

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра економічної теорії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету землевпорядкування
«15» травня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма «Геодезія та землеустрій»

Факультет землевпорядкування

Розробник: Гуща І.О., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Київ – 2025 р

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» є фундаментальною економічною наукою, яка вивчає використання обмежених ресурсів для максимального задоволення необмежених потреб суспільства. Вона охоплює мікроекономічний і макроекономічний аналіз, досліджує поведінку економічних суб'єктів у ринкових умовах, механізми прийняття рішень, а також закономірності виробництва, розподілу, обміну і споживання. Дисципліна є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» і сприяє формуванню фахових компетентностей для ефективного господарювання в сучасних умовах. Даний курс формує у майбутніх фахівців здатність динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою.

У ході навчання із метою ефективної організації навчального процесу й комунікації використовується електронна пошта, месенджер Viber, створено групи у Телеграмі, текстовий редактор MSWord, табличний редактор Excel, редактор презентацій Power Point.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій	
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) за наявності	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	75 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані геодезії та землеустрою.

ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК 02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

ПРН 03. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

ПРН 04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

ПРН 05. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Загальні основи економічного розвитку									
Тема 1. Роль економічної науки. Раціональна поведінка споживача та виробника	1,2	14	2	3	9				
Тема 2. Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	3,4	15	2	4	9				
Тема 3. Гроші та закони грошового обігу	5,6	15	2	4	9				
Тема 4. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи	7,8	16	2	4	10				
Разом за модулем 1		60	8	15	37				
Модуль 2. Мікро- та макроекономіка									

Тема 5. Витрати виробництва і прибуток	9,10	14	2	3	9				
Тема 6. Економічне зростання та циклічність економічного розвитку	11,12	15	2	4	10				
Тема 7. Зайнятість, безробіття	13,14	15	2	4	10				
Тема 8. Світове господарство і міжнародні економічні відносини	15	14	1	4	9				
Разом за модулем 2		60	7	15	38				
УСЬОГО ГОДИН		120	15	30	75				

3. Теми лекцій

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль економічної науки. Раціональна поведінка споживача та виробника	2
2	Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	2
3	Гроші та закони грошового обігу	2
4	Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи	2
5	Витрати виробництва і прибуток	2
6	Економічне зростання та циклічність економічного розвитку	2
7	Зайнятість, безробіття	2
8	Світове господарство і міжнародні економічні відносини	1
	Разом	15

4. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль економічної науки. Раціональна поведінка споживача та виробника	3
2	Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	4
3	Гроші та закони грошового обігу	4
4	Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи	4
5	Витрати виробництва і прибуток	3
6	Економічне зростання та циклічність економічного розвитку	4
7	Зайнятість, безробіття	4
8	Світове господарство і міжнародні економічні відносини	4
	Разом	30

5. Теми самостійної роботи

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Споживчий кошик та принцип його формування	37
2	Дослідження соціально-економічного розвитку країн	38
	Разом	75

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- самостійні роботи;
- презентації;
- задачі.

7. Методи навчання:

- метод навчальних дискусій та дебат (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- метод практико-орієнтованого навчання (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, складання реферату, презентації);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні);
- кейс-метод (виконання завдань самостійна робота);
- метод навчання через дослідження (індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти);
- інші види

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Загальні засади економічного розвитку суспільства		
Практична робота 1. Роль економічної науки. Раціональна поведінка споживача та виробника.	ПРН 03, 04, 05. Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функціонування економічних систем. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни.	10
Практична робота 2. Суспільне виробництво та відносини власності в економічній системі	ПРН 03, 04, 05. Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функціонування економічних систем. Вміти: розуміти сутність власності як економічної категорії, визначення функціональних форм власності та їх еволюцію.	10
Практична робота 3. Гроші та закони грошового обігу. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи.	ПРН 03, 04, 05. Знати: зміст основних економічних категорій та законів, функції та форми грошей, сутність грошової системи та її елементи., принцип ринкової рівноваги та її графічна інтерпретація. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси.	10
Самостійна робота 1. Споживчий кошик та принцип його формування.	Навчитися використовувати теоретичну, практичну, статистичну інформацію, працювати з різними статистичними джерелами за обраною темою та робити висновки.	30
Модульна контрольна робота 1.		40
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Мікро- і макроекономіка		
Практична робота 4. Витрати виробництва і прибуток.	ПРН 03, 04, 05. Знати: сутність категорій підприємництво і підприємство, проаналізувати їх основні види та форми, сутність класифікації витрат та прибутку, їх вимір. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни.	8
Практична робота 5.	ПРН 03, 04, 05. Знати: сутність економічного	8

Економічне зростання та циклічність економічного розвитку.	відтворення та економічного зростання, особливості циклічності економічної активності та її вплив на розвиток економіки країни. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни.	
Практична робота 6. Зайнятість, безробіття.	ПРН 03, 04, 05. Знати: зміст основних категорій та законів, основні важелі та інструменти державного регулювання економіки. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси господарського життя країни.	7
Практична робота 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.	ПРН 03, 04, 05. Знати: зміст основних категорій та законів, функціонування економічних систем, об'єктивність процесу глобалізації світової економіки, причини виникнення глобальних проблем, та шляхи їх розв'язання людством. Вміти: аналізувати та систематизувати економічні процеси.	7
Самостійна робота 2. Дослідження соціально-економічного розвитку країн .	Навчитися використовувати теоретичну, практичну, статистичну інформацію, працювати з різними статистичними джерелами за обраною темою та робити висновки.	30
Модульна контрольна робота 2.		40
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Економічна теорія» на навчальному порталі НУБіП України eLearn URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1529>
2. Гуца І.О. Економічна теорія: методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальностей 151 Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології, 187 Деревообробні та меблеві технології, 193 Геодезія та землеустрій, 206 Садово-паркове господарство. К.: НУБіП. 2022.
3. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. // Навч. пос. для студентів закладів вищої освіти / Талавири М.П., Байдала В.В., Бутенко В.М., Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Гуца І.О. /Перевидання/ Київ. Вид-во Наукова столиця. - 2020.- 356 с.
4. Економічна теорія в задачах, тестах, вправах: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації: Навч. посіб. /Талавири М.П., Бутенко В.М., Болгарова Н.К., Власенко Ю.Г., Гуца І.О, Пащенко О.В. та ін. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023 – 375 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Економічна теорія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів/ Талавири М.П., Бутенко В.М, Болгарова Н.К., Пащенко О.В. Київ: ЦП “Компринт”. 2020. 485 с.
2. Економічна теорія: практикум для студентів закладів вищої освіти / Талавири М.П., Болгарова Н.К., Пащенко О.В. Київ: ЦП “Компринт”. 2020. 356 с.
3. Пащенко О.В. Методичні вказівки з дисципліни “Економічна теорія” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр”. К. 2020. 92 с.
4. Талавири М.П., Бутенко В.М., Болгарова Н.К., Власенко Ю.Г., Гуца І.О, Пащенко О.В. Економікс: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 532 с.
5. Сайт Верховна Рада України URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
6. Сайт Кабінет Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Сайт Міністерство фінансів URL: <http://www.minfin.gov.ua>
8. Сайт Державна податкова служба України URL: <http://www.tax.gov.ua>
9. Сайт Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Сайт Національний інститут стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua>
11. Сайт Центр перспективних соціальних досліджень URL: <http://www.cpsr.org.ua>
12. Сайт Антимонопольний комітет України URL: <http://www.amc.gov.ua>
13. Сайт Інститут економіки і прогнозування НАН України: <http://www.ief.org.ua>
14. Сайт Бібліотека імені В.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>