



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Світові аграрні ринки»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Ралко Олександра Сергіївна
alexandra-ralko@hotmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3821>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація до курсу

Метою вивчення дисципліни є набуття і розвиток студентами теоретичних знань і практичних навичок аналізу ринків, питань, що знаходяться в сфері інтересів як індивідуальних виробників агропродовольчої продукції, менеджерів аграрних підприємств, так й аналітиків для оцінки наслідків прийняття певних управлінських рішень в аграрній сфері. Вивчення світового аграрного ринку як системи обміну агропродовольчими товарами. Функціональні та організаційні особливості світових аграрних ринків. Історія виникнення, еволюція та основні тенденції сучасного розвитку світових аграрних ринків, місце України на них. Характеристики світових ринків сільськогосподарської продукції; формування глобального попиту і пропозиції агропродовольчих товарів. Суб'єкти та об'єкти світових аграрних ринків, принципи та закономірності ціноутворення на світових аграрних ринках.

2. Набуття компетентностей

Компетентності	Зміст
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї(креативність)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК11	Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності
СК12	Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках
СК13	Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері

3. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 7	Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

4. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна
Кількість годин	15	15	90

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські /самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ				50
Тема 1 Поняття «організаційна поведінка». Групова динаміка як основа формування, управління та розвитку команди	2/2/16	знати: - основні результати по новітніх дослідженнях менеджменту;	<i>Підготовка до лекції(поперед не ознайомлення з презентацією та</i>	<i>Виконання та задача індивідуальних завдань.</i>
Тема 2. Поняття «команда». Ключові принципи формування команд	2/2/10	- управління процесами комунікацій в групі (команді);	<i>друкованими і електронними джерелами, розділами підручників).</i>	<i>Модульна тестова робота.</i>
Тема 3. Класифікація команд	2/2/10	- діловий етикет в комунікативній поведінці;	<i>Виконання завдання на практичних заняттях(в групі та самостійно).</i>	<i>Самостійна робота – робота з вказаними друкованими і електронними джерелами.</i>
Тема 4. Підходи до формування структури команди: типологічний підхід	2/2/10	- особливості командних ролей з точки зору різних концепцій. вміти: - оцінювати згуртованість групи (команди); - застосовувати переконуючу модель спілкування; - використовувати групові та командні комунікації; - застосовувати активні методи командної роботи, - налагодити ефективну	<i>Виконання самостійної роботи(самостійно).</i>	

		взаємодію в рамках проектної команди, проводити групові тренінги для налагодження командної взаємодії		
Модуль 2 ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОМАНДИ				50
Тема 5. Гуманістична парадигма концепції лідерства	2/2/10	знати: - основні підходи до управління розвитком команди; - принципи побудови системи оцінювання персоналу; - основи розподілу завдань та делегування повноважень. вміти: - побудувати роботу відділу на основі принципів високоефективної команди для досягнення високих результатів роботи; - створити систему індивідуального та загальноорганізаційного оцінювання роботи персоналу за категоріями; - побудувати ефективну систему розподілу завдань за індивідуальними та загальноорганізаційними цілями.	<i>Підготовка до лекцій</i> (поперед не ознайомлення з презентацією та друківаними і електронними джерелами, розділами підручників). <i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самотійно). <i>Виконання самотійної роботи</i> (самотійно).	<i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i> <i>Модульна тестова робота.</i> <i>Самотійна робота – робота з вказаними і друківаними і електронними джерелами.</i>
Тема 6. Технології ефективної комунікації в малих групах	2/2/10			
Тема 7. Роль менеджера у розвитку організації	1/1/14			
Тема 8. Сучасні тенденції лідерства	2/2/10			
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний)
--	--

	і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю
Політика щодо академічної доброчесності:	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	не зараховано
0-59	Незадовільно	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Левин К. Динамическая психология. Избранные труды / К. Левин – М.: Смысл, 2001. – 572 с.
2. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 442 с.
3. Петровский А. В. Личность. Деятельность. Коллектив / А.В. Петровский — М.: / Политиздат, 1982. — 255 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн. 1: Соціальна психологія особистості і спілкування / Л.Е. Орбан-Лембрик – К.: Либідь, 2004. – 576 с.
5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / В.Н. Дружинин — 2-е изд., доп. — СПб.: Питер, 2000. — 318 с.
6. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене / В.В. Москаленко / К.: Центр учбової літератури, 2008, 688 с.
7. Strube, M. J. (2005). What did Triplett really find? A contemporary analysis of the first experiment in social psychology. *American Journal of Psychology*, 118, 271-286.
8. Robert Boleslaw Zajonc (2004) *The selected works of R.B. Zajonc* Wiley, 2004, p. 408.
9. Understanding Team. What is a Team? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.managementstudyguide.com/understanding-team.htm>
10. Муха Р.А. Команда, її сутність та особливості розвитку / Р.А. Муха / Ефективна економіка, №8, 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4253>
11. Григорьева Н. Н. Управление работой проектных команд: Учебно-методические материалы / Н. Н. Григорьева. – М.: МИЭМП, 2010, 36 с.

12. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навч. Посібник / С. Д. Максименко, В.О. Соловієнко — К.: МАУП, 2000. — 256 с.
13. Дафт Р.Л. Менеджмент / Р.Л. Дафт / - СПб.: Питер, 2002. - 832 с.
14. Оленіч А. В. Формування і розвиток проектної команди в сучасних умовах/ А. В. Оленіч, З. Я. Шацька // Актуал. пробл. економіки. - 2012. - № 10. - С. 136-142.
15. Управління проектами: конспект лекцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10062.pdf>
16. Радугин А. Введення в менеджмент: Соціологія організацій та управління / А. Радугин, К. Радугин. – Воронеж, 2005. – 185 с.
17. Team Models. Different types of teams [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.managementstudyguide.com/team-models.htm>
18. Белбин Р.М. Типы ролей в командах менеджеров. / М.Р. Белбин. Пер.с англ. – М.: НИРО, 2003. - 232 с.
19. Keirse, David; Bates, Marilyn (1984). Please Understand Me: Character & Temperament Types (Fifth ed.). Prometheus Nemesis Book Company. p. 182.
20. Карпов А. В. Организационная психология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 570 с.
21. Tuckman B. Developmental Sequence in Small Groups / B.W. Tuckman. // Psychological Bulletin. – 1965. – С. pp. 384–399.
22. David Priestley. Forming, Storming, Norming and Performing: The Stages of Team Formation [Електронний ресурс] / David Priestley // Venture team building. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.ventureteambuilding.co.uk/forming-storming-norming-performing/>.
23. Hackman J. R., Oldham G. R. Development of the job diagnostic survey //Journal of Applied psychology. — 1975. — Т. 60. — №. 2. — С. 159.
24. Батенко Л.П. Управління проектами: Навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська / — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
25. Paul Schoemaker 7 Ways to Improve Your Team's Communication [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.inc.com/paul-schoemaker/how-to-foster-deep-dialog-in-teams.html>
26. Міщенко А. П. Стратегічне управління : навч. посіб. / А. П. Міщенко. – К. : ЦУЛ, 2004. – 336 с.
27. Абдулова Т.П. Психология менеджмента: учеб. пособие / Т.П. Абдулова. - М.: ЮНИТИ, 2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ibib.ltd.ua/puti-povyisheniya-effektivnosti-prinimaemyih-34216.html>
28. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Організаційна поведінка та лідерство» для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (денна та заочна форма), с. 116. Рекомендовано вченою радою факультету аграрного менеджменту НУБіП України протокол № від 19 листопада 2020 року