

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра економічної теорії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету аграрного менеджменту

Анатолій ОСТАПЧУК

« 30 » серпня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри економічної теорії

Протокол № 1 від 19.08.2024 р.

Завідувач кафедри

Микола ТАЛАВИРЯ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Менеджмент»

Віра БУТЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКС: МАКРОЕКОНОМІКА**

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітня програма «Менеджмент»

Факультет аграрного менеджменту

Розробник: Гуша І.О., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Київ – 2024 р

Опис навчальної дисципліни
«Економікс:макроекономіка»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Освітня програма	«Менеджмент»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	45 год.	
Практичні, семінарські заняття	45 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: Метою вивчення дисципліни є надання студентам глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки – важливої сфери життєдіяльності людини, дії об'єктивних економічних законів, ознайомлення з методами і умовами ефективного господарювання і цілісне систематичне уявлення про макроекономічну теорію і політику.

Завдання дисципліни полягають в теоретичній та практичній підготовці здобувачів вищої освіти з питань: методів вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умов формування і наслідків порушення макроекономічної рівноваги; впливу інфляції на безробіття та економічний

розвиток; методів державного бюджетно-податкового регулювання; інструментів державної грошово-кредитної політики; оволодіння універсальним інструментарієм прийняття раціональних господарських рішень; пізнання закономірностей функціонування мікросистем (індивідів, домашніх господарств, підприємств, організацій) у різних ринкових ситуаціях; розкриття особливостей функціонування ринків факторів виробництва та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проекти, організовувати управління бізнес процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес середовища.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовий модуль 1. Основи макроекономічної науки та основні показники держави									
Тема 1. Макроекономіка як наука	1	13	4	4	5				
Тема 2. Макроекономічні показники та їх вимір	2,3	13	4	4	5				
Тема 3. Інфляція та антиінфляційна політика	4	13	4	4	5				
Тема 4. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	5,6	13	4	4	5				
Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги	7	13	4	4	5				
Тема 6. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги	8	11	3	3	5				
Разом за змістовим модулем 1		76	23	23	30				
Змістовий модуль 2. Національна і світова економіка									
Тема 7. Фіскальна політика держави	9,10	13	4	4	5				
Тема 8. Монетарна політика	11	13	4	4	5				
Тема 9. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	12	13	4	4	5				
Тема 10. Безробіття та політика зайнятості	13	11	3	3	5				
Тема 11. Циклічні коливання та економічне зростання	14	11	3	3	5				
Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці	15	13	4	4	5				
Разом за змістовим модулем 2		74	22	22	30				
УСЬОГО ГОДИН		150	45	45	60				

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Макроекономіка як наука	4
2	Макроекономічні показники та їх вимір	4
3	Інфляція та антиінфляційна політика	4
4	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	4
5	Класична модель макроекономічної рівноваги	4

6	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги	3
7	Фіскальна політика держави	4
8	<u>Монетарна політика</u>	4
9	Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	4
10	<u>Безробіття</u> та політика зайнятості	3
11	Циклічні коливання та <u>економічне зростання</u>	3
12	Макроекономічна політика у відкритій економіці	4

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Макроекономіка як наука	5
2	Макроекономічні показники та їх вимір	5
3	Інфляція та антиінфляційна політика	5
4	Модель сукупного <u>попиту</u> та сукупної пропозиції	5
5	Класична модель макроекономічної рівноваги	5
6	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги	5
7	Фіскальна політика держави	5
8	<u>Монетарна політика</u>	5
9	Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	5
10	<u>Безробіття</u> та політика зайнятості	5
11	Циклічні коливання та <u>економічне зростання</u>	5
12	Макроекономічна політика у відкритій економіці	5

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести.

6. Методи навчання:

Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.

Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи на науково-практичних заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Економікс: макроекономіка» на навчальному порталі НУБіП України eLearn URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2361¬ifyeditingon=1>

2. Макроекономіка. Методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальностями 051 Економіка (Економіка підприємства), 051 Економіка (Економіка підприємства), 071 Облік і оподаткування (Облік і аудит), 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит), 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Київ: НУБіП України, 2020, 97 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/metodichka_makro_gushcha_2020.pdf

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Талавиря М.П., Бутенко В.М., Болгарова Н.К., Власенко Ю.Г., Гуца І.О, Пащенко О.В. Економікс: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 532 с.

2. Макроекономіка в тестах і задачах: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації: навч. посіб., Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 345 с.

3. Economics: Macroeconomics and macroeconomic policy. Mykola Talavirya, Gushcha I.O., Paschenko O.V., Yarema Lubov, Yana Voitovska, Vdovich Valentina. Publisher Teadmus OÜ, Tallinn, Estonia. 2022. 352 p.

4. Talavirya M., Paschenko O., Gushcha I. Macroeconomics: Aggregate Theory and Policy. Kyiv, CP Komprint, 2023. -215 p.

5. Economics: macroeconomics. Методичні вказівки (англійською мовою) для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей. Київ: НУБіП України, 2023.

6. Guscha I. Macroeconomics: Educational-scientific manual for students of economic specialties. Методичні вказівки//. К.: НУБіП України. 2020. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/metodichka_economics_macro_2022.pdf