



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ЕМПІРИЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма - «Адміністративний менеджмент»
Рік навчання - 1, семестр - 1
Форма навчання – денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання – українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Викладач, що веде
практичні заняття
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Кузьменко С.В.

skuzm1979@gmail.com

Кузьменко С.В.

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1198>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Методологія соціальних емпіричних досліджень» зумовлене інтеграцією виробництва з наукою, перехід до нових принципів їх взаємодії, які в умовах ринкової економіки стають вкрай необхідними, що є одним із найважливіших напрямів удосконалення вищої освіти в країні і підготовки на цій основі кваліфікованих спеціалістів. Успішно вирішувати складні проблеми на управлінському рівні можна лише на основі глибокого засвоєння теоретичного матеріалу, набуття навичок науково-дослідної роботи і впровадження її результатів у виробничий процес.

2. Мета та цілі курсу

Ознайомити студентів з методичними підходами до прикладних емпіричних соціальних досліджень, навчити за допомогою прикладів застосовувати, оцінювати і презентувати важливі методи досліджень

3. Набуття компетентностей

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	

ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 2	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
ЗК 3	Навички використання інформаційних та -комунікаційних технологій.
ЗК 4	Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.
ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
ФК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації.
ФК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
ФК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
ФК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
ФК 11	Здатність до ведення бізнесу в правовому полі.

4. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

5. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	30	15	75

6. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
2 семестр				
Модуль 1. Теоретичні основи соціальних емпіричних досліджень				35
Тема 1 Суть та особливості соціальних емпіричних досліджень	4/2/10	<p>Знати: методи і функції менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p>Вміти: застосовувати на практиці абстрактне мислення, аналіз, синтез</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p>	<p><i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i></p> <p><i>Модульна тестова робота в eLearn.</i></p> <p><i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i></p>
Тема 2 Види та процес наукового дослідження	4/2/8			
Тема 3 Основи методології наукових досліджень	4/2/18			
Тема 4 Емпіричні та соціальні методи досліджень	6/2/10			
Модуль 2. Оформлення та форми впровадження результатів соціальних емпіричних досліджень				35
Тема 5. Структура соціального емпіричного дослідження	4/1/9	<p>Знати. методи наукового дослідження, сучасні методики та методичні прийоми у соціальних емпіричних дослідженнях</p> <p>Вміти мислити, проявляти творчий підхід, застосовувати передовий досвід та прогресивні методи наукових досліджень роботи, аналізувати різноманітні джерела інформації, планувати і організувати наукові експерименти, застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у соціальних емпіричних дослідженнях, складати звіти про науково-дослідну роботу</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p>	<p><i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i></p> <p><i>Модульна тестова робота в eLearn.</i></p> <p><i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i></p>
Тема 6. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень	2/2/10			
Тема 7. Курсова, випускна бакалаврська роботи: написання, оформлення, захист	4/2/10			
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження	2/2/10			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію тез доповідей або статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			до 10 балів
Всього за семестр	30/15/75	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, електронне навчання в системі E-learn
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Про вищу освіту. Закон України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник. Київ: ЦУЛ, 2014. 359 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Клименко М. О. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Херсон: ПП «Олді-плюс», 2012. 474 с.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2014. 620 с.
6. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
7. Михайлов В. М., Попова Л. О., Чуйко Л. О. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Х.: ХДУХТ, 2014. 220 с.
8. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
9. Чорний Г. М., Голомша Н. Є., Кузьменко С. В., Міщенко І. А. Методологія дослідження в аграрній економіці. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2015. №8. С. 33-37.