибуток	4
14	Тема 14. Макроекономічна нестабільність: інфляція, безробіття, економічні цикли. Відтворення та економічне зростання.	6
15	Тема 15. Держава та її економічні функції	2
16	Тема 16. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем	2
		45

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні економічні теорії та концепції	37
2	Види економічної діяльності та особливості їх розвитку	38
		75

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- самостійні роботи;
- презентації;
- задачі.

7. Методи навчання:

- метод навчальних дискусій та дебат (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- метод практико-орієнтованого навчання (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, складання реферату, презентації);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні);
- кейс-метод (виконання завдань самостійна робота);
- метод навчання через дослідження (індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).
- інші види.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1 Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Види економічної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ ТА ЇЇ ТЕОРЕТИЧНІ НАПРЯМИ		
Практична робота 1. Генезис економічної науки	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання. Вміти: охарактеризувати основні течії сучасної економічної теорії та погляди її провідних представників; розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну науку.	7
Практична робота 2. Економічне вчення меркантилізму	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст меркантилістських концепцій. Вміти: охарактеризувати основні положення меркантилізму, розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну	7

	науку.	
Практична робота 3. Класичний етап розвитку економічної науки	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст та особливості класичної політичної економії. Вміти: охарактеризувати основні положення класичної політичної економії, розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну науку.	7
Практична робота 4. Маржинальний напрям в економічній науці	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст сучасних моделей розвитку економічної науки в рамках маржиналізму. Вміти: охарактеризувати основні положення маржиналізму розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну науку.	8
Практична робота 5. Еволюція кейнсіанства, некейнсіанства, посткейнсіанства	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст сучасних моделей розвитку економічної науки з точки зору кейнсіанства, некейнсіанства і посткейнсіанства. Вміти: охарактеризувати основні передумови та положення кейнсіанства розкрити науковий внесок провідних представників у сучасну економічну науку.	8
Практична робота 6. Сучасні концепції неолібералізму і соціальної школи. Монетаризм	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст неолібералізму та неокласичних теорій. Вміти: охарактеризувати основні положення неолібералізму та погляди його провідних представників; розкрити науковий внесок окремих шкіл неолібералізму у сучасну економічну науку.	8
Практична робота 7. Соціально-інституціональні технократичні теорії. Неоінституціоналізм	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст соціально-інституціональних технократичних теорій та неоінституціоналізму. Вміти: охарактеризувати особливості соціально-інституціональних технократичних теорій та погляди її провідних представників.	8
Самостійна робота №1 Аналіз економічної діяльності суб'єктів економіки	Навчитися використовувати теоретичну, практичну, статистичну інформацію, працювати з різними статистичними джерелами за обраною темою та робити висновки	16
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
МОДУЛЬ II. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ		
Практична робота 8. Економічна теорія як наука. Раціональна поведінка споживача та виробника	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функціонування економічних систем, сутність виробництва, його структуру; основні чинники виробництва, показники ефективності суспільного виробництва Розуміти, що таке потреби та інтереси, в чому полягає їх вплив на розвиток економічних відносин у суспільстві. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	5
Практична робота 9. Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функціонування економічних систем. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни. Розуміти сутність власності як економічної категорії, її ролі та місце в системі економічних відносин; визначення функціональних форм власності та їх еволюцію.	5

Практична робота 10. Гроші та закони грошового обігу	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій, функції та форми грошей, закономірності їх виникнення та розвитку, сутність грошової системи та її елементи. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни.	5
Практична робота 11. Теоретичні основи ринкової економіки	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, принцип ринкової рівноваги та її графічна інтерпретація. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	7
Практична робота 12. Суб'єкти ринкової економіки. Підприємництво і підприємство. Домогосподарство	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, сутність категорій підприємництво і підприємство, проаналізувати їх основні види і форми, охарактеризувати їх переваги і недоліки. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	7
Практична робота 13. Витрати виробництва і прибуток	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, сутність та класифікацію витрат та прибутку, їх вимір. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	7
Практична робота 14. Макроекономічна нестабільність: інфляція, безробіття, економічні цикли. Відтворення та економічне зростання	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функціонування економічних систем. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни Особливість циклічності економічної активності та її вплив на розвиток економіки країн. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	8
Практична робота 15. Держава та її економічні функції	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функціонування економічних систем, основні важелі та інструменти державного регулювання. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	5
Практична робота 16. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем	ПРН 3,4,7,9,15,16 Знати: зміст основних економічних категорій, об'єктивного процесу глобалізації світової економіки, причин виникнення глобальних проблем та шляхів їх розв'язання людством. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни	5
Самостійна робота №2 Споживчий кошик та принцип його формування	Навчитися використовувати теоретичну, практичну, статистичну інформацію, працювати з різними статистичними джерелами за обраною темою та робити висновки	16
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

8.2 Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3 Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Сучасна економічна теорія»
URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1903>

Навчальні посібники:

1. Болгарова Н.К., Гаврилюк В.П. Основи економічної теорії. Навчальний посібник К.: ТОВ «ЦП» Компрінт», 2019. 410 с.
2. Економічна теорія: Навчальний посібник / М.П.Талавирия та ін. К.: Ви-во «Наукова Столиця». 2020. 338 с.
3. Економікс: навчальний посібник / М.П.Талавирия та ін. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 532 с.
4. Практикум з економічної теорії: Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації при підготовці до олімпіади з економічної теорії / М.П. Талавирия та ін. К: ТОВ«ЦП» Компрінт, 2019. 521 с.
5. Пащенко О.В., Болгарова Н.К., Талавирия М.П. Економічна теорія: Практикум. Навч. посіб. К.: Ви-во «Наукова Столиця», 2020. 356 с.

Методичні матеріали:

1. Болгарова Н.К. Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасна економічна теорія» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності Економіка (Економічна кібернетика) 051. К.: ТОВ «ЦП»Компрінт», 2019. 128 с.
2. Болгарова Н.К. Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасна економічна теорія» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальність 051 «Економічна кібернетика», 051 «Цифрова економіка». К.: ТОВ «ЦП» Компрінт, 2020. 140 с.
3. Болгарова Н.К. Методичні рекомендації з дисципліни «Економікс: макроекономіка» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальність 075 «Маркетинг». К.: «Наукова столиця», 2021.170 с.
4. Болгарова Н.К. Методичні вказівки з дисципліни «Сучасна економічна теорія» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)». К.: НУБіП України, 2022.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Артеменко Л.Б. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія». Тернопіль: ТНТУ, 2022. 88 с.
2. Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/381-ekonomichna-teorya-politekonomiya-bazilevich-vd.html>
3. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Формування інноваційних систем як середовища відкритих інновацій. Бізнес Інформ. №8. 2020. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_53_59
4. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Поведінковий аспект економічного зростання. Бізнес-Інформ. 2021. №8. С. 13-18. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_8_0_13_18
5. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Інвестування в охорону навколишнього середовища у країнах ЄС та Україні. Бізнес Інформ. 2023. №6. С. 121–127. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2023&abstract=2023_6_0_121_127
6. Ватаманюк З.Г. Економічна теорія. URL: <https://buklib.net/books/22035/>
7. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика: підручник. Чернівці: Чернів. нац. унт., 2020. 232 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>
8. Владимиров К.М. Морозова О.Г. Владимірова Л.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Київ: Ун-т ім Т. Шевченка, 2020. 406 с.
9. Економічна теорія: навч. посіб. / М.І. Колосінська та ін. Чернівці: Чернівец. нац. унів-т., 2021. 200 с.
10. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність: підручник / Е.М. Забарна та ін. Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон: Олді-плюс, 2020. 412 с.
11. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с
12. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки / За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т. Ю. Федьковича, 2022. 368 с.
13. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікрота макроекономіки / За ред. Галушки З.І. Чернівці. Чернівец. нац. ун-т. 2022. 190 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>
14. Навчальний посібник з дисципліни «Основи економічної теорії: самостійна робота» / О.О. Корогодова та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 181 с.
15. Ніколенко Ю.В. Основи економічної теорії URL: <http://www.ebk.net.ua/Book/OsnEkTeor/zmist.htm>
16. Основи економічної теорії: навч. посіб. / І.В. Кокарев та ін. Дніпро: ДДУВС, 2020. 100 с.
17. Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. [Економічна теорія: навч. посіб.](#) Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.
18. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. / Г.П. Пасемко та ін. Харків: ХНАУ, 2020. 169 с.
19. Статистична інформація. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 01.05.2025).
20. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> (дата звернення: 01.05.2025).
21. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>(дата звернення: 01.05.2025).
22. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/> (дата звернення: 01.05.2025).

23. Офіційний сайт Світового банку. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 01.05.2024).
24. Kozlovskyi S., Nikolenko L., Peresada O., Pokhyliuk O., Yatchuk O., Bolgarova N., Kulhanik O. (2020). Estimation level of public welfare on the basis of methods of intellectual analysis. Global Journal of Environmental Science and Management, 6 (3), 355-372. Available at: https://www.gjesm.net/article_38259.html
25. Petrunenko, I., Kozlovskyi, S., Bolhov, V., Lavrov, R., Bolgarova, N. Civilizational Cycles and Economic Development in the Context of Technological Transitions and Global Pandemics. Montenegrin Journal of Economics, 2022, 18(4), pp. 191-202 URL: <https://mnje.com/sites/mnje.com/files/v18n4/191-202%20-%20Kozlowsky%20et%20al..pdf>