Прикарпатський інститут імені Михайла Грушевського

ПрАТ ВНЗ «МАУП»

**Шановні колеги!**

Запрошуємо Вас взяти участь у роботі групи авторів з метою спільного написання **АНГЛОМОВНОГО ПІДРУЧНИКА**, якийвиданозакордонним видавництвом на території Європи на тему: «**ЗЕЛЕНА ТА СИНЯ ЕКОНОМІКА НА ПОРОЗІ ЦИФРОВИХ ЗМІН»**

за наступним орієнтовним змістом (назви, кількість тем і параграфів можуть бути скорегованими та розширеними)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗМІСТ** |
|  |  |
|  | **ВСТУП** |
|  |  |
| **Тема 1** | **Засади розвитку моделей «синьої» та «зеленої економік»** |
| 1.1. | Передумови розвитку моделі «зеленої економіки» та її основні постулати |
| 1.2. | Особливості розвитку «синьої економіки» як основи «розумного» використання наявних ресурсів |
| 1.3. | Порівняльна характеристика моделей «зеленої та «синьої економік» |
|  |  |
| **Тема 2** | **Створення робочих місць у зеленій економіці** |
| 2.1. | Переваги «зелених» робочих місць для зайнятості та працівників |
| 2.2. | Закордонні практики створення «зелених» робочих місць |
| 2.3. | Вплив «зеленої економіки» на покращення добробуту та підвищення соціальної справедливості |
|  |  |
| **Тема 3** | **Освіта в інтересах сталого розвитку** |
| 3.1 | Онлайн-освіта для сталого розвитку |
| 3.2. | Випереджаюча освіта як основа переходу до сталих моделей  виробництва і споживання |
| 3.3. | **Основні напрями державної політики щодо впровадження системи освіти для сталого розвитку** |
|  |  |
| **Тема 4** | **Зелені сценарії цифровізації сільського господарства** |
| 4.1. | Цифровий моніторинг довкілля |
| 4.2. | Значення ШІ в селекції рослин |
| 4.3. | Нові шляхи вирощування їжі без землі та сонця |
| 4.4. | Нові моделі прогнозування врожайності та аналізу даних |
|  |  |
| **Тема 5** | **Цифрові рішення для сталого розвитку енергетичного сектору** |
| 5.1. | Діджиталізації «зеленого» енергетичного переходу та розвиток інтелектуальних енергетичних мереж |
| 5.2. | Застосування технологій power-to-gas |
| 5.3. | Блакитні біотехнології та їх застосування |
| 5.4. | Біопереробка майбутнього |
| 5.5. | Морська відновлювана енергетика |
| 5.6. | Морський нафтогазовий сектор у розвитку синього зростання |
|  |  |
| **Тема 6** | **«Синя» та «зелена» цифрова трансформація транспортної системи** |
| 6.1. | Екологічно-чистий та мобільний транспорт |
| 6.2. | Впровадження екологістики в транспортну систему |
| 6.3. | Інноваційний потенціал у транспортній інфраструктурі |
|  |  |
| **Тема 7** | **Роль цифрових інструментів у боротьбі з новими викликами природи** |
| 7.1. | Економіка зміни клімату |
| 7.2. | Наслідки кліматичних змін для безпеки |
| 7.3. | Роль цифрових технологій у вирішенні питань кліматичної нейтральності |
|  |  |
| **Тема 8** | **Особливості реалізації цифрових технологій в екотуризмі** |
| 8.1. | Цифрові сервіси в екотуризмі |
| 8.2. | Досвід країн з цифровізації індустрії туризму |
|  |  |
| **Тема 9** | **Вплив цифрових технологій на розвиток потенціалу «синьої економіки»** |
| 9.1. | Цифрові можливості використання потенціалу морської економіки |
| 9.2. | Закордонний досвід інтегрованого управління прибережними територіями та методами екологічного відновлення |
|  |  |
| **Тема 10** | **Перспективи розвитку «зеленого» та «синього бізнесу»** |
| 10.1. | Вплив цифрових технологій на розвиток «зеленого бізнесу» |
| 10.2. | Бізнес-можливості для ІКТ в рамках синьої економіки |
| 10.3. | Еко-банкінг та його перспективи |
|  |  |
| **Тема 11** | **Зелені інвестиції як каталізатор нового економічного курсу** |
| 11.1. | Зелені інвестиції у розвиток економічно доступної «енергії майбутнього» |
| 11.2. | Інвестування у розробку і впровадження «чистих» технологій |
| 11.3. | Зелені інвестиції у морські і прибережні ресурси |
|  |  |
| **Тема 12** | **Дорожня карта стратегічних змін цифрової трансформації зеленої економіки у синьому світі** |
| 12.1. | Міжнародні сценарії розвитку зеленої економіки у синьому світі |
| 12.2. | Глобальні еко-стратегії виробничих компаній |
| 12.3. | Передумови формування національної політики «зеленого» і «синього» зростання |
| 12.4. | Реформування системи державного природоохоронного нагляду та контролю |

**Велике прохання до авторів перед початком роботи зв’язатися з редколегією і узгодити тематику, щоб не виникло співпадінь з іншими авторами.** Редколегія буде вдячна авторам за конструктивні поради щодо розширення змістовного наповнення посібника.

Контактна особа: Татомир Ірина Любомирівна

E-mail: [Tatomur@gmail.com](mailto:Tatomur@gmail.com)

Тел. 096 256 43 57; 095 764 02 46

**Вимоги до матеріалів:**

1. Матеріали повинні містити елементи наукової новизни, мати теоретичну, методичну, методологічну і/або практичну цінність.

2. Текст має бути побудований у логічній послідовності, без повторень, із чіткими формулюваннями й відповідно до вимог стилістики наукового тексту. **Не допускаються до друку матеріали, які перекладені засобами онлайн літерації** має бути побудований у логічній послідовності, без повторень, із чіткими.

3. Відповідальність за зміст, достовірність та оригінальність поданих матеріалів, автор бере на себе.

4. До підручника приймаються як параграфи, так і окремі розділи. Обсяг параграфа - повинен бути **не менше 12 сторінок**.

5. Кількість співавторів у розділі не повинна перевищувати **5 осіб**, параграфі – **3 особи**.

6. Список фактично необхідних для написання матеріалу джерел подається в порядку згадування, оформлений відповідно до існуючих європейських стандартів бібліографічного опису. З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних [Open Ukrainian Citation Index (OUCI)](http://ouci.dntb.gov.ua/), потрібно вказати **DOI** для кожного джерела, яке його має.

**Технічні вимоги:**

Матеріали подають у текстовому редакторі Microsoft Word (2003) з розширенням \*.doc або . rtf, гарнітура – Times New Roman, формат сторінки А4, поля: по 2,0 см з всіх боків.

Шрифт тексту: розмір (кегль) – 14; інтервал – 1,0.

Таблиці, ілюстрації повинні мати заголовок та послідовно пронумеровані, компактні (не виходити за край сторінки), виконані в доступних для подальшого редагування програмах в чорно-білій гамі.

Матеріали до оргкомітету (параграф та відомості про автора/авторів) надсилаються окремими файлами, які слід назвати прізвищем першого автора.

**Фінансові умови**

Відшкодування витрат за друк, коректування, редагування, верстку і поштову відправку друкованого примірника підручника складає:

* за параграф мінімальним обсягом **12 сторінок – 1000 грн** (кожна додаткова сторінка 80 грн);
* за розділ мінімальним обсягом **35 сторінок – 2400 грн** (кожна додаткова сторінка 80 грн);

Реквізити для оплати надсилаються після прийняття рішення оргкомітетом про включення матеріалів до посібника.

**Контрольні дати**

Термін надання авторами матеріалів – до **15 вересня 2021 р.**

Розсилка авторам електронного та друкованого примірника – з **25 жовтня 2021 р.**

**Довідка про автора**

|  |  |
| --- | --- |
| П.І.Б. |  |
| Адреса найближчого відділення нової пошти |  |
| Мобільний телефон |  |
| Місце роботи (установа, кафедра) |  |
| Посада |  |
| Науковий ступінь |  |
| E-mail |  |
| Назва параграфу / теми |  |

**Приклад оформлення матеріалів**

**INTERNATIONAL PRACTICE OF**

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATION IN EDUCATION**

**Andrii Petrov**

Doctor of Sciencеs (Economics),

Professor of department of economic theory,

macro- and microeconomics

Taras Shevchenko National University of Kyiv

*E-mail:* [*a.petrov@gmail.com*](mailto:a.petrov@gmail.com)

*ORCID ID 0000-0003-1840-6263*

**Results …..**

**Figure 1.** Infographics of the impact of artificial intelligence on the education market

***Source:*** Developed by the authors based on Market Research Report (2018) data, Artificial Intelligence & Global Education Report (2019)

*Table 1*

**Leading countries in the number of Edtech startups in 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Country | Number of startups Edtech | The most popular Edtech |
| 1 | China | 917 | [VIPKID](https://www.vipkid.com.cn), [DaDaABC](https://www.dadaabc.com), [17Zuoye](https://ucenter.17zuoye.com/login.vpage?returnURL=%2Fsso%2Fticket.vpage%3Fdata%3D%257B%2522sign%2522%253A%2522f981957b003c08e61d6cf68551aafcc0%2522%252C%2522appKey%2522%253A%252217Platform%2522%252C%2522timestamp%2522%253A%25221575540009042%2522%252C%2522target%2522%253A%2522https%253A%252F%252Fwww.17zuoye.com%252Fssojump.vpage%253FreturnURL%253Dhttps%25253A%25252F%25252Fwww.17zuoye.com%2522%257D), [Hujiang](https://www.hujiang.com), [Homework](https://www.zybang.com), [Yuanfudao](https://www.yuanfudao.com), [Zhangmen](https://www.zhangmen.com), [Knowbox](https://www.knowbox.cn), [Hui Ke Education Technology Group](https://www.huikedu.com), [Xuele Yunpingtai](http://www.xuelecn.com) |
| 2 | India | 4563 | [Byju's](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjvkILC-KjoAhUStYsKHT9LCHYQFjAAegQIEBAC&url=https%3A%2F%2Fbyjus.com%2F&usg=AOvVaw1cv53nkoMzCAVOqUp4rZx7), Contineo, EduKart, Eduscation, Imarticus Learning, Leverage Edu, Meritnation, [myclasscampus](https://www.thehighereducationreview.com/institution/myclasscampus-cid-1051.html), Schoolguru Eduserve, Zeus Learning |

***Source:*** Developed by the authors based on Market Research Report (2020) data, Artificial Intelligence & Global Education Report (2021)

**REFERENCES**

1. Seligman, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. **DOI: 10.14254/2071-8330.2018/11-2/3**

**Приклад оформлення «REFERENCES»**

**1. Статті**

а) закордонні

Mishchuk H., Bilan Y., & Pavlushenko L. (2016). Knowledge management systems: issues in enterprise human capital management implementation in transition economy. *Polish Journal of Management Studies*,14(1), 163-173. DOI: 10.17512/pjms.2016.14.1.15

б) україномовні

# Tatomur I.L. (2019) «Venchurnyy barometr» rynku EdTech [EdTech Market Venture Barometer]. *Finance of Ukraine, 8,* 89-102. DOI:10.15407/dse2019.02.178

**2. Монографії**

а) закордонні

Prusov V., Doroshenko A (2018). Computational techniques for modeling atmospheric processes. Hershey, USA: IGI Global, 460 p.

б) україномовні

Tatomur I.L. (2020). Vyshcha osvita yak imperatyv rozvytku informatsiynoho suspilʹstva [Higher education as an imperative for the development of the information society]: *monograph*. Vydavnytstvo Drohobytskoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu imeni Ivana Franka, 400 р.

**3. Матеріали конференцій**

# Swank G. (24-26 June2020). *How Artificial Intelligence Is Disrupting the Education Industry. Proceedings of the II International Conference* [Economics through the Eyes of Youth] (Canada). Publisher: Varna, P. 35 – 38.

**4. Електронний ресурс**

# Swank G. (2020). *How Artificial Intelligence Is Disrupting the Education Industry. Proceedings of the II International Conference* [Economics through the Eyes of Youth] (Canada). Retrieved from: <https://www.huffingtonpost.com/entry/how-artificial-intelligence-is-disrupting-the-ducation_us_59c50cbae4b0b7022a6469ba> (Last accessed: 20.06.2020)