



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА**  
**ІНТЕГРАЦІЯ.ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ»**

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма - «Менеджмент»

Рік навчання - 3, семестр - 6

Форма навчання – денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС - 4

Мова викладання – українська, англійська

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Викладач, що веде  
практичні заняття

Контактна інформація  
викладача (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

*Файчук О.М.*

*faichukom@nubip.edu.ua*

*Файчук О.М.*

*faichukom@nubip.edu.ua*

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1398>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**1. Анотація до курсу**

В дисципліні «Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція» висвітлюються теоретичні основи міжнародної економічної інтеграції. Розглядаються питання становлення і функціонування Європейського Союзу в умовах сталого розвитку. Детально аналізуються інституційна структура, бюджет, спільна аграрна, регіональна та екологічна політики ЄС. Особливу увагу приділено оцінці можливостей і загроз для національної економіки України після ратифікації Угоди про асоціацію з ЄС.

**2. Мета та цілі курсу**

Метою викладання навчальної дисципліни є надати студентам сучасні знання про міжнародні інтеграційні процеси та європейську інтеграцію, що дасть змогу сформувати фахівців-управлінців нового зразка, які зможуть приймати правильні рішення в умовах євроінтеграції України до Європейського Союзу.

**3. Набуття компетентностей**

Компетентності	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК№2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК№9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК№10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	
СК№7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК№12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК№14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

(вибрати із ОП на сайті університету)

#### 4. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН№3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН№6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ПРН№16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

(вибрати із ОПП на сайті університету)

#### 5. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	30	30	60

#### 6. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</b>				<b>50</b>
<b>Тема 1</b> Теоретичні основи міжнародної економічної інтеграції	4/4/8	<i>Вивчивши 1 модуль студент повинен знати:</i> сутність дефініції «міжнародна економічна інтеграція», її передумови та цілі; різноманітні наукові підходи до розуміння міжнародної економічної інтеграції; основні етапи регіональної економічної інтеграції та їх особливості; головні етапи становлення ЄС та їх особливості; основні стадії процедури вступу країни до ЄС; критерії членства держави у ЄС; інституційну систему ЄС; сутність, мету, принципи та цикли реалізації бюджету ЄС. <i>вміти:</i> визначати ефекти	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). <i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно). <i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn). <i>Підготовка та написання</i>	<i>Виконання та задача індивідуальних завдань.</i>  <i>Модульна тестова робота в eLearn.</i>  <i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i>
<b>Тема 2</b> Становлення та принципи розширення ЄС	4/4/8			
<b>Тема 3</b> Інституційна система ЄС	4/4/8			
<b>Тема 4</b> Бюджет ЄС	4/4/8			

		«створення» і «відхилення» торгівлі внаслідок започаткування країнами митного союзу; передбачувати динамічні наслідки від реалізації інтеграційного процесу; виявляти етап, на якому знаходиться конкретне інтеграційне угруповання; встановлювати, чи готова країна до приєднання до ЄС (відповідає Копенгагенським критеріям); передбачати політико-економічні рішення у ЄС відповідно до фактичного стану головних інститутів регіонального об'єднання; розраховувати оперативний баланс бюджету окремих країн-членів ЄС.	<i>модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).	
<b>Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ДО ЄС</b>				<b>50</b>
<b>Тема 5.</b> Спільна аграрна політика ЄС	4/4/8	Вивчивши 2 модуль студент повинен <b>знати</b> : сутність, цілі, принципи, етапи еволюції спільної аграрної політики ЄС та їх особливості; економіко-фінансові інструменти реалізації САП ЄС та їх трансформацію; сільськогосподарські фонди ЄС; сутність, еволюцію та основні наслідки реалізації регіональної політики ЄС; ключові пріоритетні напрями фінансування заходів із Європейського фонду регіонального розвитку; сутність, особливості, мету та еволюцію екологічної політики ЄС; фактичні та очікувані економічні наслідки для нашої держави внаслідок започаткування поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі з ЄС; розвиток процесу отримання Україною безвізового режиму із ЄС.	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). <i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно). <i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).	<i>Виконання та задача індивідуальних завдань.</i>  <i>Модульна тестова робота в eLearn.</i>  <i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i>
<b>Тема 6.</b> Регіональна політика ЄС	4/4/8	Вивчивши 2 модуль студент повинен <b>знати</b> : сутність, цілі, принципи, етапи еволюції спільної аграрної політики ЄС та їх особливості; економіко-фінансові інструменти реалізації САП ЄС та їх трансформацію; сільськогосподарські фонди ЄС; сутність, еволюцію та основні наслідки реалізації регіональної політики ЄС; ключові пріоритетні напрями фінансування заходів із Європейського фонду регіонального розвитку; сутність, особливості, мету та еволюцію екологічної політики ЄС; фактичні та очікувані економічні наслідки для нашої держави внаслідок започаткування поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі з ЄС; розвиток процесу отримання Україною безвізового режиму із ЄС.		
<b>Тема 7.</b> Екологічна політика ЄС	4/4/6	<b>вміти</b> : визначати перспективи розвитку сільського господарства ЄС, виходячи із процесу реформування спільної аграрної політики інтеграційного угруповання; аналізувати структуру фінансової підтримки аграрного сектору ЄС; виявляти фонди регіональної політики, з яких здійснюється фінансування конкретних проєктів; розмежовувати й обґрунтовувати економічні і соціогуманітарні цілі програм регіональної політики; передбачити подальшу трансформацію екологічної		
<b>Тема 8.</b> Економічна інтеграція України до ЄС	2/2/6	розвитку сільського господарства ЄС, виходячи із процесу реформування спільної аграрної політики інтеграційного угруповання; аналізувати структуру фінансової підтримки аграрного сектору ЄС; виявляти фонди регіональної політики, з яких здійснюється фінансування конкретних проєктів; розмежовувати й обґрунтовувати економічні і соціогуманітарні цілі програм регіональної політики; передбачити подальшу трансформацію екологічної		

		політики ЄС після 2020 р; аналізувати й обґрунтовувати економічні наслідки від проведення перших етапів торговельної інтеграції між Україною та ЄС; оцінювати й аргументувати наслідки для вітчизняної економіки від еміграції трудових ресурсів до країн-членів ЄС.		
<b>Можливість отримання додаткових балів:</b>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			<b>до 10 балів</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/30/60</b>	-	-	<b>70</b> 100*0,7 (максимум 70 балів)
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перекладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, індивідуальний графік) і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. European economic integration: Tutorial / S.M. Kvasha, O.M. Faichuk, O.V. Faichuk. – К.: NULES of Ukraine, 2019. – 270 p.
2. Modernising and Simplifying the CAP. Economic challenges facing EU agriculture// European Commission. - 11 December 2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ec.europa.eu/agriculture/sites/agriculture/files/consultations/cap-modernising/soc\\_background\\_final\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/agriculture/sites/agriculture/files/consultations/cap-modernising/soc_background_final_en.pdf)
3. Tinbergen J. International Economic Integration / J. Tinbergen. Amsterdam: Elsevier, 1954.
4. Білик Ю.Д. Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство / Ю.Д. Білик. – К.: Урожай, 2004. – 246 с.

5. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник /С.М. Кваша, О.М. Файчук, О.В. Файчук. – К.: НУБіП України, 2019. – 282 с.
6. ЄС-Україна: поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/documents/virtual\\_library/dcfta\\_guidebook\\_web.pdf](https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/documents/virtual_library/dcfta_guidebook_web.pdf). – Назва з екрана.
7. Кваша С.М., Діброва А.Д., Жемойда О.В. Аграрна політика: [навч.посіб.] / С.М. Кваша, А.Д. Діброва, О.В. Жемойда. – К.: Вид-во «Ліра-К», 2018. – 388 с.
8. Копійка В.В. Європейський Союз на сучасному етапі: структурні зміни та стратегія розвитку / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко, М.А. Миронова. – К.: Знання, 2010. – 94 с.
9. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: [навч. посіб.] / Д. Г. Лук'яненко ; Київський національний економічний ун-т. - К.: КНЕУ, 2005. - 204 с.
10. Менеджмент європейської економічної інтеграції :[підр.] / С.М. Писаренко, Н.В. Горін, Л.А. Українець та ін.; за ред. С.М. Писаренко. – К.: Знання, 2012. – 373 с.
11. Міжнародна економічна діяльність України: [навч. посіб.] / В.П. Галушко, Н.Є. Голомша, О.М. Файчук, О.В.Файчук. – К.: НУБіП України. 2016. – 447с.
12. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності: [монографія] / [А.С. Філіпенко (кер. авт. кол.), В.С. Будкін, М.А. Дудченко та ін. ]. – К.: Знання України, 2004. – 304 с.
13. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?art\\_id =248387631&cat \\_id=223223535](http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?art_id =248387631&cat _id=223223535). – Назва з екрана.
14. Харламова В.Н. Международная экономическая интеграция: уч. пособ. / В.Н. Харламова. – М.: МГИМО: Изд-во «АНКИЛ», 2002. – 175 с.
15. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія [монографія]/ В.І. Чужиков. – К.: КНЕУ, 2008. – 272 с.